

最新让孩子做家务家长心得体会(通用7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

让孩子做家务家长心得体会篇一

孩子教育是家里的头等大事，培养孩子，不仅仅是学习知识，更要培养孩子良好的学习和生活习惯，学习的好坏取决于学习环境、老师、家长和孩子自身。好的学习环境和好的老师，使学生的起点和定位较高，同时家长对家庭教育的细节也应重视。

1、沟通：教育，不仅仅是施教，更重要的是沟通。

在恰当的时机，采用孩子易于接受的方式与之交流，这样的沟通是最有效的，让他知道，无论是老师还是家长，在学习和生活上提出的建议和要求都要欣然接受，无论采用何种方式，都是一个目的，使他发展的更好，即使老师和家长采用的方式或方法有问题，也不能用抵触的方式对待，要提出来，共同探讨解决问题更好的方法。有些不便直接对孩子说的话可以写到家联本子上，让他自己去理解和感受。

2、树立明确的学习目的：告诉他，学习是为自己学的，要掌握知识和技能，为将来能更好的工作打好基础。这并不是培养自私，讲些大道理他似乎会懂但未必能理解，很不现实。带他到好的和差的工作环境中感受一下是很有必要的。

3、树立自信心：告诉他，绝对聪明或笨的人是很少的，其实，每个人都很优秀，只是你怎样发挥，只要你相信自己，并用

积极向上的心态努力去做，你自然会变得优秀。

4、培养良好的学习习惯：告诉他，习惯一旦养成是很难改变的，习惯直接影响一生的生活和工作。可以拿在生活中孩子经常“指责”我们自己的一些不良习惯做反面教材让其感受。

5、加强学习的自主性：告诉他，只有自己想做的事情才会尽心尽力，才能做好（如玩游戏，一般是不用别人去教的），学习也如此。要有自己的目标和计划，关键要实施，否则就是纸上谈兵。

6、学习要注意细节：在分析孩子作业和试卷中的问题发现，在细节上出现的问题较多，分析时，要多让他自己分析，再补充或阐明自己的观点。让他知道细节的重要性。

7、学习靠积累：老师灌输的知识要靠自己去消化吸收，变成自己的知识，“等”、“靠”是不会学到知识的。知识靠积累，越积越多是好事，问题和困难不能积累，越积越多就越难。

8、家长要学会放得下：一是家长自己要放得下，一般，家长能够做到知之为知之，但做到不知为不知更为重要，对解决不了的疑难问题，要勇于说“不会”，如有可能解决的话就不能轻易放弃，如果解决了，用孩子愿意接受的方式了解一下孩子是否解决，并与他共同探讨，他会觉得你是在用心帮助他。二是要对孩子放得下，相信孩子能把事情做好，不要事必躬亲。

最后强调：孩子正处于青春期，不能强压和过多的干预，要采用孩子易于接受的方式与之沟通，防止其产生逆反心理。要放得下，充分相信孩子，辅以适当引导，相信孩子会把事情做好的。

让孩子做家务家长心得体会篇二

家务是生活中不可或缺的一部分，它不仅能让家居环境整洁有序，还能培养孩子的责任感和独立习惯。然而，引导孩子做家务并不是一件容易的事情，需要父母付出耐心和智慧。在多年的引导孩子做家务的经验中，我领悟到了一些心得体会，分享如下。

首先，以身作则是成功引导孩子做家务的关键之一。孩子们天性喜欢模仿，他们会不自觉地吸收父母的行为习惯。因此，如果父母本身不重视家务、不愿意参与家务工作，那么孩子们也很难主动去做。作为父母，我们应该用实际行动告诉孩子家务是每个成员的责任，不分男女、年龄大小，要有主动参与和分担的意识。

其次，启发孩子对家务的认识和兴趣是引导他们主动参与的办法。家务并不是一件枯燥无味的事情，相反，它蕴含着生活的乐趣和创造力。我们可以通过陪孩子一起收拾房间、整齐摆放书本玩具，教会他们如何洗衣服、做饭，并在其中加入一些有趣的元素，比如比赛、小游戏等，让孩子们在开心的氛围中享受到家务的乐趣和成就感。

