

疫情期间个人工作报告 年疫情期间工作总结(优秀10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

疫情期间个人工作报告 年疫情期间工作总结篇一

2020年春天这个开学季，是我任教30年来特别不同寻常的季节，前所未有的。举国上下，因为疫情，都在群策群力，医护人员冲锋在前，国家陷入最危难的时刻。

作为教师，干好自己的本职工作也是报效祖国。两个多星期以来的课前准备及网上直播教学工作，使我的心情犹如乘坐过山车似的，忽而紧张至极，忽而彻底放松，忽而欣喜若狂。

备课、制作课件操作起来相对容易，平时我们都是这样认真准备的。

如何录微课?让我作了难!英语组全体老师也不时地在微信群里热烈地讨论该怎么操作，刘盼盼老师几乎是一天一个会议，有时利用云视讯，有时利用微信，大家各抒己见。我试着先使用手机上的录视频功能，但是录出来的画面非常不清晰，而且手机在拿的过程中有抖动的现象，还只能够录五分钟以内，兆数太大没有办法分享到微信群里;后来又听朝霞、瑞霞说可以尝试着用录屏软件，我试着下载录屏软件，并用录屏软件去尝试着录课，画面非常清晰，但还是只能够录四分半钟，超过25兆的，必须压缩，还是儿子帮助我压缩文件，好不容易发到微信里并能顺利读出文件了。其间俊娜和其他英语老师，也都把自己录的微课传到微信群里，大家研究讨论，缺点是：讲解时间太短，孩子们不能很清晰地听懂老师讲的什么;教师不能很好地进行英语领读环节;教师更不能与学生

进行课堂互动。大家一致感觉效果不理想，怎么办？同事们仍在寻找更好的网上教学方法。

这时听巧歌、朝静说用钉钉直播效果会更好。钉钉直播？一开始我真有点懵了！什么是钉钉直播？我这个年纪会学会吗？连续两个晚上我都没有休息好，脑子里一直在想如何学会直播这个事情。管它呢？只要别人会学会，我也一定要学会，不能掉队，不能拖大家的后腿，更何况四年级整级英语在等着我呢，近400个孩子，400双求知的眼睛在等着呢，没有退路。我暗暗地告诉自己，不会也必须得学会，无论遇到多大的困难。于是开始尝试怎样利用钉钉直播，去进行网上直播，先是把所讲的课件不停地完善又完善，然后下载钉钉，不停地向巧歌、丹凤请教，与朝静沟通，慢慢熟悉钉钉的功能。班主任同时也在完善班级钉钉群，一直到2月8号下午，先在钉钉英语群里直播了一次，为了怕一紧张自己忘记具体操作步骤，我还把步骤一步一步地写在本子上，终于学会了如何用钉钉进行多群联播直播。这一瞬间悬着的心才放到肚子里，晚上可以睡个安稳觉了。

10号早早起床，洗漱完毕，吃罢早饭。就开始准备电脑U盘、课件、课本、甚至茶杯等。打开书、打开电脑、打开课件，进入钉钉群。哎呀，群里热闹极了，聊什么的都有，大家都有一点惶惶不安，不知所以。调好设备后，8点40我开始进入钉钉群，心中那个忐忑，犹如十五个吊桶打水——七上八下，不逊于当年为人师第一次上讲台时，也好像要上教研课或全市观摩课似的，小心脏砰砰地跳不停……8点50打开直播并进行四年级全级联播，直播过程还算流畅，心情也慢慢放松下来。直播进行近20分钟，布置完提前准备好的作业，与孩子们互道再见，顺利结束了生平第一次直播。

接下来与学生家长单独沟通，了解一下直播的情况，声音大不大？孩子们能听懂吗？结果是还行还好。付出着，也收获着，同时也就收获了快乐。

下午开始打开钉钉、优教信使、微信，验收孩子们发过来的作业，一会钉钉，一会优教信使，一会微信，忙得不亦乐乎。孩子们上传的音频、视频一个一个听，上传的书写作业利用微信编辑功能一页一页批改，并记下错误率较高的，以便于第二天给学生多加以讲解。

11号我们开始同步收看河南教育厅利用有线电视、网络电视、微信公众服务号、大象新闻等平台，进行中小学同步课堂名师直播课。每节课做到认真听讲、边听边记笔记，根据网上所讲的教学内容修改头天准备好的作业及练习题，并及时发到钉钉、优教信使、微信群里。下午4点半准时进行钉钉群四年级英语课文跟读、作业讲解、答疑解惑、难点知识点解读等。7点以后翻看学生背书作业、书写作业，及时纠错并进行作业完成统计。

