

勤务保障岗是干的 勤务保障专业工作总结 (优质6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

勤务保障岗是干的 勤务保障专业工作总结篇一

守纪律讲规矩敢担当有作为是每个党员应有的自觉认识和行动。特别是通过参加这次专题学习研讨班，聆听区委书记薛辉党课宣讲、专家授课辅导以及研讨交流，使我更加深刻地认识到强化党员领导干部纪律规矩意识和担当担责精神的重要性，深感“两学一做”学习教育对于我们正确分析形势、应对挑战、破解难题、推进工作的重大意义。作为一名经济部门的党员领导干部，更应该用实际行动践行“两学一做”，争当“讲政治有信念，讲规矩有纪律，讲道德有品行，讲奉献有作为”的“四讲四有”合格党员。

一、做“四讲四有”合格党员，要身体力行作表率。“守纪律讲规矩”是对党员、干部党性的重要考验，更是对党忠诚度的重要检验。作为党员领导干部，就必须严格遵守党的纪律和规矩，这是成为一名合格党员干部最基本的条件。首先在思想观念上要自律，要牢记遵守哪些纪律，讲哪些规矩，牢固树立纪律和规矩意识，充分认识纪律的极端重要性，内化于心，外化于行，才能自觉地守纪律讲规矩，自觉遵守党的政治纪律和各项纪律规定。特别是对于经济一线的职能部门，从事服务于全区招商引资、重点项目建设、楼宇转型升级等工作，是区域经济发展的引擎和生命线，要对守纪律讲规矩的标准要求更高，把握更严，更要时刻牢记党纪严于国法，守住为人、从政、做事的基准和底线。要严守党章、严

守政治纪律、严守组织纪律、强化纪律执行，身体力行作好表率。

二、做“四讲四有”合格党员，要创新招法出实效。“敢担当有作为”是党员的崇高品格，是党员发挥先锋模范作用的重要体现。在实际工作中，我们要把全部心思和精力都用在干事创业、为民服务上，主动作为、善于作为、敢于作为，扎扎实实干好各项工作。招商引资是经济工作的重要平台，可以说是压力大、节奏快、很辛苦、有成就。落实好招商引资各项任务，就需要真抓实干，要明确主体责任，主动作为，形成合力。

特别是在经济发展新常态下，招商引资工作面临着新的机遇与挑战，原有招商思路需要不断调整，招商引资工作已进入攻坚期。为此我们率先在全市打造的“4411”专业化招商格局，就是不断创新工作思路、完善工作机制的具体体现。通过打造专业的招商团队，使xx区系统化、持续化、精准化、专业化招商水平得到有效提升。截至4月底，实现招商引资到位额112亿元，国内招商引资到位额亿元。与去年同期相比分别增长了和。盘活空置楼宇万平方米，完成全年任务的128%。即将签约项目70余个，协议额超百亿。下一步，还将重点围绕产业招商、精准招商、以商招商等方面加大创新力度，用工作业绩践行“两学一做”学习教育成果。

三、做“四讲四有”合格党员，要带好队伍强素质。开展好“两学一做”学习教育是全党政治生态建设的一件大事。基础在学，关键在做，目的在于运用实践、解决问题、推动工作。作为招商合作办党组主要责任人，我也将以开展好学习教育为契机，抓好班子建设、带好党员队伍，增强凝聚力和战斗力。要加强对全体党员的党性锻炼和作风建设，把思想政治建设融入到日常的党内政治生活之中。按照“两学一做”学习教育要求，组织好讲党课、专题研讨、组织生活会等规定活动，结合工作实际，还要开展好微党课教育、建微信交流群、观看教育宣传片等自选活动，丰富学习教育内容

和形式，确保取得实效。要通过“两学一做”学习教育，使招商办成为想干事、能干事、干成事、不惹事的优秀团队，做政治合格、纪律合格、品德合格、发挥作用合格的“四有”党员。

“四讲四有”标准对每一名党员提出了新要求，是从“讲”到“有”，从“思”到“行”的完整环节，是规范和衡量每个党员是否合格的基本尺度，也是新时期广大党员以知促行、知行合一的行动指南。作为党员领导干部，要按照“四讲四有”标准从严要求，以身作则，努力做好服务改革、服务发展、服务经济工作，为美丽学府、幸福建设作出应有的贡献。

勤务保障岗是干的 勤务保障专业工作总结篇二

一、具有良好的师风师德，爱岗敬业，优质完成教学任务，教学质量不断提高。系统讲授6门马克思主义理论课程，2门选修课程，学生课评等级均为优秀；主持教育教改课题1项，参加精品课程建设1门，参加新世纪广西高等教育教学教改工程课题1项，发表教学研究论文4篇，获得校级教学软件比赛三等奖1项，教学成绩显著。

任现职以来，模范地遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，优质完成教学任务，教学质量不断提高，取得了较为显著的教学和教研成绩。5年来，作为主讲教师先后承担硕士生、本科生和专科生的《马克思主义哲学原理》、《马克思主义基本原理》、《马克思主义基本原理概论》、《马列主义原著选读》、《自然辩证法》以及博士生的《马克思主义与现代科技》等6门马克思主义理论课程的教学工作任务，开设《医学美学》、《现代西方哲学》等2门选修课程，授课总学时达到1472学时，减去脱产攻读博士学位的1年，年均学时达到368学时，教学工作量饱满。本人深深热爱教育教学工作，坚持学习新的教育教学理论，不断更新教育教学观念，努力掌握和运用现代教育技术辅助教学，积极改革教学方式和方法，积极参加和开展教育教学课题研究，探索提高教学实效的新渠道和新手段。近年来，创造性地把参与性教

