

2023年工作能力总结 教师德育能力工作总结报告(汇总10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

工作能力总结 教师德育能力工作总结报告篇一

一、深化教育改革，拓宽德育教育渠道

1、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

(1)不断加强对班主任的校本培训。通过两周一次的班主任例会和一月一次的班主任培训，提升了班主任的德育理论和班级管理水平，持续提高了班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。

(2)继续巩固和完善了班主任岗位责任考核评估激励制度。在进一步提高班主任奖金待遇的基础上，巩固以定量和定性相结合的方法考核班主任工作的做法，并力求使之更公正、更客观、更科学。量化的考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，以此激励广大班主任争先创优，努力造就一支高素质的班主任队伍。

(3)强化年级和班级的管理及监督机制。年级组长进一步加强了年级全局观念，协助德育处抓好年级德育工作，并及时通报年级德育工作状况。全体班主任明确并履行岗位职责，不断加强了对班级学生的教育管理，引导学生规范行为，勤奋学习，班主任在“勤、精、实”上下功夫，真正做到明实情、出实招、求实效。

各班要于开学初调整充实了班(团、队)干部队伍,充分发挥了班团干部在班集体建设中的作用;期初制订合理、切实可行的班级工作计划,期末做好班级工作总结;班主任深入到学生中,谈心咨询,真正做好后进生转化工作,培养了良好班风;认真上好班会课,认真组织有特色、富有教育意义的主题班会;做好家访工作,做到一学期至少对班级三分之二的学生家访一次,并做好记录;认真抓好八项评比工作、学生仪表仪态的规范、纪律安全教育、法制教育、心理健康教育等全面工作,有不少班级争创并成为优秀班集体。

(4)德育处积极配合学校办公室加强校园德育环境建设,提升教职工德育理念。抓学习,重师德:配合学校组织教师进行《新中小学教师职业道德规范》的学习,确立和弘扬“忠诚事业,关爱学生,追求卓越,崇尚荣誉”教师精神,倡导“学为人师,行为示范”的高尚风范,树立新的形象。

抓管理,重参与:充分发挥《教职工考核积分评价》促进作用,扩大德育工作队伍,让人人争做德育工作者,发挥一切德育职能人员的作用,做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育,把课堂与相关活动作为德育工作的主阵地,发挥各学科教学的德育作用。抓规范,重关爱:认真学习教育法规,增强遵纪守法、依法施教的自觉性,提高教师科学育人的水平。坚持言传与身教相结合、耐心教育与严格管理相结合的原则,全面关心、爱护学生,构建平等、民主、和谐的师生关系。

(5)加强德育处与各处室、团委、年级组的工作协调和配合,增强了德育教育活力。充分发挥团队工作的作用,扩大班干部的影响力。德育处配合学校团委,加大了对积极分子的引导与培养,成立了学校“青年志愿者”服务团体。作为新团员的“必修课”,在为学校、社区服务中提升积极分子素质,也培养他们的服务意识。

(6)进一步加强德育处处室工作人员管理。加强处室工作人员

的师德师风学习和德育教育管理理论学习，认真执行处室考勤制度，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作。德育处一班人，经常加班加点，及时处理学生问题，并积极配合班主任进行家庭走访，有效的防止了学生安全事故和学生矛盾的调解工作，为学校保持良好的校风打下了坚实的基础。

2、搭建家校互动平台，形成家校教育合力

本学期德育处不断加强与文明办、共青团、妇联、关工委、街道社区等部门团体的沟通协作，积极构建了学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进了家校联系，做好双休日指导，从而形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

充分利用苏州网上家长学校“父母学习课堂、专家咨询窗口、家校联系桥梁和师生互动平台”的资源，进一步促进了学校教育与家庭教育的合作并进，推进了家庭教育工作。健全和落实了班主任、任课教师家访制度。有针对性地开展单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来务工家庭等特殊家庭子女教育，保障他们接受教育和健康成长的权利，促进他们形成良好的思想道德品行。

3、巩固宣传阵地，提升教育内涵

德育处与校团委互相协作，充分利用晨会、班会、广播站、宣传橱窗，加强对学生爱国教育、养成教育、生命观教育、文明礼仪教育、公德意识教育和心理健康教育，特别加强了安全教育，继续开展校训的学习宣传，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

