

最新建筑班自荐信集(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校教育教学工作总结篇一

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发​​展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提​​高全校教师的理论水平

和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组： 组 长： 组 员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

1. 教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2. 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合；优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3. 组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4. 教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

5. 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6. 多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，

由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

学校教育教研工作总结篇二

一学期以来，在曹庄中心校的领导下，我校以“1751”工程为契机，组织了各种活动，使我校的教研活动、学风教风、以及对学生的评价方法都发生了很大的变化。

本学期以来，我们学校开展了许多教研活动。有“同课异构”活动、教学开放周、推门听课活动、集体教研活动。其中，教师们反应收获最大的是每周五的集体教研活动。每周五下午第三节课，我校所有教师，都按教研组进行活动，并且每周一个主题：要么是观看名师视频，要么学习新的教学方法，要么讨论教学中的问题与困惑。通过这些活动，老师们不但学会了新的教法，了解了新的教学理念，而且解决教学中的困惑，提高了教学水平。

周活动。还邀请了乡派出所的民警对学生进行法制教育、安全教育。邀请退休老教师对学生进行爱国主义教育、感恩教育。经过一系列努力，我们学校的学风校风有了质的转变。

以往的学生评价主要关注学生的学习成绩，放假时，由老师写操行评语，但大多数老师都按学生的成绩来写。家长写一份家长意见，但大多数家长敷衍了事。现在，我们试着对学生过程性评价。学生在校的一日常规，每学期参加的校级、班级组织的活动取得的成果，都是评价的依据。比如学校举办的“文艺汇演”、“手抄报比赛”、“跳绳踢毽子比赛”、“乒乓球比赛”，班级举办的“讲故事比赛”、“读书活动”、“钢笔字比赛”等，凡是与学科相结合的比赛活

动都列入其中。这样，对学生的评价就比较公平公正，也能促进学生参与的积极性，促进学生的全面发展。

以上这些都是“1751”工程给我们学校带来的变化。变化也许不大，但只要在不断变化，学校也就会慢慢地发展进步。最后，要特别感谢曹庄中心校，感谢县教育局给了曹庄中心小学这样一个机会。

学校教育教学工作总结篇三

本次面授工作自20xx年1月12日开始，21日结束，历时10天。共有3个年级，28个专业，25个教学班，968名学生，76名教师参加了本次面授工作，聘任教师32名，完成640学时的教学工作量。

（一）严格班主任工作规范，强化学员思想教育

针对历年学生管理中容易出现的问题，要求班主任讲求工作时效，注意工作方法，严格履行职责，定时召开班会，了解学生思想动态与学习诉求，适时的开展践行社会主义核心价值观教育，教育学生从做合格公民的基础要求做起，培养学生的使命感和责任感。

（二）严格考勤制度，促进教学秩序规范运行

认真执行《成人高等教育学生考勤与请假制度》，严格控制请假人数，并安排班主任及安全管理处的工作人员在教学楼内值班，要求各班主任上课30分钟以后方可离开教学楼，对迟到早退的学生进行监督登记，规范教学秩序。

（三）强化教学督导员工作，保障教学质量

教学督导员深入教学班级对课堂教学进行全面监控，对教师教学效果进行评估，并量化考核，考核结果以书面总结形式

上报继续教育学院并通报各学院。

（一）本次面授课堂纪律明显好转，课堂管控明显加强，大部分任课教师对违纪现象能及时制止，教学秩序良好。

（二）学员出勤率高于以往，大部分能够做到听课认真，做笔记，参与教学活动积极，迟到、早退、看手机等违纪现象明显减少。

学校教育工作总结篇四

新学期开始了，为了更好的完成学校的各项工作任务，基于“凡事预则立，不预则废”的考虑，保证开学时能有条不紊的开展工作。遵照上级部门安排，我校确定2月12日-2月17日作为开学第一周。

一、德育工作方面。由校党支部书记、校长牵头领导，德育主任主抓，班主任负责，任课教师参与。利用本周每天上午时间在全体学生中为期一周的“思想政治周活动”。结合分析当前形势，联系现实生活，就爱国主义，民族团结等内容对同学们进行了思想政治教育。用师生谈话，主题演讲，出黑板报等多种形式开展德育活动，并取得了明显效果。学生们纷纷表示要坚决抵制“XXXX”的毒害，绝不参与任何宗教活动，坚决反对民族分裂主义，做爱国主义的坚定践行者。

