

2023年疫情防控三区如何划分 开展疫情防控工作总结(优秀8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

疫情防控三区如何划分 开展疫情防控工作总结疫情防控工作总结篇一

庞松同志，区商促局局长，中国共产党党员，也是一名商贸行业疫情防控一线工作人员，1月8日请假做手术，1月18日托着尚未完全康复的身体投入工作，1月22日，接到上级关于全面防控疫情的通知后，一直坚守在工作岗位，连续工作至今没有休息，紧锣密鼓的安排、部署、再部署，动员全局上下，发扬万众一心、众志成城、迎难而上、敢于胜利的精神，与这场没有硝烟的战争抗争到底。作为全局带头人，始终发扬共产党员的先进模范带头作用，发挥“头雁效应”，走在疫情防控最前线，带领全局人员打赢这场战役。

一、疫情防控，不分昼夜。

疫情期间，庞松同志积极开展商贸领域防疫工作，及时将各上级文件传达给各商贸企业，详细为企业解读政策信息，指导企业贯彻落实，连续工作不分昼夜、持之以恒。1月25日庞松同志多方联系，购置口罩1万个，于1月29日晚直接发放给乡镇、街道一线工作人员，确保一线防疫人员安全。连续2个月不间断检查商场超市、农贸市场，督查和宣传全区292家单

位，发放横幅241条，充分体现一名共产党员的敬业精神。

二、率先垂范，勤政务实。

面对疫情，他勇于把责任抗在自己肩上，每日坚持对全区各大商场、超市、农贸市场、宾馆、饭店、洗浴中心、药房和金店等各类商贸流通领域企业开展巡察，督促工作人员及时上报每日工作信息和物质储备日报表。对办理出入通行证的商贸企业，认真核查信息，做好备案登记，保证办理及时性和安全性的有机统一；对美容美发行业复工情况，及时制定复工方案，主动联系乡镇、街道进行资料审查及现场核验，确保复工安全；对限上企业及西商农批物流园复工需求，积极帮助协调口罩等防控物资，指导企业做好复工准备工作。商贸行业疫情防控各项工作的开展，充分体现党员干部的率先垂范作用。

三、关心同事，为民服务。

庞松同志自手术结束后，克服身体不适，坚持把休息的机会留给了别人，从年前值班以来，他时刻关心同事的身心情况，面对思想压力大的年轻同志，细心地谈心谈话加以开导；面对办理业务的人民群众，耐心地解读政策文件；面对防疫物资缺乏的商贸企业，主动联系协调口罩、体温枪等。他将为民服务的信念转化为工作的动力，继续坚守在工作岗位上，第一时间带头向疫情区捐款，并鼓励党员同志积极募捐，帮助疫区人民打赢这场没有硝烟的硬仗，体现党员干部为民服务的优良美德。

疫情防控三区如何划分 开展疫情防控工作总结疫情防控工作总结篇二

一、常态化疫情防控主要做法

（一）加强组织领导，统筹做好防控工作部署

1、成立领导小组。为了有效应对疫情，成立了由校长任组长的疫情常态化防控领导小组，明确工作职责，有序开展疫情防控工作，及时上报和反馈工作情况，做到守土有责、守土担责、守土尽责。

2、完善方案预案和各项制度。随着疫情防控工作的推进，结合学校实际，及时对疫情防控工作总体预案不断修订、充实、完善，目前修订和完善预案3个。

（二）抓好宣传教育，筑牢师生科学防护基础

学校抓好防护知识教育。结合学生实际情况，并通过微信公众号、班级和家长微信群、短信等平台载体，发布疫情防控日常知识手册等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖。

（三）从严落实举措，确保防控工作取得成效

1、做好师生疫情摸排。组织以班级为单位开展疫情摸底工作，准确掌握3000名师生假期动向和身体健康状况，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况。

2、建立疫情台账档案。按照校领导包年级、年级组长包班级、班主任或任课教师包学生、中层干部包教职工的“四包”原则，建立起全校师生疫情动态“一人一档”，做好详细的信息统计，每天跟踪询问核查相关师生身体心理及情绪状况，切实做到早发现、早预防。

