

最新科研工作者年度总结 科研个人年度工作总结(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科研工作者年度总结 科研个人年度工作总结篇一

1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

2、个人专题研究，个案分析，撰写教学论文。

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

3、扎实开展学科组活动;指导青年教师的日常教学工作;听课、评课活动。

本人能深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，扎实开展一周一次的学科组活动;作为一名骨干教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作，他们虽然踏上工作岗位只有几个年头，但在我的悉心指导下，他们分别参加了青年教师赛课活动并纷纷获奖;本人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20多节，促进了青年教师的成长。

一、制订计划，加强落实

开学初，根据学校课题组计划制定个人课题研究工作计划。并在工作中围绕本学期“构建和谐课堂,减轻农村小学生过重课业负担的策略研究”课题研究工作的中心任务，积极落实。并取得很好的成绩，本学期是课题研究的第二阶段，课题研究成果，已经初见弥端。

二、深入学习理论知识，不断提高研究水平。

一学期来，本人积极参加课题组的集中学习，撰写学习心得，钻研和谐课堂、学生减负”的理论知识。通过听课、交流等多种形式的学习活动，通过网络收集和学习与本课题有关的理论资料，分析研究，不断提高自己的理论水平，课题研究水平。

三、本学期课题研究成果

本学期在课题研究方面我主要做了以下几个工作：

- 1、学习教育理论，努力提高自身的理论水平。
- 2、每月按时参加学校的课题集中研究学习和集体备课活动，

并认真撰写学习笔记。

3、根据课题组制定的研究计划，本人认真准备课题研究课，及时听取课题组其他成员的意见，不断地使自己上的课体现自己的研究意图。同时积极学习其他成员的课题研究课，博采众长，不断提高自己的研究能力。

4、跟踪观察学生个案，并及时解决学生的问题，在课堂和课后积极培养学生的良好的心理品质。每月都在详细做好观察笔录。

5、每月及时把科研进展情况和个案分析发表在课题组邮箱内，以便课题组老师们共享。

6、在课余和休息时间浏览课题组其他成员老师的课题资料，互相学习沟通。

三、及时总结，认真做好资料的收集和整理工作

课题研究课，是教师走向成功的开始，我能积极参与上课、听课和评课活动。一学期来，我能积极参与课题组的上课、听课和评课活动。本学期，我上课题研讨课一次，并能提前把研讨课的教学设计和说课稿上传到课题组邮箱内，根据课题组教师的意见修改自己的教学设计。课后，我能虚心听取其他成员的意见，改进自己的教学方法，总结教学方法研究的点点滴滴。对于课题组其他成员的研讨课，我也总能认真听、认真记，诚恳的评价，撰写听课感受。通过评课、上课，我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

四、对课题研究的一点思考。

1、研究水平还有待提高，还要认真学习学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

2、研究还不够深入，虽然有了些眉目，但还是有些棘手，有时候还会糊涂茫然，思路不够清晰。

以上两点是我以后要努力做好的。

短短的一学期很快过去了，本学期的课题研究工作已经结束，在今后的课题研究中我将更加深入地学习研究，力求取得更大的研究成果。

一、加强理论学习，更新了教育理念

1、本学期我们学习了课程改革和体验教育方面的一些理论书籍，学习坚持个人自学与集中交流相结合的方式进行，本学期由谢六兵老师布署课题工作和课题研究学习会5次，学习时开展体验教育专题交流、讨论活动。通过交流研讨，增强了教师自觉参与课题研究的意识。

2、结合本校、本人或教育杂志上的课例，坚持每周写一张课堂教学案例反思卡，重点对已开发的“教学资源包”在课堂中的有效利用情况进行反思。

二、理论联系实际，优化课堂教学结构

1、加强备课管理。本学期在教学常规检查中，课题组老师不但在深入钻研教材和了解学生的基础上进行备课，而且，备课要体现课题的特点，将教学资源有效地在课堂上利用起来。让课题研究紧紧为教学服务。

2、优化课堂教学结构，精心组织“课题研讨课”，本学期由校长牵头成立由校级领导、教务处成员构成的巡课小组，深入一线，随堂听课20余节，课后组织教师认真填写对教学资源使用情况登记表，并进行评课，按课堂教学评价标准进行等级评定，写出建议性评语。通过优化课堂教学评价活动的开展，促进教师认真钻研教材，在实践中提高教师处理教

