

二年级班级工作总结班级实际情况开展主要工作 二年级班级工作总结(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级班级工作总结班级实际情况开展主要工作 二年级班级工作总结篇一

一、 好开学初的准备工作

1、加强了行为规范、礼仪养成教育

行为规范、礼仪养成对小学生来说是至关重要的，它将影响到一个人的一生。因此，要认真组织他们学习《小学生日常行为规范》及《小学生守则》，让他们知道学校的规章制度，并能自觉地去遵守。教给他们一些常用的礼貌用语，教育他们碰到老师、同学要问好。离家、离校时，懂得与爸爸、妈妈、老师说“再见”。

2、做好班级的整顿工作：

在上学期班级工作情况基础上，继续教给他们管理班级的方法，增强他们的工作能力，做到各负其责，树立他们具有为同学服务的精神，有效地协助任课老师开展好班级各项工作。在班干部的选择上，避免了清一色为女生或是优等生，而是选择适合某项工作的人才，使各项工作相互结合，扬长避短，

使班干部队伍形成一个和谐的整体，并定期召开班干部会议，时刻关注他们的工作，扶助他们完成本职工作。

3、布置好班容班貌：

布置好班级，出好学习园地，做到色调鲜明，内容健康、活泼，

富有情趣，让学生在一个优美、健康的环境中学习，成长。

二、养成教育常抓不懈

1、养成“讲卫生”的习惯

“讲卫生”的习惯对于二年级的小同学来说，可能还没有形成一个概念，因此，对于二年级学生来说，养成“讲卫生”的习惯是必不可少的，否则极有可能影响到他们的身体健康，进而影响到学习。本学期，我有计划地举行二至三次的关于“讲卫生”的主题班会以及经常性的课外引导，促使全体学生懂得“讲卫生”的重要意义，养成讲卫生的习惯。

2、养成“爱劳动”的习惯

正确的劳动观念，热爱劳动和劳动人民的感情，良好的劳动习惯是他们一生的资本。本学期，我通过从自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动入手，强化学生做到能自己吃饭穿衣，帮助家里做一两件家务活，积极主动参加一些公益劳动和简单的生产劳动，初步掌握一些基本的劳动知识和技能。

三、认真组织开展各项教育活动

1、加强安全教育、民主法制教育

对于低年级的小学生来说，交通安全和民主法制意识都比较

淡薄。本学期，在班队活动课上，我大量利用有关交通安全的图片，指导学生初步掌握一些交通安全知识。另一方面，我通过讲故事的形式，初步培养学生的民主意识和主人翁的精神。

2、加强思想品德教育

以“五爱”为基本内容对学生进行社会公德教育和一般的思想品德教育，充分利用班队活动课以及日常生活中较浅显的例子，教育学生做到“心中有他人，有集体，有祖国”，提高学生道德的认识，培养道德情操，使学生初步具备分辨是非的能力。

3、抓好心理健康教育

我们处在一个急剧变化的时代，这是一个追求生活质量，需要心理健康的时代。真正健康的人，不仅要有健康的体魄，而且需要健康的心理，因此，要从小培养学生良好的心理素质。我通过日常行为认真地观察学生的动向，时常找学生谈话，了解他们的所思所想，发现问题就对症下药，做好学生的思想工作。同时，设立一个“班主任信箱”，另外，还寓心教于班队活动之中，陶冶学生的情操，潜移默化地提高学生的心理素质。

4、加强社会实践活动

作为班主任，我尽是为学生提供实践的机会和实践的场所，充分利用课堂教学，课外活动引发学生动手，动脑，努力从各方面来增长学生的社会见识，培养学生的社会实践能力。

四、因地制宜，因材施教，做好培优转后工作。

优转后工作始终是班主任工作的中心任务，是素质教育的客观要求，我通过各种方法，初步了解他们他，掌握他们的优

缺点，因材施教，做好培优转后工作。

特殊兴趣，特殊能力的学生，必须在完成学习任务的情况下，充分挖掘他们的能力，开发他们的智力。

2、转后方面。人与人之间需要理解，后进生更需要理解，他们有自尊，渴望得到老师的关注，同学的认可，学习中应随时给人他们创设表现自己，并及时肯定他们的成绩，他们会感到老师的重视与信任，会努力把工作做好，要坚持多表扬少批评原则，及时发现他们的闪光点，加以表扬、鼓励，同时，以“报喜”式进行家访，促使他们步入良性循环的轨道。

