

找春天课堂反思 口语交际教学反思(实用10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

农村初中双减工作实施方案 农村初中学校工作总结 篇一

学校安全工作关系到师生生命安全，事关教育改革和发展的全局，学校稳定和社会稳定的大局，关系到教育教学工作的正常开展。下面就是小编给大家带来的初中学校安全工作计划，希望能帮助到大家！

初中学校安全工作计划一

一、指导思想

二、工作目标

学校安全工作直接关系到青少年学生的健康成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁，我们要清醒地看到全县安全工作的严峻形势，进一步增强做好学校安全工作的紧迫感和责任感。全面贯彻党和国家的教育方针，确保师生思想稳定，政治方向明确，不受外界各种不良思潮的影响，培育健康的学校精神。进一步加强和完善校园安全防范措施，优化育人环境，切实做到校园内不发生重大安全责任事故和大案要案。健全安全与法制教育体系，进一步增强师生法制观念，杜绝重大违法乱纪事件发生。要紧紧围绕“一个目标”，即确保全县各学校不出现一例安全事故。实现“五个确保”：一是严格执行《中华人民共和国食品卫生法》、卫生部《学生集

体用餐监督管理办法》，实行食堂从业人员持证上岗，定期体检，食品原材料定点采购登记，炊管人员提前试餐，餐具定期消毒，用餐时间教师值班，维持就餐秩序，确保学生的饮食卫生安全；二是实行就寝点名和教师陪寝制度，加强对在外租房居住学生的查寝力度，及时做好寝室的通风、消毒和卫生打扫工作，确保学生住宿安全；三是实行家长接送、教师护送，按学生居住区域分组结队上下学，并在危险路段设立警示标志，教育学生不乘坐农用车、黑车等措施，确保学生交通安全；四是及时整改老化线路，增加照明设施，配齐消防器材，举办消防知识培训及消防演练，加强对使用明火和冬季取暖的管理，严防煤气中毒，确保学生用电用火安全；五是定期对校园、校舍及设施进行安全排查，消除安全隐患，坚决拆除危房危墙，暂时不能拆除的，要设立明显的安全警示标志，并教育学生不在危险地段玩耍活动，不作危险性游戏，上下楼梯靠右行走，不在校园追逐打闹，确保学生校园活动安全。

三、工作重点及工作举措：

(一) 健全安全工作网络

1、安全工作领导小组：

组长：郝建超

副组长：周民忠 杜久星

成员：莫天军 冯润康 贾殿龙 郭栋梁 梁秀仓 各班主任

2、领导小组预案分工如下：

郝建超(全面负责)

周民忠(负责联络接待，及时汇报，报告记录)

杜久星(负责安全工作过程管理，调查核实)

冯润康(负责教学安全，协助管理)

贾殿龙郭栋梁(负责校舍，仪器设备和及时救护)

莫天军(负责教育宣传资料积累)

(二)统一认识，层层落实。本学年学校将认真组织学习有关安全的各种文件精神，定期召开安全工作会议，宣传安全工作的重要性，使全体师生充分认识安全工作的意义，并从讲政治的高度来做好安全工作。为确保安全工作人人抓，学校将与各处室，各教师，各班主任签订安全责任书，将责权明确到人，建立多层次的安全工作机制。

(三)建立制度，做好管理。为使安全工作规范化，学校根据实际制订各项制度及工作预案。做到谁主管，谁负责，实施安全责任追究制。同时要求安全工作具体专人抓，做好过程管理。

(四)开展多种活动，配合工作。结合安全教育月、教育周，开展多形式的宣传，结合德育工作开展各类检查评比活动。结合学科教学活动进行安全内容渗透，同时以宣传栏、板报、广播，向学生灌输安全知识，学会自我保护。

(五)做好总结反馈工作，及时把握工作动态。

(六)主要措施：

- 1、加强校安全工作领导小组建设，创建安全工作领导小组。
- 2、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理等方面的知识。
- 3、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所的管理。

- 4、加强对校舍安全的检查，重视住宿生的安全问题和学校周边环境的综合治理。切实加强学校安全文化建设，充分利用学校的各种宣传场地和设施，采取多种形式，开展丰富多彩的宣传教育活动，将安全教育切实纳入教育初中的轨道，经常开展各类安全教育活动，使师生增强安全工作观念，经常利用集会、周会对学生进行安全教育。
- 5、加强教师值日、食堂值班的管理，经常检查、督促要求提高工作责任心。
- 6、经常检查电器电路，杜绝火灾隐患，防止触电、火灾等事故。
- 7、进一步配备消防设备，加强硬件建设。
- 8、加强食堂安全工作，严格食品卫生和严格购货渠道。
- 9、加强饮水卫生，教育学生养成卫生习惯。
- 10、高温季节，防止师生中暑；冬季要严防火灾事故，经常加强检查。