材的能力，从根本上提高课堂教学效率。构建一个“民主、和谐、高效”的课堂教学模式。

3、在每次的课题研究课，课题组成员都能认真地参与研讨、交流，认真分析课题研究进展中的得与失，共同讨论研究中遇到的各类问题，努力寻求解决的办法。每位课题组教师都积极撰写课题案例，积累了一些成功的经验。

4、小学数学教学资源的开发落脚点要在综合运用上，要通过开发和使用的互动，才能保证资源的生命力，缺乏一线教师和学生使用的研究，资源就失去了存在的价值。

以上是我们粗浅的看法与做法，回顾所作，深思所为，意在鞭策明天，有所为于明天。而成绩只是昨天的句号，明天的发展才是永恒的主题，课题研究是永无止境的，我们虽然取得了一定成效，但如何进一步深化课堂教学改革，任重道远，有待于在实践中努力探索、勇于实践，不断提高研究水平。

科研工作者年度总结 科研个人年度工作总结篇二

础上加大了创建力度，取得了可喜的成绩，全年抢救急危重病人362人次，抢救成功率达95%以上，全年出诊1800余人次，同比增长12.1%，经济收入200多万元，同比增长36.14%。

一、加强政治学习和职业道德教育，牢固树立为病人服务的思想

我们坚持每周至少集中学习政治和有关卫生法律法规一次，2007年主要学习了党的十六大、十六届六中全会以及十七大精神，并要求每人都写学习十七大精神心得体会，另外，我们还积极参加医院举办的各种职业道德和有关法律法规培训班，在考试也都取得了好成绩。通过学习，我们的政治思想素质得到了进一步提高，工作作风有所转变，服务态度明

显改善，“一切为了病人，为了病人的一切，为了一切病人”的思想牢固树立了起来。医德医风良好，全年收到致谢镜匾1块、锦旗3面、感谢信5封，在意见簿留言致谢多篇。

二、充分发挥“青年文明号”作用

在创号过程中，我们提出了“有困难请找青年文明号”的口号，向社会作出了接到急救呼号5分钟内出车的承诺，几年来，我们都一直遵守着。不分短途、长途、白天、黑夜、晴天、雨天，只要有急救呼号我们都随时出发。年初时，有个外地的小伙子来本县打工，不幸因病昏倒。小伙子的老父亲把他送到急诊科时，身无分文，科室医务人员以病人生命危重，全力投入抢救，终于使病人转危为安。病人没钱吃饭，大伙就一起凑钱为他买来饭菜，经常对他嘘寒问暖。大家从没因为他是外地人而对他有半分的冷漠。出院时，白发苍苍的老父亲，拉着儿子一起给医务人员下跪，并千谢万谢。中学生***因先天性贫血，一年需要输好几次血，输血量达上千毫升，每次他拿着血来到急诊科，医务人员都免费为她输血，注射药物，预防输血中出现的不良反应。医务人员的真情关怀令***同学及其家人感动不已。

三、增设便民服务措施

1、医院注射室并入我科后，业务用房极为紧张，往往病人要排队等候才有座位打吊针。我们急病人之所急，投资3200多元购进了18张塑料靠背椅，并尽快安装在门诊大厅里，使病人一面吊针，一面休闲地坐着看电视；另外，应留观病人的要求，我们于3月份投入8000多元对门诊一楼的公共卫生间进行了改建，建成了洗凉房，真正做到了为病人排忧解难，得到了群众的好评。

2、为了让病人有一个宽松、舒适、明亮的地方输液，我们于5月份在门诊楼左侧兴建了一个180多平方米的输液大厅，这项便民工程于12月30日投入使用，内设高档沙发，装有闭路电

视，免费提供开水，受到了社会各界的高度赞赏。

为解决乡村群众看病难的问题，我科室于8月中旬在医院统一组织下分成两支医疗服务队分赴各乡镇巡回开展为期一周的便民义诊服务活动，受到了老百姓的热烈欢迎。在为期一周的便民义诊服务活动中，共接待群众500多人次，发放宣传资料1万余份；在县委县政府的号召下，我们又积极参加县“十月科普大行动”活动：11月19日在中心文化广场参加开幕式，11月20日与县直有关单位组成“三下乡”服务队到***镇街上开展科普宣传咨询服务活动，两天时间里，免费为群众检查看病190多人次，量血压330多人次，发放各种疾病防治和保健宣传资料1万多份。