一天一天就这样忙碌而充实着，紧张并快乐着！

也想问一声孩子们，你们掌握每天学的知识了吗？这也是不得已而为之，但愿你们能很快适应这种学习方式，希望你们都在努力着！

疫情期间个人工作报告 年疫情期间工作总结篇二

__年，新冠疫情来势汹汹，疫情就是命令，防控就是责任。面对疫情蔓延，汕头公司高度重视疫情防控工作，积极组织、周密部署、迅速行动，通过全方位把控将疫情风险降到最低，真诚用心守护员工身心健康，等待千帆过尽、春暖花开，期待全面复工平稳到来。

即时响应行动，加强统筹部署

在党总支的'领导下，汕头公司快速响应，第一时间成立了以党政一把手为组长的疫情防控领导小组和以安全总监为组长的工作小组，下设综合管理部为工作组办公室，负责疫情防

控工作的信息收集上报、资源调配、防控措施落实、舆论宣传等。公司总经理、综合管理部分管领导及相关人员初六前便返回汕头，其他领导班子、工作小组成员也陆续提前返回部署落实防控工作。在公司党总支、工作小组的统筹部署下，汕头公司全面铺排防控工作，迅速落实防控措施，做到准备充足、行动有序、执行有力。

年前，疫情初露端倪，汕头公司及时察觉疫情风险，未雨绸缪，提前铺排防控工作，抢先一步购置大量防控物资，为疫情防控提供坚实基础。年后复工前，汕头公司通过员工健康日报、人员返程情况统计等措施，密切关注员工疫情期间的身体健康情况和市外员工返程安全，加强复工人员管控。做好办公室、食堂、洗手间、车辆等区域的消毒清洁，保持干净、良好的环境卫生，同时，制定了疫情期间加强返岗员工行为管理和居家办公行为管理规范，提醒防控注意事项，为公司全面复工做好充分准备。复工后，疫情防控进入攻坚战，汕头公司坚持每日监督员工填报健康上报、统计疫情防控等情况，做好各个区域定时清洁消毒，发放口罩、洗手液等防疫物资，保障复工员工健康上班、平安回家。

落实防控措施，织密防疫安全网

防疫物资准备齐全。公司从年前开始就通过多种渠道足量采购口罩、消毒液、洗手液、额温枪等物资进行储备，并且购置了紫外线消毒灯，确保厨房、食堂等区域定时消毒杀菌。从细节入手，公司准备了一次性消毒片、复合抗菌液等进行发放，在洗手区域放置免洗洗手液、触控洗手机等，便利员工个人卫生清洁。同时，为加强员工关怀，公司还特别采购了儿童口罩，发放给员工孩子使用，在疫情之下给员工家庭带去一份温暖。

心理防疫提供妙招。除了日常防控之外，公司还关注到防疫期间员工心理健康问题，不仅通过公众号推文、宣传栏等，为广大员工制作了疫情期间的心理疏导指南、提供了心理健

康自评和咨询渠道。同时，公司也热切关心关注处于隔离区同事的身心健康状况，给予他们鼓励和帮助。

安心保障补充到位。公司为每位在职员工及即将入职新员工购买了针对新冠疫情的保险，为每个人的安全再加码！通过仔细研究比对各项保险条款，抓出了这份员工安心保障的最大亮点：保障范围广且核保快，一旦被确诊即有保障。此举作为公司现行给员工购买的险种补充，为广大员工接触后顾之忧。

口罩合格用得放心。鉴于口罩购买渠道不统一，款式多样，为确保员工使用口罩合格、防护有效，对采购的各种口罩都进行检验，通过仔细观察、暴力撕扯、测试是否漏水等方式，对口罩合格性进行对比试验，试验结果均为合格。

加强用餐管理管控。为防止人员聚集，疫情期间公司采取分餐制，提前1天做好用餐统计，餐品打包装袋，由每个部门派人统一领取。除此之外，对厨房、食堂的环境、人员都进行严格管控，按面积配备紫外线消毒灯，每天两次定时照射消毒；配备体温测量枪，对后勤工作人员进行每日晨检；所有后勤工作人员工作时戴一次性橡胶手套、口罩等防护工具，手套口罩做到每餐一换。

温馨提醒宣传给力。公司通过多渠道、全方位进行广泛宣传，采取线上和线下相结合，在宣传栏、广告机、电视机均更新了有关疫情防控、心理疏导、人文关怀等内容，在洗手区域粘贴“六步洗手法”示意图等标识；同时，也通过公众号推文发布了居家健康、返岗注意事项、心理指南等内容，从方方面面进行温馨提醒。