四、安全工作岗位职责及分工：

(一)组织与制度：（责任部门：校长室，教导处）

1. 建立安全工作领导管理机构，构建学校安全管理网络健全。
2. 研究制订本年度安全工作计划和安全工作预案。召开安全工作会议，听取有关情况汇报，分析研究安全状况。定期进行安全工作检查。
3. 制订安全管理工作各项制度：师生安全教育制度、学校集体活动审批制度、学校安全 and 安全事故报告制度、学校安全工作预警和检查制度、学校安全隐患排查整治制度、安全事

故预案与应急救护制度、安全工作责任追究制度。

(二) 宣传教育：(责任部门：德育处)

1. 结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。

2. 综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。(责任人：各班主任、各任课教师)

(三) 饮食安全：(责任部门：总务处)

1. 规范学校食品卫生管理，严防学校群体性疾患的发生，卫生保健制度落实。

2. 加强学校饮用水的管理，专人负责，定期检测，确保安全。

3. 学校不允许过期、变质食品进入校园。

4. 高度重视传染病的防治工作，坚持学生定期体检制度。

(四) 交通安全(责任部门：德育处)

2. 开展中学生交通安全知识教育活动，增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

(五) 校舍安全(责任部门：总务处)

1. 学校的校舍应符合国家有关安全规定。及消防、卫生、规划、建设等各种标准。校内在建工程落实严格的安全措施，应逐步治理危房，破旧房。

2. 校舍安全的定期勘检检查，经县级以上主管部门鉴定的危房，立即制定修缮计划和方案，尽快修缮、加固或拆建、新建或封闭停用。发现危险校舍、建筑物、构筑应当采取相应

的措施，并向主管部门和当地政府报告，限期解决。

3. 消防安全工作：学校建筑物必须按照现行有关消防技术规范要求设置疏散楼梯，做到不锁闭、不封堵、不占用，4. 经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

(六)活动安全：（责任部门：校长室，德育处）

1、结合四项竞赛，杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2、总务处做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，对厨房、电脑室进行重点监控，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3、杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4、结合安全教育周、119消防日、禁毒宣传教育及放学前“一分钟教育”等活动，对师生进行交通安全、消防安全、人身安全、危害等多方面教育。

5. 学校组织师生参加各种集体外出活动，都必须制订相应的安全防范措施和安全预案，确定安全负责人，并报教育行政部门批准。

6. 春游、秋游活动必须坚持“安全、就近、就地、徒步”的原则，严格实施审批制度安全教育不到位，安全措施不落实，安全工作无保障，不得组织春游、秋游。

7. 学校组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

8. 组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

(七)教学安全：（责任部门：教导处）

1、经常检查教学场地、器材和其它教育教学设施，2、禁止病、弱及身体不适者参加体育竞赛和体育课的剧烈活动。做好运动安全保护措施。

3、实验室要加强化学药品和其他危险品的管理，易燃易爆、放射性、剧毒物品要按照公安、消防、卫生等部门的规定严格管理，健全安全操作规程，实验指导师要对实验全过程进行安全指导和管理。

4、做好上课期间安全工作，建立班级点名制。严禁教师中途离开教室或放任自流，加强教师安全意识。

5、利用班队课、晨会课等时间对学生进行网络安全教育，提高学生抵制网络文化中的腐朽、消极和不良内容的能力。

6、提倡学生尽量不要去网吧上网，上网要做有意义的事。

(八) 师生心理健康和心理安全教育(责任部门：办公室)

1、加强师德教育和教师心理调适工作，学校教职员工要自觉遵守社会公德和职业道德，严禁教师歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。

2、加强心理健康教育师资的配备、心理健康教育活动课的建设，努力减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的伤害事故。

(九) 禁毒教育和反邪教教育等法制教育(责任部门：德育处)。认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，扎实推进中小学思想道德教育，要在中小學生中广泛开展“珍惜生命、远离”教育和崇尚科学文明、反对迷信邪教教育，坚决防止、邪教进校园。

(十) 与其他部门协作做好校园周边整治工作(责任部门：办公

室、总务处)

