

最新挂牌学校督学工作总结 学校责任督学工作总结优选(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

挂牌学校督学工作总结 学校责任督学工作总结优选 篇一

各位领导、各位同仁、大家上午好：

根据国家、省、市、县关于中小学校责任督学挂牌督导工作的相关文件和**局长的讲话精神，结合我县督学责任区建设的实际，从责任督学实施经常性督导的基本形式、基本程序、基本方法、需要注意的几个问题等四个方面内容和大家共同学习、理解责任督学挂牌督导工作。

为了更好的完成督导任务，责任督学在对学校开展经常性督导活动时，一般可采用责任督学单独督导、责任区督导组督导和全县统一组织督导三种形式进行；督导时，可以事先不通知被督导学校，随机实施经常性督导，也可以根据督导需要，提前要求学校就有关事项进行准备，协助开展督导工作。

这是责任督学的常规性工作，重在调研与指导。责任督学开展督导工作时应出示督学证，依据月工作计划和年度督导工作计划，一般单独对本人所负责学校的校务管理与执行情况；学校招生、收费、择校情况；课程开设和课堂教学情况；学生学习、体育锻炼、体质健康和课业负担情况；教师职业道德和专业发展情况；校园及周边安全、学生交通安全及管理情况；食品、饮水卫生安全及食堂、宿舍卫生和管理情况；校风、教风、学风等文化建设情况以及学校的常规管理工作，

进行客观、公正的经常性督导，每学期至少4次，并视情况可随时进行督导。责任督学每次督导都要规范整理督导工作记录、评价结果、督导建议、反思、总结、汇报，认真填写《**县责任督学经常性督导报告单》，督导结束后一并交督导室备案，同时提醒被督导学校填写并上报《**县责任区学校回执单》。所有资料要归类存档，作为责任督学业务档案的重要资料和考核责任督学工作业绩的重要依据。

就是根据督学责任区内的热点、难点问题进行的专项督导，重在监督与整改。主要对责任区内学校的招生、择校、分班、排座、收费、乱办班、乱订资料等问题分组进行督导检查。根据实际情况和工作需要，也可以以督学责任区为单位集体进行督导，由督学责任区督导组组长组织协调，还可以依托督学责任区进行联合督导、交叉督导、流动督导等。督学责任区督导组每学期至少要开展一次督导活动，督导组督导活动计划必须报督导室审批备案，督导组督导活动结果要向督导室汇报。

这是由督导室牵头，相关部门参加，县里成立督导评估组，对学校落实教育局年度重点工作情况进行的经常性督导、专项督导和综合督导，重在检查与评估。每次督导人员、督导内容、督导时间、督导事项和工作方式等根据工作需要由督导室确定，报教育局批准后实施，评估结果作为评价学校和校长的主要依据。

责任督学在对学校实施经常性督导的过程中，要按照国家、省、市、县关于中小学校责任督学挂牌督导的《办法》、《规程》、《守则》、《细则》、《意见》和《方案》规定的基本职责和方法程序进行督导，主要可以采取制定计划、依法督导、现场反馈、总结汇报、跟踪整改“五步”流程开展工作。

责任督学应根据督导室年度工作计划及安排，针对教育领域存在的突出问题，结合所负责学校实际情况，制定月工作计

划和年度督导工作计划，报督导室审核备案；责任督学每次入校督导前都要制定具体的督导方案或计划，明确督导任务和督导重点，准备好调研提纲、问卷、制表等评估工具，填写学校督导报告单，包括被督导学校、入校时间、督导的目的、内容、方法、手段等，认真做好各项准备工作。

责任督学在开展督导过程中，要坚持以促进学校规范办学行为、全面实施素质教育为重点；要坚持依法依规，严格标准和程序；要坚持监督与指导并重；要坚持实事求是、客观公正的基本原则。按照经常性督导计划开展督导工作，每次进行经常性督导时，可通过记录、拍照、录音、复制文件等方式，对现状、问题、意见等做好翔实的督导记录。要受理、核实相关举报和投诉，责任督学对于接到职责范围以内的举报和投诉，应当积极调查、核实和处理；对于接到属于职责范围以外的举报和投诉，应当按照行政管理权限移交有关部门，积极配合调查、核实和处理。对于所负责学校发生的突发事件或重大事故，责任督学应在接报后及时赶赴现场，并协调和督促有关部门进行处置，及时了解、上报有关情况。