“千里不辞行路远，时光早晚到天涯。”当前，疫情防控进入关键时期，随着形势越来越趋向缓和，相信胜利就在前方，全面复工复产即将到来，但越是这个时候越不能放松警惕。立足疫情防控新形势、新阶段，公司将继续落实各项防疫措

施，严抓疫情防控工作不松懈，坚持一鼓作气，打赢这场生命安全保卫战。同时，疫情之下更要加强形势判断，紧紧抓住战机，保持战斗状态，及时调整“打法”，为公司全面复工复产后全力冲刺做好充分准备。

疫情期间个人工作报告 年疫情期间工作总结篇三

网络教学课已开展三周。在过去的三周里，虽是初次接触网络教学，但语文组的每一位老师都在积极思考、探索、实践，用自己的努力去解决教学中遇到的难题与困惑。今天在钉钉语文教研组群中举行的教研会，既是对过去三周网络教学工作的总结，也为组里的各位老师搭建了交流学习的平台。老师们分别从教学内容和方法、作业布置批改、学生管理、家校沟通等方面做了交流，大家积极踊跃的发言，为语文网络教学提供了不少好的方法。

一、教学内容和方法方面：

1. 课前制定详细的授课计划。九年级开学前做出一模考试前的详细周计划，包括早读任务。以网课的形式进行教学后，根据网上的教学实际情况，又对周计划及时做出了更合理的调整。七、八年级提前一周规划下一周的课程，做到提前备课，心中有数，安排紧凑有序。

2. 合理制定授课内容。七年级以记叙文教学为主，着重训练学生精读能力，通过精读能够揣摩品味语言的含义和表达的妙处，让学生学会做批注。同时带学生进行《骆驼祥子》的整本书阅读，老师在和学生一起阅读的过程中，把每一章节梳理出一到两个问题，让学生有目的地去阅读，在阅读中去找答案，摘录在读书笔记中。每天上课时用10分钟左右的时间带着学生把前一天读书笔记的问题做以解答。八年级说明文教学重视阅读训练，每堂课后加一篇阅读训练，便于学生扎实掌握说明文阅读的方法。安排单元测试，重点内容总结

回顾，查漏补缺。鼓励同学们阅读名著《傅雷家书》，每天至少看或听原著15分钟，并摘录读书笔记或写读书感悟，并把摘录内容拍照上传。这样既阅读了名著，又可以让学生放松心情。九年级一边进行新课文的学习，一边利用早读穿插古诗文、翻译等背默，为迎接中考争分夺秒地复习准备。

3. 授课形式不拘一格。每周的授课尽可能采用直播的形式进行，即便是录播课，也会通过直播的形式，掌控课堂教学进度，为孩子们留出思考和互动的空间，还可以根据重难点有针对性的强化巩固。每堂课用40分钟左右的时间来讲课，留下大约20分钟的时间给学生吸收和消化课堂知识，利用连麦、互动面板等方式和学生的交流问题，了解学生课堂知识点的掌握情况。同时利用下午自习课的时间，讲评作业或者作文，让语文教学的内容尽可能丰富起来。

4. 多方面着手激发学生网络学习兴趣。学生没有教材，预习难度大，学习过程不够直观，难免会打击学生积极性。老师们会提前在家校本中上传电子课本，利用早读带领学生一起预习。九年级除了制作正常的ppt课件，都会把课文重新编排为两种word文档：一是学生预习版。除了课文，还有学生预习时需要掌握的知识，如，作者简介、生僻字词等附在课文后面，提前一天发送给学生，便于他们更好地预习课文，为第二天的学习做好准备。二是课堂讲解版。用文本+批注的形式，将课文重点词、句、标点，层次结构等内容多色笔显示。主要为了是在课堂上带领学生共同理解课文内容，也为孩子们做了一个很好的批注典范。

教学中力求课堂知识点层次分明，重难点明确突出，教学语言简练生动，吸引学生的学习兴趣。

二、作业布置和批改方面：

1. 作业布置量少而质优。利用家校本布置作业，学生通过拍照、拍视频、录语音等方式提交。作业以阅读和写作为主，

避免学生眼睛长时间对着电子屏幕，保护学生视力。阅读以名著为主，听读相结合。写作可以是一课一得、一课一写等主题，比如写学习收获、读后感、缩写、扩写、续写、仿写，分析语句的妙用等等，篇幅都短小而精悍，易于学生完成并得到提升。各备课组的作业都是在统一商讨的基础上布置，注意到班级和学生之间的差别，有分层。

