

2023年校长工作总结年度计划 校长工作总结(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校长工作总结年度计划 校长工作总结篇一

一、德育先行，依法治校。

(一)加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，作深入的思想工作，在考核中实行师德一票否决制。

(二)重视学生的文明礼仪教育。

二、专业引领，尊重激励。

(一)引领教师专业发展。每学期鼓励教师读一本专业的教学著作及杂志，并以每年的塔里木论坛为切机鼓励教师将自己的工作经验作梳理归纳，纳入学期考核。外出参加各类培训的教师回校以后要上一节汇报课并做好对全校教师的再培训。

(二)引领教师的思想成长。重点做好教师的课堂教学反思工作。本学年，在每次公开课后，本人能组织同学科教师和备课组进行评课。

(三)重视青年教师培养工作。近年来，学校受到学科结构的

制约，引进了一批新教师。学校对青年教师的培养，首先确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。

(四)考核激励。通过绩效分配方案及奖励方案体现对在教育教学中作出成绩，为校争光的教职工按方案奖励办法给予奖励，以达到鼓励教师创新争牌，争取优异成绩的效果。

三、科学管理，制度规范。

(一)完善考核评价机制。在目前实施的《__市义务教育教师绩效考核实施细则》的基础上，结合我校的实际情况，补充了教育教学质量奖惩办法。新办法列入教师在各级优质课和技能比赛中取得成绩的奖励办法。

(二)建立健全学校中低层领导机构。按照学校的建制，我们与上级有关部门协调，建立健全了学校政教处、中小学教务处、教研室，下放权力、各施其政、各尽其能，促进学校各项工作有条不紊地开展。

(三)学校后勤管理制度完善。严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

(四)校园安全常抓不懈。为加强校园保卫工作，制定了《二团中学校园安全制度》和《消防地震应急预案》。每学期开展消防安全和地震灾害主题班会和演练。学校举行大型活动和课间，各教学楼每一楼层均安排教师值日，负责学生安全。

四、绿化美化，塑造高雅。

学校成立有校园绿化美化工作领导小组，校长任组长，成员有总务处主任、政体处主任以及各班班主任组成。校长是学校绿化美化工作第一责任人，主抓学校绿化美化工作，总务主任具体负责学校绿化美化规划的实施工作，政教主任具体负责宣传、教育工作。在校园绿化美化方面，学校积极向上级争取资金投入。在巩固原有成果的基础上，绿化面积已经达到了50%。经过我们的努力，如今的校园，一派欣欣向荣，花团锦簇的丽景。

五、文化校园，求知求美。

(一)、抓好校园物质文化建设，强化环境的熏陶作用本年度硬化整铺操场，体育设备的更新，一方面加强软环境的布置，建起了名人雕塑、教育标语宣传牌、广播站。现在，无论走到哪里，触目所见的都是人性化的校容校貌，校园内布局精巧，装饰雅致，地面整洁，墙面有壁画语录、班级风景线等。整洁、美观、和谐的环境对学生良好品德的形成、思想情操的陶冶起到了有益的作用，让师生无意识地通过耳闻目染，感受到了学校生活的欢乐和谐，默默地塑造着学生甚至教师的心灵，陶冶着人的情操。

(二)、加强校园精神文化建设，提高师生思想境界

1、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“读一本教育著作”活动。在去年年底，为初中12个班级专门配备了书柜，并要求班主任每周从图书室借来适合初中学生阅读的经典名著和杂志期刊供学生阅读。

2、德育主题月活动求实效。20__年12月9日，在校团委的组织下，以年级为单位开展“纪念12.9大合唱”活动；20__年5月3日，组织开展了“清明诵读”活动。

(三)、加强学校活动文化建设，丰富学生的课余生活本年度我校还充分利用校园的文化设施和校外的文化资源，开展了各种文化娱乐体育活动。“五四青年节文艺汇演”、“六一儿童节文艺汇演”、“少年宫第二课堂”、“体育大课间校园集体舞”等等活动，已经形成制度，这些活动由于学生的主体作用得到充分的体现。而且活动又属具趣味性、竞技性、创造性，在学生的自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的作用，同时也取得了较好成绩。

总之，本人秉承“奋斗、创造、奉献”的精神，通过我带领的教职工的共同努力，我校20__学年度面对这些成绩，我将更加勤勉，更加充分地发挥工作积极性和创造性!在未来的路上，我将带领二团中学全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造特色学校而努力!