督导评估结束前，责任督学应独立做好督导工作总结，主要包括督导工作的基本情况、任务完成情况、实际效果、主要收获与体会、存在的问题与改进建议等，形成书面反馈意见，并当即向学校进行反馈，主动和学校领导交流与沟通，学校可以对不同意见进行申辩，达成双方对反馈意见的共识。

责任督学应独立完成月度和年度的督导工作报告，每学期完成一份有较高价值的督导调研报告，以书面形式向督导室报告情况，作为领导决策、相关部门和学校改进工作的重要依据，同时接受责任督学挂牌督导工作领导小组的检查和考核。

责任督学在督导过程中，要做好回访与督促整改工作。要坚持对上次督导反馈提出的整改问题进行跟踪回访，一抓到底，直至符合要求。发现学校存在违法违规行为或者危及师生生命安全隐患等重大问题，应立即责成学校马上整改，并书面

报告督导室，由督导室向学校发出《督导整改通知书》。学校应当根据《督导整改通知书》进行限期整改。责任督学应根据《督导整改通知书》要求，及时核查学校整改意见的落实情况，对限期内没有及时处理或整改落实不到位的，应当督促有关部门认真及时处理，对于情节严重、造成不良后果的应及时报告督导室，并建议教育局对相关人员进行问责。

为了更好的履行责任督学职责，对学校依法依规办学进行监督；对学校管理和教育教学进行指导；总结树立典型、推广先进经验；发现问题并督促学校整改；督促和协调有关部门受理、核实相关举报和投诉；向教育督导部门报告情况，并向政府有关部门提出意见和建议。责任督学在督导过程中，可以要求被督导学校提供相关文件、资料，就有关问题做出说明，指派人员协助开展工作。可采取多种方式了解情况、发现问题，除通过笔记、拍照、录音、复制文件等方法进行督导记录外，至少还可以采取以下12种方式进行督导。

每学期至少列席一次学校工作会议。包括校长办公会、校务会、教务会、教代会等，重点列席与督导事项有关的会议。列席会议前应 与学校相关领导沟通，了解会议主要议程。综合了解学校发展规划、年度计划、教研教改、制度建设、招生、择校、分班、排座、学校管理、人事安排、项目建设、经费使用、活动安排、安全工作等方面的情况。（建议学校主动邀请责任督学参加相关会议）

责任督学可查阅学校的规划、计划、学校自评、校务管理、德育管理、教学管理、后勤管理、人事管理、财务管理、安全管理、学校章程等方面的规章制度和学校有关的会议记录、活动安排、活动记录、学生学籍档案、学生作业、教师教案、财务账目等过程性资料以及相关的影像资料。应尊重学校的办学特色，不宜公开的信息必须严格保密。

责任督学可随时与校长、教师、员工、家长、学生以及社会人士进行交流。召开教师、学生或家长座谈会，了解学校管

理、教学和学生学习活动等情况；也可以走进社区、学生家庭及相关单位，座谈了解群众对学校工作的意见；必要时可通过暗访、承诺保密单独访谈等方式进行访谈。工作中注意保护走访调查的对象，鼓励其说真话、讲实情。

责任督学可依据督导事项设定调查问卷，以适当方式在一定范围内开展调查，全面了解学校真实情况或师生诉求。依据督导事项确定调查对象、调查内容和调查范围，采用不记名问卷的方式进行调查。但一定要注意问卷的严密性、问卷对象的代表性和问卷范围的适中性。

责任督学每次入校督导都应该至少听一节课。听课要在不影响正常教学秩序的情况下，以随机方式进行。选课时应综合考虑所选学科、年级、班级、任课教师情况，以便对学校常规教学管理情况、教学改革情况、教师上课情况、学生学习情况、班级管理以及班级文化建设情况等进行了了解。做好听课记录，课后查看执教人的教案、课件和进度等相关的教学材料，与教师交流，提出意见和建议。

