

戒毒所教育工作总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

戒毒所教育工作总结篇一

根据北京市未成年人保护委员会、北京团市委、中国科学院心理研究所历时一年时间进行的调查表明：来自校外人员实施的欺凌最多，占76.8%，而来自本校老师和管理人员的侵害只占13.9%。实施校园欺凌最多的是校外人员，其次是本校高年级学生，最后是本校老师和管理人员。

根据行为方式的不同，可以将校园欺凌简单地分为以下8类：

1. 本校或其他学校高年级学生殴打低年级学生；
2. 校外青年殴打在校学生；
3. 某些学生的家长因为学生之间的纠纷而到学校殴打其他学生；
4. 老师体罚或者变相体罚学生；
7. 老师以及校内管理人员针对女学生的性侵害；
8. 同年级甚至同班同学之间的斗殴。

【原因】

弱小、缺乏制约及其他

关于校园欺凌的原因，有各种各样的说法。

首要原因就是因为他们受害者弱小。为什么在大学校园以及周边地区很少发生针对学生的欺凌行为呢？为什么校园欺凌的受害者主要是中小学的学生呢？简单来说就是因为大学生具有了足够的抵抗能力，而中小学生在身体上与成年人相比处于明显的劣势，使他们成为欺凌行为的首选目标。

其次，根据调查数据，我们知道校园欺凌的实施者主要是校外人员，那么对于校外人员的管理以及如何避免他们伤害在校学生就是一个严峻的问题。单纯依靠学校的力量显然不够，学校周边经营场所的管理是工商行政管理部门的职责，而对于避免学生受到严重违法侵害是公安机关不可推卸的职责。可以说，学校周边环境的混乱以及公安机关对于校园周边环境治理不力就成为发生校园欺凌的另一主要原因。

第三，社会欺凌文化引发了更多的校园欺凌行为。近几年来社会欺凌文化的泛滥显然成为引发青少年实施校园欺凌的一个主要原因。很多电视节目不但宣扬哥儿们义气，而且有过多的殴斗场面，这些场面刺激了青少年争强好胜、动辄欺凌的心理，使人生观、价值观尚不成熟的青少年沉溺于通过侵害在校学生来显示自身力量的错误观念当中。这些青少年成为这种欺凌文化的直接受害者，而在校学生又成为这种欺凌文化的间接受害者。

第四，法律没有被充分认可也导致了校园欺凌的频频发生。侵害弱者是人类的天性，而社会道德的演化和法律的完善会制约、弱化这种以强凌弱的人类天性，使人类得以逐渐创造一个和谐、平等的社会。在这一进程中，法律显然因为其国家强制力的保障而具有更强的作用。但对于我们这个由传统计划经济向市场经济过渡的国家来说，普及法律，让社会上的每一个人都认可法律对于现实社会来说还是重大的挑战。很多人还缺少法律观念以及基本的法律知识，包括实施侵害的青少年、老师和受到伤害的学生。而这种社会背景就导致

弱小的在校学生成为缺乏制约的欺凌行为的受害者。

戒毒所教育工作总结篇二

为有效预防和处置中小学生学习欺凌，为建设阳光安全校园，促进中小学生学习健康成长奠定基础，为全面落实《大荔县教育局加强中小学生学习欺凌综合治理方案》的通知，杜绝校园欺凌事件，构建平安和谐校园，我校积极开展了一系列校园欺凌专项治理工作。

一是强化组织领导，建立健全制度。

成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

二是开展了预防校园欺凌专项教育活动，使学生树立正确的人生观、价值观、世界观。

1. 加强宣传教育，增强学生法制观念。通过分发防校园欺凌告家长的一封信等形式普及学生、家长的法律知识，提高法制意识。实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

2. 开展主题教育，增强守法意识。通过国旗下讲话、安全教育班会等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