对学生进行游泳、骑车、用火等方面的安全教育，提高防范自救能力。

总之，我们将建立健全安全工作网络，使我校的创安工作取得更大成效，为学校创设一个良好的育人环境。

指导思想

和《小学生安全工作暂行条例》及时对学生进行一日常规教育。

工作要求

一，对教师的要求

1，教师是教学管理和学生人身安全的组织者和责任人，不但要忠于职守、严以律己，而且要关心学生，建立融洽的师生关系，严禁体罚和变相体罚学生。

2，教师必须安排好学生一天的学习、生活，学生离校时教师必须带队把学生送到安全地带。

3，通过班会、活动课、专题讲座、安全知识竞赛，及时对学生进行安全知识教育，不断增强学生的安全意识。

4，采取多种形式进行防火、防震、防电、防毒教育，做到防患于未然。

5，教育学生注意饮食卫生。

6，教育学生遵守交通规则，注意交通安全。

7，课间、活动课、体育课、实验课、各种活动教师要注意保

护学生。

8，在校期间不会客，不接触不三不四的人，当学生、学校利益受到侵害时，教师要挺身而出，敢于斗争。

二，对学生的要求

1，及时到校，按时作息，不随便在校园内追逐打闹。

2，不随便到校外餐点买零食，不吃陌生人给的东西，不吃霉烂变质的东西，不喝生水。

3，不随便到汪塘、水库、河流洗澡，不在高大建筑物、高压线、大树下避雨，不爬高，不到危险的地方玩耍，外出时必须经家长同意或带领。

4，上学、放学路上要排好队，不追逐不打闹，不随便爬机动车辆。

5，不看不健康的书刊及影视制品，不到游戏厅、录象厅、网吧等地方玩耍。

6，上体育课、实验课时一切听从指导教师安排，不准乱动物品。学校组织各种活动要听从安排。

7，对身边发生的危险事情及时报告或报警。牢记“1101209”等特殊号码。

8，同学之间团结友爱，互帮互助，相互谅解，如有矛盾请老师解决。

三，对负责任的要求

1，学校负责人对全校安全负责，并督促监督教师做好安全工作。

- 2, 定期召开校会进行安全知识讲座, 并上好安全知识课。
- 3, 关心学生的衣食住行, 严禁学生乱买零食, 坚决取缔学校周围的小卖部, 强化学校周边环境。
- 4, 严禁教师体罚和变相体罚学生。
- 5, 对体育用品、试验用品严加管理并实行教师负责制, 用时严格登记, 定时交还。
- 6, 定期对校舍进行检查, 如有问题及时汇报, 并妥善处理。
- 7, 定期开好家长会, 向家长通报学校安全工作情况, 使学校、家庭互相沟通, 共同管理学生。
- 8, 加强学校内部管理, 坚持一日常规检查, 及时总结反馈。
- 9, 监督接送学生用车, 对违反规定的及时制止, 不听劝阻者上报有关部门。
- 10, 为维护学校、教师、学生利益, 敢于挺身而出。

学校安全工作计划小学三

一、健全领导机构, 安全责任到人

为了切实加强安全工作的领导, 建立健全安全工作责任制, 严格实行安全工作责任追究, 学校成立安全领导组, 负责本校的安全工作。

学校领导工作组

组长: 原振顺(校长)

副组长: 李晋龙(政教主任) 酒学兵(后勤主任)

成员：侯学锁 渠堆堆及各班班主任

领导小组成员工作职责：

原振顺：全面领导和负责学校的安全工作，是学校工作的第一责任人，在乡联校安全领导小组的指导下，指导要求分管安全负责制定本校安全工作计划和相关制度，完善细致的安全规章，开展安全教育活动，逐人确立安全工作职责，逐日实施安全职责落实督查，定期并及时进行督查反馈和整改，及时消除安全隐患，要经常组织学生学长和办学单位领导人员安全专会，通报学校安全状况，提出安全监管要求，商讨学校安全管理办法，落实安全监管责任。在对本完小工作具体负责的同时，对所属小学和幼儿园的安全工作负责。

李晋龙：具体负责本校的安全工作，制定安全计划，修订和完善安全措施，直接组织本校安全督导检查，并落实整改过程，及时向校长反馈安全检查情况并提出安全整改意见，督查和整治老师因渎职、失职形成的教育活动过程中的安全隐患或安全事故，制定安全责任追究制度，与班主任及科任老师签订安全责任状和道路交通安全目标责任状，督促落实班主任与学生家长签订道路交通安全目标责任状，负责安全工作相关资料的回收及整理归档工作。