班级工作不是单纯做到以上几点就能做好的，它是一项长期的，深入细致的雕塑工程。今后我将不断努力，不断总结经验，争取做得更好。

二年级语文教学工作总结

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学

习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

二年级班级工作总结班级实际情况开展主要工作 二年级班级工作总结篇二

一、本学期的基本工作思路。

在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强学生思想、品德、纪律、法制、安全、行为等教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作，让学生作到一切以德为先，让德促学，全面发展。

二、努力培养学生良好的学习习惯。

班主任工作琐碎而繁杂的，这都需要班主任工作细微周到，但我总是不厌其烦、耐心做学生思想工作，每当学生取得一点学习的进步和思想上获得一点提高，我都会认真地进行全面总结与肯定。给学生以更大的激励。在半年工作中，我始终抓住班级的常规管理、让班规管理不放松。开学初，我利用班会活动对学生进行了班规宣读，要求学生对班规熟记于心。对学生在校间的着装、发型、纪律和劳动卫生等行为都提出具体要求，且督导落实。同时本人也力作模范，照章检查，发现问题随时校正。经过自己不断努力，我班学生时间观念，劳动意识，卫生意识和竞争意识，行为习惯已基本养成。在学校眼里我所在的班是一个让领导放得心，让学生、家长满意的班级。

三、注重落实学校各项任务。

重视班集体的培养，教育他们，班级是学校一个组成部分，一个好的班级才会让学生学得安心，学得踏实，才会感到温暖快乐，我们要为拥有一个好的班级而自豪。因此，对学校

所规定的任务或开展的各项活动我都要求学生积极认真地完成，学生也极力照办。学生对每次活动都努力完成，荣誉感在班上得到了具体体现。在半学期中我班分别在“忠、孝、雅、诚”演讲活动中和冬季运动会中均取得令人满意的成绩。其他各项指标也在学校名列前茅。良好的班风也真正得到展示，学校对此也十分满意。

四、重视班干部队伍的建设和管理。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量。为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，努力树立班干部的工作威信，塑造他们的班干部形象。定期召开班干部会议，研究讨论班上的管理，对每周班上的情况和出现的问题展开批评与自我批评。要求班干部要多与同学们作思想沟通，要与班不学生打成一片，注重协调好各方面的关系，锻炼自己各方面能力。还鼓励他们努力工作的同时，要注重自身的成绩的提高，用以感化信服学生。

五、注重自身的学习与休养的养成。

我清楚地认识到，班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，我深知人到老学到老的道理。在空闲时，我常对自己班主任工作进行检查，总结自己工作中的得失，在我的影响和全体学生的努力下，班级管理取得了一定的进展。

二年级班级工作总结班级实际情况开展主要工作 二年级班级工作总结篇三

忙碌而又充实的初二年级即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班

主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

二年级班级工作总结班级实际情况开展主要工作 二年级班级工作总结篇四

二年级一班是我从一年级带上来的，本班共有学生50人，其中男生33人，女生17人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。

下面我就讲讲我所做的具体工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每天的晨会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要

说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。例如，在平时的学习活动中有的班干部不能严格要求自己，上课不守纪律，与同学打闹，学习不求上进的现象，我就找他交谈，帮助教育，使其尽快改正，对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心；耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。与家长联系的最常用

的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么了比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定；当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

在这学期中，要我说对自己最满意的：那就是孩子们在进步，比如：运动会，今年经过我和孩子们的共同努力，我们班取得了第一名。无论是纪律流动红旗还是卫生流动红旗都流到我们班级多次。这点点滴滴的进步，都让我感到很欣慰，因为我的付出，有所回报了。

我会继续努力，如果下学期我还教这个班，我会一如既往地付出真心，把这个班级建设得更好！

二年级班级工作总结班级实际情况开展主要工作 二年级班级工作总结篇五

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩！目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望。大家都知道，初二年级是平行班，但一学期下来，我班的各项工作完成得比以前更出色，尤其是课堂深受各科任老师的一致好评，期末各科考试总成绩都超过其他三个班。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展“五面小红旗”的比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队，在班内设立越为奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习；其次，我还注意培养学生的好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。

因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段（从9点20分到10点10分），初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他們再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

