

2023年参加活动英语 活动参加心得体会(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

年度教研工作总结 教研工作总结篇一

随着期末考试的临近，一学期的教学工作也即将结束。回顾本学期，我们组的老师坚持教育教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

学期初，根据我们学生的现状和教学案的反馈信息，重新学习了“成功教学案”的设计思想及方案，便于调整自己的教学，更适应于现在学生的学习水平；随后在每周两次的教研会议上，总有一位老师主讲，其他老师补充，形成浓厚的研讨氛围，从备课、说课、课堂等几方面听取教育名家的意见，更是从自己的教学实际谈感受；而之后通过学习霍懋征老师的事迹，全组人谈体会，明确了自己的教育目的；学习基于标准的教学，使自己的教学有理论可依，老师们围绕这个开展的教学也更明朗化。

为了提高教师的课堂教学水平，我们坚持开展听、评、说课活动。每大周的小组教研开展单元说课，通本单元的重、难点，通学生应掌握的解题规律、技巧。而在每周的听评课上更下功夫，课前备好课，课后大家诚恳地提出自己的不同意见，不仅看到课堂上的生成与亮点，更看重课堂上需要改进的地方。一人上课，大家受益，在这样的氛围中我组老师使用教学案的水平也日渐成熟。

同时还即时教研，充分利用空课、课间几分钟的时间进行，

一起探讨教学手法，反思自己的教学行为，使教研渗透在日常工作中的时时刻刻。就这样，我们一起努力着、成长着。

年度教研工作总结 教研工作总结篇二

我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，王育才主任，符强，陈元圣老师每人都上了一堂校级公开课，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，加强随堂听课，听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，初三年级组组织了校级数学竞赛。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把白中建成质量一流的中学作出应有的贡献。

1.德育教研室工作总结

2.教研室工作总结

3.教研室年终工作总结

4.教研室年终工作总结

5.教研室年终工作总结

6.教研室年终工作总结

7.教研室工作总结

8.英语教研室工作总结

年度教研工作总结 教研工作总结篇三

在学校和教务处的领导下，按照本学期的工作计划，我们计算机教研组做了以下工作。

按照教务处的教学安排，完成本学期的教学任务。各相关课程老师在学期初都制定了授课计划，并在实际教学中按照授课计划实施教学，从目前的进度来看能够基本完成本学期的教学任务。在日常教学中，同一门课程的授课老师、相关课程的授课老师之间，经常相互讨论教学内容、探讨教学思路和方法，交流教学和学生情况，相互协调教学进度和深度，发现问题、解决问题，努力提高教学质量和效果。

采取集中学习与分散学习相结合，加强对本组教师的政治思想教育，学习有关教育法律法规，提高贯彻执行党的教育方针、政策的自觉性和主动性，自觉做好教书育人、为人师表、乐于奉献、廉洁从教，进一步增强了主人翁意识；指导教学实践，进一步提高了各位教师教书育人的水平。

本学期通过四次全面教学检查，督促各位教师在教学中做到“六认真”，对个别教师教学中存在的问题，通过适当的途径交换意见、帮助其尽快改进；同组教师在教学中经常互帮互学、相互听课，取长补短，力争做到共同提高，共同进步。

我们教研组做了一些工作，取得了一定成绩，但在实际工作

中还存在一些问题和不足。

由于计算机发展的日新月异，教材比较落后，老师教学时需要进行调整和补充内容，以满足教学需要。

在以后的工作中，我们要继续保持做得好的方面，发扬优势，努力想法设法弥补不足、解决出现的问题，并通过积极参加省培等方式提高自身的业务修养和素质，使今后的工作更上一层楼。

年度教研工作总结 教研工作总结篇四

本学期，学校教科室工作继续高举教育科研发展与创新的旗帜，紧紧围绕莱城区教科室工作计划中提出的“规范、有效、校本、特色”四个关键词，积极开展“深化有效教学，提高教学质量”这一工作重点，不断提高教育科研在有效课堂教学中的“实战能力”，追求教育科研形态的“多元化”，倡导教育科研的“特色取向”，在改革实践中提升教育科研的层次与水平，教研室工作总结。大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进，推动了我校教科研工作向更高的层次的发展。