二、环境卫生方面。利用下午时间，由班主任组织学生进行“卫生大扫除”活动。低年级同学主要搞好本班教室内的卫生，高年级同学在搞好教室卫生的同时还要完成各班的区域卫生及学校花园除草任务。通过“卫生大扫除”活动同学们增强了集体凝聚力，也体会到了劳动的艰辛。低年级同学则初步学会了简单的劳动技能。我们安排了校工对学校草坪进行了整修，粉刷了学校围墙并重新喷涂了墙壁上的大字标语。通过这一番改造之后，学校的整体面貌得到了极大改善。在与送学生上学的家长交流之中我也充分感受到家长朋友们

对我校环境卫生的由衷赞美。

三、教务工作安排方面。由教务处人员结合我校师资配备情况，严格依照新课程标准及上级部门有关标准分课，保证了各班学科分布的科学合理。在最大限度地发挥每位教师的专业所长的前提下，满足了我校教育教学的现实需要。我校一贯重视一年级教学工作在整个小学阶段的基础性作用，抽调我校三名教学经验丰富、家长中口碑极佳的教师作为一年级新生的班主任。

四、学生报到及一年级新生入学。22-23日各班班主任对各班已有同学进行了实名登记。对部分未按时报到上课的学生进行了家访，敦促其尽快到校上课。24日上午许多一年级学生家长按照早已发放的入学通知书上的时间，带着孩子，陆续来校报名。我校组织一年级班主任和卫生室老师负责报到注册工作，严格按照教育部门的要求，分责任片区，对照户籍卡片，幼儿预防接种证等材料对学生入校资格进行了逐一审查。确保学生能上得了学，上得好学。让广大家长免除后顾之忧。

特别指出的是，假期里我校积极协调乡中心幼儿园，了解幼童情况，组织教师进村入户，给责任片区内符合条件的学生家长发放《农村义务教育阶段适龄儿童入学通知书》及有关教育政策的宣传到位，才保证了孩子们的及时报名入学。

五、图书、器材的接收清点工作。开学伊始，上级教育部门考虑到我校图书器材短缺的现实。为我校配发了几百本xx图书，近百件套教学实验仪器及体育器械。我们及时组织图书室、实验室等功能室管理人员对图书器材进行了接收清点和初步的摆放工作，并已着手开展对新接收图书器材的登记造册工作。

六、教务教研工作的安排。基于我校发展的现实需要及原教务教研人员的正常工作调动而后继乏人的现状，我校专门召

开校务工作会议。就各学科教研组长和教务处主任、助理的选拔任命，在充分考虑群众意见的基础上，本着任人唯贤的原则，采取组织考察、个别谈话等多种形式最后确定了各学科教研组长、教务处人员名单，其中不乏几名年轻教师。教师们普遍反映这些人在本学科或本职责范围内确实能够起到引领带动作用。纷纷表示要向先进看齐，做本学科的专家、能手。争取在今后学校各项工作中都能有突出表现。

总之，这一周的工作安排的极为紧凑，基本完成了新学期的准备工作。我知道在前面还有许多不可预知的事情等待着我們。但我坚信，在人民群众的关心支持下、在广大教职工的协同配合下，所有困难都将迎刃而解，我校的发展前景将会越来越好！

上周是开学的第一周，老师和同学们紧张而又充实的学校生活已经悄然开始，全体师生都以饱满的热情投入到工作学习之中。周四，学校举行了开学典礼，方校长在典礼上讲话：倡导先做人再做事的原则，寄予了我们“戴小”学子在新学期要有新气象。上周每班还举行了“赏灯赏星赏自己”的活动，通过这次活动，让同学们能在新学期为自己制定新目标，并且朝着目标大步前进。

