

指数与指数幂运算第二课时教案(实用8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校避险演练工作总结报告篇一

一、领导重视

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，楼庄乡中心学校成立了由校长王德广任组长，副校长李明珍任副组长，各小学校长任组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，中心学校领导要求各校教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。中心学校领导还着重强调：对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在各校的方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求各小学校长教育学生，听到命令后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好

在逐一到达各校后，各校演练小组组长下达紧急疏散命令，随着急促的铃声，全体师生都能够有秩序地迅速撤离教室。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，中心校校长对演练活动进行简要总结。并宣布__学校地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室。对于在演练过程中出现的一些错误，要求各校就本校参加这次演练活动后立即进行分析、小结，从中查出本校的不足之处，并进行整改、落实。

演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。这次演练活动是对楼庄乡中心学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了各校应付突发事件的防范措施，而且也提高了各校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

学校避险演练工作总结报告篇二

为了预防突如其来的灾害，保证师生安全脱险，做到居安思危、警钟常鸣，防患于未然，把损失降低到最低限度，我校于__年9月19日组织全校师生进行了应急疏散演练。

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园应急演练工作小组，并召开会议，部署演练工作。会上，要求全体教师弄懂并熟悉演练的集中地点和途经路线。校长强调全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发的能力。同时强调，在演练活动的过程中，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、加强应急知识培训，强化学生紧急避险意识

演练前，各班班主任充分利用晨会和主题班会，向学生介绍安全避险相关要领和熟悉警报，介绍相关知识、应急保护措施和自救知识，特别强调了在家中、在学校如何应急的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。

三、师生参与，演练效果呈现良好

9月19日上午9：26点演练口令响起时，负责楼道出口和楼道转角的值班老师早已到位，负责学生紧急疏散的各班主任迅速到位，组织学生们分两路纵队疏散出教室下楼，学生们沿着预定路线快速有序地向校园操场紧急疏散。到达校园操场后，教师清点人数，检查学生情况，并将安全到达人数情况向学校领导报告。学校对学生在疏散中的行为进行及时点评、总结、反思，整个演习活动历时2分钟，本次演练，是一次成功的演练，其时间短，速度快，做到了紧张有序，有条不紊，没有发生任何互相推挤事故。

__x路小学历来重视学生的安全工作，将应急疏散演练纳入常规教育活动，并不定期开展，从而不断强化学生的忧患意识和防护能力，向学生强化遇到危险时的自我保护技能，将安全教育落到了实处，我校将继续打造安全、和谐的文明校园。

学校避险演练工作总结报告篇三

为了使全校师生了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技巧20xx年x月xx日上午xx点，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时三分钟，整个演练过程做到快速、安全、有序。现将本次演练中的优点和不足总结如下。

为了让全校师生高度重视本次演习，切实把安全教育放在首

位，学校各部门齐抓共管，大力进行安全教育，并由班主任利用空闲时间，对全校学生进行了防震、防火、紧急状况下如何逃生知识培训，为本次演习和以后的生活中如何逃生打下了坚实基础。