一是参加教研活动，责任督学每学期至少应参加一次学校开展的集体备课、教材分析会、听评课、公开课、校本培训、质量分析会或课题研究、成果展示等教学活动，从而全面了解学校在执行课程计划、常规教学管理以及教师研培模式构建等方面的教学工作情况；二是参加学校文化活动，责任督学每学期至少参加一次学校开展的师德教育活动、学生社团活动、家校合作活动、艺术体育活动、重大节庆活动等专题教育活动和升旗仪式、课间操、主题班会、社会实践等常规教育活动，了解学校德育工作、师德建设、校园文化建设、学校办学特色建设等教育工作情况。（建议学校邀请责任督学参加相关活动）

责任督学开展经常性督导不只是监督、检查，更重要的是指导和服务。责任督学每学期至少要进行一次综合性指导，指导内容要围绕学校办学思想、发展规划、年度工作计划情况、

制度建设情况、年度重点工作落实情况、学校自评工作开展情况以及义务教育基本均衡等某类专项督导迎检准备工作情况进行，遇有重大督导评估任务时要随时入校进行指导检查，以督促学校认真开展自检自评，及时落实整改任务，有效推动工作落实，做到在协商中疏导、在服务中引导、在落实中指导。

教育局和督导室对责任督学首次入校指导工作非常重视，认为责任督学首次入校督导是以后开展经常性督导的关键。培训后，全体责任督学要分别深入到所负责学校，就学校的发展规划、年度工作计划等顶层设计；自评制度建设；素质教育督导评估细则等工作进行指导，以上相关工作由李主任和包主任做详细辅导和解读，我就不展开讲了。总之，通过耐心的检查和指导，实现我县责任督学的首次入校经常性督导的阵地前移、重心下移，推动教育督导由“集中会诊”向“日常保健”转变。实现我县今年的源头督导取得开门红。

责任督学每学期至少进行一次认真的对教学楼、办公楼及教学用房、警务室、监控设施、实验室、仪器库、旗杆、旗台、体育器材、学生宿舍、校外住宿点、食堂、卖店、饮用水、围墙、厕所、学生校车管理、建筑工地等设备设施及校园周边安全进行实地检查，特别强调，今年责任督学首次入校督导，就要对学校安全进行大排查，注重了解管理、使用、安全、卫生等情况，了解学生活动情况，及时发现问题，排除安全隐患，杜绝学校发生重大安全事故。

调查研究是责任督学了解学校工作现状的基本手段，是解决问题推动工作的关键。责任督学每学期至少要通过问卷调查、随访交流或专题座谈等形式，对学校管理、招生、收费、分班、排座、学生课业负担、师德师风、校风校纪等热点、难点问题以及群众投诉或举报的问题进行一次专题调研。调研前要作好充分准备，调研过程中要注意保密原则，尤其注意保护查访对象。调研结束后要写出督导调研报告。对于调研中发现的突出问题，要对学校提出整改建议。对于具有倾向

性的问题要向有关部门进行专题报告，为领导决策提供科学依据，进而促进学校内涵发展。

责任督学每学期要在学校制定发展规划、年度工作计划、自评制度建设、民主管理、教育教学改革、校园文化建设、功能室建设管理和使用、重点工作安排、重大活动设计以及评优争先等方面提出合理化的意见或建议，并对学校工作过程实施监督和指导，促进学校健康发展。

责任督学要指导并帮助学校在办学思想与规范办学行为、教育教学管理、办学成效、学校自主发展等方面的办学成绩和办学特色进行梳理总结，每年至少要总结学校一个好的作法和经验，对于具有典型性和引领性的特色作法和经验，要及时向督导室及相关部门或在一定范围内推介，推动学校创新发展。

