

教师党员个人述职述诺报告 党员教师个人述职报告(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学依法治校工作总结篇一

推进依法治校工作要以构建“和谐社会”重要思想为指导，全面贯彻党的xx大精神，落实依法治国基本方略的要求，全面推进依法治校，坚持法制教育与法制实践相结合，提高我校全体师生的法律素质，使学校各项工作逐步走上依法管理的轨道，依法保证教育方针的贯彻落实和素质教育的全面，促进教育改革与发展。

二、总体思路(工作目标)

通过推进依法治校，全体师生的法治意识普遍增强，基本形成依法行政的工作格局；学校领导、教师、学生的法律素质明显提高；全面建立起新的依法治校和各项规章制度；保证国家教育方针的贯彻落实，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创造良好的法治环境；真正推动依法治校水平的整体提高。

三、工作任务

1、强化法治宣传教育，提高师生法律素质。

依照教育局文件精神，切实加强法制宣传教育。我校要把法制课列入课程，把法律知识作为我校学生必修课内容；法治宣

传教育形式多样(如每学期定期利用广播、橱窗等);要把法律知识作为领导和教师培训、考核、评价的重要内容。真正使我校师生接受法治精神,提高法律素质。

2、加强规章制度建设,构建依法管理体系。

要依据法律、法规制定和完善学校章程,建立和完善学校各项管理制度,明确校内各级岗位和机构的职责权限和议事规则,构建科学的教育管理运行机制,努力实现学校办学从“人治”向“法治”的转变。

3、推进民主政治建设,完善民主监督机制。

我校工会委员会进一步完善教职工大会或教职工代表大会制度,依法保障教职工参与学校民主管理与监督的权利。要认真落实《宣化区校务公开规定》,全面推行校务公开,增加学校管理透明度。

4、完善学校保护机制,依法保护师生权益。

安全工作是学校工作的重中之重。因此,要认真贯彻落实有关校园安全的法律及规定,建立完善的安全管理制度,逐级明确职责,加强对学校教学、生活、活动设施、用电等的安全检查,落实各项安全防范措施,维护校园的安全与秩序。切实加强对教师、学生法制和安全教育,预防和减少学生伤害事故,贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规,鼓励支持参加学生伤害事故校方责任保险,建立对各类实发事件预案,增强预防和妥善处理事故的能力,健全学生安全和伤害事故处理机制和报告制度,不得瞒报和漏报。要有安全检查记录。

尊重教师权利,落实和保障教师待遇,要积极采取司法手段处理教育纠纷,维护学校、师生的合法权益。

5、领导、教师要积极参加“五五”普法培训，自学与本职工作密切相关的法律、法规，学法用法要有笔记、记录、有心得体会，积极参加法律知识考试。

6、依法治校领导小组成员，要加强自身建设，自觉学法、懂法、守法，不断提高法律、法规的理论水平，成为依法治校的典范，推进教育改革与发展。

五、加强法制学习和宣传，提高法制观念

组织广大师生学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律、法规及相关政策。学习教育局“依法治校”实施方案，制定我校“依法治校”实施方案。通过广播、板报、班队会等多种形式进行学习和宣传。使广大师生知法、懂法，提高守法意识。要发挥课堂教学主渠道作用，上好法制课，做到普法计划、课时、教材、师资“四落实”。

六、修订和完善《办学章程》和相关制度

学校组织人力，重新修订和完善《办学章程》及相关制度，用法律来长期有效地约束广大师生。加强组织和领导，明确各岗位职责，实行包保，制定责任追究制度。如：乱收费、体罚和变相体罚学生、学生流失等等。各岗位责任人要有计划地实施，经常检查，不断总结。

七、发挥兼职法制副校长和辅导员作用

聘任法制副校长，经常与法制辅导员取得联系，有效开展普法活动。如法制课、知识竞赛等。

八、加强校园及周边治理

在加强学校内部教育和管理的同时，建立扎实有效的防控体制，积极与公安、文化等部门配合，清理学校周边环境，包

括游戏厅、网吧等场所，杜绝污染源，维护学校正常的教育教学秩序。

九、加强信息交流，做好维权服务

完善校内师生申诉制度，严肃查处违法行为，加强信息交流，及时与教育执法部门沟通、咨询、汇报。

十、措施

1、制定依法治校工作领导小组，由一把手负总责，其它小组成员通力合作。

2、学校财务、党务、政教处、大队部等各部门，协调工作，周密布暑、确保工作质量。

3、加强学习，提高广大教职工及学生素质，增强法律意识，自觉学法、用法。

小学依法治校工作总结篇二

在学校内部真正做到“依法治校”，充分发挥教师和学生的主观能动性，落实一系列依法治校措施，加快教育现代化和信息化建设，全面提高教育质量和学校管理水平以下是本站小编为你精心整理的关于中小学依法治校工作计划范文的内容，希望你喜欢。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为统领，深入贯彻党的xx届六中全会精神，紧紧围绕县委县政府的中心工作，按照构建社会主义和谐社会的要求，全面实施“五五”普法规划和“”期间依法治县规划，深入开展法制

宣传教育，扎实推进依法治理，构建和谐校园。

二、工作目标

1、加强师生对宪法的学习和宣传力度，形成崇尚宪法、遵守宪法、维护宪法的良好氛围。

2、充分利用各种资料，采取自学、集中培训、举办讲座、组织考试等多种形式，在全校师生中扎实开展“七法”（各级人民代表大会常务委员会监督法、未成年人保护法、义务教育法、档案法、合伙企业法、农民专业合作社法、农产品质量安全法）的学习宣传，同时对新颁布、新修订的法律法规及时进行宣传 and 普及，今年重点围绕《物权法》等重要法律法规的审议，颁布和实施开展专题学习宣传活动。

3、结合我学区德育工作，加强各校行政及班主任的学法力度，增强其依法决策、依法行政、依法行事、依法执教能力，坚持并不断完善领导干部学法、干部学法考试，依法治校管理条例等制度，以加快我学区依法治校，构建和谐校园的步伐。

进一步完善学校、家庭、社会三位一体的青少年法制教育网络。充分利用各种媒体、法制教育阵地，对青少年学生进行法制宣传教育。

三、主要工作安排

1、三月：对学生进行入学教育，学习《禁毒法》

2、五月：出一期宣传刊

3、六月：开展“6.26”国际禁毒日禁毒宣传活动

4、七月：学习《水上交通安全知识》

5、九月：举办法制讲座，学习《未成年人保护法》

6、十月份：制定年度计划

7、十月份：举办法制讲座，学习《未成年人保护法》

8、十一月份：学习《义务教育法》

9、十一月份：出一期宣传刊，学习《禁毒法》

10、十二月份：对学生进行入学教育，学习《未成年人保护法》

11、十二月份：开展“12·4”法制宣传教育活动，组织普法考试，进行总结。

12□20xx年一月份：学习《未成年人保护法》

13□20xx年一月份：学习《义务教育

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以全局工作为中心，以“六.五”普法验收总结为工作契机，以依法治校为工作主线，以创新务实、服务学校为工作目标，认真贯彻落实依法治国的基本方略，把法制工作融呼到学校的捷育教学的竅理之中，规脍办学行为，切实提高学校领寬和幾大教职工依法治校的意识，坚持依法管理、贪求施教、依法育人，全面提高我校依法治校工作的整体水平。