3、严格落实报告制度。

4、抓好防控物资保障。做好开学准备，提前备足口罩、体温枪、消毒液等必要的防疫物资。

5、严格校园管理整治。为严防疫情向校园输入扩散，严格执行校园封闭式管理，严格执行“五个一律”。

6、深入开展新时代校园爱国卫生运动。加强校园内教室、食堂、等学生重要聚集场所和洗手间的保洁和消毒，加强物体的表面清洁消毒，并做好每日消毒记录，彻底清理卫生死角。

二、下步工作打算

1、继续执行“一人一档，一日一报”制度，密切关注疫情防控动态，及时修订方案预案，做到科学应对。

2、科学研判加强督导，坚持问题导向，查找不足，认真分析防控落实和教学工作等方面存在的实际问题，研究整改措施，切实消除隐患。

疫情防控三区如何划分 开展疫情防控工作总结疫情防控工作总结篇三

一、存在的主要问题

(一)理想信念方面。一是统筹全局开展工作的意识，需要进一步提高。对疫情防控工作的认识局限于一个单位，工作的重点放在自己管辖的范围内，认为只要做好重点部位重点人员的防控管理工作就可以，而对有交集的单位和人员的关注和考虑不够，导致防控工作存在漏洞。二是对新形势新情况的学习需要更加深入。由于疫情期间工作头绪繁多，不能主动利用业余时间系统深入的学习研究党中央上级单位对疫情防控的文件指示精神，通常是上级要求学什么就着重学什么，与现岗位工作联系紧密的就多学，联系少的就少学或不学。

(二)责任担当方面。一是舍我其谁的冲锋意识还需提高。在工作中有时存在着一般群众的思想，作为一名共产党员应当__，以优秀党员的标准严格要求自己，__，以所有人员的

安全健康敦促自己。二是守土担责的担当精神还需加强。当前形势严峻，人手不足，领导工作任务繁重，在这次疫情大考面前，作为单位副职，我应当主动向前多走一步，既要保质保量完成领导安排的部署的工作，更应当积极思考可能存在的防空漏洞，并加以完善。

(三)工作作风方面。一是狠抓防疫工作的魄力不够，在一些工作细节上存在着抓而不细的现象。我在每日统计上报个人体温和轨迹的时候，有个别人员没有发热评，感觉上报一个正常的体温数字，而不是实际测量，对此我没有做到细致到底，认为只要正常就没有问题。二是改革创新意识不高。没有积极探索疫情防控的新措施新办法，一味按照上级的指示执行，也没有主动与其他单位进行交流，学习借鉴其他单位的先进经验。

(四)队伍管理方面。一是对所属人员的思想生活关注不够。没有做到经常性的防控思想教育，提高所属人员对防疫工作重要性的认识，也没有时常关心所属人员自身的健康和家庭状况，工作交办多，谈心关怀少。二是较真力度不够大。摸不开情面，体谅到以前期间工作强度和压力比较大，对于个别落实制度不严格的人和事，往往是口头提醒，没有进行严厉的批评教育和处理，有可能导致人员思想放松，增加防控风险。

二、原因剖析

(一)理论学习还需加强。疫情是一场对我们工作的重大考验，由于平时对理论学习的重视程度不够，导致对疫情的严峻形势判断不够，系统不够透彻。

(二)使命担当意识还需加强。作为领导干部，在这个疫情防控最关键的阶段，更加需要主动作为，凡事想在前做在前，做到严阵以待，担当作为，休戚与共。

(三) 尽责履职意识还需加强。每个位置都是阵地，每个岗位都是战位，每次都是战斗，不能满足于过得去的要求，不获全胜不言休。

三、整改措施

(一) 加强理论学习，提高政治敏锐性。把理论学习作为一种政治责任和精神追求。带头加强疫情防控知识的学习，铸就抗击疫情的必胜之心。

(二) 强化主动担当，保持强烈进取意识。以时不我待，只争朝夕的紧迫感，将精力全部投入到当前的工作中，凝聚守土为民的责任之心。

(三) 优化工作作风，争当模范表率。以优秀共产党员的标准要求自己，一丝一毫也不松懈。

(四) 加强思想教育，严格制度管理。既要抓落实规章制度，又要一抓到底，又要主动关怀，培育宽严相济的仁爱之心。

疫情防控三区如何划分 开展疫情防控工作总结疫情防控工作总结篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

风雨同舟，披荆斩棘。新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，全国上下众志成城，万众一心，采取各种“硬核”措施防止疫情扩散蔓延，以责任和担当筑起了疫情防控堤坝。但随着时间的推移，少数“未感染群众”也准备抱着“试试看”“反正街上没人”“出去晒晒太阳”的心理去“以身试毒”。如何抵挡“麻痹”“侥幸”“焦躁”的“心理飞沫”，守住全民战疫阶段“战果”，还需各地政府和党员干部继续