2. 作业批改反馈及时。每节课让学生记录好扎实的课堂笔记，把课堂笔记作为一项作业，要求学生每天拍照提交，教师及时掌握学生的听讲及学习情况，以此评估学生听课效果。作业批改可以在写评语的基础上进行直播点评。要求学生用红笔进行二次修改。对于不能按时提交作业的学生，先在群里提醒，群里提醒完没有用就打电话，尽力量督促学生按时完成作业。

三、学生管理方面：

1. 多管齐下督促学生按时上课并积极回答问题。加强小组签到的管理，每次课前小组要汇报到位情况，在班级钉钉群和微信群同时表扬优秀的同学，树立榜样力量。比如钉钉的优秀作业评选功能，单独评语功能，通知功能等都可以起到这样的作用。还可以在群内分班级公布每次直播课程的观看名单，包括观看时长，这样也可以起到很好的督促作用。对学习不太积极的同学，除了及时督促，还可以通过家校本的作业评语与其单独沟通，或者和家长沟通，通过激励唤醒学生积极参与的心态。

2. 任课教师提早进班群“候课”。因学生进入课堂时间比较长，每次课程最少提前十分钟开直播，给学生留足够的时间进入直播间。通过学生线上回复进行管控，课代表进一步统计听课人数及课堂活跃人数，当天在班级微信群进行通报总结与点评，表扬与激励同行，侧面督促学生按时听课，保证听课时间和效果。

四、家校沟通方面：

1. 及时与家长、学生沟通互动，听取他们的声音和意见。学生及家长的有效反馈，对教学推进帮助是巨大的，会让教学更有针对性。
2. 发挥家长的监管督促作用。利用班级微信群，给家长提供具体的办法，鼓励家长在班级群里支招交流，发挥家长之间的影响带动力量，共同帮助学生上好网络教学课。

线上教学对我们每一个人来说，是一种全新的体验。既考验我们，也考验学生。它是我们提升自身教学技能的机会，也是学生自我管理能力提升的一次契机。蛰居斗室，人民教师也能用心捕捉感动瞬间，提炼教学素材，化身逗趣主播，与学生隔空交流。责任在心，躬身实践便能让我们一步步走得踏实而稳健。

疫情期间个人工作报告 年疫情期间工作总结篇四

我们一边思考，一边实践，打响了我们的战“疫”。五年级的学生正处于能力上升期，结合学科特点和学生的心理需求，数学教研团队以“数学与生活”为主线精心设计了多种学习资源：复习巩固、能力提升、数学文化、数学故事、数学游戏和数学绘本各具特色。受到了学生和家長的一致认可。

此刻，我想用六个字概括我们的战“疫”——初心、坚持、祈盼。

说起教育的初心，赵岩主任担当在前，既要完成行政任务还要统领数学组整体工作，2月3日连夜写出了数学学科学习指导总方案，经常工作到深夜还在审批我们上交的各种学习资源，她总让我们早点儿休息，可她几点休息我们没人知晓。沙永电主任一身兼多职甘于奉献，承担着起向上级汇报汇总各类成百上千的数据的任务，虽然任务繁重但依旧心系学生

的实际获得。2月10日，小教研组召开了第一次网络教研会，结合学校的工作计划和数学大组行动方案制定了小教研组备课计划，临近退休的梁梅老师，思想上永不懈怠，始终动力十足，一直参与备课工作并不断创新。沙蓬老师从没有一句怨言，收到任务总是当天完成，通话中对我说的最多的一句话：你放心吧，交给我可以的！我想这就是教育工作者的初心和使命，年轻的我也一直努力着。

每周发布学习任务之前我们都会提前两周做工作计划，布置备课任务，大家毫无怨言都在自己的岗位上努力着，赵岩主任身先示范，备课伊始我们真是没有思路，正当苦恼之际收到了第一周备课方案样张，我踏实极了，在赵主任的引领下，后续工作也慢慢有了思路。沙老师只要用眼过度，眼睛就会出血，但无论多晚他总是当天把备课任务发给我，还总附上一句：辛苦你了，有问题跟我说我再修改，一句简单的话语，令我暖暖的。梁老师家中电脑坏了，但为了不影响大家的工作进度，赶快修好电脑投入工作之中，为了让学生清晰理解解题步骤，总是手写解题过程，常对我说：有事儿就安排我，别总你一个人弄。朴实的话语，实在令我感动。我们都在岗位上坚持着，为了设计更好地学习资源，我也总是工作到深夜，把三岁的女儿哄睡再爬起来工作，夜深人静才能安静思考！

让每个学生健康、顺利、学有所获的渡过这个特殊时期，正是体现于校长提出的“自主教育，本真文化”的时机，“停课不停学”是对学生五年来自主学习能力的检验，学生健康快乐的成长不仅关乎到一个家庭的幸福，更是教育工作者的殷切祈盼。