学方法运用于《马克思主义哲学原理》课和《马克思主义基本原理概论》课的教学，把马克思主义基本原理与学生的人生经验、课堂体验和未来生活理想的联系起来开展教学，促进理论与实践的渗透和互动，教学效果好，得到督导员和同行的肯定，学生课评的满意度高，评价等级均为优秀。指导5名本科生的毕业论文选题和写作，论文的质量较高；负责指导的2名硕士研究生学习刻苦，积极参与课题研究以及撰写学术论文。主持学校教育教学改革课题1项，参加新世纪广西高等教育教学教改工程项目1项，作为主要参加者参加的校级精品课程项目“马克思主义基本原理”课被推荐为自治区精品课程项目。先后发表《参与性方法在马克思主义基本原理课中的运用研究》等教学研究论文4篇，其中《关于“原理”课中人的劳动本质观的教学逻辑新探》发表在专业核心期刊《思想理论教育导刊》上(20xx年第4期)。主持设计和制作的马克思主义哲学原理课多媒体教学软件获得广西医科大学第四届教学软件比赛三等奖□20xx年被推荐参加全区思想政治理论课“精彩一课”讲课比赛。

二、具有较强的科研能力，科研水平不断提高，科研成绩显著。主持科研课题3项，其中：省级课题1项，地厅级课题1项，校级课题1项；作为主要完成人参加科研课题9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项。出版学术著作1部(独著)，发表有较高质量和一定创见性的学术论文18篇，形成了“马克思主义人的发展理论与实践”这一明确和稳定的主要研究方向。

任现职以来，积极开展科研，在研究工作中具有独立开拓、主持科研课题的能力，创新精神与创新能力较强，能把握本专业学科的研究热点和方向，并把科研和教学紧密结合起来，实现科研与教学的双向互动，形成并确立了“马克思主义人的发展理论与实践”这一明确和稳定的主要研究方向。出版学术专著1部，发表学术论文18篇(含教学论文)，其中：登载在核心期刊6篇，登载在cssci刊物5篇，登载专业核心期刊1篇，人

大复印资料全文转载1篇，人大复印资料专题库收录4篇；承担科研课题12项，主持3项，其中：广西“”规划课题一项，地厅级课题1项，校级课题1项；主要参加9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项(以上论文和课题详见：《申报教授报送材料(二)》)[]20xx年获得广西医科大学“十佳青年学术标兵”称号[]20xx年被遴选为广西马克思主义中青年专家培养对象。研究工作立足于马克思主义人学视阈，运用多学科的理论与方法对人的发展的当代问题展开了从理论到实践的系列研究。

2、围绕教育现代化与人的发展关系展开研究。针对教育现代化对人的发展的作用与影响，运用马克思主义的人学观点论述了道德教育和思想政治教育的人学根据和教育目标，探讨了政治现代化进程中的公民教育问题和贫困地区教育现代化进程中人的发展问题，发表论文4篇，其中：2篇发表在核心期刊，1篇被人大复印资料《社会主义论丛[]20xx年第2期全文转载(《社会主义政治视阈中的公民教育》，学术论坛[]20xx年第12期)。从教师发展与学生发展的关系出发，运用社会学方法和马克思主义的性别观对广西十所高校的1000名教师展开调查研究，进行社会性别的研究与分析，发表《论广西高校促进社会性别平等资源的综合开发问题》等系列研究论文4篇。

三、积极参与专业学科的建设与发展，参编教材2部，其中普通高等教育“”国家级规划教材1部，获得学科建设贡献奖1项，担任多个相关学科研究会的理事，推动了相关学科的建设与发展。

任现职以来，积极参与专业学科的建设与发展，围绕马克思主义理论学科建设，针对思想政治教育面临的新课题和思想政治理论新课程问题展开理论研究，探讨了思想政治教育的人学基础和目标，提出思想政治教育立美论的思想，为本专业学科在新形势下的发展提供有针对性和发展前瞻性的理论

支持和实践建议。在广西医科大学工作期间，积极推动医学人文社会科学的课程建设和研究，曾担任中华医学会医学美学与美容学分会中青年学术委员会委员、广西医学会医学美容学分会委员、《中华医学美学美容杂志》编委等学术兼职工作，主持开设医学生人文素质公选新课程“医学美学”，参加编写医学美学教材2部：《美学与医学美学》（人民卫生出版社□20xx年8月版，普通高等教育“”国家级规划教材）和《美容医疗技术》（科学出版社□20xx年3月版），医学美学论文集1部（《探索医学之美》，东南大学出版社□20xx年5月版）任《美容医疗技术》副主编，《美学与医学美学》为普通高等教育“”国家级规划教材，为医学美学学科建设作出了较大贡献□20xx年被中华医学会医学美学美容分会授予“学科建设贡献二等奖”。担任广西伦理学会理事、广西妇女理论研究会常务理事、广西民族大学社会性别与发展研究中心副主任、曾任广西医科大学妇女研究中心秘书长，积极参加和推动相关学科的发展和建设。

四、加强进修学习，坚持通过学习提高自己，积极参加专业学习培训、继续教育培训学习和学术会议交流，圆满完成博士研究生课程学习并顺利通过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，专业综合素质和能力不断提升。