一、同学们能很快的投入到新学期的学习，生活中去，遵规守纪，尊敬老师，团结同学，注意安全，充分体现了我們“戴小”学子良好的精神风貌。

二、同学们能在早上到校自觉读书，课间活动文明，做操路队整齐划一，午间用餐安静，放学秩序有条不紊。

三、各班教室在老师和同学的共同努力下，做到地面整洁，课桌整齐，摆放有序，玻璃明净。

四、放学家长接送能够做到车辆停放规范，下雨天也能做到接送井然有序。为我们校园文明尽“家长”之力。希望同学

们回家表扬一下自己的家长。

五、老师们的业务学习抓得很紧。上班第一天，教导主任任老师就各上学期的学科作业本的使用和批改情况做了全面汇报，董校长对上学期的教学质量进行了全面分析。肯定了优点，指出了今后努力的方向。学校还请来了全国优秀教师为我校教师作了题为《我的儿童阅读推广经历》的讲座。全体教师为方校长提出的“人文素养、专业素养、行为习惯、教育质量、特长技能”的五大提升，信心百倍！

但老师也发现一些需要我们同学们改进的地方，比如说：有极个别同学把一些生活中的不文明用语，甚至粗话脏话在课间产生。在此，老师倡议所有的同学能做到自律，讲文明用语。各班班干部既要以身作则，又要监督不文明的人和事。如果你看到校园中有人在乱丢纸屑，讲脏话，做危险事，请及时制止和劝告。希望每个同学能当学校的小主人，并让文明之花常开在和美的校园中。

学校教育工作总结篇五

在学校各级领导关心、指导下和同事们的帮助配合下，我按质按量地完成了这一学期的工作，在教学工作中，我坚持为人师表，确立以学生为主体，教师为主导，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

努力提高教学质量，争取每天都上好课。为了上好课，我努力做到：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好上机任务，项目少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的`处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

经常在课外与学生联系，时时关心他们。

根据一学期的任课情况来看，学生们上课纪律很好，上课很认真，上机也积极的去做给他们安排的任务，但是也有极个别的同学上课精神不太好，容易开小差，经过提醒之后还是能改正。

在作业方面，都能独立的完成作业，在制作的过程当中总体还是做的很不错，只是在处理细节方面还不够，整体美感不错。只是在要求他们记代码的时候，少部分的人有些容易记错，记混，导致上机课的时候做的稍慢，不能在规定的时间内完成项目，有时候在操作的时候，思路不清醒，容易做一些多余的步骤，这就增加了他们制作的时间，这也是他们做的慢的原因，希望他们以后能好好的学习，多去记，多去操作。

在教学工作中我也存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

学校教育教学工作总结篇六

一年来，我校紧紧围绕玉皇庙镇“办全市最好的乡村教育”的教育工作目标，确立了“办全市最好的乡村小学”的学校工作目标，进一步转变思想观念，努力完善配套设施，全面提高教育教学质量，深化养成教育系列要求，促进教师专业化成长，坚持以提高学校办学水平为重点，以教育教学工作为中心，内强素质，外树形象，规范管理，做到了立足新起点，力争新突破，实现新跨越。现将我校一年来的工作情况总结如下。

- 1、强化服务理念，加强师德教风建设工作。学校的产品就是服务。“服务学生，促进学生健康成长；服务教师，关注教

师专业发展；服务社会，树立学校优质品牌”。同时，以新校区启用为契机，号召全体教职工要全面转变工作作风，要提升境界，主动工作。在学校搬迁过程中，我校全体教职工，心系学校，不计个人得失，不怕苦，不怕累，充分体现了全体教职工高尚的思想素质。在暑假期间，举办了“爱岗敬业，快乐工作，健康生活”主题报告会，涌现出了一大批爱岗敬业典型。国庆、中秋期间，举办了“迎国庆，庆中秋”青年教师演讲比赛，对全体教师进行了一次爱祖国、爱事业的教育。

2、在全体师生中，全面营造氛围，要求全体师生在思想上引起共鸣，培养师生文明习惯，使自己的言行与新学校、新环境相适应。学生要天天默记，教师要天天提醒，少先队要天天监督，使的学生习惯养成教育效果明显，全面促进师生的文明素质提高。为配合工作的开展，学校对全体教职工进行了一次“礼仪培训”，进一步提升了全体教职工的职业素养。