3. 举行“反校园欺凌，建和谐校园”主题黑板报展示活动。

利用黑板报这一个重要的宣传窗口和教育平台，积极营造反校园欺凌氛围，发挥黑板报育人功效，多角度宣传了校园欺凌的安全知识。不仅让学生认识到了校园欺凌的危害，同时提高了学生的自我保护、自我防范的意识，也增长了学生应对困难、对抗邪恶的勇气，更增强了学生的守纪守法意识。

4. 开展主题班会，强化法治意识。从从案例入手，介绍了近期在各地发生的校园暴力伤害事件。让学生充分了解校园欺凌及其危害，学习如何应对和预防校园欺凌，了解实施校园欺凌需要承担法律责任，从而自觉远离校园欺凌，争做争做文明守纪学生。

5. 开展法制视频的展播活动。通过几个微视频的展播，让学生在生动有趣的视频中，了解更多的法制安全知识。不仅进一步增强学生对自己的保护防范意识，还加深了孩子们对于防拐骗、校园暴力的认识，教育学生要做一个文明守纪的好学生。

三是禁止校园欺凌，重在预防

1. 学校组织全体教职工集中学习了校园欺凌事件预防和处理的政策，使全体教职工了解了预防校园欺凌的措施和方法，增强了处置能力。

2. 广泛开展心理健康咨询，加强对个别问题学生的心理疏导。班主任老师是学生的心理健康教师，对于学生中存在的问题，能及时和学生谈心，和家长沟通，把矛盾解决在萌芽状态。

3. 加强隐患排查，做到学生无缝隙管理。定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。

四是发现欺凌事件，及时处理

在全体教职工的努力下，我校无重大校园欺凌事件的发生，对于小的问题，能及时发现，及时沟通，及时疏导，及时解决。

校园欺凌不仅仅指的是身体的侵犯，比身体侵犯更严重的是心灵上的歧视，所以我校将一如既往的关注学生的心理，关注学生的内心世界，教育我们的学生，关心、帮助弱势群体，让每一个孩子脸上绽放出灿烂的笑容。

戒毒所教育工作总结篇三

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。6月13日，利用国旗下的讲话、学生集会、班会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。6月20日，全体教师会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。（二）建立安全工作领导责任制和责任追究制。为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

学校领导班子和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强住校生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。特别关注学生的课业

和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控。

加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

希望是附丽于存在的，有存在，便有希望，有希望，便是光明。

戒毒所教育工作总结篇四

一、领会精神，明确目标

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、加强领导，科学部署

(一)领导小组成员

组 长：王凌毅

副组长：郭学明 王城龙 法制副校长(范卫芳)

成员：张士谦 李天庆 王学兵 班主任 各班班长

家委会主任委员(邢丽萍 原化平)

工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

三、周密安排，精心组织

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：20__年5月—7月，开展专项治理工作。

(一)完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

(二)开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和的突发事件的应急处理。

(三)加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

第二阶段：20__年9月—12月，学校自查，接受普查。

学校对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报。对不足地方及时弥补。

四、制度齐全，措施得力。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。

2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码。

4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、宿舍等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5、学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向安保员李天庆老师汇报，安保员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪

的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

戒毒所教育工作总结篇五

我所在省厅、局的正确领导下，以“三个代表”重要思想和党的“十六”大精神为指导，严格按照司法部党组提出的“三个绝对不能、四个绝对不允许”和厅党委提出的“正、实、严、快、高、六字要求，保”认真落实省局各项工作部署，坚持以创建为统揽，以提高教育挽救质量为目标，以安全稳定为首要，以提高队伍整体素质为重点，强化场所管理，深化教育工作，加强后勤保障，推动了我所各项工作的全面发展，实现了连续5年争创“安全所”奋斗目标，场所工作实现新跨越。