任现职以来，坚持通过学习来提升自己□20xx年以优异成绩考取了中山大学马克思主义基本原理专业博士研究生□20xx年6月圆满完成了博士学位课程并顺利通过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，完善了知识结构，夯实了业务理论基础，提升了综合素质和能力，科学研究能力显著提高。在此期间，积极参加其他业务知识和继续教育的培训学习，先后参加大学生心理健康教育培训、“三项专项学习”培训等。积极参加国际国内相关学术会议，在香港教育学院举办“青少年法治教育与公民素养研究”中所作的大会主旨发言“参与性方法在青少年法治教育中的运用”获得与会者的肯定；在“改革开放30年与思想政治教育发展”学术研讨会上作的主旨发言“思想政治

教育立美论”引起与会同行的关注。多次参加马克思主义基本原理课的备课培训班并在大会上作了发言交流，多渠道持续提高自己的综合素质和能力，英语水平明显提高，计算机使用非常娴熟，符合免试条件。

五、积极参加大学生思想政治教育工作，坚持发挥思想政治理论课在大学生思想品德教育中的主渠道和主阵地作用，借助其他手段和平台参与学生日常生活的思想政治教育工作，获得教师和学生的肯定和好评。

思想政治理论课是大学生思想品德教育的主渠道和主阵地，作为一名思想政治理论课的专任教师，坚持刻苦钻研马克思主义基本理论，努力提高教学水平和改进教学方法，充分发挥思想政治理论课在学生政治思想品德教育中的主渠道和主阵地作用。在教学之余，认真钻研心理咨询的理论和技能，通过电子邮件、电话等现代交往手段与学生进行沟通，并借助心理咨询中心的平台为学生排解成长过程中的困惑。20xx年至20xx年担任广西医科大学心理教育咨询中心的兼职咨询教师；积极参与大学生开展的社团活动，曾经担任广西医科大学绿色沙龙、心理咨询等多个学生社团的指导老师，参加指导过多位学生的“科技之星”科研课题设计和社会调查活动，其中有一位学生的课题和论文获得资助和奖励；多次担任学生辩论赛、演讲比赛等活动的评委，推动校园文化建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

任现职5年来，我在思想政治、教学、科研方面取得了较为显著的成绩，但仍需不断地创新教学和研究，争取更大进步，为培养合格的社会主义建设者和*人尽自己的绵薄之力，做出应有的贡献。

综上所述，本人已达到晋升教授专业技术资格评审条件的要求。

自我鉴定

本人20xx年12月任副教授以来，遵纪守法，爱岗敬业，团结同事，具有良好的社会公德和教师职业道德。在业务基础上，通过攻读博士学位和其他进修学习不断提高自己的综合素质和能力，具有较坚实的理论基础和专业基础，能及时掌握本学科国内外的最新动态□20xx年被遴选为广西马克思主义中青年理论专家培养对象□20xx年获得马克思主义基本原理硕士生导师资格。在科研工作上，主持科研课题3项：其中省级课题1项、地厅级1项，学校课题1项；参加科研课题9项，其中：国家社科基金课题1项，省级课题3项，横向课题3项，校级课题2项；出版学术专著1部(独著)，公开发表学术论文18篇，其中登载在中文核心期刊6篇，登载在cssci期刊5篇，登载专业核心期刊1篇，人大复印资料全文转载1篇。在教学上，系统地讲授了1门博士生课程、4门研究生课程和3门本科生课程，参加1门校级精品课程建设，优质地完成教学任务，学生对本人授课评价均为优秀，发表教学研究论文4篇，获校级教学成果奖1项，成绩较显著；在学科建设上，积极参加专业学科和课程的建设，参加学校马克思主义精品课程建设项目□20xx年获得中华医学会医学美学与美容学学科建设贡献二等奖。注重培养硕士生和青年教师。能较熟悉运用英语获取信息和进行学术交流，计算机使用娴熟。

勤务保障岗是干的 勤务保障专业工作总结篇三

绿色建设施工管理作为一种新型的施工管理模式，在节省建筑施工成本，提升工程建设质量等方面发挥重要作用，今天本站小编给大家整理了专业建设工作总结报告，谢谢大家对小编的支持。

一、紧扣专业建设方略，切实推进各项工作

汉语言文学专业拥有一支年轻化、学历高、实力强，而且作风顽强、锐意进取的专业队伍。在专业建设中，我们充分发挥学术带头人与学科带头人的作用，积极培养学术骨干，紧

扣特色专业建设目标，加大力度进行专业队伍建设。教学科研并重，以教学为基础，以科研为提升，积极开展学术交流，营造健康和谐的学术氛围。特色专业在学院未来发展方面要起龙头作用，为此全系同志进一步把各教研室工作做细、做强、做大，真正做到未雨绸缪。

1. 力促汉语言文学特色专业健康发展，争创本专业为品牌专业。“”期间，本专业加大引进人才力度，加快制度建设，加速教学改革，建设精品课程，为学校进入更高的平台做好了超前准备；培养了一批批具有汉语言文学基础知识、基本理论、基本技能和初步的科学研究能力的合格中小学语文教学教师、教育科研人员、文秘工作者；每年毕业师范类专转本生300人左右。本专业毕业生一直保持着较高比例和较高质量的就业率，其中有一大批相继进入了我院附属高中、南京十三中、南京北京东路小学、游府西街小学、长江路小学和外地的名校，还有一些考取了硕士研究生、公务员和事业单位。不少用人单位对本专业毕业生另眼相看，给予很高的评价，主动要求我们派毕业生前往实习，在公开招聘前提前来我院物色本专业优秀毕业生。这一切为本专业成为院品牌专业打下坚实基础。

