

# 2023年传染病防控工作计幼儿园 传染病防控工作计(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计了。写计的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计书范文，我们一起来了解一下吧。

## 至小学英语工作计篇一

### 一、思想政治

始 终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

### 二、个人业务

作 为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下 可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

### 三、教学工作

(一)主要任务——课堂教学

(二)具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3)采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，

扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、 本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率 为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、 突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

## 五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3) 学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

## 至小学英语工作计划篇二

### 一、指导思想

2014年临沭街道小学下半年教研工作的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，按照规范办学标准，不断推进素质教育。

认真贯彻落实县、街道教学教研工作的有关要求，以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为中心，努力提高教育教学成绩。根据县教研室的指导思想，立足我校英语教学工作的实际，以进一步学习并实践《小学英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行科学有效的反思。重视语言学习的工具性和人文性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。

## 二、工作目标

严格落实县教研室工作部署，突出教学质量，紧抓学生英语口语和写字教学、做好教学常规管理，做好专项教研工作，提高英语教学质量。

1、进一步深化教学改革，以课标为依据，促进教学过程优化，构建规范化、高效化、现代化的课堂。

### 2、加强

五、六年级新教材研究，通过研究的过程促进教师的自我研修发展和探索新时期的英语教学特点。

3、以提高教学质量为重点，注重学生英语基础知识和听、说、读、写技能的掌握，尤其是加强学生书写的指导和口语的练习。

4、抓实课堂，做好提优补差工作，不定期进行质量监控。

## 三、工作重点

### （一）建立学习制度，加强教师理论学习

1、加强理论学习，深入学习《英语课程标准》和《小学英语

教学策略》，正确领会课标精神和策略，提高自己的理论修养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究，要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。

## （二）规范英语教学，全面提高教学质量

1、备好课。特别是针对备课的过程监控，组织教师钻研课程标准，钻研教参，熟悉教材的内在联系和编写意图，教学目标要求和教学重、难点；必须研究自己面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，充分利用各种信息，丰富教案，写好教学日志，不断总结课堂实践中的得失。

2、上好课。一节课，要关注学生的情感态度和价值观的提升。在上课的过程中，更要关注语境的真实、自然，设计的活动要有目的，即活动是任务型活动，使学生在真实的语境中学习并运用所学语言。

3、做好练习。使用好基础训练，精心批改，尤其要求学生书写端正清楚，订正要严格认真，一丝不苟。

4、辅导好学生。做好提优补差，教师要充满爱心，耐心细致地对待后进生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

## （三）开展扎实的教研活动，促进教师专业化成长

组织英语教师进行探讨，发掘英语教学的亮点，发扬英语教研的优点。积极开展校级听评课活动，促进教师深入研究课堂，运用策略，自觉的渗透课改的新理念。通过听评课、论文（案例、课件、课程资源）评选、教学设计评比等活动，促进教师专业化成长。

#### （四）开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展

为了提高学生的综合素质，关注学生发展，本学期还将继续坚持做好以下英语书法及口语抽测活动：县教研室对英语书法评价改变了形式，不再进行现场抽测英语书法，而是直接利用英语作业、单元试卷和基础训练上的书写进行评分，本学期将加大对这些常规作业的规范检评力度，提高对学生书写的要求，切实做好英语书写工作。

积极开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展。落实好英语口语及写字教学，针对不同年级的学生开展不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文、歌曲演唱、书写比赛等，激发学生学习的积极性，重点放在口语及书法上，重点培养这两方面的特长生。

#### 四、工作安排

九月

1、制定小学英语教学工作计划（责任人：陈芳 王丽娟 薛晓丽）

2、参加小学英语阅读教学暨新教材培训（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

1、参加市第二届农村小学英语课堂教学研讨会

（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

2、组织开展本校小学英语口语抽测活动（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

3、组织开展本校

五、六年级英语书法比赛活动（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

十一月

1、参加小学英语教师骨干培训（责任人：陈芳 王丽娟 薛晓丽）

2、组织开展本校

三、四年级英语书法比赛活动

（责任人：陈芳 王丽娟 薛晓丽）

1、迎接市小学教学工作评估（责任人：陈芳王丽娟薛晓丽）

2、迎接县小学教学工作评估（责任人：陈芳王丽娟薛晓丽）

3、组织开展本校三——六年级英语书法比赛活动

（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

2015年元月

1、做好复习准备工作，迎接期末考试（责任人：陈芳王丽娟薛晓丽）

2、总结2014年工作，制定2015年计划（责任人：陈芳王丽娟薛晓丽）

第五小学英语教研组

2014年9月

### 至小学英语工作计划篇三

1. 本学期，我们科组会在大力研究活力课堂的教学实践下，继续积极通过科组教研活动和活力课堂研究，基于活力课堂

模式的研究下，以及在各级领导的指导下，会积极探索本科组适用的教学模式，为了找出适用小学英语的模式，我们还在教研活动上会深入研究，继续学习有关教学建模的文章，探讨任务学习+探究学习的教学模式或任务学习+合作学习的教学模式、或校长提出的“学、研、分享”等模式的可行性。