责任督学每次对学校督导结束时，都要形成简要的督导报告，简要说明督导任务、督导过程及完成情况，总结学校工作的主要成绩和经验做法，明确指出存在的问题和不足，提出整改意见或建议等，报告应实事求是、观点鲜明、文字简练、言之有效。下次入校督导时要跟踪督查学校整改落实情况。责任督学每年至少要提交1篇具有较高质量的督导报告。督导报告可以是针对所负责学校的督导情况的综合报告，也可以就某项重点工作或某个热点、难点问题督导情况的报告，为区域内教育改革和发展决策提供参考。

责任督学对学校进行经常性督导，要准备充分，胸有成竹，要有章有序，有法有度，至少应该注意以下六个方面的问题。

挂牌学校督学工作总结 学校责任督学工作总结优选 篇二

按农安县教育督导室要求，根据农安县教育督导委员会的分

工，本人负责柴岗小学所管辖兴隆村小、六马架村小、东方红村小、红旗村小等四个村小的入校督导工作。一年来，本人通过现场查看、翻阅资料、座谈走访和随机抽查等方式对责任区内各学校进行了全方位督查，发现亮点，查摆问题，及时反馈，逐步整改，取得了良好的效果。

1、加大全面实施素质教育、开展执行课程计划、艺体等工作的专项督导。

2、开展一轮对责任区内小学和幼儿园的安全教育督导工作。

3、加大对规范小学和幼儿园办学行为的督导。

4、开展一次对小学和幼儿园德育工作专项督导。

5、对小学和幼儿园常规管理督导调研。

6、素质教育随机督导。

7、完成政府教育督导室和教育局交办的工作任务。

1、认真学习《中小学校责任督学挂牌督导规程》和《中小学责任督学工作守则》，依法依规开展工作。

2、按时完成县教育督导室和教育局交办的各项工作任务。

3、进一步开阔视野，本着科学的态度，拓展思路，向专家学习，向同行学习，向基层学习，向实践学习，真正把督导评估工作搞实搞活。

4、经常深入各学校，加强安全工作和三项工程工作的检查与督导，使读书和人才的培养常态化，杜绝安全事故的发生，创建平安和谐校园。

5、要加强与教师的交流，深入到教师中去，倾听教师的心声

和意见，及时将教师的意见反馈到学校，为学校制定人性化
管理措施提供依据。

6、加强与学生的沟通，深入到学生中去，了解学生的要求和
想法。在教学督导过程中始终坚持“以教学质量为中心”
和“以学生为本”的理念，及时了解学生的思想动态以及对
教师教学质量的评价和对教学的需求，及时向任课教师和学校
各部门反馈，充分调动学生的主动性和积极性，以提高教
学质量。

7、协助学校开展教学常规性检查工作。

8、开展实验教学检查。督学深入实验室、图书室、多媒体教
室，对实验课教学大纲、实验单及图书借阅开出情况、实验
设备配备、班班通使用情况等进行检查。

9、对关爱留守儿童工作督查。督查留守儿童之家建设和使用
情况，关爱留守儿童工作措施以及各种活动等。

10、认真填写各种检查表格，搞好教学督导原始资料的积累
工作。认真做好各项软件资料的整理归档工作。

11、按时上报学校教育督导信息，并落实到人，使之成为常
规性工作，要求在信息质量上不断提高。

12、找家长和群众访谈。

13、完成学校临时委托的其他工作。

14、完成督学责任区（学校）工作计划、总结。

15、按时完成县教育局和教育局交办的各项工作任务。

每次督导查摆的问题，本人与涉及的学校校长直面交流，同
时将督导过程中发现的工作亮点在校长会上通报。

这一年中，本人虽然做了大量的工作，也取得了相应的成绩，但离上级要求，还有很大的差距，特别是开展活动方面，本人做得还不够，这方面的工作需要加强；在履行督学工作中，督学责任区的工作还刚刚起步，各种情况也还在摸索和学习中，本人将不断探索，积极完成上级交付的各项任务。在今后的工作中，将加倍努力，克服各种困难，致力推动教育事业再上新台阶。