2. 积极引进高学历、高职称人才，保证了本专业的良性发展。为适应高教事业的发展，本专业从“十五”期间就致力于发展一支高素质、高水平、高职称、高学历的师资队伍。截至20xx年x月，汉语言文学专业先后吸纳2名博士，一位从事古代汉语、古文献研究，一位从事先秦两汉文学研究。

3. 刚柔相济，依靠激励、感召、启发、示范、引导等方法，进一步夯实了汉语言文学专业教学基础，并为本专业的发展提供了强有力的保障。在学院的统一部署下，本专业贯彻传统的“课比天大”“教学无小事”的教学管理理念，通过强化教学管理，进一步规范教学过程、教学行为以及教学秩序；充分调研、借鉴兄弟院校的学分制，有序推进学分制，强化并完善教育教学的质量监控队伍；以教学工作的目标管理为手

段，持续提高教学质量。

二、继续深化教学改革，不断完善课程体系

本着一切为了专业发展的需要，为了与时代同步，系科进一步强化教学改革，进一步落实理论与实践结合的人才科学发展观，真正做到为社会服务、为教育服务。

1. 面向社会，及时调整教学内容。近三年，本专业为了适应社会对新型教育人才的需要，科学地将汉语言文学专业调整为三个模块，即汉语言文学基础理论、汉语言文学教育研究和汉语言文学应用技能。调整原有基础性课程与实用性课程的课时，对内容详尽的课程做了相应的整合，增开了针对学生专业理论水平和实践能力提升的一些理论实践选修课程，如《语文教师专业素养与教学实务》《语文教学理论研究》《语文美育》等；将《新课程标准》的内容纳入讲授与考查之列；还增加了一些富于时代气息和面试的课程，譬如“演讲与口才”、“说课”，等等，供学生在二年级选修。

2. 牢记四个“有利于”，以便于合理地选取教学内容。调整教学内容，简言之，就是为了教育事业这一百年大计，因此，本专业以如下四个有利于为基本指南，即有利于学生学习汉语言文学基础理论、基本知识与基本技能；有利于学生进一步进行学科研究的初步训练；有利于培养学生发现问题、解决问题的能力；有利于学生在大学毕业前获得相应的中小学教师技能培训。使学生能够轻松走向课堂，也能够愉快步入研究性大学进一步深造。

用中不断修订。由南师大出版社20xx年出版的本专业专任教师编著的系列教材，近期已有部分教材再版重印；本专业专任教师编著的这套系列教材，获20xx年度高等教育教学成果二等奖。还派出本专业专任教师参与我院分院五年制高师《语文》和《现代汉语》教材的编写，担任各分册教材的主编、副主编；这批教材也已走进高师讲堂，教材的修订、选本的编

撰工作也在有序进行。

三、有限的经费投入，无限的教育产出

这些有限的经费支出，为本专业教师创造了一个更具有外延性的教学与科研平台，为学生提供了更优质的实习平台；这一切不仅符合本专业发展要求，而且为迎接新的机遇与挑战做了充分的准备。

四、措施得力显特色，多管齐下出成效

1. 积极采取各项措施，以保证汉语言文学特色专业建设目标的实现。第一，加强加速师资队伍建设，确保师资队伍建设上水平上台阶；第二，加大课程建设力度，确保满足学科发展需求；第三，深化教学改革，紧紧围绕教学大纲、计划、教材、课程建设、教风、学风、考风等进行全面改革，把汉语言文学(师范类专转本)特色专业的建设落到实处。在“ ”期间，这些措施均已得到很好落实并初见成效，以达到预期建设目标。

2. 及时修改现有的人才培养方案。从20xx年秋季开始，汉语言文学专业首先调整了过去整齐划一、统一组织的集体实习模式，做到统一部署、集体实习与工作意向确定的个体实习相结合的灵活原则；在教学法课程中进一步融入“新课程标准”、“教育与心理”、“教师法”与“说课技能”，并作为考核内容；再者，调整了选修课部分，增加了“面试礼仪”、“普通话训练”、“演讲与口才”等更符合学生迫切需要的基本技能课程。到目前为止，这几部分业已达到预期要求。

3. 引进高学历高层次人才，建设高质量师资队伍。本着宁缺毋滥的前瞻性战略眼光，近几年，共引进两位博士，进一步充实了专业师资队伍。本专业专任教师中现有享受国务院政府特殊津贴的专家2人，江苏省有突出贡献的中青年专家1人，江苏省“333”工程第二层次培养对象1人，江苏省“青蓝工程”学术带头人培养对象2人、青年骨干教师培养对象3人。

一位教师远涉东洋完成国家级科研项目。一支结构较合理，具有可持续发展能力的，高学历、高职级、高水平的专任教师队伍，已经初步形成。

4. 加快提升教师的科研水平，大幅提升科研成果的数量与质量。汉语言文学特色专业建设期间，有一位教师独立承担国家社科基金项目一项，两位教师独立承担省教育厅哲学社会科学基金项目两项，多位教师主持院“”科研课题多项，5位教师获院学术著作出版资助；此期间本专业专任教师出版个人学术著作十余种，发表学术论文数十篇。

5. 进一步规范教学管理制度，提高教学质量。经过多年苦心经营，目前，系常规教学工作井然有序，教学纲领性文件一应俱全，组织与实施均非常有力、到位；教学改革与教学研究活水长流，成果显著；各类教学档案齐全，管理有力；管理人员立足本职工作，任劳任怨。总之，教学管理已达规范化、专业化要求。

6. 合作办学成绩斐然。本专业的师范类专转本是与苏州大学合作办学，接受该校教务部门和文学院的教学工作指导，互相信任，配合默契，合作愉快；依托省内多所教师进修学校等机构合作举办本专业成人“专升本”教育，也合作得十分成功。