第三，根据孩子的年龄和能力，循序渐进地引导他们逐渐承担更多的家务。与年龄相适应的家务任务可以培养孩子的自理能力和责任感。比如，幼儿可以学会整理自己的玩具，小学生可以帮忙洗碗、扫地，初中生可以学会洗衣服、做饭等。重要的是，要根据孩子的实际情况合理安排任务，不给孩子过重的负担，让他们在逐步增加的过程中能够感受到成长的快乐。

另外，给予孩子适当的奖励和鼓励是激发他们持续参与家务的积极动力。孩子们天生喜欢被赞美和肯定，他们在完成家务任务后，如果能从父母那里得到一句鼓励的话语或是一份小奖励，会激发他们不断参与家务工作的积极性。这样的正

反馈机制能够让孩子养成良好的生活习惯，并且潜移默化中逐渐形成勤奋自立的性格特点。

最后，家庭成员间的合作和沟通是引导孩子做家务的基础。做家务不是单打独斗的事情，它需要全家人共同努力。在安排家务分工时，我们可以与孩子商量，让他们参与决策，增加他们的参与感和责任感。此外，在日常的家务活动中，我们应该与孩子保持良好的沟通，了解他们的想法和感受，鼓励他们提出改进建议，形成良好的家庭氛围。

引导孩子做家务是一个长期的过程，需要家长付出大量的心血和耐心。但是，家务不仅是生活的必备技能，更是帮助孩子培养独立自主、积极负责的品质的的重要途径。通过以身作则、启发兴趣、循序渐进、奖励鼓励和合作沟通，我们可以帮助孩子形成良好的家务习惯，让他们在家庭中学会分担和负责，为未来的成长打下坚实的基础。

让孩子做家务家长心得体会篇三

我的教育孩子的心得体会中最关键的就是：家长特别要注意孩子身上一些细微的变化，运用正确的方法去帮助和教育好孩子，使之朝着健康向上的方向成长。

我是一名教师，通过多年的观察发现：学生的许多缺点是能够在父母身上找得到的。所以，我们要教育子女还要先约束好自己，规范好自己的行为，这样子女有一个好的榜样，不必我们家长有多少说教，子女也会跟着去做。所以我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。小孩的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。我和我爱人从不打牌或打麻将，休息的时间看看书和电视，或者上网查查需要用的资料，还买了许多古今中外历史经典书，如《四大名著》、《百科全书》、《成语故事》、《一千零一夜》、《格林童话选》及一些适合儿童阅读的英

雄人物传记、科学家传记等等，我们有意培养女儿“与书为友”的习惯，这些好习惯会影响孩子的一生，对她人生的发展是有益无害的。

小孩在读书期间，老师的作用是相当大的。非常幸运，我女儿的老师是非常负责的好老师，教学经验丰富，无论是学习，还是生活方面，非常关系孩子，很受学生欢迎。作为家长要多与老师联系，关心孩子在校表现，和老师探讨孩子的不良习惯，有错误能够及时的纠正。这样老师也能够更全面地了解你的孩子，更有利于老师从孩子的个性出发，寻找一种更适合这个孩子的教育方法。正因为这样，我们要经常教导孩子尊敬老师，认真听从老师的教导，“一日为师，终生为父”这正是老师的伟大之处。

现在的孩子大多数都被培养成了“小皇帝”“小公主”，过着衣来伸手、饭来张口的生活，更别说知道感恩了。在家里，我们有意识的让女儿做一些力所能及的事情，比如，经常帮家里洗碗、扫地。除了正常的零花钱之外，我们很少给她钱，因为从小她就没有乱吃零食的习惯，她要买什么都会事先征得我们的同意。有时我们会有意无意地在孩子面前说大人在外面工作有多么辛苦，赚钱是多么不容易，这样孩子自然而然知道珍惜，懂得感恩了。此外，在打扫卫生时，可以叫她负责收拾自己的房间，大人则负责其他地方。一方面让她感受到了父母的辛苦，另一方面也培养了独立生活的能力，就可以赢得孩子的敬重，从而更加珍惜为她所做的一切。