挂牌学校督学工作总结 学校责任督学工作总结优选篇三

担任督学工作之初，心里是惶恐的，不知道自己该做什么，怎么做，才能承担起责任。因此认真学习是必不可少的，通过学习xxx《教育督导条例》、教育部《学前教育督导评估暂行办法》，以及区教育局的培训，我对责任区督学工作的意义、任务有了初步的认识，明确了工作的责任，认准自己的身份定位。以学习者、研究者、促进者身份进入校园，尽量不给校园增加麻烦，给校园带去实实在在的帮助，让校园能乐意接受此事，并能利用督学机会促进校园发展。在督学过程中，自己深入到一线，深入到校园一日生活中，在与其它督学的交流、探讨中提升了自己的专业素养，弥补了在管理岗位上的不足。

二、校园变化喜人

因督学要深入校园看半日活动，看包括入厕、饮水、洗手等的各生活环节。而常规建立不是一蹴而就的，因此每期至少1次的入园督导，促使校园日常工作不敢懈怠，对校园是压力、也是动力。经过督导，大多校园管理更加规范，环境更加优美、育人效果更加明显，区域游戏更加丰富。尤其是第一批督导的xxxx校园、xxx校园等民办公益性校园进步明显，办园水平不断提升。

(一)突破督导瓶颈。经过4年督学，虽然取得一些成绩，但对于部分起点较高的校园也遭遇瓶颈，下一步在创新督导工作上下功夫，找准此类校园问题，促进其良性发展。我自己的责任园所□xxx校园□xx校园□xxxx幼稚园□xxx校园等4所校园也属于此类情况。下一步，对于3所一级园重点督科研课题及课程建设□xxx校园重点督游戏及师资培养，同时争取外援(专家)对他们进行诊断，帮助校园进一步做实做亮特色，提升影响力。

(二)加强自身学习。责任区督学工作是原则性、技术性并重的工作，要成为一个优秀督学，必须加强专业知识学习，在以后工作中我要积极参加各级各类培训，通过自学等方式，提高自身专业能力，尽力达到以“提高教育教学质量为中心”的督学效果。

挂牌学校督学工作总结 学校责任督学工作总结优选 篇四

我镇小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况;今年四月份，我先后对辖区内每所学校 进行了不下于3次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

挂牌学校督学工作总结 学校责任督学工作总结优选 篇五

1、制订规章制度。为使督导组工作有序开展，督导组自成立起就拟订《重庆师范大学政治与社会学院教学督导工作条例(征求意见稿)》和《重庆师范大学政治与社会学院20_—20_学年度第1学期教学督导工作计划》，对督导组的

工作性质、工作理念和工作职责加以明确，同时对本学期的工作进行了安排。柯佳敏院长和杜斗恒副院长就《重庆师范大学政治与社会学院教学督导工作条例(征求意见稿)》和《重庆师范大学政治与社会学院学年度第1学期教学督导工作计划》提出了修改意见，在此基础上，正式成文并开始试行。

2、调研。本期开学之初，督导组向广大教职工发放了征求意见表，听取全院教师对教学督导工作的意见。同时，还听取了不少教师口头所表达的相关意见和建议。老师们建议督导组应加强对青年教师的帮助；请教学经验丰富的教师介绍教学经验；举行教学观摩活动；督导组多与教师交流；督导工作要参加对课堂教学、教育实习的全程监控等等，这些意见和建议十分中肯，有利于督导工作水平的提高和我院教师整体教学水准的提升，督导组在本学期的工作中主要按老师们的意见和建议不断地改进工作。同时，督导组还通过分别召开各年级学生座谈会、与学生的个别谈话等方式，了解和征求我院学生对我院教师课堂教学及教学质量的意见和建议。

3、听课。本学期每位督导组成员都开展了听课工作。平均听课达三十多学时。主要听了全院所有教师的技能培训课，并积极参与集体评课；配合学校督导组成员一道听了本院所有的新开课、开新课；听了本院大部分教师的专业课和专业选修课、公共政治理论课；部分外聘教师的公共政治理论课，并在课间和课后与任课教师交流了意见，同时填写了意见交流表和听课表，对老师课堂教学的优点给予肯定，对存在的问题提出改进建议。教师们对于教学督导听课活动都有正确的认识和理解，都能支持和配合教学督导工作的顺利开展。

