

# 最新教学工作计划道法(通用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教学工作计划道法篇一

本学年，我校教学工作将以滨海新区教体委20\_年小学教学工作要点为指导，落实学校工作计划中关于教学工作的要求，以电子白板促进三放四解决课堂教学模式研究为主题开展教学活动，重点加强对学生学习方式、学习能力的指导和训练，提升课堂教学效率和教学质量，实现教学工作的优质化。

1. 进一步规范学校办学行为，落实三级课程教学，巩固校本课程成果，狠抓教学、教研及教师管理，将“减负”工作落到实处。
2. 认真筹备落实好课后服务工作，在解决家长无暇照管孩子的问题的同时，借此契机丰富校园活动，全面提升办学质量。
3. 加强教学工作过程的精细化管理，提高师生教与学的积极性，全面提高教学质量，确保毕业班教学质量的高水平。
4. 以“信息技术与教学融合”的研究活动为载体，深化“三放四解决”课堂教学模式的研究，不断打造低负高效课堂。
5. 以共同体教学展示活动为契机，充分发挥教研组职能搞好教研活动，切实解决教学过程中的实际问题，全面提升教师的专业水平。
6. 聚焦常态课堂，以“三放四解决”课堂教学模式的研究为抓手，不断打造低负高效课堂，把减负工作落到实处。

7. 加强青年教师和骨干教师的培养。通过师徒结对、外出学习等方式，引领青年、骨干教师的专业发展。

1、认真落实课程计划，加强常规管理，规范教学行为。在保证国家课程完整性的基础上重点提高落实质量。每位教师要严格按课表上课，专课专用。充分利用《习惯养成教育》校本教材对学生开展养成教育，让学生在良习知识的学习中一点一滴地积累良习，在反复实践中运用良习，让学生的品格在良习培养中得到陶冶与塑造。深化“不弃一名生”行动方案，关注每一名学生的学习状态，力争使每位学生课有所得、日有所进。

2、进一步规范常态课的管理工作，严格按课程表上课，保质保量上好每节课，做好每日巡课工作，值班干部及时巡课，杜绝私自调课、挪用课程、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象。重点督查教师执行课程计划、上好常态课、执行相关法律法规情况。要重视青年教师的指导，将视导重点放在青年教师身上，促进青年教师的快速成长。

3、深入开展备课改革，提高备课效率和备课质量。研究实践提高电子备课质量，在减轻教师负担的同时为规范课堂教学行为和提高课堂教学质量服好务。重点做好电子备课结合自身教学特色的二次修改工作，重点是体现学校“三放四解决”课堂教学模式的特点。以公开课为抓手，促进备课实效的提高，切实做到备以致用。同时做好课后反思工作，通过反思总结亮点和不足，思考改进的对策，通过日积月累的反思提高教学水平。

4、完善教师培训管理机制，提高培训的实效性。继续举办电子白板应用、校际网络应用、微课制作等校级培训，参加上级主管部门的各级各类业务培训，在学习、培训中丰富阅历，提升素质。实施名师工程和“青蓝”工程，为教师的发展搭建平台。制定教师专业成长规划，完善校级骨干教师评选制度和程序。充分发挥学科带头人、骨干教师的示范辐射作用，

通过专业引领、师徒结对、外出学访、基本功竞赛、汇报展示等方式，提升青年教师的专业水平。邀请教科室专家到校为教师进行课程、课堂、课题等内容的培训，提高专业素养。

5. 科学实施作业管理，把减负工作落到实处。落实“减负”规定，继续深化“不弃一名生”行动方案，关注每一名学生的学习状态，力争使每位学生课有所得、日有所进，确保减负的实效。一二年级老师要创造性设计课堂练习，在不增加学生课业负担的前提下保证教学质量。我们要对教师、学生、家长在作业习惯的培养上提出明确要求。对家长要求：限定孩子做作业的时间，不陪同做作业，督促而不包办检查。对学生要求：作业完成要及时，独立思考不抄袭，书写规范不涂改，不要拖延和磨蹭。对教师要求：不留重复、机械作业，严格按照学生年龄特点留作业，采用等级加评语的评价方式，定期进行优秀作业和进步作业展，促进学生良好习惯的养成。充分利用课后服务的时间帮助学生养成良好的作业习惯，提高作业效率和作业质量。高度重视教师对后进生作业的批改及二次、多次批改工作，提高作业批阅的正确率和复批的及时性，切实减轻学生的作业负担。各教研组要在第七、十三周组织开展二次作业互查活动，有效提高作业批改质量。教务处设计好检查表格，在上学期工作的基础上改进方法，保证时间，确保收到实效。