□

1. 聚焦有效教学，深化行动研究。

本学期学校教科室引导教师着眼于改进教学行动、提高课堂教学有效性，继续大力推行行动研究，即“问题即课题”，引导教师以研究学生发展为中心，努力改进教学实践。

(1) 组织教师认真学习教育教学理论。学校下发《幸福与教育》人手一本，提倡集中学习与自学相结合，坚持每周教师集中学习一小时。

(2) 提倡教师自主学习。学校征订《人民教育》、《教师博览》、《山东教育》、《山东教育报》等刊物二十多种，每位教师自主订阅一份教育教学报刊，让教师通过自学，结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。

(3) 倡导教师撰写教育日记、教学后记、教学案例与反思，教科室组织开展行动研究、教学日记、教学后记评比活动，要求40周岁以下教师都能参与。取得了较好的效果。

2. 开展有效课堂交流研究。

为了进一步推动有效课堂交流的开展，我们借鉴和学习莱城区有效课堂教学先进经验，通过课堂交流改变教师的教学理念与行为，促进“有效课堂”的形成。本学期各级部教研组老师围绕有效课堂，积极探索，进行有效课堂的研究，于十月份进行了以“有效课堂教学观摩”为主题的课堂研究活动，各教研组老师对这两次课堂观察活动进行了深入的研究与总结，形成了共识，撰写了课堂观察报告，更主要的是老师们通过课堂观察，加强了自我反思，反思自己的课堂，不断改进自己的教学行为，努力提高自己的课堂效益。

□

课题研究是教育科研的重要方式。为了更好地规范学校“xx”课题研究过程管理，学校教科室努力做好指导工作，召开课题组成员会，落实子课题的研究工作。坚持以科学发展观指导教育科研的创新，在课题研究中广泛运用行动研究法，体现“教学即研究”的“草根性”特征，在读书、实践与写作三者结合上推动教师专业成长，加强教学反思的指导与推广，使科研与教学真正做到了一体化。

1. 完善课题组考核机制，举办课题研究活动。

为了落实“xx”课题的研究工作，学校教科室制定了学校教科教研校级主课题管理制度，完善了课题组考核机制，按照要求对课题组实行任务划块，责任到人。组织课题组人员认真学习，落实课题研究，课题组成员围绕课题，举行研讨活动。

2. 认真做好课题的申报、立项工作。

为了使我们的教师走上专业化发展之路，成为科研型的老师，学校积极发动和宣传好教师个人学年课题的申报工作，本学期，按照莱城区教研室的课题申报要求，动员全校教师，按级部、分学科，根据自己在课堂教学中的问题、困惑、感悟，积极撰写课题申报表，共撰写课题12个，经过层层选拔，高年级数学课题《“引领小学中高年级学生自主设计数学作业的探索”》，被立项为省级课题。其余的课题作为校级课题，进行研究，在今后将逐级选拔参与更高级的课题立项研究。

3. 规范课题研究过程管理和成果的整理。

本学期我们将行动研究的方式引入课题研究过程，围绕“人文教育”这一“xx”省级规划课题，组织教师实实在在地参加课题研究，充分发挥市级骨干教师和课题组等为主力的学校科研队伍的核心作用和骨干作用，从而不断丰富课题研究的内涵。在研究的同时，我们重视阶段性研究成果的搜集、整理，撰写课题研究报告；重视成果的实践运用，促进科研成果的转化。学校教科室进行了总结，将本学期主课题研究过程资料进行了整理，装订成册，积极参加好各级组织的课题结题及相关评比活动。

4. 认真做好课题的结题工作。

我们共有19项课题被区级以上教科室列入学年立项课题。为了关注好教师的个人学年课题，教科室能积极主动与老师们加强联系，让课题进课堂，要求老师们对自己的课堂进一步加强自我反思与总结，认真撰写好课题论文和研究报告，

在09—10学年课题研究成果评比活动中，我校省级“十五”课题“利用信息技术提高学生素质研究”结题并获山东省课题研究成果二等奖，“十五重点课题生活化、活动型、探究式小学德育课程创新教学研究”结题材料已经报送课题组。“阅读中外经典，享受读书乐趣”、“小学生自主性学习教学策略研究”等12项省市区课题正在研究。领导和教师们在扎扎实实的课题研究与结题中不断提高教育科研能力，成就自我。学校在课题研究中培养了一大批骨干教师，促进了研究型教师队伍成长的速度，学校的办学水平、办学能力得到全面提高。

