

最新爱心妈妈活动总结 生活老师工作总结 (优秀7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爱心妈妈活动总结 生活老师工作总结篇一

我是今年9月来到xx中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是八年级(5)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是xxx□在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。如xx的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有38个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好

自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对xx中学更加热爱。

对于刚加盟xx中学的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

爱心妈妈活动总结 生活老师工作总结篇二

本学期，我担任了女生的生活老师。在一学期的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于中考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的

多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主任联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。初三年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充

分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。

平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治社会，学校同样也是需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针对老师，只有这样学校才有起生命力、才有活力、才能够不断的前进。

学生管理工作不是哪一个人、哪一方面能够独立完成的事。爱护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互帮助，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队精神，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立学习榜样，也有利于形成一个相互尊重、紧密配合的教师群体。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是家长和教

师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生活时间是最长的。学生的健康成长除了学校（特别是班主任）的思想教育之外，家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。父母是孩子的第一任启蒙老师，老师是暂时的，家长却是终身的。家长在教育理念、教育思想、教育态度上，完全能反映时代的要求。现在，教师、尤其是班主任与家长“联手”教育学生，已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。成功的“联手”能调动家长参与教育的积极性，促进学生的学习与品德的进步，使学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。生活老师在教育学生的时候应处理好这几种关系：与级组学校之间的关系、与班主任之间的关系、与学生家长之间的关系，处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作，给我最大的感受就是，没有处理好这三种关系，从而没形成教育的合力，使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中，我要加强和班主任、家长的沟通，不仅要了解学生在课室和家庭的情况，并且及时的将学生在生活区的表现反映给班主任和家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

初三下学期后，学生管理工作出现了一定的难度，学生中出现了不少的问题，最严重的是破坏公物，出现抽烟的现象。因此，在以后的工作中注意预防和落实相关工作，同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、家长沟通。形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的差距，在今后的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的新生工作做好。

爱心妈妈活动总结 生活老师工作总结篇三

生活老师的工作其实都很琐碎。虽不起眼，却也是必不可少的一部分！

王校长和李老师经常对我们说的一句话：“生活老师要做到首先是妈妈其次是老师！”我们每天以孩子为中心，照顾、关心、了解和教育！在孩子有困难、闹情绪、生病时，我会以妈妈的胸怀来帮助、呵护、温暖他们！

生活方面我分为两大部分：

从一开始教孩子们叠被子整床铺摆好自己的小物品到教孩子们洗刷、洗内裤袜子、刷鞋等，这些都是孩子在家里不曾做过的事，而生活老师就要培养他们的“自理自立”能力，让孩子们学会怎么样生活！

晚上准时睡觉，早上准时起床，让孩子们养成“早睡早起”的习惯！

饭前饭后要洗手，告诉孩子少吃零食多吃饭，不挑食、不浪费、营养均衡，这样才会有一个很棒的身体！

孩子衣服脏了，及时换下送去洗。孩子生病了，及时带去看医生，按时给孩子吃药，尽快恢复健康！

平时，我会多注意与孩子接触谈谈心，让孩子们舒缓一下疲劳，畅谈他们感兴趣的话题，缩短之间的距离，让孩子无忧

无虑的成长！看到一群群孩子在自己手中一天天变化，一天天长大，真的感到很欣慰，很高兴！自己的辛苦付出是值得的！

爱心妈妈活动总结 生活老师工作总结篇四

大家上午好！

我是一名*凡的母亲，非常高兴今天能够参加xx组织的“爱心爸爸、爱心妈妈”牵手留守儿童活动，也非常有幸能代表全体爱心家长与参加活动的孩子们作一次心灵的对话。

儿童是祖国的花朵，民族的未来。鲜花娇艳离不开阳光雨露，树苗成材离不开精心呵护，关心少年儿童特别是留守儿童的健康成长是全社会共同的责任。我们愿意加入“爱心爸爸、爱心妈妈”的队伍，做留守儿童人生追求的引领者，引导孩子从小树立远大志向，学习科学知识，陶冶高尚情操，培养报效祖国、奉献社会的优良品德；做留守儿童健康成长的服务者，真真切切地关心孩子们遇到的实际问题，耐心细致地解除孩子们的困惑，俯下身来和孩子交流，争做少年儿童的良师益友。

