

# 学生常规工作总结 教学常规检查工作总结 (实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学生常规工作总结 教学常规检查工作总结篇一

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、教学后记、班级日志等。

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课

(1) 少部分教师做到统观全册。均有超前备课。

(2) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

(3) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

(4) 集体备课基本能做到二次备课，备教材、备学生。

2、教师写的教学后感比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

1、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探讨。

2、个别教师组织能力欠佳，直接影响学生良好的学习习惯。因此要多学习、多请教，提高课堂教学效率。

3、对所任学科的教材整体把握不够，缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。

4、个别学生学习目的不明确，学习积极性差，完成作业不主动，应付差事，缺乏克服困难的勇气和信心。

5、学习方法不当，上课不注意听讲，注意力分散，课下不能及时复习巩固，致使接受新知识能力相差较大。

6、学习知识死板，不灵活，不能举一反三，对能力性的问题缺乏思考。

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上

一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真有价值等。

4、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

5、改进课堂教学，提高效率。

6、抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。

7、对语文学科要求加大课外阅读量及实现习作教学生活化，切实提高学生的语言运用能力。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

## **学生常规工作总结 教学常规检查工作总结篇二**

继续加强教师的职业道德教育，是学校管理的一部分。下面小编就和大家分享学校常规管理工作总结，来欣赏一下吧。

### **一、制度健全、组织落实、责任到位**

1、学校领导坚持两手抓、两手硬，高度重视安全综治工作，

不仅党政一把手亲自挂帅，担任领导小组组长(其他校级领导担任副组长，各部门主要负责为组员，学校办公室主任具体负责日常工作)，而且确保综治工作的资金投入。对学校的综治工作，学校领导班子统一思想，共同商量，作出决策。先后制订了《安全保卫检查制度》、《自行车停放规定》、《学校防火安全制度》、《学校安全问题紧急预案》、《学生校外住宿安全管理责任书》、《学校安全管理相关人员违纪责任追究办法》等。每学年学校领导都要和各处室、各班级签定《安全责任目标书》，层层夯实安全责任。

2、学校成立了安全综治领导小组，下设综治委、调委会、治安股，组建成立食品卫生安全领导小组、红十字会、夜间巡逻队、义务消防队、护楼队、护路队等。

3、为加强对综治工作的日常管理，积极营造文明、安全、有序、和谐的育人氛围，我校还针对学校的特点，有的放矢，组成三级护导小组，每天由领导带班、值日教师巡视、门卫人员参与，从早晨学生入校一直到晚间学生放学始终进行规范管理，严禁师生摩托车、自行车堵塞学校通道，教育学生课间休息都要靠右慢走，每个上、下楼梯口都有安全警示牌，给学生以提醒。严禁在走廊、过道、楼梯奔跑、冲撞，每逢集会和晚间放学都有护楼人员疏导，防止因拥挤而误踩误伤。

## 二、教育活动常抓不懈

1、以创安全文明单位为契机，进一步提高校园文明程度。学校坚持精神文明建设，目标明确、措施有力。几年来，学校在营造校园精神文明建设的良好氛围上取得了一定成效，全体师生员工在说文明话、办文明事、做文明人方面有新的气色。年年涌现出一批先进集体、先进个人和文明先进教工。学校成立四年来，围绕两创(创省级重点职校，创省级文明校园)，狠抓安全工作，成效显著。

2、学校以培养学生良好习惯养成为中心，以实施心理健康教

育和实践教育为重点，不断改进和加强德育工作，将学生的行为习惯养成与综合实践紧密结合，紧密联系团委、政教处的主题班会、团会教育，寓教于活动、体验中。认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》和《加强和改善未成年人思想道德建设》，把职中的学生培养成自尊、自爱、自律、自强的四有公民。

不断开展五合格公民活动，狠抓学生行为规范的养成教育，做到月月有重点，月月有检查，月月有评比，根据小学生特点制订好习惯培养序列，设计培养内容及方式方法，有目的、有针对地加强学校的行为习惯养成教育。

结合班会、学科教育及文体活动，进一步发挥德育阵地和课堂教学在学生道德建设中的主阵地和主渠道作用，充分发挥学校广播室、宣传橱窗、墙报、班级黑板报、网络等各种宣传阵地的作用，广泛宣传公民道德建设的意义和培养广大师生的安全文明意识。

(1)小手拉大手，共同除陋习活动，在县局文件精神指引下，我校学生走向村组、家庭向大人们宣传良好的生活习惯、卫生习惯、遵守社会秩序、遵守交通规则等，收到了较好的社会效应。

