# 班组质量保证书(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

### 班组质量保证书篇一

公司领导:

光阴似箭,岁月如梭,又是一年春来到。辛勤奋斗的2011年已经过去,充满希望、承载新达泵业转折的2012年已来临。过去的2011年,质保部全体同仁在公司领导的亲切关怀和领导下,在各部门的支持下,基本上完成了公司下达的各项工作,在此我就质保部2011年工作作如下汇报,恳请公司领导指正。

2011年3月,在艾总的关怀下,在吕副总的直接领导下,质保部全体同仁协助行政部顺利完成了公司三体系2011年度监督审查工作,并一次性通过。公司质量管理体系、环境质量管理体系、职业健康与安全管理体系运行基本正常有效。

2011年4月,在达县质量技术监督局的指导下,公司顺利通过了 "四川省质量信用等级aaa"检查组的验收,获得了"四川省 质量信用等用aaa"荣誉称号。

2011年10月,公司s型单级双吸离心泵顺利通过了"第十届四川省名牌产品"现场检查组的验收,公司质量管理工作得到了检查组的好评。

计量理化工作是机械工业的基础及保障,公司计量器具按周

期进行自检或送检,在用计量器具周检率达100%,周检合格率达99%,周检正确率达100%,有力地保证了生产出合格产品。

- 1、外购泵质量不过硬,服务次数多,时间长;
- 2、自制产品中泵机封运行一段时后出现漏水,有数起,十多台泵;
- 4、产品铸造质量、金加工质量不过关,造成电泵联、泵轴退换货。

在新的一年里,应从以下几个方面加强工作:

四是要加强自制泵的配件检查工作,要求做到未经检验员检查签字不发货;

五是要加强员工素质教育,提高质量意识,树立用户至上、质量第一的思想,并制定和完善质量责任制考核,奖惩逗硬。

3 质保部 2012年1月6日

## 班组质量保证书篇二

针对初三学生的身体、心理的特征,结合初三英才班工作的目标,营造健康、团结、有爱、优异的初三(8)班。

- 1、稳定
- 2、卫生
- 3、优生超过同类班级平均数
- 1、构建高效的班委会
- 2、营造良好的班级文化氛围

- 3、卫生落实责任制
- 4、学习上,组建学习小组
- 5、进行每周班级总结制
- 1、坚持了班级情况每周总结
- 2、针对班级每周存在的情况进行有针对性的教育指导
- 3、落实中午午休,与不在校休息的学生家长签订安全协议
- 4、每天督促学生进行早锻炼和课间操蛙跳
- 5、召开了两次家长会
- 6、每次月考后,对班级成绩作分析,找部分学生谈话
- 8、与科任教师沟通,落实培优补差工作
- 2、抓体育锻炼
- 3、抓培优补差
- 4、保持学生旺盛的学习斗争

### 班组质量保证书篇三

时间过的很快,我们已经一起走过了100多个美好时光。

回顾走过的路,有苦、有累,有喜,有悲,更有爱:有军训时刻苦铭心的汗流浃背,有篮球场上男生奋奔时的傻样,有女生欢呼加油的呐喊,有集体游玩时的开怀大笑,有备考时的紧张情景……一切的一切都倾注了我们班每个成员的爱,一切一切的都有我们班每一位同学共同奋进的.身影。

身为班长,最真实的见证了班级发展的点点滴滴,见证了10 影多成长的每一步历程。

在从事班上事务的管理、各项活动的开展和我们的学习过程中,清楚的看到我们班的进步与缺失。

现就20xx——20xx学年上学期的工作做如下总结,:以便下学期的工作能够更顺利地开展。

#### 一、一起走过的日子

金秋时光,我们从懵懂的高中生走进大学校园,开始书写人生又一段历程。

我们班38名学生,根据各岗位的工作职责,我们班委设置了班长、团支书、纪律委员、女生委员、组织委员、宣传委员、生活委员、学习委员、体育委员、文艺委员,实行分工分明的岗建制度。

各个班委,分工明确,责任到人,积极团结同学,班级日常管理稳定有序,班委之间密切配合组织各种有意义的活动。

每一次组织活动,

班委都尽心尽责,努力为同学们服务。

这样的设置使我们的工作分配更加严格、更加合理,办事效率更高了。

经过一个学期实际工作的证明,我们这一届班委都是认真负责的同学,说到这里要重点感谢我们辅导员和各位同学对班委工作的支持和理解,给了我们动力,让我们真正为同学们服务。