五、优化人才培养模式，彰显专业特色优势

汉语言文学专业自复办以来，经过连续的建设与发展，逐步在教师队伍建设、学科建设、教材建设、课程设置与建设、学风建设与学生就业等方面形成了自身特色。

1. 教学队伍优。本专业教师具有比较丰富的两年制大专起点本科学历补偿教育教学经验，他们熟悉学生的专业背景，有较高的教学水平和专业科学研究能力。目前本专业拥有高水平的专业带头人，共有5名教授(为全院教授数的20%)，其中

两人为享受国务院政府特殊津贴的专家，一人同时是本院唯一一位省“333”工程第二层次培养对象，还有一批高水平的副教授和青年讲师，教师团队结构合理，整体素质较高，是目前江苏教育学院师资队伍力量最强的专业之一。

2. 教学计划和大纲针对性强。在学习兄弟院校汉语言文学专业办学经验和总结本专业教学经验的基础上，又多次组织调查研究，充分考虑生源的学习背景和实际发展需要，认真设计编写了科学合理的专业教学计划和各科教学大纲，对学生的培养既注意全面性又突出重点，从目前基础教育的实际需要出发，要求学生不可急功近利，一定要全面系统掌握本专业的的基本知识和基本理论，打好基础；同时也要强化把专业基础理论转化为教学技能的能力。

3. 教材与精品课程建设初见成效。目前，由本专业教师编写的7种专用教材，已于20xx年x月由南京师范大学出版社出版，并在使用中不断修订。围绕必修课展开教学改革，已建成一门省级精品课程（“中国古代文学”），三门院级精品课程（“中国古代文学”、“中国现当代文学”与“语文教学论”）。

4. 人才培养模式科学。本专业充分考虑基础教育教师的工作特点，注重将学生的基础理论学习、科研能力的培养和教学实践能力培养结合起来。要求学生在学习中深入理解当前国内外基础教育理论、母语教育、汉语言文学教育的最新发展和改革动向，把握本专业理论研究成果的价值追求；同时，带领学生开展丰富多样的教育调查、教育考察、文化考察和大量的见习与实习活动，积极引导学生关注本专业和国内基础教育教学改革的热点和难点问题，培养其研究问题和解决问题的综合实践能力。

5. 改革力度大。本专业不仅加大教师队伍建设的力度，高度重视教师的进修学习特别是在职进修学习，提高教师的科学研究能力和教学水平，目前本专业有4位教师在职攻读博士学

位;同时,为了培养学生综合素质,本专业通过演讲比赛、技能大赛(三字一话、说课等)、双休日综合文化素质课、社会用字调查等活动,提高学生的专业素养、教学技能和教科研能力。

6. 服务意识强。本着“以生为本”、“一切为了学生”的指导思想,大力开展就业指导、考研指导,并鼓励学生积极就业、灵活就业。在师生的共同努力下,两届毕业生许多学生在南京六城区中小学教师招考中理论考试和实践考核均表现出色,不少非南京籍同学在激烈的竞争中脱颖而出,留在南京的中小学任教;04级的郑晓春进入了无锡市现代职业技术学院,05级的戴婧进入江苏畜牧兽医职业技术学院,章蕾进入江南大学太湖学院,08级的魏孟玲进入南京晓庄学院,王辰进入南通航运职业技术学院,成为高校教师。07级的余汇进入江苏省电化教育馆。此外,在各地的中小学教师招聘考试中,本专业的学生也有令人满意的表现,很多毕业生顺利被当地的重点中小学录用。三届毕业生中都有一批学生顺利通过国家公务员招录考试,进入地方党委、政府机关工作。06级的郭琛被江苏省烟草公司录用,显示了良好的专业素养和综合能力。以上事例一定程度上反映了本专业对学生认真负责的社会服务意识和工作绩效。

六、依然存在的问题,尚待改进的措施

问题一,虽然引进了一些高学历、高职称人才,但学院被边缘化的现状和资金不足等原因,对人才引进还存在瓶颈;图书资料室建设资金的投入缺口很大;在深化教学改革过程中,一些措施还有待进一步落实、细化。

改进措施:立足选送现有教师攻读博士学位的同时,在引进高职、高学历人才方面争取学院的更大支持,确保师资队伍再上新阶梯;购买图书经费投入有待加大;加强监管力度,进一步落实与完善教学改革举措。问题二,与社会接轨方面的课程设置还不够,相关的内容、课时数,包括开设时间等问

题有待进一步完善。

改进措施：继续收集与社会接轨的相关讯息，进一步完善专业课程选修模块。

识的系统完整，又保证学生与社会“无缝接轨”。

另外，在教学相应环节仍需学院大力支持，不断补充、更新教学设备，确保教学活动与科研活动正常进行。

江苏教育学院中文系 20xx年x月x日

从各方面严格要求自己，丰富知识层面，努力提高自己的业务水平，结合本校和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

一、思想政治方面：

我坚决拥护中国共产党的领导，拥护十一届三中全会以来的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从领导，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。在新时期，牢牢树立服务学生的理念，以学生为中心，使所有学生都能学有所得，学有所长。

二、个人简历及教研成果：

调到学校后，为了尽快转变角色，适应工作的要求，我努力学习理论专业知识，结合自己实际动手能力，努力提高自己的岗位技能，能比较熟练地进行比较复杂的电子电路专业理论及学生实习课程等工作。为了尽快适应日常教学工作，坚持认真备课。根据教材内容及学生的实际，设计课程的类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间都做出安排，认真