我也曾经给孩子报了很多辅导班，这样孩子几乎就没有休息和放松的时间了。直接影响了孩子的学习，导致孩子在学习上很不踏实，后来我认识到，孩子比较小，天性好玩，要保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己欢的事。有些知识不是在课本中可以学到的。我们应该充分尊重孩子的天性，挖掘孩子的潜力。

注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。从细微处发现孩

子的优点和缺点，帮助孩子发挥优势、弥补不足，并及时发现孩子的变化，表扬和鼓励进步，批评和纠正错误，防微杜渐，防患于未然，保证孩子健康成长。我们非常注重与孩子的交流，每天都与孩子聊一聊学校发生的事，从她的讲述中就能够发觉她的进步或问题，有进步及时表扬，有错误要严肃批评，但表扬与批评的尺度应该把握好，最好不要用物质和金钱，而以精神奖励为主。不光如此，更要全面了解与小孩经常在一起玩的伙伴，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，如果发现交往密切的同学之中有行为习惯不好的，要教导她不能受别人坏习惯的影响，并且要注意与这种人保持距离。

以上是我们对子女教育的一些教育孩子的心得和子女教育的一些做法，每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，所以我们还要继续学习和借鉴其他家庭如何教育孩子的经验与方法，最终目的只有一个，那就是能够使孩子健康茁壮的成长！

让孩子做家务家长心得体会篇四

在现代社会，家务已不再是女性的特权，父母都应该要分担这份责任。而让孩子也参与家务则是一件有益的事情。让孩子从小就学会独立、自理、尊重劳动，也能增强他们的责任感和自信心。专家也认为让孩子参与家务工作有许多好处，我在让孩子做家务的过程中也深受其益。

家务本身很繁琐，而父母总是需要承担这项重责任。让孩子也参与进来，既可以分担父母的负担，也能够让孩子在家庭中担当起自己应有的责任和角色。孩子能够帮助整理自己的房间、收拾碗筷以及擦地等家务，这也是培养孩子的独立能力、自理能力和勤劳精神的重要过程。值得注意的是，父母在让孩子做家务时不要追求完美，而应该把重点放在让孩子学习和成长上。

让孩子参与家务需要有方法。对于幼儿，家长可以将家务变

成游戏，让孩子在游戏中学习收拾玩具和整理衣物的方法。对于学龄期的孩子，可以给他们分配一些家务任务，如打扫房间或者刷碗等，让孩子有自己的任务和责任。对于青少年，可以教给他们一些烹饪和打理家务生活的技能，让他们积极主动地去参与家务工作。

让孩子参与家务工作是有益的。它可以锻炼孩子的独立性、自信心和责任感，同时也培养了孩子的勤劳精神和劳动意识，这对孩子未来的生活有着重要的影响。在家庭中积极参与家务工作的孩子，也往往在学校和社会中表现出色，因为他们已经具备了一些重要的人品和素质。

段落五：结语

在让孩子参与家务的过程中，家长应该注意到一些细节，如不要急于取得成绩，不要过分追求完美，给孩子一些奖励等等。让孩子参与家务的过程是一个循序渐进和渐入佳境的过程，需要家长和孩子共同努力。只有让孩子做好家务，才能有一个和谐的家庭，一个健康的家庭环境，让孩子充满爱和能力，去面对未来的挑战。

让孩子做家务家长心得体会篇五

培养孩子爱劳动是早期幼儿教育的重要组成部分，是孩子全面发展的一种重要手段。下面是本站为大家准备的培养孩子家务劳动心得体会，希望大家喜欢！

一、培养幼儿家务劳动的意识

要让孩子明白，参加扫地、洗菜、擦桌子、分碗、分筷子等家务劳动是他的义务，而不是帮别人干活，这样孩子干家务活时，就会心甘情愿，而不讨价还价了。最好不要以贿赂的手段利诱孩子，否则，得不到“实惠”孩子就更不愿意干了。