(2)开展了文明交通，生命之友的交通安全教育月活动。请县交警大队有关领导来校为学生讲解交通规则，认识交通危害，预防交通不安全事故。

(3)倡导自救自护，各年级各班结合各自实际，采取形式多样的活动(如怎样预防煤气中毒，怎样预防溺水等)，培养学生自救自护能力和意识。

(4)在学生中开展了校园安全教育月、消防安全知识讲座、学生紧急逃生训练、寒暑假假前学生法制教育等活动。

3、重视加强学生的健康教育，把学生的健康教育纳入课表，有教学计划、有备课、有考核，每周一次在班会上对学生进行健康知识讲座，加强对学生疫苗、传染病 流行病的防治工作，发现问题及时处理，并及时向疫控中心等部门汇报，汲取防非典和防禽流感工作中的经验教训，认真指导工作。

### 三、创建优美环境，实行规范化管理

#### (一)美化优化校园环境，创建安全和谐校园

1、门前三包，门内达标，责任到人，健全卫生检查制度，做到一天三小扫，一周一大扫，校教导处、卫生干事每天组织检查，检查情况逐日公布与目标管理相挂钩。

2、加强校园环境建设力度，扩大校园绿化面积，不断增添新的树种、花苗，做到室外黄土不朝天，室内常有盆花香，力争把学校建成花园式学校。

3、保持校园环境整洁，生活垃圾袋装化，特种垃圾定点堆放及时清除，厕所走廊专人打扫，随时保洁。

#### (二)重点部位防范措施到位

学校认真贯彻预防为主的方针，切实采取各种有效的防范措施，强化内部防范安全工作。

1、把好门卫安全第一关，由于近期全国许多地方连续发生了学校暴力事件，严重威胁了学生的身体和身心，学校加强门卫的管理工作，严格来客登记制度，与各部门联系的外来人员，处理工作在门卫进行，学生在校期间家长不得进入校园。

2、每天安排好三层级护导值勤工作，有中层干部带班，教师定点定岗，巡逻队进行巡视、检查，晚上安排教师值班护送学生平安返家，节假日、寒暑假值班工作也安排了教职员工

参与，并由领导带班，督促检查。

3、重视消防工作，各楼均安排好了消防通道，各专用教室和学校过道都配置了灭火器，近年来新添灭火器40个，学校的消防栓和灭火器数量基本达到要求。学校成立了义务消防队，还请来县消防中队的教官来我校为师生进行消防知识讲座。与各班、各处室、门面房签定消防有安全责任书。

4、进一步做好学生的饮食饮水工作，认真贯彻《食品卫生法》，从未发生食物中毒事故。宣传食品卫生，加强食堂卫生工作力度，生产实习处、总务处定期召开食堂工作例会，把好学校食品关，学校领导每周对食堂卫生工作进行一次全面检查，提出隐患问题，及时进行整改。要求工作人员持证上岗，每年两次对员工进行体检，加强了工作人员个人卫生的检查，做好餐饮的消毒工作，每天用餐做到48小时留样。安排专门人员对进货渠道严格把关，确保师生用餐安全。

5、总务后勤人员及时对学生的活动器械、电路等进行检查和维修，消除安全隐患。

由于领导重视，措施到位，巡查得力，多年来，学校未发生重大事故。几年来，学校在研究、探索思想教育，做好综合治理工作等方面，取得了一些成效和经验，但许多地方需要进一步完善与提高，力争使学校的综治工作再跨上一个新的台阶。

时光飞逝，一转眼一个学年又要结束了。在这一学年里我负责学生学籍管理、学校档案管理、教科书管理、综合学科的教学研究、体育艺术管理等工作，并担任体育教学和训练工作。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

一、政治思想工作

坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。努力在实践中锻炼和提高自己的知识、能力适应于所负责的工作。在工作中服从领导安排，尊重老教师，关心青年教师，团结同事。不搬弄是非，爱岗敬业。在积极完成自己的主要职责之外，协助其他领导班子成员完成学校的各项事宜。以大局为重，从不计较个人得失。上班从不迟到、早退，能严格遵守学校各项管理制度。

