

小学营养餐改善计划 小学营养改善计划 工作总结(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学营养餐改善计划 小学营养改善计划工作总结篇一

一、基本情况

全镇共有校点37所，完校23所，单校、一师一校14所，义务教育在校生5478人。根据我镇实际情况把23所完校5095名学生采取学校食堂供餐模式，对14所学校383名学生采取家庭（个人）托餐模式。其中改建、新建简易食堂面积共计平方米，还改建了黄华小学、米贴青杠小学、金寨小学、上沟小学、春洪小学等特别缺水校点的饮水设施。对每个食堂供餐校点相应设施配备。耗资共计约127万。

二、认真学习，加强宣传。

自教育局召开营养餐专题会议后，我校立即召开了全校教师大会，认真学习县局会议精神，就学生营养餐工作做了认真部署，对学生发放了致家长一封信、班会和板报等形式切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

三、领导重视，人人参与。

学校成立了学生营养餐工作领导小组，校长任组长，副校长刘达武、余明华任副组长，成员有办公室人员和各村负责人。

切实地做好学生营养餐管理工作，确保学生营养餐按时、足额、准确发放。为确保学生营养餐工作开展顺利，各班必须每天有一位教师陪餐，参与到工作中帮助分餐、维持秩序。尽量让学生吃好每顿午餐。

四、制度健全，落实责任。

为使我镇的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我乡制定了《学生营养餐管理制度》、《学生营养餐实施方案》《学生营养餐应急预案》、《食堂卫生管理制度》《食品贮存制度》《食品加工制度》、《食品卫生安全制度》《财务管理制度》、《食品留样制度》《监督检查与责任追究制度》同时还制定管理人员岗位职责。制度的完善使得我镇学生营养改善计划得以安全、健康、顺利地展开。

五、克服困难，确保供餐。

开餐之初，长时间的干旱导致食堂供水不足。春洪小学到4公里外以75元每立方的价格买水供餐；黄华小学因食堂地势高，厨房水管断水，学校领导班子成员和从业人员轮班挑水供餐。到了秋季学期，大雨冲断了中柏小学运输路线，学校组织教师和群众肩挑背扛运物资，再大的困难，老师们都想方设法解决，坚决不让学生饿一顿餐，确保学生营养餐的顺利开展。

六、严格管理，确保安全。

在全镇教师工作会上，校长要求各校点营养餐工作人员在操作过程中，实行层层负责制，将工作责任落实到个人，严格执行食品原料进货索证、索票登记制度，实行定点采购，签订购销合同。坚决地杜绝“三无”食品、腐烂、变质、过期食品进入食堂，严把物资质量关、食品加工关、餐具消毒关、食品留样关，并做好各类表册的登记，严格财务制度。把工作做实、做细，不允许一例食品安全事故的发生。为了确保

营养餐安全万无一失，中心校对全镇所有校点进行分片区定人不定时督导、检查。如发现隐患，及时排除，把事故处理在萌芽状态，严防了安全事故的发生。

七、存在的问题。

1、我镇地域广，校点多，营养餐的实施使学校经费投资过大。学校不堪重负，我镇每年用于开办营养餐的柴火费和转运费需要80万，造成学校经费紧张。

2、我们的粮油大宗物资有数量不足的现象。

3、我镇很多校点食堂都是旧房改建，由于修建时间长，墙体破损。有待于改善。

在上级的正确领导和全力支持下，还有我们全体教职工的满腔热情和尽职尽责的工作，使得我镇学生营养餐顺利开展。但是我们的工作还有很多不足，跟上级的要求及学生和家长的期待有一些差距。今后，我们将对学校的营养餐工作提出更高的要求，学习借鉴兄弟学校的好做法，发扬长处，改进不足。为促进学生的健康成长，努力把工作的更好。

小学营养餐改善计划 小学营养改善计划工作总结篇二

我校始终把营养餐放在学校工作的重点，学校成立了营养餐工作管理领导小组，并由专人负责营养餐工作，全体教师为成员的学校班子成员实施营养餐领导小组，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

2. 校食堂建立健全食品安全管理制度，规范食品采购、储存、加工、留样等环节的管理，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责，轮流对食品安全工作的监督，做好相关记录。

3. 建立食堂安全事故应急处理，设立食堂安全监督举报电话等。

自学区召开营养餐专题会议后我校立即召开了全校教师大会认真学习县局会议精神就学生营养餐工作做了认真部署对学生发放了致家长一封信、营养餐明白卡、还通过*下讲话和板报等形式切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

学校成立了学生营养餐工作领导小组组长韩辽* 副组长雷兴奎 成员各班班主任以切实做好学生营养餐管理工作确保学生营养餐按时、足额、准确发放。

1食堂设施也有待完善。没有规范合理的用餐场所，只能在教室时就餐；

2. 生用餐时，教师都监督学生就餐；

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说我校规模大，学生多，工作量大给班主任工作带来了一定的麻烦。

