

# 小班教师个人三年发展规划(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班教师个人三年发展规划篇一

三年级(1)班总人数36人，男生18人，女生18人，男女生比例协调，少数民族占了一半，有15人。学困生也占了一半，有15人，在平时的教学中，由于少数民族和学困生较多，所以教学工作和思想教育进行得不是很得心应手，需要做很多的努力。

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间

的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：可能性；量一量；数学广角等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他教室听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

3、积极参加教研教改，对教研能尽职尽责。教研教改，对提高教师的业务水平和综合素质，起着重要的作用，利于教师的成长。因此对于我们数学组来说，每次的活动，我都是积极参与，尽可能多与教师讨论、交流，争取到外面听课，既要“走出去”，又要“请进来”，开扩视野，接收新的信息和理念。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使

评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

们介绍对数学的方法，每次家庭作业或考试后，我都找他们了解情况，帮助他们分析错题的原因，提问、板演都找一些学困生，有他们每一点进步都给予表扬，并且我经常与家长沟通，了解孩子在家的情况，使他们感到老师时刻在关心着他们。因此，部分学困生有厌学转化为愿学，爱学。比如：黄天文、杨世毕、于丽美，以前从不写作业，但现在经常坚持写，而且正确率比以前有了提高。其他学困生成绩都有了明显进步。从每次考试的成绩来看，学生都在不断进步。

- 1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。
- 2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。
- 3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。
- 4、自己的知识面窄，教学理论掌握的少，数学方面的书看的少，需要找到一种好的、适合自己的、适合本班学生的、符合当前环境的教学路子。

- 1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。
- 2、在学困生身上多下功夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。
- 3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。
- 4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。
- 5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。砸实基础知识。
- 6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟

通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

7、工作尽可能做细，考虑周全。细节往往决定成败。

## 小班教师个人三年发展规划篇二

本站发布教师工作总结2019年幼儿园小班教师工作总结，更多教师工作总结2019年幼儿园小班教师工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

### 一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工

作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

## 二、教育教学工作

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

## 1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

## 2、常规教育

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 小班教师个人三年发展规划篇三

在日常生活管理方面，我对幼儿非常耐心，要求比较高。由于小班的孩子是初入园，并没有常规意识，自理能力差，因此我从生活的每一个环节抓起。有的幼儿到幼儿园的时候不会自己吃饭，刚开始我耐心地喂他们吃，与此同时，更多的是教如何自己吃。他们把饭菜撒在桌面上、地上，我就耐心地指导他们学习正确的进餐习惯，鼓励他们自己动手吃完一份饭菜，同时让他们清楚放杯，挂毛巾的位置，会自己大小便，小便后能自觉排队，不在厕所玩等，虽然都是些生活的琐碎事情，但对与小小班的孩子来说并不容易，现在班上大部分的孩子都形成了良好的生活习惯。

在教育教学方面，小小班的孩子知识经验少，动作发展不够快，注意力容易分散，但他们模仿力强，有较强的探索精神，因此在小小班开展教学活动要能一下子吸引他们的注意力，我结合学生实际，采用童话式的教育，向幼儿教学的内容都采用小动物的形式出现，让自己成为他们中的一员，从而更好地理解接受老师所传授的知识，例如在开展音乐活动中，幼儿最喜欢开火车，模仿小动物叫、走等动作，我让幼儿先学习一种小动物的样子，再向他们讲述这个小动物的故事，最后学习歌曲，在这个过程中，幼儿学习起来就觉得很容易，会唱的歌曲也越来越多了。

在保育、保健方面，作为小小班是最重要的，我在这方面尽量做到细心、认真，小朋友着衫较多，自理能力差，经常会尿湿裤子，因此我注意观察每一位幼儿，及时帮他们换裤子，根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣服，对有病吃药的幼儿特别照顾，认真帮助幼儿吃好每一次药，做好患病幼儿护理工作。

随着幼教事业的不断发展，家长要求的不断提高，对幼儿教师的要求也越来越高，因此在今后的工作中，我会不断学习、



创新，努力做好本职工作。

## 小班教师个人三年发展规划篇四

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

- 1、会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
- 2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
- 4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
- 5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、初步渗透集合和等量代换两种思想。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。

在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引

入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。

这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

## 小班教师个人三年发展规划篇五

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已结束。这学期我担任三年级(3)班、(4)班的语文教学工作，96个孩子活泼可爱，聪明伶俐，各显特长。教育教学工作中，在大家的指导和帮助下我圆满地完成了本学期的各项工作任务。总的来说，虽说付出了很多艰辛，但也收获了不少成功的喜悦，更是让自己日益走向成熟，现将本学期的工作做一小结，借以促进提高。