## 二、教育教学工作

平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重学生学习能力的提高。全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在相关体育活动中了解健康知识。精心安排教学内容，设计教学程序，平时不断捕捉新的教学信息，运用现代化教学手段充实到教学中来，使教学过程充满活力积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源拓宽个人的视野。努力钻研教材，探索新的教学方法，加强理论联系实际，激发学生获取知识的积极性和主动性。xx年11月在区体育教研活动中执教“奥运与我同行”一课受到领导、同行一致好评。20xx年3月对全区体育教师进行集体舞教学，4月担任区体育基本功竞赛说课评委，6月经区教研室推荐参加市优质课评选。

在注重教学的同时我利用业余时间加强理论知识学习不断充实自己，用所学到的知识更好地指导自身的教育教学工作。在认真教学的同时我积极撰写课改心得、案例反思、教学论文并向报纸、刊物投稿，今年所撰写论文二篇获市二等奖，二篇获市三等奖、一篇发表在《润州教育》一篇发表在《镇江教工》。

## 三、体育艺术工作



学校安排我负责羽毛球、田径、万人长跑等训练，我努力协调好各项工作，国庆节、元旦放弃休息认真组织训练，在体育组共同努力下田径获得区团体第八，长跑方阵获得市优秀组织奖。和体育组一起克服学校搞基建无场地的情况下，分年级举行了各种趣味运动会丰富学生校园生活，让阳光体育运动切实在我校开展，撰写的《开展阳光体育运动 营造健康和谐校园》作为四个代表学校之一在区体育工作会议上发言交流，撰写的《20xx年艺术教育发展规划》在体育艺术工作会议上发言交流。

08、4月在校长室的安排下协助金星社区、七里甸街道举办了“”第三届社区艺术节，学校师生表演的节目受到观众的啧啧称赞。

20xx年4月在校长室的关心下完成镇江市旭日少年儿童俱乐部的资料整理工作，由市体育局推荐向省体育局申报羽毛球俱乐部争创我校精品特色。

通过五年体育专业知识学习和实践《20xx年2月取得国家一级体育社会指导员证书》20xx年4月在区文体局推荐和校长的支持下准备参加国家一级羽毛球裁判员考核。

#### 四、其他工作

在教导处，可以说每天都有干不完的琐琐碎碎事，我能与其他同事协调工作相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。积极主动的处理日常事务写好每周工作计划。平时加班加点理清全校学籍数学年初协助校长做好招生，编班、等工作，认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集。为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。及时准确的上报各项学籍报表。学期结束审核毕业班学籍，整理信息采集表上报毕业班信息。

一、坚持政治业务学习制度，努力打造学习型组织，进一步加强我校教师队伍建设。

1、政治业务学习制度是我校多年来形成的一项重要的重要的常规学习制度，也是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，逐渐成为我校进行教育教学管理和构建学习型组织的一个不可缺少的平台，本学期，学校继续坚持抓好政治业务学习的组织安排。学校认真组织安排政治业务学习内容，围绕工作中心和教育新形势，把教育上的政策要求和学校的管理思想等，及时宣传到每一位教师的心中。

2、继续加强教师的职业道德教育，努力塑造我校教师新形象。本学期，以安全教育为中心，全面落实好上级各项安全教育要求和措施。学校成立了安全领导小组，安全事故责任到人。学校领导每周进行了安全工作检查，教师充分利用班会、集会、站路队时对学生加强安全教育。在工作中，明确要求教师要树立学生安全第一，教学质量至上的思想，依法治教，从严治教。教师的思想水平和文明从教意识有所提高。

3、认真开展“师德师风学习教育活动”，每周都举行升降旗仪式，认真上好思想品德课和班会课，为全校学生建立了学籍档案，对学生进行了操行评定。

4、学校加强了校园环境建设，这学期主要是认真地做了“六清”工作。使学校的环境卫生经常保持在一个美化、绿化、净化的水平，为师生提供了良好的教学环境。

1、继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《学校教育教学工作综合评估方案》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。

2、夯实课改，积极推进新课标实施进程。学校在中心教研组

的带领下，定期开展活动，积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求；面向全体学生，改变学习方式，建立并积极完善以校为本的教研机制，营造良好教研氛围；以课题研究为突破，全面提高教育教学质量。在期末镇级统一检测中，一、二、三、六年级语数都进入全镇前三名。其中一年级语文、数学双科成绩都位列全镇第一。

3、建立规范的教育秩序，本学期我校严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，有序有效地组织起各类活动课。