在做好医疗工作的同时，同志们还非常热心社会公益事业。在6月份“圆大学生梦”捐助活动中，我科职工慷慨解囊，捐款总计886元；8月份为困难职工***同志捐款1050元；9月份与***学校高一年级贫困生***结成对子帮扶，每年给他捐助600元学杂费，直至他高中毕业；10月份***乡地震灾民捐款900元。

回顾2007年走过的路，我们是取得了一些成绩，东风催帆、任重道远，我们没有理由骄傲。我们决心在今后的工作中，高高扬起“青年文明号”的风帆，以一颗爱心、真心、诚心、信心去谱写出一曲曲更加动人的乐章。

科研工作者年度总结 科研个人年度工作总结篇三

一、指导思想：

以教育科研“来源于教学，服务于教学”为宗旨，把“科研兴教”当作教师发展的根本，切实抓好教科研工作。

二、工作措施：

主要有《课题研究工作管理条例》、《科研经费管理制度》、《实验教师考核评价制度》、《科研奖励制度》、《教师业务学习制度》、《课题实验制度》、《科研实验办公软件管理制度》、《课题研究实验档案管理制度》等等。

2、普及教科研知识，提高教师的教科研水平。

编印教科研知识讲稿，开展小型的教科研知识讲座，让教师特别是参研教师了解教科研，成为教科研骨干教师。

3、课题研究注重过程按规程操作

由崔磊主持的《学校教学资源开发与利用》、马金华主持的《农村职业中学跨学科主题教学的设计与实施》及刘素侠主持的《探究性作业的设计与实施》国家级重点课题，经过专家组的严格审核，于20xx年底结题。20xx-20xx年4月，又一项国家级重点规划课题《工学结合、校企合作、半工半读中的教学管理研究》立项，并于9月份开题，正式进入研究阶段。经教研组为单位，根据学科特点，组长组织教师投入到课题研究之中，特别是研究微型课题，解决在教学中出现的问题。

4、以科研为指导，抓好常规工作，规范教学行为，提高工作的实效性。

(1) 加强常规教学检查力度，作好记录和总结，发现问题，及时纠正处理，形成规范的管理规程。

(2) 加强质量管理，要求教师教学要面向全体学生，面向学生的全面，特别要抓好各科学习困难生的转化工作，不放弃每一个学生。使每一个学生都有不同程度的提高。

(3) 充分发挥老教师的传帮带作用。教研活动在做实与做新上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。使一些青年教师成为教学新秀、

教学能手，示范课教师、学科带头人等。骨干教师担负起培养新教师的神圣职责，充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动。

（4）优化课堂结构，加强课堂常规管理，要求教师掌握各种课型的常规要求，克服教学工作的随意性。

（5）完善教师学习制度，积极开展互听评课活动，使教师能够取长补短，互相学习互相促进和提高。

三、取得成绩：

1、教师的教研水平有所提高。

2、课题档案较为规范。

3、教师课堂教学能力不断提高。

4、教师教学行为较为规范。

6、在国家级课题结题时，课题组成员的教学案例教学反思教学课件论文共154例，得到了专家组的好评。

科研工作者年度总结 科研个人年度工作总结篇四

一、加强学习培训，转变思想观念。

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期充分利用周三下午业务学习时间，以教研组为单位，要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，组织认真学习与特教相关的教学刊物。通过看教学录像、组织教师外出学习、培训等方式，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教

科研来支撑。

我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写业务笔记、学后反思、教学随笔，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二、承担课题实验研究，探索教改之路。

1、坚持教研与科研相结合的方式，完善校本教研机制，深化课题研究，推动课改进程。充分利用学校主课题的核心引领作用，通过学科间的有效沟通与积极整合，带动语文、数学、音乐、律动、信息技术、烹饪、语康以及自闭症等的课题研究，形成“科科有专题、人人搞研究”的良好局面。

2、做好课题管理工作，对已立项的课题根据实验方案认真实施，动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，45岁以下教师人人有课题，人人制定出切实可行的课题研究方案，积极建设科研骨干队伍。