压实责任，多措并举，为群众戴好“护心口罩”，直到这场“疫情阻击战”取得最终胜利。

拴紧为民“两端系带”，抵挡“麻痹心理飞沫”。连日来，在各级政府、党员干部和群众的共同努力下，交通管制、居家隔离已成为遏制新型冠状病毒传播蔓延的有效手段。但随着管制和隔离时间的延长，很多群众也没有了武汉“封城”之初的惊慌，慢慢放松了警惕，“反正我没事”“有什么可怕的”心理也有所显现。接下来的一段时间，将是疫情防控最关键的“窗口期”，全民提高警惕显得尤为重要。各级党员干部一定要提高政治站位，把中央决策部署要求落实到最末端，把自己与群众的“两端系带”拴紧拴好，“软硬结合”抓好宣传与排查，切实克服麻痹思想，把“反正”心理彻底消除，为打赢疫情防控阻击战做好充分思想准备。

紧压醒民“金属护条”，抵挡“侥幸心理飞沫”。随着季节的变换，春天真真切切踱步而来。居家隔离一段时日，再见春日暖阳，恍若隔世，一些人也开始有了“出去晒晒太阳”的想法。但新型冠状病毒感染的肺炎疫情，从初期“没有证据显示人传人”，到目前指出“可能造成持续的人传人”，甚至可能发生变异。所以，迫切需要各级党员干部时刻保持审慎态度，把疫情看得严重一些、把疫情蔓延的风险估计得大一些，坚持“点面并重”，紧压防控“金属护条”，让“耍大胆”“不设防”的“侥幸心理飞沫”无法“入体”。深入动员群众彻底抛弃幻想，把防控措施落实好，真正做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，严严实实织好全民“防控网”。

拉开困民“中间褶皱”，抵挡“焦虑心理飞沫”。近些天，很多人每天睁开眼的第一件事，就是打开手机，然后浏览铺天盖地的疫情信息。新增多少确诊病人、官方发布的确诊病人行动路线、医疗物资是否充足，每遇“重点”赶紧看看自己是否“入列”，甚至有的人只是平常感冒也不敢出门，怕“被隔离”。加之不能走亲访友，不能逛街旅游，甚至怕

口罩不够用，出门散步都是能免则免，“忐忑不安”“看报道就流泪”的焦虑心理也有所见。所以，需要各级政府动员和组织力量，坚持线上与线下咨询相结合、身体健康与心理安定并重、确诊患者与疑似人员心理辅导相结合，做好战疫期大众心理干预工作，把困扰群众心的“中间褶皱”拉开，聚力增强“镇定感”，确保安稳“过关”。

总之，这场疫情防控阻击战是全民之战，党员干部要坚定站在疫情防控第一线，引领群众在疫情应对上不“麻痹”、不“侥幸”、不“焦虑”，出“实招”“硬招”防止出现掀开“护心口罩”随处“裸跑”的现象，真正当好群众的“贴心人”和“主心骨”，在这场“疫考”中交出一份让人民群众满意的答卷。

;

疫情防控三区如何划分 开展疫情防控工作总结疫情防控工作总结篇五

一、组织领导与具体做法

1. 结合实际，我校于 2 月 10 日上午召开班子视频会议，讨论制定出了线上教学实施方案，成立了线上教学工作领导小组，校长尹爱旭任组长。

2. 根据方案，教导主任_平通过再三思考及时制定出了线上教学计划、课程和作息时间表。全体教职工积极行动在陇政钉等平台组建班级群，并制定合理可行的教学计划。老师们想办法准备直播用具，学习直播技巧，副校长陈安民自制线上教学专用手机支架，并将实物照片分享至学校工作群，供同事们参考仿造。

3. 为了快速掌握线上教学技巧，在尹校长的带领下，老师们拧成一股绳，互相讨论互相学习，请教朋友和其他计算机高

手，研究教学方法，积极摸索掌握教学技巧和钉钉平台操作技巧。胡香云老师是我们学校年龄最大的女教师，在此次线上教学中她特别认真，她没有倚老卖老，而是虚心请教，耐心学习，总结经验奉献了自己的力量与担当。

