

教师教研教学工作总结 历史教研员工作总结报告(优秀6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师教研教学工作总结 历史教研员工作总结报告篇一

传统的教研活动，由于受时间、空间的限制，教研员与一线教师各自为政，交流少，开展教研活动特别困难，而网络教研，充分利用了网络速度快，信息发布及时，不受时间和空间的限制，透明度、参与面和交流面都较大等优点，能及时有效地为基层服务。我们历史学科为此建立了区中学历史教学研讨群，我们充分利用qq即时功能，大家对于随时遇到不理解、有争议的问题通过qq群都能随时解决，随时探讨，每隔一个时期围绕一个主题共同开展研究，我们还通过qq群上传功能，大家把自己的教研成果及时上传到空间，做到资源共享，优势互补，本学期我区历史教师总共上传了大量的课件，教学心得体会、各类考前指导、各类试题等资料，使教研活动能够人人受益。

这是传统教研时代根本无法想象的。网络教研达到了一种跨区域的共享、互补的功效，能够实现异步、同步相结合的更加以人为本的教研。

为配合2013年市举行初中历史课堂教学比赛，3月14日举办了区中学历史教师说课比赛，全区共有12位教师参加说课比赛，在说课过程中，老师们围绕说课的主要内容，大胆进行教学设计的创新，精心创设各种情景，依据学生认知规律，研究

探讨符合本课程情况的教学设计方案，充分显示了创新的教学理念和扎实教学基本功。除了遵循说课的基本规则外，17位老师各展才华，或温文尔雅，或神情并茂，或抑扬顿挫，或娓娓道来，真可谓“八仙过海，各显其能”，“强中更有强中手”。经过激烈的角逐和专家评委认真评议，共有4位老师获得一等奖，通过这次说课比赛，为我区青年教师提供了一个展示的舞台，充分展示了我区青年教师的风采，比赛取得圆满成功，达到了预期目的。

为了促进现代教育技术和学科教学有效的整合，促使教师改变教学方式，提高课堂教学实效，提高历史学科广大教师的科研水平，开展历史教师优秀教学课件、优秀教学设计、优秀论文征集活动，本次评比活动，共收到来自全区高初中历史教师的课件作品24件，论文26篇，教学设计56份，参评课件集中展示了一个时期以来我区历史教师运用多媒体技术，开发利用教学资源，改进课堂教学，提高历史教学的生动性，提高历史课堂教学质量的精神状态和工作水平。一些学校教研组或备课组多位老师集体研讨参加评选，体现了对此次活动的高度重视和参与热情。参评作品整体反映了课程改革的理念。这些课件直接反映了教师在平时的教学中积极利用多媒体教学设备，精心整合课程资源，拓展学生视野，启迪学生历史思维，调动和发挥学生主体作用的教学状态。特别是一些教师因地制宜、合理开发与利用教学资源组织教学活动，展示了自我的教学特色和风格。一些参评课件制作精美，图文并茂，实用性强，突出体现了运用多媒体技术为实现有效教学服务的思想，促进教学内容更加的生动、直观，知识结构更加的清晰，有利于师生间的互动。

随着我区教育规模迅速扩大，教师队伍人数倍增。为全面提高我区历史教育教学质量，为我区的历史教师的专业成长的有效开展积累第一手资料，应区教研室的要求，对我区历史教师队伍的现状有一个客观的，全面的了解，我对我区中学历史教师基本情况、思想素质、业务能力和科研水平的主面调查。本次调查研究主要采用问卷调查的方法。中学历史教

师中发放问卷100份，通过调查发现，我区历史教师很少有人参加课题研究。我区历史教师教科研能力还比较弱，建议区教育局加大培养研究型的中学历史教师的力度。

我的教研生涯也刚刚起步，我和我的同行们成长的脚步也将永不停息。在未来的课改浪潮中，我们还将不断地探索不断地研究，不断地实践，以期实现不断的成功和收获。

教师教研教学工作总结 历史教研员工作总结报告篇二

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

1. 加强理论学习，更新教育观念。本学期，教研组利用教

研活动时间组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学教学中“科学探究策略”研究》、《中学教学中“问题情景设计”研究》、《中学教学中“习题讲评”研究》等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