许多父母在孩子小时不舍得让他参与家务，觉得等孩子大了就会自觉来帮忙，结果发现孩子越大越不懂事，理解不了父母的辛苦。如果孩子从幼儿期就参加力所能及的家务劳动，他们会习惯的自然地愉快地参加，而且没有辛苦的感觉，更不会认为是额外负担。

二、培养幼儿家务劳动的兴趣

首先，成人要成为孩子热爱家务劳动的榜样。平时不要当着孩子的面抱怨家务的烦和累。

其次，让孩子模仿成人做家务。当孩子对家务劳动好奇时，会产生浓厚的兴趣，非常乐意模仿家长做些家务活。这时，我们一定要抓住时机，引导孩子学做一些简单的家务。例如：打扫房间时也给孩子准备一块抹布等。

最后，让孩子体会劳动的快乐。当孩子完成一件家务时，家长一定给予肯定，或在众人面前表扬孩子，孩子会大受鼓舞，更加愿意参加劳动。

三、培养幼儿家务劳动的习惯

幼儿良好习惯的培养，不是一朝一夕的事情，应有目的、有计划的让孩子进行经常的家务劳动。

首先，应正确看待孩子的年龄特征及个体差异，因材施教。例如：三四岁的孩子学习饭前摆放餐具、洗手绢、整理图书玩具等；五六岁的孩子学习叠被褥、洗碗、收拾饭桌、扫地等。

其次，在习惯的养成中一定要坚持不懈，持之以恒。孩子刚开始学做家务时会慢一些，有时甚至会“闯祸”，家长不要因此就不让孩子动手了。而要耐心给孩子做正确示范，鼓励孩子坚持劳动。

总之，力所能及的劳动是孩子全面发展的重要手段，也是孩子的一门必修课。关系到孩子一生的自立生活，因此，我们要创设良好的条件，让孩子从小就自然而然的参与并热爱劳动。

培养孩子爱劳动是早期幼儿教育的重要组成部分，是孩子全面发展的一种的重要手段。让孩子从小就“自己能做的事情自己做”。能增强他们动手做事，克服困难的能力和信心，有助于培养他们的独立意识。随着孩子年龄的增长，还应培养他们为大家做事的良好意识，这样可以促使孩子骨骼、肌肉、神经系统及各部分器官都得到锻炼，同时培养良好的社会公德。所以，要利用幼儿期这个人类身心发展的重要阶段，对他们进行早期劳动教育，让他们在轻松愉快、多种多样的劳动中获得全面发展。

1、 培养孩子劳动的兴趣。根据孩子好动、好模仿的特点，培养劳动观念。他们常常喜欢爸爸妈妈做一些小事，得到表扬后显得异常兴奋，家长应加以鼓励，使孩子感到自己做得对，高兴地坚持下去，由无意识的模仿动作变成有意识的自觉行为。孩子还常会一面伸手一面说“我来”，要自己吃饭、洗手、穿衣服……这又是进行爱劳动教育的好机会。家长一定要耐心鼓励和帮助孩子独立做这些事，切莫为图省事而包办代替，使孩子对劳动产生愉快的情绪体验。

2、 让孩子量力而行。要根据孩子的年龄特点，为他们安排力所能及的劳动内容和时间。如让三四岁的孩子学会照料自己的生活，自己吃饭、漱口、洗脸、穿脱衣服等，让五六岁的孩子学做一些简单的家务劳动，如擦桌椅、扫地、洗手帕等，让七八岁的孩子参加一些社会公益劳动，如打扫环境卫生等等。孩子劳动的时间不宜过长，一般每次在20分钟以内。