3、建设好我校市规划一般课题《通过多元化职业教育课型研究，满足 智障学生就业需要》大课题下九个子课题的研究工作。通过该课题研究和实验，通过组织骨干教师攻关，开展学习研讨，研究典型课例，总结实验成效，把实验不断引向深入，从而培养学生良好的学习习惯，改进教学，大面积提高教学质量，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

4、定期进行课题研究会，注重了课题研究的计划性，实效性。

5、抓好课题研究的过程管理，注意落实研究计划，搜集、整理课题实验有关原始资料，加强课题实验工作的阶段性总结，每月开展活动，注重交流。

三、加强校本培训和教研活动，提高课堂教学效率。

通过校本培训和教研活动，以理论阐述和案例剖析相结合的形式，向教师讲明新课改形势下，备课的形式、环节和要求，了解课堂教学应遵循的基本原则，及如何在教学中落实这些原则。要求教师明确学生应具备的基本学习习惯并在教学过程中持之以恒地贯彻和培养，并能通过学习培训，让实在、实用、高效的课堂呈现在启迪校园。

突出抓好教师教学基本功训练，全面提升教师素质。学校通过多种形式督促教师在普通话、书写、教研能力、微机等各方面都有所提高。

教导处在教研活动中设置有精品课、教研课、家常课三个层次组成的教学研讨体系，进一步丰富校本教研活动。精品课展示优秀教师的先进理念和精湛的教学艺术。教研课主题明确，采用集体式备课，或一人上一课，众人研讨，或多人上一课，博采众长。家常课旨在提供“原汁原味”的课堂，发现课堂中潜在的真实问题，共同寻找研究点，共同商讨、共享经验、共享成果。

10月份，我校积极组织教师参加了“第二届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛”的观摩学习活动，通过学习研讨交流，进一步提高了全体教师的教学水平及教师的反思能力。

11月中旬，学校以学科组为单位，组织教师参加了“市特殊教育进取杯”“市特殊教育开拓杯”教学大赛。大赛前夕，教师们开展了课题课的交流研讨活动，课题组事先认真分析了教材，研究了教法并讨论了本轮研究课的研究重点。教师根据组内成员的评课和自身的反思，进行多次备课、上课，使研究课真正能为课题研究服务。

11月末，学校又以“教师自学材料交流汇报”为主题开展了

一次科研课题的研讨交流活动，阐述了如何将自学材料中好的方法借鉴到自己的课题研究中，并将具有推广价值的资料推荐给其他教师。

12月末，学校开展了“校级科研骨干”的评选活动。本次活动设立了以校长为首的评选小组，根据教师积累的科研材料和开展课题研究过程中各方面的表现，在“公开、公正、公平”的原则下评选出了2名校级科研骨干。这两名骨干将在以后的课题研究过程中起到示范引领作用，带动其他教师从事课题研究。本次评选活动严肃认真，在教师中产生了深刻的印象和长远的影响，将促动教师在今后工作中更加认真、积极开展科学研究。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师(特别是课题组老师、青年教师)认真撰写了教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。多篇论文、教学设计等在国家、省、市级范围内获奖。

五、强化激励措施，提高科研积极性。

本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，根据上级有关文件精神，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入年度考核之中。对于教科研工作中取得一定成果(包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等)的教师，根据学校奖励细则进行加分奖励。

六、目前科研工作中存在的问题。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。我校现在存在的困难有缺少科研经费，学校的办学经费紧缺，导致科研经费受限制；学校不能建立校园网，不能开展网上论坛。