2. 提高英语课堂教学效率，把好英语教学质量关，提高优生成绩的同时，减少中下生的层面，保证完成五年级统考成绩，也确保其它年级成绩稳步前进。

3. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，深入学习新教材(三年级开始使用新教材)教法，努力实现英语的活力课堂。

4. 做好小课题的研究，加快覃老师小课题结题工作及谢群笑老师《利用语法促进单词记忆与理解的行动研究》——以四年级下册 **module5 food and drinks**为例的小课题的研究，继续通过教研和学习，深入研究，确定研究方法。

5. 在认真做好培优工作的同时，提议有条件的学生参加课外辅导，也积极引导学学生参加校内外的比赛。

6. 积极开展校内“我的一节课”公开课，认真深入研究活力课堂，要做到每次公开课前先自行定案(就是先进行集体备课)，然后集中研究、讨论后再次定案，最后上课，课后要互相评课，每次评课都有一个主讲人，主讲人要写好发言稿，发言后把发言稿发到天河部落上进行交流。

7. 继续利用网络资源进行广泛交流，如天河部落，校园网等。

三、主要工作：



## 至小学英语工作计划篇四

小学英语教研工作计划2018【一】为配合学校新学期计划和市、区教体局有关要求，办家长放心，学生满意，社会声誉高的青岛市名校，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，很受鼓舞，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

1、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好群体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。三位青年教师本学期通过学习展示一节讲练课或读写课。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

2、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们将以“青岛教育”“每周一读”为蓝本坚持里理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。参加四方区中小学教学基本功比武的教师要高度重视，认真学习理论知识，加强教学基本功训练，争取通过率100%，人人取得好成绩。

3、突出集备组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围。

1)各集备组期初有计划，期末有总结。集备组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集备实效性。结合区片大集备，一个单元的每一课分专人编写教学案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周

由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。

集备组还要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小班与班之间的差距，不断提升各集备组在区片的三率成绩，特别是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各集备组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2) 我们学段相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

4、打造高校课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率。

1) 结合四方区“激情教学”十条要求，根据英语学科特点努力做到1. 老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生需要。2. 促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3. 关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极

性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2) 今年暑期全省远程培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3) 努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：1)、课前有准备，2)、课上有激情，3)、教学有节奏，4)、练习有目的，5)作业布置有层次，6)课后有反馈，7)、词语过关天天有。

4) 建立本组(由出示过区市公开课的老师和集备组长组成)听课评囊智囊团，结合学校开展的“三课两会”活动，在各集备组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高出课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，形成新的课型模式。

5、结合学校计划做好校本课程的宣传，申报，辅导和评价工作。各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话；八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演；九年级主要进行英语朗诵、英语演讲。另外我们计划开展“itsmyday!”活动，特请外教亲临学校与学生进行面对面交流，提高学生学英语的兴趣，开阔学生的眼界，让学生亲自感受英语的魅力。

6、认真参加区片、市的教研活动，积极参与讨论、教研，把

握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们提供的平台，鼓励老师们走出学校，走出区片，敢与青岛市的名师切磋技艺。

教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校容我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

## 小学英语教研工作计划2018【二】

### 一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

### 二、工作目标

- 1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 3、以“有效课堂初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。
- 4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。

5. 努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。

6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

### 三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。，指导于实践，并认真写出心得体会。

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教科研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐

心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

## 5、各年级具体工作

### 三年级重点工作：

a.英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b.英语学习习惯的培养。

### 四年级教研重点：

a.做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b.加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。

c.在教学内容范围内，进行英语表演赛。

### 五年级教研重点。

a.融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b.认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c.引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

### 六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

### 三、具体措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写课后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，磨课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

## 至小学英语工作计划篇五

一、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要

围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

二、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

三、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

四、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

二、努力抓好教学常规，改革教学方式，提高教学效率

二、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高英语课堂教学效率。

三、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

四、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

五、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。



六、让学生在 学习 中能坚持认真倾听教师或同学的发言，能积极参与课堂讨论，发表自己的见解，能对自己和他人做出较适当的评价，有初步的合作意识，能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