备好教案。努力提高教学技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。根据课程的特点,采用多种教学方法,用多媒体以及实物演习引导学生的兴趣,并进行有机整合,强调学生自主学习能力和学生在课堂上学习积极性的培养,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力,给他们设计不同的教学作业,提出不同的教学要求,让各个层次的学生都得到提高。

有些学生厌学情绪严重,我首先从思想上进行转化工作,积极引导,让他们意识到学习的重要性和必要性,激发他们的学习兴趣,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情,而是在工作中需要而充满乐趣的,从而自觉的把身心投放到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴,强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。

辽东学院会计电算化专业始建于19xx年辽宁财政高等专科学校时期,是当时最早开办的财经类专业之一。经过多年的建设与发展,我校的会计电算化专业已经取得了一系列丰硕的成果,成为在辽宁省地区有着较高声誉的名牌专业,连续多年第一志愿录取率达到100%。该专业20xx年被批准为辽宁省教学改革试点专业□20xx年被批准为国家高职教学改革试点示范专业□20xx年被批准为辽宁省普通高等学校高职品牌专业。历经18载,该专业已培养出了3600多名优秀毕业生,成为我省会计电算化事业一支重要力量,为我省会计电算化事业的发展作出了历史性的贡献。

一、专业建设的整体情况

经过多年的建设,会计电算化专业已经形成了理论联系实际、人才培养与市场需求相结合的应用型人才培养模式,基本形成了一支结构合理、专业理论扎实、具备应用技能的人才培

养师资队伍，初步建立了适用于应用型人才培养的校内实验实习基地。应用型人才培养成效显著，毕业生的“双证率”不断提高，用人单位反映好评率逐年上升，会计专业对口就业率也稳定在85%的较高水平，人才培养质量不断提高，服务地方经济的能力不断增强。

二、注重人才培养模式的改革与创新

(一) 会计电算化特色专业建设的指导思想

本专业教学方向始终围绕理论与实践两条主线，注重培养学生的实践能力，努力做到学校教育与市场需求的零距离对接。

(二) 人才培养模式的构建

在会计电算化专业人才培养模式的构建和改革过程中，始终重视与时俱进，积极探索高职教育规律和时代要求，主动适应新的经济环境条件下的会计专业人才的需要，适时调整优化本专业的课程体系与培养模式，根据就业岗位(群)需求变化不断优化专业内涵，对原有的课程进行重新组合，强化教学中的实践环节和学生动手能力的培养，以及会计相关岗位所必须具备的技能实训，使高职教育“工学结合”、应用型 and “双证书”人才培养模式得到充分体现。

三、注重专业教学改革，成效显著

(一) 课程体系与教学内容

在课程体系的设置中，体现基于工作过程与任务的课程设计理念，做到实践动手能力训练作为贯穿教学始终的主线，主要培养学生专业技能，并形成专业特色。在理论教学体系构建过程中，对一些传统的课程和内容进行优化，压缩理论课时，精心设置会计电算化专业必修课和选修课。在会计理论教学上，以必须够用为度，教学内容的基础课程设置根据应

用能力需要程度来确定，教学重点在于让学生掌握“是什么”，理论知识要求程度相对不高。在实践教学体系构建过程中，建立课内实践和实践环节两大模块。在教学活动中，保证实践环节不断线，每个学期均设有单独的综合实训课程，从单项实验到综合实验，从手工实验到微机操作，不间断地强化学生实践动手能力的培养。

(二) 课程建设

过年来，会计电算化专业在课程建设方面取得了丰硕成果。

《基础会计》被评为国家级精品课；《统计学》被评为省级精品课；《财务管理》、《成本会计》被评为校级精品课。在课程建设方面，以精品课程建设引领课程规范化建设与管理，通过国家级精品课、省级精品课和校级精品课的建设，有效地提高了课程建设水平。

(三) 教学方法与手段

在教学方法和教学手段上，不断改进传统的教育模式，主动适应工学结合的高职教育理念的需要。教学中广泛运用现代信息技术，优化教学手段，因材施教，采用启发式、案例式、讨论式等多种教学方式，广泛开展问题讨论和案例分析。在实验课教学中，将模拟实验教学方式、演示实验教学方式、插播实验教学方式、角色扮演实验教学方式的那份多种现代教学方式根据课程需要结合运用，达到很好的教学效果。

(四) 教学改革成果

近年来本专业广大教师科研意识和水平得到了明显的提高，加强了学术科研活动，重视横向课题研究工作，成果显著。20xx年以来，会计电算化专业教师共完成科研论文80余篇，教研论文20余篇，近三年来主持省级以上科研立项6项，校级科研立项1项；主持省级教研立项2项，校级教研立项14项。完成教材及专著多部，获省级高等教育教学成果奖4项。

四、不断加强师资队伍建设

辽东学院会计电算化专业教学团队是一只有着较高教学水平的师资队伍，共有专业课教师20人，其中完全从事高职教学的专任教师12人，主要从事本科、兼从事高职教学的教师8人，具有硕士学位15人，双师型教师10人。教授2人，副教授13人，讲师5人。这支教学团队学缘广泛，学历层次高，知识结构合理，教师责任心强，教学经验丰富，科研能力强。20xx年以来公开发表的论文120余篇，出版专著和主编教材20余部，出版校内自编教材多部，并有多项成果获得国家和省级奖励。