疫情期间个人工作报告 年疫情期间工作总结篇五

为认真贯彻落实^v^关于20xx年春节期间新冠肺炎疫情防控的决策部署和市委、市政府的工作要求，按照^v^应对新型冠状病毒感染肺炎疫情联防联控机制综合组《关于做

好20xx年春节期间新冠肺炎疫情防控工作的通知》463号）、重庆市新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组《关于印发20xx年春节期间疫情防控工作实施方案的通知》（渝肺炎组发21号）精神，结合我区实际，制定本工作方案。

坚持常态化精准防控和局部应急处置有机结合，严格落实“四方责任”，以战时状态抓实抓细“外防输入、内防反弹”和“人”“物”同防各项防控措施，严防新冠肺炎疫情输入和散发病例传播扩散，确保不出现规模性输入和聚集性疫情，确保人民群众生命安全和身体健康。

（一）加强健康宣传教育

（二）提倡少出行、确保健康出行

3. 加强来开旅游管理。引导来开旅游人员错峰出行，准备好“健康码”“行程码”、核酸检测证明等健康证明备查，做好个人防护及健康监测。（责任单位：各乡镇街道，区委政法委、区文化旅游委）

4. 科学规划旅游出行。国内旅游尽量选择自驾游，不提倡境外旅游，避免到国内中（高）风险地区旅游。旅游时尽量避免与其他旅客接触，外出旅行归来第一时间向单位、所在辖区报告，有境外和国内中（高）风险地区旅居史的，应按照相关要求落实登记、核酸检测和健康监测等措施。（责任单位：各乡镇街道，区委政法委、区文化旅游委）

（三）持续做好“人”“物”同防

5. 落实高风险人员闭环管理。按照有关规定做好入境人员管理。加强国内高中风险区和有境外旅居史来开返开人员的排查和管理，落实车站、高速路口等重点来开返开途径的排查，强化酒店宾馆登记报告和用人单位报告，通过大数据、信息化手段，加强有关人员信息交换和信息推送，政法、公安、

交通、卫生、商务、市场监管等部门的相关信息要及时互换和沟通，确保第一时间掌握国内高中风险区和有境外旅居史来开返开人员的行踪轨迹，切实做到闭环管理。（责任单位：各镇乡街道，区委政法委、区公安局、区交通局、区商务委、区市场^v^区文化旅游委、区卫生健康委、区大数据局）

疫情期间个人工作报告 年疫情期间工作总结篇六

近日，一场突如其来的疫情席卷我市，阻隔了我们回归校园的脚步。根据上级疫情防控工作有关要求，汶阳镇中心小学全体师生实行居家管理，重启线上学习模式。为缓解居家生活、线上教学期间出现的恐慌、焦虑、烦躁等各种不良情绪，帮助广大学生用阳光心态打赢这场战“疫”，学校积极开展线上教学活动及心理指导活动。

学校重视学生心理健康教育，自开启线上授课的学习模式后，积极部署心理健康教育工作，在居家学习期间开展了心理健康教育活动。为学生搭建线上心理学习平台，隔空传递关爱，用不一样的方式战“疫”。

老师们还通过视频、电话、微信短信等方式与居家隔离的学生进行及时的沟通，了解他们的生活学习情况，并及时推送心理辅导课，进行心理疏导。与家长保持密切的沟通和联系，保证孩子们在居家隔离期间保持积极乐观的生活态度。

居家隔离只是暂时的，相信在全市人民众志成城抗击疫情的努力下，我们一定会早日重返充满欢声笑语的校园。

疫情期间个人工作报告 年疫情期间工作总结篇七

为科学有效地应对学校突发新型冠状病毒肺炎疫情，最大限度地降低危害，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序，促进教育发展和社会稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急预案》

《学校卫生工作条例》文件精神，结合学校实际，制定本预案。校卫生工作条例》文件精神，结合学校实际，制定本预案。

一、工作目标

(一)普及新型冠状病毒肺炎的防控知识，提高广大师生的防控意识。

(二)完善新型冠状病毒肺炎疫情信息检测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

(三)建立快速反应机制，及时采取有效防控措施预防和控制新型冠状病毒肺炎疫情在学校的发生和蔓延。

二、工作原则

总原则：坚持预防为主、常抓不懈的原则开展工作。

(一)加强日常监测，各班主任负责晨检，每天上午及时上报学校。发现疑似病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

(二)教室、专用教室等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施。

(三)通过黑板报、条幅、公众号等宣传途径，大力宣传、普及预防新型冠状病毒肺炎的相关知识，提高师生员工的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

