

# 最新学生假期指导建议 大学生假期实习工作总结(优秀10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学生假期指导建议 大学生假期实习工作总结篇一

寒假一转眼就过去了，在这短短的一个多月里我体会到很多，感受也很深。通过这个寒假的社会实践使我从内心体会到劳动的快乐和光荣。

从安全教育，动作要领和工具的使用到拿起锉刀等工具的实际操作，这无疑是一个理论与实际相结合的过程。有些东西是要自己去摸索的，有些东西是要从理论中去发现用于实际。从开始的打磨平面，就让我学到了要想做好一件事并不是那么的简单，要用实际去证实它。眼见的不一定真实（平面看上去很平，但经过测光就能发现它的不足）；这让我想到了学校为什么要我们来这里实习，是要我们懂得学习的可贵，学习和打磨平面一样要有一丝不苟的精神才能做到最好，同时还要让我们认识到动手的重要性。只是一味的学习理论，那也是远远不够的，没有实际的'体验，发现不了自己的动手能力，这都需要理论与实际相结合。更需要头脑和双手的配合。

从平面打磨到划线、打点；从修整形状到钻孔；从铰孔到攻螺纹，每一步让我学到的东西是别人拿不走的。

钳工的方要内容是为划线、錾削、锉削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、攻螺纹等等。了解了锉刀的构造；分类、选用、锉削

姿势、锉削方法和质量的检测。而我要所做的内容就是处理阀的运行及装配，以下就是我的一些工作内容：调节阀经常出现的问题是卡堵，常出现在新投运系统和大修投运初期，由于管道内焊渣、铁锈等在节流口、导向部位造成堵塞使介质流通不畅，或调节阀检修中填料过紧，造成摩擦力增大，导致小信号不动作大信号动作过头的现象。故障处理：可迅速开、关副线或调节阀，让脏物从副线或调节阀处被介质冲跑。另一办法用管钳夹紧阀杆，在外加信号压力情况下，正反用力旋动阀杆，让阀芯闪过卡处。若不能则增加气源压力增加驱动功率反复上下移动几次，即可解决问题。如若仍不动作，则需解体处理。

还有泄漏，泄露又分为

1、阀内漏，阀杆长短不适。气开阀，阀杆太长阀杆向上的（或向下）的距离不够，造成阀芯和阀座之间有空隙，不能充分接触，导致关不严而内漏。同样气关阀阀杆太短，导致阀芯和阀座之间有空隙，不能充分接触，导致关不严而内漏。

解决办法：应缩短（或延长）调节阀阀杆使调节阀长度合适，使其不再内漏。

2、填料泄漏。填料装入填料函以后，经压盖对其施加轴向压力。由于填料的塑性，使其产生径向力，并与阀杆紧密接触，但这种接触是并不是非常均匀的。有些部位接触的松，有些部位接触的紧，甚至有些部位没有接触上。调节阀在使用过程中，阀杆同填料之间存在着相对运动，这个运动叫轴向运动。在使用过程中，随着高温、高压和渗透性强的流体介质的影响，调节阀填料函也是发生泄漏现象较多的部位。造成填料泄漏的主要原因是界面泄漏，对于纺织填料还会出现渗漏（压力介质沿着填料纤维之间的微小缝隙向外泄漏）。阀杆与填料间的界面泄漏是由于填料接触压力的逐渐衰减，填料自身老化等原因引起的，这时压力介质就会沿着填料与阀杆之间的接触间隙向外泄漏。

解决对策：为使填料装入方便，在填料函顶端倒角，在填料函底部放置耐冲蚀的间隙较小的金属保护环（与填料的接触面不能为斜面），以防止填料被介质压力推出。填料函各部与填料接触部分的金属表面要精加工，以提高表面光洁度，减少填料磨损。填料选用柔性石墨，因其具有气密性好，摩擦力小，长期使用后变化小，磨损的烧损小，维修容易，压盖螺栓重新拧紧后摩擦力不发生变化，耐压性和耐热性良好，不受内部介质的侵蚀，与阀杆和填料函内部接触的金属不发生点蚀或腐蚀。这样，有效地保护了阀杆填料函的密封，保证了填料的密封的可靠性和长期性。