3、做好校园文化的整体规划设计，结合学校实际，高起点、高标准进行规划。我校重新定位学校校园文化规划，聘请相关文化公司对我校校园文化建设重新提炼、整理，形成了突出我校特色的系统的校园文化理念，设计与施工总投资15万元。新校区启用前，绿化面积为零，学校与乡村绿洲签订了绿化合同，绿化总投资20余万元，校园绿化做到了立体与平面相结合，美化与育人相结合。

4、继续加强家庭、学校、社会“三位一体”教育网络建设，充分发挥“三结合”教育功能，形成合力促进学生的健康成长。我校聘请派出所干警对全体师生进行了一次法制安全教育，使学校的法制教育工作提高到了一个新的水平。学校抓住寒暑假、时间调整等时机，适时发放了致学生家长的一封信，加强了安全等方面教育，进一步加强了家校联系。本学期，我校保持了零投诉。成立了我校家长委员会及班级家长委员会，并充分发挥其作用。本学期，家长委员会为我校的发展建言献策，并聘请了两名书法教师义务为书法活动小组

辅导，捐赠1600余册图书，装备了学校图书室。

5、做好宣传工作，及时发布、上报学校信息，充分利用学校宣传阵地，适时加强宣传，仅本学期，我校在商河教育网发布信息5条，在玉皇庙教育网发布信息15余条，进一步提高了学校的知名度、美誉度。

教学工作是学校一切工作的核心，是学校的主旋律，教学质量是学校的生命线。我校坚持以教学为中心，全方位提高教学质量；全面深化教学管理改革，对学科教学进行了大面积调整，做到了学科专职，进一步规范了各学科教学。

1、严格执行课程计划，规范教学行为。

严格按照课表规定的科目、课时量进行教学活动。做到了专课专用，有效教学，保质保量上好每一节课。2、加强教学常规管理，在落实上下功夫，进一步加强年级组有效管理，充分发挥年级组的管理作用，力求把常规管理的要求落到每一件工作上，落实到每一个细节上，对安排的每一项任务，都做到了层层把关，环环相扣。

3、加强教学研究，优化教学过程。

加强教学研究，认真开展了“教研五课”活动和课堂教学大赛活动。以搬入新校区为契机，召开了教科研创新工作会，从更高的角度重新思考、调整、优化课堂教学，改革课堂教学，进一步扩大教科研成果。

4、深入开展“三标课堂”教学，努力提高课堂教学质量。本学期，我校在教学中高度重视各教学环节的衔接，重视教学过程的最优化，教学手段的合理化，教学效果的高效化，抓紧、抓好、抓实各科教学工作，突出其地位，以促进学生的全面发展。同时，重点做好了毕业班的常规管理和教学工作，我校在小升初考试中，再次以绝对优势获得了全镇第一名，

进一步巩固了我校教学成绩的绝对优势地位。

5、进一步加强教师队伍建设，做好校本培训工作。重点做好青年教师培养与培训工作，努力造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍。按计划开展了青年教师演讲比赛、钢笔字、汇报课等活动。通过培养与锻炼，我校青年教师课堂教学进一步规范，部分青年教师已脱颖而出，表现出了较高的教育教学水平。

1、不断探索年级组管理的有效途径，不断完善年级组管理制度，年级组管理体制在我校已形成，其管理作用已进一步得到加强。

2、召开了多次班主任工作、年级组工作研讨会和青年教师业务学习培训会，年级主任、班主任和各教师的教学、业务水平不断提高。

3、全面改革后勤管理模式，进一步加强了学校的安全与后勤管理等工作，保障了学校各项工作的有序进行。本年度，我校与知名度较高的餐饮公司、物业公司签订了合同，把学校的保卫、保洁、餐厅、公寓后勤管理等工作实行社会化管理，通过一段时间的运行，合同履行良好，管理效果显著，同时也减轻了大部分学校管理人员的负担。

5、校委会人员相互沟通，紧密协作，努力使学校领导班子成为一支团结、和谐、具有较强战斗力和管理能力的队伍，并塑造了领导班子的良好形象。新校区启用后，校委会一班人普遍认识到原来的管理经验已不能照搬过来，必须要创新管理思路，为此，校委会成员多次到文昌、许商、贾庄、龙桑寺等乡镇兄弟学校学习交流，吸取了良好经验，为我校的管理工作提供了感性经验支持。