### 一、培养学生学习兴趣，提高学生语文能力

语文是一门充满思想、充满智慧的学科。课堂上我经常采用学生自主学习，讨论、交流、探究等学习方式，培养学生的创造能力。并在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，创造欢乐，从而发展学生的语文素养。

#### (一)、古诗词大全注重学生新课的导入

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。教学时采用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，猜谜语等形式来引发设计，这样一来比起简单的讲述更能激发学生学习的兴趣。

## (二)、培养学生表达能力，活跃学生思维

在语文教学中，构建语义的理解、体会，让学生大胆发言各抒己见。在思考讨论中，我只做穿针引线，巧妙点拨，以此来促进学生在激烈的讨论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再加之对课文《孔子拜师》的学习让学生明白了再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，留给学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自主，乐学。这充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生善于表达。

## 二、注重课堂教学方法，培养学生朗读感悟能力

我们的语文书中每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。如《富饶的西沙群岛》和《美丽的小兴安岭》这两篇课文语言非常优美，篇幅较长，为了更好的掌握理解本文，于是在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富，优美。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，在品读中积累好词佳句，为写作做好铺垫。

### 三、注重课内外结合

在课程改革实践中，注意把语文教学的触角伸向了广阔的天地，通过收集与阅读，在课堂教学中多融入生活实践知识，为深入理解课文内容奠定了基础。同时，重视丰富多彩的语文实践活动，如作文竞赛，优秀作业的展评。注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

没有最好，只有更好。工作中我力求扎扎实实的做好每一步，尽量比别人更投入，更用心，精益求精，不断创新，努力做好自己的教学工作。

如果孩子是花，那么教师就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那教师就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为一位教师，我心甘情愿在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

#### 一、亲近学生，展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。生活中我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱。

三(3)班孩子大部分都是我一手带上的，对于班风、工程部年度工作总结学风，以及全班主要的优缺点其原因所在，家长普遍的文化层次，并找到亟待纠正的弱点；学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，个人的生活环境，哪些是积极分子，甚至是特别需要注意的学生等等，我已基本掌握。对他们时刻关注，嘘寒问暖，使学生对自己既亲近又崇拜，既认定是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，从而树立起班主任崇高的威望。这样，在管理上就取得了事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。要做到有老师都在一个样，因此必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，如林惠雄同学和周涛同学积极发挥大队长的职责，将午餐次序管理得有条不紊；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，在这个方面刘韬同学最为出色，真正做到了一个班级的领头人；其三，培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 小班教师个人三年发展规划篇六

教师应该要在教育工作中，以发展的眼光、科学的态度、求实的精神，把教书育人结合在一起。下面是小编为大家搜集整理出来的有关于2017年教师关于三年工作总结，欢迎阅读！2017年教师关于三年工作总结【1】近三年来，本人热爱教育事业，安心教书育人，不断提高个人素质，进行教育教学改革，取得了较好的成效。

一是不断学习，自我加压，努力提高自身素质。坚持邓小平理论和三个代表重要思想，以及党和国家的教育方针政策。做到四有即有学习内容、有学习笔记、有学习心得、有学习效果。通过坚持不懈的学习，20xx年通过了组织上的考察光荣地成为了一名中共党员。

二是刻苦钻研，总结规律，积极开展教学改革。近年来，孜孜不倦地学习教育理论，汲取跨学科知识养分，为培养合格人才，积累了丰富的教育教学经验。在教育工作中，以发展的眼光、科学的态度、求实的精神，把教书育人结合在一起。近几年来，我所担任的英语学科成绩，均在学校平行班中前列，20xx年我所担任的九三班的英语，平均分超出同类班级12

分，所担任班主任的九三班在20xx年中考中考出优异成绩，多名学生进入市实验性示范高中，其中还有年级第一第二名□20xx年撰写的《从学生的成长需要出发，提升初中英语作业的有效性》一文发表在《徐汇教育》上□20xx年。在全国初中英语竞赛中，所辅导的学生俞悦获全国三等奖□20xx年的上海市初中科普英语竞赛中，所辅导的王佳琪和佟欣韵同学成为全年唯一两名进入市复赛的学生□20xx到20xx年被评为科普英语优秀辅导教师以及优秀组织奖□20xx学年被评为校骏马奖□20xx年在四校联动中获英语文本分析比赛二等奖。