校长工作总结年度计划 校长工作总结篇二

办好学校，教师是基础，校长是关键。校长，作为深化教育改革全面推进素质教育进程中必不可少的重要角色，是办好教育的关键性人物。今天本站小编给大家带来了校长考核工作总结，希望对大家有所帮助。

一、加强理论学习，注重自我修养政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等

方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学；积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空

间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

(五)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(六)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身

的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校的基本情况和学校办学总体思路：

我校创办于1983年，现有教职工68名，大学本科5人，专科26人。其中21个教学班，877名学生。长期以来，学校坚持全面贯彻教育方针，积极推行素质教育。在巩固两基成果，实行“双高普九”十五规划中，不断探索教育规律，大胆进行教学改革。以“以人为本、全面发展、培养特长”为办学宗旨，为努力形成特色学校而加强了艺术课程、活动课程、综合实践课程、信息课程校本课程的开设与研究，取得了良好的成绩。20xx年接受区教育局素质教育督查，评为素质教育合格学校；20xx年中国教育学会授予我校为“艺术教育特色单位”；20xx年再次被评为“区文明学校”；20xx年我们投资了近二百万元进行了危房改造和校园整治，使校园面貌焕然一新。

我校以新的办学理念为指导，努力优化育人环境，创建和谐校园。近年来，校风、教风、学风有了可喜的变化，团结进取的领导班子，爱岗敬业的教师形成了一种合作向上的积极氛围。近几年，获得各级各类表彰的教师达100多人次；7名教师评为市级骨干教师；18名教师评为区级骨干教师；50多篇论文参加区级以上优秀论文评选并获奖收入汇编。学校开展“同在一片蓝天下”、“爱心牵起你我他”、“凝聚爱心托起希望”等活动曾在中央省、市电视台播出，学校曾被评为福建省“助残扶残先进单位”；20xx年我校少先队被评为“全国红领巾手拉手先进集体”；20xx年还被评为“福建省

少先队红旗大队”，同年获得艺术教育特色单位;20xx年被评为关心下一代工作先进集体和先进党支部;20xx年获得依法治校先进单位;20xx年被评为平安校园和第九届文明学校;20xx年被蕉城区妇联授予巾帼文明岗荣誉称号。

一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细

化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

二、率先垂范爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

三、深化课改强化研训

- 1、首先学校制定了实施中心校模式的推进方案。分别组织全体教师认真学习了语文、数学的十六字教学模式，通过学习领会模式的实质，对照模式，反思自己在教学过程中的行为，找不足，制定出实施的措施，并付诸实践，这样为全面推开模式的实施奠定了基础。

- 2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实

践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

3、在人人进行研讨课的基础上，我们发挥教研组的作用，采用集体备课，指定一人主讲的形式，由语文组的张燕老师和数学组的要海丽老师执教，进行了第二次的研讨与反思，课堂教学模式真正在我校全面推开。

4、教导处从规范备课入手，推行了语文、数学的教学设计卡，要求教师根据每单元的教学内容，有针对性地将模式有效体现。

5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。

1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐

在提高。

2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

四、规范行为健全人格。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到

了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校17个班级进行综合考核，根据《胡村小学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一、思想品德方面

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

二、业务知识和工作能力方面

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

三、工作态度勤奋敬业方面

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

四、工作业绩方面

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高。组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。

在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针

对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布置工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

校长工作总结年度计划 校长工作总结篇三

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。

时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

“让工作成为快乐，让追求成为乐趣”作为自己的座右铭。“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

严格遵守学校的各项规章制度，坚持每天按时到校，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

今年8月份，被任命为副校长，我深知责任巨大，积极妥善处理学校各相关工作，深得师生的尊敬。在教学上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。圆满完成安徽省教育信息技术课题《网络教研促进教师专业发展研究》的研究资料，已经上传电教馆，等待审批结题；参加颍东区第二届乡村教师教学信息化应用竞赛活动，

荣获微课蕾小学三等奖，参加安徽省第三届微课大赛区级评选获得小学体育组一等奖。荣获颍东区“双百工程”先进人物称号，两篇案例榜上有名。

每周积极参加党风廉政建设学习，加强自身业务知识学习，做为党支部纪检委员，能以身作则，做到批评与自我批评相结合，勇于接受教师指出的问题并加以改进提升。

总之，学生的整体素质在不断的提高。在学校这块育人的沃土上，我始终战斗在教学第一线，辛勤耕耘，孜孜不倦，以“勤奋、严谨、创新、进取”的工作热情，大胆实践，勇于创新，积极开展教学工作，用自己的一颗赤诚之心，培育着满园桃李。

校长工作总结年度计划 校长工作总结篇四

一、 政治思想

首先，我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，认真学习“”重要思想；学习党的xx大精神和新党章内容；关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。

其次，各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验□x年3月-9月参加牡市校长岗位培训班□x年10月又到长春大学特殊教育学院、长春市特殊教育学校考察学习，将新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，渗透到特殊教育教学当中，将外省市的先进办学理念融入学校日常管理当中。一年来共撰写特教论文四篇。

二、德育工作

1加强师德修养，弘扬高尚师德。

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。教师主动走进学生家庭进行家访，做差生的转化工作，教师心中装着学生，为学生看病、洗衣、购买文具、赠送衣物，一切为了残疾学生，使教师的师德教育落实在行动上。

2、重视日常行为规范的养成教育。由于我校残疾儿童年龄、智力差异较大的实际，我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，没有一个学生在墙壁上乱踢乱画，毁坏花草树木。学生自理、自立能力显著增强。