酒学兵：全面领导且具体组织安排后勤的安全教育和安全管理工作，加强灶房管理，建立严格规范的食堂卫生管理制度和宿舍相关规则，严把食品原料的购入，并对制度的实施和操作程度进行监督，严防食物中毒事件的发生。其次，负责督查生活老师按时上、下班和对学生安全监管的职责。严格后勤岗位值班，监督住校生家长接送制度的实施。同时对住校生进行经常性的安全防范意识的教育。

侯学锁：协助政教主任抓好学校安全工作管理，做好监督、检查、登记、考核、上报等工作。

渠堆堆：是所在小学的安全工作第一责任人。负责本小学的一切安全教育和安全管理工作。

班主任：各班主任是本班安全工作的第一责任人，负责与学生签订安全协议书及道路交通安全目标责任状，要经常性的对学生进行安全教育，培养学生自我保护和自我防范的意识。上好每周一节的安全教育课。

一、指导思想：

1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质

量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善学校办学条件，通过积极争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，特别是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格学校的创建工作和整改工作。

四、主要措施

1、加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助学校逐步建立未成人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员、十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和“我为母校添光彩”活动，培养学生从小事做起，以做好事以荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

2、提高教师素质。新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”说好普通话能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会，洋思教学观摩课，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd

光盘，并要求教师写出观后感或学习心得。在完成教育教好一节课改课(以全新的教学理念组织教学)，写一篇高质量的课改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。为了检验各校校本培训和新课程培训情况，中心学校拟定于七月中旬对教师进行一次综合素质测试，并将测试成绩计入教职工量化考核结果。

3、创建安全文明校园。按照教育局平安校园创建活动实施方案，结合我镇实际，计划把学校周边环境整治、安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化。开学初，首先对各校校园进行集中整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。为确保此项工作的完成，各校期初都要交纳一定数量的责任押金，检查评比结果后，中心学校依次对各校进行奖励。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度。并与公安、工商、卫生、司法部门联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营。营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。本期的重点量抓校长——向管理要质量，其次是抓教师——向教学要质量。抓校长我们主要是通过工作分解、任务下达、过程督导和结果评比等环节，调动校长管理的积极性。本期中心校将协助学校制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一议，一项项一计，不“秋后算帐”；工作完不成或完成质量差的学校让其边做边改，随改随验，不搞亡羊补牢。使每所学校的管理逐步走向规范化、制度化、经常化。中心学校对各校常规管理检查的方式、评比办法要逐步改进，力争科学、公正、有效。本期我们将改过去集中检查评比为随时抽查，改过去中心学校几个人查为大家共同查(相关人员参与检查)，让每一位管理者能够及时了解他人的经验，正视自己的不足，不断改进工作，缩小与先进学校的差距。抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教

学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学习、教学研究制度，坚持培优与补差相结合，开展教学扶贫和向潜能生送“温暖”活动。按照教职工量化考评细则，在各校自评的基础上，逐步将以校为单位的评比过渡到以镇为单位评比，适当拉大绩效工资分配档次，让有限的资金发挥最大的激励作用。

农村初中双减工作实施方案 农村初中学校工作总结 篇二

一、取得的成绩：

(一)、构建德育平台，全面加强学生的思想道德建设。

重视德育工作是我校领导班子的一贯做法。学校的行政会成员，既是德育工作领导小组的成员，又是学校预防青少年犯罪工作领导小组成员，还是学校安全工作领导小组成员。在管理上属于四套班子一支队伍的管理模式。学校每月定期召开德育工作领导小组会议和预防青少年犯罪领导小组工作会议。会议内容是总结前段时间工作，安排后期任务，对政教工作提供指导，研究政教工作中疑难问题的解决方案与对策。

学校要抓好德育工作，必须先抓好班主任队伍建设工作。班主任是班级德育工作的核心，是年级德育工作的中坚，是学校德育工作的骨干。为了加强对班主任队伍的管理，提高班主任对德育工作的认识，渗透“明理博学，求实创新”的育人理念，政教处在本年度召开班主任工作会议达12次以上。每月班主任会议定于月初第一周星期三下午第三节课召开。无特殊情况，时间固定不变。今年因h1n1甲流感的缘故，还召开了三次预防甲流感紧急会议，安排部署班主任预防甲流感所要做的工作和注意的事项。每次班主任工作会议，政教处特邀各年级主任参加，因工作需要，还请分管校长参加以及请相关部门负责人参加。会议内容主要是总结通报上月工作，安排本月工作，强调当前工作重点和工作中心，最后是