1、根据“xx普法”的要求，我们制定了依法治校工作规划、工作计划，工作任务分解岬，从组织机构、具体目标任务、实施方案措施等方面都作出了具体安排。成立了依法治校工作领导小组，由校长任组长，要求党支部、总务处、教导处、团委、校办公室、年段等部门在依法治校工作上要通力合作，积极参与。

2. 制定、完善学校各种规章制度，编制了《规章制度汇编》一书，依法规范教育、教学管理，针对以前制定的规章制度，不断完善，层层明确职责，落实责任，使学校的各项工作尽量向法制化、规范化的方向发展。

3. 组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习之际，组织教师认真学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》等，保证干部每年有40小时的学习法律时间。

1. 我校重视和加强对学生的法制教育，坚持做到集中教育与个别教育相结合，校内教育与校外辅导相结合，法制教育与德育工作紧密结合。以《中学生日常行为规范》为依据，加强对学生良好行为习惯的养成教育。通过班会、校会、升旗之机向学生宣传规范，并做好检查工作，发现问题及时予以处理。

2. 开展一系列的活动，使学生在各类活动中不断增强法制意识。我们通过举办“法律知识辩论会”，参观“珍惜生命. 拒绝毒品图片展出”，举办“法制宣传版面”，中学生法律知识竞赛等活动，强化学生的法制观念。

3. 优化育人队伍，营造优雅庄重的学习环境，将公民道德建设纲要中的20字方针(爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献)制成永久性标语在行政办公楼墙上张贴，学校还布置了大事栏、通知栏、评比栏等。

4. 重视了校务公开工作

将学校的重大事件公布于公开栏内。比如说职称评定结果、三好学生名单、优秀教师评定、学校财务有关事项等在栏目内公布，并成立民主理财小组，定期评议学校开支情况，力图做到“给群众一个明白，还领导一个清白”。

5. 重视分年级教育

学校领导分别联系一个年级，具体配合年级组长抓德育工作，初一重视入学教育及行为习惯养成教育，初二重视防止两极分化教育，初三着重进行理想教育及毕业升学教育。

6. 将食堂工作纳入法制轨道

我校根据上级有关要求，组织有关人员学习食品卫生的相关法律，在食堂管理上，明确职责，责任到人，与食品供应商签定协议，成立膳委会对食堂工作及食堂财务进行监督。

三. 加强教师素质的培训提高

1. 重视教师的法律知识学习，并对教师中存在的体罚、变相体罚学生的现象进行讨论，通过观看师德启示录等活动，逐步消除此类现象的发生。我们要求教师要学习有关教育方面的法律、法规，对照自己，开展批评与自我批评，举办中青年教师学习“三个代表”座谈会，激励他们发挥工作热情，为学校多作贡献。组织学校教职工法律知识考试，收到了良好的效果。

2. 高度重视教代会，充分发扬民主，倾听群众的呼声，广泛采纳各种合理化建议，为学校各项工作的开展起到了有力保证。

3. 组织教师参加教育科研活动，让每一个教师的工作能力都得到较好的发挥。

四. 重视依法工作资料收集整理

为使依法治校工作走上规范化轨道，根据教育局保卫股要求，学校安排专门人员，对依法治校工作资料进行了收集整理，形成了各种资料，并且都进行整理归档，依法治校工作正朝

着正常的轨道运行着。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的xx大精神，全面落实科学发展观，紧紧围绕我校改革与发展的目标任务，按照依法治国基本方略的总体要求，采取切实有效的措施，进一步加强法制宣传、教育与实践，推进民主法制建设，增强广大师生的法制观念和依法办事能力，提高学校依法决策、民主管理和监督水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师 and 学校的合法权益，促进依法治校工作的落实和推进依法治校进程。

二、健全组织，加强法制队伍建设，形成合力，确保依法治校工作的实效性

进一步健全学校依法治校工作领导小组，完善各处室在依法治校工作中的责任，深入学习社会主义法治理念、社会主义荣辱观、党风廉政教育和法制宣传业务知识培训工作，了解各方面对法律知识的需求，提高法制宣传教育的针对性和实效性，不断提高自身的思想政治素质和业务素质。

加强班主任、政治教师的法制培训工作，强化依法治校、建设平安校园的先锋带头作用，继续充分利用周一班主任例会和国旗下讲话，学习法律知识，培养法制观念，与学校各股依法治校力量形成合力，确保法制教育的正常化。

1、完善学校各项管理制度。

完善教职工代表大会制度，贯彻执行民主决策、校务公开、部门目标管理及教职工岗位责任、教育教学工作评估、奖惩等制度，逐步建立权责明确、行为规范、监督有效、保障有力的教育教学管理体制。及时公布招生、各种收费项目和标准、师生入党、职称评定、大宗采购、招标、较大支出等情况以及用工制度、奖金福利分配方案，做到公开、公平、公正、透明。设置意见箱和举报信箱，加强教育教学管理和公共服务，不断提高学校法治化管理水

平。

2、健全申诉和调解工作机制。健全校内矛盾调解制度、学生处分程序和申诉制度，坚持合情合理合法妥善处理校内各类矛盾和纠纷。完善学校调解委员会，通过调解工作宣传法律、法规和政策，教育师生员工及其家属遵纪守法、遵守社会公德，帮助他们解决实际问题，最大限度地增加和谐因素，最大限度地减少不和谐因素，营造安全稳定的校园环境。

四、坚持依法治教与依法治校相结合，增强全体教师的法律意识

1、利用每周一集会时间，继续组织全体教师按照国家、省、市“五五”普法规划、方案的要求，进一步学习《公民道德建设实施纲要》和《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《关于在中小学开展弘扬和培育民族精神教育》等纲领性文件，对全体教师和学生加强对社会主义民主法制理论、教育法律、法规和规章的学习，提高认识，依据新课程标准更新教育理念，转变教育观念，强化依法治校、依法施教的意识。

2、以自学的方式重温《教师法》、《预防未成年人犯罪法》，学习《未成年人保护法》、《道路交通安全法》等与自身权益密切相关的法律法规，把法制教育与思想道德教育、教育行风建设等紧密结合起来，进一步加强学校的德育工作和教师的师德建设，促进学校民主法制建设和精神文明建设。

3、利用家长学校，通过每学期初举行的学生家长会，组织家长认真学习有关的教育法律、法规和规章，学习宪法中关于公民基本权利和义务的知识、未成年人保护法等，逐步提高其依法维护子女合法权益的意识与能力，承担起监护人的责任，依法保护青少年的身心健康。

4、加强学校的安全工作，继续全面落实安全工作责任制。班

级管理、食堂管理、学生活动的管理、设施设备的管理、教学活动的管理、教师的管理要做到责任到人，力求管理纵向到底，横向到边，不留盲区，没有误区，努力做到向管理要效益。对于因管理不善或工作失误而造成的教育事故，或因此产生的损害，在追求相关人员的责任后并坚决执行一票否决制。