4. 稳步推进校园建设，打造文化校园。

我校高度重视校园文化建设，以历史 and 发展的眼光，围绕办学理念，结合学校特色文化建设，精确定位校园文化。明确校园文化建设内涵。物质文化建设要注重进一步优化校园环境，在思想性、艺术性、知识性、规范性上下功夫，精心创设学生的学习、生活的各种场所，营造学习氛围浓厚、个性特点鲜明的校园环境。精神文化建设要弘扬学校优良办学传统。

要注重校训、校风、学风、教风(一训三风)的解读和传承，从学校实际出发，培育师生正确的价值观，形成独具特色的学校精神。制度文化建设要在对时代精神正确的定位的前提下，与时俱进地完善学校章程和各项管理制度，体现制度的人文性和激励性。我校积极组织第四次校园科技文化艺术节，与阅读节、体育节、科技节，举行中华经典诵读、昆曲进校园专场汇演等富有教育意义的校园文化活动，为学生搭建学习和锻炼的平台。

二、深化爱国主义教育，激发学生爱国热情

按照“实践育人”的要求，以开展主题教育月活动为抓手，加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，引导学生在活动中获得道德体验，养成文明习惯，提高思想素质。充分利用每年的重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。组织学生开展“五四运动”纪念活动、爱国主义读书教育活动、读书知识竞赛、书法比赛等活动。

1、三月份开展了学雷锋活动。利用午间广播、电子屏宣传雷锋活动的主题及意义。绿叶环保爱心社进社区，活动分：志愿者环卫清扫、环保知识宣传、垃圾分类方法普及、环保用品赠送和爱心义卖、环保酵素制作及使用知识普及、环保微倡议6项内容。学校组织团干部前往敬老院开展慰问的社会实践活动。积极做好“学礼仪，讲文明，树新风”活动。

2、坚持法制教育与道德教育紧密结合，法制教育与法治实践

紧密结合，充分挖掘社会各方面潜力，积极探索，注重拓展普法阵地、创新普法形式、丰富普法内容，提高法制宣传教育工作实效，全面提高青少年法律素质。精心组织法制宣传教育主题月活动。积极开展“八个一”活动。

一是上好开学第一堂法制班会课。在全校集中开展“新学期第一堂法制课”活动。

二是继续开展《一分钟学法》活动。写一篇学法心得，出好一期学法案例黑板报。

三是举办一期法制图片展览。将涉及道路交通安全、文明道德准则、禁毒反邪教等图文并茂的法制图版在校园内展出，供学生观看学习。

四是举行法制手抄报比赛。

五是组织学生观看法制微电影。

六是全校进行《守信尚廉，从小(我)做起》主题班会。七是进行肺结核科普讲座和法制讲座。

八是做好第20个安全教育日活动。

四月份开展了瞻仰先烈纪念活动，在缅怀革命先烈中激发学生的斗志，让学生进一步解读校训中的报国理念。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。根据学校实际对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

3、生命教育月中，学校团委进行了“五.四爱国运动”纪念大会，主办了新团员宣誓仪式。深入开展了爱国主义为核心

的民族精神和生命教育，组织了《祖国在我心中》读书教育活动，德育处组织初二学生聆听家风家训讲座，心理健康老师对初三学生进行考前辅导。

4、六月份，我校积极开展了环保教育和读书月活动，通过活动，增强学生的环保意识和养成爱读书的好习惯。

三、狠抓常规管理，规范学生文明行为

本学期内，进一步完善了《班级量化细则》、《学生违纪行为处罚细则》，加强管理力度，力求量化公平合理。量化考评由德育处、学生会、年级组负责，每周进行汇总，一周一公布，一月一评比，期末进行累计，作为优秀班级、优秀班主任评比的重要依据。对出现重大违纪事件和重大安全事件的班级，评优评先实行了“一票否决”。

成立以共青团员和积极分子为骨干的青年志愿者团队，在校内校外进行宣传、互助、义务服务等活动。扎实开展了“养成之星”、“学习之星”、“阳光之星”评比活动，促进良好校风的进一步提升。通过多途径教育和引导全体学生，培养他们意志能力、学习习惯、学习态度，使全体学生学会学习、学会思考、学会做事、学会生存、学会共处，努力做到学思结合、知行统一。

四、加强心理健康教育，培养学生良好心理品质

大力开展心理健康教育。认真落实《xx市中小学心理健康教育实施意见》，做到有计划、有内容、有师资、有场所、有活动、有成效。以昆山市中小学心理健康教育指导与研究中心为依托，定期开展心理健康教育的交流和研讨。利用校园中《心灵驿站》对学生心理教育和心理咨询，多渠道的满足学生需求。德育处充分利用网络平台，与学生进行人生观、价值观的探讨，也为净化学生心灵，取到了良好的作用。