很多班主任都问过我同样的问题“李老师，你们班是不是没有后进生，怎么没见过你带调皮生到政教处？”对于这个问题，我只是笑而不回答。我相信不管是怎样的班级都会有问题生，何况我们是平行班。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。我班的罗畅斌同学是一个连他的家长都对他失去信心的学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样子，虽然我并没有因此而放弃对他的教育，而是特别注意关心他、爱护他，但一段时间后并没有引起他的任何反映。一次偶然的机会却使他发生了根本性的转化。有一次早上放学后，我正在家里忙着搞家务，忽然接到学校领导打来的电话，说我班的罗畅斌同学在学校不注意撞到头流血。听到此事后，我赶紧放下家务跑到出事地方，连忙把他送到医院处理伤口，并不断地安慰他。这种关心触动了他的心灵，他红着脸

说：“老师，现在已经是一点钟了，您回家吃饭吧，我没事，待会儿我妈妈就来了。”但我还是不放心，直到他妈妈来了我才离开。从此以后，他见我毕恭毕敬，好象有一种特殊的感情。以下发生的事情更让我吃惊，记得有一天晚修期间，班上的齐贺强同学忽然生病呕吐在教室里，导致满间教室臭熏熏的，其他同学都用手捂着鼻子。而罗畅斌却站起来说：“老师，我去楼下拿沙子上来盖住脏物”说完，他就拿起扫把和铲子跑到楼下取沙。看到他的这些表现，真的感觉到他有了变化。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

二年级班级工作总结班级实际情况开展主要工作 二年级班级工作总结篇六

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地

用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事；开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会；把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

二年级班级工作总结班级实际情况开展主要工作 二年级班级工作总结篇七

班主任工作是一项很繁杂的工作，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，既要关心学生的学习，又要照顾他们的生活实在是不容易。二年级的学生才跨入校门，是养成习惯的关键时刻，而习惯的好坏又直接影响到他们的未来。因而，小学低年级班主任的工作是十分重要的。下面我谈谈自己如何管理班级的。

“谁爱孩子，孩子就会爱谁。”孩子们是非常懂感情的。这

学期我主动接近孩子，下课了和他们在一起谈心，了解他们的家庭情况，特别是那些特殊学生，我给予他们更多的体贴和关心，和他们进行思想交流，不仅关心他们的学习更关心他们的生活，让他们真正感受到老师是喜欢他们关心他们的。让他们有种老师这么喜欢我，我一定不能让老师失望的想法，从而更加努力。通过和学生们心与心的交流，我还了解了班级的优缺点并分析其原因所在，对症下药。

让小干部们有种我们是一个整体，应该互相帮助共同进步的思想。

良好的学习习惯是取得好成绩的保障。常言道：一只老鼠坏锅粥，要想上好一堂课，必须让每个学生都遵守纪律。我告诉陈祺裕、朱泽君等平时不守纪律的学生，如果你不守纪律，老师在提醒你的时候就影响到全班同学，全班同学也会因此而对你不满，长期这样的话，同学们就会不喜欢你。所以你一定要认真听讲，不影响大家的学习，做一个大家都喜欢的好学生。同样如果你做了一件坏事，学校只会说是二年级学生做的，你就会让全班学生跟着你背上坏名誉，同学们就会讨厌你，这样让学生们有种集体荣誉感，养成我为班级争光的好习惯。同时我让学生熟记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求他们按《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求严格要求自己，养成具有自我管理的能力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

父母是孩子的第一任老师，他们与孩子接触的时间很长，我在班级管理的工作中，能及时主动与家长沟通联系。如果孩子有进步了，就发一条短信表扬一下，如果孩子有什么问题，就及时委婉地告知家长，以共同配合，达到教育的最优化。另外，学校中要举行什么活动，通过校训通平台，让家长知晓，从而能对孩子起到一定的指点作用，以取得更为理想的成绩。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名中年教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

二年级班级工作总结班级实际情况开展主要工作 二年级班级工作总结篇八

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天放学值日生自觉去打扫。每天把纸屑放在自己的袋里，然后再扔到垃圾筒里。

每个孩子都有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被

尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。我校地处三零六国道，上学放学都很危险。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自

我防范能力。这一学期下来，我班成立安全小组，并且按自然村选路队长，每天上学、放学都让路队长管理好，如有在玩、或不及时回家，做不安全事，要立刻向我汇报。班里没有发生任何不安全事故。

在管理方面尽量鼓励学生，分工到人，落到实处。要求每两周出一次黑板报。卫生方面等，学生都是自觉的去完成。经常与家长联系，深受学生家长得好评。

当然，我在工作中也存在着一些不足：

1、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

2、班级活动开展地不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

今后努力方向。

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

4、在本学期最后一个月的时间里，认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。小学班主任工作是艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，就一定能把这份工作做好。