在学院和系部组织,班委的带领下,我们班积极参加院,系以及班级的各项活动,同学们积极参与,在各项活动中奋勇前进,取得了一个个可喜可贺的成绩,从开学到现在我们一共取得了5个集体奖,10个个人奖,集体奖如下: "军训优秀班集体"、"阳光之家"教室评选一等奖、"阳光之家"宿舍评选3318二等奖["kt版大赛三等奖"、系嫦娥奔月活动二等奖"。

个人奖如下:李胤祥,杜亚聪新生军训标兵,李胤祥院标设计大赛一等奖,张悦院标设计大赛二等奖,尤婷婷院标设计大赛三等奖,韦雅院标设计大赛三等奖,肖宁院标设计大赛三等奖,杜真真院征文大赛二等奖:李胤祥,伏健侠代表我们影视动画系参加院学生专题研讨会获得二等奖。

上学期我们班获奖情况乃广院之最,这些成绩就是对我们的 肯定,一份耕耘一分收获,只要你肯付出就一定有收获,所 有在这里也希望大家再接再厉,共同努力,创造更多的荣誉。

其实,上学期我们班最骄傲的就是晚上的自习课,近三个月的出勤率达到100%,正常上课期间无旷课,早退,迟到现象。

系领导和各任课老师以及院学生会给予很高的评价。

上学期为了班级发展,能更好的为同学们服务班委一共举行了五

次班委会,为了丰富同学们之间的交流和学习我们举办了七次班会,两次团会,活动两次。

同学们都积极参与, 班委认真准备策划。

中秋节晚会班内同学经过分工,各自为晚会的举办做准备工作,包括采购物品、当晚布置场地等;在整个过程中,同学都积极参与,各展其能,当晚气氛十分活跃,让同学们充分体

会到了集体大家庭的温暖。

让充满活力的青春在大学校园里燃烧、释放出强烈的光和热!

在活动计费方面我们实行"班长+生活委员管理,大家监督"。

大笔开销需要班委会通过,并且每次活动的开销后或者每隔 一段时间会对班费使用情况进行公布,接受全体同学的监督, 实现了财务制度的公开、透明。

在院系学生会,团总支工作的学生,工作积极,认真对待,锻炼自己的同时表现出了我们10影多同学们的能力与风采,并逐渐担任学生干部管理职位。

在学习方面上学期大多数同学学风端正,都能做到不旷课不迟到不早退,上课认真听讲,学习态度积极,交作业按时按质按量上交,同学们面对学习的态度很认真,期末考试无一挂科,平均分基本都80分以上。

在上学期的时间中,我们班虽然进行了多次活动,丰富了大家的生活,为全班同学提供方方面面的服务,但由于我们缺乏经验和本身能力的有限,使得我们在部分工作中难免出现各种各样的问题。

下面总结一下上学期我们不足之处。

- 二、目前班上存在的问题
- 1. 班级凝集力有待提高,部分同学集体活动中表现的不够活跃;
- 2. 个别班委会成员要提升个人能力,增强责任意识和服务意识;
- 3,全班男女同学互动不够;

- 6. 晚自习虽人到班,但学习的很少,出勤不出力。
- 三、改进工作,再创辉煌
- 1. 班级要保持形成优良的班风,使之能体现出10影多班良好的精神风貌,在学校树立一个良好的形象,成为全校有影响力的班级。
- 2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生"逆反"心理,导致思想、行为自由散漫,不利于班风建设。

在这方面班委会要强化管理、落实制度,避免说做不一,并及时进行阶段性总结。

最终, 使同学们提高自我管理的能力。

3. 狠抓班委会成员自身的纪律作风。

建成一个作风正派、强健有力的班团委。

着力提升班级凝集力,让所有同学想兄弟姐妹一样的生活在10影多这个温馨大家庭中,切实感受到班级的温暖。

4. 班干部在日常生活中时刻严格自律,做好同学的表率,以自己的实际行动来影响带动其他同学。

树立班干部的威信。

- 5. 充分发挥班干部的工作热情,积极为班级工作,同时要加强班干部之间的交流,以集体的力量带领班集体。
- 6. 充分发挥每名同学的特长,并以此带动其他同学,在全班内营造比学赶帮的氛围,并以此促进全班同学的凝聚力。