3、阀芯、阀座变形泄漏。芯、阀座泄漏的主要原因是由于调节阀生产过程中的铸造或锻造缺陷可导致腐蚀的加强。而腐蚀介质的通过，流体介质的冲刷也可造成调节阀的泄漏。腐蚀主要以侵蚀或气蚀的形式存在。当腐蚀性介质在通过调节阀时，便会产生对阀芯、阀座材料的侵蚀和冲击使阀芯、阀座成椭圆形或其他形状，随着时间的推移，导致阀芯、阀座不配套，存在间隙，关不严发生泄漏。

解决方法：关键把好阀芯、阀座的材质的选型关、质量关。选择耐腐蚀材料，对麻点、沙眼等缺陷的产品坚决剔除。若阀芯、阀座变形不太严重，可经过细砂纸研磨，消除痕迹，提高密封光洁度，以提高密封性能。若损坏严重，则应重新更换新阀。

3) 采用力的平衡原理，弹簧的弹性系数在恶劣现场下发生改变，造成调节阀非线性导致控制质量下降。

2、智能定位器由微处理器CPU、A/D、D/A转换器及等部件组成，其工作原理与普通定位器截然不同。给定值和实际值的比较纯是电动信号，不再是力平衡。因此能够克服常规定位器的力平衡的缺点。但在用于紧急停车场合时，如紧急切断阀、紧急放空阀等。这些阀门要求静止在某一位置，只有紧急情况出现时，才需要可靠地动作。长时间停留在某一位置

容易使电气转换器失控造成小信号不动作的危险情况。此外用于阀门的位置传感电位器由于工作在现场，电阻值易发生变化造成小信号不动作，大信号全开的危险情况。因此为了确保智能定位器的可靠性和可利用性，必须对它们进行频繁的测试。

通过对调节阀故障原因分析，采取适当的处理、改进办法，将大大提高调节阀的利用率，降低仪表故障率，对流程工艺的生产效率和经济效益的提高以及能源消耗的降低都有着重要作用，可有效提高调节系统的质量，从而确保生产装置长周期运行。

经过一段时间以后，我已经能够自如的工作了，现在的我对以后的工作充满信心，我相信我会干出一番事业。

以上就是我关于这一段时间实习的总业，望老师予以批评，指正。

## 学生假期指导建议 大学生假期实习工作总结篇二

### 1、制定合理的作息时间表

起床：6：00

晨练：6：20—7：00

学习：7：00—7：50 英语

早饭：7：50—8：20

学习：8：30—10：30 数学、物理、化学

休息：10：30—14：30(上网或看电视)

学习：14：30—16：30语文、英语(历史或地理、政治)

休息：16：30—19：30(看小说)

学习：19：30—21：00 复习总结一天所学知识，写日记

星期日全天休息

2、严格执行所制定的作息计划，决不因其他事情而不按计划行事。如果有特殊情况占用了学习时间，必须加倍弥补。

### 1、预习下学期所学新课

制定严格的预习计划，然后坚决实行之。计划的落实以自学为主，要尽量地自己看懂；不会的要做出标记，等以后解决，或询问他人马上解决。预习新课要尽量多预习，争取预习下学期新课的三分之一以上。