一年来，我校全体教职工紧紧围绕“办全市最好的乡村小学”这个工作目标，同心协力、智慧地谋划和经营学校，为

玉皇庙镇的教育事业做出了应有的贡献。

学校教育工作总结篇七

教育行风的好坏，不仅关系到教育行业的形象，而且关系到党和政府的形象，关系到人民群众的切身利益。我校始终把教育行风建设作为学校管理的头等大事，放在重要议事日程常抓不懈。我们组织全校教职工认真学习了教师从教行为十不准、教师廉洁从教若干规定等，提高了认识，促使全体教职工自觉增强了开展教育行风建设和评议工作的紧迫感和责任感。学校成立了行风建设领导小组，制定了《师德建设实施方案》、《学校思想政治工作及教育行风建设规划》，制定了师德和行风建设的一系列规章制度，建立了行风建设监督体系，聘请了村干部、家长代表为师德师风建设校外监督员，成立了家长委员会，家长代表全程参与学校的各项管理。从而确保了学校师德师风建设有效运行。

一所学校办得好不好主要在领导。实施教师形象工程，必须首先抓好班子成员的作风建设，增强班子的凝聚力和战斗力，发挥班子成员的师德表率作用。

坚持教职工政治学习制度，围绕师德建设重心，组织教师学习《教育法》、《教师法》等法律法规和《中小学教师职业道德规范》等师德规范，对教师在依法执教、爱岗敬业、严谨治学、团结协作、为人师表等方面提出了严格的要求和规定，坚持不懈地对教师加强职业道德、社会公德、家庭美德的三德教育，使教师树立起事业心强、责任心强、纪律性强、进取心强的四强观念，树立坚持为学生的终生发展服务，努力让每个孩子都能健康成长；坚持为学生的未来搭建舞台，努力让每个孩子都有个性特长。的办学思想。通过实施师德形象工程，我校教师满腔热情地关心爱护学生，无一例体罚排斥学生的现象发生；全体教师忠于职守，爱岗敬业，无一人从事或协助家属从事第二职业；教书育人，为人师表，无一例乱收费、乱订资料现象。

根据社会各界普遍关注的教育乱收费问题，我们从20xx年3月就开始落实了教育收费公示制度，公布了学校收费项目、收费标准及监督电话，自觉接受群众和社会的监督。学校的收费项目严格执行了上级统一规定的标准，彻底杜绝了学校和教职工乱收费的行为。同时，我们在内校也加大了管理力度，建立健全了校务公开、经费内审等制度，强化了校内监督机制。

创建行风建设文化环境，是教师感受美、培养美的重要途径，同时也是培养教师高尚职业道德情操的重要手段。因此，我们十分重视校园行风文化建设。一是设置宣传橱窗，展示学校的办学成果和教师的形象风采，二是在各办公室内张贴《教师工作职责》、《教师职业道德规范》、等行风建设制度规范，增强了教师的荣誉感和责任感。

大力开展廉政文化进校园活动。培养全校师生廉洁高尚的道德情操，学校通过创设廉洁的文化环境，通过校园文化建设创设优雅的校园环境。通过加强校园的硬件建设，使学校环境更加整洁、优雅。

总之，在过去一年中里我校在纠风工作中虽然取得了一点成绩，但是纠风工作是一项长期而艰巨的任务。我们决心以成绩为起点，不断探索新途径，研究新办法，为办人民满意的学校而不懈的努力。

学校教育教学工作总结篇八

日复一日，年复一年，又到了总结过去展望未来的时候了，在本年度，我校在上级主管部门的正确领导下，在乡党委、政府的关心、支持和村“两委”及学生家长的鼎力配合下，在全体教职员工的默默奉献、辛勤工作下，圆满完成了本年度的各项工作任务，也取得了较好的成绩，现一年以来的工作作如下总结。

学校是社会主义精神文明传播的“主窗口”，工作中坚持德育工作为首，加强教师的政治理论学习，把理论学习同师德教育了队伍建设结合起来，增强教职员的服务意识和育人观，关注人文精神的培养，把学校的德育工作同学生行为习惯的养成教育紧密结合，切实开展“爱国、守法、感恩”活动，培养学生良好的爱国意识、守法意识、感恩意识，不断开展丰富多彩的文体活动，使学生在活动中展示自我，发挥他们的特长，既培养了学生的动手能力，又在活动中渗透了德育，陶冶了情操。