(四)督促和组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

三、组织机构与分工

(一) 领导小组

成立某市某某学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：各办公室负责人、班主任

负责进行防控措施宣传到班级、学生工作，以及班级学生及其亲属是否到过疫区，是否仍然在培训学校或家庭式的培训场所学习的核查工作。

(二) 指挥小组

组长：负责突发事件指挥全面工作

副组长：协助校长负责突发事件指挥工作

成员：具体负责突发事件指挥工作

(三) 疫情报告小组

组长：负责疫情报告全面工作

成员：(疫情报告员)

各班班主任：具体负责各班疫情报告

上报电话：

(四) 疫情处置组

副组长：协助校长负责疫情突发事件应急处置相关工作

成员：负责疫情突发事件应急处置具体工作

(五) 宣传组

组长：负责疫情预防宣传全面工作

副组长：协助校长负责疫情预防宣传工作

(六) 后勤保障组

组长：负责防控所需人力、物力、财力的后勤保障工作

副组长：协助校长负责后勤保障工作

成员：突发疫情各项工作

四、突发事件的应急反应

(一) 我校学生或教职工一旦出现新型冠状病毒肺炎疾病，应及时就医并向学校请假，不得带病上学、上班。经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

(二) 学生或教职工在校内出现新型冠状病毒肺炎，及时向校疫情防控领导小组汇报，并逐级上报；学生出现新型冠状病毒肺炎症状的班主任立即通知其家长，由家长陪同去医院，家长不能到校的，由疫情处置小组成员护送去医院。教职工出现传染病，值班领导立即通知其家属护送去医院。

(三) 启动日报告和零报告制度，落实晨午检制度，对发病学生及早隔离，学校各班级、各部门应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。学校实行24小时值班制度，加强校内的疫情通报。

(四) 新型冠状病毒肺炎流行时加强对发热病人的追踪管理。传染病流行期间，教室、专用教室等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施。

(五) 严格执行出入校门管理制度。控制校外人员进入校园。学校根据情况，及时向师生员工通报疫情防控工作情况。

五、保障措施

(一) 组织机构保障

学校成立以校长为第一责任人的新型冠状病毒肺炎突发事件领导小组、指挥小组、疫情报告组、疫情处置组、宣传组、后勤保障组，具体负责突发事件的日常预防与控制工作。

(二) 人力资源保障

学校按《学校卫生工作条例》的要求安排相关人员，学习新型冠状病毒肺炎疫情应急处理知识、技能的培训和演练，熟悉突发事件的预防与控制知识，具有处理突发事件的快速反应能力。

(三) 财力和物资保障

学校安排必要的经费预算，为新型冠状病毒肺炎疫情的防控工作提供合理而充足的资金保障和物资储备。

六、责任追究

根据《学校卫生工作条例》及上级下发文件要求，学校切实承担起教育、管理和保护学生的职责。学校校长是本校校园安全工作的第一责任人，对师生卫生安全、校园稳定工作负总责，相关处室负责人是安全卫生工作的直接责任人。实行责任追究制，对于玩忽职守，疏于管理，造成学校卫生安全

事故者，学校将视情节轻重，给有关责任人以相应处分，触犯刑律的要依法追究刑事责任。

疫情期间个人工作报告 年疫情期间工作总结篇八

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的x大会议精神，自觉践行精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利

用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

三、对课堂操作的有效性的研究

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标

和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、

近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

疫情期间个人工作报告 年疫情期间工作总结篇九

一、成立疫情防控及网上教学领导小组

凡事预则立，不预则废。在2月9日之前我校就成立了以王福义校长为组长的领导小组，唐中林副校长担任网络教学副组长，何江副校长担任疫情防控与宣传副组长，各司其职，通过电话、微信、钉钉等工作会议安排布置工作，制定“停课不停学方案”，教师准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，各科课件，网上各类免费资源的搜集等，确保网络教学顺利开展。

二、制定科学的网络教学课表及学生作息时间表

1. 精心设计年级课表。

也就是整个年级在同一时间上同一课程，好处在于资源共享，一个年级的一个科目可以由一个优秀的老师进行连班直播，使优秀资源发挥最大效用，其它同科老师只需做好打卡、监督、批改作业及解惑工作，省去备课、上课等环节，减轻了工作负担。

2. 合理安排课程。

(1) 课程不但安排要考试的文化课，同时也要安排音乐、美术课、心理健康教育课。让同学们在紧张的学习之余也放松一下心情，缓解疫情对同学造成的心理压力，做到劳逸结合。

(2) 合理安排每日上课数量及时间。每天5堂课，上午3堂，从8点开始，12:00结束，下午2堂，从15:00开始，17:30结束，每堂课1小时，要求老师只允许讲解30分钟课程，留30分钟给