通过系列活动，普及心理健康教育知识，把心理健康教育贯穿到学校教育的全过程，并逐步向家庭教育延伸，使心理健康教育更好地为提高教育教学服务，为青少年健康成长服务。围绕五月生命教育主题教育月，我校积极开展“五个一”活动，即一次心理讲座、一次心理班会(心理课、团体辅导)、一次手抄报、一次影视欣赏、一次集体咨询(个别咨询)。我校还开展“心理健康”主题手抄报评比活动。

五 全面加强安全教育，强化安全管理责任

切实保障校园人身和财产安全是政教工作的重中之重。德育处在本学期内在学生安全方面注重学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识。根据季节和学校常规工作特点，发放了四次以安全工作为主的《告学生家长书》，全方位的对学生进行安全教育，引导学生遵守交通规则，引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，不私自下河游泳，不打架斗殴。德育处在派出所大力协助下，加强了校园周边的管制，净化了校园周边秩序。有效的安全教育方式与安全管理措施，保障了学生安全，未出现学生伤害事件。

六、今后设想

主要强化的工作有：

3、努力营造班级文化和宿舍文化建设，积极探讨适合我校的校园文化。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

经过本学期的努力，我校德育工作取得了一定的成果，学生违法犯罪率为0；重大安全事故发案率为0；学生操行评定合格

率为98%;优秀班集体为50%;学额巩固率为100%，真正实践了“平安校园”精神，学生的行为有了较大的改善，班级、宿舍文化建设取得了一定成果，校风、学风有了较大的改善。

工作能力总结 教师德育能力工作总结报告篇二

20xx年10月12日至10月16日，我参加了株洲市中小学教师教育信息技术能力提升培训。这次培训，我感触很深。经过一段时间的紧张学习，在倾听专家的经验传授的同时与小组学员一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。我深深地体会到利用教育技术设计教学方案的特点和作用，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

本次培训，资源丰富，信息量大。在学习中，让我感受到：

1、压力大，高密度的培训任务及大量的培训作业，全新的培训平台感受至深，以前从没有过的这种培训模式，以“任务驱动、强调活动，强调参与”为原则，要求每个学员都必须参与，而且必须按时完成作业，使我们拿出十分的精力来学习这门适应未来教育的必须掌握的技术能力，并且从中受益匪浅。

2、在学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变。虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养，只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

3、学习内容非常实用，像powerpoint多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、

展示成果提供了帮助。

4、本次的学习给我感受最深的是，我觉得本次学习重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想，一种教师必须具备的先进的教育技术能力。培训更加注重用未来教育的先进思想武装每一位学员的头脑，从而达到使思想和技术融为一体，使信息技术和其他课程有机整合，培养学生探索精神和创造能力的目的。

5、培训过程中，有许多非常精彩而且值得我们深思的教学案例，通过和小组老师们一起“现场说课式”的讨论与分析，更加深化了对这些案例中渗透的教育思想与理念的认识。

6、认识了新的课程——微课。通过本次培训，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听评课模式，是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言，微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代，随着信息与通讯技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后我要感谢培训老师，他们的讲解令人信服，一丝不苟的工作态度令人钦佩。我相信，在今后的教学工作中，我所学到

的知识一定会有用武之地，并肩负起主讲教师的责任，引领我的同事走向教育技术培训提高自己能力的大潮中。

工作能力总结 教师德育能力工作总结报告篇三

一、取得的成绩

学校新教师在老教师的精心指导下取得了一些成绩：

1、新教师已基本掌握理论知识；在立德三新的理论支撑下把握教育方针。

2、的知道在教学之前要把握教学大纲，钻研教材，了解教学目的(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)、教学重点、难点等。

3、课堂教学上，新教师在辅导教师的带动下能够把握教材在课堂上施展自己的才华，同时课程改革教法在课堂教学中得以体现。

4、通过培训，几位新教师各方面的基本功基本上都得到锻炼且打的很牢。

5、被培训的新教师能够在教学过程中处理突发的教学事件，充分体现了新教师的应变能力较强。

二、存在的不足

学校对全校教师的备课本进行了全面的检查，并专门对几位新教师的听课笔记和作业本作了检查，检查发现，新教师听课时的记录存在很多问题，作业批改和备课的认真程度上差异也很大。针对这个情况，学校及时召开了新教师会议，会上几位新教师分别谈了两个月来工作中的得失，校长希望新教师尽快转变角色，适应环境，在工作中发挥主观能动性，