___人，基本做到了全覆盖。各教师教学和互动方式多样，有直播教学、视频会议，有使用短视频教学，有加工教学短视频，有分享网络链接观看网络视频，有使用群聊进行教学，有使用钉钉平台打卡完成教学任务，有使用群聊布置学习任务，有群内提交作业照片，有群内提交视频、音频作业，教师也及时进行了评价互动，做到在线作业批改一个不漏。

5. 线上研讨，传经送宝。疫情横行却阻挡不住憨班镇中心小学的老师们的求学、进步、提升的脚步。2月26日下午，学校教导处组织了各学科线上教学经验交流视频会。会上各年级各学科教师代表们讲述了他们线上教学的方法与经验，全体教师认真听、认真记，不断汲取力量，不断探究更高效更精细的直播课内容，不断巩固补充教学的能力，致力于在线上教学实践中增强课堂活力。4月23日下午，我校全体教师与江苏鞍山道小学教师一起进行了线上教研活动，活动中两校教师互相交流做法、经验，互相学习分享好的做法。

6. 不断探索，不断改进。在线上教学经验交流会后，老师们积极反思改进教学方法，教导处对线上教学课程表也做了适当调整。

7. 开学工作一延再延，开学时间仍为待定，疫情对学生是机遇，还是挑战，如何加强学生管理成为当前最重要的工作。在尹校长的安排下，各班主任尝试用钉钉平台召开了线上家长会。会前班主任们从疫情防控、学生及家长心理、人生安全、自线上教学来取得的成果和遇到的问题等各个方面做了充分准备。会上，家长们对这次线上教学表示肯定，也给我们提出了一些意见和建议，并表示学生在家期间，体会到了教师的不易。

8. 为了进一步提升六年级教育教学质量，我校六年级代课教师尽职尽责，不惜牺牲自己的宝贵时间，在除学校安排的线上教学课程外又自行抽出时间进行线上辅导，甚至利用晚饭后时间给学生讲题答疑。

9. 为进一步增强全体学生的国家安全意识，维护社会稳定，形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法的良好风尚，4月15日下午，各班以“国家安全日”为契机，由各班主任主持召开了主题班会。结合学校“安全、礼貌、法纪”主要从何为国家安全；当前国际国内形式；危害国家安全的行为；如何维护国家安全；谁来保卫国家安全等方面对学生教育，会后师生深受体会，本次主题班会也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了促进作用。使同学们明白思想上时时讲安全，事事重安全。在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保安全。

二、遇到的问题与困惑

近2个多月来我校线上教学之所以能够顺利推进，离不开学校领导的大力支持和真确引导，离不开各位一线教师的辛勤付出，更离不开家长们的鼎力配合，但我们也遇到了一些问题与困惑。

1. 在前期准备阶段部分年龄稍大点的教师不会操作钉钉平台；还有一部分教师在老家，手机网络不稳定；学生家长不会操作钉钉平台；家长手机上网流量不足，信号不稳定等。

2. 一部分学生对线上学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

3. 有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

4. 直播授课时有部分学生未能按时进入直播听课，大部分学

生沉迷于玩手机而不是认真听讲。直播情况反馈，每个班都有十几人甚至更多学生不能及时看直播听课，这一现象自我县全面解除管控后表现的更加严重。老师们苦口婆心，通过班级群和一个一个打电话给家长作动员工作，让家长认识此次线上教学工作的必要性，但一部分家长和学生还是无动于衷，表现出事不关己。

5. 由于网络上师生互动不如线下方便，同时欠缺一些网络资源的补充，导致作业中出现的问题不能及时进行讲解，学生的学习效果也受到影响。同时，家长的监管不到位问题，也让老师们很无奈。

三、下一步打算和改进措施

1. 进一步熟练各种网络平台的应用。让老师和学生以及家长们认识到，从 2月 16 日开始，实质上已经开学了，只不过是工作方式由办公室和教室挪到了网上，思想上要转变，迅速进入和适应当前这种工作状态。