五、抓好载体，注重实效，多渠道、多形式开展普法教育活动

1、结合日常行为规范的养成教育，通过班队活动课、政治课、综合实践课等形式对学生开展礼貌教育、体育卫生知识的教育、良好行为习惯的养成教育；通过黑板报、宣传橱窗、校报等宣传渠道，对学生进行法律常识和法制观念的启蒙教育；分别在春、秋学期聘请学校的法制副校长进校开展法律知识讲座，上一堂法制教育课，使每一位学生都能初步了解与日常生活密切相关的法律常识，逐步做到学法、知法、懂法、守法，并养成良好的行为习惯。

2、结合普法宣传教育，组织开展法制教育宣传周、“我是法制宣传员”、向“三室一厅、一吧”告别等活动，切实加强对《未成年人保护法》的学习贯彻和落实；进一步加强对学生的安全教育，利用国旗下讲话对全校师生进行《食品卫生法》、《道路交通安全法》等有关知识的学习和宣传，进一步加强学校的常规管理教育和师生的安全教育；加强校园车辆行驶安全管理。

通过以上活动的展开，使法律意识、法制观念深入人心，力争做到宣传到位、指导到位、责任到位，形成依法治校、校园平安的良好氛围。

小学依法治校工作总结篇三

一、指导思想 以“邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观”为指导，坚持党的基本路线，进一步对全校师生进行法律、法规的教育，不断地增强法制观念，提高法制意识，保障宪法和法律在学校的正确实施。全面贯彻党的教育方针，加快教育改革的步伐，提升学校的管理层次和推进依法治校的深入开展，努力造就建设社会主义现代化的“四有”新人。

二、工作目标

学校建立依法决策、民主参与、自我管理的工作机制；学校校长、教师和受教育者的法律素质有明显提高；建立完善的权益保护渠道，教师和受教育者的合法权益依法得到保障，形成良好的学校育人环境；保证国家教育方针的贯彻落实，实现教育的公平，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创建良好的法制环境。

三、法律文书依据

《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、教育

部《关于加强依法治校工作的若干意见》等。

四、建立组织，明确职责

五、落实措施

1. 要全面贯彻党的教育方针，按照我国的法令、法规办学，自觉抵制违反教育方针、政策、法规的倾向；坚持社会主义办学方向；努力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主

义的建设者和接班人，依照教育规律办学，争取良好教育成效。

2. 注重法律知识学习，增强师生的法律意识。根据我校的实际，做到有计划地、有组织地开展学习《中国教育改革和发展的纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育实施细则》等法律法规，在开展学习的过程中，学校领导、老师要起带头模范作用，推进依法治校的进程。

3. 要坚持教育面向全体学生，把依法治校的教育工作与《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《学校的管理制度》有机结合起来，注重做好差生的转化工作。

4. 要在学校校长室的领导下，充分发挥学校教代会、少先队等组织在“六五”普法教育工作和依法治校中的积极作用。

5. 要发挥学校教育主导作用，努力促进学校教育，家庭教育、社会教育的协调一致，相互配合。并借助共建单位的力量，每学期举行一至二次的法律、法规等有关知识讲座，以提高师生们的法律意识，增强自我的防范能力。使依法治校的各项工作的逐步走向经常化、制度化、系统化。

6. 加强对青少年学生的法制教育。要把法制教育列入教学课程，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

7. 建立健全法制教育制度；要积极利用多种形式和学生易于接受的方式，开展生动活泼的法制教育，营造良好的法制教育环境，使学生在潜移默化中感受法治精神，提高法律素质。

8. 进一步完善教职工代表大会制度，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利，保证教职工对学校重大事项

决策的知情权和民主参与权。全面实行校务公开制度，学校改革与发展的重大决策、学校的财务收支情况、福利待遇以及涉及教职工权益的其他事项，要及时向教职工公开。

督，为家委会参与学校管理提供制度保障。

10. 建立校内教师申诉渠道，尊重教师权利，落实和保障教师待遇。依法公正、公平解决教师与学校的争议，维护教师合法权益。学校要加强对教师的思想政治教育、道德教育和法制教育，不断提高教师的道德水准和法律素质。加强教师管理，依法处理品质恶劣、严重侵犯学生合法权益的教师，依法追究相关责任人的责任。

11. 完善学校保护机制，依法保护学生权益。学校在日常教育教学活动中要树立以人为本的理念，自觉尊重并维护学生的人格权和其他人身权益。学校要牢固树立“安全第一”的意识，认真贯彻落实有关校园安全的法律及规定。要建立完善的安全管理制度，明确职责，加强对学校教学、生活、活动设施的安全检查，落实各项安全防范措施，积极维护校园的安全与秩序；要加强对教师、学生的安全教育，实现安全教育制度化、规范化，预防和减少学生伤害事故，保护学生、教师的人身和财产安全；建立应对各类突发事件的工作预案，增强预防和妥善处理事故的能力；健全学生安全和伤害事故的应急处理机制和报告制度，及时向有关领导报告情况，不瞒报或者漏报。

《阿市小学依法治校落实措施》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学依法治校工作总结篇四

学校高度重视依法治校工作，成立了由校长任组长的依法治校领导小组，领导小组成立后，多次召开专题研究学校推进依

法治校工作重点、实施途径和具体方式，制定了《依法治校工作实施方案》，把依法治校工作纳入学校党委工作计划，列入学校重要工作议事日程，融入到了日常的工作活动中。

校长负责领导学校依法治校全面工作，主持召开依法治校工作会议，讨论和研究依法治校工作规划、计划，依法治校工作相关制度；党委副书记负责基层党组织建设、党员的教育与管理、校务公开、解决有关依法治校的实际问题；教育副校长负责老师、学生的法制教育，学生一日常规，等各项制度的督察评比，处理学校内申诉案件，指导督促学校有关部门开展依法治校工作；教学副校长主要负责法制课程计划的制定和学科渗透法制教育的督促和检查，教职工聘用和考核等；后勤副校长负责学校综合治理及安全，全校形成了校长负总责，成员各司其职的领导体系。

（一）加强学习培训，提高教师素质。

依法治校的基础就是法制教育的普及程度，为提高我校领导、教师依法治校，依法治教的能力和水平，学校为教师配发了《“五五”普法教师读本》等普法学习资料，利用教师政治学习时间对全校教职工普遍进行了全员法制学习培训。十七大召开时，我们及时组织教师学习会议精神，党委副书记给全体退休教师党员作“两会精神”学习辅导报告；政治教研组组长为全体教工作《党建理论新概括实践经验新总结未来发展新任务》学习十七大精神心得体会报告和《继往开来绘美景与时俱进谱新篇》“两会”学习辅导报告。通过学习，极大地强化了全校教职工的法律意识，提高了法律素养，广大教师也以良好师德来教育、熏陶和感染学生，严格按照有关法律法规的规定，自觉将依法办事理念贯穿于学校的各项工作中，真正实现依法治校。

（二）多渠道渗透，促进学生养成教育。

一是加强法制教育。为了保证法制教育的科学有序，我校聘

请局前街派出所所长担任学校的法制副校长，定期邀请张所长来校作法制教育报告。

二是加强学科渗透法制教育。把法制意识视为课程内容纳入教学之中，在引导学生掌握知识与技能、熟悉过程与方法的同时，恰到好处地结合学科特点，抓住时机对学生进行法制教育，使法律意识变为“涓涓细流”，浸润、滋养学生的心田。

