

2023年中班圣诞节教案 圣诞节活动方案(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

辅导工作计划及实施方案篇一

认真领会《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，进一步关注学生的心理健康，全面落实学校心理健康教育工作，努力体现“以学生为本，以学生的发展为本”的现代教育理念，开创学校心理健康教育的新局面。

二、工作目标

- 1、通过开展心理健康教育活动，帮助学生建立健康人格，提高心理素质。
- 2、进一步完善学校心理健康教育的机制，让心理辅导真正成为培养学生乐观向上心理品质的教育。
- 3、在尊重、理解学生的基础上，充分关注学生的心理状况与潜能，帮助学生正确认识自我，了解心理保健的基础知识。

三、具体工作

1、做好心理辅导的日常工作

(1) 开设心理健康辅导课

在西藏部初一和预科开设心理健康辅导课，根据学生的年龄特点编制教材，研究教法，保证上课的质量。

(2) 开放心理辅导室，做好个别辅导。

完善心理辅导室的环境布置并坚持开放，心理辅导室的开放时间为每周一、二、四下午4：00～5：30，并做好集体辅导、个别辅导和信件回复工作。

充实心理阅览室的图书资料让学生自由阅读，达到“自助”效果。心理图书借阅时间：每周三、四、五上午9：30～11：00。

辅导工作计划及实施方案篇二

进入新世纪以来，社会发生了巨大变化，坚持以“争当四好少年”的思想方针为指导，对学生进行爱国爱民教育，培养创新意识，培养实践意识。以人为本，发展学生的个性特长，营造宽松、和谐的氛围。在民主、平等的前提下形成学生的竞争意识及良好的班风、学风。张扬个性，努力建设一个有活力、有特色的中队。

二、班级情况

我中队共有学生54人，其中男生29人，女生25人，整体学习习惯、行为习惯较好。

三、中队工作计划具体安排如下：

(一) 培养中队干部，充分发挥队干部组织领导作用。

队干部是班主任的得力助手，尽可能的给每个同学锻炼机会，班级事物由队干部集体讨论，大胆放手，发挥小干部的智慧。不仅让他们得到锻炼，而且增长了才干，还可以使自己抽出

更多的时间投入到业务中去。

- 1、给队干部明确分工；
- 2、帮助队干部树立威信；
- 3、定期召开队干部会议，指导工作方法，鼓励他们大胆泼辣的工作；
- 4、同时要求队干部严格要求自己，时时处处以身作则，起到模范带头作用。

(二)良好的队风、学风为同学们的成长学习营造良好氛围。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼身体。培养中队的凝聚力。

- 1、每个学生给自己确立本学期的工作目标。
- 2、指导学生参加有意义的活动，教育学生不要在教室里走廊里追逐打闹。
- 3、端正学习态度，促进学生学习。学生在班集体中，要养成一种你追我赶的良好风气，全面调动学生的学习积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。
- 4、继续作好培优补差工作，一要重视课内补差，二要重视课余时间补差，三要及时与家长取得联系同时作好观察工作。

(三)切实抓好学生的思想道德教育，重视每月的少先队主题活动。

根据大队部确定的各月份活动主题，并根据相应的活动主题是按计划开展少先队活动，并及时做好记录。

(四) 学校教育教学工作，安全教育放在首位。

学生安全工作是学校工作的重中之重，是一切工作得以顺利开展的前提，因此，把学生安全教育工作放在班级工作的第一位。

- 1、用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。
- 2、用主题队会的形式给学生宣传相关的安全知识，提高安全意识，增强学生的自我保护意识。

(五) 学校与家长及时沟通，促进班级工作更顺利开展

通过观察学生，及时向家长反映学生在校情况，让学校家长共同来管理学生，使学生更好地发展，作好各个时期的家访工作。

辅导工作计划及实施方案篇三

少先队辅导员是少年儿童的亲密朋友和活动的指导者，担负着组织少年儿童在少先队接受教育的任务，负责指导少先队活动，全面贯彻教育方针，培养“四有”新人。

大队辅导员的工作职责

- 1、根据各级少先队工作意见，与少先队小干部一道分析本大队实际情况，制定出大队活动计划，计划必须有针对性，实效性和可操作性。
- 2、指导中队活动，安排好活动主题、内容、形式，并当好中队辅导员的参谋。
- 3、关心全体队员的健康成长，经常了解分析少年儿童的思想、品德、学习、生活等情况，听取队员心声，促进队员健康成

