

2023年文明校园工作总结(实用10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

文明校园工作总结篇一

老师们，同学们：

大家早上好！

当鲜艳的五星红旗冉冉升起，当庄严的国歌又一次在校园久久回荡，我们又迎来了新的一周。今天国旗下我想和大家谈的话题是：讲文明话，做文明人，让文明之花开遍校园。

同学们，讲文明，懂礼仪是一个国家民族进步的标志，是我们每个人必备的美德。作为新世纪的中小學生，更应该把这属于炎黄子孙的传统美德发扬光大。

但是，我们环顾四周，校园里不文明的现象仍然时有出现在我们身边。例如：语言不文明，说粗话，打架骂人的事偶有发生；下课后，走廊里还有些同学在你追我赶；在课桌上乱刻乱划的不乏其人；走廊上，操场边还有一些零星面巾纸、塑料袋、纸屑；同学们中还有人染红头发……这些现象是与文明相违背的，要引起我们全体师生的重视，应坚决杜绝这些现象。同学们，你们是学校的小主人，要担当起时代赋予你们的责任，说文明话，做文明事。

什么是文明？文明是路上相遇时的微笑，是平时与人相处时

的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾桶的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明人，就要学会用文明语，做文明事。校园文明靠大家共同来营造，我相信同学们一定会用自己的行动，合力共同创造一个和谐文明的人文环境，让文明之花开遍校园！

最后，祝老师们工作顺利，精神愉快！祝同学们天天快乐，学习进步！

文明校园工作总结篇二

文明，是一朵花，只要有文明的地方，处处开满文明之花，到处是芬香，到处是优雅。人类需要文明，社会需要文明，如果人人不讲文明，社会将一片狼藉。作为一名小学生，作为一名少先队员，更应该懂文明，讲文明，做一名文明小公民。

在校园里，经常会看到一些学生说脏话、骂人、追逐打闹，这些都是不文明的现象，我们是祖国的希望，更应该讲文明，要严格按照《中小学生守则》上的去做，不打架、不骂人，在学校尊敬师长，团结同学，在家中要尊老爱幼，礼貌待人。

大街小巷上，一些垃圾桶的前边总是堆满了垃圾，臭哄哄的，因此吸引来了不少的苍蝇，可那些走在大街上的人们并不理睬，最后还是要靠环卫工人来解决。那些在垃圾桶前倒垃圾的人，只为了少走一步的路，从而破坏了市容。文明，只差一步，只有小小的一步的距离，在文明上却不知差了多少步。一些外国游客来到我们郑州游玩，在看完美丽的风景，品尝过了美味的小吃之后，他们提出了一个问题，说：郑州非常好，可就是有一点，环境、卫生不好。作为郑州的小主人，

让我们怎能不感到羞愧呢?只要我们多走几步路，我们这个城市就会变得更干净，更美丽。

只要我们人人都懂文明、讲文明，做一个文明的小公民，我们这个城市就会处处开满这文明之花。

文明校园工作总结篇三

根据中央综治委、教育部、公安部《关于在全国开展安全文明校园创建活动的通知》和__年区综治委、文明委的有关文件精神，我校党政高度重视，深入开展了安全文明校园创建活动。

基本情况

宣城市第二小学建于1995年，位于宣城城南梅溪河畔，是宣州区教育局直属小学，规模为六年制30个教学班。学校占地16388平方米，总建筑面积5520平方米，建有教学楼、专业教学楼、综合办公楼、多媒体教室，形体训练大厅及200米塑胶跑道，校园环境优美，教学设备齐全。学校创全市选聘教师公开招考先例，形成一支年轻化、专业化的师资队伍。现有教职工83人，30个教学班，在校学生2038人。创办十三年来，我校全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，培养的学生在全面发展的基础上均学有所长，形成了“团结、求真、创新、奋进”的校风；“敬业、爱生、严谨、优教”的教风；“尊师、守纪、博学、善思”的学风。逐步形成了自己的办学特色，社会影响日益扩大。

一、统一思想，提高认识，切实提高加强校园安全工作的紧迫感和责任感

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要，更是加强党的执政能力的具体体现。__年10月11日全国中小学及幼

儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。结合宣区教69号《关于进一步做好校园安全专项整治工作的通知》，区政府《宣州区中小学幼儿园及少年儿童安全管理专项整治行动方案》，等文件精神，针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