### 2、复习旧课

对以前学过的旧知识必须时常复习，要用10天左右的时间来复习旧知识，复习时尽量采用目录回顾法，对不会的知识尽量摘录下来，留待以后在复习时作重点复习用。

4、看几部中国古典名著，并做好笔记摘抄。

5、加强英语口语及听力，看几部英文原版片。

6、坚持练字。每天学习累了的时候，要仿照一本好的字帖去练字。

1、学习累了之后，要干力所能及的活，如：打扫卫生、抹玻璃、拖地板、打水、做饭、买菜、洗衣服、接待客人、社会劳动、完成家长交代的其它事情、社会调查等。

2、提高思想认知水平和道德素质，不断完善自己，读些励志的书籍。

3、提高分析问题、解决问题的能力。培养自己形成一种思维全面、反应敏捷、运作正确、快速的学习机制；养成一种勤学、善思、好问、求实的学习习惯。

4、制定几个旅游计划，体验大自然的美好和其它想探索的世界

首先中学生应该为自己拟订一个时间表，并按照计划去做，生活才会井井有条。而且也可在这期间抓差补缺，集中大部分精力去认真检查一下自己在学习及课业上还有哪些科目比较弱。然后，我们应该好好反省及思考，针对性地进行查漏补缺。因此我们必须充分利用假期时间，努力提高，以便在下一次的考试中能与同学们齐头并进，继续学习新的知识。同时，在学习当中也可温故知新。这是一个非常有效的学习过程，而且还可以梳理以及巩固我们的学业。学习新知识，预习新课程，为新学年的学习打下坚实的基础。

除了读书之外，一定的休闲时间是必要的。假期期间，也可以选择和自己的家人一起出去旅游，到一个向往已久或是名胜古迹、蜀山大川的地方旅游。一趟旅游下来，不仅可以欣赏到许多的风景名胜，放松心情，还可以通过旅游见闻吸收许多心得及课本以外的常识，还可扩大眼界。但外出旅游要根据各自的家庭经济条件量力而为。若家庭经济状况不允许，可以和家人一起去当地有特色的景点游玩一下，或是可以一起登山、野餐、露营等户外活动。这不但可以舒缓学习压力，调解心情，同时还可以增进与家人之间的感情。

不仅如此，我们也可以在家里学习做一个家庭小主人，培养自理能力。我们可以在家里提前做一些将来出社会一个人独立时的提前预习，帮父母做一些家务事，体验一下家务的繁琐。

例如：争取在假期期间学会做饭，并且学会做几道比较拿手的菜。在假期中每天适当承担一些家务劳动，既能减轻家里的负担，又能把自己锻炼成为一个全面发展的人。更重要的是，从而懂得体贴父母，孝敬长辈，对于生活在农村的学生，要积极帮助农忙的父母干些力所能及的活，从中体会父母的艰辛，理解父母的不易。

接着，我们还可以出去外面打工，帮自己赚些零用钱花。同时，我们也可以帮忙补贴家用，减轻父母的负担。此外，在打工的同时，除了可以累积一些工作经验之外，我们还可以锻炼自己的能力，体验社会的现状和辛酸。而且还可激发努力学习奋进的激情。

这不仅可以满足中学生对社会的好奇心，而且通过工作的付出，还可以使学生们了解到金钱的来之不易。同时也通过自己的劳力得到报酬，为今后自己的生活付出努力。培养自己的责任感和自制力，为新学期做好准备。

所以只要好好地计划假期的生活，我们将会真正的使自己的假期生活丰富起来，而且还可以过一个非常充实、精彩和有意义的假期。

## **学生假期指导建议 大学生假期实习工作总结篇三**

2、积极调整心态，在学习上扬长补短；中考看的是考试总分，考生各科成绩均衡很重要。同学们可以利用这个寒假纠正自己的偏科习惯。纠正偏科首先要解决心态问题。比如很多考生数学不好，主要是害怕数学，认为自己没有数学天赋，学不好。我建议同学们首先要给自己积极的暗示，要经常告诉自己“数学我一定行！”然后在时间的分配上，很多同学都把自己不喜欢的学科放在最后，等到不得不做时，才硬着头皮做，这样更加加重了畏难情绪。建议同学们不妨把自己薄弱的学科都放在每天复习的第一门来做，这时精力比较集中，克服困难的信心也会增强。其实只要努力，大部分学生的偏

科现象都可以纠正过来。除了在弱项上多花时间外，强项也不能放松。有的考生觉得自己平时数学不错，就很少花时间在数学上，结果到了中考时，数学成绩反而下降了。注意活动安全，文明出行。寒假生活是短暂的，希望每一位初一同学，都能够度过一个愉快而充实的寒假[happy new year]