4、素质教育活动开展有声有色。本学年，学校继续抓好兴趣小组的各项教育教学活动，坚持常规训练，常抓不懈，取得了较好的成果。在“迎奥运、促和谐”征文、绘画、知识竞赛中，我校学生均取得了可喜的成绩。其中，六年级张斌同学参加了奥运知识竞赛的市级比赛，获得了市特等奖，胡新基老师也荣获“优秀辅导奖”。五年级徐义生同学在征文比赛中荣获县二等奖。在“20xx石台县第四届中小学生书信大赛”中，五年级张良同学荣获小学组一等奖。七里镇“庆六一”小学生乒乓球比赛中，我校选手张莹、张咪两位选手荣获女子团体一等奖。

5、强化教研、考研，坚持效率第一。各班认真组织了单元测验、期中和期末检测。一学期来，全体老师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新能力和实践能力。在重视能力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。

6、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管

理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我校加强了教学工作抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与学期考核挂钩。同时做好服务与指导工作。一学年来每位教师听课不少于20节，负责人的听课不少于30节。

7、学校在每学期期中考试后，认真组织教师进行了教学工作小结，开展了评教评学活动。使每位教师都能反思自己的教育教学，明确自己在教育教学上的不足之处，以对今后的教育教学有良好的促进作用。

### 三、关爱“留守儿童”，进一步开展“爱洒留守儿童”等系列活动

1、学校成立了以查正孝为组长，郑乐华为副组长的“留守儿童关爱工程”领导小组，并建立了工作机制，实行目标管理，层层管理。

2、在开学初，学校如实地建立了留守儿童花名册等表册。

3、各班主任都能经常与相关的留守儿童谈心，并填写好谈心记录卡。

4、在节日里开展了关爱留守儿童的活动。

5、加强与留守儿童的父母及其监护人的联系。

### 四、存在问题及改进措施

1、学校信息技术装备水平偏低，严重影响着学校信息技术教学工作。今后，我校将采取积极有效措施，千方百计，通过多种渠道多方筹措资金，搞好学校信息技术装备工作。

2、一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在创新教育研究方面有畏难情绪。今后学校要抓好教师的学习，提高认识，利用多种途径有效方式，如加强集中学习、自学和外出学习的机会和时间，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全体教师团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

## 学生常规工作总结 教学常规检查工作总结篇三

五次平时成绩都要以十分制的形式进行折算，期中一次为期中考试成绩，大多数老师记载的成绩不真实，随意性强。另外两次平时成绩更是不真实得离谱，是无效的，对学生过程性评价不够客观准确。

### 1、教学教法设计意图不深刻。

好多老师为完成教案右侧的意图一栏内容，不是认真揣摩教学教法的设计意图，随意性强，更没有达到提高教师教学设计的能力的目的。更有甚者，根本不是教学教法的设计意图，胡乱写一通。

### 2、不重视板书设计。

板书设计是教师备课的思路，更是教学内容的集中体现和主体，是帮助学生上课加深教学内容的印象，更是帮助学生提炼教材，提高学生总结和归纳的能力。但有一部分教师板书设计随意，还有的老师只写标题，内容空无一个字。这样的板书设计能起到什么作用呢？那么板书设计，都该写些什么？无非体现主要内容，体现学习方法，体现教学思路，体现以

学生为主体，这才是板书内容的原则和方法。

### 3、反思没有针对性。

好多老师在反思这一环节中不知道该反思一些什么，有的反思这节课学生会不会，有的反思某一知识点学生掌握得怎么样，其实反思应该反思教师某一环节的设计所带来的效率高与低，什么愿意，该怎么样解决等。不是寻找学生的原因，而是寻找自己的原因。

### 4、课时数标识不正确。

每周课表上有几节语文课，这一周就应该写几节教案，包括练习、测试、习作指导等，这些都要有教案。课时数标识就应该是1——1、1——2等形式，一直排到本周的总课时数。

## 学生常规工作总结 教学常规检查工作总结篇四

10月25日下午，县常规检查领导小组在王自元副局长的带领下，对我校的教学常规进行了长达一个多小时的检查，针对全校各年级学生作业、以及各学科教学计划、教案、作业批改、听课记录、政治学习记录和业务学习记录等进行了详细检查。现将工作检查情况做一个小结，希望大家从中发现问题，从而扬长避短。

### 1、计划检查：

老师们在制定学期教学计划时，都是认真、仔细的。不仅对班级里的学情进行科学细致的分析，而且在教学内容、教学重点、教学难点，也进行了深入细致的分析。

2、在备课方面：大部分教师的教案书写规范完整，三维目标比较明确具体，备课中能够体现板书设计及教后反思，特别是今年刚步入讲坛的特岗教师。如：王艳老师（表现在作图

和书写方面），白军老师（表现在书写和教材备课扎实）。

3、在作业批改方面：大多数教师能够按照要求进行批改，批改反馈及时，有的教师作文和周记都有眉批、旁批和总评。共同点：每位老师对学生的作业批改比较规范，有批改日期、复批、鼓励性评语等。