三是倾注爱心，奉献亲情，塑造现代班主任形象。近三年来，本人一直担任班主任和备课组长以及工会委员。在班主任工作中，对班务工作进行了一些有益的研究和探讨，创造了亲情教育的工作方法；对学生倾注一片爱心，做到以情感人，以情催人奋进；实行民主管理，采取竞选制挑选班干部，有意识让学生经历自我管理的实践，积累经验，培养学生自我教育、自我管理的能力。对待贫困的学生，我则用亲情的融融春风唤起其生活的勇气，促使他们战胜困难、恢复自信、看到希望、勇往前进。自掏腰包买来笔记本，圆珠笔等文具作为奖品奖励给每周取得进步的同学。用这些细小的温情，激励了不少的学生取得可喜的进步□xx年被评选为校育人奖，曾两次被评为校师德楷模□20xx年获四校联动班主任评语比赛三等奖。

四是以人为本，率先垂范，勇当教育改革带头人。在担任备课组长工作中，除了完成日常的教学工作以外，也多次为生病以及怀孕的教师代课，在繁忙的工作中，积极参与区教学指导团的学习和讲座，其中20xx到20xx年作为校英语学科基地集体的一个成员，积极参与到世外杯的一系列活动中去，虽然执教的是另一名教师，但作为基地的副主持人，在一系列的赛前赛后活动中，不但付出了自己的一份力量也学到了很多最新的英语教育教学理念。

在今后的工作和学习中，要高起点、高标准、严要求，以优

秀教师为榜样，做到常思求进，勤奋求学，严谨治教，奋发求业，努力提升自身综合素质，不断提高教育教学水平，使自己真正成为一名教师和学生心中的骨干教师。2017年教师关于三年工作总结【2】转眼间，我大学毕业参加工作已三年的时间了。三年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。但是，对于我这个刚刚走入社会的大学生来说都可以用意义非凡来概括。在三年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对三年工作的总结。

## 一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我积极参加学校团校活动，阅读《中国共青团》等党刊团刊。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

## 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。作为一名大专的英语教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从



而显现出独特的上课风格。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了penfriendsinamerica[]让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

### 三、在班主任工作上，关心学生，真情投入

回顾过去半学期的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和系部主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个

学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

#### 四、存在问题以及努力方向

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还有欠缺，需要更加努力的学习和更多的实践。

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学

生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2. 积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

3. 作有责任感的教育工作者，注意以高度的敏感性和自觉性，能及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

## 小班教师个人三年发展规划篇七

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班二位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

本学期我们投入了新课程的使用，园里开展了综合主题教育活动。首先我们要注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。本学期以来，通过学习、领会到幼儿园教育活动具有综合性、生活性。就是说采取多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会，即每一个主题活动应围绕主题脉络有机地结合的集体教学活动、日常活动、区域活动进行再生成，这样幼儿与学习共同体将融合为一个有生命力的整体使幼儿较多地“感受”、“体验”、“喜欢”、“乐意”等充满感性的认识、理解，它既突出了对幼儿情感、态度、兴趣等方面发展的重视，也体验了

发挥幼儿主体作用的理念。。就如我班上设计的“蔬果舞会”的主题，孩子们和家长共同收集蔬果，选择蔬菜、水果以及制作水果、蔬菜卡片的工具、材料等等。之后和教师共同布置成一个“小小水果园”、“小小蔬菜园”，使孩子们在活动准备过程中就得到参与和初步认识。采分采用了集体、个体灵活多样的实施形式，这正是《纲要》所大力提倡的。在整个主题活动中各项活动紧紧围绕“蔬果舞会”这一核心主题，各项活动相互配合，层层深入，如：《水果大比拼》、《好喝的果菜汁》及活动区投放的蔬菜拼图、蔬果分类、水果涂色等等。

在《纲要》中十分强调幼儿主动学习，指出教师不应过分强调具体知识和技能的教授，而应创造一个适宜儿童发展的环境，形成良好的情感、态度和个性。所以在整个主题活动中就应紧紧贯彻《纲要》中幼儿的主动学习，在重视知识积累过程中更应重视能力、情感的发展。如在认识蔬果制作果菜汁的过程中，并不要求幼儿完全认识果菜汁制作的整个细节过程，而在于幼儿感受剥切蔬菜水果的过程及分享的快乐；不在于切的质量的好和坏，而在于切时的心情、感受及参与制作的快乐。