许多中学生在刚放假后的前几天不能安心学习，给自己找个理由“学了半年了，放松几天总可以吧，七天后我再开始学习”。但是，往往一玩起来，就收不住心了，离开学还有几天的时候，发现作业还没做一半。更可怕的是，很多孩子在假期玩散了心后，开学后也很难进入状态，成绩下滑就成了假期学习的必然结果。关键的是要给孩子制订一个有规律的“学、玩计划”，最好是每天都有玩和学的时间，即使需要拿出几天甚至十几天的时间去玩，最开始的几天也要严格按照固定的时间表先调整生物钟。

2. 学数理化，不做题是不行的，数理化讲究见多识广，有些个别见都没见过的题，你做过的，就很容易。

3. 数学，假期补课可以适当安排，毕竟初一，不用太紧张，补课要有针对性，对自己不懂，或不是很懂的东西才补。

4. 适当的预习也是有必要的当然，能力不同，要求不同

寒假生活开始了，中学生应该如何度过一个充实的寒假学习生活呢？我结合几年来对学生的辅导，就如何制定详细的学习计划谈一下几点意见：合理安排时间。

学生平时在学校学习每天从早到晚，都围绕着老师和作业考试转，很少有自己自主化学习的时间。寒假了应该全部是自己的时间。学生要在放假后就制定一个寒假学习生活计划。从时间来说，假期不像在校学习时那么紧张。但也要有条不紊。一天的时间安排从早上起床到中午再到晚上休息，都要有一个详细的规划。什么时间预习复习功课，预习复习哪门



功课。

什么时间休息，如听听音乐，唱唱歌。什么时间和家长或同学上街玩或做些有益的体育活动。要像在学校里一样有一个“日程表”，制定的计划要充分想到一些自己控制不了的时间，留有弹性余地。如和家长一起拜访亲友或亲友同学上门拜访，和同学一起自由活动等等。一般要7：00起床，中午休息半小时，晚上9：00最晚9：30休息。把复习功课、科目、玩、兴趣发展、逛街、访友的时间穿插开，做到劳役结合、井井有条。一般上午以理科为主，下午以文科为主，零散时间背背单词、积累。

从最差科目着手，例如，英语每天固定背单词，数物化每天做习题，语文每天做阅读。

## **学生假期指导建议 大学生假期实习工作总结篇四**

树立信心，努力坚持，别放弃，更不可半途而废。

- 1、早晨合理安排30分钟读一读英语，你要知道，外语在初一是基础呀。
- 2、利用3节课的时间分别完成三份假期作业，要记住，独立完成，切不可开小差。
- 3、中午适当午休，精力充沛才可以迎接下午的学习呀！
- 4、和早晨一样，利用3节课时间做三份假期作业，但不可一下子贪多。要均衡、科学安排。
- 5、可以踢踢球、打打电脑了。但不可超过一小时。
- 6、晚上是你自由活动的的时间，但要看看新闻。

7、读一篇好的小文章，写一份日记，不少于300字。

8、有可能的话，每天读一读《三国演义》每天读两回，写一写自己读后的感想，字数可多可少，但不能不写。

老师也不知这份计划对你适用不适用，但我真的希望在这个假期会看到你这个小聪明有新的起色，有新的变化。

孩子，加油！

## 学生假期指导建议 大学生假期实习工作总结篇五

首先，为了使同学们能加深对实习的认识，本学期一开学，我就建立了微信交流群，里面有实习的学生、实习单位的人力资源领导。在微信交流群里，可以了解学生实习的意向以及他们对于实习的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求。特别是那些怕吃苦、图享受、不愿实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解实习工作重要性。学生认识到了实习的必要性，思想上过关了，才有真正的动力，实习前又进一步强调了实习的重要性，明确了实习的具体要求，要求学生要严格遵守单位的规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，坚持到底就是胜利，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