6. 以“信息技术与教学融合”活动为载体，深化“三放四解决”课堂教学模式的研究。做好“三放四解决”课堂教学模式课题的后续研究、提升工作，充分发挥课题的引领作用，打造低负高效的课堂。任课要教师依据《学生课堂学习指导意见》，结合本学科教学特点，充分发掘教材中的教育资源，有针对性地对學生进行指导和训练，帮学生养成良好的学习习惯，改变课堂学习风貌。做好“三放四解决”课堂教学模式展示活动，制定学生课堂表现评价表，重点培养和训练学生在课堂上的良好学习习惯和倾听、表达、对话、质疑及总结梳理的能力，提高学生的学习能力。教务处牵头，教研组精心组织“三放四解决”课堂教学模式研究、展示活动。本

学期每一名教师要利用录播教室完成一节录像课并在区域进行现场直播并录像留存，教师们通过备课、议课、研课、诊课等形式，找亮点，寻不足，促提高。邀请学生家长、区域联合体、手拉手学校教师参与，在展示活动中不断完善“三放四解决”课堂教学模式。邀请教研室专家到校为教师的课堂把脉，抓亮点、找不足，提高把握课堂的能力。

7. 区域合作，助推学校发展。充分发挥区域教育联合体、跨省区联谊校、名校带动的作用，开展相互学访活动，积极选派教师参加新区教育共同体的教学研究和展示活动，使更多的教师有机会走出学校，开阔眼界，提高水平。做好学生学习质量的调研工作。随时了解学生的学习状态和效果，关注学生的发展，及时采取知识竞赛、质量监测等多种形式，提高学生学习的积极性，强化学生对知识的掌握。

8. 认真完成一年级招生工作。严格按照上级的招生要求，在5月份做好新一年级招生工作，严格执行划片规定和年龄限制，按照政策要求努力解决外来务工人员子女的入学问题。

9. 关注青年教师的成长。加强对教师随堂课、推门课的指导，保质保量上好每节课，力争让高效成为一种常态。提高师徒结对子活动的实效性，以课堂教学的研究为重点，突出师傅做课的引领作用和指导作用。完善师徒结对帮扶制度，开展丰富的帮扶活动，在活动中促进青年教师的成长。教务处也要把指导青年教师的课堂教学和学生管理作为日常的一项重点工作，结合新的教育形势，大力推进普及微课的制作，提高质量，为今后充分发挥微课的作用奠定基础。

## 教学工作计划道法篇二

加强理论学习，提高自身素养。本学期我将充分利用业余时间学习十八大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强

学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。另外我将继续加强师德修养，树立现代教育思想。不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。作为一名小学教师，我要树立以学生为本的现代主体教育思想，并落实到实际教育教学中，我将继续尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱小学生的心理健康，特别要厚爱学困生，做学生爱戴的好教师；要尊重和理解每一位家长，礼待学生家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好老师。

## 1、做好备课工作。

我将继续认真钻研教材，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。教学中，采用灵活多样的教法、学法，创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行探究。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性化的学习。同时一如既往地培养学生的好习惯和科学的学习方法，达到减负增效，高效学习的效果。关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用“组内异质，组间同质”的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

## 2、积极参与教研活动。

本学期我要多读书，多学习，带头参与，抓好课题、专题研究，不断完善自己的知识、能力结构，虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法，树立正确的教育科研观。积极参与各级各类的教研活动，让自己进一步明白：提

高教育教学质量，不能只凭“热情拼搏”，不能仅靠“时间、汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法进行教育教学工作，做好做实减负增效的工作，使自己的教学省时高效，收到事半功倍的效果。