学生做作业。课间休息为30分钟，播放眼保健操及广播体操。

三、探索多种形式教学，保证学生能按时上课、作业及改错，逐渐提高教学效果。

这次延迟开学，对每一位教师、学生都是一次考验。对于教师来说，将会体现老师们利用现代信息技术实施不同于传统教育的更有意义、更有价值的现代化教育的水平。对于学生来说，能在这次不同于传统意义的教育教学中能体现出自律水平的高低。不管是对于老师，还是对于学生来说，现代化教育技术的应用是一把双刃剑，用的好，就能紧跟时代发展步伐、促进自身文化素质。用的不好，对教师来说，会对教学效果大打折扣，对于学生来说，则让这些信息技术的应用流于形式，甚至误入沉迷网络、荒废学业的歧途。既然“停课不停学”网络教育是一个新事物，所以难免有缺陷。我校教师没有否定，而是追溯源流、顺藤摸瓜，认真学习新的教学方式及方法，努力克服网络教育的缺陷和弊端，逐步改进，提高教学效率。

(1) 网上免费资源教学难度不一定适合本校学生学情；

(2) 网上免费资源教学知识点不连续，很多只是一些精讲，速度过快，难度过大，对于一些基础知识和理论基本不讲或一笔带过，只适合一些接受能力及自学能力特别强的学生，很有局限性。

(3) 学生是否及时观看课件及视频，教师无法监管，学习效果无法保证。

(4) 有些作业需要学生抄题，加重了学生的负担，同时学生做完作业后将作业拍照发到群里，很多不自觉的学生先不作业，等到有成绩较好的同学提交作业后，就抄袭别人的作业，完成任务。

(5) 教师无法像平时一样对学生作业进行红笔批改，只是登记学生作业等级，把正确答案发到群里，要求学生对照改正，学生是否真正对照改错就不得而知了。

(1) 对于自学能力及接受能力较差的学生效果不好，虽然自制教学视频可以反复观看，但是由于在微信群中发送，时间不能过长，教师不能像平时课堂一样讲的很详细和互动。

(2) 学生自学课件与观看视频是否真正到位，也无法真正掌控。

现在做法：建立班级钉钉群，要求每个学生一个学习账号进钉钉群，并且实名。每个年级每个科目备课组选派一个教学效果好且认真负责的优秀老师进行年级钉钉联播，并将作业布置在问卷星。这个做法是目前做好的方法，基本杜绝了前两个方法的缺点。

这一方法优点是：

(1) 年级各班同学都可以听到年级最优秀的教师的课，这与现在还没有实行的走班制很像，真正做到了学校优秀资源共享。

(3) 由于每个学生在钉钉只有用一个号，并且实名，哪些学生没有听课、听课时间系统都自动记载，一目了然，很少有迟到、早退及不听课现象发生。

(4) 把作业布置到问卷星小程序，解决了学生抄题的麻烦，学生直接在网络上做作业并提交，成绩自动出现，而且学生还可以知道那一道题错了及查看每一道题的详细解析，生成错题本保存下来，以备以后使用。同时也解决了老师批阅作业辛苦，老师只需在后台打开程序就可以知道学生的成绩，及班级成绩分析，以便指导后续教学，把作业成绩发到群里或私发，对孩子的学习有很大促进作用。

缺点：问卷星做作业缺点在于学生如果先用一个手机用假姓

名登录提交，获取正确答案后，再用真实信息登录，可以很快完成作业并且高分，完成作弊。下一步希望通过学习，能把这个问题解决就完美了。

四、形成监督机制

为使网络教学正常有序的进行，我校制定一套完整的监督机制。

1. 实行领导班级跟班制。

(1) 每个班安排一个中层及以上领导干部，班主任将跟班领导拉进微信□qq□钉钉等群。跟班领导对班主任管理、任课教师任课、学生听课及作业情况进行监督，对于班级管理不到位的班主任、教学不积极的科任老师提出建议和批评，每天19:00前把自己所跟班级教学情况以规定格式的文字报告发到微信群，教务处根据各个报告形成一个总报告，第二天早上发到教职工微信群，供全体教师查阅，这一措施极大的促进了教学与管理的顺利进行。

(2) 班主任要求学生每堂课前20分钟学习签到打卡，科任老师每天把听直播课及作业提交详情发到班级微信群，班主任对不签到、不学习、不听课的学生电话与家长交流，了解孩子不参与的实际情况，鼓励并鞭策孩子积极参与到学习作业中来，同时每天各科评出优秀作业，并在微信群展出，每周各科评出“学习习惯优秀奖、学习效果进步奖、学习态度端正奖”，对表现好的同学进行表扬，极大的调动了学生学习积极性。