我们会和你们一起分享；当你们在学习和生活中遇到困难、产生困惑的时候，请及时告诉我们，我们会伸出厚重的双手，为你拂去心中的阴霾。

今天，站在这里，我想用自己的实际行动唤起社会各界关心、关爱留守儿童的热情，让我们伸出友爱之手，争当“爱心爸爸、爱心妈妈”，通过我们定期不定期到学校或家庭去看望孩子，经常性的电话、书信沟通，了解他们的学习和身心健康，帮助他们解决学习、生活及思想上遇到的困难，使孩子们感受到“心有人爱，身有人护，难有人帮”，让他们感到被关爱的温暖，通过我们的爱心，让这些小朋友们留守不孤单，在全社会的关爱下健康成长，促进家庭的稳定和社会的

和谐进步。

最后祝孩子们身体健康，学习进步，每一天都充实快乐！

爱心妈妈活动总结 生活老师工作总结篇五

做为生活老师，个人素养必须要高，因为我们的一言一行，人格人品，都对学生潜移默化地影响着，而且影响深远。刚开始接手这个班的时候，这是我们学校新招的最小班级三年级，现在回想起当时刚看的情景，还是眼泪一把呀！在那个时候作为生活老师的我要热情的投入其中，与学生一起努力，而不是一味地指挥责备学生，相反是要鼓励和正确引导。正因为当时我们大家共同的努力付出，我们宿舍这个大家庭今天才走入正轨，共创佳绩，我的管理工作做起来才会得心应手，应付自如。

“亲其师，信其道”，在平常的日常生活中，我利用各种机会，努力与学生建立一种融洽，信任，互助的师生关系。学生做的不好或者做错了，我时常提醒自己：“人非草木，孰能无过”，何况我们面对的是些天真无邪的孩子呢，在日常教育和管理中对学生的过错我尽量控制自己的情绪，怀着“孺子可教”的信念教诲他，用“慈母”般的爱心感化他，这样既不伤害学生的自尊，又不让自己上火，既融洽师生关系，又树立师德形象，这两全其美的事何乐而不为呢。师生关系融洽了，学生校园生活就觉得轻松愉快。我们生活老师工作起来也感到不紧张，不吃力，师生互信，便少了猜疑，对立，少了敌对情绪，管理工作也就得心应手。师生互助，就有了无穷的力量克服前进中的阻力，一位教育家曾经说过：发火，打骂学生只能说明老师无能。在建立这种师生关系的过程中，我体会比较深的一点是：对待学生要少批评多鼓励，少喝斥多赞扬，更不能打骂体罚学生。试想：一个动辄就批评，讽刺，挖苦，打骂体罚学生的老师怎能与学生产生感情共鸣，怎能建立融洽，信任，互助的师生关系。总之，只要老师能够尊重学生，关心，爱护学生，充分调动学生的积极性配合老师的管

理，那我们的工作就会很顺利顺心的开展好。

培养一批高效率的学生干部。刚开始做生活老师的时候，忙的不亦乐乎，但效果并不理想，每到该熄灯睡觉了，或者学生起床整理内务、卫生的时候，我总是忙碌地奔跑于宿舍和洗衣房之间，督促他们按时就寝，整理好内务，做好卫生，马不停蹄地操劳着，真是鞠躬尽瘁，死而后已，可总是效率不高。后来我发现问题的症结就在于没有培养好班干部队伍，利用好宿舍学长、学生干部，共同撑起一片天空。我经常用给班干部带高帽子的方法来培养他们，调动他们的积极性，这招还是蛮有用的。但是要注意时间和场合，不要总是在公共场合表扬班干部，虽然这样可以激励他们的斗志，但无意中会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师偏心。在老师的激励下班干部会热情高涨的去管理宿舍纪律、卫生等各方面，帮我们老师做了大量的工作。但是也不是学生干部的情绪时时都高涨，他们也会在管理过程中碰钉子，心情不好，我这里有个舍长。刚开始他管理学生很认真负责，但是同学都对他有敌对情绪，他的心情也非常糟糕，不想再做舍长了。经过我的了解，知道了是他在管理过程中，经常用命令的口气与同学说话，所以大家都不喜欢他。后来我教他用稍微委婉的语气去管理，让同学们争取“文明宿舍”，为自己的宿舍获得荣誉，为班级加分。后来同学慢慢地接受了他的管理，而且做的很好。