三是强化常规教育，规范学生行为。借助校园网、宣传橱窗及宣传栏，通过典型事例及图片展览教育学生，警钟长鸣。利用升旗仪式的机会，针对各年级学生的特点，不失时机地组织学生开展爱国主义、革命传统教育和思想政治教育，了解法制、安全等方面的知识。

四是拓宽教育渠道，营造法制教育氛围。现代的教育是开放的，学校坚持不懈抓好学校、家庭、社会三个重要环节，加强法制教育环境建设，形成三位一体的教育网络。家长委员会是我校长设机构，是我校积极接受社会监督，为家长提供的参与学校管理的平台。学校坚持开展“用两条腿感动家长”家访活动，定期召开家长委员会，不断完善家长委员会的工作机制，听取家长委员会成员的意见和建议。学校设有校长信箱，在校园网设立各年级“家教在线”互动栏目，学校领导对收到的家长、教师和学生来信高度重视，对反应的问题进行研究调查，对有建设性的意见和建议积极采纳。

五是加强心理健康教育和辅导工作，促进学生身心全面发展。成立“心扉”学生心理社团，定期出版心理辅导小报《我们的心晴》，正常开展“心晴小屋”心理咨询活动，多渠道地了解 and 掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。在高一年级开设了心理辅导课，其它年级经常性地通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。举办校园心理趣味运动会，在活动中渗透心理辅导，让学生在快乐中体验愉悦，在活动中增强自信。开展中科院心理研究

所重点课题《中学生心理适应问题的行动研究》为心理健康教育提供理论支持。

为使我校各项工作进一步制度化和规范化，做到事事有法可依、事事有章可循，学校按照《教师法》《教育法》等法律法规的规定制定并不断完善《学校章程》，并以此为基础，完善了一系列的学校规章制度，形成《学校管理制度汇编》。为各项工作提供了制度依据，奠定了依法治校的基础。

[20xx]15号)等文件精神，全面规范办学行为。加强学籍管理，规范学籍档案，做好中考、高考学籍档案整理工作。认真执行课程规定，按课程标准实施教育活动，认真贯彻教学常规管理。每学期举行春秋两次田径和篮球运动会。每年举办一次校园文化艺术节和英语节。充分让学生展示自己的才能。

2. 严格财经制度。做好各项经费收支的预算和决算及财务公开工作。实行亮证收费。统一收费标准，学校统一管理。加强完善财务管理制度，规范财产请购，领用，保管，登记等手续。基建修缮或较大项目实行政府采购，招标议标，自觉接受教职工监督，增强透明度。

3. 建立健全安全管理机制。安全是学校一切教育工作的前提，是学校和谐发展的基本保证，是学校管理的底线要求，学校从“落实科学发展观，构建和谐校园”的高度，牢固树立“以人为本，安全第一，预防为主”的观念，坚持“以防为主，教育为本”的原则，扎实推进“平安校园”创建工作，定期邀请市消防支队领导对全体师生进行消防安全知识教育；邀请天宁交巡警支队领导来校进行交通安全教育；利用讲座、宣传片、校园网、宣传栏等形式开展“珍爱生命、远离毒品”禁毒教育。为学校创造良好的治安环境、有序的交通环境、安全的消防环境、健康的文化环境、和谐的育人环境。

1. 实施中层干部竞聘上岗。为进一步深化学校内部管理体制

改革，引入激励竞争机制和运行机制，努力形成精干高效、

充满生机和活力的中层干部队伍，开创学校管理改革和发展的新局面。学校组织召开了十届三次教代会，举行了新一轮学校中层竞聘工作，此次竞聘推出了办公室、课程管理处、教师发展处、学生发展处、后勤服务处、团委6个部门共9个岗位。本着“公开、公平、公正”原则，学校聘请了教育局、兄弟学校有关专家和领导，对所有竞聘人员进行现场考核，经过制订方案、宣传发动、公开报名、资格审查、竞聘演说、大会选举等程序，最终选出了新一届中层干部。本次竞聘工作，充分发挥民主，有效提高教职工参与学校管理的主体性和积极性，增强广大教职工的竞争意识、创新意识，推进了我校人事制度的改革，激发办学活力，拓宽选人、用人渠道。

大决策等方面作为公开的主要内容，定期开展民主测评，自觉接受群众监督，增加学校管理的透明度。

1. 保障教师合法权益。学校严格依法治校，以人为本，尊重教师的合法权利，落实和保障教师待遇。建立和实行校内申诉制度，依法处理师生和学校之间的纠纷，保证师生在合法权益受到侵犯或对学校处理决定不服时，有权利有机会通过适当的途径进行申诉。工会行使维护教工权益的基本职责，时刻关心教职工的生活、学习和工作，为教师提供良好的工作学习条件，依法保障教师实施教育、教学活动，让教师充分享有开展教学、科研、参加进修培训等权利。每逢节日配合学校做好离退休教职工的慰问工作，教职工每遇到伤病、丧事时，工会及时关心慰问，将温暖和关怀送到家门，工会还配合学校为青年教师培训、讲座，同时关心教职工的文化生活，组织教职工开展各种文体活动。由于我校坚持以人为本，对教职工关心照顾，至今无一例教职工有申诉行为，更多的是以主人翁的姿态提出对学校发展的合理化的建议。

2. 保障学生合法权益。按国家规定向学生收费，并对收费情况向学生及家长进行公示。设立校长信箱，接受学生的申诉。及时听取师生对学校工作的意见和建议，及时改进工作的不足，对有关情况做好解释工作，切实维护学生的合法权利。

几年来学校依法治校、依法执教，学校办学行为规范，办学规模不断扩大，办学条件日益改善，教学质量稳步提高，学校领导、教师、学生法律意识明显得到提高，全体师生法制观念增强，师生无犯罪行为。学校教学秩序良好，校风正、教风严、学风好。

小学依法治校工作总结篇五

(20xx—20xx学年第一学期)

依法治国必须提高全民的法律意识和法制观念，必须从基础抓起。依法治校是学校的一项重要工作，必须抓实抓好。今年，我校以法制教育为突破口，以不断提高教职员工的职业道德水平及增强法制观念为主要内容；争取一流教学质量，以各种丰富多彩且切合实际的活动为载体；学校不断加强依法治校工作力度，取得了一定的成效。

1、根据“六五普法”的要求，我们制定了依法治校工作规划、工作计划，工作任务分解表，从组织机构、具体目标任务、实施方案措施等方面都作出了具体安排。成立了依法治校工作领导小组，由校长任组长，要求党支部、总务处、教务处、德育处、大队部及教研组等部门在依法治校工作上要通力合作，积极参与。

2. 制定、完善学校各种规章制度，编制了《规章制度汇编》一书，依法规范教育、教学管理，针对以前制定的规章制度，不断完善，层层明确职责，落实责任，使学校的各项工作尽量向法制化、规范化的方向发展。

3. 组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习之际，组织教师认真学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》等，保证干部每年有40小时的学习法律时间。