3、 教会孩子一些简单的劳动知识和技能。孩子开始学习劳动时，家长必须言传身教，一步步给孩子做示范，手把手地教，以后再逐步让他自己干。并要注意安全、卫生，防止伤

害事故的发生。

4、经常鼓励和表扬。对孩子的劳动成果，家长应及时地表扬和鼓励，还要鼓励孩子不怕困难，敢于实践，动脑筋想办法，使劳动进行得又快又好。

孩子的劳动与成人不同，不应以他们为社会创造物质财富为目的，而是为了培养他们良好的道德品质和行为习惯。

我们常会看到孩子模仿成人的劳动，如拖地、洗手帕等，尽管做得不很熟练，有时还会带来一些麻烦，但孩子的这种行为是可贵的，应该鼓励。

指导内容：

1、指导孩子生活自理，也就是让孩子自己的事自己做，如独立地吃饭、穿脱衣服、穿脱鞋袜、梳头、入厕、叠被、整理玩具、图书等，并让其逐渐学会洗小件衣物。

2、指导孩子帮助成人做些力所能及的家务劳动。使孩子知道自己是家庭成员之一，应该分担一些力所能及的家务劳动，这不仅有利于他劳动习惯的养成，还可通过劳动体会到成人的辛劳。如可让孩子摆碗筷、擦桌椅、择菜、剥豆、倒垃圾、到附近商店买小商品等。

3、可指导孩子进行自制玩具和修被图书的劳动。如用纸盒、瓶盖、硬约有等做小玩具，用泥捏水果、小动物、交通工具等，还可把硬纸剪成各种几何图形用作拼图游戏等；成人还可带领孩子一起修补破损的图书，使其继续发挥作用。

1、家长要有正确的态度。

家长要支持、鼓励孩子参加力所能及的家务劳动，正确认识孩子参回家务劳动不是为了减轻成人的劳动，而是为了养成

热爱劳动的习惯，培养责任感、义务感、独立性、自信心等良好品质。

家长要放手让孩子去干，让孩子在实践中学会做。当然，成人要给以具体指导、帮助，督促孩子按时把事情做好，千万不可包办代替。

2、 要提高孩子参加家务劳动的兴趣。

孩子年龄小，劳动目的性不强，往往把劳动与游戏相混淆。家长可通过游戏来提高孩子劳动的兴趣。如家长可跟孩子比赛谁擦桌子干净；谁洗手帕溅在地上的水少等等。另外，劳动内容要适合孩子的年龄特点，不能太复杂，以自我服务为主；时间也不能太长，否则会使孩子过度疲劳，影响劳动效果，甚至产生厌恶劳动的情绪。

3、 家务劳动要有具体的分工。

家庭成员对家务劳动要进行具体分工，明确各自的任务，还应提倡协作。让孩子明白自己的事自己干，家长的事帮着干。

4、 适时地进行表扬。

当孩子认真地做完一件家务事，要及时地给以肯定，最好的方法是让全家人一起欣赏孩子的劳动成果，使他产生自豪感，或亲切的拥抱，夸一声“真能干”。千万不要用金钱或物质刺激的办法。

据教育研究部门的一份统计：城市中小学生中完全不做家务的占85%以上！笔者认为其中原因有三：其一，课业负担重；其二，家长不重视这方面的教育，或不想让孩子做；其三，学校放弃对这方面问题进行教育的责任。三者之中，前两者已有不少分析文章，因此这里只分析第三者。

不少老师认为：教育孩子在家适当从事家务劳动，是家长的责任，这话有道理。但不可否认的是，儿童的向师性、学校教育在儿童心中的权威性，往往是家庭教育代替不了的。依笔者意见儿童的家务劳动，学校应主要负责思想教育，家长应主要负责提供机会、指导操作，当然也要寓教于做。教育家叶圣陶先生说：“小学教育的价值，就在于打定小学生一辈子有真实明确的人生观的根基。”（《今日中国的小学教育》）而家务劳动对于培养孩子的独立生活的意识及能力，以及关爱他人、孝敬父母等观念，是必不可少的措施。