作为生活老师，除了关心学生的日常生活，还要关注他们的思想动态，在精神上给予他们鼓励和支持。生活老师的工作要面向学生，面向家长，面向班主任，生活老师要有很好的合作与沟通能力。首先做好与班主任的配合工作，遇到事情多和班主任老师沟通交流，及时了解学生的情况，增强自己工作的针对性和有效性。有这样一句话让我十分受益：学校无小事，事事皆教育。无论在教学区还是在生活区，每个角落都是对孩子教育的场所。在实际工作中，我们力求能以一颗仁爱平等之心对待每一位学生，站在学生的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。我通过每天走近学生，提醒学生增

减衣服, 盖好被子等具体的小事来表达我们对学生的关爱。对于那些生活上有困难的学生, 我及时与他们谈心, 鼓励, 帮助他们自立自强。

爱心妈妈活动总结 生活老师工作总结篇六

学生公寓是学生生活和学习的重要场所, 是学生日常行为管理和思想政治教育工作的重要阵地。学生公寓管理办公室以“优化育人环境, 服务学校教学, 利于学生成才”为己任, 以服务为基础, 以管理为手段, 以育人为目标, 积极推进“三项教育”(安全教育、日常行为教育、思想政治教育), 开展“三个建设”(规章制度建设、组织机构建设、文化建设), 提高学生公寓的管理水平和服务质量, 突现学生公寓的育人功能, 为学生的成长、成才营造良好的氛围。

随着教育改革的继续深入和学校后勤社会化改革的不断推进, 学生公寓已经成为学校进行思想政治工作和素质教育的重要阵地, 学生公寓的地位和作用空前提高, 如何做好学生公寓的管理服务工作, 实现学生公寓的育人功能, 成为我们工作的着眼点。学生公寓管理在校党总支、学生处的领导下, 积极探索, 大胆尝试, 以优化育人环境为目标, 坚持“以人为本, 根植服务意识, 营造良好育人氛围;与时俱进, 提高管理水平, 创建一流学生公寓。”的工作方针, 积极推进“三项教育”, 全面开展“三个建设”, 开创了学生公寓管理工作的新局面。

学生在校学习期间, 有一半的时间是在宿舍中度过的, 如何有效地利用这部分时间对学生进行日常行为教育, 已提上学生公寓管理工作的日程。学生宿舍是课堂教育的延伸, 是课堂以外的课堂。它不但是同学们的休息场所, 更是自学, 交流学习经验, 交流各种信息, 陶冶情操的重要场所。大学生正处于成长发育的关键阶段, 大学生活是人生观、价值观的形成阶段, 学生的良好生活习惯、健全人格、高尚情操及文明举止等都将在这里塑造或形成。从这个意义上来说, 学生

宿舍是以学生实施日常行为教育的重要阵地。我们以此为出发点，开展宿舍卫生的日常检查评比工作，敦促学生养成良好的卫生习惯；在学生公寓区举办或张贴健康向上的字画、标语等，引导学生的日常行为；通过宿舍设计大赛，提升了学生之间的凝聚力；开展宿舍间、楼层间的文体活动，扩大了学生之间的交流和联系；让学生参与学生公寓的管理和服务工作，如打扫公共区域卫生、日常巡视、值班等，使学生懂得了尊重服务人员和珍惜他们的劳动果实。一系列的活动和举措使学生学会了与人相处，增强了团队精神，并逐渐养成了良好的生活习惯，健康的成长，不断的走向成熟。