五、重视实验室建设，为实训提供全方位保障

多年来会计电算化专业一直十分重视实验室的建设工作，目前学院可用于会计电算化专业的实验室有5个，其中电算化会计实验室2个、手工会计模拟实验室1个、财务管理实验室和erp沙盘实验室各1个。这些实验室功能齐全，设备先进，基本能够满足学生在校期间的实验实训需求，为实践教学环节的有效开展提供了有力的保障。

与此同时，本专业还积极探索校内生产性实训基地建设的校企组合新模式，建立了校外实训基地7个。以丹东曙光股份有限公司为代表的校外稳定的实训基地，常年接受在校生顶岗实习以及阶段实习活动，有效保证了本专业学生工学结合地开展，以及培养目标的实现。

六、人才培养质量不断提高，服务社会能力不断增强

(一) 人才培养质量不断提高

业证与会计从业资格证)平均为98%，就业率逐年攀升，近三年平均达到90%以上。

与此同时，注重学生在校期间各种专业技能的培养，鼓励并

支持学生参加各种类型的专业技能比赛，如辽宁省第三届会计大赛、大学生数学建模大赛、“用友杯”全国大学生erp技能大赛等，并取得了优异的成绩。我专业学生20xx年获“辽宁省会计诚信辩论赛”最佳辩手奖;20xx年获“全国大学生数学建模”辽宁赛区甲组一等奖;20xx-20xx连续五年在“用友杯”全国大学生erp技能大赛中获辽宁赛区团体第一名，并代表辽宁省参加全国比赛;20xx年更是一举获得该大赛的全国一等奖。

(二)教育成效得到了社会的广泛认可

本专业通过人才培养模式的改革，学生的综合实践能力得以提高，教育成效显著，得到学生家长和社会的广泛认可，吸引了大批的考生报考。每年的学生人数均稳定在180人左右，连续多年第一志愿录取率达到100%，近几年录取分数线更是高于总录取线100多分。

(三)服务社会能力不断增强

咨询;教师利用业余时间(假期或双休日)为行业企业和社区提供服务、咨询每人每年累计不少于40学时。

会计电算化专业在建设过程中，虽然取得了较好的成绩，但还存在着诸如师资不足、建设经费短缺、校外实训基地偏少等问题，希望在以后专业的建设和发展中尽快找到解决的办法，不断创造该专业的辉煌。

勤务保障岗是干的 勤务保障专业工作总结篇四

本人于20xx年7月正式参加工作，进入苏州市友和科技发展有限公司工程部从事照明设计及工程现场管理工作。工作伊始，我发现学校里学到的知识同实际工作有很大的不同和差距，为了尽快转变角色，适应工作的要求，我努力学习各种先进

设计理念及现场管理专业相关的各种知识，努力提高自己的岗位技能，在短短的半年内，我通过自己的努力及同事的帮助，能比较熟练地进行较复杂的工程现场及公司日常事务工作。

我对自己严格要求，在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，积极主动，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。工作中注意调查研究，勤于思考，工作思路清晰。

在公司与现场、工程现场各单位、各工种，我方施工班组之间做好桥梁的协调作用，促使工程顺利进行起到积极作用。

从参加工作以来，努力学习本专业的理论知识和专业技能，重视不断提高自己的业务水平和应用能力，并根据公司管理与现场管理工作的实际需要，通过业余时间以不同形式学习，努力提高自己的专业技术能力和水平。通过多年的努力，本人的专业技术和驾驭工作的能力得到了较大幅度的提高，为更好的完成各项工作任务奠定了坚实的基础。

为了更好地适应当前的管理工作，在努力做好本职工作的同时。我十分注重继续再教育学习，多次参加各级部门组织的技术培训。20xx年，我参加了质检员、安全员、施工员职业培训，并取得相关专业资格证书。

工程现场管理工作的力作、亮点不多，开拓创新不够，现场管理的决策能力和水平有待提高，重大成果较少等。在今后的的工作中，我一定更加努力学习，不断改进工作方法，提高工作效率，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，成为一名合格的专业技术管理人员。

勤务保障岗是干的 勤务保障专业工作总结篇五

在实际工作中，我能严格按照省公司和本公司领导在安全生

产上的要求去做，把安全生产放在第一位，因为发电企业安全是最主要的，在公司举行的培训与考试中都能较好的完成，认真履行工作职责，严格执行相关安全规定，在14年的工作中，从未出现过安全事故，为分公司的安全生产做出了自己的贡献。

本人于20_年6月毕业于东北电力大学计算机与应用专业。20_年8月进入大唐吉林风力发电股份有限公司工作，就职于运行班组。从20_年10月至现在，就职于检修班组。

参加工作以来，遵守公司的各项规章制度，积极服从领导的工作安排，圆满完成工作任务。维护集体荣誉，思想上要求进步，积极响应号召，认真贯彻执行文件及会议精神。工作积极努力，任劳任怨，认真学习相关业务知识，不断充实完善自己，做到思想行动统一。做到工作认真严谨、实事求是，不放过工作中的每一个细节步骤。

电力行业，是一门影响国计民生的行业。工作需时刻谨记，安全放在第一位。技术监督工作就是安全把关的重要一环。

一、积极学习专业知识，提高岗位技能。

工作中积极参加公司举办的各项技术培训和技术交流。在业余时间加努力学习本专业的理论知识和专业技能，重视不断提高自己的业务水平，提高自己的岗位技能，在同事的帮助下，通过自己的努力，现在的我在风机检修工作的能力得到了较大幅度的提高，为更好的完成各项工作任务奠定了坚实的基础。

二、组织协调方面

在实际工作中，努力学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析、研究、解决问题，有一定的组织协调能力和决策水平，注意学习现代科研知识。作为一名检修班班长，能协