一、实践“三个代表”，全面加强党的建设我所坚持“抓班子，带队伍，促工作”的思路，以党建为龙头，努力践行“三个代表”重要思想。

一是坚持“三会一课”制度。开展“三个代表”重要思想及党的“十六”大精神的学习教育活动，认真领会精神实质，不断提高政治理论水平，保持政治上的先进性。

二是严格贯彻执行民主集中制原则。

认真落实党委议事制度，规范议事程序；进一步健全民主生活会制度，提高民主生活会质量，增强领导班子的凝聚力和亲合力，努力提高班子执政水平。三是加强基层党支部建设。按照省局《劳教所中队建设纲要》要求和所党委提出的“支部建在中队上”的目标，今年我所又增设了老干部党支部和星光铝材装璜厂党支部，并对全所7个党支部进行了换届选举，同时，配齐配强了5个中队的政治指导员，进一步强化了中队的党建工作。四是加强党员队伍管理，积极探索新形势下党的建设的新路子。今年8月，我所顺利完成了

所党委、纪委的换届 选举工作。为了充分发挥新当选党委委员、纪委委员、各支部委员的作用，举办了为期 2 天的党务干部培训班，提高了他们的履职能力。

同时，各党支部在所党委的统一领导下，以实施《党支部目标管理考核办法》《党员管理考核办法》和 为抓手，充分利用各种时节(五一、七一、国庆节等)，组织党员开展形式多样的活动，为民办实事、办 好事。今年 6 月，在所党委的倡议下，全所民警捐款 9600 多元，建 立了劳教人员教育基金，此举受到了省局领导的肯定，南平市人民广 播电台为此也作了报道。通过开展系列活动，既增强了党委对基层党支部的领导，又强化了党支部和党员民警的“标杆”作用，进一步提 高了基层党组织建设水平。

二、从严治党，加强党风廉政建设按照今年省厅、局党风廉 政建 设和反工作的部署，我所狠抓了三项工作六项机制的落实，强化 内部监督机制，以从严治长带从严治警，正党风促 警风，促进了场所 安全稳定和各项工作的有序开展。

一是抓教育。

以开展牢固树立权力观教育活动和执法执纪专项检 查活动为载体， 组织民警学习中纪委、 省纪委和中央领导的重要讲话、 批示及有关材料、文章，举办专题讲座，观看反腐警示教育片等，增 强民警的反腐倡廉和公正文明执法意识， 构筑廉政防线。

二是抓监督。

主动介入敏感工作环节，做好“三大阳光工程”的监督，强 化行政监 察力度，保证所务政务工作的公开、公正、透明。三是抓查处。坚持“所长接待日”制度、劳教人员无记 名“问卷调查”制度、劳教人员 解教前谈话制度、执法监督员联席会制度，搞好信访、案件的查处工 作。今年民警中无

发生违法违纪案件。年初，我所查证核实了 1 起劳教人员捏造事实，诬告民警受贿的案件。4 月 19 日，我所对诬告民警受贿的 2 名劳教人员进行了公开处理，维护了民警的合法权益。