3、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

4、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。

5、发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

## 教学工作计划道法篇三

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接

受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

本课程的教学内容由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成。

1. 基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，教学时数为160~180学时。
2. 职业模块是适应学生学习相关专业需要的限定选修内容，各学校根据实际情况进行选择和安排教学，教学时数为32~36学时。
3. 拓展模块是满足学生个性发展和继续学习需要的任意选修内容，教学时数不做统一规定。

基础模块、职业模块和拓展模块，均从阅读与欣赏、表达与交流两个方面提出教学内容和教学要求，通过语文实践活动提高学生综合运用语文的能力。

## （一）基础模块

### 1. 阅读与欣赏

正确认读并书写3 500个常用汉字。

能使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义，正确区分常用的同音字、形近字。

能用普通话朗读课文。

注重对文章整体感知和领会，理解重要词语和句子在文章中的含义和作用，能概括文章的内容要点、中心意思和写作特点。能辨识常见的修辞手法，体会文章中修辞手法的表达作用。

阅读各种优秀作品，体会其丰富内涵，加深和拓宽对自然、社会、人生等问题的思考和认识。

能了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点。

注重阅读中的情感体验，感受教材中文学作品的思想情感和艺术魅力，学会初步欣赏文学作品。就作品中感兴趣的内容进行讨论，说出自己的理解、体验或感悟。能利用图书馆、网络等搜集、筛选和提取有用的信息。

诵读教材中的古代诗文，大体理解内容，背诵或默写其中的名句、名段、名篇。激发学习古代诗文的兴趣，增强热爱中华民族传统文化的思想感情。掌握精读、略读、浏览等阅读方式。

掌握加圈点、列提纲、制卡片、编文摘等阅读方法。

阅读优秀文学作品总量一般不少于200万字。

## 2. 表达与交流

### (1) 口语交际

养成说普通话的习惯。普通话水平达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准（试行）》相应等级的要求。

听话时做到耐心专注，能理解对方说话的主要内容、观点和意图；说话时有礼貌，表达清楚、连贯、得体。

学会介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、应聘等口语交际的方法和技能。能够根据学习、生活和职业工作的目的和情景进行恰当的表达和交流。

### (2) 写作



语段写作，能围绕中心，条理清楚，正确地遣词造句。

篇章写作，做到符合题意，中心明确，思想健康；选材得当，结构完整，语句通顺；书写规范，不写错别字，正确使用标点符号。

写记叙文，能恰当地选择材料和组织材料，能在叙述和描写的基础上学习抒情、议论等多种表达方式。

写说明文，能把握说明对象的特征，合理安排说明顺序，恰当运用常见的说明方法。

写议论文，做到有观点、有材料，材料与观点保持一致。

掌握便条、单据、书信、启事、通知、计划等常用应用文的写法，做到格式规范、文字简洁。能够根据学习、生活、职业工作的需要恰当运用。

初步养成修改文章的习惯。

45分钟能写五六百字的文章。写作活动不少于10次。

### 3. 语文综合实践活动

根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容，设计活动项目，创设活动情境。通过搜集资料、小组合作、交流展示、总结评价等步骤，围绕活动主题开展语文实践活动，运用有关的语文知识和技能，提高语文应用能力，培养职业理想和职业情感。

#### （二）职业模块

##### 1. 阅读与欣赏

阅读与专业相关的各类文章，读懂主要内容。能对文章中的

重要信息进行筛选、整理，获得所需要的资料。能根据专业学习的需要选择读物。

阅读有关职业理想、行业发展、企业文化等方面的文章，培养健康的职业情感和良好的职业道德。

阅读中提高搜集相关职业信息的能力，从阅读中了解社会、了解职业，培养职业意识。

阅读自然科学、社会科学类作品，领会作品中体现的科学精神和人文精神，进一步了解经济社会发展和科学技术进步对高素质劳动者的全面要求，增强学习知识和掌握技能的积极性和主动性。

## 2. 表达与交流

### (1) 口语交际

掌握接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能，做到态度真诚，表达准确，语言文明，仪态大方，符合职业岗位的要求。