3密切联系社会、家庭，开辟大德育广阔天地。残疾儿童教育离不开社会支持和配合。我主动和一些单位联系，组织学生参加一些社会实践。在第十五个全国助残日来临之际，我校与宣传部、团市委、接待办、教育文体局多家单位联合举办了一台募捐晚会，市委五家班子领导亲临会场，共募捐10.7万元。为了做好前期募捐工作，我发动身边亲朋好友积极参与，为了设计晚会背景工作到凌晨。5月15日当天，我从早晨6点开始搭台，到晚上10点一直站在林海广场。“功夫不负有心人”，这台晚会得到了社会对残疾教育事业认可，也大大提高了特教学校知名度

20xx年 副校长个人工作总结
20xx年 副校长个人工作总结。

4、积极开展形式多样的特色活动。寓教于活动，把德育工作

落到实处。由于残疾儿童的听觉、智商存在一些障碍，导致他们活动范围狭窄与外界交流、接触的机会相对于普通孩子要少，因此，我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动：与海林市第一小学二十名学生形成“健残手拉手”结对活动；清明节祭扫烈士陵园，缅怀革命先烈；每学期开展一次书画展；请司法局的同志为同学们上法治课，增强了学生法律意识，让学生学会运用法律来保护自己的合法权益。(20xx年幼儿园教师年度工作总结)法权益。我们还积极通过电视媒体向社会呼吁，让更多的人都来关心残疾儿童。

三、教研工作

1、重视课程落实

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，促进残疾儿童的发展起着十分重要作用，本学期我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

2、抓好常规检查

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

3、做好高考班工作

高考班工作是学校教学工作的重点，让每一位聋生都顺利毕业，认真作好高考班就业和升学工作。9月底我带领学校两名高考班的教师专程去了长春大学特殊教育学院考察，学习了一些关于高考班复习的先进经验，并带回了一些高考必备复习资料。回来后马上组织高考班各学科教师研究制定学习计划，对于升学的部分学生，教师不计报酬利用双休日为他们无偿补习，进行紧张的备战，将迎接明年4月份的高考。

4、抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。鼓励教师学习残疾人心理学、健康学，以便对学生进行心理健康教育。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。20xx年8月，我校又有10名教师参加了新一轮继续教育岗位培训，2名教师参加了心理健康教育培训。

5、坚持科研为先导，加强教学研究

根据我校实际情况，结合特殊教育教学规律，在对学生进行充分摸底后，发现我校学生智力、年龄、生理条件都存在较大差异，针对这一情况，我与教务处研究确立了“特殊教育学校个性化教学”、“家庭、学校、社会三结合教育”、“特殊教育学校校本课程开发”三个科研课题，把全校教师分成三个课题组，健全科研制度，进行实验。教师能把阶段性成果进行梳理，总结经验，并积极撰写论文10篇，先后有6位教师论文获省级一、二、三等奖，4位教师获牡市级一等奖。

6、体育工作

我充分重视学校体育工作，为体育教师开辟外出学习培训机会，鼓励学生参与全国各种比赛。20xx年 副校长个人工作总结 文章20xx年 在全市中小學生运动会上有二十名學生参加了体

育竞技项目，我校体操表演获优秀表演奖，谭明同学在全国奥林匹克运动会滚球比赛中获一金一银的好成绩。胡友钦老师参加了第五期全国特奥教练员培训，并被授予国家残奥滚球裁判员，为我校体育工作开展奠定坚实基础。

7、卫生工作

为了确保残疾儿童身心健康，我们主动联系相关单位为学生做体检。结核病防治所，海林市疾控中心，爱眼协会等单位主动来学校义务为学生体检，接种疫苗。学校每周对教室、食堂、宿舍进行消毒灭菌，做好常见病和流行病预防工作。

8、招生工作

这学期，我对全市适龄“三残”儿童进行了一次摸底调查，利用七天的时间，深入到各乡镇、残疾儿童家中了解情况，掌握第一手材料，使所有适龄“三残”儿童都能够到学校接受九年义务教育，此次招生工作使学校生源又增添了新鲜血液。

以上是我一年来的工作开展情况，虽然取得了一些成绩，但还有不足和缺憾。在今后的工作中，我将再接再厉，与时俱进，以满腔的热情，发扬开拓创新的精神，为海林市特殊教育事业努力工作。

校长工作总结年度计划 校长工作总结篇五

20xx年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20xx年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教

研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

强化德育管理，净化育人环境领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学

生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。

把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。

为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余

的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。

同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生进出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生进行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常进行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。以校党支部为中心，充分发挥工会特殊作用，增强集体凝聚力紧紧依靠党支部和全体党员，这是做好学校各项工作的根本，一年来，学校支部多次召开全体党员学习会、生活会，肯定成绩，找出努力的方向，使每一位党员真正成为教育教学方面的“领头羊”。工会工作是学校工作的重要组成部分。

一年来，我们鼓励全体教师参政、议政，凡是学校重大举措必须先广泛征求教师意见，再交由教代会讨论，通过则实施，没通过则重新酝酿、修改。同时学校工会还经常性了解教师

的疾苦，主动为老师办实事，办好事，我校工会工作真正起到了教职工与学校间的桥梁和纽带的作用。本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级最佳文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生2人获国家级竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。需要正视的问题和今后努力的方向一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏；学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远；教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心；学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。