2. 组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

3. 认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

1. 教研组教师积极开展各项培优活动取得较好成绩。物理教师张新华辅导的朱江、吴晗同学获得全国物理竞赛省级二等奖；化学教师张慧辅导的朱江同学获得全国化学竞赛省级三等奖；生物教师刘喜宝辅导的两位同学获得市级一等奖。

2. 教师论文发表成绩有所突破，物理教师张新华教师发表的《如何提高学生课堂创新意识》一文在国家级刊物物理教学上发表。

今后，我们教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续

做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

教师教研教学工作总结 历史教研员工作总结报告篇三

1、立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的掌握比较欠缺，大部分学生在进入学校之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法。而另外一部分学生呢？虽然多多少少接触了电脑，但大部分都是在网吧接触的，他们的思想观念里面计算机就是用来玩的，至于学习豪没有兴趣。怎样让一个从未接触过信息技术的学生，熟练地掌握最基本的知识，让那些对计算机教学没有兴趣的学生转变观念，把注意力集中到学习上来，我们组的老师进行了“分层教学”，增强兴趣，多设计有吸引力的课堂教学情景的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

2、立足教学、搞好教研组工作。

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，我们在开学初就针对各个年纪严格制定了信息技术教学计划，教学任务，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

3、责任第一，管理好电教设备。

我们学校现有学生机88台，教师用机22台，两个学生机房，一个教师电子备课室，各个教研组也配置了电脑，四个多媒体电教室，还有其他各类电教设备。为了保障教学工作正常运作，我们组教师切实做到对电教设备的日常维护工作，能自己检修的一定及时检修，需要保修的也及时向学校反映，

尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教学教学工作。

4、抓好电教设备的使用登记制度。

由于我们学校中小学学生机房是分开的，学校规模较小，整个中学部信息技术教师一人包，小学部信息技术教师一人包，所以在使用登记的时候少于监督，难免出现偷懒缺少登记的情况，针对这一问题，我们组此次切实落实学生机房的使用登记制度，建立使用登记表册，做到节节登记，清晰明了。对多媒体电教室的管理基本上沿用以往的表册，严格按制度落实，做到课前定课，课后登记，不定时检查统计，上报统计结果，切实配合学校年终对教师的远程教育设备使用情况的检查，做到有理有据，不弄虚作假。

5、管理好学校网络的使用。

由于我们学校地处银川远郊，全校教师基本上都住校，为了更好的服务教师，学校耗资组建了校园网络，并连接宽带，极大的方便了教师的教育教学。我们组更积极配合学校管理好网络资源，及时发现问题，解决问题，晚上开网，开电子备课室以供教师查阅资料，学习；为更方便周末不回家的教师，坚持周末开网，为老师提供更善更完的服务。

6、管理好远程教育资源，使之更好的为教育教学服务。

为使远程教育资源更好的为教育教学服务，本学期从开学伊始我们组就切实做好远较的管理工作，及时下载资源并整理，同时将资源下载及整理情况及时通报所有教师，做到使全体教师尽早的了解资源，使用资源。并积极配合教师修改、制作课件，做到有问必答，有求必应，互相帮助。同时建立健全学校资源库，及时刻盘，归档所有资源，为教师借阅、使用提供更好的服务。

7、保障校园闭路网的畅通，积极配合各部门做好宣传教育工

作。

我们学校共19个教学班，班班有电视，学校建立了完善的校园闭路网系统。我们组作为校园闭路网的管理者，切实做到闭路网的畅通，保证中央一台、少儿台、中教一台的正常播放，同时应学校小学部小段及学前班教师及学生的要求，开通炫动卡通频道，做到更好的服务于师生。配合教务处，及时下载形势教育大课堂并刻盘，组织安排全校师生通过校园闭路网观看学习形势教育大堂。配合政教处，做好学生德育、交通安全、食品安全等教育工作。