### (2) 写作

掌握调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文的写法，做到格式规范，语言简明、得体，内容符合要求。

写作活动不少于4次。

## 3. 语文综合实践活动

从相关职业的实际需要出发，选取活动内容，设计活动项目，模拟职业情境，组织语文综合实践活动。在活动中提高语文应用能力，增强合作意识和团队精神。

### （三）拓展模块

#### 1. 阅读与欣赏

精读文章，能理清作者思路，辨析文章结构，概括文章主旨，了解写作特点。初步掌握欣赏散文、诗歌、小说、戏剧的方法，阅读一定数量的优秀文学作品。品味文学作品的形象、情感、语言，能通过口头或书面表达自己的理解、体验或感悟。

能借助注释和工具书，读懂文言课文的基本内容，了解课文中常见文言实词的含义和常见文言虚词的用法，以及与现代汉语不同的文言句式。

能结合教材中的古代诗文了解相关的文化常识，丰富文化积累。

掌握绘图表、作批注、写心得等阅读方法。

#### 2. 表达与交流

##### （1）口语交际

能用普通话正确表达自己的观点，能根据语境，借助语气、表情、手势恰当地表情达意，提高交际效果。

学会讲解、采访、讨论、辩论等口语交际的方法和技能，做到重点突出、条理清晰、用语简洁，能根据职业工作的需要，恰当进行口头表达与交流。

##### （2）写作

篇章写作，做到观点正确，中心明确，思想健康；内容具体，结构严谨，层次清晰；语言简洁，文字通顺；格式标准，文面整洁。

写记叙文，能恰当地运用议论、抒情等表达方式，语言形象生动。

写说明文，能具体、清晰地说明事物或事理，语言准确。

写议论文，做到论点鲜明，论据充分，论证合乎逻辑。

能根据职业岗位的需要，写作总结、说明书、记录、海报、简报等应用文，做到格式规范，文字表述正确，内容符合要求。

45分钟能写600字以上的文章。写作活动不少于5次。

### 3. 语文综合实践活动

针对社会生活和相关行业中的重要问题，发现和确定活动内容，设计活动项目，开展综合程度较高的语文实践活动，培养语文综合应用能力。

#### （一）教学时数安排建议

实施学分制的学校，按16或18学时折合1学分。

（二）教学建议 中等职业学校语文教学要遵循语文教育规律，突出职业教育特色。教学中要坚持以学生发展为本，探索富有实效的教学模式，改进教学方式、方法和手段，培养学生语文应用能力，提升学生的职业素养。

#### 1. 教师要加强学习和研究，努力促进专业发展

教师应了解职业教育语文课程的特点，研究中等职业学校语文教学的规律，不断学习，完善知识结构，提高理论素养。要结合教学实践，加强教学反思，提高课程实施的水平和效率。

## 2. 了解中等职业学校学生特点，激发学生学习语文的兴趣

教师应了解学生学习水平与心理特点，关注他们的学习困难，重视他们的学习需求，努力营造民主、和谐的学习氛围。加强教学内容与社会生活、职业生活以及专业课程的联系，创设与职业工作相近的情境，帮助他们认识语文在生活和工作中的作用。激发他们参与教学活动的兴趣与热情，使他们在参与中掌握学习方法，获得成就感和自信心。教学中要因材施教，实施分类指导和分层教学。

## 3. 重视语文课程的育人功能，促进学生整体素质的提高

教师要充分发挥语文课程熏陶感染、潜移默化的功能。要尊重学生的感受与情感体验，同时要重视情感态度与价值观的正确引导。

## 4. 积极开发和利用语文课程资源，加强语文实践，提高学生运用语文的能力

中等职业学校各类实践性教学环节为学生创设了接触社会、了解职业的环境，也为学生提供了语文学习的资源。教师要高度重视语文课程资源的利用与开发，通过开展语文实践活动，促进学生利用课堂教学资源和课外学习资源，加强书本学习与实际应用之间的联系。