三、以人为本，全面提高队伍素质我所坚持从严治警、依法管警、素质强警、切实保障的方针，以提高民警整体素质为重点，不断改革创新，大力加强队伍的革命化、正规化、专业化建设。一是推行干部人事制度改革。今年 4 月，我所引入竞争机制，民主选拔任用领导干部。通过个人自荐、民主推荐、竞职演说、民主测评、民主考评、党委集体研究、任前公示等方式，选拔任用了 12 名年纪较轻、素质较高的中层领导干部，为优秀人才的脱颖而出打造了起飞平台。二是狠抓民警队伍作风建设。按照上级的部署，4 月 1 日至 6 月 30 日，我所开展了作风建设专项教育活动，组织民警学习《反对自由主义》等 13 篇必读材料文章，举办 4 个专题讲座，开展“六查六摆”活动，通过“自己找、群众提、组织点、互相帮”的形式，每位民警根据自查自摆情况写出个人书面材料，各科队根据自查自摆存在的问题拿出书面整改意见。通过作风整肃，促进了场所廉洁、勤政、务实、高效机关作风的形成。三是认真开展民警基本技能培训。今年 5 月，我所 在全体民警中开展了警察实用基本技能培训工作，培训以《警察实用技能训练提要》为内容，分 3 批，每期 20 天，采取集中封闭训练的形式，并聘请了驻地武警担任教官进行严格训练。8 月，经省局考核一次性达标率为%。六是开展执法执纪专项检查活动。以提高民警的法律观、纪律观为重点，通过学习、对照检查、整顿治理等三个阶段，采取听、查、问、谈的方式，实行自查、普查和抽查相结合，对省局确定的 7 个重点内容进行逐项对照检查，对在专项检查中查摆出的问题，坚持边整边改的原则，进行重点整治，进一步强化了全体民警的公正文明执法意识，促进了场所安全稳定。五是抓好依法行政和职业道德教育。紧密结合劳教工作实际，以多种形式组织民警学习邓小平同志、关于民主法制建设的重要论述以及《公民道德建设实施纲要》

，开展“三线”教育(依法行政生命线、“四防”工作高压线、执法执纪警示线)，把依法行政教育和民警的职业道德教育有机地结合起来，使依法治所与以德治所同步推进、协调发展。六是认真做好老干部工作。我所认真执行省局《关于加强老干部工作的意见》，今年专门成立了老干部党支部，由所政治处主任兼任支部书记，强化对老干部工作的领导。同时坚持慰问、探望制度，及时帮助老干部解决实际困难，尽可能地为他们办实事(如替离退休同志代办免费乘车证等)。

四、坚持主业，围绕重点，推动所政管理工作协调发展我所坚持以创建为统揽，以提高教育挽救质量为目标，以场所安全稳定为首要，强化场所管理，深化教育工作，加强后勤保障，推动了所政管理工作协调发展。

(一) 在管理上，我们主要抓了5项工作：一是狠抓三项制度的落实。

即安全责任制度、安全排查制度、劳教人员月动态分析会制度。

年初，各科队主管即与所签订了部门安全稳定工作责任状，落实了“一把手”责任制度。全所各科队民警也以责任区划为要求，层层签订安全承包责任制，做到包干到人，责任到位；严格落实安全排查制度，细化责任目标，实行目标管理。中队每月2次组织安全检查，遇重大节日、重要时段，由所统一进行安全大排查，彻底清理各种违禁品，消除一切不安全因素。特别是新组建的警戒护卫队，强化夜间巡逻，建立值班勤务日志，并实行夜间值班定时打卡制度，增强了民警的责任意识；同时我所坚持劳教人员月动态分析会制度，定期对全所稳定工作进行研究，制定措施，做到超前防范与制度创新相结合，提高了“四防”工作的针对性。二是抓载体，保安全。以开展季度安全竞赛为主线，以“百安”活动为重点，以“人防、物防、技防”为手段，筑牢三道防线，聚精会神抓安全，使安全工作处于严密有序的运作状态。三

是加强“三重”管理。加强重大节日、重要会议、敏感时期的安全保卫工作，制定紧急预案，加强值班警力，确保场所安全稳定；加强重点人员管理，各中队将摸排出的重点人员，全都纳入民警管理视线，确定专人夹控，专人管理；加强重点部位及物品管理，主要是加强对会见和同居室的管理，严格执行制度，严防违禁品流入场所。

存在问题

(一) 警戒护卫队的建设，离上级要求还有差距。我所现有的警戒护卫人员主要负责两道门的值班工作和日常劳教人员的会见管理，警力有待尽快加强。

(二) 由于受区位的影响，生产项目效益普遍不高，加上今年劳教人员人数持续下降(靠调教维持运作)，劳教生产发展缓慢。

(三) 今年上级开展的各项活动较多(如作风建设专项教育活动、执法执纪专项教育活动、民警警体基本技能培训活动)等，且相互交织，加上所里正常的管教、生产任务，基层民警压力大，因精力顾不过来，产生了埋怨、厌战情绪。