其次，为了安慰学生，真实了解学生的实习动态，我和其他相关老师不定期的去\_\_景区进行看望学生，了解他们的工作动态和领导对他们工作评价。例如，20\_\_年x月x号上午，前往\_\_市\_\_景区看望实习生，他们目前在\_\_景区担任景区讲解员的工作。此次教师实地考察，对景区运营情况、学生的工作生活情况以及景区领导对我院学生的综合评价等方面进行了深入的了解，旨在更好地促进实习生工作的开展。

再次，为了实现对学生的有效管理，了解学生实习状况，实

实习期间，要求每个学生必须每周与我联系，同时提交实习周记，要按时发送到我的邮箱里，作为实习成绩考核的一部分。实习初期，同学每天联系一次，使学生能顺利度过实习过渡期。为了全面了解学生实习的情况，掌握实习单位对学生的评价，加深了学校与就业单位的联系，教师与学生沟通，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。

此外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家里的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

还有，学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同，以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了问题的苗头，就及时调解，避免事态恶化。

在处理问题时，多做学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是年轻人必须具备素质，实习阶段，重点是学习锻炼，接触社会，提高自己的认识，不要把报酬看到太重，培养适应社会生活、工作各种能力，使学生既能在实习单位安心实习，学生实习中肯定会遇到很多问题，只要能及时发现、调解，一般都能较好的解决，从而保证实习工作顺利开展。

最后，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个任务。为了给每一个学生评语能客观公正，还要对同学有一个总体比较，从而定出评价标准，给出实习成绩，

让实习工作圆满收尾。

## 学生假期指导建议 大学生假期实习工作总结篇六

### 1、 每天的四个“1小时保障”

每天保障做一小时的或作业；

每天保障一小时的无负担课外阅读；

每天保障一小时的自学；

每天保障一小时的户外活动或运动。

### 2、 计划与非计划

如无特殊情况，每天必须完成以上计划；

每天的计划在得到“保障”的前提下，可灵活自由安排；

如果因外出旅游、回乡下度假等意外安排，可临时不予执行；

可以偶尔睡懒觉，但不要影响当日计划的实施。

1、 不参加语文、数学的培优，不请家教，相关课程自己独立完成。

### 2、 语文课程计划

7月份完成作业 课前预习，8月中旬前检查、改正，查漏补缺；

假期可以自己买三本自己喜欢的任何书籍；

把以前稍显薄弱的阅读题的规范回答、错别字系统。

### 3、 数学课程计划

7月份完成暑假作业，8月中旬前检查、改正，查漏补缺；

假期完成五年级《提高班》的自学，基本掌握其要领，有选择性挑选典型题目做。

自己注意计算细心化的纠正。

### 4、 英语课程计划

和成绩一般，要重点加强学习和的培养；

假期把以前记得的都记在小本子上，分类汇总；

若有兴趣、有机会，可以把语音和音标接触、巩固一下，尽量保证发音标准。

1、 随父母至少省内出去旅游一次，争取省外旅游去一次；

6、 每周玩2小时左右，重点加强打字能力的提高；

7、 尝试掌管家里经济和家务安排1-2天，当1-2天；

8、 其他：根据具体情况，灵活安排。

## **学生假期指导建议 大学生假期实习工作总结篇七**

2、 利用上午2节课的时间分别独立完成2科寒假作业

3、 中午适当午休

4、 和上午一样，利用下午的时间做些寒假作业，但不可一下子贪多。要均衡、科学安排。

- 5、自由时间可以干一些喜欢的事情，但要控制在半小时的时间里
- 6、晚饭之前是自由活动的时间，可以看电视等，但要看看新闻。
- 7、每天学习时间最少保持在7-8小时(上课时间包括在内)
- 9、既不要睡懒觉，也不要开夜车。
- 10、制定学习计划，主要是以保证每科的学习时间为主。若在规定的时间内无法完成作业，应赶快根据计划更换到其他的学习科目。千万不要总出现计划总是赶不上变化的局面。
- 11、晚上学习的最后一个小时为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。
- 12、每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长/喜欢和厌恶的科目交叉进行。不要前赶或后补作业。完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，或翻书再复习一下薄弱环节才是根本。
- 13、若有自己解决不了的问题，千万不要死抠或置之不理，可以打电话请教一下老师或同学。