学校精神文明建设工作重点来抓，普法工作做到有计划、有措施、有检查、有总结，普法工作得到落实，取得显著成效。

充分利用各种渠道，多种形式开展法制宣传教育活动，在提高实效上下功夫，使学校法制教育逐步走向深入化、规范化、科学化。积极开展“六五”普法教育，全面提高依法行政、依法治校水平。学校根据学生的年龄特点、身心发展规律和教育要求，重点组织师生学习《宪法》、《刑法》、《刑事诉讼法》、《民法通则》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等法律法规的基本常识，认真抓好“四落实”工作即做到有计划、有教师、有教材、有课时。为确保法制宣传教育顺利进行，积极组织了多种形式的法制宣传活动，如开展法律咨询、组织法律知识竞赛考试，举办各种法制专题讲座、法制图片展览、法制文艺演出、板报、墙报、专栏、专刊、广播等方法形式，把普法宣传搞活搞实，使广大师生受到生动形象、潜移默化的法制教育，提高师生学法、懂法、用法、遵纪守法的水平。我们每年定期召开一到两次的法制报告会，让广大师生接受普法教育并强化师生的法律意识。

学生违法犯罪和各种不良的违纪现象，塑造提小师生的良好形象，促进优良校风的进一步形成。通过普法与师德教育的紧密结合，提高广大教职员工的法律素质和进行法制教育工作的能力；注意纠正教育行政中的违法行为，加大对违法违纪、体罚学生造成不良后果和影响的教职工严肃查处的力度；努力做好行风评议工作，对行评中发现的问题做到及时、彻底整改。

4、我校还充分的利用各种教育契机，不失时机的开展各类主题教育。如：11.9消防安全教育、12.4法制及艾滋病防治宣传教育活动，同时我校还根据上级安排部署，及时的开展了“六史”教育、“民族宗教理论政策法规”学习、交通安全教育等。另外，我校积极地发挥法制副校长的作用，我校

法制副校长徐延海同志经常来我校，开展法制讲座和法律咨询。2014年11月1日我县发生了6级地震，乡派出所所长李杰同志就及时的来我校开展了心理安抚教育，使师生能正确的面对灾难，消除了恐慌，对社会的稳定起到了很好的促进作用。通过一系列的活动，有效地提高了师生的法律意识和防范意识。

三、坚持依法治校，实施综合治理，提高学校管理水平

1、建章建制，强化法制管理。

学校建立健全了教职工代表大会制度，每年召开一次教职工代表大会，制定符合学校实际的《学校章程》、奖惩制度、考勤制度等都通过教工大会讨论后执行，并认真按章程和各种制度管理，使学校管理真正走上法治的轨道。

2、积极开展教职工的政治思想工作。学校把抓好教师政治思想工作作为依法治校的基础，联系教育和教师思想实际，经常开展思想工作作风整顿活动，有效的增强了教师的政治敏锐性和政治鉴别力，与党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

教师存在的为师不正，为师不廉等不良现象，组织教师认真讨论挖根源、论危害、看影响，广泛开展批评和自我批评，大力开展“养师德，练师能，树师观，铸师魂”活动，对学生做到“四不”，即不失言，不失手，不失礼，不失信，开展了“师德演讲会”“师德研讨会”，大力弘扬树立爱岗敬业，爱生乐业，艰苦创业的精神，进一步净化了教师心灵，纯洁了教师的思想，全校呈现出团结、勤奋、拼搏、进取的局面，重塑全校教师的良好群体形象，促进了学校各项工作。如今年我们在每个教室和办公室里张挂了教师寄语和教师忌语标志牌，更有效的促进全体教师的师表形象养成。

4、坚持校务公开，强化民主管理。

学校充分发挥工会的职能作用，把校务公开，民主管理做为依法治校的重要工作去落实。

(1)依法召开职代会，调动全体教工参政议政的积极性，学校工会按《工会法》和《职代会管理条例》，从筹备到操作严格按程序实施，学校在岗教工全员参加了教工大会，如在去年的教工大会中教工共提出了合理化建议，解决落实了三分之二以上，解决不了的都做了客观的说明和处理。经过教工大会，全体教工参与决策，明确了学校的工作目标任务，激发了教师的工作热情和工作积极性、创造性。

允许所有的老师提出合理化的建议，学校均在班子会上讨论，合理化的均采纳。

(3)实行民主管理，加快学校建设步伐。

实行民主管理是学校发展进步的重要标志，学校坚持依法治校，依法治学，综合治理在学校民主管理上花功夫，下力气，在全校大力树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，让每个教师都把学校的发展兴衰与个人的学习、生活、工作密切联系起来，发扬学校就是我的家主人翁精神，强化民主管理的意识，在教育科研、教学改革、学生思想教育、校园建设、卫生纪律管理各个方面，都主动献计献策，不计名利得失，为学校发展齐心协力发奋工作。

回顾过去的工作，是值得肯定的，今后将继续不断完善制定措施，规范依法治校行为，将依法治校工作向常规化、制度化方向推进。我们将加大依法治校工作力度，为早日成为依法治校示范单位而努力。

小学依法治校工作总结篇六

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的xx大精神，全面落实科学发展观，紧紧围绕我校改革

与发展的目标任务，按照依法治国基本方略的总体要求，采取切实有效的措施，进一步加强法制宣传、教育与实践，推进民主法制建设，增强广大师生的法制观念和依法办事能力，提高学校依法决策、民主管理和监督水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师 and 学校的合法权益，促进依法治校工作的落实和推进依法治校进程。

二、健全组织，加强法制队伍建设，形成合力，确保依法治校工作的实效性 进一步健全学校依法治校工作领导小组，完善各处室在依法治校工作中的责任，深入学习社会主义法治理念、社会主义荣辱观、党风廉政教育和法制宣传业务知识培训工作，了解各方面对法律知识的需求，提高法制宣传教育的针对性和实效性，不断提高自身的思想政治素质和业务素质。

加强班主任、政治教师的法制培训工作，强化依法治校、建设平安校园的先锋带头作用，继续充分利用周一班主任例会和国旗下讲话，学习法律知识，培养法制观念，与学校各股依法治校力量形成合力，确保法制教育的正常化。

1、完善学校各项管理制度。完善教职工代表大会制度，贯彻执行民主决策、校务公开、部门目标管理及教职工岗位责任、教育教学工作评估、奖惩等制度，逐步建立权责明确、行为规范、监督有效、保障有力的教育教学管理体制。及时公布招生、各种收费项目和标准、师生入党、职称评定、大宗采购、招标、较大支出等情况以及用工制度、奖金福利分配方案，做到公开、公平、公正、透明。设置意见箱和举报信箱，加强教育教学管理和公共服务，不断提高学校法治化管理水平。

2、健全申诉和调解工作机制。健全校内矛盾调解制度、学生处分程序和申诉制度，坚持合情合理合法妥善处理校内各类矛盾和纠纷。完善学校调解委员会，通过调解工作宣传法律、法规和政策，教育师生员工及其家属遵纪守法、遵守社会公