同时积极鼓励同学力所能及为班级做贡献,并培养为班级做

贡献的荣誉感,使同学们更加热爱集体。

7. 给大家尽我所能的帮助,带到大家学习好专业知识,武装自己,共同努力。

改善晚自习情况,充分利用课余时间学习知识。

四、个人感想

对大学生而言,学习始终是头等大事。

我们将一如既往的做好服务工作,将同学们在学习中的疑难问题传达给老师,以得到老师很好的解答。

增加同学们学习信心,使师生互动,学生互动。

努力配合老师的工作,成为老师与学生沟通的纽带,把同学们的意见及时传给老师。

关注学校的各种通知,及时传达给同学,便于同学们参加。

抓好同学们的上课出勤率,对无故旷课的同学作好思想工作。

作为班长我明白,很多东西不是一个人能弄起来的,它需要一个强大的团结的班级做后盾。

同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到,才能应酬帷幄,万无一失,避免到时候手忙脚乱。

的心去做每一件事,我都会报着感恩的心面对我的朋友,成功属于大家!成功属于我们的班级!

新的学期已经开始了,这是我们真正思考大学、寻找目标、确定目标并为之努力的一个学期,这是我们更加团结友爱、收藏宝贵记忆、谱写青春纪念册的一个学期,这也是我们这

一届班委继往开来、辛勤付出、与全班同学共同进步的一个学期。

我们班是一个蒸蒸日上的班集体,我相信在广院的三年,我们逐渐会形成我们自己的特色班级。

当然,我们也遇到一些困难,但我们坚信在全班同学"万众一心,众志成城"的精神风貌上,在辅导员郭老师的指导下,我们一定会克服所有的困难,再创佳绩,更上一层楼,我们将走向更加辉煌的明天!

天行健,君子以自强不息!在新的征程中,我会谨记肩负的使命,铭记老师和同学的期盼,用百分百的热情和无限的创新去谱写属于10影多班的新华章!

谢谢大家。

# 班组质量保证书篇四

一学期来,在班主任工作中我感触颇深,俗话说^v^没有规矩,不成方圆^v^□规矩即常规纪律,即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则,条文等。它是每一件事情想取得成功的保证。对还没有判断能力的学生的教育来说更是如此。

一个人在集体中学习,最重要的就是要先养成良好的日常行为规范,形成良好的学习生活习惯,这样才能为专心学习打好基础,作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规,可见,只有有了^v^规矩^v^□才有了^v^方圆^v^□才可言其他,诸如学习知识,发展智力,培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

本学期中我针对学生智力能力水平发展较均衡的特点,我大

胆地制定了我的班级管理计划:尽量对他们的行为不约定俗成,充分自主,独立完成许多事情,更不会对他们的创造性活动加以限制,相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个星期下来,学生在能力,成绩等方面发展较好,很活跃,但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意通过分析,总结,我意识到自己这种想法的错误和不切实际,尽管大胆,但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法,违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面,组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后,我很快改变了管理方法,狠抓学生的日常行为规范,使孩子们及时改掉了许多不良习惯,变得有纪有律,这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事,我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性,它是搞好班级管理的中心环节,切莫想当然地把^v^规矩^v^当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会,那可就大错特错了,因为没有^v^规矩^v^□就不成^v^方圆^v^□

要成规矩,光靠老师还不够,还要有一支乐意协助老师,愿意为同学服务的班干部队伍。由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展,我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中,我认为教师的包办代替,必定会使班干部失去群众基础,给目后的工作带来不必要的困难,是不可取的!但是,单纯的所谓的^v^民主^v^[]让学生完全^v^自决^v^[]一些学生往往会倾向选举自己的^v^好朋友^v^[]以便在以后的班级管理中得到^v^照顾^v^[]同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中,即先让学生进行投票选举,再由教师权衡。

实践证明,在民主选举的基础上,经过班主任的优化组合而产生的班委会,得到了同学们的信任和拥护,具有较强的战斗力。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求,指责,特别是在工作出现失误的时候。例如值日卫生工作没有做好,为此,我反复向讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系,同时讲解该项工作的要点,让学生重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去,后来的情况表明,他们的工作完成得相当出色!