以参加集中学习，培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

二、积极参加校本教研，按时参加学校和科组组织的教 研学习，听课，评课，交流，讨论，座谈等活动，集思广益，博采众长。

三、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨；

四、认真研究教材，制作教学课件。

五、认真及时反思自己的教学行为，每月作好教学总结和每周做好课后反思。

六、认真撰写论文，争取有一篇论文获得省级以上奖励或者发表。

七、利用网络进行网上教研和教学交流。

## 至小学英语工作计划篇六

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促

进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

## 至小学英语工作计划篇七

本学期我将重点投入到就是以学生为主、由老师的教转移到学生的学为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

小学生思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 6、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在“做中学，在唱中学，在玩中学”。
- 7、注重能力培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。
- 9、重视双向交流和中西文化的介绍。

## 1、重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

总之，本学期，首要任务是发展自己，使自己的专业不断地快速成长为首要学习任务，一切教学工作以学生为主体，发展学生的特长，让学生能够得到差异发展，扩展课堂的知识层次和元素，提高课堂教学效率。

## 至小学英语工作计划篇八

以学校的总体教学计划为工作依据，把提高课堂教学质量和教科研质量作为工作的主要目标，打造高效的课堂，倡导学生自主，合作、交流的学习新方式。开展“读、思、练”导学的课堂模式，使每一节英语课充满活力和生命力。通过课堂观摩，积极探讨“小组合作在英语课堂的应用”这一研究课题，搞好校本研修工作，把小组合作竞争学习的教学方式

运用到课堂上去，全面提高英语教研组教研工作水平。

1、狠抓各个备课组的集体备课工作，严格按照学校对集体备课的要求进行，主备人要提前把教学设计打印出来，要熟悉教材大纲；提前通览全套教材，通读即将任教的全册教材，明确其地位和作用、明确其指导思想和知识体系、明确学生参与知识学习全过程的脉络和布局。

2、本学期英语学科教研工作，仍以研究听说课、阅读课的'课型课例作为工作重点和中心，组织教师到兄弟学校和名校去听课，学习先进的教学理念和模式，以促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

3、组织教师参加理论学习和培训，要真正把课标和教材紧密联系起来，让每位老师正确使用课标和学业质量评价标准。

1、通过课堂观摩研讨来总结提炼教学经验和教学策略。

2、加强教学常规管理的力度，提高课堂教学质量。

3、加强教师教学基本功训练，提高师资队伍素质。

4、加强英语教科研的理论探究，开发英语校本课程资源。

5、通过英语艺术节为全校学生营造良好的英语学习氛围。

## 至小学英语工作计划篇九

本学期我市小学英语教研工作将坚持以“教研工作为教师的发展服务，教师为学生的发展服务”的思想，务实求真，以人为本，外塑形象，内强素质。以促进学生发展为中心，以“研究、指导、服务”为主要职能，以课题研究为依托，深入研究教育教学规律，研究规律，总结课程实施过程中构成的经验与问题；加大师资培训力度，与教师共同学习探讨，

整体提升教师的教学研究水平；追求课堂实效，努力创设良好的英语教学环境，努力提高英语教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

### （一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养

1、全体小学英语教师在认真学习和钻研《基础教育课程改革纲要》及《新课程标准》的同时，认真通读一两本教学研究刊物，从而提高自身理论素养。

2、各校教研组要组织老师学习《教育部关于用心推进小学开展英语课程的指导意见》，时刻牢记小学英语的教学目的，坚持“以人为本”，关心每一位学生，关爱弱势群体，耐心对待学困生，让每一位学生都有不一样程度的发展和提高。

### （二）抓好常规，推进校本教研，提高教学质量

1、构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式的为目标，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，建立具有本地特色的课堂教学模式。改变英语课程过分重视知识的讲解与传授、而忽视对学生语言运用潜力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用潜力，使语言学习的过程成为学生构成用心的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成自主学习潜力的过程。

2、落实课堂教学常规，大力提高小学英语课堂教学效率。本学期将加强常规调研，透过听课，抽查备课笔记，中高年级作业批改等方式，检查常规落实状况。个性要加强对英语教研组工作的指导，定期检查学校英语教研组的工作。各校教研组应每周固定一日开展教研组工作，教师应用心参与教研组的活动，构成良好的研讨氛围，把“每周一次组内群众听课和一次群众备课”作为常规制度，听课后及备课时的研讨