## 5. 恰当使用现代教育技术

教师应重视现代教育技术与语文课程的整合。要更新教学观念，改进教学方法，充分发挥计算机、互联网等现代教育技术的优势，合理应用多种媒体组合，为学生提供丰富多样的学习资源和有益自学的教学环境。在教学过程中，提倡恰当利用数字化教学资源，作为辅助教学的手段。

### （三）教材编写建议

教材编写要以本教学大纲为基本依据。

教材的内容应体现中等职业学校语文课程教学目标，落实各个模块的教学内容与要求。各个模块的教学时数要与本教学大纲的教学时数安排相匹配，符合规定要求。教材应该具有鲜明的职业教育特色，反映培养目标及专业学习的要求。教材选文要注重内容的价值取向，反映科技进步与社会发展的趋势。选文应该具有时代性和典范性，富有文化内涵，文质兼美，风格多样，能激发学生学习兴趣，提升学生文化品位、品德修养和职业素养。

教材体例和呈现方式应灵活多样，避免模式化。要适应职业教育教学改革的要求，体现中等职业学校语文课程教学内容的特点。充分考虑学生语文学习的现状，符合学生的认知规律。要注意为学生设计语文综合实践活动，同时，为师生提供满足教学需要的多介质、多媒体数字化教学资源。

教材要有开放性和弹性。要考虑不同地区、不同专业的需要，在合理安排基本课程内容的基础上，给地方、学校和教师留有开发的余地，也为学生留有选择的空间，以满足不同学生学习和发展的需要。

### （一）目的和功能

语文教学评价的目的不仅是为了检测教学目标的达成情况，更重要的是及时向教师和学生提供反馈信息，有效地改进教师的教学和学生的学习，激发学生学习热情，促进学生的发展。

语文教学评价应体现检查、诊断、反馈、激励、导向和发展的功能，尤其要注重发挥诊断、激励和发展的功能。

### （二）原则

语文教学评价应遵循以下原则：

1. 评价主体多元化的原则。坚持他人评价、自我评价与相互评价相结合。
2. 评价内容全面性的原则。在对学生的基础知识、基本技能、基本能力进行评价的同时，要注重对学生情感态度与价值观的发展进行评价。
3. 评价方法多样性的原则。针对不同的教学内容和学生特点，采取不同的评价方法，逐步建立学生的发展性评价体系。
4. 评价过程发展性的原则。要更多地关注学生在语文学习过程中增长了什么知识，具备了什么样的能力，获得了哪些进步。

### （三）方法建议

要根据不同情况和不同需要采用不同的评价方式，发挥评价的多种功能，提高评价的效率。

#### 1. 形成性评价和终结性评价相结合，加强形成性评价

应加强形成性评价。要通过形成性评价客观反映学生在平时取得的进步，帮助他们逐步树立学习信心，获得成就感。

#### 2. 定性评价与定量评价相结合，重视定性评价

语文教学评价要采用定量评价和定性评价相结合的方式，并应更重视定性评价的作用。要本着促进学生语文应用能力提高的目的，根据不同的要求，有选择地采用定量评价和定性评价。如可以通过书面考试的方式，对学生认知水平进行评价；也可采用陈述性的语言、激励性的评语等形式对学生的学习态度、表现、取得的成绩等情况进行定性评价。

## 教学工作计划道法篇四

大家好！

随着时光的静静流逝□20xx—20xx学年第一学期已值尾声。本人于20xx年8月服从组织安排，从xx中心校调入xx四小，任教导处副主任。一学期来，我真切感受到了四小团结向上的行政集体、积极进取的教师团队、和谐融洽的工作氛围。根据学校开学初行政会研究，我负责学校教学流程的管理，分管综合学科和英语学科，负责学校对外宣传报道工作。一学期来，本人在学校领导的帮助和指导下，较平稳、有序地推进了各项工作的开展。下面将本人一学期来的工作和学习情况向各位领导、老师做一汇报，不到之处，敬请批评、指正。

本学期教导处细化了对教学流程的管理，对相关调研和检查进行了改革。

5、加大了综合学科管理力度，将综合学科纳入“六认真”、“推门课”和“每周课堂常规检查”，有效地促进了教师更加认真的关注学生、关注课堂。

## 教学工作计划道法篇五

知识目标：知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人的特别需要，感受法律保护对未成年人的意义。