□

办学特色是学校丰富发展内涵，提高办学档次的必由之路。本学期，我们结合我校实际，从理论与实践的结合上提升我校特色学校的品位，努力寻求学校管理、教育教学、校园文化建设等方面特色的切入点和结合点，精心打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展。通过特色文化影响学生，发展学生，发展学校。学校教科室一如既往地做好学校作文特色建设的有关工作。

积极开展好学生快速作文系列活动。这学期我们坚持把作文教学特色与建设书香校园结合起来，积极开展师生共读共写活动，让师生共读共写成为一种生活方式。本学期认真办好好学生限时快速作文活动，组织开展好师生共同参与的各項系列活动。在教师方面：学校积极推荐优秀教育读本，定期开展读书交流活动，读书演讲比赛；倡导教师写随笔、教育日记，对自己的教学行为进行反思，对教学中的一些热点问题发表自己看法，对教育改革提出理性思考，为学校的改革与发展出划谋力。在学生方面：我们积极开展好藏书、读书活动，办好班级图书角，开展读书交流活动，打造书香校园。本学期我们参与了莱城区语委办举办的“文心雕龙”杯教师、学生新课标作文大赛，其中四年级一班的张冉、四年级二班的杨淑涵、陈璐瑶、五一班的张静远、五年级五班的张期飞

被选中参与了现场作文展示;吕美、刘翠红两位老师参与了教师组的现场展示。

□

本学期我们重点以“阅读与写作”课题为载体，研究重点是进行听课、评课、研讨，做到课题实施与资料积累，整理分析同步，课题实施与学生发展、教师发展、学校的发展同步，课题实施与成果表达同步，重在做好教师的教科研活动，加强对课堂观察的研究，同时我们还发动教师撰写教育科研论文，取得了较好的效果。

年度教研工作总结 教研工作总结篇五

本学期物理组全体教师积极配合落实学校教学工作计划。以教学常规管理为基础，以学生自主教育为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，出色的完成了物理教学任务。组内教师形成你追我赶，人人争争先的良好局面。

一、本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主教育有关理论，积极参与到学校提出的高效课堂教学大讨论中去。在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革意识。为了使大家能够真正理解课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不仅更进一步理解了课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

二、教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求所有教师必

须写详案。组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二、初三的考试均超过了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课蔚然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

三、实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率非常高，而且增加了一些实验，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神，取得了很好的教学效果。

四、组内的全体教师不仅出色的完成了自己的本职工作，而且完成了许多额外工作，如张宗雄老师负责管理物理实验室，其他老师都还有许多其他兼职工作。

总之，物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！我们一直在不断的做得更好！

年度教研工作总结 教研工作总结篇六

1、积极组织全体教师认真学习实践潍坊市教科院编写的《“345”高效课堂教学设计与评估》，以此为指导，规范教师的课堂教学。在此基础上，组织多种形式的教研活动，及时收集整理广大教师对基本“””教学流程的意见和建议，在认真研究、论证的基础上，提出改进意见，推进高效课堂的深入实施。

4、结合课题研究，进行课改研究活动。

进一步加大了对教学过程管理的检查与指导力度，提升制度执行力，扎实有效地把常规教学的各项要求落到实处。

4、加强校本教研，促进教师专业化发展

1、积极推进“青蓝工程”，重视做好青年教师、骨干教师、学科带头人的培养工作。针对学校青年教师所占比例较大的特点，学校进行帮扶，老、中、年青共同进步；要求青年教师多学习、多听课。本学期，指导教师听新教师30节以上，新教师听指导教师40节以上。老教师在平常的工作中认真做好了对新教师的生活帮助和业务指导，促进了新教师专业快速成长。

1. 学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；

3. 有待提高学校特色教育的工作；

4. 校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需进一步提高；参与交流的意识还有待加强。

年度教研工作总结 教研工作总结篇七

本学期英语学科教研工作中，以教学大纲、课本、课堂和学生为基本研究对象，以理论学习、集体备课、听课和评课为抓手，把课改精神和我年级英语教学实际情况相结合，积极深化学科教学常规，提升学生的英语学科素养。