学校是人员比较集中的地方，安全隐患随时都有可能发生，因此，我校一直以来，我校始终把安全工作头等大事来抓，把安全工作纳入学校工作的重要议事日程，采取强有力的措施，确保学校的安全工作落到实处。

1、成立以校长为组长的学校安全工作领导小组。

2、每期开学前对学校的基础设施建设，校园周边环境以及防火、防电、防盗等方面不留死角，全方位的进行安全大排查，并将检查结果逐一登记，学校有能力整改或解决的及时采取措施排除隐患，不能解决的形成书面材料上报上级主管部门。恳请得到上级的大力支持和帮助。

3、为了增强师生的自我保护意识，加强对学生的安全教育，以分管安全的副校长牵头，组织相关责任人一周上一节安全常识课，一期有4次安全应急演练制定好各种安全预案，提高师生应急逃生本领学校与教师、学生家长签安全责任书，明确安全工作职责，形成学校安全工作大家齐抓共管的良好局面。聘请派出所所长同志担任我校法制副校长，其他同志担任为学校法制辅导员，每期请乡派出所同志到我校对学生进交通、防火、防盗、防自然灾害等教育，提高学生自我防范能力。下雨和汛期期间，组织教师护送学生通过安全隐患的地方。

4、由学校后勤主任牵头，组织值周教师及各班班主任检查学生的饮食卫生，坚持学生吃饭，后勤主任及值周教师配餐，做好食品留样，确保学生的食品安全。

5、结合维稳工作要求，落实了24小时值班值守制度。

1、教育教学质量是一所学校的生命线，因此，我校的宗旨是本着“教育抓全面，教学抓全程，育人抓全体”的办学思路，形成了教师善教、乐教、学生善学、乐学的校园风气，按照上级主管部门提出的教学“六认真”工作要求，健全教育教学常规管理制度，加大常规管理力度，学校成立了教育教学常规管理督查机制，每周定期不定期的对教师平时上课、备课、批改作业、课外辅导，关注学困生，出勤等情况进行严格检查、打分，并把检查的结果周末总结会上进行反馈、公布，提出整改意见。

2、严格实施绩效考核管理办法，以“多劳多得，优绩优酬”的管理原则，细化考核内容，量化考核管理办法，确立考核公开透明，奖惩分明的工作机制，从而调动了广大教教职工的工作主动性和积极性，提升了我校的教育教学质量，今年全县统测中，我校各年级的班平成绩获得二类地区的第二名。

3、鼓励教师积极参与上级主管局组织开展的各项教研活动，上半年我校有2名教师的教研论文在稻城教育报上刊登，发表。有1名教师在全县组织的优质课竞赛中获得二等奖。下半年有2名教师代表我校藏文组和语文组参加了县教育局组织的首届全州骨干教师说课比赛，成绩优秀，顺利进入了州级骨干教师的排榜，取得了这些成绩不仅有利教师个人的发展，而且对我校教育教学的提高、教研工作有了极大的推动作用。

4、为了搭建教师之间相互学习，相互促进，共同进步和平台，学校以教务处牵头，组织教师上公开课活动，听课采取

2加4办法，随后小结会上要求听课教师对授课教师至少提出2个优点和4个缺点进行点评中，做到坦诚交流，毫无保留，从而提高教师的教学水平和专业能力。任课安排上我们既注重专业对口、对号入座，又注重新老搭配。

5、注重专业发展，加强队伍建设，教育教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展，我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”形式促使教师的专业成长。

1、建立健全了后勤管理制度，抓好了学生寄宿制工作，让学生留得住，一是抓好寄宿制学生的思想工作，要求生活管理员每周开好室长会，解决学生住校中遇到困难。二是要求后勤负责人安排好学生的伙食，注意饮食安全，三是要求全校所有的教职员工平时多关心关爱寄宿生。加强对寄宿生安全卫生教育，使其养成良好的行为习惯。四是用好寄宿制经费。