另外，活动区也是我们工作的重点。活动区活动是让幼儿在宽松和谐的环境中，按照自己的能力意愿，自主地选择学习内容和活动伙伴，主动地进行探索与交往的活动。通过我们有目的、有计划地投放各种材料，创设活动环境使幼儿的学习与生活融于一体的游戏形式，深受孩子们的喜爱，还能培养幼儿的主动性、独立性、创造性。我们根据本班幼儿的基本发展水平、主题活动目标、任务以及幼儿的个体差异，拟定各区角的具体目标投放了大量的活动材料如：操作角中适合幼儿各种能力的串珠活动，使用筷子夹各种软硬不同的圆形物品，难易不同的拼图。采用了区与区结合玩法如：在手工区制作了饺子、点心经过晾干后投放到娃娃家中，孩子们“吃的”很开心，都在寻找自己的作品，到下一次手工活动幼儿会更加积极。还有在同一区角上逐渐增加内容，如：男

孩子都喜欢玩车，我们建立了汽车城，画了公路、斑马线，制作了红绿灯、指挥棒……玩了一段时间后，幼儿没有新鲜感就开始乱了，我们又增加了加油站、洗车行，交通岗，幼儿有了新的游戏内容又很有兴趣，有规则的进行游戏了。

我班的心理活动制定的是幼儿合作意识的培养，在这个过程中，我们作了大量的工作，也取得了很好的效果。如：我设计的心理活动《美丽的的花》在讲解合作的好处和重要性后，让幼儿在理解的基础上动手一起为一朵大花涂上美丽的颜色，进行初步的合作训练。合作产生的作品有好有坏，但在操作活动中引发的问题、冲突通过幼儿自行解决和教师有意识的活动讲评，孩子们初步了解了合作的方式方法。

在后面的活动设计中我们注意以解决幼儿活动中产生的问题为主，促使幼儿合作能力进一步提高。

在幼儿生活自理活动中，我们指导以观察了解为主、以鼓励为重，适时的介入，间接的指导、帮助为幼儿营造一个宽松、自由、安全的心理环境，幼儿的自理能力提高很快几名年龄较小的幼儿也能自己穿脱较难穿衣服，叠被子有些困难，我们就提出互帮互助，团结协作的生活主题，让能力强的幼儿去帮助能力弱的幼儿，现在我班幼儿已经养成了很好的习惯，自己的事作完了会看看别的小朋友，发现有困难的就会主动去帮助他。

在各项活动中我们遵循幼儿的渐进发展过程，帮助幼儿克服任性、胆小、不肯交往的行为，激励幼儿主动游戏的兴趣。对游戏中不断产生的新主题和新问题加以引导、启发，让幼儿自觉地进行活动。活动中注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。在评价活动中向幼儿展示成果激发幼儿的兴趣并留给幼儿自己去探索过程。

新课程的实施，让教师面临了严峻的挑战：“教育观念的转变、专业技能的广泛、教学知识的整合、组织方法的调整，

都要求我们教师要不断的学习，不断的创新。”只有不断的学习，才能不断的提高自己，更适应新的教育工作。

### 1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

### 2、定期进行家访、使用家园联系册、电话和电子邮件多种形式进行访问。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

### 3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

我的提高计划完成了一部分，电脑操作有了很大提高，制作的课件、网页获得好评，自己也感到比较满意。英语的学习有很大困难还不行，但是在看书、学习微机知识中我体验到了学习的过程很辛苦，困难，当学有所成的时候也有一种意想不到的欣喜、快乐。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

# 小班教师个人三年发展规划篇八

## 一、健康

能适应集体生活;愿意参加多种活动,情绪稳定,快乐;有初步的进餐,睡眠,盥洗,排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。、初步养成良好的生活、卫生习惯,具有基本的生活自理能力,具备初步的安全保健知识,学习对自己的身体进行适当的保护,积极参加体育活动,要求动作基本做到轻松协调。

## 二、语言方面

能听懂及用普通话回答老师的问题,回答问题很主动、积极,能安静地听故事、看动画片,能听懂故事的情节,并能记住故事的名字及角色。记忆力强,学过的儿歌都能朗诵,会讲述图片中的主要内容,愿意与老师、阿姨及同伴聊天。

## 三、科学

对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

## 四、社会领域

培养小班幼儿的社会性,最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处,在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流,通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题,让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中,让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点,培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面,我们根据小班幼儿的年龄特点,组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动,让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长

分享美食、分享快乐的积极情感。

## 五、艺术

### (1) 音乐方面：

幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题，在教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。

### (2) 美术方面：

幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。

## 六、语言领域

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，



如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的想、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

## 小班教师个人三年发展规划篇九

我很注重与幼儿之间情感的交流，热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起，许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食；利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

对小班幼儿心理情况，我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了不少适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。