2. 科学细致安排一日常规，加强家校联系，提升学生管理效率。

3. 加强作业监控，教师作业分层进行布置。

4. 加强与学生点对点、面对面的交流。课后作业中出现的问题，利用线上答疑与学生沟通，组织学生线上检测学习效果。

5. 加强学生感恩、自律等思想引领。

6. 各班将评选优秀小组、优秀个人和优秀备课组。开学即组织入学考试，成绩纳入教师考核和班级评估。

线上教学对于我们农村小学的师生来说，是个新鲜事物，今日我们的表现虽然不能说非常出色，但是我们在摸着石头过

河的过程中积累经验。

疫情防控三区如何划分 开展疫情防控工作总结疫情防控工作总结篇六

一、疫情期间职工在岗情况

___共计职工___人，疫情期间在岗98人。居家休息16人，其中四人参加社区志愿者工作。

二、疫情期间管控措施落实情况

1、严禁人员流通

各__根据要求自7月27日起实行封闭管理，25日起取消运行倒班，封闭管理区域外单位车辆、人员禁止入内；暂停职工各类休假，休息人员居家，不得外出，遵守社区管理规定；除应急保障车辆外禁止一切车辆进出并做好应急车辆进出台账。

2、避免人群聚集

餐厅实行分餐制，不集中就餐，片区人员采取餐厅取餐制，员工打饭后各自返回宿舍就餐，辖区内每天两人按时按规定负责职工体温测量，体温检测正常的职工有序排队取餐，；院内职工除必要工作接触外，减少生活聊天等的聚集；必要会议，以网络视频方式召开。

3、个体防护：员工按规定佩戴口罩，勤洗手，注意防寒保暖，每日早晚两次测量体温，打卡上报，餐厅人员做到“四戴一穿”。

4、病毒消杀：3名专职人员对片区值班室、办公场所、宿舍楼道、垃圾集中收处箱和公共卫生间进行每天两次定点消杀

(84消毒液1:100)、通风，登记台账；职工餐厅、安保值班室由工作人员消毒通风。

5、防疫废物单独设立垃圾桶，分类处置。设置留观室并在留观室内放置生活用品及防疫用品。

6、深入开展片区环境卫生整治，广泛开展新时代爱国卫生运动。

7、配合社区村队联防联控。居家职工及在岗职工家属，严格按照属地要求封闭隔离，坚决不添乱；成立志愿服务队，配合社区工作。

8、组织督促全体职工进行钉钉打卡，严格准确的报告身体情况和所处位置信息。

9、每日向___疫情防控指挥中心上报片区疫情工作开展情况，每周向___上报疫情物资使用情况。

三、储备防疫物资，做好严密防护

防疫物资由公司统一采购、配发，能满足应急需求，做到人人有防护，并建立物资动态台账，及时检查、补充、更换。

疫情防控三区如何划分 开展疫情防控工作总结疫情防控工作总结篇七

新冠肺炎疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

一是迅速响应，周密部署。

疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学院发布《某某学院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》《关于做好学生疫情排查工作的通知》，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。向全体学生发布《关于新型冠状病毒感染肺炎防控致学生的一封信》，告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

二是实时摸排，做好管理。

建立“学生工作部(处)一学院一辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查寒假学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染肺炎疫情学生情况，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

三是签到打卡，精准施策。

考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，通过“今日校园app”[□]利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

四是思想引领，筑牢信心。

寒假期间，学生分散在全国各地，充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行学生舆情引导。通过“新医微学工”微信公众平台、辅导员工作群、学生班级微信群和qq

群等方式宣传疫情防控知识，发布多篇工作通知、温馨提示，提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念，担当抗疫宣传员，共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

五是心理援助，消除恐慌。

为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“某某学院网络心理支持和互助平台”，组织素质高、能力强的专业咨询队伍，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。心理援助服务开展以来，不断有来自校内外的热线咨询、邮件咨询，社会反响良好。

疫情防控三区如何划分 开展疫情防控工作总结疫情防控工作总结篇八

一、领导重视，提高认识、落实责任。

1、校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

2、作为学校主管领导，副校长_是预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

3、学校建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，并指定班主任教师每天做好晨、午检工作，认真

填写学生晨检、午检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

二、做好宣传动员，实行联防联控

1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织校医和负责学校卫生工作的人员参加新型冠状病毒感染的肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。

2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。及时向全校印发了有关的宣传资料，包括《校园如何预防新型冠状病毒感染的肺炎》、《积极防治新型冠状病毒感染的肺炎，保证大众生命健康》，并做到每个教职工及学生人手一份。利用广播和校内专栏向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、建立制度，完善措施。每日对在校学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员工因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职工因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现流感样疫情要在第一时间(2小时内)报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

4、畅通渠道，上报及时。一是建立“零报告”制度。建立健

全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5、严格抓好学校食品卫生工作。要求学生餐饮中心必须严格按照食品卫生法规及食品加工操作流程进行食品加工，对食堂工作人员健康状况提出了更高要求，确保全校师生身体健康。