二、健全制度，强化责任，确实把学校安全管理工作落到实处。

制度健全：制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签

订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加，20__年投入45000余元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等。

三、齐抓共管，群策群力，安全文明校园呈现蓬勃生机

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，保持全体师生零犯罪记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

文明校园工作总结篇四

今天很开心能站在这给大家做演讲，我今天的演讲主题是“文明礼仪伴我行”！

同学们，大家在学习知识的同时一定不要把文明礼仪丢弃在一边了，我们要做到德智体全面发展的优秀学生，我想现在许多同学不仅把学习丢弃在一边了，连文明礼仪也忘得一干二净，我一直记得我班主任教我们的一个道理，一个学生，你学习固然重要，但是如果你对自身的行为规范，言行举止肆无忌惮，口无遮拦，那你成绩就算再好也不会受到大家的尊敬。这句话我觉得十分的有道理，我也沿袭受用至今，这是做人的一个基本条件，我们不能只是做一个只会学习的机器，我们还有让自身变得优秀起来。文明礼仪最能体现一个人的内在修养和高尚人格，同时还能体现出我们对他们的尊重。

作为一个学生，文明礼貌用语一定要牢记，对待自己的长辈说话要用“您”，看见老师要说“老师好”，那怕他从来没教导过你，对于别人的帮助要主动的说“谢谢”，“辛苦了”希望别人帮助自己的时候要说：“请”，“麻烦”，跟人告别时要记得说“再见”等等。这些都是我们日常可以用到的文明礼貌用语，而这些说出口并不难啊，为什么大家就是不能够引用到自身呢，就拿一点来说吧，我们在场的有多少人遇到老师了会主动的说“老师好”？可能寥寥无几吧，我不明白就这么简单的一些话，到了有些同学那就那么难，难道每天含辛茹苦教导我们的老师不配我们尊敬吗？我们得学会微笑礼貌的对待身边的人，主动打招呼。

我们学校也有这样的同学，在大家都在学习的时候，总是发出很大的声音，要么是在教室里打篮球，要么就是大声的在聊天大笑，你这样子真的好吗？你在教室打篮球，不仅影响了自己班上的同学们，还影响了楼下班级隔壁的班级，我们的文明礼仪哪去了？有的同学一点也不珍惜学校的公共财产，比如课桌、扫把等等，我相信经过这一学期大家的课桌已经面目全非了吧，总有同学喜欢在上面刻字，画画，难道这不是你一直要坐的座位吗？难道学校的东西就不要钱了吗？你们觉得自己这样的行为是一个学生应该有的文明礼仪吗？我们大家需要端正的事情太多太多了。

让文明礼仪伴我行吧，我们从自己做起，从身边小事做起，从即刻现在做起。

我的演讲完毕，谢谢大家！

文明校园工作总结篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我演讲的题目是《让文明之花开遍校园的每一个角落》

做为一个文明的小学生，不论在校内、校外都要遵守礼仪。你听：“老师早！老师好！对不起！没关系！请！谢谢！……”这些声音时时在校园内响起，而且经常能看到同学们互帮互助的身影……这些现象已经成为大家学习的榜样。可是在我们身边，在一部分同学身上，还有一些不文明的行为。校园内，也能见到与我们美丽的校园极不和谐的垃圾，个别同学讲脏话，浪费饭菜，随意攀爬楼梯的扶手，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物，对此我们是否该深刻思考一下呢？我们是学校的一员，学校的面貌要靠我们来共同维护，只有人人讲文明，个个有礼貌，我们的校园才会更加温暖，和谐，同学们才会更加健康，茁壮成长。

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。同学们，《小学生日常行为规范》是我们的行为准则。每个人的举手投足之间，都传递着丰富的文明信息。让我们从现在做起，做文明一个学生：管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的脚，不去不该去的地方。

让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让文明之花开遍校园的每个角落。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在

思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

文明校园工作总结篇六

近年来，在上级党委和中心校的正确领导下，在全体干群的共同努力下，学校在教育管理、教学质量、学校文化建设、书香校园建设、党建建设、教师队伍建设等各个方面都取得了较好的成绩，学校被徐州市委组织部授予徐州市规范办学示范校、被县文明办评为沛县文明校园、教师发展中心授予书香校园先进集体等光荣称号，舞蹈、音乐、朗读、讲故事、花样跳绳、书法等多个社团在县比赛中荣获大奖。