4、测试方面：教师能够按照要求进行测试，包括单元测试、月考，但是，有的教师有试卷分析及讲评教案，有的教师就没有这些，只有六年级有月考试卷。

5、教科研方面：教师都能积极参加各级各类的教研活动，如：国培和校级公开课及青年教师汇报课活动，听课节数基本达标。

1. 从老师们上交的计划中，能看出其中也存在整篇下载的情况。如今网络资源共享，对于一些优秀的教学计划，老师们可以借鉴、参考，但是也应该结合自己的教学以及学生实际情况来有针对性的吸收，总会有所修改和增补，从而内化为自己的知识，有条不紊地开展教学工作。这样照单全收，是否会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，失去了意义。

2、教案书写方面，部分老师的教案不能做到教学进度安排与课时计划同步，部分教师的重难点不够突出，课型、教学方法书写含糊其辞，教具、学具和教学调节书写空白。

3、教后反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。今后的教学中要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

4、课标思想也不够深刻，平时要加强学习，要把新课程的理念运用到教学实践中。要深入思考每一堂课中教学内容的重、

难点及突破的方法，并写入教案中。

5、作业批改方面，少部分教师的作文和周记中批改后学生的错别字没有及时订正，有的错别字没有及时指出来。批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。对学生的书写习惯不够重视，部分学生作业书写不够工整。

以上是对本次检查的反馈，不全面和不到位的地方请老师们批评指正。教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

## **学生常规工作总结 教学常规检查工作总结篇五**

人文和美的优雅校园，内外兼修的儒雅教师，自信担当的优雅学生。

近期目标是：中招成绩逐年提升，办老百姓家门口的好学校。

以三年一体化教学为重点落实课程、课堂建设，制定了初中部三年“教师队伍建设规划”、“三年教学规划”、“三年校本教研规划”、“三年培优补差规划”、“三年学习规划方案”、“三年体育艺术社团工作规划”，以评价为手段促进课程与课堂建设，把素质教育、常规教学、中考目标有机结合，做到“三年初中一盘棋”，从而达到教师成长、学生成才、学校成功的目标。

（一）文化建设：



1、快乐学习工作，幸福成长生活为工作与学习理念，赵王郝等九个老师都在谋求突破专业发展的高原期，变革自己的教学模式，使课堂教学落实到提高教学质量上。

2、常规管理实行精细化管理，重落实，促改进，追求作风一流、教风一流、学风一流、质量一流。

3、通过道德讲堂来引领践行。知行道德讲堂以立德树人为根本开展师德教育；课改讲堂以新基础教育和高效课堂为主题；家校讲堂以学习与家庭教育、心理健康教育、安全教育为重点。从三个方面引领教师学习或与老师交流心得体会。

## （二）课堂教学改革：

1、以三年一体化教学落实“一年中考，三年备考”的理念；

3、开展高效课堂赛课活动。

以“公开课、达标课、示范课活动”为契机，解决课堂中存在的问题，探索适合我校学生的教学模式，实现课堂高效。通过赛课活动，把高效课堂赛课活动作为推进学校新基础教育改革工作的中心，积极探索先进方法，优化教学模式，尽快使课改理念内化到教师专业结构中，并外显于课堂教学过程之中，全力打造高效课堂。