学生公寓是学生的家园，多数学生第一次远离家乡，身边没有了父母的贴心照顾，开始了相对独立的生活。不同的生活习惯和个性特征很容易产生这样那样的摩擦和矛盾。这些情况，为我们推进学生公寓内的养成教育提供了严峻的挑战。

习惯，让学生参与学生公寓的管理和服务工作，如打扫公共区域卫生，使学生懂得了尊重服务人员和珍惜他们的劳动果实。一系列的活动和举措使学生学会了与人相处，增强了团队精神，并逐渐养成了良好的生活习惯，健康的成长，不断的走向成熟。

虽然从教已经20多年，但对生活教师这个岗位还是比较陌生，这学期突然从一名一线的教师走到生活老师的岗位上，显得有些茫然，同时也感到了职责的重大，在学校领导的正确领导下，在同行姐妹的关心和帮忙下，加上自我的努力与实践，圆满完成了本学期工作任务。那么采取哪些教育方法与手段，才能促进学生健康发展，做好生活服务老师的工作呢？我认为生活老师工作也是一门教育科学，需要不断实践、研究和探索。生活老师的实践使我深深体会到，生活老师工作尽管千头万绪，但不外乎管理与教育两大任务，而归根结蒂就是育人问题。

作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时，务必统

一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，遵循教育规律，牢牢树立起“三心”，即，慈母之心、严师之心、益友之心，用“这三心”来点燃同学们的心灵，促使他们个个都能健康、和谐、全面发展。慈母之心，是做好服务育人的基本要求。平时，我们要主动为学生排忧解难，坚持对好学生不溺爱，对差学生不排斥，坚持对事不对人，坚持公正平等的原则，心中时刻装着学生，充分体现我们教师无私奉献的爱，让学生时时处处感受到教师的温暖慈爱，并用自我的思想，行为感召学生，影响学生。严师之心，是做好生活育人的前提条件。俗话说，“严师出高徒”，对学生要有高度的责任感，多为学生着想，做长打算，短安排，从点点滴滴的小事抓起，教他们怎样做人，怎样做事，日常多督促检查，从严管理要求，坚持严与爱相结合的原则，用自我的真诚去打动同学们向上的心灵，让他们对你可敬可亲，心悦诚服。益友之心，是做好管理育人的重要保证。

所谓益友之心，即教师与学生交朋友，建立一种新型的师生关系。因为，我认为生活老师只靠说教，教育效果不会好，务必十分注意感情的投入，这种感情是建立在相互理解、相互信任，而传达信息的一种关系。在日常生活中，对学生要多理解、多关怀，诚心诚意地与他们交朋友，做良师、成益友，让他们从内心敬重你，热爱你，离不开你，方能收到事半功倍的好效果。还要引导学生学会做人，学会生活。让学生学会自我的事情自我做，从叠被子，铺床铺，摆放东西开始，有针对性引导学生做一些力所能及的事，比如做楼道卫生拖地、卫生间保洁等，让学生吃点苦头，进行意志、体力的锻炼，教给学生一些自护的知识，如在突发事件中如何避险自救，青春期卫生常识、平常的卫生安全教育等都是不可缺少的。还要对学生良好习惯养成教育常抓不懈。因为学生具有较强的可塑性，具有从众心理和模仿性，他们能够理解良好行为规范的教育，并能设法按要求去做。但是，他们又具有不稳定性和随意性，自制力差，不能自觉长期按照规范要求去行动。

因此，对学生的养成教育要数年如一日，不断强化，使学生在行为习惯养成过程中，逐步完成从不自觉到自觉，从量变到质变的过程。能够说，坚持持久是养成教育的生命线。同时，要突出三个“严”字。即：严格的校规、校纪和行为规范的要求。做到明确、具体、有章可循。以上是我这一学期的工作和学习状况的总结，虽然完成了任务，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，不断完善自身，谨言慎行，了解、关爱每一位学生，时时处处做学生的榜样，用自我的善言善行为学生树立榜样，加强自身修养，注意总结经验教训，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。多谢大家！