(四) 办公现代化手段虽有所提高，但民警专业技能偏低，不能完全胜任工作需要，加强技能培训是我所今后民警队伍培训的一个重点。

戒毒所教育工作总结篇六

一、成立“预防校园欺凌”领导小组情况

学校成立创建“预防校园欺凌”工作领导小组。

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

二、对“校园欺凌事件”进行摸底排查

成立校园安全专项小组，落实了校长、副校长带班制度和男教师校门口值日巡查制度，对安全死角和管理盲区进行逐一排查，坚决清除一切管理漏洞。

三、开展以“预防校园欺凌和暴力”为主题的专题教育情况

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为预防的首要环节来抓，分析了校园欺凌和暴力产生的原因、危害以及后果，要求全体师生学生认识到法律的严肃性，切实提高法律意识。

同时利用学校的led打出“欺凌同学要不得，互助友爱尚品德”、“关注自己的一举一动，创建你我和谐校园”、“安全与文明携手，健康与和谐同行”等宣传标语，向教师、家长、学生宣传预防校园欺凌。

四、五、六年级利用班队会、安全或手工课组织开展一次“预防校园欺凌”主题班会，各班用一个个具体的事例，以案释法，以法论事，深入浅出地教育学生。班会后，班主任通过微信向每一位学生家长发送《预防校园欺凌致家长一封信》。

四、完善“校园欺凌”的预防和处理情况

为进一步做好预防校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导。成立了校长为组长的安全工作领导小组。要求副校长、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而

形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

五、加强措施，认真落实。

1、相关岗位教师要明确自己的职责，实行全体教师一岗双责，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。

2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码。

4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、教室等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5、学校要利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向安保员汇报，安保员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案调查。

预防校园欺凌教育活动作为建设平安文明校园的关键，应常抓不懈，扎实深入地开展下去。

戒毒所教育工作总结篇七

学校通过电子显示屏、宣传横幅、校园宣传版面、国旗下讲话、班队会、校园广播等各种形式开展专题教育。向学生普及何为是校园欺凌、校园欺凌的危害，并向学生宣传如何预防校园欺凌及发生校园欺凌的自卫应急方式。营造防范校园欺凌教育氛围。

学校进一步加强校园欺凌防范制度及应急处理预案建设，明晰细化相关岗位教师职责。学校严格学生请假制度、班级每日两检制度、领导带班制度及教师值班制度。学生请假必须出示请假条，假条须注明请假事由、请假时间段并由班主任、家长、门卫三方签名，加强校园欺凌防范力度。

学校校园欺凌巡查小组通过调查问卷、无记名投票、学生检举等形式开展摸排调查，给校园弱势群体学生及有暴力倾向的学生建立专档，并对他们进行跟踪教育，加强监管。学校安全科每月两次开展刀具、危险物清查活动，阻断校园暴力事件的源头。

为了使本项工作得到广大家长的支持配合，学校通过家访、微信群、致学生家长一封信等拓宽家校交流互通渠道，向家长宣传防范校园欺凌的重要意义及相关防范对策，征求家长的建议意见，加强与家长的沟通交流，与家长互动，形成家校合力。

戒毒所教育工作总结篇八

- 1、根据预案开展以预防校园暴力为主要内容的应急演练，通过模拟演练，提高学生的防暴、逃生技能，增强防范校园暴力事件的可操作性。
- 2、向市局申请聘请一名法制副校长，并邀请xxx门针对性地加强学校师生安全教育。
- 3、在学校老教学楼的各层增加安装2个灭火器。
- 4、在校园内安装多个监视器。

通过这一系列措施，市第二小学全体师生对校园安全有了全方位的认识，提高了校园安全的警惕性。今后，学校将要一直紧绷安全这根弦，为教育教学工作打好基础。