在教学工作中，我集备组教师乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成。4月14号教研员下校调研时，我集备组出课2节，教学效果良好，受到了教研员和北部片区听课教师的一致好评。高艳君的daddy's hands被选入《中国英语教师杂志》。4月15号我校开放日活动中出课2节，收到了家长们和周边学校领导的好评。

初二英语成绩一直稳定，在片区稳居第一。这次期末英语学科学业水平测试中也取得了可喜的成绩，与同等学校相比也

有着一定的优势。

我们始终坚持“学无止境、教研无止境”的思想，积极探索，敢于实践，争做新课改的带头人。进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划。我集备组教师利用寒假时间组织辅导学生参加北京市基教科组织的写作大赛，26人获奖，其中田青雅荣获北京市写作二等奖。这不仅展示了我校学生的风采，也检验了我校英语教学改革的成果。

我们精诚团结，老教师和骨干教师积极发挥带头辐射作用，与青年教师一起研究教法、学法和管理等问题，用丰富的教学经验和良好的师德带领青年教师共同进步。青年教师的教育教学能力都得到了校领导的高度认可。美美被评为海淀区岗位能手。

在我们共同努力下各方面工作中取得了可喜的成绩，但是我们将继续努力前行。我们会依然坚守着一腔热诚一腔爱，我们将无怨无悔地耕耘在这片土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

年度教研工作总结 教研工作总结篇八

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，这学期我们围绕《纲要》《指南》的内容，根据园务计划、现行教师队伍中存在的问题制定了教研组计划，我们把工作重点落在1、继续学习领会纲要精神，增强课改意识，深入开展“一课多研”高教师运用课改理念进行实践的能力。2、以运动为切入小班情景性的创设，使童趣，并积极开展平行班区域学期来，我们4位教师，在园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习，进一步提升理念

理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领半日基础与保障。由于师资水平有限，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行为的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停滞不前或前进步子太慢。通过年级组为大家提供的借鉴和启发是直接的、具体的、可操作的；首先，统一年级的幼儿特点相同，发展水平接近，教师的教学方法、策略可以相互启发、借鉴；其次，同一年级使用同一本新教材，有利于大家共同研讨，挖掘主题；第三，由于处于同一年龄段，幼儿关注的话题和教师预设的主题比较接近，有利于主题资源的共享。

本学期，首先，我们通过《指南》的学习，使我们找到了前进的方向，加大了对小班幼儿年龄特点的理论学习，同时改变了教研的学习方式，从中转变了教师的课程理念。其次，采用了参与共同理解细读教材，共同备课，使教师们理论联系实际的能力相对提高了。在探讨小班情景性的创设，使童趣，并积极开展平行班区域于组员们都没有经验，没有可以借鉴的材料，这就需要发掘我们自身的主观能动性。于是我们先学习相关理论知识“小班幼儿适合的运动器械”、“怎样创设情景性区域使教师知道了幼儿园运动创设的原则，在设计中我们紧紧围绕原则，考虑孩子的年龄特点，先集体讨论备课，从场地的安排、材料的投放、器械的制作一一精心的设计，我们设计了投掷区、平衡区（包括走跑）、钻爬区、车辆区为了更好的做好保育工作，我们还开辟了休息区供孩子擦汗、休息；然后进行实地操作从场地的布置、材料的摆放、器械的分布；针对不足之处组员们就地进行及时的调整；如：我们发现孩子们在车辆区中车辆有乱开乱停的现象，我们及时开设了停车场让孩子有次序地停放车辆，还在场地上贴上了标志用图像来暗示提示孩子游戏，进一步激发孩子主动地参与如，我们觉得运动中老师提供的运动器械不均衡，比较偏重于下肢发展，考虑到上下肢协调运动，可供孩子们自由选择的材料不丰富，我们在童趣上为突破富有立体感和生动