积累经验，不断进步。周校长结合自身工作第一年的经验，谈了自身成长的体会，并特别强调新教师要注重基本功，把教学五认真落到实处，要在调控课堂上下功夫，要多听课，尽快成长起来。希望新教师要增强质量意识和奉献意识，利用寒假，既要总结反思，同时做好三年成长规划。利用寒假，多学习，不断做厚自己，使自己立于不败之地。

三、改进措施

学校针对新教师存在的问题做了进一步的改进：

- 1、加强对新教师业务能力的培养。
- 2、加强对新教师教学技能的辅导与培训。
- 3、再次加大对新教师各方面的技能手把手的辅导。

四、开展课堂教学比武

为了适应新课程改革，调动青年教师教学的积极性，进一步促进新教师的迅速成长，提高其教学业务水平。学校组织开展了新教师课堂教学比武活动，为新教师提供了一个展示教学风采的平台。

通过一学年的培训工作的，新教师取得了很大的进步和较大的成绩，取得了超过校平均的好成绩。同时我们也清醒地认识到，尽管他们都取得了很大的进步和较大的成绩，但是他们学习的东西还很多，成长的空间还很大，我们将一如既往地做好新教师的培养工作。

工作能力总结 教师德育能力工作总结报告篇四

二、主动交流

三、积极向上的心态

职场上拥有一个好心态是多么的重要。你要知道只要心是晴朗的，人生就没有雨天。所以每天保持一个积极向上的好心态，去面对职场上的压力，相信自己面对工作是可以做完的，今天做不完，加班也要把它做完，那么，明天才不会因为工作没有完成而感到沮丧。长久保持好心态，相信能力也会在你的信念中慢慢的提升的。

四、善于思考

大凡在职场上做到佼佼者的人，一般是很善于思考的。并且勤思考的。对于上级所分布的任务，不是一味的按部就班，而是先思考，再行动。而人往往在听从指令之后，就会不知不觉地按照指令去做，而忘记了去思考。忘记去找出更好地解决方案。做每一个任务之前，一定要先思考，制定最优的解决方案，再动手。这样子，你的工作能力也能得到一个好的提升。

五、找出自己的“亮点”

我们应该始终相信每个人都有其强项和弱项。所以，关于在工作能力方面，每个人都要先找出自己的‘亮点’。只有看到自己的强项，才能在发展强项的时候带动弱项。举例而言，车间的技术工在架模或者是修摸各有侧重，这就需要认真审视自己的强项和弱项，并强化自身的弱项，做到勤能补拙的效果。所以，希望大家都能找出自己的亮点，提高工作能力和速度。

六、笨鸟先飞，勤能补拙

俗话说：笨鸟先飞，勤能补拙。这句话体现在职场上，就更加的觉得适合。当你发现在职场上的能力比别人差，完成率比别人低的时候，你有没有想过方法来解决？‘勤’或许不能

体现一个人的能力有多强，却能考验一个人的意志力和坚持力。连鸟儿都会知道自己笨就要先飞翔才能跟的上大家。为什么我们就不能通过勤奋来改善自己?我国著名数学家华罗庚说：勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。勤奋对于工作能力的提升，起到了一个促进的作用。勤是做任何事情的基础和关键。尤其对于我们刚入职不久的新人来说，勤更是重中之重。相信只要你肯勤奋去做，那么相应的工作能力也会慢慢的提高。所以，我们需要每天都做到“日事日毕”，就能保证工作效率的正常运转。

工作能力总结 教师德育能力工作总结报告篇五

国有企业党员领导干部要忠实践行“三个代表”重要思想。企业中的党员领导干部要牢固树立求真务实的思想作风，牢固树立艰苦奋斗的优良作风，牢固树立从政为民的思想观念，牢固树立奋发有为的精神风貌，把谋求企业大发展作为自己的“第一要务”；要自觉地成为学习型的党员领导干部，深刻领会“三个代表”的精髓和含义，成为“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者。

要建立一个强有力的企业党组织。党组织建设加强了，企业就会永远充满正气。当然，新时代的企业党组织要积极改进发挥政治核心作用的方式方法，特别是一些国有独资、国有控股公司在研究一些重大问题时，党组织要认真研究，保证重大问题决策的科学性和可行性。此外，在国有企业的改组改制过程中，企业党组织的机构设置和人员配置一定要与法人治理结构的完善和人员配置同步规划、同步到位，绝对不能使改革改制过程中的企业党组织遭到削弱。