为了提高演习的效果，学校制定了紧急疏散暨逃生演练预案。

具体要求如下

1、各学年负责人及各班主任要高度重视，切实把安全教育放在首位，要严肃、认真、正确督导学生，充分认识此次演习的重要性。

2、班主任要从大局出发，严格执行学校制定的疏散时间和疏散路线，服从学校的统一指挥。

3、班主任要亲临现场指挥，避免因拥挤、混乱或个别学生恶作剧导致不必要的安全事故发生。

4、听到警报后，学生应按照逃生路线快速撤离。

5、撤离过程中，要用湿毛巾或衣物捂住口鼻。

6、严禁拥挤、跳跃或逆向疏散。

7、一旦摔倒，要加强头、胸的保护，并立即站起来，防止踩踏受伤。

8、因组织不善而出现受伤等安全事故，立即向学校报告，视情节轻重，由学校拨打急救电话120。

1、本次疏散逃生演练得到了全校师生的高度重视。

2、各岗位负责的教师都能及时到岗并积极投入到疏散学生的状态。

3、此次演练基本上达到预期的目的，收到了一定的效果。提高了学生的安全防范意识，熟悉了逃生的流程。

4、学校的学生对灭火器进行了实际操作，并得到了王鹏飞对灭火器的正确使用方法的培训。

5、演练期间，教师组织疏散比较到位，比较严密，基本上作到了快而不乱。

6、此次演练达到了要求，按规定时间完成，学生逃离速度快，无一人出现安全事故。

1、个别学生对演习重视不足。

2、学生对灭火器的使用培训人员数量过少。

1、继续加强安全教育宣传，要警钟常鸣。

2、定期进行安全讲座和疏散演习。

3、增加学生对灭火器的使用培训人员数量。

4、各个楼层的安全门平时应该上锁，各个班级都要培训固定学生在关键时刻开锁，每个楼层都要有多把钥匙，以防关键时刻找不到钥匙，影响逃生。

本次消防疏散演习，不仅使学生上了一节生动的安全课，让她们学会了怎样预防火灾和火灾的逃生方式，也是我们学校与学生互动的一次难得机会。火灾防患于未然，我们只有懂得如何去防范才能让我们的生活环境更加安全，才能让学生的生活更加愉快和难忘。消防演习虽然过去了，但是留给我们的的是无尽的思考。这种逃生演练在以后的教学生活中，我们还会多次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全，不出现人为原因造成的安全事故。

学校避险演练工作总结报告篇四

学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我中心学校制订了“学校突发事件应急疏散演练方案”，并在20__年12月4日下午2：10进行了突发事件应急疏散演练。

为了确保演练活动落到实处，学校制订了应急疏散演练工作方案，课间操时间召开了应急疏散演练会议，部署了演练工作，各职能组各就各位。首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校成立了应急演练领导小组、应急演练工作组。学校领导着重强调了各组成员的职责，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到分管校长校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

下午2：10时整，演练警报响起（喇叭播放防空警报），各楼道、楼梯安全员及班主任迅速到位，上课教师组织学生开始疏散，学生按照既定路线有序撤离，撤离过程，注意不推挤、不喧哗，跑学校操场中央，由班主任紧急集中清点人数，并向总指挥报告。学校整体演练，时间短，速度快，师生组织有秩序，整个演练过程历时2分28秒，达到了预期的效果。

这次演练活动是对学校《突发事件应急演练》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强了师生安全意识，真正掌握在突发事件应急疏散的基本方法，受

到了安全教育。

学校避险演练工作总结报告篇五

12月2日是第__个“全国交通安全日”。达川区石桥镇列宁街小学一直以来重视学校的安全工作，特别是交通安全教育，为了学生的健康发展，减少交通意外伤害事故，提高安全防范意识，创造“人人讲安全，人人受教育”的良好氛围，提高全校师生的交通安全素养和自我保护能力，增强全校师生的文明交通意识，12月2日下午，学校组织了交通安全宣传教育讲座，全体师生参加本次活动。

今年的活动以“社会协同治理、安全文明出行”为主题。安办主任雷晓东同志倡议全校师生做到：不闯灯，不越线，不横穿马路，不乱停乱放，相互礼让、相互监督，坚决抵制酒后驾车，超速行驶、超载、闯红灯、占用应急车道、不礼让斑马线等违法行为，共同养成文明礼貌的出行习惯，展示主人翁姿态，做文明交通的缔造者和传播者，塑造良好形象。

安办主任雷晓东同志结合宣传图片让学生认识交通安全标志，学做交通指挥手势操。以典型的交通案例，生动形象地向学生们讲解各种不文明的交通行为以及交通安全常识，并和学生们进行了交通安全知识互动，为学生们发放了交通安全“致学生家长的一封信”。同学们纷纷表示，在以后的出行中会注意交通安全，不再横穿马路，一定会走天桥或斑马线，也会提醒家长要安全驾驶，礼让行人。

此次“交通安全日”活动，进一步强化了师生的安全意识，增强了自我防范能力，提高了交通法制观念，为创建平安校园打下了坚实基础。