形象的、巨大的小动物的头并突出嘴巴部分以吸引幼儿为小动物喂食，让孩子在情景性的游戏环境中运动，提高孩子参与游戏的积极性。同时让家长一起来制作小动物的“食物”还收集拉小车的牛奶箱，充分发挥家长参与游戏的作用。我们利用现有的材料进行改进制作了摘水果，让孩子练习原地向上跳。还收集废旧袜子做成橡皮筋，制作成蜘蛛网，孩子们在网中钻爬真象一只只小蜘蛛，使孩子主动参与游戏的积极性提高了。在平行班游戏中我们都按事先讨论的指导方案每个运动区做到定点、定人指导真正做到忙而不乱，有条不紊。我们在设计中还将一些细节的部分都能一一讨论。如：材料的保管、材料的摆放位置等，使教师在操作中条理更清晰，更有针对性。

二、继续注重实践尝试，逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育更具有很大的灵择性、针对性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实施教材中，又有许多困难。因此，一日给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间外，重点还是进行实践操作，在操作中发现问题的。另外加强集体交流尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。如在环境创设中我们遇到了困惑怎样创设生境；小班孩子喜欢怎样的环境等问题，我们教研组老师进行了相关理论的学习，通过学习我们认识到：环境不仅对幼儿起着美化的作用还有教育的作用，潜移默化的熏陶作用。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生环境，满足他们多方面发展的需要。”小班孩子环境应该是生为此，我们在积极创设生同时，还努力营造幼儿是环境的主人的互动环境，使孩子的同时获得美的情感体验。我们还利用角落创设富有教育意义的环境。生的娃娃家投放了衣服、袜子等，让孩子在为娃娃服务的同时，也提高自理能力。从中理解了在环境创设以幼儿发展为主，环境为幼儿、为教育服务的理念。

在尝试课程中，深入开展“一课多研”高教师运用课改理念

进行实践的能力。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园课程有了新的认识，动参与性较好，我们学习了相关理论“制定主题目标符合小班年龄特点”集体备课、滚动实践的方式进行“一课多研”们把研究重点放在选材和目标定位、提问设计上。一研后，我们觉得整个定位不符合小班孩子，与课改精神不符，观念陈旧，二研时我们调整了，将孩子的体验纳入目标，加了情景性的互动这一环节，孩子们带着问题去欣赏故事，有些能力强的孩子乐意表达，但由于对目标的把握还是不到位，孩子反映不出。因此，三研时，我们又调整教具，加强了互动环节增加了配饰，但并没有达到预期的效果。整个“一课多研”们认识到：从教材的选择到实施教学过程，教师们在评课时能够用课改的理念，深入地挖掘设计中不断反思在和实施中存在的薄弱环节，找到了解决问题的突破了整改的设计方案。通过集体备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，大家畅所欲言，谈出各自的想法，也能从评课中找到存在的问题，能够开始客观的深层次地剖析评价自己和别人的教育行为，许多老师发现了自身需要学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

三、加强思学习，深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨作性。在研讨中根据“一课多研”师们开始有了针对性的反思，并能从教材、孩子、细节入手。从反思中寻找问题的切入中不断通过理论学习和教学实践相结合的形式，使教师们逐渐树立了“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”的课改思想。让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，相互交流分享，又不断反思、总结、实施。改变以往单纯理论研讨。通过多形式的师们已明确自己观念陈旧，只有提高自己专业化水平，才能适应现代化教育发展。当然，通过学习，使教师们在实施过程中有了新的认识，她们能大胆表达自己见解，提出各种问题和建议，使教师形成一种边思考边实践的氛围，从思考中寻找疑惑和问题，从同伴中寻求解决的突破不断的提升

新理念，朝着专业化水平不断进步。

年度教研工作总结 教研工作总结篇九

一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

二、推进课程改革，实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，

充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

四、强化教学常规管理，规范教学行为

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

五、认真组织各级各类教研活动

开展校内教师公开课活动、示范课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

六、教学工作紧张有序

进行学期教学检测，教学工作“紧张、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

七、开展校本培训，提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

九、开展教师讨论活动，促进教学交流

定期让每位教师轮流演讲，每次发言教师两名。讨论内容主要是近期以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明，论据充分有力，能紧密结合教学实际，通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事，给教师以亲近感、亲切感，促进了教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

十、重视学情调查，研究学生情况

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

十一、不足之处

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。

- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和考核。
- 4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。
- 5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。
- 6、严格按新的课程标准和计划排课。