德，帮助他们解决实际问题，最大限度地增加和谐因素，最大限度地减少不和谐因素，营造安全稳定的校园环境。

四、坚持依法治教与依法治校相结合，增强全体教师的法律意识

1、利用每周一集会时间，继续组织全体教师按照国家、省、市“五五”普法规划、方案的要求，进一步学习《公民道德建设实施纲要》和《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《关于在中小学开展弘扬和培育民族精神教育》等纲领性文件，对全体教师和学生加强对社会主义民主法制理论、教育法律、法规和规章的学习，提高认识，依据新课程标准更新教育理念，转变教育观念，强化依法治校、依法施教的意识。

2、以自学的方式重温《教师法》、《预防未成年人犯罪法》，学习《未成年人保护法》、《道路交通安全法》等与自身权益密切相关的法律法规，把法制教育与思想道德教育、教育行风建设等紧密结合起来，进一步加强学校的德育工作和教师的师德建设，促进学校民主法制建设和精神文明建设。

3、利用家长学校，通过每学期初举行的学生家长会，组织家长认真学习有关的教育法律、法规和规章，学习宪法中关于公民基本权利和义务的知识、未成年人保护法等，逐步提高其依法维护子女合法权益的意识与能力，承担起监护人的责任，依法保护青少年的身心健康。

4、加强学校的安全工作，继续全面落实安全工作责任制。班级管理、食堂管理、学生活动的管理、设施设备的管理、教学活动的管理、教师的管理教要做到责任到人，力求管理纵向到底，横向到边，不留盲区，没有误区，努力做到向管理要效益。对于因管理不善或工作失误而造成的教育事故，或因此产生的损害，在追求相关人员的责任后并坚决执行一票否决制。

五、抓好载体，注重实效，多渠道、多形式开展普法教育活动

1、结合日常行为规范的养成教育，通过班队活动课、政治课、综合实践课等形式对学生开展礼貌教育、体育卫生知识的教育、良好行为习惯的养成教育；通过黑板报、宣传橱窗、校报等宣传渠道，对学生进行法律常识和法制观念的启蒙教育；分别在春、秋学期聘请学校的法制副校长进校开展法律知识讲座，上一堂法制教育课，使每一位学生都能初步了解与日常生活密切相关的法律常识，逐步做到学法、知法、懂法、守法，并养成良好的行为习惯。

2、结合普法宣传教育，组织开展法制教育宣传周、“我是法制宣传员”、向“三室一厅、一吧”告别等活动，切实加强对《未成年人保护法》的学习贯彻和落实；进一步加强对学生的安全教育，利用国旗下的讲话对全校师生进行《食品卫生法》、《道路交通安全法》等有关知识的学习和宣传，进一步加强学校的常规管理教育和师生的安全教育；加强校园车辆行驶安全管理。

通过以上活动的展开，使法律意识、法制观念深入人心，力争做到宣传到位、指导到位、责任到位，形成依法治校、校园平安的良好氛围。

小学依法治校工作总结篇七

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我校成立了依法治校工作领导小组，由校长任组长、抓安全副校长任副组长、政教处主任、教导主任、总务主任、团委书记、年段长等为成员。认真落实责任制，做到校长亲自抓，分管副校长具体抓，构建形成由政教处、教导处、总务处、办公室、党团工等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，责任到人。每年开学初我们都要召开依法治校工作领导小组成员会议，总结上年工作，制订本年工作实施方案，把依法治校工作摆

到重要议事日程上，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，并把任务分解到各个部门和具体人员，形成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的工作。我校对此项工作做到“两手抓，两手硬”。一手瞄准教师法律素质提高，抓好法制教育队伍建设；一手瞄准中学生法律知识普及，抓好法制教育宣传。首先我们定期对教师进行培训，组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习时间和教师们一道学习了《教育法》

《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防青少年犯罪法》《中学教师职业道德规范》等。我们多次组织教师参加法律知识考试，强化学习效果，如“普法考试”和“教育系统的法律考试”等等。这些务实的学习活动让每位教师的法律素质提高的同时师德素质大大提高，他们都认清了自己应尽的义务和责任，明白了自己在学生心目中的地位和影响，他们都严格要求自己，作守法模范，处处、事事、时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响，大大地增强了事业的责任感，有效地提高了教育服务意识和服务质量。

对学生，我们认真贯彻落实《关于加强法制教育的意见》和中共中央8号文件《关于进一步改进和加强未成年人思想道德建设的意见》，把法制教育作为依法治校工作的基础和实施素质教育的重点内容。我们工作思路是：第一、注重在主渠道里。我们将法律知识教育列入学校教育计划，作为课程内容，做到每月不少于一节法制课，真正做到计划，教材、课时，师资的落实，努力使中学生的法制教育更加规范化、课程化，更加深刻，更具效果。我们要求全学科教师挖掘学科教材中蕴含着的丰富的法制、规则教育元素，进行卓有成效的渗透，让学生在潜移默化中学到基本法律知识。第二、落实德育常规中。主要做法就是将法制教育融入学生的五个常规中，并纳入到“周周插红旗，月月送喜报”活动中来，让学生在常规管理中，适时地接受法制教育，提高遵纪守法的自觉性。另外通过多种方式进行宣传教育，。例如我们利用

班级黑板报，校务公开栏、法制宣传橱窗等常规宣传阵地进行普法宣传。并在学校领导的统一安排下，聘请溪美派出所副所长傅裕同志为我校法制副校长，定期到学校进行法制安全教育。法制副校长参与部署学校每月法制教育安排，并为学校教师的法律教育提供技术指导。

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。近年来，我们致力于在学校管理中凸现“注重建章立制，推进民主管理”。我们依据法律、法规以及学校的实际情况，制定了一系列规章制度，并汇编成册，保证了学校各部门，各岗位高效运作，学校管理步入了规范化、制度化的轨道。各部门职责等方面的制度，让教师们严守规范，尽职尽责；学生管理方面的制度，又制约着学生规范行为，勤奋学习，努力向上；学生、家长评教等方面的制度，又通过监督评议督促老师认真教学，形成文明教风。各项制度又形成合力，推动着学校文明之风的形成。

在教生违法犯罪为“零”，校内安全事故发生率为“零”是我们的承诺。我们也把这个指标当作学生法制安全工作的“高压线”。为了这几个零指标，我们扎实开展工作，取得较好的成效。首先，我们落实“六有”工程，让学生拥有安全、优美的学习生活环境。我们贯彻上级文件精神，借助多方力量整治周边环境，杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，戒除了学生买不法商贩不卫生食物的习惯，抑制了不良安全事件的发生。学校近年来，无在校生违法犯罪，无学校重大安全事件发生，实现校园平安、和谐的目标。

长期以来，我校以人为本，坚持依法治教，依法治校。今后，将来一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐西溪、平安校园”的目标继续努力。

小学依法治校工作总结篇八

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我校成立了依法治校工作领导小组，由校长任组长、副校长任副组长、教导主任、总务主任、政教主任、班主任等为成员。认真落实责任制，做到校长亲自抓，分管副校长具体抓，构建形成由德育处、教导处、总务处、办公室、等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，责任到人。开学初我们召开依法治校工作领导小组成员会议，总结上年工作，制订本年工作实施方案，把依法治校工作摆到重要议事日程上，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，并把任务分解到各个部门和具体人员，形成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的工作。我校对此项工作做到“两手抓，两手硬”。一手瞄准教师法律素质提高，抓好法制教育队伍建设；一手瞄准学生法律知识普及，抓好法制教育宣传。首先我们定期对教师进行培训，组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习时间和教师们一道学习了《教育法》《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防青少年犯罪法》《教师职业道德规范》等。我们组织教师参加法律知识考试，强化学习效果，如“普法考试”和“教育系统的法律考试”等等。这些务实的学习活动让每位教师的法律素质提高的同时师德素质大大提高，他们都认清了自己应尽的义务和责任，明白了自己在学生心目中的地位和影响，他们都严格要求自己，作守法模范，处处、事事、时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响，大大地增强了事业的责任感，有效地提高了教育服务意识和服务质量。