## **学生假期指导建议 大学生假期实习工作总结篇八**

历来的教学实践证明，决定教学的成功因素很多，诸如教师教学条件，学生素质、学习气氛等，然而在这些诸多因素中，起关键作用的还是学生。学生是学习的主体，其它因素的作用都是通过学生这个学生主体而起作用的。因此，充分了解和掌握学生的学情，了解学生的学习习惯，思想动态，学习上存在的问题，以及学习方法是教学的关键所在，因此，我在教学的一开始，便充分做好学生的学情档案，详细了解学生的各方面的情况，做到教学有的放矢，加强教学的针对性，

减少盲目性，提高教学效率。

智力因素在学生学习中固然重要，但非智力因素也起着不可忽视的作用，在教学中，我想方设法调动学生的非智力因素。在教学中注意培养学生兴趣、动机、情感意志、性格等非智力因素对学习的支持和动力作用。充分利用教材中的德育教育，对学生多加鼓励，培养其信心以名人的事迹激励学生，帮助他们树立理想和目标、克服学习中遇到的困难。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。曾记得一位名人说过：成功=百分之九十九的汗水+百分之一的灵感。因此，在平时的教学中，我总是提醒学生：一份耕耘，一份收获；种瓜得瓜，种豆得豆，不经历风雨，哪见得了彩虹。鼓励学生要勤奋当头，加强学习的自觉性和主动性、只有在积极主动的学习，感受到每取得一点进步的快乐和成功的喜悦，去享受学习。

教学的目的是让全体学生都得到最大程度发展与提高，面对这些学习成绩参差不齐，原因各异的学生，在教学实践中，不能以统一的标准去要求他们，要让每一个同学都有机会获得发展和提高，都有机会表现自我，品尝到成功的喜悦，激发他们的学习热情，感受到自己进步的愉悦。因此，在学期初，我扎实做好学生的学情档案，全面了解学生的基本状况，力争对每个学生做到心中有数，这样，在备课、讲解、分析、提问、作业、乃至复习、训练中，加强教学的针对性，避免了教与学的脱节，以及学生之间的落差和断层的加剧，使学生的整体水平分层推进，要相信每一个学生都成人，通过良好的教育和训练，每个学生都能成才、成功。

师生在教学中的角色随着现代教学改革的实行和深入，已经发生了转变，学生是学习的主人，教师是教学的合作者、引路人、组织者，他们在人格上与教师是平等的，所有的学生也是平等的，在教学中，力争和学生建立良好的融洽的师生关系，这样，在教学中首先让学生喜欢你，其次才有可能喜

欢这门学科。另外，在教学中，要平等地对待每一个学生，不歧视任何一名学困生，保护每个学生的自尊和自信心，及时发现和发挥他们的闪光点，以激励和鼓励为主，使他们在积极的健康的心态中成长和进步，只有尊重学生，才能教育好学生；没有尊重就没有完整意义上的教育。

六、关爱学生，做学生的良师益友爱是一种信任，更是一种尊重和鞭策。师爱是教育中不可缺少的基本条件，在学生心目中，他们渴望那种亦师亦友，民主平等的老师，只有在民主、平等、和谐的师生关系中，学生才愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的真实思想与情感。因此，要对学生倾注全部热情，和学生平等相处，以诚相待，给学生以亲切感、安全感和信赖感，这样教师才能走进学生的内心世界，让他们对你无话不说，以心灵感变心灵，以感情赢得感情，这样教与学才能和谐地发展。

随着社会的发展，教育的环境也在发生着主要的变化，由于社会价值观的变更，社会风气和知识观的更新，对学生的学习理论和理想产生重要的影响。因此，仅仅依靠学校的课堂教育是远远不够的。这样有必要充分利用教育的资源，密切联系家长，取得家庭教育的参与和支持。家庭在人的成长中起着重要的作用，是人的成长过程中非常主要的一环，两代人的差异在增大。因此，他们相互理解，相互支持就显得越来越重要，家庭教育更直接、有效。应成为学校教育和重要补充，要重视家在教育资源的综合利用。