在今后的工作中，我们会克服困难，努力营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

科研工作者年度总结 科研个人年度工作总结篇五

本站精心整理了《xx年教育科研年度工作总结》，望给大家带来帮助！

一、规范管理，加强学习，提高了教师的科研水平。

规范管理。教科学学习经常化。注重引导教师结合学科教学，学习教育科研理论及新课程理论。为切实转变教师的教育观、教学观、学生观、教师观和课程提供理论支撑，为拓宽教师理论学习的渠道，组织教师“走出去”认真学习，同时坚持“请进来”的方略，邀请教育科研的行家来校做专题讲座。校本研究制度化。校本研讨校级活动形式多样，结合课改要求，主题鲜明，内容丰富。每周有活动、有研讨。有以增强课题研究实效为目的的课题研讨活动，有以促进教师专业成长为目的的听课、评课活动……每学期全校性教育科研活动四次，每月各级各类课题组至少活动一次。教科室与教导处协作，十分重视课堂教学研究，学校开展“集体备课”“创建研讨课”等活动，教师的教研活动均体现了新课程标准，课堂教学质量得到显著提高。领导以身作则，带领全员参与。姜校长科研意识强。尽管工作繁忙，他带头搞课改、做研究、写体会文章。他结合本校实际主持市级“xx”规划课题。老师们在他的带领下，结合教学实践将本校承担的研究课题渗透于学科教学之中，联系课堂教学写出了篇篇脍炙人口的文章。

教研室在校长领导下积极工作，发挥了研究和管理的职能。学校将教育科研列入了整个学校工作计划并有必要的经费投入，制定并实施了教育科研管理制度和奖励条例，学校有比较完备的科研档案。促进了教师科研水平的提高。

二、抓立项课题的研究，取得了阶段性成果。

学校《加强校园文化建设提高育人功效的创新实践研究》这一课题已经进入关键时期，我们将该研究课题有机渗透到课堂教学之中。主要在以下五方面进行了探索：第一，要使学生理解学习的目的，明确学习的目标；第二，结合新课程标准，将课组织得新颖有趣；第三，激发学生的成功感，要使全班学生包括待进步生都能获得成功；第四，开展学习竞赛；第五，及时反馈、正确评价、适时进行表扬和奖励。把这些探索分解到了各个年级中的学科之中，收到了成效。另外，我们还围绕课题研究，加强教师学习和培训工作。提供书目，要求老师自学，并写读书笔记；请专家来校讲课，学习课改理论，使教师改变教研观念；提供参加各级各类培训的机会，定期对教师进行集体培训和分科培训，如专题讲座、教学研讨会、经验交流会、案例分析等，培训的内容倾重新课程实施过程中所面临的问题；引导教师通过对自身现状的分析，制定自我发展规划和每年学习计划；帮助教师建立个人成长记录袋。

三、做好了常规性的业务工作。

2、为总结提炼教师的研究成果，分别编辑了校科研探索报、教师论文集、教育教学案例、研究成果专集等。

3、加强了科研室的自身建设。一是加强了自身的理论学习，带头学理论、写文章；二是网上交流探索学习；三是做好了相关资料的汇总和上报工作。

总之，我们将课题的研究与学科教学、德育教育、创建工作等有机整合，以科兴教，改观了学校面貌。教师通过教育科研加快了专业成长，教师们的业务水平在整体上有了很大提高。

科研工作者年度总结 科研个人年度工作总结篇六

根据上级教育科研部门的工作部署和要求，我校教科研工作始终坚持科研兴教和科研强校的发展战略。本年度，我校的教科研工作稳步推进，开展得有声有色，取得明显效果。现将本年度的教科研工作进行总结。

一、领导重视，使教科研工作顺利开展

本年度，由于我校领导对教科研开展比较重视，经常过问，亲自督查。校长亲自深入课堂听课，并参与集体备课、评课活动，同时，尽管学校经费紧张，都能派出教师参加各级各类培训及各项教研活动。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作予以指导，并作阶段性的总结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校每年拨出一定经费给教师征订报刊供老师学习，还提供书吧、阅览室等场所供教师课余学习。

同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

通过集体备课活动，积极调动组员积极性，发挥集体智慧探究课堂教学新模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教

学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

三、采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式。本年度我校组织全体教师参加了各级各类培训，培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。

在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

安排了教师参加国家、省、市专业骨干教师培训及双师型培训，还邀请省、市、县专家对全体教师进行培训和指导。还有学校自行组织对教师业务培训、学校管理培训及班主任培训。

四、以课堂教学为主阵地，促进教师专业成长

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了课堂教学评价督导，以促进课改的进一步发展。每学期要求教师至少开设一节公开课通过集体备课、议课、评课活动，把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。

通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，取得明显成效。本年度教师论文发表或获奖及参加市、县基

本功比赛、说课比赛获奖达到xx人次，教师指导学生参加省、市、县各类技能比赛获奖学生有xx人次。

五、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈县级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛、学科技能评比等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。