第一、注重在主渠道里。我们将法律知识教育列入学校教育计划，作为课程内容，做到每月不少于一节法制课，真正做到计划，教材、课时，师资的落实，努力使学生的法制教育更加规范化、课程化，更加深刻，更具效果。我们要求全学

科教师挖掘学科教材中蕴含着的丰富的法制、规则教育元素，进行卓有成效的渗透，让学生在潜移默化中学到基本法律知识。

第二、落实德育常规中。主要做法就是将法制教育融入学生的五个常规中，让学生在常规管理中，适时地接受法制教育，提高遵纪守法的自觉性。另外通过多种方式进行宣传教育，例如我们利用班级黑板报，校务公示栏、法制宣传橱窗等常规宣传阵地进行普法宣传。并在县政法委的统一安排下，聘请法制副校长，定期到学校进行法制安全教育。法制副校长参与部署学校法制教育安排，并为学校教师的法律教育提供技术指导。

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。本学期，我们致力于在学校管理中凸现“注重建章立制，推进民主管理”。我们依据法律、法规以及学校的实际情况，制定了一系列规章制度，并汇编成册，保证了学校各部门，各岗位高效运作，学校管理步入了规范化、制度化的轨道。各部门职责等方面的制度，让教师们严守规范，尽职尽责；学生管理方面的制度，又制约着学生规范行为，勤奋学习，努力向上；学生、家长评教等方面的制度，又通过监督评议督促老师认真教学，形成文明教风。各项制度又形成合力，推动着学校文明之风的形成。

在校生违法犯罪为“零”，校内安全事故发生率为“零”是我们的承诺。我们也把这个指标当作学生法制安全工作的“高压线”。为了这几个零指标，我们扎实开展工作，取得较好的成效。首先，我们落实“六有”工程，让学生拥有安全、优美的学习生活环境。我们贯彻上级文件精神，借助多方力量整治周边环境，杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，戒除了学生买不法商贩不卫生食物的习惯，抑制了不良安全事件的发生。学校近年来，无在校生违法犯罪，无学校重大安全事件发生，实现校园平安、和谐的目标。

长期以来，我校以人为本，坚持依法治教，依法治校。今后，将一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐校园、平安校园”的目标继续努力。

小学依法治校工作总结篇九

学校创办于1956年，是一所公办普通高级中学。多年来，学校不断加强对依法治校工作的领导，抓好依法治校各项措施的落实，增强全校师生的法律意识和法制观念，推进学校民主法制建设新发展。一年来，学校进一步加强领导，广泛宣传，规范管理，依法治校工作收到了较好的效果，学校的教育教学秩序稳定，成绩突出，全校师生的法律意识进一步增强，无违法乱纪事件发生。

学校成立了依法治校领导小组，领导小组由校长、副校长分别任组长、副组长，各部门负责人、年级主任、班主任为成员。学期初，学校召开依法治校领导小组成员会，总结前一阶段的工作，制定下一步依法治校工作实施方案，始终把依法治校工作摆上重要议事日程，做到依法治校工作与学校各项工作同计划、同实施，并把目标任务分解到学校各个部门和具体人员，做到各司其职、各负其责，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

学校以“法制进校园”活动为载体，引导全体师生学法、守法，增强教师依法治教的能力和自觉性。

（一）认真组织学法，提高师德水平

育教育大讲堂”活动。在平时政治学习中，进一步充实法律法规与党的各项重大决策的内容，并把该项工作纳入对教师的评优评先与考核中。全体教师学法热情高，学校效果好，没有出现一例教师违法违纪现象。

（二）加大宣传力度，提高学生法律意识

学校以活动为载体，坚持做好学生的普法教育工作。通过一系列的教育活动，学生从中受到熏陶，增强了遵纪守法的法律意识。

1、充分利用宣传阵地，进行宣传教育。学校教育处、团委按照学校工作部署，充分利用学校各种宣传阵地，开展普法宣传教育活动。充分发挥学校橱窗与教室黑板报的作用，规定橱窗与班级的黑板报每月更新一期，组织有关处室及学生会进行检查评比，评比结果纳入班级量化考核；利用校园广播与心理健康信箱，宣传心理健康知识、法律常识、校园好人好事；利用每学段升旗仪式渗透遵纪守法教育，增强遵纪守法意识；举办法制讲座，有针对性地做好法制辅导。

2、发挥课堂主渠道作用，增强学生法制观念。学校鼓励教师主动挖掘教材中的法制教育内容，对学生进行法制观念的渗透，长期坚持，潜移默化。学校要求班主任上好主题班会，每期的班会，都要提前确定主题，联系实际，从交通安全、人身安全、预防青少年犯罪等方面开展法制教育工作，为了保证主题班会的效果，学校每个月都要组织主题班会观摩活动，会后，班主任积极的讨论交流，共享经验，共同解惑。

3、开展法制教育与社会实践活动，让学生在活动中提高法律意识。为了确保学校普法的效果，学校积极组织了多种形式的法制宣传活动，如开展法律咨询、组织法律知识竞赛考试，举办各种法制专题讲座、组织学生观看法制电影等，把普法宣传搞活搞实，让学生在社会实践丰富法律知识，提高法律素质，并将校园法制教育引向深入。

1、建章建制，强化法制管理。学校建立健全了教职工代表大会制度，每年召开一次教职工代表大会，制定符合学校实际的《学校章程》，完善学校各种规章制度，依法规范教育、教学管理，明确职责，落实责任，使学校管理真正走上法治的

轨道。

2、认真搞好行风建设，加强师德修养。在师德建设上，学校针对社会上个别教师存在的为师不正、为师不廉等不良现象，组织教师广泛开展批评和自我批评，大力弘扬爱岗敬业，爱生乐业，艰苦创业的精神，进一步净化了教师心灵，纯洁了教师队伍，全校呈现出团结、勤奋、拼搏、进取的局面。今年学校与每一位教师签订了《不有偿家教承诺书》，禁止向学生推销教辅资料和有偿家教，维护了我校教师良好的社会形象。

3、坚持校务公开，强化民主管理。

学校充分发挥工会的职能作用，把校务公开，民主管理做为依法治校的重要工作去落实。

一是依法召开职代会，调动全体教职员工参与学校管理的积极性。本学期，学校进一步健全工会组织机构，明确新时期工会职责探讨基层工会工作新路。学校工会按《工会法》和《职代会管理条例》，积极主动地开展工作。全体教师积极参与学校决策，激发了教师的工作热情和工作积极性。