(3) 即便采取以上监督措施，每个班还是有4-5学生出现不按时打卡、不听课、不交作业等情况，同时随着时间的推移，学生对网络教学新鲜感的慢慢减退，“三不”学生比例有所增加。针对这个问题，我校要求班主任把每班划分为8个学习小组，每组6人左右，每组安排负责任的小组长。由小组长创

建各自的微信小组群，在每节直播课前负责提醒组员签到并学习，按时提交作业及学习交流，对于提醒还不到位的同学，小组长要通过电话提醒。对于每天能按时打卡、按时听课不早退、按时提交作业的同学各项各加1分，作业被科任老师选为优秀作业的同学再加1分，小组长每天晚上在群里进行总结，表扬或批评。每天18:00前小组长将本组学习情况报给班长，班长根据所以小组长的汇报，形成总报告，在20:00之前发到班级大群里，表扬优秀组，对于所有组员都按时打卡、按时学习、按时提交作业的组加1分，并作为评选优秀小组的重要依据。这一措施是充分利用学生的自主管理和学生的集体荣誉感，并将结果与量化积分挂钩，提高了学生学习的积极性。

(4)等疫情结束并开学后，第一件事就是组织一次考试，对全校网络学习效果进行检测，对于学习效果好的班级和学生个人要表扬和鼓励，同时对于教学效果好的老师要表扬和奖励。

五、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握每个学生对网络学习的满意度，提升学校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，学校精心策划了通过问卷星对学生和家长分别作了授课满意度调查。我们认真对待每一份问卷，根据调查结果及时改进了教学方法与管理办法，进一步提升了我校网络教学效果。

当前疫情逐渐得到控制，但还未彻底消灭，学校还未收到复学的通知，我们十五中全体教师会继续保持满腔热忱，坚定书写育人信念；会继续用实际行动，诠释大爱师魂；会继续用激情与担当，战胜疫情；会继续用敬业与智慧，为学生保驾护航！

疫情期间个人工作报告 年疫情期间工作总结篇十

根据州、市局文件精神，结合我市实际，为确保此次专项检查有序开展，我局召开了专题会议，对本次专项检查工作做

了具体的安排，明确工作任务、范围、重点、要求，制定印发了《2020年春季学校食堂食品安全专项检查工作方案》，细化了监管措施。

一是学校在疫情期间落实食品安全防控责任情况。防控消毒物资准备情况，食品加工场所及就餐场所的'消毒情况等，要求消毒物资要有专间存放，不得与食物混放，严格落实食品从业人员的健康管理，餐饮具、就餐场所等要实行一日三次的消毒并记录。二是重点学校食堂《食品经营许可证》、食品安全管理制度落实情况、食品安全专（兼）职管理员配备情况、食品安全应急预案、从业人员健康证、环境卫生、设施设备、原料采购、食品储存、加工制作、食品添加剂使用、餐用具清洗消毒、留样及餐厨废弃物管理等是否符合规定要求；三是督促学校对食品库存进行清理，要求所有散装原辅料及食品重新进行采购，要严把原料采购关，落实采索证及验收、食品贮存及使用、从业人员岗位培训、设施设备运转、学生食品安全知识教育几个方面开展自查；四是加强与教育部门沟通配合，对食品经营加工场所未达到标准的，要求尽快进行整改；五是重点检查食用发芽土豆、野生菌等行为，防范季节性食源中毒事件发生，不得制售凉菜；不得采购、贮存和使用亚硝酸盐；六是对校园周边200米以内范围的食品生产加工小作坊、小餐饮、食品经营店进行拉网式检查。重点检查食品经营单位有无证照、是否亮照经营，从业人员是否取得健康证餐饮具清洗消毒情况、食品进货查验、索证索票、有无销售“三无”食品和假冒伪劣、过期变质食品等违法违规行为。由于疫情期间关停营业时间较长等原因，部分食品经营店存在少量食品过期未及时下架的问题，执法人员本着教育为主、处罚为辅的原则，对其进行了普法教育，要求落实主体责任，及时做好清点 and 不合格食品下架工作，着力营造安全、放心的食品消费环境。

此次专项检查共出动执法人次125人次，检查各类学校食堂34个、托幼机构1个，检查现场签订《学校食堂食品安全监督意见书》34份，对发现存在突出问题或风险隐患的5个学校食堂，

共下发责令整改通知书5份；校园周边食品经营店117户，共下发责令整改通知书9份。通过整治，进一步净化校园周边环境，使学校的食品安全意识进一步增强。