未来的社会是知识的社会，人才的社会，没有知识，在将来竞争激烈的社会中将难以立足甚至生存。在平等的教学时，我时常提醒学生，我们今天的努力学习是为将来作必要的准备，社会的发展要求我们不仅要有健康的体魄、健全的人格，更需要知识和能力。我时常用动物世界中幼小动物在有的时候会自己锻炼捕获食物的能力，逃脱危险的能力，没有这些生存的基本能力和技巧，在内强食的动物世界里是很难生活甚至生存。以这种浅显的道理去激发学生的学习动机和积



极性，使他们明白不学习就没有出路，知识改变命运。

总之，转变差生工作是一段而复杂的育人工程，只有不断地探索加强教师的理论修养，结合自己的教学实践和学生的具体情况，有的放矢，才能取得满意的结果，以上只是个人在这方面的一些点滴思考和做法。不过我相信，只要做出扎实细致的工作，投入更多的心血和更大的热情，有投入必有回报。

## 学生假期指导建议 大学生假期实习工作总结篇九

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

### 一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

### 二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身

修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

### 三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

### 四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，

使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

## 五、抓学生的养成教育，促学生健康成长

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

## 学生假期指导建议 大学生假期实习工作总结篇十

根据学院以及会计系的安排，我共指导24名20xx级会计学院的毕业生。在学校以及学院领导的高度重视精心组织和全程关注下，从20xx年7月份的毕业生顶岗实习启动到20xx年1月中旬的最终完成以及实习工作的顺利结束，历时六个多月的毕业实习指导工作圆满结束。指导毕业顶岗实习和调查报告

是一件专业性比较强，时间跨度也比较大的工作，为能顺利圆满完成指导任务，我认真学习领会学校及学院有关毕业的文件精神，根据学院对学生的要求并结合实际对我小组24名成员的工作进行布置和指导，提供调查报告的参考题目供大家选择，并指导他们如何选题，开始前的准备工作，资料收集等，调查报告撰写中的指导工作，修改初稿完成后的修改工作。

在学生离校实习之前，我召集学生见面，确定刘梅同学为实习小组长，布置安排实习任务，再三强调实习期间的安全问题。我询问了学生联系实习单位的情况，发现有部分同学还未联系到单位，基于这种情况，我督促学生尽快上岗。然后我布置了实习相关任务，让他们学习毕业实习的相关知识，并尽快撰写实习提纲。

顶岗实习是高职学生经历的一个重要过程，顶岗实习目的是，通过理论与实践的结合，学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想认识，巩固学校学习的知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际能力及待人接物沟通能力，独立生活工作能力。为了使同学们能加深对顶岗实习的认识，在学生实习前给24位同学强调了实习的重要性，明确了实习的具体要求，要求学生要严格遵守单位的规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，坚持到底就是胜利，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

为了实现对学生的有效管理，了解学生实习状况，实习初期，要求每个学生必须定期给我打电话汇报实习工作进展情况，没落实单位的同学经常电话联系。为了全面了解学生实习的情况，我建立了实习指导微信群和qq群，经常跟学生微信群和qq群上沟通，除此以外，我还定期和学生进行电话沟通，解答学生在实习过程中碰到的问题；在这期间我全面搜集了学生的实习信息，包括实习单位、岗位等，修改了学生实习提纲，指导学生撰写了调查报告的初稿，并对学生的初稿进行了详细地审阅，提出了修改意见，反馈至学生手中。每篇

论文我都至少仔细修改了三次。同时，我也对顶岗实习手册的撰写要求和实习报告的撰写要求进行了指导。微信群和qq群与同学进行了广泛的接触交流，加深了教师与学生的沟通，对生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。为了保证电话联系可靠，自己保存每一个学生的联系电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