个方面的信息。校务公开增加了学校工作的透明度，促进了学校和谐发展。

三是实行民主管理，促进学校可持续发展。学校坚持依法治校，依法治学，树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，增强“当自己的日子过，当自己的孩子教”的主人翁意识，让每个教师都把学校的发展兴衰与个人的学习、生活、工作密切联系起来，强化民主管理的意识，鼓励教师对学校的发展主动献计献策。对老师们的建议，学校及时召开专题会，认真研究，积极采纳合理化的建议。

4、建立家长、学生、社会监督机制

一是成立家长委员会，定期召开联系会，加强学校与家长、社会的联系，共商育人之策。二是建立家长、学生来信来访制度，公开校长办公电话和上级主管部门举报电话，对学生、家长来访、电话或信函投诉做好记录，限期核实，及时处理。三是学校坚持以公开信的形式，每学期多次向学生、家长发放书面调查问卷，广泛征求学生、家长对学校教育、教学以及管理方面的意见和建议，对反应出来的问题，及时落实，及时处理。

学校坚持依法治校，以人为本，尊重教师的合法权利，落实和保障教师待遇。依据《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，确保师生的权利得到落实和保障。建立和实行校内申诉制度，依法处理师生与学校之间的纠纷。

一年以来，学校努力做好校园绿化、美化、维修工作，正在想方设法改善教师的办公条件。

工会依法行使维护教职工合法权益的基本职责，时刻关心教职工的工作、学习和生活。每逢节日，工会配合学校慰问离退休教职工，并给每位教师送去节日的祝福；对特困教师倾注爱心，做好帮扶工作。

学校充分尊重和维护学生的权益。学校按照国家规定开全课程、开足课时，面向全体学生，促进学生全面发展，要求广大教师遵循教育规律开展教育教学活动，尊重学生的身心发展规律、人格和个性发展。学校对贫困学生给予资助，对学习优异及有重大贡献的学生给予奖励。

学校创办心理健康咨询室，经常举行心理健康教育讲座，积极探索学生心理健康教育的新路子，培养学生心理自我调控能力，促进学生良好心理素质的形成。学校积极开展创建安全文明校园活动，学校成立了安全管理工作领导小组，逐级逐岗签订了安全责任书，通过各种形式对全校师生进行安全

知识和自救知识宣传，建立了学生安全和伤害事故应急预案、处理程序和报告制度。学校还在有关部门协助下，对校园周边环境进行了综合治理。在收取学费等问题上，学校严格按照国家规定标准收费，落实收支两条线。

回顾过去一年，我校的依法治校工作做得扎实有效，成绩显著。学校先后获得“成绩突出单位”、“教工之家”等荣誉称号。下一阶段，我们将继续努力，牢固树立依法治校的思想，依法治教，依法治校，为构建和谐校园创设良好的基础。

小学依法治校工作总结篇十

过去的一年，我们按照依法治校条件标准和我校《“五五普法”依法治校规划》，经常与县司法局和教育局的主管领导和主管同志联系指导工作，确保了依法治校工作扎实有序地开展，收到了依法治校的育人效果和办学效益。学校在精神礼貌、“学习型组织”建设、教育科研、德育工作、教师职业道德建设、预防青少年违法犯罪、综合目标考核等方面工作荣获省、市、县先进团体。

普法依法治校工作，不比行政、教学工作易做，易落实，为此，为了把普法依法治校工作做得扎实有效，我们根据依法治校工作特点和需要，强化了五个落实。

一是工作班子落实。根据我校普法依法治校工作的需要，我们不但成立了领导小组，并且在领导小组下设立了宣教组、督查考核组、物质供给组、档案资料组，各组人员各有工作特点，进取肯干，办事热情高。

二是工作阵地落实。学校普法依法治校工作组设有专门办事的工作办公室，教师普法学习室，青少年学生学法的多媒体教室，档案资料室等应用尽有。

三是工作经费落实。凡涉及“五五普法”依法治校工作所需

经费，学校行政优先及时解决。如解决教师普法专用学习笔记本，编写印发普法依法治校宣传资料，为教师和学生购普法学习读本，定期表彰奖励学法守法用法的优秀教师和遵纪守法礼貌学生等。

四是工作任务落实。年初，我们根据上级普法依法治校的工作任务与本校工作实情相结合，制订了详细的工作计划，将工作任务分解到各个工作组，以目标形式通知各组。这样使工作既做到了有的放矢，也做到了有条不紊，还做到了我们所说的“人人有事干，事事能实干”的工作局面。

五是工作考核落实。平时，我们对师生学法、守法、用法情景进行检查考核作以记载。年终，我们根据年初所下达的工作目标任务，对每个组工作人员和教师学法的完成情景进行量化打分，将考核结果记入教师业务档案，作为评模、晋级的依据之一。

我校将法制宣传教育工作作为学校的一个重要工程来抓，把普法工作作为纳入学校发展规划和年度工作计划，建立了普法责任制，定期召开普法工作专题会议，听取工作汇报，研究解决实际问题。学校普法工作构成了校长亲自抓，领导小组团体抓，其他部门配合抓，工作小组具体落实的齐抓共管格局。普法工作做到年初有计划，年中有检查，年末有总结，工作有始有终，有序运作。

一年来，我校领导班子学习小组坚持把学习法律知识作为一个重要资料，全年团体学习10次以上，学法有笔记，写有心得体会，结合工作实际，领导带头查找学习贯彻执行国家教育法律法规方面存在的问题和不足，并提出整改措施，进取改善，牢固树立了依法行政，依法治校的观念。

(1) 抓教师的平时学法。为了使教职工能系统的学法，我们将“五五普法”中教师应当掌握的30多部法律法规的主要资料编写成一万多字的《普法知识讲稿》，每月一至二次以讲座

的形式组织教师学习。

(2) 抓教师的集中学法。除组织教师一月一次的普法教育学习外，我们还利用每年的寒暑假集中3——5天组织教师开展学法活动。无论是平时，还是集中学法，我们采取了学法律、专题讨论、法律知识讲座、写心得体会、法律知识考试、依法对照检查等多种形式，深入学习与教育相关的法律法规和党的教育方针政策。做到了团体学习有记录，个人学习有笔记，理论联系实际写有心得体会，对教师的学习情景进行了检测，对学习笔记和心得体会进行了评赛活动，评选出了学法学法的先进个人。

(3) 狠抓学法专题讲座活动。为了使学法与研究相结合，我们将教师密切相关的法律法规重点资料撰写了10多个学法专题辅导报告，开展教师学法专题讲座。如，在学习《教师职业道德规范》的基础上，编写了《我们如何做一个师德高尚的人民教师》的专题讲座辅导报告，在学习《义务教育法》和《教育法》的基础上，我们编写《如何均衡发展学校义务教育》的辅导报告，在学习《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规基础上，编写了《“一学”（学法律）“三讲”（讲权利、讲义务、讲职责）》的学法专题辅导报告。在学习的过程中，学校根据办学情景和教师工作实际，拟定出一些专题，组织教师进行学法专题讨论，以此这样以利于教师以法联系实际，深入教师学习效果。

一年来，由于我们严格依法治校，坚持“以人为本”，讲求科学管理学校，换来了精神礼貌建设、未成年人道德建设、教师职业道德建设、教育科研、教育质量等工作方面的好成绩。