爱心妈妈活动总结 生活老师工作总结篇七

负责管理男生以来，我确实很苦，也很累。卫生的补做；反馈单的填写；班主任意见的反馈；家长的沟通以及领导的汇报等等一系列的工作做下来，往往一个上午都无法完成。但是，我不后悔自己的选择。特别是当我看到我们男生些许的改变，从乱扔垃圾到现在的主动弯腰捡垃圾；从被动做卫生到现在的主动做卫生；当我的反馈单越写越少；当粗话脏话不再如雷贯耳。这些小小的改变令我看到了我们男生的希望。

只要我们心存希望，就一定能改变现状。那就达到了我主动请缨的目的。

下面是我接手管理男生工作2个半月来的工作开展情况：

停止乱扔垃圾：没到过我这个区域的老师，不知道我这里的卫生状况有多严重：晚寝熄灯前后，大部分寝室地面都是垃圾满地：泡面盒，面包袋，鸡蛋壳，瓜子壳等等无所不有，地上、桌上、床上，台盆上，到处都是垃圾。当要求学生打扫时，居然当场被拒，理由是明天会打扫，可等到第二天来检查卫生时□xx□ xx □xx□xx □xx□ xx□xx □xx等这些寝室的垃

圾居然原封没动，完完全全是昨天晚上的样子。我感觉自己仿佛来到了垃圾制造厂。这几个房间的地面真的是一片狼籍，这哪里是人住的地方啊！，简直跟xx窝没有两样。面对这样的场景，我心凉了，我的确有点后悔了。但是，开弓没有回头箭，我自己要求的事情，怎么好再反悔。我立马想到了自己曾经屡试不败的加分制度，决定在晚寝熄灯的时候，向每个寝室公布，凡愿意主动清扫各房间垃圾的就加1分，房间垃圾特别多的以寝室为单位就扣1分。这样刚开始操作的时候，有的学生将信将疑，但是，当有的学生实实在在拿到加分后，有些同学开始动了起来。这充分说明我们的学生是追求进步的，是向善的，是完全可以改变的，是有希望的。一周后，主动清扫垃圾加分的同学是争先恐后的抢着去做，而乱扔垃圾的现象也就这样慢慢的减少了下来（xx班）（xx班）（xx班）（xx班）（xx班）（xx班）（xx班）等等这样一大批学生，就是在这种不知不觉的加分竞争中慢慢的从一定程度上改变了乱扔垃圾的坏毛病。从过去的肆无忌惮的乱扔垃圾，到今天的：老师你别扣分，我马上捡起来；还有看见房间地面有垃圾而主动不露声色的拿起扫把清扫起来。哈哈！看到学生这种可喜的变化，我宽心的笑了：学生是可以改变的，虽然他们离学校的要求还很远很远。只要这样假以时日，说不定他们中也会出现学校的几面优秀红旗呢！

床铺的整理能做：管理过女生的生活老师再来看看我当前负责的男生寝室，实在是不敢恭维，特别是床铺的整理：床单、棉絮、海绵垫、被子等，乱糟糟的，杂乱无章，还有衣服、书本、饮料、零食垃圾等等也很随意的扔在床上，时不时的还来几粒老鼠屎也热闹的参与其中。面对这样的场景，确实让人感到不知道从何抓起。我只得快刀暂乱麻，要求学生准备别针，老师帮助大家将床单棉絮海绵垫用别针逐一别整到位。床上除被子枕头外，余下的忘放物品一律作扣分处理。床单不平，被子整理不标准也在常规的扣分之列作为检查的重点项目。另外利用学生放假期间，连续两周投放老鼠和蟑螂药，杜绝了每天的人与老鼠的大战。哈哈！看到稍许有了

点变化的寝室宿舍，虽然没有女生宿舍那样干净，但比接手时垃圾工厂的卫生状况，是改善不少，我心又宽慰了许多。毕竟学生开始做卫生了，虽然xx班的xx寝室仍然没有怎么行动。这给了我更充足的信心：我们的学生是完全可以教好的。