此外,我还组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的,大集体如此,小集体也一样。例如 达标活动,通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识,获得了达标竞赛团体第二的好成绩。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯,在班级中孕育团结友爱的风气,形成了具有较强的集体荣誉感,使班级成为一个大家庭。

### 班组质量保证书篇五

对于一年级的学生来说,成绩固然重要,但是,有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成,那将是孩子一生的财富。尤其是一年级,正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上,以后不管孩子上几年级,需要我们操心的地方会越来越少。印度有一句古谚语:"播种行为,收获习惯;播种习惯,收获性格;播种性格,收获命运。"由此可见培养孩子的良好的习惯有多么重要的

作用。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识,使他们做到老师在与不在一个样。由于我们班这学期新转入学生较多,大多孩子习惯不好,我结合本班孩子的特点,采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是奖粘粘,坐姿好的,上课表现积极的,排队走得好的,纪律好的,爱劳动的,讲卫生等等我都用奖粘粘激励学生,效果很好。每周一次统计奖卡数,评出班级前八名,每月一次总评,评出月前八名。我们班的很多同学进步是巨大的,一个学期下来,一下子长大了很多,懂事了很多,现在还是老师的好帮手,学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状,我都在班级的班级之星里贴上,让他们成为其他孩子的榜样,以这种方式来促进其他孩子的进步。

我们班部分学生,平时都是吃住在校园,每周放假回家一次。我作为班主任就像他们的父母一样,关心、爱护他们。爱是无声的语言,是教师沟通学生思想和感情最有效的手段,想要管理好班级,必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转,我也借机把孩子叫到身边,和他们聊聊天:告诉他们这几天天气热,不能在太阳底下暴晒,防止中暑;学习用品够不够用;有什么开心与不开心和老师分享等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的在这种轻松的聊天氛围下,把握好时机的,自然而然地提出对他们的一些要求,感觉这样的效果还不错。我班的毕伟铭同学是进步最大的一个,一开学的时候,由于年龄小,家里娇生惯养,又是新转入我们学校,每周过来爷爷奶奶都给自学是进步最大的一个,一开学的时候,由于年龄小,家里娇生惯养,又是新转入我们学校,每周过来爷爷奶奶都给一大包零食和饮料,后来经过与家长的多次交流沟通,与孩子多次的教育谈心,让他改掉了带零食到校的坏习惯,回家也不怎么吃零食了。

对于一年级的孩子来说,表扬的效果是非常好的。平时,我会在跟他们聊天的时候告诉他们: "你又进步了", "你的字越写越漂亮了"; 课堂上经常对他们说: "你真棒"! "你学得真快"! "你说的真好"! 当我和家长交流时,经常听他们说起,孩子们回家说老师又表扬他什么了,

又奖励他粘粘了,一脸兴奋,然后那几天表现就会特别好。杨红梅同学就是这样的孩子,本来就特别的内向,也不怎么举手回答问题,在课堂上,我就主动抽她回答问题,并对她的回答给于肯定,奖励粘粘,增强她的自信心。只要老师说你有进步了,她就表现得比谁都好,上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来,我常常会通过短信平台与家长们交流,遇到节假日,我还会发短信祝福他们,跟家长就像朋友一样,做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在外地,他们在父母的关爱中得到的较少,对于他们我也经常与其谈心,或者周末带他们回我家,陪他们玩,教育他们,家长从外地打电话过来,言语里充满了感激。

作为一所刚创办不久的民办学校,要生存,要壮大,一方面 要使自己的学生不流失,另一方面还要扩大招生量。那么在 教育工作中除了要和家长随时保持联系之外,最根本的,还 是要把孩子的成绩提上去。特别是对于弱差生的培养和辅导 尤为重要。就拿我们今天的招生工作来说,当我们走到袁家 坝小学的时候,才发现,袁家坝小学昨天就已经领了通知书, 全校都是大门紧锁,根本看不到一个孩子。但是在我们漫无 目的的找寻的时候,就遇到了本学期转来的新生毕祝明家长。 正是由于我们一年级各科老师的关心、辅导,让他们的孩子, 在我们学校学习一学期后,有了明显的进步。所以,他的家 长对我们特别热情,而且他的妈妈因为出车祸,到现在腿脚 都行动不便,还坚持陪我们一起去招生,真的让我特别感动。 所以,我觉得其实对弱差生的辅导,真的至关重要。

通过本学期的班集体建设,我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体,当然也存在着不足,如在班级常规管理上还不够健全;学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力,让每一位学生生活在团结的集体中,在集体中健康全面的发展,把各项工作做得有声有色。