(1) 劳动，有利于学生开发思维、启迪智慧，体现在技巧的形成上，能使小学生健康全面地发展。

(2) 小学生只有在直接参加劳动时，才能学会劳动。小学生参加劳动愈早，对他进行劳动教育愈有成效。

(3) 儿童生来就有从事某种活动的心理倾向，如果不从幼年起就开始习惯于从事必要和有益的家务劳动，那么这种心理倾向就得不到应有的发展。小学阶段不让学生参与家务劳动，就会错失良机。增加了成年后成为一个熟练而勤勉的富有创新能力劳动者的难度。

(4) 家务劳动，可以让孩子凭着责任感，付出气力，克服困难，取得成功，受到赞扬，引起快感，劳动后的快感又促使儿童更加热爱劳动。

(5) 小学生参与必要的家务劳动，能切身体会到劳动是生活的必需，是对家庭应尽的义务。家长委托孩子浇浇花，洗洗手帕、鞋袜及衣物，收拾玩具，抹抹桌椅等，有利于培养小学生关心他人、富有同情心、义务感等高尚的道德情感，养成有条有理的生活习惯。

(6) 小学生与父母共同劳动，分工合作，各自完成指定任务，有利于培养小学生与人协同工作的合作精神，培养参加集体

劳动的心理素质。

总之，家务劳动也是素质教育的一种多功能手段。劳动创造美好未来。

家务劳动一般是指家庭日常生活中带有事务性的劳动，是家庭每个成员都应尽力分担的义务，对学生来说，分担自己力所能及的家务劳动也属自我服务劳动，我们要求低年级学生“学会铺床、叠被、刷洗碗筷、茶杯等，能帮助家长做些力所能及的事情”。中年级学生要“了解厨房的卫生常识，学会洗刷餐具、茶具，会择菜、洗菜、淘米等。在家长指导下，学会安全使用炉具，能烧开水和给饭菜加热”。对高年级的学生的要求是“能有条理地放置、摆设室内小件物品，会晒被褥和叠放衣服，能洗外衣、毛衣等衣物”。通过以上这些自我服务劳动和家务劳动，培养学生的劳动习惯和独立生活的能力；培养学生认真负责、勤于自理、乐于奉献、尊重人、体贴人等优良品质。

要培养小学生良好劳动习惯，首先要结合教学开展生动活泼的课外活动或主题班会，提高学生从事自我服务劳动和家务劳动的自觉性和积极性。如开展“谁有一双巧手”、“劳动光荣的小红花”、“爱劳动的好孩子”等主题活动；举行叠衣服、钉纽扣等比赛，激发学生的劳动热情。其次要建立合理的考核制度，并争取家长的配合。为家长专门召开“让孩子学会自己照料自己”、“学做家务”等专题讲座，提高家长的认识，并同家长一道提出培养计划及步骤；设立“家务劳动记录卡”，由家长记录学生的劳动表现，定期交班主任或学习小组；学期末进行考核和评定。

当然，培养学生的好习惯并不只是教师一个人的事，社会、学校、家庭也是儿童生存、学习、成长的环境。他们都对学生行为习惯的养成起着至关重要的作用。三者之间如果有不同的价值取向，行为标准，教育目的都会影响学生的思想，从而影响学生良好行为习惯的养成。因此，培养学生良好的

行为习惯，需要学校、社会、家庭三方面共同努力、紧密配合。要注意教育思想、教育目的的一致性。只有这样，才可能促进学生养成良好的行为习惯，进而提高学生各方面的综合能力，增加学识，成为对国家、对社会有用的人。成为素质全面发展的人。

1、分配给孩子(尤其是年龄尚幼的儿童)的家务活不要太难做，因为太难了孩子往往做不好，这又会反过来挫伤他们的积极性，减弱他们做家务的兴趣。

2、孩子干家务一般不会像大人那么有耐心。为避免枯燥乏味，分配给他们的家务活最好经常有所变化(如昨天买酱油，今天扫地，明天整理旧报纸等)，也不要让他们一连数小时“连续作战”。此外，边做家务边给孩子讲解有关知识也是增强孩子求知欲、减少乏味感的好办法，如剥豆时可讲讲大豆的营养，洗手帕时可谈谈肥皂的种类。