4、周周清工作更加有效，日日检查，月月考核。培优工作落到实处，实行捆绑考核，评价督促。把这两项工作作为我们提高教学质量的关键。

5、主要问题在于切合实际规范全员探索课堂流程、教的方式与学的方式的改革让课堂更高效。

## （三）评价体系构建

1、围绕教体局初中五率评价办法，盯死升学目标，指标到班，责任到人，实行捆绑考核，打好团体仗，不折不扣完成教研中心下达的指标任务。

2、以教学评价落实课程建设与课堂教学改革，总结了课堂教学特点和每个教师的课堂教学的优点或存在的问题，下个阶段集中改进改革。

#### （四）校本教研

1、抓实教科研活动，开展小课题研究项，课题立项研究2项；结项6项，论文、成果、经验等成果成效明显。

2、反思教学与学生管理、人人整理“我的教学与学生管理妙招”，互相学习促进。

3、切实做好领导参与的集体备课活动，以铁打的集体备课制度保证课堂教学质量。

#### （五）书香校园

1、每天晚自习设置：

40分钟的读书课；

2、开展读书分享交流的演讲比赛、诵读经典活动和师生读书征文。进行师生读书笔记评比活动。

#### （六）队伍建设

以师德教育为灵魂，加强政治学习，促进教师素质提高；以校本教研，提高教学能力；以教科研，提高专业素养；以新基础教育提高教师专业技能，以教学活动、技能比赛提高教师素养；以班主任建设和青年教师培养为抓手，形成教师队伍梯队发展；以捆绑考核机制作保障，达到教学专业化，形

成梯队、层级发展。

1、以捆绑考核机制加强团队建设，打好团队仗。

2、班子建设重在提高班子及中层的执行力，坚持团队捆绑出效益，坚持评价绩效考核奖励机制。

3、切实加强班主任工作及评价。

4、重视青年教师的培养与成长，名师带徒形成机制。

（1）青年教师与名师骨干的青蓝结对工程出实效。

（2）强化青年教师的常规工作评价，促进专业能力发展。

5、发挥名师工作室的积极作用，发挥名师等骨干教师的示范带动作用。

6、业务比赛促教师专业发展。

7、学校搭建课改平台，课程改革人人有实践材料。

8、坚持有特点的社团建设，丰富社团活动形成有特点的初步成果。

### （七）特色发展

1、上好体育课，保证体育的质量和训练有成果。

2、课间操活动有保证，巩固体育课成果。

3、体育社团活动促成绩。

4、学校运动会、体育节等体育活动，出苗子、出人才。

5、艺术学科音乐、美术围绕特长生考试项目有针对性的教学与培养训练，突出尖子生、特长生培养。

6、学校文体活动与比赛促进体艺教学，围绕一校一品建设学校特色项目。

7、建立各级竞赛与学校活动奖励评价机制。

#### （八）家庭教育

1、开展好习惯成就好人生大型报告会一次。

2、召开家校讲堂和家长会各一次。

### 学生常规工作总结 教学常规检查工作总结篇六

我校教育、教学管理工作在党政领导的直接领导下，按照“依法治校、科研兴校”的办学思路，依据工作计划，坚持教务、教学、教研共抓齐举，充分发挥广大教师的聪明才智，积极转变教育教学理念，勇于创新、开拓进取，在全体教职工的一致努力下，圆满地完成了学校各项教育教学工作。现将我校的工作情况总结如下。

#### 一、加强师德师风的建设

1、加强班主任队伍建设。目标：建立一支具有现代意识和手段的高素质的班主任队伍。重视对班主任的培养。班主任要讲“学习、敬业、公正、效率”，要有“爱心、耐心、信心”。

2、让每位教职工都成为德育工作者。坚持“以德治校”、要发扬人人都是德育工作者的理念，始终把德育放在首位，德育教育成为每一位教职工的意识。使德育工作做到经常化、

制度化、规范化、科学化。

## 二、建立健全安全管理制度。

1、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，多次组织学生观看关于交通等方面的安全教育录像和有关法制教育录像，引导学生学法、懂法、守法。

2、开展“安全教育活动月”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。教育是安全的前提，安全是教育的目的。

3、我们始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

## 三、在教学管理方面。

1、尽量开全所有课程，确保教学秩序的正常开展。结合学校工作实际制定学校教学计划，明确了指导思想和工作目标、工作任务和要求，并保持督查执行。

2、加强对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都制定了本组工作计划，做到有内容、有措施。具体体现在：定时、定地点开展教研组活动，包括集体备课、听课、评课、集体学习和讨论等教研活动。本学期各教研组每位教师均上了一节学科探讨课。学校领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时提出整改意见。

3、不定期抽查教师教案、测验、作业批改、听课情况，并记录反馈。通过此举督促教师备好课，批改好作业，做好测试反馈。另外，还不定时召开班干会，学生调查问卷等形式了

解学生对授课老师的意见和建议，及时反馈老师授课的优势和存在的问题，使其明确努力的方向。

4、不定时召开教师会、教研组长会，分析当前教育教学新动态；虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计；了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

各学科教师工作职责，各功能室工作人员工作职责我们在教育教学方面虽然做了不少的工作，也取得了一定的成绩，但回头反思，发现仍有许多不足，统筹考虑还有不周。如：工作执行、督查力度不够；教学评价体系不够完善；部分教师的教育教学方法还有待改进；教师、学生的负担还很重等。今后我们将一如既往的努力工作，积极改进工作方法，以学校教育教学管理为核心，服务于老师、服务于学生，力争把教育教学工作做得更好。