能力目标：学会运用法律来积极有效地维护自己的权利。

情感态度价值观目标：法律的保护就在我们身边，我们要增强法律意识，依法保护我的正当权利。

教学重难点及关键



教学重点：让学生认识法律保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。

教学难点：理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。

教学方法：自主预习，情景体验，分组探究，交流展示，归纳提升，达标测试。

提问法，讲解法，讨论法

合作探究法，自主学习法

教具及学具准备

小品表演、案例搜集、了解有关法律的一些规定。

教学时数

两课时

教学过程与设计

一、导入新课：

师：我们渴望平静、和和美美的生活，但社会生活并非如此。请欣赏同学给我们带来的小品表演。

小品表演：学生表演引言中的汪菁、杨依、王浩权利被侵害的三个片段。

学生讨论，分别发表意见，说出多种解决方案，如通过新闻媒体披露，运用社会舆论的压力解决；推举代表与对方交涉，协商解决；到政府的有关部门反映情况；把对方告上法庭，通过司法途径解决。

## 二、了解本节课的学习目标：

(1)知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权利。

(2)理解法律保护是未成年人成长的特别需要，感受法律给予未成年人特殊保护的意義。

## 三、学生自主学习，了解本堂课的主要知识点：

(1)如何理解法律保护公民的正当权利？

(2)说说我们在家中、在学校、在社会中所享有的一些权利？

(3)为什么我们未成年人健康成长需要国家法律的特殊保护？

(4)有哪些保护未成年人正当权利的专门法律？

学生边看书，边把问题批在相关课文的上面，并将答案打记出来。

交流自主学习的结果。

## 四、分组探究、展示交流：

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：

1. 政治权利：言论、出版、集会、结社等政治自由；批评、建议、申诉、控告、检举权等。

2. 人身权利：人身自由权、生命权、健康权、姓名权、肖像权、荣誉权、名誉权、隐私权等。

3. 财产权利：个人财产所有权、财产继承权等。

4. 受教育权。

5. 司法保护权。

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：利用法律来进行维权主要依靠法律手段，通过执法机关来进行维权行动。

(1)、汪菁案例解决的途径：上诉到工商部门、城管部门等，由他们出面进行依法取缔；去法院起诉，要求停止侵害，进行赔偿。

(2)、杨依维权的途径：反映到卫生防疫部门，依法处罚小饭店；上诉到法院要求民事赔偿等。

(3)、王浩可以拨打110报警，由公安部门配合抓获敲诈者。

(三)作为未成年人，一般会有哪些不法侵害发生？把你知道的案例与大家分享。

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

未成年人的侵害有来自社会的，还有来自家庭和学校的。如：

1. 被社会青年敲诈勒索。

2. 被流氓或坏人殴打。

3. 被人拉拢看黄色书刊、录像等。

4. 被坏人抢夺钱财或被骗钱财。

5. 被家长或学校老师殴打、体罚。

6. 雇佣童工。

## 教学工作计划道法篇六

1、继续加强师德建设。在教师队伍中倡树质量兴校，校兴我兴意识。确立五个“表率”的师德教育目标：即政治坚定的表率、品德高尚的表率、敬业爱岗的表率，廉洁自律的表率、热爱学生的表率。我们将在教师队伍中认真开展教师职业规范的监督检查，并将中华武校教师管理规定的有关内容落实到位。从日常行为着手对教师加以引导，杜绝教师与职业道德规范相违背的行为方式，坚决杜绝违反中华武校各项纪律规定的行为。将继续组织开展教师演讲赛、听专家报告等师德教育培训等活动，提高对教师行业的认识，对教育的认识。修养更多的是一个人自省内化的过程，尤其我们队伍青年教师多，要做好人，要做好教师，就要把师德修养变成每一个为人师者都应该自觉进行的修行。树立正确的人生观、价值观、育人观，克服阻碍我们发展进步的一切不利因素，将对教师进行师德考核，对于师德不合格教师坚决予以辞退。一旦发现违反中华武校各项规章制度的行为，严格按照规定给予处分、惩戒，将教师队伍打造成一支具有较高师德水平、热爱武校、勤奋务实、富有创新精神、朝气蓬勃的队伍。