领导讲话。每次班主任会议都准备得充分，召开得顺利。班主任对会议中安排的工作都能积极完成。

为了以正确的观念影响学生，学校于20x年开展了月主题教育活动。每月一个主题，用红色横幅把鲜明的德育主题悬挂于校园内主干道正上方，时刻警示学生。有了德育主题，在每月四周的升降旗仪式上，学生依照月主题开展国旗下演讲活动。演讲稿由学生自己撰写。参加演讲的选手由班级选拔推荐确定。由于选手的精心准备，选材恰当，演讲有激情，每次演讲都会博得台下学生的一阵阵掌声，充分体现了以学生教育学生这种特殊教育方式的特殊功能。本年度学生参与国旗下演讲达82人次。特殊情况时或遇到阴雨天气召开广播大会8次。

每周的升降旗仪式上，学校都安排了国旗下讲话，每次仪式上学校派一名中层以上行政领导代表学校在台上讲话，讲话内容有：表扬上一周的好人好事或为获奖者颁奖；通报一周来学生违纪现象；讲安全事项，讲森林防火；讲如何预防h1n1甲流感等事项；通知下周要抓查的纪律、卫生和安全等项目；每月的最后一周为上一月的优秀班集体颁发锦旗。本年度开展国旗下讲话活动82人次。表扬优秀班集体54个班次。

围绕月主题开展教育，各班除了学校集会教育外，在班级内部召开主题班会，办专题黑板报。本年度全校各班召开主题班会共计760个班次，办专题黑板报共计190期次。

为了使我校有自己德育教育的特色，长期以来，我校坚持办好一个专栏，评好每月六星。一个专栏即“践行忠孝，体验雅诚”，每月六星即各班每周评选出德育星、智能星、体育星、美育星、劳动星、心理星，学校对各班评选出的班级明星张榜表扬。

学校不仅注重学生的个性发展，更注重学生团队精神的培养。20x年度，学校依据实验初级中学优秀班集体评选办法，

每月各年级表彰两个优秀班集体。优秀班集体从每天的量化结果中产生，评优量化内容包括：考勤、两操、纪律、卫生、学习、宣传等。每月被评为优秀班集体的班级，学校授予锦旗一面，悬挂于教室内。锦旗颁发采取流动制。每个班都有得到锦旗的机会。学校通过表彰集体鞭策个人的激励方式，逐步的增强了学生的团队意识。

为了使广大学生牢固树立法纪意识，我校一直坚持用请法官、警察进校园举办讲座的形式，对学生进行法纪教育。20x年度，我校分别于3月和10日两次举办了法制讲座。主讲法官和干警以生动的事例和标准法律条文给学生讲述，学生们深受教育，并把法官和干警所讲的内容与自身进行对照，逐步检点自己的行为，广大学生的法纪意识都有了不同程度的提高。

为了给广大学生搭建加强思想道德建设的平台，我校于20x年夏，组织全校学生举办“祖国在我心中”演讲比赛、歌咏比赛和有奖征文活动。全校有7人获奖，其中有一位演讲学生获得省级优秀奖。此项活动的开展，达到了三个目的：目的之一是陶冶了学生的情操；目的之二提高了学生欣赏美和创造美的能力；目的之三是锻炼了学生的写作能力。

20x年秋，我校利用班级活动课时间组织全校学生观看陈忠聪教授的报告会把成功传给下一代，开学初，组织全校师生观看了主题片让生命充满爱，广大学生看了后，心灵受到了一次震撼，大多数学生爱国热情高涨，学会了尊敬妈妈，并有强烈的进取心。加强学生思想道德建设，必须给学生搭建学习，观摩、锻炼、交流、创新、发展的平台，本年度，我校在给于学生搭建平台工作方面取得的成绩有目共睹。德育教育的成效也是非常显著的。

(二)、以人为本，平安为先，强化安全意识，创建平安和谐校园。

安全工作历来都被视为学校的重要工作。为了使我校的安全

工作管理规范、制度化，学校安全办于去年进一步完善了学校安全工作管理制度，将学校安全制度汇编成册，印发了实验初级中学安全工作管理制度，每个教职员工人手一册。制度分十六章共66条。今年又召开36次安全工作专题会议。