2017.5.13

自县局将3月定为“学校常规管理月”以来，我校积极响应县局号召，认真对照《广西中小学管理规范》，切实抓好执行《广西中小学管理规范》的到位率，抓实“三定一规范”的执行，进一步提升我校常规管理水平。在工作中，我校着重开展了以下几方面工作。

### 一、提高思想认识，加强组织建设

我们深深体会到，在学校工作中，如果没有健全的教育教学管理制度，没有具体明确的要求，没有检查落实的方法，没有考核奖励的办法，即使有好的师资、好的生源、好的设备，教育教学质量也难以得到保证。因此我们首先提高了思想认识，加强了组织建设，成立了常规管理领导小组，结合《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》制定并完善了《马丰小学学生在校一日常规》、《马丰小学常规管理奖惩规定》

和《教师教学常规》等管理制度。在工作实践中形成了“爱校诚实，守纪勤奋”的校风、“因材施教、分层要求，寓教于乐，求实创新”的教风和“虚心顽强，扎实求新”的学风。

## 二、建设优良师风，提高师资素质

《小学常规管理工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

# 学生常规工作总结 教学常规检查工作总结篇七

## 一、安全工作放首位：

一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与老师签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，为了确保学校安全，学校根据上级部门的安排及时配备和充实了保安，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，对各要害部门进行加固，添置了四具灭火器，并为两具灭火器换了气，午睡室更换了铝合金窗和新窗帘，配备了安保物品，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。

三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净清洁，做好消毒工作；严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

## 二、加强两支队伍建设，打造服务型师资队伍。

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍形象直接反映了教育的形象。全校教师要树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表。我校目前有教职工25人，我们构建了领导班子——教研组长——班主任——教师四位一体的互动的民主管理方式，形成和谐、诚信、团结的管理氛围，保证了幼儿园政令的畅通。教师的人生观和价值观存在差异，我们改变过去的评价标准，鼓励教师彰显自己的特设，鼓励教师讲奉献，讲团结，比贡献，本期我们通过教研组加强对教师教学过程的检查和指导，也为教研组长压担子，来优化课堂教学，提高教学质量。其次加强班主任的责任感，为班主任压担子，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献比奉献，保证各项工作顺利进行，不影响幼儿园政令的畅通。

### 三、保育、教育、稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对



代课老师及时给予指导，使其顺利完成教学各项任务。

2、采用走出去，请进来的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到市区实验幼儿园参学习3次，我园还先后组织了利用三八节组织了爱妈妈的主题展示活动、家长开放活动、亲子活动、六一小能手比赛、文艺活动汇报演出，特别是在六一汇报演出活动中，参加演出的孩子们，那精彩的表演和深厚的专业功底得到了家长们的好评，同时教师们的专业素质也得到了提升，才艺得到了展示。

#### 四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现；期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。利用三八节组织亲子活动，主题教育活动等，通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

#### 五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，改善了办园条件；改建了安全隐患严重的两处场地，为幼儿开展活动提供了便利；美化了教室，走道，使幼儿园更富有儿童情趣。为使幼儿在园生活和学习环境更美，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融

洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也都有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。由于全体教职工团结协作，齐心协力，园长被评为区级先进个人。以上成绩的取得，真诚的感谢老师们精诚团结，配合默契，务实创新，她们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌！

## 六、下期工作重点：

(一)继续建立健全教师管理制度，抓好两支队伍建设。利用绩效工资契机，引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。幼儿园将继续开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。

(二)继续争取多方支持，力争搬迁工作进行顺利。

(三)加强与名园的合作，采取请进来和走出去的办法增强教师的业务能力和教科研能力。

总之，这学期我非常感谢校领导们对我的关心和照顾，我要

加倍的工作，更好地完成任务，以汇报领导的信任，家长的认可，孩子们的尊重。为了孩子们的一切，克服一切困难，有一份光发一份热。

## 学生常规工作总结 教学常规检查工作总结篇八

一转眼□xx年就从指缝间偷偷地溜走了。回望过去的一年，有起伏，有变迁，有黯然失色，也有笑意盎然。作为药谷这个团队的一份子，为这个团队的成长贡献自己微薄力量是我义不容辞的责任。

xx年初，我接了库管员和记账的工作——这些都是我之前从未接触过的工作。起初我以为很简单，但渐渐熟悉了之后发现事实并不像我想的那么简单——这是一项既繁琐又需要耐心的工作。在同事的帮助下我渐渐地找到了头绪。虽然我们的账目不是很多，但是细致的工作做下来也是很繁琐的，尤其是仓库在夏天漏水，药谷的同事们经常要把货物挪来搬去，这些也都和其他日常工作发生冲突，经常让我们措手不及，不得不放下手中的工作把货物搬到相对干燥的地方。