新老教师帮扶制度，通过教学比武等多种形式，采取请进来走出去的办法，让青年教师不断开阔眼界，增长才干。积极参加市教研室组织的活动，如教学设计、论文比赛、优质课评选等，争取各项比赛成绩优异。

3、开展读书活动，引导教师做学习型的教师。以烟台市教科院推荐的教师专业素养阅读书目等资源为依托，推进教师读书工程，建立弹性开放的读书学习制度，引导教师养成读书学习和反思写作的习惯，通过不断的学习，积累知识和经验，做深受学生欢迎的学习型教师。举办读书随笔、教学案例、

教学故事评选活动，以此推动和深化读书活动的开展。

4、加强班主任队伍建设。鉴于我校班主任队伍年轻化、经验少的现状，本学期，我们计划从理论素养、技能素质、主题活动三方面，通过讲座、学习、反思、观摩、经验交流会等形式对班主任培训，进行班主任工作经验交流，开展优秀班主任评选活动，以活动促提高，以竞赛促发展，促使班主任掌握班集体建设、班主任职责、主题班会设计、学生心理辅导的基本理论技能，实现学生思想教育、班级管理水平的明显提高。

1、严格教学常规。认真落实《莱州中小学教学工作常规》是保证教学工作有序、规范、到位，这是提高教学质量的前提。本学期，将加强计划管理，严格规章制度。进一步修订《教师考核评价细则及办法》，建立健全班主任、教研组长、年级组长工作责任制。教务主任、级部主任要深入一线研究教学，落实领导巡课制。继续坚持每部每周每科推出一节公开课活动，继续坚持星期五下午集体备课，继续深化学科教研活动的的作用。教务处将不定期就教学常规重点项目进行督查指导，抓好备课、课堂教学、作业批改、课后辅导、教研活动、考试管理等各个环节，开展三个部之间的教学管理比赛。教学常规合格率达100%，优秀率达85%。

2、大力开展教研教改活动。继上学期新教师课堂教学擂台赛，本学期我们将进行全校优质课评选活动，组织研究性听课，示范课，公开课，指导性听课、研究性听课，学习杜郎口、龙源学校、土山中学等课改先进校的经验，在总结我校课堂改革经验的基础上，着手进行教学改革，建立良性发展的生态课堂。即在我们的课堂上全面贯穿实施尽量减少讲课时间、增加动笔时间、学生参与课堂、立即落实反复落实、科学评价贯穿教学过程的五原则，将一节课45分钟按1：3：4：1进行划分，5分钟复习，15分钟授课，20分钟巩固训练，5分钟检测。切实改变目前教师满堂灌，学生没反应的低效课堂。今后，我们要制定新的课堂评价标准，不断深入实践深入

研究，真正推出适应我校实际的效率课堂模式。课堂教学合格率达85%，优秀率达40%。同时，有效的调动教师参与研讨的积极性，浓化教学研究的氛围，对热情高，爱钻研、有闯劲的教研组长、教师给予鼓励支持。

3、抓好教学检测工作。继续抓好课堂测评、单元教学测评，有效发挥教学评价的诊断反馈、改进优化、促进发展的功能，做到课堂教学反馈及时，实现教学目标当堂清。继续改进完善考试制度，继续坚持阶段性检测的有效做法，每次考试后，组织开好教学质量分析会，通报考试情况，查找教学误区，确定教学目标。以考促教，以考促学。

4、切实提高文化课学习成绩，面向全体学生，掌握全部基础知识，为学生终身发展负责，通过采取课堂教学改革，保证学习时间，创办学习兴趣小组，开展学科知识竞赛，强化补课效果等措施，激发学生学习兴趣，提高学生学习成绩，力争90%的学生学会全部基础知识。