长。

- 4、充分发挥少先队员组织教育作用，全面关心、及时培养、恰当要求，在体验教育活动和争章夺星活动中学会“自学、自强、自护、自理、自律”。
- 5、积极培养小干部，培养他们的服务意识，教给工作方法，配合小干部解决工作中的问题，要对中队活动的主持人、升旗手、鼓手、板报宣传委员等给予基本技能训练。
- 6、通过多种途径主动向社会和家长宣传少先队工作，争取广泛的支持和帮助，协调各方面关系共同教育少年儿童。
- 7、以活动为载体，育人为目的，认真进行思想道德教育，开展“新世纪，我能行”体验教育活动，以“五自”教育为要求，“争章夺星”为活动形式，养成良好行为习惯。
- 8、加强少先队组织的阵地建设，注重日常管理和过程管理，做好每个队员的成长记录。
- 9、加强学习，不断提高，通过自学或观摩等多种形式的学习，不断提高政治觉悟，增强责任感和使命感，提高少先队业务工作水平。
- 10、配合学校中心工作，认真组织好各种教育活动，按时完成各项临时组织的教育活动，并做少先队工作资料的收集和整理。
- 11、大队辅导员还要做好中队活动的指导工作，按共青团和少工委要求密切配合学校行政，检查指导中队活动的开展，负责组织少先队大队部各种日常事务。

低段小学生心理特点

一年级小学生主要心理特点：儿童刚入学不久，对小学生的生活既有新鲜感，但又不习惯，因而一时难以适应；对学习有好奇感，却很难做到专心听讲，独立完成作业；很乐意和同学进行接触、交谈却不懂文明礼貌，有些还比较自私；特别信任老师，相信老师的话，尊重老师的行为和评价；很多人生活不能自理，没有相应的劳动习惯，对其父母的依赖性很强；注意力不集中，情绪变化无常，容易疲倦；行为动摇不定，不善于控制，容易冲动和特别敏感；对成功的喜悦和失败的痛苦都很强烈；有当好学生的愿望，只是不熟悉学校的生活，不了解学校常规，常会无意中做错事。他们渴望参加光荣的少先队组织。他们好奇、好动、喜欢模仿，并且有直观、具体、形象等思维特点。

二年级小学生主要心理特点：二年级学生已基本适应小学的学习生活。他们知道学校的规章制度，懂得一些行为常规，而且愿意努力遵守。在上课听讲、完成作业、遵守公共秩序，尊敬师长、简单的自我服务性劳动等方面有了一定的基础，但从总体上说，对常规的认识不深刻，动作不到位，行为不规范。他们习惯过集体生活，喜欢和小伙伴一起活动；开始有了自我控制的能力，好表现自己，竞争意识和上进心有所发展，能树立近期的奋斗目标，都想争取成为好学生，并希望参加少先队的一切活动。好奇、好动、好模仿，思维的直观性、具体性、形象性仍然是其共同的特点。

针对低段小学生的心理特点应该开展的活动

就学校的各种活动安排，开展适合低段小学生的一些班队和学校活动。

就自身而言该做的工作

- 1、向上任低段大队辅导员请教教取经，询问具体工作的具体做法。

- 2、熟悉少先队的具体工作。
- 3、了解小学生的心理特点，学习小学生品德教育的内容，为小学生德育工作做好铺垫。
- 4、积极发挥大队辅导员的作用，组织并培养优秀的少先队员。
- 5、开展形式多样的，适合低段小学生身心成长和品德形成的各种活动。
- 6、积极做好各项活动的宣传和组织工作。
- 7、不断学习，努力提高政治觉悟和工作水平。
- 8、积极配合学校开展各项活动，检查活动的开展，负责少先队大队的各项事务，做好资料的搜集和整理工作。
- 9、写好总结，总结不足，积累经验。

以上是我作为一名新老师对大队辅导员工作的认识，作为一名新老师，很高兴学校能把这个任务安排给我，虽然我对这份工作还义务所知，但是我相信在各位领导和老师的带领下，会不断成长。

辅导工作计划及实施方案篇四

小学教学必须坚持面向全体学生，促进全体学生的全面发展作为指导思想，当前应重视学困生学习问题。从语文教学现状看，普遍存在忽视学困生学习的现象。

二、转化进展与措施

学困生转化工作的具体做法

(1) 制定学困生转化实施方案，明确转化的目的和措施。

在充分分析学生来源构成状况和广泛争取教师意见的基础上，进一步明确了学困生转化的目的。

(2) 分析学困生成因，制定转化计划。

(3) 合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。各班根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定“兵教兵”结对帮扶人员名单。每一名语文学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。这样，既减轻了教师课外辅导的压力，又加强了学生之间的交流。使得语文学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，对知识的掌握得更牢固。兵教兵、一帮一、小组内合作帮教、家庭辅导等都是些行之有效的帮教方法。

(4) 加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家长联系卡、家校通短信联系、家校互访等。经常的联系使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。

(5) 建立学困生成长记录袋，记录学困生转化过程，积累学困生转化经验。成长记录袋每一名学困生一份。主要内容包括：学期初师生共同制定的本学期学生成长计划；学困原因及基本情况分析；主要转化措施；班内“兵教兵”帮教合作学习分组名单；师生助学情况记录；学生本学期各方面优秀作业或活动作品及教师鼓励性评价；每次单元测试试卷、自我检测练习、家长意见和教师鼓励性评语、指导性评语等。