年中的时候，阿里巴巴上的询盘数量忽然减少。起初我有点措手不及，但冷静下来想想能影响询盘的几个因素，再加上阿里巴巴工作人员的建议，我首先从完善、更新产品信息入手，为我们的产品添加最热门的关键词，然后统一产品图片形式，让人耳目一新，看起来就是一系列的产品，有规模；之后再定期发布产品，增加点击率，询盘数量又与同期比率相当了。

以幻灯片的形式做了出来（同时我也发现这是一个既简单明了，又能让人很快了解我们产品的途径，所以我也做了关于我们油类、菌类、花茶类的幻灯片）。通过药谷同事的努力，我们的第一批蜂蜜进入了博利超市——我市比较大型的连锁超市。起初两个月的销售情况并不乐观，但是我们及时总结经验教训，每月月底，我和xx□xx按时进店盘点，发现问题及

时解决，直到现在销售额稳步上升。

回首过去，是为了更好地面向未来。盘点自己一年的收获，无疑是一件愉快的事情，就像农民手捧着粮食，心里充满欣喜；盘点自己一个年的工作，同时也是一件痛苦的事情，想想年初自己的雄心壮志和种种计划，有的没能付诸于实施，或者虽然实施了，效果却不那么理想，也不得不让人遗憾。好在我们还有将来，日子还在延续，总结经验和教训，必将有利于自己的前行□xx年，是全新的一年，也是自我挑战的一年，我将努力改正过去一年工作中的不足，把新一年的工作做好，为药谷的发展尽一份力。

## 学生常规工作总结 教学常规检查工作总结篇九

好的方面：

1、备课方面：绝大多数教师能认真备课，教学设计规范，过程详实，目标明确。能够将新课程理念融入到课堂教学设计中，备写教案时不仅仅关注教师的教，同时更多地转向了关注学生以及学生的学。在分析学情的前提下，能客观地依据不同层次学的需求，构思教学环节，凸现教学重难点，探求教学方法，突出学法指导，设计教学活动，条理性强，教学资料准备齐全。教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

2、课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，对后继教学有指导意义。

不足之处：

1、个别教师设计教学过程简单化，设计的教案大部分是直线型的，一问一答式的，学生自主学习空间不大。

2、作业设计还需精心，形式多样，体现实效，能有效激发学

生的学习兴趣。3、教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。教学后要认真学习思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

4、部分课教学目标的确立还缺少与学生实际的结合，针对性不强，教师要在备课时花时间思考在教学过程中重点如何突出，难点怎样突破等这些问题。

总之，希望教师在今后备课中，要根据教师自身的教学特长，教学风格，根据自己班级学生的学习情况对集体备课的教案进行有机的调整，让备课能扎实有效。能更多的加入自己的思想见解，上出富有个性化的课来，形成自己独特的教学特色。

## **学生常规工作总结 教学常规检查工作总结篇十**

坚持以“三个代表”重要思想为指导，以贯彻落实上级安全生产工作会议精神为主线，以养好公路保障畅通为目标，建立道路安全生产长效机制，突出重点，强化安全基石，消除安全隐患杜绝安全责任事故，促进我公司安全生产状况步入更高台阶。

一、加大安全生产资金投入，进一步完善安全设施。

二、强化安全培训，结合实际，采取集中培训、经验交流、专题讲座等方式，加强对工区、工程队负责人、安全生产管理人员、特种作业人员的培训工作。

三、加强安全生产宣传教育，推进安全文化建设。作好安全生产法律法规特别是新出台的安全生产法律法规、规章、规范性文件 and 政策措施的宣传贯彻工作，增强公司全体干部职工法律意识，营造安全生产的政治氛围。组织开展好“安全生产月”活动，完善形式，丰富内容，增进实效。

四、进一步加大公路维护保养力度，积极完善管养路段沿线安全设施，和施工场地安全警示标志。

五、进一步做好夏冬两季灾害天气的应急抢险工作，确保安全畅通。