2、抓好学校财务管理工作，不挪用、占用、侵吞学校经费，学校实行了校长管笔，会计管账，出纳管钱的收支条线管理，在购买东西时，通过教师会讨论后，再派人去购买，学校的账务也定期向教师、社会公布，并在学校公示栏中公示。

回顾一年来的工作，尽管取得了一定的成绩，但离上级的目标要求还有很大的差距，学校也清醒的认识到还存在很多问题和不足，在今后各项工作中，正面对待不足，学校将继续创造性履行岗位职责，发挥主观能动性，把教学质量的提高作为学校生存的目标，把人民满意教育作为学校办学的标准，为加快我校教育跨越式发展而努力奋斗。

傍河乡中心校

20xx年x月x日

学校教育教学工作总结篇九

大课间体育活动究其实质是全校师生每天在同一时间上一堂大课间体育活动课，其组织复杂而又严密，一般以集体做操为主，分班活动为辅，练习手段以适应学生身心需求，兼顾场地、活动空间的充分利用，全体师生参与。由于基本模式都涉及学生自由活动，其组织管理要求较高，在实施时要求班主任或指导教师或骨干分子起好督促、管理、示范作用。

在整个活动中安全意识必须贯穿整个大课间活动，把安全放在第一位。安全问题具体到大课间活动需要强调几层意思：一是场地设施的安全隐患问题。场地设施包括场地的合理布局，设施本身的安全功能等；整个学生运动场地的合理安排问题，充分利用已有的运动场地，挖掘新的场地资源，尽可能给学生大一点的运动空间；二是运动项目的安全问题，运动项目设置时要充分考虑到各种情况，如趣味性、易开展性、对场地要求等，比如老鹰抓小鸡是最常见也最受低年级学生欢迎的游戏，但是在课间时间可能绝大部分学校都不方便开展，因为它对场地要求比较大，再如快速追逐跑游戏，安全隐患大，也不适宜；三是教师尤其是班主任和体育老师的安全意识。

体育活动是校园体育活动的重要组成部分，也是校园运动伤害

的易发生部分。这就要求学校各级主管部门要做好有效的管理和教育，加强组织纪律性教育，确立“安全第一”、“预防为主”的指导方针。定期检查体育场地、器材、设施，系统传授正确的体育技能和体育保健、运动康复知识，使学生掌握一定的运动伤害处置方法，合理组织好教学、训练工作，加强保护和自我保护能力的培养，使教师和学生把预防运动伤害事故建立在正确的思想认识和科学有效的知识、技能的基础上，以减少和避免校园运动事故的发生。

1. 学生感兴趣和创编、改造的各种趣味游戏。如“贴膏药”“丢手绢”等游戏的创编，有的如“木头人”“单足追人”游戏的创造，体现出了学生们良好的创造力，要注意及时鼓励和肯定。

板、象行赛、滚铁环。

3. 学生、学校自编、自创的各种韵律操、形体操、校操、特色操等。

大课间体育活动的开展不要操之过急，要一步一步来，充分借鉴别人的经验的基础上，找准切入点，先局部后整体，先片断后全面，先小后大。例如先在传统课间操的基础上加一套特色健美操、搏击操、秧歌操，其次再加上个性化自主练习，再次根据校情、生情加上特色练习等，逐步开展，循序渐进。

一方面是学习兄弟学校的优秀成果、成功或者失败经验，另一方面

必须不断提高自身的业务素质，加强对新理念、新思想的辩证吸收。

大课间开展一段时间后，会有各种反馈意见。正面的意见可以得到肯定，并进一步强化，负面意见是一面镜子，可以借鉴，促使我们不断修改，不断调整。时代在变化，社会在进步，师生们的需求也会变化，把好的游戏、音乐、练习方法、适合师生锻炼的各种内容不断补充进来，大课间体育活动才会更具生命力。

而是要让大家都知道，一起来实验，并在实践中不断完善，以使其惠顾到每一个学生。

学校要充分利用自然环境，因地制宜开展活动，有一些学校

进行了室内开展大课间活动的探索，如开发的特色手指操、原地操、课桌操等，还有的设计了在教室里面的两人操、角力游戏、反应游戏等。

涉故台小学

20xx年12月30日