要有记录，要确保活动的有效性。教师要经常自我反思，发现问题，总结经验，做到主动发展，促进成长。

3、大力推进校本教研活动，充分开发校本资源，丰富课程资源，巩固和深化教改成果。各教研组要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到激发学生的学习兴趣，丰富词汇，促进学生英语语言运用潜力的提高。能够进行“单词直接拼读法”教学的研究，促进学生构成自主学习、记忆单词的潜力。教师对教材要宏观理解，微观拓宽，注意教材整合，提前渗透，增加复现，寻找减轻教师和学生负担的途径和方法。鼓励教师合理开发英语校本课程，丰富课堂教学资源。各校要尽力为英语教研组配备必要的工具书和教学资料，开阔教师的眼界，帮忙他们提高“把握教材、处理教材”的潜力。科学有效的课堂教学是提高教学效益的有力保障，教师要学会反思，要加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，提高发现问题和解决问题的潜力。

4、组织好各类研讨活动。开展说课、上课和评课活动，给教师的发展和成长带给竞争的平台，促进教师的英语口语水平及教学潜力的提高。争取做到：学科带头人上好“示范课”，骨干教师上好“优质课”，青年教师上好“汇报课”，上岗教师上好“亮相课”。

5、加强英语学科网页建设，丰富资料，开发网络资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长带给新的渠道和资源。开展网上评选优秀论文与案例活动，构成良好的网络教研氛围。

### （三）抓实课题，注重课堂实效，深化教学改革。

1、本学期将进一步改善课题研究方法和研究成果的呈现方式，坚持课题研究务必与课堂教学实践紧密挂钩，真正做到研究为教学服务，研究使教学质量得到明显提高。对课改过程中发现的问题要及时研讨，成立有关课题小组，研究对策，以



点带面，解决问题。发挥学科中心组成员的作用，提高课题研究的针对性和实效性，集思广益，提高课题组的研究潜力，提高课题研究水平，努力实施课题的研究目标，切实解决教学中的实际问题。

2、充分发挥学科基地和学科中心组的研究与辐射作用，提高教研水平和质量。学科基地继续定期开展各种形式的教研活动，向全市学科教师展示学科基地研究状况，并以此促进我市小学英语教学水平的进一步提高；讲师团将继续做好送教工作，参与学校的教研组活动，校际联手，共同提高；加强中小学英语学科衔接教学研究，开展中小学英语联合教研活动；用心开展科学而有效的专题研究工作，为我市英语教学的整体发展作出努力。

3、继续做好青年骨干教师、学科带头人课题研究的指导工作，为教师的专业成长构建新的平台，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。

#### （四）加强培训，提高教师队伍素质

1、用心组织和开展小学英语的课程培训，改善培训方式，提高培训工作的针对性和实效性，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习的潜力；继续组织骨干教师对《课程标准》和教材的专题性研讨，做好面上的引领；引导和组织教师以“教学中遇到的问题”为课题开展研讨，力求突破教学改革中的重点和难点，在转变观念上有新的突破。

2、网上开展教学技能培训活动，并征集相关论文与优秀案例上网，共广大教师观摩学习。

3、本学期将不定期举行青年骨干教师上示范课，优质课，帮忙教师把握教材，明确教法，提高课堂的实效性。

4、加强与周边县市的教学交流，采用“请进来，走出去”的

形式组织教师向他人学习，开拓视野。

### （五）坚持多元评价，促进师生健康成长

1、在新课程实施过程中，我们将对学校的英语教学工作做出科学合理的评估，建立促进课程不断发展的评价体系。周期性地对学校课程执行状况、课程实施中的问题进行分析评估，调整课程资料、改善教学管理，构成课程不断革新的机制。

2、不断完善学业评价体系。对考试资料、考试形式等方面进行大胆改革，努力构建促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。进一步研究科学的评价方式。着眼于充分全面了解学生，帮忙学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改善工作的信息，引导教师对自我教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强试题评价研究，构建小学期末教学质量抽测点评制度，对教师的教和学生的学同步测评，引导和促进小学教师提高教学潜力和试题研究的水平，在全面调研的基础上，有序完成学科教学质量分析报告，同时把分析结果及时反馈给学校和教师，让他们及时了解教学状况。调整教学策略和教学方法，并以此促进教师改变教学行为，不断提升学科教学的质量。

九月：

a□制定工作计划

b□师资调研

十月：

a□教学视导

b□组织教师参加观摩在武汉举行的全国小学英语教师优质课展

十一月：

a□网上进行以话题为中心的高年段小学英语教学研讨

b□教学视导

十二月：

a□优秀案例分析与教学反思评选

b□三、四年级农村小学英语教学评价研究调研

元月：

期末命题，考试，学期工作总结