3、有的孩子喜欢单独干家务，更多的则喜欢与父母一起干——这是性格所致，家长要尊重孩子们的选择。对喜欢“单干”的孩子，家长必须事先做好指导和示范。同时，应让孩子有选择做哪种家务活和何时做的权利——这种对孩子的尊重可有效减少他们把干家务当做负担的感觉。

4、如果孩子对做家务有反感，家长千万不要强迫命令。最好的办法是对孩子晓之以理，让他们明白自己也是家庭的一员，因而也有义务分担家务。当这些“懒孩子”在干家务的态度或质量上有所进步时，家长应及时表扬。

5、孩子干完家务后不要赏以金钱——这只能使孩子失去“主人翁”态度；也不要拿干家务作为惩罚手段——因为这易导致孩子们对家务劳动的消极情绪；更不要故意把种种家务活分成贵贱两种，专门要孩子去干那些所谓“贱活”(如倒垃圾，洗厕所等)。

6、随着孩子年龄的增长，分配的家务活也应“循序渐进”。如果孩子没干好，家长不要自己重新替他做一遍——这种“包办代替”虽然省事，却容易滋长孩子的依赖心。

作为家长，当孩子做好一件事后，要给予他一个微笑、一个拥抱，或者说一声“谢谢”。家长要用自己的行动让孩子产生劳动以后的成就感和满足感。

总之，让孩子劳动是必要的，但过多的劳动、家务也会影响孩子的学习。所以爸爸妈妈在培养孩子劳动观念的时候也要把握“度”的问题，只要养成了良好的劳动观念，并不是说非要做到什么样的“量”才算成功。

在培养孩子劳动技能方面，家长必须注意以下几个方面：

首先，帮助孩子确立明确的劳动目标。劳动不单纯是为减少父母负担和学会干活，而是通过劳动，使得孩子参与家庭建设的机会，培养孩子的责任感、独立性、自信心和动手能力。在劳动中孩子还可以学会与人交往。

其次，激发孩子劳动的欲望。设法使孩子从劳动中得到成功的喜悦，得到肯定。不要让孩子做力不从心的事，不好做的事，家长可以示范，不要对孩子劳动中的事物责备过多，同时克服物质刺激的负面影响。

再次，要指导孩子的劳动技能。由于孩子在体力和技巧方面和成人有差距，对于一些比较复杂的劳动，家长应进行具体指导，传授一些“诀窍”，帮助孩子改进劳动技能。

从孩子的成长需要讲，孩子其实是喜欢参加一点劳动的，更喜欢负一些责任，以确立他们在家庭中的位置，并增长自己处理问题的能力。这是他们成长过程中的自然需求，我们应该满足他们。否则，他们长大之后会发觉，这一生有无法弥补的缺憾。

第一，独生子女劳动时间越长，其独立性越强；

第二，独生子女从事劳动时间越长，越有利于形成勤劳节俭的品德。

因此，父母们应当从小培养孩子热爱劳动的良好习惯，并以此作为培养优良人格的一个切入点。譬如，在家务劳动中，为孩子选择一个适合他的劳动岗位，郑重其事地交给他，使他具有光荣感和责任感。父母应当经常鼓励孩子，并给其具体帮助，使他感受到劳动的高尚与劳动内容的丰富多彩。

让孩子做家务家长心得体会篇六

在当今社会，由于家庭规模不断缩小，父母的时间日益有限，孩子的个人能力和责任心也不够，因此家务事成为了一个严峻的问题。孩子缺乏做家务的意愿造成了父母与孩子之间的矛盾，而让孩子一起做家务，则是现代父母解决这一问题的有效途径。本文将从自身经历、专家观点以及具体实践层面，探讨让孩子一起做家务的心得体会。