要进一步加强国有企业领导班子建设。企业领导班子成员要带头讲学习、讲政治、讲正气，始终保持团结一致、奋发有为、开拓创新的精神状态；班子主要领导要以身作则，自觉接受班子的监督，坚决反对个人独断专行；要按照_确定的“双向进入，交叉任职”的原则，加大交流力度，进一步

加强和完善党群和行政之间的默契配合，增强领导班子的活力。

尽快建立适应现代企业制度要求的选人用人新机制。党组织要把党管干部原则、党管人才原则和市场化配置人才机制抓紧抓实；要试行定期的领导干部离职离岗培训制、领导干部辞职制和用人重大失误追究制；要逐步扩大市场化选聘企业领导人员的范围，在企业内部则积极推行竞争上岗制度，把那些想干事、能干事、多干事、成大事的人提拔到领导岗位上来。

切实抓好国有企业的党风建设和反腐倡廉工作。企业党组织要把党风廉政建设和反腐败斗争作为提高党的执政能力、巩固党的执政地位的一件重大政治任务来抓。要坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防，建立健全与社会主义市场经济体制相适应的教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，形成有效的自律机制、防范机制和惩戒机制，使企业的党员领导干部不想犯错误，不能犯错误，不敢犯错误。要继续把查处大案要案作为推进反腐败斗争的重要环节，认真落实党风廉政建设责任制，注重警示教育，划小承包范围，落实责任区域。此外，国有企业还可以探索建立廉政退休金等制度。

工作能力总结 教师德育能力工作总结报告篇六

职业经理人，是指在一个所有权、法人财产权和经营权分离的企业中承担法人财产的保值增值责任，全面负责企业经营管理，对法人财产拥有绝对经营权和所有权，由企业在职务经理人市场(包括社会职业经理人市场和企业内部职业经理人市场)中聘任，而其自身以受薪、股票期权等为获得报酬主要方式的职业化企业经营管理专家。而郭伟给他们的定义是“以打工为生，精于管理的人”。

在尤为重视教育的中国，无论是在大学还是在一些社会上的培训机构中，都会举办大量的培训班来对学生或者员工进行培训，但是这些培训班更多的是教给人们一些大家应该了解的知识，对于职业经理人实际工作的对应性和针对性不够。在郭伟看来，职业经理人培训最核心的要素是技能，是习惯性行为的养成，目前职业经理人领域存在的最大问题就是缺乏系统性的学习和管理。

能力标准是驱动员工产生优秀绩效的各种个性特征的集合，是可以通过不同方式表现出来的知识、技能、个性与内驱力等。胜任力是判断一个人能否胜任某项工作的起点，是决定并区别绩效好坏差异的个人特征。

其一，具有团队领导能力，以及快速融入新团队的能力。作为一个职业经理人，能力是具备其条件的前提，拥有别样领导能力，就会让企业主刮目相看。而作为一个团队的领导核心，也势必要有快速融入新团队的能力，否则磨合期过于长会使本身的威信度大打折扣。面对一个陌生的团队，别人往往是戒备心理，如何消除别人的顾虑，那就看你的处理能力；而这个是在你准备为公司做变革之前的必然过程。

其二，办事效率要比别人快，处理问题有逻辑。速度快是一种能力的体现，也是一种奋斗的精神，有你职责内的事情，自然要快速决策，快速传达。在别人还没有想到之前，你已经完成了动作。

其三，时刻铭记自己的位置和身份。在很多老板的眼里，职业经理人其实就是过来管理公司日常事务的职工，假如有经理人自以为是，其结果肯定是可以预见的。因此不能太过自大，一切的幻想都要藏在心里的‘深渊’。

其四，尊重别人的习惯。这个是一个人的基本素质，只有尊重别人，别人才会尊重你。每一个人的行为习惯都不一样，信仰不同，忌讳也不同。

其五，做事情对事不对人。事情又先后，要有大局观。出事情该谁负责就找谁，不偏袒任何人，凡事大公无私，如此才能树立起威严。

其六，善于分析员工的性格倾向。作为管理者，要会看人，不然你不是伯乐，就发现不了人才，而人才是一个公司的基垫。所以能善于分析，才有所思，才能成大事。

其七，可以克制自己的情绪。感情不表露于外，遇事不慌，冷静沉着。在商言商是一名职业经理人的必修课，情绪失控会使你造成不可估量的损失。

其八，诚信守时，遵守游戏规则，勇于突破。诚信是工作的一个基础，也是交易的原则；而循规蹈矩的人却很难把经理人这个位置坐好，毕竟这个位置需要更多的是创新思维。规则就是用来打破的，没有超常规的思维一般很难打破规则。