8、积极配合各部门活动，做好音响、摄像、照相并归类存档工作。

本学期学校各部门组织了多次活动，有语文学科周、数学学科周、英语学科周、美术兴趣小组、学生大课间等一系列活动组织。我们组积极参与了各部门活动，做好了照片摄像的资料采集工作，并及时整理归类，做好学校资料库，为各部门调用做好积极准备。同时配合学校大型露天活动，做好音响器材的事先检查，事中操作，事后整理工作，确保各项活动的正常进行。

这一学期，我们的工作得到了学校领导及全校师生的一致好评。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高；三是对信息技术课程的认识不够深刻。今后，我们一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使本组教师的思想和工作都能更上一个台阶！

教师教研教学工作总结 历史教研员工作总结报告篇四

一、听课、评课。

- 1、目标明确;
- 2、多层设计;
- 3、学生参与;
- 4、注重实效。

张老师强调，要把“五四一”模式落实到平时的授课上，老师们要珍惜机会，积极参加课改，以提高自己的业务水平。

张老师首先肯定了上学期教研活动的优点，然后指出了不足，对本学期的教研活动作了布置和要求，并强调每次教研活动结束，各位老师必须写反思，并把学到的经验落实到实际教学中去；每人建立博克，每周发表一篇随笔，交流教学经验；以学校、年级为单位出无分数评价优秀试题，并进行展示和评比；今年我区的课堂教学活动评比以市教学模式为依据，尤其是青年教师平时上课必须按“五四一”模式；加强集体备课，各校把集体备课发到英语学科公共邮箱，达到资源共享。

本次教研活动，老师们参与率高，没出现无故缺席现象，听课认真，讨论积极，达到了预期目的。相信今学期我区的英语教学一定会取得优异成绩。

教师教研教学工作总结 历史教研员工作总结报告篇五

众所周知，英语学科是我校乃至我区的弱势学科、瓶颈学科。基础差，起步晚，师资匮乏。今年我区的教学目标又是努力实现送表教育跨跃式发展。从另一方面讲，也就是要超速发展、大跃进式发展。这就意味着英语学科的教学难度大大增加。选择这个学科基本上也就意味着选择了艰辛的付出、较低的回回报乃至领导的不满。可是学校要发展，孩子们要成长，重担要有人担。于是我，一个英语教育上的老兵义不容辞，

勇敢地挑起了这幅重担。

学期初我认真斟酌，反复研究。制定了详细科学的教研计划，把本学期要做的主要工作详细的写了进去。主要包含理论学习、听评课活动、教学改革和第二课堂开辟四块内容。为本学期各项工作的开展奠定了坚实的基础。

每周二下午第一、二节是英语教研组的教研会。无规矩不成方圆，所以我组的考勤严字当头，无论教研会还是听评课会议，违规罚款，并计入考勤。因此，我组的会议总是人员整齐，参与认真，保证了会议的质量。教研会着重落实教育计划上的各项工作：如理论学习、听评课活动等。本期学习的主要内容有合作教学探究、英语课堂教学模式、英语作文提高。说课、评课是教研会的主要程序，由本周公开课教师说课，然后自我反思，最后大家提出优缺点，评课要做到：“知无不言，言无不尽。优点说透，缺点不漏，避免重复”。这样，就保证了有序高效说课、评课环节。组织英语教师谈谈自己的英语课堂管理，为大家的英语教学经验交流搭建了平台。教研会还进行了一些课型模式的学习：如复习课、新授课、阅读课、写作课等。

集体备课工作是教学工作的重头戏，我组更是重视该工作，分配好主备人后，教研会时认真备课，研讨，最后上交，由教研组长签字，严把集体备课关。

教研会还及时传达学校领导的`各种指示和通知，顺利圆满完成了各种临时任务。

本学年全校性大型活动有两项：“英语口语演讲比赛、英语书写兼作文大赛”。口语演讲比赛促进了学生口语表达水平，书写兼作文大赛有效促进了学生的书写水平的提高。大赛后分一、二、三等奖把学生作品进行了布展，促进了学生英语书写的相互交流。这两项活动都极大地激发了全校学生的英语学习兴趣，对英语教学质量的提高起到了很大的推动作用。