我校在抓学生的安全教育方面有四大特点，一是舍得投入时间；二是有固定的教育形式；三是教育方式多样化；四是教育的目的性强。在时间的投入上，我校每周有两次大型集会进行安全教育，班级每周有两次课进行安全教育，课外各班办黑板报进行安全教育。在教育形式上，我校有国旗下讲话、演讲；有交通安全讲座，安全事故图片展、安全逃生演练、主题班会和专题黑板报等形式。由于教育方式的多样化，对于学生来说，喜闻乐见，容易接受。教育的目的性很强，旨在增强学生的安全意识，提高学生的安全防范能力。20x年度我校召开安全主题班会20x次以上，办专题黑板报20x次以上，大型集会开展安全教育36次，举办“交通安全讲座”一次，安全事故图片展一次，开展全校性安全专题大讨论一次。20x年我校师生安全责任事故发生率为零。

为了创建和谐校园，我校成立了实验初级中学第四届学生会，让学生参与管理，让学生管理学生。让学生干部在管理中学习和锻炼。学生干部在监督学生的安全与纪律上，弥补了学校安全管理中的不足，为学校安全增强了保障。

为了使广大学生的安全与家庭管理有机地结合起来，学校还继续联合林区联通公司创建“家校通”业务。为了确保校园平安，我校加大安全防范力度。20x年度，参与联防值日达到1100多次。

(三)、加强学生养成教育，培养学生良好的行为习惯。

学校印制了实验初级中学生手册，手册对学生的衣着发式，行走坐立姿势、上课学习、下课活动、礼貌礼仪等都做了详细的规定。新生入学时，每生一册，开展学手册活动。20x年

秋初一新生入校时，学校组织初一学生进行了为期三天，连续24个课时的手册学习讲解活动。还印制了关于禁止学生在校园内吃零食的规定，使学生养成在校不吃零食或少吃零食习惯，学校的卫生也得到很好的保持。通过以上规则的学习，全校新生形成良好的行为习惯。

学校政教处分阶段对学生的违纪现象进行抓查整治。首先是抓学生的仪容仪表。由于长期抓查，我校学生的发式、衣着都达到规范要求。良好的实验中学学生形象已显现出来。其次，是抓查学生中的进入网吧现象，由于抓查力度大，批评教育及时，学生中课外上网吧的人数逐渐减少。专项整治的内容还有打架、骂人、吸烟、酗酒、盗窃、大喊怪叫、逃课出走、搨肥等，都有了明显的成效。

(四)、开展丰富多彩的校园活动，寓教于乐

为了激发学生接受德育教育的兴趣，增强德育教育效果，学校举办各种各样的活动，为学生搭建平台，寓教于乐。“五·四”期间学校召开了大型表彰会，表扬优秀班集体6个，优秀学生、优秀学生干部、十佳学生、环保小卫士等110人次，给广大学生树立了身边的榜样，在校园内掀起了比学赶帮超的热潮。

(五)、辛勤耕耘喜获丰收，勤劳硕果初见成效。

由于各项教育活动的有序开展，全校学生在教育中成长，意识在教育中增强，各方面能力在教育中提高。由于全体教职工的共同努力，我校的德育教育成效显著□20x年学生中捡到手机、书包、文具、衣服、人民币、学生出入卡等主动上交学校，寻找失主的就多达60人次。学生中受到表彰的1人次，征文和演讲获奖受省级表彰的7人次，受区级表彰的20x次，受区级表彰的优秀学生和优秀学生干部16人次。学生中打架斗殴、吸烟酗酒、盗窃、进入网吧、搨肥等严重违纪现象明显减少，良好的校风已在悄然形成。

(六)加强学生的科普、生态、环境、旅游和交通教育。

为了培养学生爱祖国、爱家乡的热情，政教处组织学生参观林区自然博物馆共六个班次，让学生初步了解林区“一园四区”建设的美好蓝图。学校在加强学生环保教育方面制度齐全、形式多样。涌现出一大批优秀的环保小卫士，今年共表彰环保小卫士19人次，表彰“十佳学生”（遵守纪律、举止文明、刻苦学习、进步显著、特长显著、爱护公物、热爱劳动、保护环境、帮助父母、服务社区）30人次。为提高学生的交通安全意识，政教处举办安全讲座1次，兴办交通图片1周，学生从中受到良好的教育。

二、存在的问题

(一)、班主任老师对德育探索的动力不足(德育观念、德育内容、德育目的、师生关系等)。

(二)、课任教师在课堂中德育的渗透问题(与班主任形成合力不足)