一、抓实基层党建，推动整体发展

近年来，我校在阵地建设、组织建设、党员学习各方面都有了新的突破，特别是在教育、教学、管理工作中充分发挥了党员的先锋模范作用，带领广大教师在推动课堂教学改革、促进教学质量和教育管理水平的提升等方面做出了较好的成

绩。全面落实党建工作责任制，建立健全各项制度，落实“三会一课”基本制度，通过学习教育，大大提高教师队伍的思想道德水平，增强了综合素养和业务能力，增强了组织的凝聚力和战斗力，形成了和谐向上的工作氛围。学校党支部着力抓好养成教育、书香校园、家校共育、特色创建四项基础教育重点工作，党员示范课活动和“青蓝工程”党员骨干教师和青年教师结对帮扶活动。建立了党员示范岗，党员教师在各项活动中亮明身份，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，着力打造了一支忠诚有担当、无私讲奉献的高素质教师队伍，实现了教师业务素质和学生核心素养的双提升。积极开展各类主题教育，不断增强党性修养。坚持每月一次党课学习活动，按要求抓好主题教育。

二、加强学校文化建设，创高品质学校。

一年来，学校按照文化建设整体设计方案，暑期对新教学楼进行了文化建设，建设了文化长廊、理念长廊、书香长廊和楼梯文化，把学校愿景、学校精神、三风一训、社会主义核心价值观、八礼四仪等都在显著的位置加以体现，教室内、办公室等办公学习区域都有文明校园创建的内容，让教学楼的每一面墙壁都会说话。

三、加强常规管理，促进养成教育。

四是举行争做新时代的好队员一年级新生入学仪式、八礼四仪教育，举办手抄报、绘画评比，活动收到了很好的效果。

四、加强书香校园建设，凸显阅读特色

学校设立了每天20分钟的晨诵、午读课程，组织骨干教师开发校本阅读教材，分低、中、高三个学段。校干和值班教师坚持每天进行检查，开展了全校诵读比赛。充分发挥书香长廊的作用，把阅读课安排进了课表，班级轮流到书香长廊进行阅读，培养了学生的读书兴趣，促进孩子养成良好的读书

习惯。开展了亲子共读活动，评出30个书香家庭，引导家长和孩子一起读书成长。

五、扎实抓好常规管理，教学质量稳步提升。

在重点抓好教学五认真常规管理工作的同时，着重抓好课堂教学改革，开展学讲赛课活动，进一步转变教学观念，改变学生学习方式，促进学生积极主动的学习，提升课堂教学效率，有力的促进了教学质量的提高。本学期，共有18位青年教师参加了学校组织的“学讲赛课”活动，评出优秀课13节。六年级在全县期中质量检测中，比上学期又提高了一个名次，位居全县中心小学第二名。

六、加强队伍建设，提升管理水平。

2020年暑期学校调整了校干队伍，提拔了4位德才兼备的年轻干部充实到管理岗位上来，增加了新鲜血液，提升的干部队伍的整体战斗力。同时，学校积极开展“青蓝工程”师徒结对活动，本学期，共有7对青年教师和骨干教师结成师徒对子。一学期来，经过师傅的悉心指导，年轻教师进步非常快。同时，师徒间相互听课、学习、交流，也有力的促进了师徒共同成长。再次，加强校本研修，扎实开展集体教研活动，组织教师积极参加教育联合体举办的各类教师培训竞赛活动，不断提升育人水平。

七、存在的问题和不足

回顾一年来的工作，认真的进行反思，工作中还存在很多的问题和不足。

- 1、学校各项常规管理工作还需进一步加强，包括教师教学管理、教研活动的开展、学生的一日常规管理、后勤总务管理等各方面都需要细化提升。

2、学校特色建设还不够明显，书香校园建设需要进一步提升内涵，师生读书活动需要更加深化。

3、教科研方面还很薄弱，缺乏名师引领，教师教学水平业务能力还有待提升。

八、下一步工作打算

1、进一步突出学校文化特色，用文化引领学校发展，向高品质学校目标迈进。

2、深入抓实基层党建工作，注重党建内涵发展，带领广大党员教师充分发挥典型示范作用，在教育、教学各方面活动中做出更加突出的成绩，更好的发挥市级基层党建示范点的辐射作用。