4、教师评学。教师评学是教学过程中教师评价学生的学习态度、状况、问题及发展方向的教学评价形式之一，其目的是为了诊断学生在学习过程中存在的问题和障碍，帮助学生克服学习困难，提高学习效果，从而到达整体提高教学质量的目的。为了加强学生学习环节上教学质量的监控，在院、系领导的大力支持以及全院老师的积极配合下，院教学督导组

于本学期第11周开展了教师评学活动。

在教师评学活动中，院教学督导组要求任课教师在了解所任教班级每个学生阶段性学习情况的基础上，对学生情况进行认真总结，并就学生的学习基础、学习态度、学习本专业所存在的问题及障碍等进行评析。教师评学活动结束后，院教学督导组邀请辅导员和部分任课教师向学生介绍评学情况和意见，并与学生一起探讨了提高学习质量的途径和方法。

5、学生评教。学生评教是实现我院教学质量自我监控的重要环节之一。为了及时了解教学过程中存在的问题和经验，获得教学质量“反馈”，院教学督导组在本学期第12周、13周和14周分别对大二三年级、大一和大四四年级开展了学生评教活动。

在评教活动中，督导组老师组织广大同学积极参评和认真评价。通过召开学生座谈会，要求参评学生采取无记名民意测验的方式对任课教师的教学态度(备课充分，授课认真;每堂课信息量丰满;认真组织答疑、辅导;认真批改作业)、教学水平(讲授基本知识、基本理论、基本技能准确透彻;精选并不断充实、更新教学内容，内容熟练、新颖;深度、广度适宜;条理清楚，概念准确;重点突出，难点分散并讲清难点)、教学方法(因材施教;适当提问，促进思维;深入浅出，启发诱导;选例典型、讲练结合;注意理论联系实际，重视能力的培养)、表达能力、为人师表(执行规章制度严格;对学生严格要求又关心、爱护;衣帽整洁，仪表端庄;言谈、举止、行为做表率;教书育人)等进行评价，并给每一项内容打上相应的等级评价。以下是对学生评教情况的整体统计(略)

评教活动结束后，院教学督导组将把学生评教的结果以存档及个别谈话的方式向任课老师反馈。在广大教师和学生的积极配合下，评教活动对师的教学工作起到激励的作用，促使教师在教学中投入更多的精力，不断更新教学观念，改进教学方法，提高教学质量。

6、教学观摩。开展教学观摩活动的目的是为了通过教师的课堂教学示范，为本院教师提供一个探讨和交流如何提高课堂教学质量的一个重要平台。同时，教师在听课过程中互相取长补短、相互借鉴，对提高自身的教学水平也会起到了积极的促进作用。基于这种认识，我院第一届教学观摩活动在院党政领导的有力支持下，在各系的大力配合下，于本学期第13周正式进行。由政治系推荐的田方林老师和由社会工作系推荐的侯玲老师进行了充分的课前准备，在观摩课上展示了风采，显示了实力，受到了听课老师的一致好评。

为了组织好这次教学观摩课活动，院督导组在广泛征求意见的基础上对教学观摩活动的时间、形式、教室安排、听课要求以及授课教师等有关事项进行了明确的规定，如明确了本学期第13周正式进行教学观摩活动；观摩课随堂进行，统一安排教室；要求各系部专、兼职教师在当天无课的情况下须参加听课活动，尤其是听本系教师的观摩课，并认真填写《听课记录表》等。据统计，我院当天无课的大多数专、兼职教师都积极地参加了这次活动。在整个活动过程中，广大专、兼职认真听课并填写了《听课记录本》。每节课后，各位专、兼职教师在听课的基础上对观摩课教师的授课各抒己见，在赞扬优点的同时，还提出了一些宝贵的建议。总之，教学观摩活动锻炼了教师队伍，有助于提高教师的授课水平，我们还会在以后进一步开展这样的活动。