在书写比赛后我进行了反思，考虑到全校学生的汉字和英语书写对考试起到不可低估的作用，建议学校把美术课分为单双周，单周练汉字和英语，双周美术，教会学生写出美观的美术字业不错。既给美术教师以用武之地，又使学生受益无穷。并把获奖学生手迹留下，装订成书，形成了有形成果，便于流传。遗憾的是演讲比赛未收集演讲稿，明年将加以收集。

我区英语教学提高不上去的主要原因是基础差、起步晚、师资弱。因此，要想出成绩，改革十分重要。我主要通过英语教学常规建设来实现这一目标。教研计划中的一些常规我们将永远坚守。学生要有一本英语字典、用英语书写班级、姓名、领一读三模式、五步和造句背诵法（目前不够重视词性）、英语练习本（明年要建立正规练习本）日记格式、错题集、英语作文、错题要写“补”字等。

口语演讲比赛、书写兼作文大赛。

全级性大型比赛、英语歌曲、书法、每班作文优秀习作收集。

作文、错题集。

背诵单词、补差

本学期初开始，我组一直坚持周工作明确制。把本周要开展的主要工作写于教研组前黑板上，让各教师明白本周工作。本周工作主要包含以下几方面：1、学校行事历涉及到英语学科方面的工作。2、学校临时安排的工作。3、例会上学校安排的工作。4、学科教研理念。5、教研会工作。6、英语组同志们的教学感悟，思想碰撞。7、学年英语目标明确写于后黑板。

制定英语课标解读蓝本，明确分工，按时完成电子文档和纸质文稿。

作为一名英语教师，我勤勤恳恳，任劳任怨。每次早读五点半准时进班。给学生领读单词，督促学生背诵英语单词、课文。课堂上锐意改革，和同事并肩作战，搞好集体备课。平时，认真写好每一块小黑板、写好每一次教案，批改好每一回作业。做好每一次周考月考。适时给学生谈心，做孩子们的思想工作。考试后，我自己购买奖品，给孩子们发放。

平日注意收集重要资料和学生优秀的英语小作文，于考试前印发，大家相互学习。每遇到公开课，我总是身先士卒，认真准备，并和大家共同研课、评课，共同成长。平日注重收集课件和各类材料，以便将来使用。由于领导的关心，同志的帮助和本人的努力，我班的英语教学成绩良好。

本年度撰写的论文《英语情景教学法刍议》，荣获河南省一等奖。

要构建课件收集工作、建立三年一贯制英语笔记、每周英语谚语教学活动推广、英语作业三年保存制，教师收集经典练习并自编优质练习册，单词抄写工作。

加大落实力度和反思力度，加大学习力度，提高教育教学能力和英语专业素养。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我将不懈努力，争取明年工作再上新台阶。

教师教研教学工作总结 历史教研员工作总结报告篇六

__年__月__日，我参加了__县初中化学教师的教研活动，短短一个上午，紧张而又充实。

一、听课的收获

首先，我们听了小作中学杨__老师和实验中学王连老师的两节课。两节课我都有收获。杨__老师讲的是《碳单质的化学性质》，条理清晰，教态大方，基本功扎实。我印象深的是木炭还原氧化铜的实验，说实话，这个实验操作起来比较麻烦，在课上我很少给学生演示，经常是看一下视频，这样的效果肯定不如实验的效果好，杨老师这种一丝不苟的态度是我要学习的。王__老师的课上的很实在，很细腻，充分发挥了学生的主体地位，特别是学生动手组装二氧化碳制取装置这个环节，学生的积极性充分调动了起来，这样的效果是我们追求的。

二、研训活动的收获

1、这次的活动是实实在在的

两节课的评课活动，每位教师都毫无保留的发表自己的见解，改变了以往只说优点不提不足的局面，把自己在教学中的感触和各位同行分享，真正实现了共同进步。

2、每位老师的状态是让我感动的

累是这学期每个老师的最大感触，但是累并快乐着。从每位老师身上我感到了我和各位老师的差距，这让我有了奋斗的目标和拼搏的动力。

三、今后奋斗的目标

现在，全县上下都有这种赶、拼、超的喜人局面，我也不会落后。我想办法，尽人力，和本组教师紧密团结，共同努力，以求在本校现有的基础上的成绩的最大提升。