包干区卫生打扫能做：根据初中部生活区寝室卫生标准，对寝室的包干区进行了重新的分配：1号床位负责卫生间；2号床位负责洗漱间；3号床位负责阳台；4号床位负责房间。这是一个艰难的磨合期，所有的包干区的责任人被重新分配和打乱，卫生状况是可想而知的，每天的扣分反馈单是最好的见证。各班的扣分单从最开始的一大张慢慢转换成现在的标准反馈单，所扣的分数也从最高的十几分过度到现在的5分左右，不过这些数字的表现都是相对而言的。针对上面的做法，老师和同学们都有不同的反馈。同学们的反馈是：老师你太牛了，你是超人，一天扣30分都扣得出来？算你有很。对我的不满在华茂贴吧里也表露了出来：看！胡艾红不爽的进来。老师们的反馈也是不同凡响：201班主任说扣分太严厉了，学生一下子接受不了，其他老师没这么多扣分可能是手下留情了，也影响到流动红旗的评比。xx班主任电话诉苦：一周下来的扣分超过了50分成负数了，付30分了，我这个班主任没法做了，扣分这么多，流动红旗拿不到，工作都是白做了。xx班的扣分更多，班主任没反应，但在第四周返校时，居然有7位学生（其中与生活区有关系的有3位）因有问题被留在家里反思。面对不同的反响我的感觉是：扣分不是目的，主要是做规矩。没有规矩就不成方圆，希望班主任能理解和支持。给我一点时间，相信同学们一定能做好，一定会有一个大家都满意的结果。

早锻炼能到：刚接手，100多位学生的名字一下子记不来，学生名单对不上号，特别是早锻炼点名更是难上加难，这样一来只能以寝室号和床号代替学生名单，以寝室为单位进行点名。赖床的；迟到的；旷操的严格把关，如实上报扣分处理。到目前为止只有808班丁天勇是个特例长期旷操每天扣1分处

理。男孩子能做到这样我很知足了，毕竟不是女生，毕竟不是自己从起始年级带上来的，我对我的很难管的男生充满希望。

尽量文明用语，杜绝或减少脏话：突然接管男生最不习惯的就是粗话脏话满天飞：我靠；我操，我x□操xx等等脏话随处可见。面对这些不文明的行为，我感到很郁闷，很无奈。只能耐心的说服和教育。好在，现在学生已经有了丁点变化。虽然只是一点点，但是，这是一个亮点，是希望的明灯。我很相信，只要我们共同努力，这些非文明现象一定会有改观。

周末进行小结上报班主任：每到周末必须进行生活区小结，评选优秀寝室、优秀室员和最差寝室、最差室员，方便班主任老师有针对性的进行表扬和批评。对问题学生进行重点关注和教育。虽然我们的优秀不一定符合学校标准，或者与学校标准相距很远很远，但是，矮个当中选高的。总得给学生希望。加分或表扬不是目的，是调动学生积极性的手段。如果我们的学生对加分或表扬没有反应，那的确问题严重。目前的状况是，我们的学生对加分有比较积极地回应。说明我们学生是有希望的。只要心存希望，我们的学生一定会改变。

一个人，初中没有教育好，高中可以补救。高中没有教育好，他就定了型，这个人一辈子都完了。如何把高中的学生教育好，非常值得我去好好的研究。二：落实规范先做样子后落实。《中学生日常行为规范》、《宿舍管理规定》、《内务标准》是我校对全体学生日常行为的基本要求。在学生落实过程中，注意引导他们从自身做起，从一点一滴做起。对个别学生中出现的反复，也正确对待。因为：任何事物的发展都是量变和质变的统一，量变是质变的前提，质变是量变的必然结果。因此，在落实过程中，坚持适度原则，注意量的积累，注意认基储从小事、从点滴做起，培养良好行为的养成。三：立足“早”字，未雨绸缪，及时“打预防针”做好计划，提高自己的预见性，对可能发生的问题考虑周全些，认真的总结经验，多看教育心理学和有关理论知识，坚决杜绝事故

的发生。要工作开展顺利并收到满意的效果，就要未雨绸缪，及早分析并预测各个阶段学生的思想动向，行为习惯和有可能出现的事情，及时进行“预防式”的教育。同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、级组长、学生处、家长沟通，形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。四：勤于深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的差距，在今后的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的新生工作做好。