3、举办好校园艺术节、体育节，广泛开展好各科学科竞赛活动，为孩子们成长搭建平台。

4、继续深入抓好“花样跳绳”训练，养成良好的习惯，培养严明的纪律，突出校园特色。

5、抓实课堂教学，转变教学观念，进一步改革教师的教学方式和学生学习方式，提升整体教学质量。

完全看不出别人的影子。

文明校园创建工作总结

创建文明模范校园工作总结

创建文明校园岗位职责

创建文明校园作文

创建文明校园心得体会

文明校园工作总结篇七

一、以创建文明学校为目标，掀起创建工作热潮

1、明确创建的目的意义。

我校充分认识创建文明学校工作的重要意义。我校党支部把以质量立校作为本学年的工作重点，并把“创建文明单位”作为本学年重要工作之一。我校认识到，学校是文明的窗口，开展文明学校创建活动，不仅是创建文明城市的客观要求，也是塑造社会主义新人的内在要求，更是学校谋求长远发展的战略选择。我们把创建文明学校活动同建设繁荣文明和谐新永安的美好前景联系起来；与打造我们学校的形象和影响力联系起来；与每个同学和员工的切身利益联系起来，从而激发大家投身文明学校创建的自觉性。

2、营造良好的创建氛围。

为了使创建目标人人知晓，个个为创建工作尽职尽责，学校通过板报、简报、校园网、橱窗、广播、墙报、黑板报等宣传教育阵地，围绕创建主题，深入开展宣传教育活动。形成了人人关心、人人参与和人人尽力的浓厚的创建氛围。

3、明确目标责。

根据市委教育工委创建文明学校的标准和内容，结合学校的实际，我校制订了切实可行的创建方案。方案抓住创建工作的重点问题和薄弱环节，落实创建的具体任务，确保创建任务的达标。

我校的文明学校创建活动坚持以“三个代表”重要思想和党

的xx大精神为指导，以提高校园文明程度为目标，以广大学生和家長满意为标准，以群众性精神文明创建活动为载体，净化、绿化、美化、亮化校园为抓手，以德育和学生思想政治教育工作为重点，着力解决学校快速发展过程中存在的突出问题，以优美的环境、优良的秩序和优质的教学树立文明和谐学校的新形象，争当全市教育系统创建文明学校活动的先进单位。

二、以思想建设为先导，着力提高全校师生的思想道德素质

1、坚持政治学习制度。

我校高度重视政治思想工作，坚持用邓小平理论、“三个代表”重要思想和xx大精神武装全体师生员工。利用教师例会等时间，组织教师政治学习，不断提高思想觉悟。

2、加强爱国主义教育。

学校注重对学生进行爱国主义教育和优秀传统文化教育，注重加强对学生进行以世界观、人生观、价值观，爱国主义和基本道德规范为核心内容的人文教育。

3、抓好公民道德教育，着力提高师生的文明素质。学校认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，着力提高师生文明素质和文明程度。

文明校园工作总结篇八

一、工作思路：

3月，各校结合学校实际，开展“三月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、

清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐

一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

文明校园工作总结篇九

大家好！

作为新时代的小学生，我们是未来的接班人，我们要将中华民族的传统美德继承下去，因此，我们要做个懂礼仪、有礼貌的小学生。

看完这则报道，我的心情很沉重，觉得把中国人的脸面丢完了。

在我们身边，有一部分同学身上，也存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内，总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑、食品袋。再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

同学们，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成文明习惯，争做懂礼仪的学生。让我们一起努

力，共同关心、共同建设我们这个共同的家园。我相信，只要我们共同努力，我们就一定会营造一个文明、温馨、和谐的校园。

谢谢大家！

文明校园工作总结篇十

大家上午好！我是振华，今天，我讲话的题目是《文明之花香满园》。

文明是什么？在我看来，文明是美德，是荣誉，是责任。近来文明之花不知不觉地开满了我们整个校园，我不禁从心底赞叹道：好美的校园！好香的校园啊！

同学们，学校是我们的家园，我们是学校的主人，我们对这个大家庭要有责任感，做个文明的学生，对自己，对他人，对学校负责我们要让文明牢牢地扎根在我们的心中，让文明之花永远香满我们的校园！

我的讲话完了，谢谢大家！