1、抓紧安全工作不放松，安全教育进课堂，开展安全教育优质课评选活动，严密地进行教学时段安全防范和安全检查，确保无安全事故发生。继续加强教学部与各部门的合作，实现学生管理的无缝隙，无漏洞，确保学生安全，并责任到人。倡树新型师生关系，禁止讽刺、挖苦、体罚学生。一旦出现学生违法犯罪、恶性伤害、严重体罚事故将对有关责任人在评先评优考核中一票否决。

2、探索“四德教育”的有效途径，实现四德教育与学生学习、学生生活、学生实践和学生的自我教育相结合。开展专题教育活动，将课堂教育和日常教育有机结合起来，在学生中逐渐形成诚信、感恩、守纪、自信、宽容、爱校、文明礼貌、崇尚劳动的价值理念和人生追求。重视培养学生健全人格，关注学生的思想动态、内心世界，发现学生心理问题及时疏导，深化后进生帮教制度，建立后进生档案，健全后进生帮教考核机制，将后进生转化工作真正落到实处。

3、深入扎实地开展学生日常行为千分制量化办法，建立健全检查办法及量化结果的反馈使用办法，有效地发挥千分制量化对学生进行奖励教育惩戒的作用，以此规范学生课堂行为和学习行为，养成良好的学习习惯。倡导树立新型师生关系，严禁讽刺、挖苦、体罚学生，减少流失率。学生巩固率达95%以上。

4、营造良好学风。继续开展中小学经典诵读比赛活动，开展早读晚写比赛活动，开展书法比赛、文化知识竞赛活动，形成学生与学生、班与班、教师与教师间浓厚的比赶超氛围，将学生的主要精力引导到学习活动中来，形成良好的学风、班风和校风。

1、继续抓好高考工作。加强高考班级管理，加强高考研究，科学有效地组织高考复习，在最后两个月，开好高考倒计时动员大会，应考指导会，确保二三轮复习效率，实现高考文化上线率90%以上，录取率达到80%。

2、抓好初四直升高中动员工作。制定初四直升高中工作方案，初四老师尤其是班主任要开拓思路，不断创新，找准动员工作的切入点、着力点、突破点，将人生观、价值观、理想、励志教育渗透到课堂、渗透到学生日常生活，班主任深入扎实开展好毕业复习工作，实现初四直升率90%的直升目标。

3、继续做好学校其他临时交办的工作。

总之，新的一年，教学部将致力于重管理、抓特色，提升学校品位，用真情、讲实干、传承优良作风。全体教师要满怀信心，鼓足干劲，提振精神，向着各项任务目标一步一个脚印地踏实迈进，实现教学部工作的新跨越，为中华武校的发展再创佳绩，立新功。

## 教学工作计划道法篇七

本学期，本人承担七年级六个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，特别是依据修订后的《义务教育地理课程标准（最新一年版）》，坚持、巩固、深化地理课程改革的基本理念，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会《标准（最新一年版）》的精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加学校的教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。



- 5、认真参与集体备课，科组备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次单元简测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 11、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

最新一年-最新学年度第一学期教学进度表

任课教师：陈发 任教班级：全七年级上册

任教科目：地理

周次

教学内容

课时

备注

1

绪言 与同学们谈地理

第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》

1

1

2

第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》

2

3

第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》

第二节《地球的运动》

1

1

4

第一章《地球与地图》第二节《地球的运动》

第三节《地图的阅读》

1

1

5

国庆节放假

6

第一章《地球与地图》第三节《地图的阅读》

第四节《地形图的判读》

1

1

7

第二章《陆地和海洋》第一节《大洲和大洋》

2

8

第二章《陆地和海洋》第二节《海陆的变迁》

2

9

第三章《天气与气候》第一节《多变的天气》

2

10

复习，迎接段考

2

11

复习，迎接段考

2

12

第三章《天气与气候》第二节《气温的变化与分布》

2

13

第三章《天气与气候》第三节《降水的变化与分布》

2

14

第三章《天气与气候》第四节《世界的气候》

2

15

第四章《居民与聚落》第一节《人口与人种》

2

16

第四章《居民与聚落》第二节《世界的语言和宗教》

2

17

第四章《居民与聚落》第三节《人类的聚居地-聚落》

2

18

第五章《发展与合作》

2

19

复习，迎接期考

2

20

复习，迎接期考