(三)、因校园住宿学生住在校外，管理存在安全隐患。

(四)、网吧、游戏机室等活动猖獗，以会员、免费等方式吸引学生，对学生身心健康和学校管理带来严重危害。

三、今后设想

(一)、以人为本，继续加强班主任和学生的德育教育工作，积极开展师生德育活动。

(二)、进一步加强安全教育工作，落实学校各项规章制度管理，杜绝安全隐患，切实保障学生安全。

(三)、加强学生法制教育，创建文明、平安、和谐的校园。

(四)、学校管理与家庭教育相结合，进一步加强问题学生的德育工作。

(五)、搞好周边环境治理，加强思想教育，采取强有力的措施，杜绝学生在校期间出入网吧、游戏机室。

(六)、建设和拓广德育教育基地。

农村初中双减工作实施方案 农村初中学校工作总结 篇三

从2012年秋季开始，几年来，学校始终坚持新课程改革理念，遵循邓小平同志教育要“三个面向”的战略思想，贯彻党和国家的教育方针，致力于全面提高基础教育的教育质量。作为实验学校之一，我校积极投身于实验工作，积极进行探索，进行了一些有益的尝试，获得了一些宝贵的经验。突出“特色立校、质量强校”，以培养“德、智、体、美、劳”全面发展的现代化建设人才为目标，通过深化教研教改和加强内部管理，积极推进素质教育。

我们的具体做法是：

一、领导重视，成立了课程改革领导小组及与新课程改革有关的各种专门小组，进行了强有力的宣传发动，为课程改革提供了有力的组织保障和舆论支持。

二、以课程改革对教师的要求为标准，加强了对教师的培训，花大气力解决课程改革中的关键问题。

我们清醒地认识到，学习成为教师专业成长的必由之路。学校以建设“学习型校园”为目标，坚持每周三下午第三节课的集中学习，同时抓住各种培训学习机会，派各专业教师分别到省市及周边县乡多次学习听课，取经学习。用新理念，新方法实践课堂。

三、进一步加大了对教学常规的落实力度，确保课程改革工作扎有序实地进行。

力度，学校各项措施不折不扣地得到落实。

四、进一步加大了教改教研，尤其是课堂教学改革的力度，为新课改的顺利实施提供了应有的科研保障。由于思想重视，措施到位，我校的新课改工作取得了令人欣喜的成绩。教师的教育理念和教学思想、教学方式和课堂教学模式以及学生的学习方式开始发生了转变，部分教师的优质课评选取得好成绩，公开课、展示课得到好评与肯定。

校本教研的实质是立足教学实践，研究教学行动，改善教学行为，实现专业发展。我校处于威宁县乡下，人杰地灵，教师年轻，可塑性和发展潜力很大，接受新信息快，学校根据这一优势，在每个办公室、处配备了办公电脑，接通互联网。加上国家远程教育项目模式三在我校的运用极大的方便了教师的教学与学习。教师之间相互交流探讨，在实践中不断反思提高。已有用10多篇论文在省地级以上刊物发表，在教育教学中形成自己独特的教学模式，涌现出市级骨干教师马舒和市级优秀教师耿福军。

走“树名师”的发展道路，做好骨干教师和学科带头人的培养，近几年，学校不断培养和推出教学新人，具有丰富教学经验、富有影响力的骨干教师脱颖而出，起到了引领作用。为了做好“名师工程”工作，学校在经费上给予保障，政治上给予优待。让他们在教师中树立榜样，在教学中起到示范和引领作用。通过骨干教师的“传、帮、带”让年轻教师尽快成长起来。学校鼓励教师在岗进修学习，到目前为止先后有12位教师通过了本科函授学习，取得了本科学历。教师的整体素质得到进一步提高。通过多年的努力，已有多名教师成为县级骨干教师，涌现出了青年教学能手，市优秀教师和骨干教师各一名。有30多名教师在学校内成长为教学中的骨干力量。同时，教研上喜结硕果。

当然，在新课程改革实施的过程中，参与人员也遇到了一些问题和困惑。

如：新课程教材与原有教材相比，学科知识不够系统；与新课程相配套的检测评价体系不够完善；选修课开设较难把握；任课教师水平与新课改的要求尚有一定距离等等。所有这些，都需要进一步引起我们的高度重视，并在今后的实践中想办法解决。