职业经理人的必备能力分为四大类——自我管理、管理任务、团队建设以及对于团队的持续优化。在他看来管理其实是一种情境学，在不同的环境当中运用的能力和要求是不一样的，在不同的环境处理不同的工作和任务，因此，职业管理人员的重要性的体现也会不一样。

1. 以此为生，乐于把职业经理人这份职业作为自己一生的事业。
2. 精于此道，在职业管理的过程当中具备极为丰厚与专精的管理能力和水平。
3. 生活与工作相平衡，职业经理人是一个需要很大投入的职业，也是一种高分享的工作，很容易让自己成为工作狂，因此，真正成功的职业经理人应该能够很好的平衡工作与生活。

如果我们给员工创造很好的一个工作氛围，设置很好的工作

管理和激励管理的方式方法，好的员工就会自然产生。郭伟强调，社会中90%的人是平常人，真正极其杰出或者极其恶劣的人都很少，所以好员工的培养关键在于机制的设计和组织氛围的营造。

一个公司的成功与否，必定离不开好的工作团队，而在郭伟认为，好的团队要有如下几个标准：目标很清晰、任务很明确、团队内部氛围很融洽、员工积极努力，对工作充满激情、工作的成果很容易得到确认和认可、在工作过程之中能够找到快乐。

工作能力总结 教师德育能力工作总结报告篇七

*有一句话：活到老，学到老。这就说明了学习的重要重要性。一生中无时无刻不处于学习之中，学习之前要明白，学习的目的是什么？有人说学习是为了挣更多的钱，我个人认为学习是为了解决明天的问题而学习。学习犹如一水行舟，不进则退。

10年过去了，那个昔日的穷人变得非常富有了，而以前那个富人相比之下，就显得寒酸了，于是昔日的富人向昔日的穷人说：我愿意出50万买你成功经验。那位穷人说，我是在你那儿学到的呀《经验》。赚上了大笔钱，而如今你要买我的成功经验。这个故事告诉我们，智慧源于学习，观察和思考，变成富人的捷径是向富人学习。在富人的言传身教中，能学到富人的经验和智慧，有一句话说得好，要想变得富有，必须向富人学习；即使在富人堆里站一会儿也能够闻到富人的气息。

过去的失败不等于现在失败，过去的辉煌不等于现在辉煌。所以说过去的成功与失败不重要，因为那些都过去了，重要的是现在和将来，在学习的过程中要说讲究方式方法，时间与成功不成正比。日本这所在强大，源来好学，有这样一个

故事，*一位学者去美国会见一位朋友，路过富翁区，*学者对美国人说，朋友你看，这些富人住高楼，开豪华轿车。你有什么感受？美国朋友说，你没有什么，也不羡慕他们，只不过是他们得到了一个好的信息，把握了一次好的机会罢了，如果那一天我把握了一次机会，或许比他们生活得更好。同样这位学者去了日本考查市场，同样去了日本富翁区，我不羡慕他们，更不嫉妒他们，反而我要找机会靠进他们，学习他们如何挣的钱，从而超过他们。当这位学者回国后，去了广东，同样和一位朋友路过富翁区，学者同样问广州朋友，你看到这些有钱人，你心中是如何想的呢？广州的朋友说，我恨不得拿把刀砍死他们。我们不难看出*为什么落后了，为什么外国人看不起*人，我有一位朋友是台资公司高级主管，有次他代表公司请一位台湾朋友进餐，酒过三巡，这位台湾老板有点醉了，拍得他肩膀说，小包啊，你们大陆人长得贱，这时他也不能做什么？只好听着。台湾老板接说，小包啊，你不要生气，你好好的想想你们大陆人，在20岁之前的人理想，抱负当经过社会磨练之后，理想没有了，抱负没有了，也就相当于20岁死了，80岁才埋罢了，这件事值得我们去深思啊？当我三年再见这位朋友，他已经在广东开了公厂，成为了一个小老板。