小学营养餐改善计划 小学营养改善计划工作总结篇三

5月26日，县教育局蔡*一行对我校学生营养改善计划工作进行了督查，对我校营养改善计划工作提出了整改意见。

1. 规范了各种制度和食谱，制定了《营养改善计划实施方案》，完善了消毒、加工、采购等制度，细化了内容。

2. 同供货商签订了责任协议，明确了和细化了各自的责任。

3. 制定了《教师付费陪餐制度》，规范了教师陪餐安排，并对食品原料的入库、出库管理进行了规范，建立了登记册。

4. 对储藏室的物品进行了整理，进行卫生大扫除，使室内达到整洁的要求。

通过整改，我校的营养餐工作得到了进一步的规范，但仍有部分问题因实际条件限制还在接洽解决中。

1. 餐饮服务许可正在咨询、协调和办理当中。

2. 供货商不能提供正规的购物发票。

3. 食堂工作人员的培训工作还需进一步规范。

我校将在县教育局和乡教育管理中心的领导下进一步规范营养改善计划工作，为使全校440名学生吃上营养、健康、可口的午餐而加倍努力。

xx乡*原小学

20xx年6月2日

小学营养餐改善计划 小学营养改善计划工作总结篇四

（一）学生人数问题。一是在县城上学的农村学生未享受营养膳食补助。近年来由于农村学生上学发生新的变化，不少农村学生到县城学校就读，因而此次不能享受到营养膳食补助。这个问题在少数民族地区、边远地区和高海拔地区尤为突出。二是一些学校因学生流动等原因，存在实际就餐人数与核拨资金学生人数不一致的情况。

（二）食堂缺口大，就餐条件差。目前，全国农村小学生均食堂面积约平方米，初中生均食堂面积平方米，不到国家标准的一半。同时，不少学校食堂设施简陋，不符合食品安全要求，食品安全隐患较大。还有一些地方缺少合格饮用水，

存在较大隐患。

专业培训。试点地区食堂人员工资基本上是从学校公用经费开支。食堂人员待遇低，留不住人，专业素质不高。

全国学生营养办已根据领导要求将各省督查报告分别印发至省级学生营养办，同时抄送各省级人民政府办公厅及营养改善计划领导小组组长，并要求各地加强统筹，对报告中反映的经验予以总结、推广，反映的问题认真研究，举一反三、及时整改。请各省学生营养办主任予以落实。

小学营养餐改善计划 小学营养改善计划工作总结篇五

坚持以科学发展观为指导，认真组织实施农村义务教育学生“营养改善计划”，通过为学生提供营养膳食，切实改善农村义务教育学生营养状况，提高农村学生健康水平，促进农村义务教育阶段学生的健康成长，不断推动教育均衡、科学、和谐发展。

二、目标任务

实施农村学生“营养改善计划”，进一步建立和完善学生营养保障机制，切实改善学生营养状况，促进学生健康成长。

三、基本原则

按照“政府主导、多方参与、部门管理、学校实施”的基本模式，坚持“安全第一、因地制宜、突出重点”的工作原则和“经济、营养、卫生、方便”的基本要求，稳步实施。

四、实施内容

(一)、实施范围及标准

我校“营养改善计划”于一一年5月9日正式开始实施，实施对象为我校一至四年级学生，全校共52人。其中一年级10人，二年级15人，三年级17人，四年级10人。补助标准为每生每日3元(全年按照学生在校时间200天计算)；补助以食品实物形式由学校负责发放，供学生食用。

(二)、供餐形式及内容

我校以课间营养加餐的形式为学生提供鸡蛋、面包、牛奶等食品。内容为一盒牛奶加一个鸡蛋或一盒牛奶加两个面包。

(三)、供餐模式及时间

我校所有食品均由区教育局招标供货商益民食品有限责任公司配送学校后，由学校负责管理配餐(其中鸡蛋由营养餐企业配送学校，委托学校煮熟后供餐)。营养餐由专管员提前分装，各班班主任负责领取发放食用。我校“营养改善计划”于一一年5月9日开始实施，学校统一配餐时间为周一至周五9：00—9：20。

五、主要工作及相关要求

(一)、“营养改善计划”操作流程

1、营养餐的交接。学校要制定明确的查验接收制度，营养餐专管员按查验接收制度查验接收食品，确认无误后在《食品交接记录单》盖章签字留存。学校在接收实物时，必须要随机抽样检查。

2、营养餐的存储。学校要配备专门存储设备，保证存储环境安全达标，为食品的安全存储提供保障。制定明确的安全存储制度，要求营养餐专管员按安全存储制度存储食品，并按要求做好留样及保管。每次出库如实填写《营养餐领取分发登记表》。

3、营养餐的加工。学校食堂厨师负责鸡蛋等的加工加热，并按要求做好加工记录。鸡蛋等在加工前，要清洗鸡蛋等表面；煮熟后要在2小时内食用完毕，坚决不能让学生隔餐吃、隔日吃。另外，学校要提供消毒设施设备，要求学校食堂厨师按要求在每次加工前、后对使用的工具进行消毒，未经消毒的工具不得使用。

4、营养餐的分发。学校营养餐专管员每天早晨9:00前按班级人数和当天的配餐食谱进行配餐分包。班主任负责领取本班的营养餐食品，并负责发放。领取营养餐食品时，要再次检查食品的生产日期和保质期，做好食品发放的登记、留观工作。分发食品前，班主任要组织学生晨检，对学生健康状况进行询问，并对学生食用蛋奶等有过敏者进行调查，逐一摸底造册登记。凡对食用蛋奶过敏者的学生不得食用蛋奶，配餐企业以等值营养食品予以代替。

5、营养餐的食用。班主任负责学生用餐期间的组织管理，监管用餐的全过程，实行定时、定点、集体用餐和监督用餐，防止学生留餐、弃餐等行为发生。用餐前，班主任必须监督学生用流动水彻底洗手；用餐后，班主任负责将餐后废弃物予以收缴，交学校统一处理。