辅导工作计划及实施方案篇五

辅导员是从我校少先队部建立以来针对我校学生实际情况而相应设立的岗位，我校辅导员工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动力。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。

同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2-3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级的教育工作，使同学们始终

在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我校开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、校风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了校风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃学生的课外生活。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了

学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，受到了学生的一致好评。

2、我们还组织了一些课外活动，如小司仪比赛、美术绘画比赛、知识竞赛、器乐大赛等，我们将举办形式灵活多样的各种活动，旨在不断提高学生的综合能力。

辅导工作计划及实施方案篇六

为了使学困生在学习、习惯等方面能有更大的进步，现做以下分析和计划。

1、学习基础不够扎实，学习有较大困难。（王富_、郑云_、华梦_、杨腾_）

2、学习不够主动、自觉，需要人监督和督促，需加点压力再稍加以辅导能够独立完成（何_、琚_、___、宋_、叶_、刘_）

以上是学习上有困难的，还有个别几位在行为习惯的养成上需重点加以引导、帮忙的。

1、良好的学习习惯养成还不够，贪玩，不认真，导致成绩不够稳定。（谢_、杨_、王_、叶_）

2、良好的行为习惯养成不够，对自我要求松懈，时而犯点小错误（如不够守纪、讲脏话、有意无意动下其他同学）。（王富_、宋_、王_、琚雯_、童_、谢_）

1、分析每个学生，指出缺点，使其明确不足在哪，同时发现

优点，树立信心和上进心。

2、在日常的教学中，提出严格、明确的要求，如学习态度、学习方法、当天务必完成的学习作业量等。

3、在课堂上尽可能的多关注学困生，视当堂的学习资料和学习生的学习水平多给予他们回答问题和表现自我的机会，了解学生对本堂课所学知识的掌握程度，从而提高课堂效率。

4、课后多加以督促，利用空余时光对课堂所学资料查漏补缺、加以辅导。对于自控力差，不够主动、自觉的学生要求定时、定量完成。

5、发动小组内同学还有小老师的力量。

6、与家长持续联系，交流沟通，让家长配合学校的工作一齐来监督孩子的学习，共同帮忙孩子进步。

1、分析每个学生，指出缺点，使其明确不足在哪，同时发现优点，树立信心和上进心。

2、在平时的学习、活动中，提出严格、明确的要求，如学习态度（端正、认真、课堂上作业上应有的表现等）、行为习惯（良好的行为习惯有哪些？对照自我的不足在哪？药如何去端正？）。

3、观察、了解、谈话，时刻关注学生的行为，要及时发现不良行为习惯的苗头，视状况、程度或谈话、或批评，端正态度，知错改正。

4、要善于发现他们的闪光点，适当给予鼓励，树立信心，更好的扬长避短。

5、开展小组竞赛，利用学生的团队精神，在必须程度上约束

自我的行为。

6、加强与家长的沟通交流，家校合理，使孩子养成良好的习惯。

辅导工作计划及实施方案篇七

青少年心理健康教育，是提高中小学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是进一步加强和改进中小学德育工作、全面推进素质教育的重要组成部分。青少年正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、自我意识、情绪调适、人际交往、升学就业、生涯发展等方面，会遇到各种各样的心理困扰或问题。因此，开展心理健康教育，是学生身心健康成长的需要，是全面推进素质教育的必然要求。为明确本校青少年心理健康教育工作的目标与任务，有效培养学生积极心理品质，提升幸福感，促进青少年身心健康与和谐发展，特制定本计划。

九、十月份：

1、在八、九年级各作一次心理健康讲座。

2、出一期学校心理健康宣传橱窗。

3、参加市组织的心理健康初中阶段的教材培训

4、积极配合各年级班主任，对有心理障碍的学生，积极做好咨询工作。

5、对七年级12个班级进行中学生心理健康综合测量，包括学习焦虑、过敏倾向等八个方面，并根据结果筛选出有一定心理问题和障碍的学生进行针对性的辅导。

十一月份：

- 1、进一步做好心理健康教育的宣传工作。
- 2、完善心理咨询室的各项制度，做好迎检材料的整理。
- 3、参加市心理健康活动课评比决赛。
- 4、组建学校家校共育领导小组，营造开展家庭的良好氛围。

十二月份：

- 1、整理七年级学生心理健康档案。
- 2、联系镇江市首批通过的心理咨询师，在我校开展一次学生心理咨询活动。
- 3、迎接市心理健康标准化验收。

一月份：

- 1、举行针对对家长的心理健健康讲座。
- 2、建立学生心理健康档案，做好案例的整理工作。