你多学少挫，少学多挫，少挫多学，多挫少学，所以说失败与学习有很大的联系，要想有一个好的学习，那么必须有一个空怀和归零的心态。想尝到更多更多知识。

1、首先要像一块海绵——吸水；

2、要想成为最好的教练，必须跟最好的教练学习；

坚持你新学到的东西来指导我们的行动，并让这新的行动成为我们习惯！久而久之，我们就会改变我们命运！让学习成为一种习惯，让思考成为一种习惯，让坚持成为一种习惯，让改变成为一种习惯，我们必须做到！

工作能力总结 教师德育能力工作总结报告篇八

1. 该同志综合素质高，政治立场坚定，统筹能力强，能驾驭全局，切实履行了公共卫生职责。工作思路清晰，开拓创新精神强，争取国债项目资金大。能团结班子成员共同奋斗，善于调动副职的工作积极性。讲实话，干实事，求实效，踏实工作，较出色地完成了各项工作任务，连续多年实现了全县卫生工作新变化。作风民主，讲究方法。办事稳妥，生活朴实，关心体贴下属。为人谦虚、坦诚，胸怀宽广，廉洁正派，不计较个人得失。

2. 该同志退养以来，没有了外界的监督 and 约束，但仍能不忘自己是一名党员，并且不忘用党员的标准要求自己，约束自己，克服困难，积极主动，较好的完成了退养四支部的各项工作，几年来连续受到总厂退管处党组织的表彰。

3. 该同志能认真履行岗位职责，服从组织安排，积极支持配合一把手做好招商引资和纪检、监察工作。在开展招商引资工作中能吃苦耐劳，任劳任怨，主动到沿海等地开展招商活动，积极邀请客商来县考察。认真做好引资企业的服务工作，帮助外资企业解决一些实际问题在招商引资上取得了成效。为人正直，待人热情，作风正派，廉洁自律。希望做好招商引资工作的跟踪问效服务。

4. 敬业精神强。月份，县委领导给办公室下达了关于对地税局班子调研的一个课题，该同志带领课题组成员，深入地税局进行走访，从初稿、修改稿、修正稿到送审稿，都一丝不苟认真的提出意见、进行删改。月日，该同志刚从成都学习回来就接到修改给学忠书记汇报材料的任务，他毫无怨言马上赶到办公室，加班加点完成了任务。还有参与基层党内民主材料起草，参与先进性教育活动部分讲话材料的起草，参与中坝村、下河街经验的总结推广，都能尽职尽责，想方

设法，加班加点，按时按质完成任务。

5. 该同志能够着眼长远，以战略思维和发展眼光分析客观事物、科学判断形势，把握时代要求，总揽发展全局。积极扩大经济总量，努力提升发展质量水平；既抓好当前发展，又加强环境保护，注重资源节约；能够坚持以经济建设为中心，努力加快经济社会协调发展，真正把各方面的积极性和创造性凝聚到推动集约发展、创新发展、协调发展、可持续发展、和谐发展上来。

6. 该员工平时工作能将自己的能力充分发挥出来，不仅工作认真、做事效率好，而且上班的纪律也很好，值得各位同事学习。

7. 每一个优秀员工的优秀之处都不同，因此在写评语时不能流于形式，要有针对性一对一的肯定员工身上独特的特质，如该同志办事认真，待人接物诚恳大方，而另一名员工则长于吃苦耐劳，踏实肯干，这些有针对性的评语反而会让让他们更发挥自己的长处，改变自己的短处。

8. ____在我单位试用期间，工作态度认真，积极主动，尊敬领导，团结同事，待人诚恳，能够做到服从指挥，踏实肯干，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在工作期间得到领导和同事们的一致好评。同意该同志按期转正。

9. 工作热情高；人品端正德行优良自身修养较高对待客户诚信；对待工作严谨处处为公司考虑，能够虚心接受同事给予的建议并改正；学习进步较快受到大多数客户的好评。

10. 工作认真负责，积极主动，服从整体安排，爱岗敬业，业务知识扎实，业务水平优秀，与北区各位经理相处融洽，树立榜样，胜任北区大区经理工作；人品端正做事塌实行为规范对待所负责区域进行有效指导，并提出建设性意见；高度敬

业，表现出色。

11. 沈玉丽(余杭)沈玉丽老师负责余杭的招生咨询、学务、教材发放等工作，寒假和暑假都坚持值班，工作非常认真。对待报名咨询非常细致；新生入学后，进行细致的集中导学。余杭服务中心安装了群发短信的功能，只要学生提供了手机号码，沈老师会在第一时间将学院的重要通知传达给学生。在短信通知学生重要事宜后，沈老师会在截止时间前两三天，逐一查看学生完成情况，发现有漏掉或遗忘的再电话通知。各项督学工作，沈老师总能在第一时间反馈督学的结果。余杭的选课率、考试预约率都较高，日常学务管理工作非常仔细到位，受到了学生的好评。