助场长做好班组职工的思想政治工作，为风电场工作的有效开展提供了保障。

三、安全生产方面

在实际工作中，我能严格按照省公司和本公司领导在安全生产上的要求去做，把安全生产放在第一位，因为发电企业安全是最主要的，在公司举行的培训与考试中都能较好的完成，认真履行工作职责，严格执行相关安全规定，在14年的工作中，从未出现过安全事故，为分公司的安全生产做出了自己的贡献。

四、存在的问题

在工作期间，觉得自己的专业知识还是不够扎实，开拓创新不够，在学习上投入不够，管理的决策能力和水平有待提高，重大成果较少等。在今后的工作中，我一定更加努力学习，运用所学知识，不断改进工作方法，提高工作效率，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，成为一名合格的发电企业专业技术人员。

勤务保障岗是干的 勤务保障专业工作总结篇六

一、电网规划的编制、修编工作

作为生产技术部人员，参与《农村配电网规划滚动修编》、《配电网“十二五”规划报告编制大纲》的编制、修编工作，该规划涉及如下内容：电网规划编制总则、农村配电网现状及存在问题分析、经济发展论述、电网现状、电网存在问题、依据经济发展状况负荷预测□35kv电网发展规划□10kv配网规划、一次系统规划方案、二次系统规划方案、无功补偿规划方案、投资估算等几大部分。为电网的建设与改造提供了依据，较好地指导了电网的建设与改造工作。

二、电网建设与改造工作

路进行勘测，参与设计改造方案，参加设计审核工作，参加10kv配变增容工程的勘测、设计、验收工作，参加工程质量验收及资料整理工作，制定工程网络计划图，工程流程图，所有建设改造工程均质量合格，提高了供电能力，满足经济运行的需要，降低线损，提高供电可靠性和电能质量，满足了经济发展对电力的要求，取得了较好的经济和社会效益。

三、专业运行管理

参加制定专业管理制度，包括内容是：供电设备检修管理制度；技改、大修工程管理办法；供电设备缺陷管理制度；运行分析制度；线路检修检查制度；线路运行管理细则；参加制定生产管理标准，内容是：配变增容管理规定；低压线路及设备巡视、维护制度；漏电保护器运行管理制度；相序牌悬挂标准；配电台区专责人职责；安全工器具管理规定。主持制定生产管理标准，内容是：电压和无功管理标准；生产计划管理标准；农网建设改造工程管理标准；设备评级管理标准；设备缺陷管理标准；变电检修、变电运行管理标准；输电线路运行检修管理标准；配电技术管理标准等。

积极开展季节性工作，安排布置年度的重要节日保电工作、重大政治活动保电安排、防汛渡夏工作，各季节反污工作安排。这些工作的开展，有力地促进了电网安全稳定运行。

参加电压无功和供电可靠性、“低电压”工作的实施，提出整改措施、制定整改计划，并指导计划有效实施，负责指导供电所电压无功、供电可靠性和“低电压”工作的有关资料的整理、完善。

四、科技管理工作

作为专业负责人，完成分公司地理信息系统的开发应用工作，

组织完成输配电线路参数、运行数据的勘测、录入工作，形成线路数据库，所有线路参数信息都能够在地理图上的线路上查询得出，并用autocad绘制供电现状图。

五、农网标准化建设

主持并完成了农网标准化建设工作，从20____年至20____年共对10座35kv变电站、15条35kv线路、76条10kv线路、900多个配电台区进行了标准化建设，并通过市公司的验收，达到了省公司的农网标准化要求，被市公司命名为标准化线路和标准化台区。

六、新农村电气化村和安全用电村建设

20____年至20____年按照市公司的统一安排部署，积极推进新农村电气化村和安全用电村建设。对进行新农村电气化和安全用电村建设的各村进行现场实际勘察，按照建设要求对各村10kv线路、配电台区、低压线路、电表箱、电能表等制定改造计划，督促各单位按照要求施工改造，并做好资料整理，已完成上级下达的新农村电气化村和安全用电村建设任务。已通过了市公司的初验收。

七、标准化部室建设

制定、梳理工作标准8个、管理标准18个及各专业工作流程，并对公司所有的技术标准进行统一整理，下发各供电所执行。营销部、人力资源部、思想政治工作部、办公室、安全监察质量部、工会、监审部等部室顺利通过标准化部室验收，被命名为标准化部室。

八、企业资源管理系统(erp)数据整理

20____年至20____年，主持并完成了erp系统中省公司投资农网改造、切改、农网完善设备的数据整理、核实、填报及录

入工作，并多次协助市公司指导其他县公司完成此项工作。

九、工作成绩

参加工作以来，我始终保持一颗勤奋好学的上进心，戒骄戒躁、扎扎实实干好自己的工作。在工作的第一年顺利完成中共党员的转正。此外，在完成自身工作的同时，积极参加公司的各项活动，全面发展提高自身素质。经过不懈的努力，受到了领导和同事们的认可，先后被评为“20____年度先进个人”、“20____年度优秀共青团员”、“20____年度先进个人”等荣誉称号。

总之，在这几年的专业技术工作中，自己利用所学的专业知识在生产实践中做了一些实际工作，具备了一定的技术工作能力，取得了一些小小的成绩，但是仍存在着一些不足，在今后的工作中，自己要加强学习、克服缺点，不断提高自己的专业技术水平，更好的完成领导安排的任务。拓宽思路，深化细化本职工作，努力为建设“一强三优”现代公司做出更大的贡献。