第二段：自身经历

我自己是一个有两个孩子的母亲，五年前，我在和孩子的日常相处中，发现他们只喜欢玩耍、学习，愁眉苦脸地做家事。某天，我开始试着让他们参与。我从洗碗开始教，教他们怎么把碗洗干净，让他们自己做，然后再让他们洗筷子、打扫地板。孩子们一开始有些不满，但我坚持下去，因为我深知独立和责任感对他们成年后的职业和生活有着重要影响。

第三段：专家观点

让孩子参与家务事，是对孩子的一种发展和培养方法。心理专家认为，家务劳动使孩子能够体验到独立、自信和责任心

等，因为为家长分忧解难，让他们感觉到自己尽了自己的一份力量，也让他们更加自信。与此同时，家务劳动还锻炼了孩子的劳动意识和操作技能，让他们能更加了解家庭管理和生活规律。

第四段：实践层面

让孩子参与家务事是一项长期的任务。好的开端能够让孩子慢慢投入，下面的过程则需要缓慢而又渐进的步骤。首先，在制定家规时就要有奖励制度，举个例子，我们家里的孩子完成一个家务任务，便可以获得小奖励和赞扬，这让他们学会了爱劳动和勤奋。然后是任务的安排，我们可以给孩子们一个清单，让他们根据清单来一项一项的完成任务；最后是情感建立。当孩子们因不担心家务事而与父母发生矛盾时，需要及时沟通，让孩子们了解自己的不足，提高自己完成家务的意愿和能力。

第五段：结论

让孩子参与家务事是现代家庭的教育方式，可以培养孩子家庭责任感、独立性和勤劳精神，同时也能使他们时刻意识到家庭生活的组成部分和家庭成员的角色，还可以提高家庭成员间的相互合作和协作的能力。经过我自身的探索，也得到了心理专家们的认可，让孩子一起做家务是非常值得长期推广的家庭教育方式。

让孩子做家务家长心得体会篇七

经常接触一些家长，在关于孩子的课程学习上，总是说，跟孩子商量一下。他们觉得，这是对孩子的尊重和自由。

通过行为心理学的架构分析，有些家长，或许内心有一种补偿机制，即在他的儿童时代，是缺乏爱和自由的。老一辈的家长教育知识少，他们对孩子的爱，是填鸭模式，不知道怎

么表现，以至于子女成人，痛定思痛，就要改变这种状况。所以，有些家长会尊重孩子意愿，不愿过多约束。但不约束的后果却很不妥。比如手机，电视，游戏，一切社交类的事物，都会成为孩子逆反的心理肇因。这时，家长往往喜欢抱怨或者付诸武力，孩子不高兴，家长也沮丧。

徐静蕾就是典型的例子。父亲高压，让她少年时间毫无自由。以至于她回想去那些时间，曾经说过，如果可以选择，她愿意用十年的生命去换回。

有时候，一段所谓的成功，是用暗无天日的局促和逼仄去换，也会觉得人生没有意义。她这样想，也是补偿机制。如果没有后天的调节，这样当了妈妈，后面的教育也会出现失败。

我们都爱孩子，嘘寒问暖，陪伴成长，这些就是爱孩子的表现吗？有时候，家长需要思考，想一想是基于什么想法去爱孩子。比如，开车出行，孩子想坐副驾驶位上，但这样一是不安全，二是法规不允许。常识大家都有，当孩子坚持，又哭又闹，有些家长就会妥协了。

对孩子来说，一是真有危险，二是他们知道有些规则可以哭闹争取。更重要的是，父母在孩子面前失去界限意识。没有规则的爱，是溺爱；没有界限的自由，是无能。当家长不能拒绝孩子非合理要求，不能跟孩子构建框架和边界。就是一切失衡的开始。

很多家长对孩子有依赖。这种依赖，会导致他们与孩子的妥协。潜意识可能会有担心：害怕对孩子的教育，会拉开和他的距离，而这可能意味着，你会失去孩子对你的依恋。而孩子很容易感受到家长的潜意识，所以孩子学会了威胁，比如得不到，就离家出走。或者一意孤行，跟家长对着干。

所以，我们要去内省，是真的爱，给他自由。还是内心恐惧、焦虑失去。