12. 柯桂红：你不因自己的亲属身份而工作懈怠，却以兢兢业业的工作态度，富有亲和力的处事作风，善气迎人的待人面貌感染着身边的每一个人。

工作能力总结 教师德育能力工作总结报告篇九

通过这学期的网上研修学习，使我进一步了解了信息技术这一门科目。在各个工作领域中，每个职业都离不开信息技术。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育教学领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式、教学内容、教学方法和教学手段的改革，对于推进中、小学实施素质教育、促进基础教育的发展、全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

世界科技日新月异，人才的培养是一个国家的重中之重，中国作为一个崛起中的大国，教育是国家工作中的重点。而信息技术已做为一种重要的教学手段，作为教师应该学习且精通这种教学手段，通过这种教学手段把更多的理念、思想和知识传授给学生。在培训期间，老师给我们看了很多用多媒

体教学的资料，认真倾听各位专家的视频讲座，全面感受信息技术的完美功能，进一步认识到信息技术进课堂的必要性。

经过培训使我在观念上有一个更新。一直以来我知道多媒体已成为一种重要的教育教学手段，但总觉得那些离自己很远，平时上课也有用到多媒体教学但并不是很重视，觉得像以前的教师一样用粉笔、黑板上课没有什么，一样可以进行教学。通过这次的学习使我认识到同样是教学，但多媒体教学更加先进更加的具体形象，更能让学生从感观、思维双方面的去学习更多的知识。通过这次的培训使我对在现代教育技术环境下历史教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，也对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。作为年轻教师，应当吸取当今先进的教育教学技术，把他们应用于课堂课外教学中。

在研修过程中，老师、教授们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。

我们知道传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课自身的特点，没有那么形象生动。学生学起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图像、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某

些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

首先，并不是所有的学校都有先进的多媒体硬件，就算有也不普及，一个学校就一个多媒体教室根本不够全校的多媒体教学。

其次，农村的学生接触到多媒体的机会较少，他们很感兴趣，这就使得老师在教学过程中，学生的注意力在多媒体应用上而不是教学的内容上，学生的注意力被分散，教学效果不是很理想。如果多媒体教学硬件就像现在的桌子椅子课本一样的存在的话，学生的注意力就会放在学习上，但这是一个需要发展和适应的过程。

再次，就是关于教师，很多学校的老师的年龄都很大，他们接触的都是传统的教学模式，现在一下子让他们进行多媒体教学无疑对他们来说是一个具有很大难度的挑战。当然这仅仅是借口，作为老师就应当学习先进的教育教学的方法和手段，这也是作为教师的职责所在。现在很多学校都招一些年轻的教师，可以以年轻教师作为一个动点来带动学校的多媒体教学。不管怎样，相信不久的将来就会实现。

总而言之，在这次的培训中，我不仅学习到了信息技术应用的知识，更懂得了把信息技术应用于教学的重要性，也明白了现今我们还有很长的路要走，很大的困难在等着我们，但同时我们也要看到我们还有很大的发展空间，我们要加油努力把自身的工作做好，还要不断的学习新的知识，这不仅是为了学生，同时也是为了自己，提高自身的素质修养。

工作能力总结 教师德育能力工作总结报告篇十

关爱集体，以学校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各种活动，重视政治理论学习，积极向党组织靠拢。配合小组做好教研活动，认真负责集体备课记录的整理，抓住每一次学习机会，提高自己的专业水平。每周按时参加升旗仪式，绝不旷工。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教舞育人的座右铭。以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了xxxx赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课□xxxxxx□□为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

我不断的学习新知识，提炼更适合孩子的形体组合，在课余看□xxxx教材》，各类训练组合的，不断地学习提炼出更适合xxxx学校的组合与教材。结合音乐课本上的音乐让孩子能更容易的掌握好组合达到训练效果！学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。幼小衔接我负责的校舞蹈队和舞蹈课超低段和中段的训练，今年编排的舞蹈□xxxx□和《xxxxxx□受到了学生的喜欢。让孩子在快乐中得到了锻炼。提高了孩子的舞蹈兴趣和舞蹈感觉。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。本学年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的下一学年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。