特别是在常态化疫情防控期间，我充分利用习讯云毕业实习指导平台，实时监控管理毕业实习指导学生。一方面，要求学生实习期间必须每天按时签到，连续三天未签到的学生将进行严厉的批评教育；坚持每天通过习讯云平台申报个人健康信息。另一方面，要求学生每周对自己实习情况进行总结，撰写实习周报，并通过习讯云平台提交。通过要求学生签到和提交周报，了解学生的实习动态。

按照学校要求，学生顶岗实习后要提交五份材料。分别是：调查报告、实习报告、顶岗实习周报、毕业实习鉴定表、实习协议书。按照学校的要求我通知每个学生准备相关材料。首先我认真审查并耐心指导学生的调查报告和实习报告，确保调查报告和实习报告无论在格式上还是内容上都能符合学校要求；其次，查看顶岗实习周报、毕业鉴定表、毕业实习协议是否填写完整，查看相应的签章是否完整。最后根据学生所有材料的综合表现给予成绩及评语。

总之，毕业实习对学生的实践能力以及材料的撰写能力都有很大的提升，同时作为指导老师，我也在指导学生实习的过程中也学到了很多。

这次毕业实习及毕业论文指导工作历时6个多月。毕业生中22位同学工作与专业密切相关。24位学生撰写的毕业调查报告，

均与实习单位及工作岗位相关。由于之前已经强调调查报告必须基于实际的工作来撰写，此次调查报告针对性较去年针对性大大加强，以往从大方向、大角度入手，不具贴身的、时效性强的调查报告没有出现，调查报告总体质量得到保证。

在写作的创新方面，24名学生态度都比较端正，调查报告基本都按照教师的要求来撰写。注重格式，整体上都以自己工作中的所见和感受为出发点，理论性的文字出现较少，同时从论文中可以看出学生确实对与工作有所看法，并能提出一些有针对性的建议。

### （一）学生实习成绩

经过几个月的工作，24名学生全部顺利完成调查报告和实习报告工作，上交所有有关资料。24人论文成绩良好，均符合毕业要求。

### （二）存在的问题

1. 许多实习单位以及岗位与会计专业学生所学专业关联度不高，从而影响到实习效果，没有达到综合实习的目的，使得调查报告中缺少与实践和结合的实证，影响到调查报告中理论的可操作性和实践的效果。
2. 少数学生实习和报告的完成写作态度不端正，缺乏主动性，不会合理利用参考文献，不能在规定的时间内保质保量的完成学院要求的报告，提交实习相关的各项资料。
3. 调查报告质量不高，在完成报告的过程中存在抄袭现象，照搬原文献，材料缺乏整理加工，缺乏个人观点，报告与实践联系少，理论研究缺乏深度。
4. 学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现问题，特别是学生

面对工作的心理问题。

### （三）改进措施

1. 鉴于我们的学生平时很少自己利用课余时间阅读专业相关的论文文献，因此在完成报告的时候无从下手，甚至不知道如何下载相关的质量高的文献。因此可以利用大家全部在校期间组织一次电子资源的培训，让学生充分利用网络电子资源，并学会自己阅读文献。
2. 从整个调查报告完成过程来看，绝大多数同学对格式把握的不是很好，因此可以建议在大学生中推广office的应用于排版，使学生掌握排版技能。
3. 把了解学生的实习情况作为重点工作之一，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了问题的苗头，就及时调解，避免事态恶化。在交流时，多做学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是年轻人必须具备素质，实习阶段，重点是学习锻炼，接触社会，提高自己的认识。培养适应社会生活、工作各种能力，学生实习中肯定会遇到很多问题，只要能及时发现、调解，一般都能较好的解决，从而保证实习工作顺利开展。

#### 1. 顶岗实习达到了专业教学的预期目的

在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是对企业的工作流程和工作需求有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合工作实际。

#### 2. 教学实习促进了学生自身的发展

实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力

及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力。通过与学生和企业的交流，认为当前认为企业最看重员工的素质是工作态度，团队精神，和专业技能。

总之，毕业实习对学生的实践能力以及材料的撰写能力都有很大的提升，同时作为指导老师，我也在指导学生实习的过程中获益匪浅。