（一）要进一步加强学习，树立先进的教育理念。

时的教学过程之中。

（二）要进一步加强教学常规的落实，将新课改的教学环节搞扎实。

越是进行课程改革，对落实教学常规的要求就越高。在平时的教学中，要认真贯彻落实各级主管部门和学校关于常规教学的各项要求，务实于常规教学的规范化，教学质量的目标化，学生反馈的直接化，进一步强化集体备课制度，进一步提高集体备课的质量，通过集体备课，充分发挥教研组长的把关定向作用，骨干教师的示范带动作用，年轻教师的勤奋好学作用，开展“互听”、“互评”、“互帮”、“互带”活动，真正发挥出集体备课的整体优势，发挥出学科大教研组的学科优势，严、细、实、恒地落实备、教、批、辅、评等各个教学环节，努力做到认真准备每一个教案，精心上好每一堂课，热情辅导每一位学生，仔细批改每一本作业，科学讲评每一份试卷，将各个教学环节搞扎实，围绕教学的各个环节强化学校常规教育教学管理制度管理，发挥以教务处为核心的教学团体，以班主任为核心的班级管理团体和以教研组为核心的学科教学研究团体等三个团体的管理作用，保证课改工作有序地进行，通过教学常规的落实进一步提高教育教学质量。

（三）进一步完善以校为本的教研制度，为课程改革提供科研保障。

加强对13年中考模式的研究，树立“与高考命题人员同步思维”的超前意识，广泛搜集13年中考的有关信息，用获得的高考信息和对高考的研究成果指导平时的教学；及时推广校本教研中的成功经验，促进学校整体教育改革和教师专业成长，以“名师”和“优秀青年教师”培养为抓手，建设一支结构合理、素质优良、敬业爱生、专兼结合、富有活力的优秀教师队伍，使学校成为促进教师个人的实践与反思、教师间的交流与合作及获得专业指导的基地，努力把学校建设成学习型组织。

（四）进一步加强对课堂教学模式的研究，提高课堂教学效益。

“课堂教学是实施素质教育的主渠道，也是实施新课程改革的主阵地。”在教学中，要认真贯彻这一教学观念，充分认识新课程实验中教与学方式转变的意义，树立新的课堂教学观念，加强课堂教学模式的研究。在教学目标上，实现由以知识传授为中心向以学生发展为中心转变；在教学观念上，由统一规格教育向差异性教育转变；在教学程式上，由“以教定学”向“以学定教”转变；在教学活动上，由重视结果教学向重视过程教学转变；在师生关系上，由不民主、不和谐向平等融洽转变；在教学结构上，由程式化、模式化向教学个性化转变。在课堂教学中认真贯彻“四主”原则（以学生为主体、以教师为主导、以练习为主线、以问思为主轴），减少讲课时间，增加学生实践时间，强化教师备学生意识，注重学情分析，突出教学实效，降低教学难点起点，狠抓基础和规范化训练，真正做到大容量、低起点、快节奏、高效率。更加深入进行探索和实践学案导学法，通过提高学案的编辑数量和质量，使学案这一被实践证明是行之有效的良好形式，进一步发挥出应有的作用，并形成具有我校特色的学案导学法。进一步探讨信息技术背景下课堂教学的优化模式，

更加充分地利用我校先进的多媒体教学设施，更好地发挥出各种电教手段在提高课堂教学质量中应有的作用。

通过对课堂教学模式的研究，改变课堂结构，提高课堂效率，进而提高教学质量。

新一轮课程改革，既向我们提出了挑战，也给我们提供了机遇。有上级各部门和学校的正确领导，有全体教职工，尤其是全体教师的共同努力，只要我们善于总结，扎实工作，相信我们一定会今后的新课程改革工作一定会做得更好，取得更好的成绩，也相信我们一定会通过新一轮课程改革，进一步提高我校教育教学质量，实现我校教育教学的跨越式发展。

农村初中双减工作实施方案 农村初中学校工作总结 篇四

做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

农村初中双减工作实施方案 农村初中学校工作总结 篇五

7月24日中央发布了双减意见，要求各地区各部门执行。双减又称“有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担”。

- 1、保护学生的身体健康，并将负担提升到未成年保护法的高度。
- 2、减轻家庭教育负担。
- 3、将教育回归到学校。
- 4、1年内有效减轻、3年内成效显著。

对于学生作业量给出了明确的标准，不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；书面作业平均完成时间不超过60分钟。要求教师认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。

对于课余时间，鼓励从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。保护好学生的身体健康、心理健康、家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不得利用课后服务时间讲新课。

“双减”工作是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度和政治高度作出的重要决策部署，是构建教育良好生态、促进学生全面发展，健康成长的国之大计。作为一线教师，更要站在了“双减”工作的主阵地上，更要认真学习领会并贯彻到学习工作中去。