

最新初中毕业班级班主任工作计划表 初中毕业班班主任工作计划(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

技校教师工作总结 小学教师工作总结教师工作总结 篇一

我参加工作至今已近一年，在这一年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近一年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不

足之处，在以后的教学中加以改正。

在这一年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

在工作的这一年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。

经过这一年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

技校教师工作总结 小学教师工作总结教师工作总结 篇二

时间过得真快，不知不觉都已经工作整整一年了。回想走过的这一年，风雨兼程，伴着欢笑，泪水，喜悦和感动，收获颇丰。有这么一张表可以作为载体把我自己的收获和感悟写下来，是一种幸福。自己见证自己的成长，是幸福的。工作在本溪一中，是幸福的。

思想方面

在思想上，一直严格要求自己。勇于剖析自己，调整好自己的心态，以一种积极的，乐观的态度面对生活，工作和学习。信奉“活到老，学到老”的信条，对“学而不思则罔，思而不学则殆”有了更进一步的认识。作为一名老师，我还不断的提高自己的思想素质，学习党的章程，贯彻党的服从意识，

积极的向党组织靠拢。

教学方面

本学年，我主要承担了高一的教学工作。教学是一项团队工作，是学生和老师积极配合的结果。所以在教学中，我不仅注重我自己的课前的准备工作，备课等，而且更加注重学生能力的培养。我觉得一个好的老师不仅仅只是将知识传授给学生，更重要的是教给学生学习、认知的方法，培养他们终身学习的态度和能力。

育人方面

本学年以来，我一直担任班主任。我深知，学生工作是一项艰巨而长期的工作。学生于老师来讲，也许多一个少一个都无所谓，可是老师对于学生来讲就一个。作为他们的朋友，我总是站在学生的立场来提高自己的服务意识，真诚，热情地对待每一个学生，让他们在学习生活中感受到学校的最最人文的关怀。作为一个管理者，我也常常批评一些思想有些偏离的学生，批评意在反省，反省后要改正，改正了才能够进步和成长。

现实表现

一年来，我渐进角色。对于教师这个职业有了进一步的认识。以前总认为老师是人类灵魂的工程师这句话很夸张，等到自己当了老师以后，我才发现，老师们一点都不愧对这个神圣的称号。人说老师的境界是看见学生就开心，而老师的幸福体验是得天下英才而教之。我认为老师的境界是让学生看见你都开心，而老师的幸福体验是让学生们成长为身心都健康健康，积极面对生活的人。

教师自我考核总结篇四

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

技校教师工作总结 小学教师工作总结教师工作总结 篇三

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此，让我们写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编精心整理的技校学年工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期，本人担任职业初中班的养殖实用技术的任务。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参备课组活动，上好每一节课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照[职业初中课程标准]进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格，技术人才。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代劳动者，本人时刻

从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为职业初中实用技术课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学多样形式。通过培养学生学习实用技术课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学年的努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，提高中等生，帮助差生。但由于本学年授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时管理全校，无暇顾及面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。成绩：学生46人，巩固率100%，总分3492.6，平均分75.9，最高分98，最低分53.8。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

技校教师工作总结 小学教师工作总结教师工作总结 篇四

今年，我村认真贯彻落实镇文件精神，紧紧围绕农业结构调整和农业产业化建设这个核心，以提高农民科技文化素质和农技干部综合业务素质为重点，结合扶贫开发、农业综合开发工作，开展了农民技术普及培训，对促进农村产业结构调

整，提高劳动者科技文化素质，增加农民收入，推进小康进程打下坚实基础，取得了明显的成绩。

一、主要成绩

一是认真开展了农民技术普及培训。今年，我村通过集中办班培训、以会代训、现场求范等形式，共完成各类普及培训100人次。其中有药材规范化栽培及管理培训400人次，养牛培技术培训42人次。

二是针对性地开展了扶贫培训。我村利用财政扶贫项目资金开展了各种技术培训，农民进行针对性技术培训。通过聘请专业技术人员集中讲授，播放农技光碟，发放农枝资料等形式，在针对性地开展了扶贫、药材栽培等培训。通过开展以上全方位、多专业的技能培训，取得了可喜的成绩。

二、主要做法

(一)、健全机构，周密部署培训工作。镇政府高度重视培训工作，调整充实了农技校的领导机构，我村、校也相应成立了“农民培训工作领导小组”，及时将全年培训的任务目标分解落到实处，有力地保证了培训工作有序进行。

(二)、全方位开展农民培训，埋设农业生产的科技含量。今年上半年，各村、校“农民培训工作领导小组”在镇农技校的指导和配合下，结合扶贫开发、农业综合开发等项目实施，坚持“实际、实用、实效”的原则，采取分层培训、现场培训、电教培训、依托培训和送科技下乡等形式，全方位、多专业地开展培训，通过提高农技人员的科技水平和科技示范带动，使我镇农业生产的科技含量明显提高。

(三)、抓好农民非农技能培训。在今年的“绿证”培训中，为了引导农民转变观念，学会按市场需要调整农业产业结构，结合我镇培育壮大粮、农、果、畜四大主导产业，建设蔬菜、

经果林等“特色经济”，不断提高了群众的市场意识，把广大农户调动和组织起来，参与市场竞争。

（四）、注重农村剩余劳动力转移技能培训。针对我镇农村劳动力过剩的现状，我们开展了二期农村剩余劳动力转移技能培训。

三、存在的主要问题及下步工作打算

（一）、存在的主要问题：

一是由于贫困地区整体发展水平较低，虽然现代传媒已在乡镇开通，但尚未得到普遍应用，尤其是在我镇的一些偏远地方信息传递渠道不畅通，农民获取新技术的信息受到限制，这在很大程度上影响了农民对农业新技术的了解和应用。

二是实际投入与主观需求矛盾大，培训的硬件设施缺乏，尤其是最新的农技书籍、必要的光碟图片等资料较少，而以自编资料讲解、旧光碟图片放映宣传偏多，这对渴望新技术的农民来说培训效果自然不佳，从而影响了培训的质量。

三是一些乡土人才获得“绿证”等农民技术职称资格证书后就外出打工，这种劳务输出能增加农民收入，是一件好事，应当给予鼓励，但是，对当地当前的农业科技贡献偏低。而一些通过了“绿证”培训的中老年农民，由于思想相对保守，精力不足，致使当地的科技示范效果不佳，因此，培训工作虽然做得较多，但与当前快速发展的形势还很不适应。

四是由于资金投入、师资力量等因素的制约，农村劳动力非农技能培训力度和效果不是很理想，出现专业单一化，技能一般化，难以适应市场对符合型人才的需求。

（二）、下步工作打算：

一是在抓好面上“绿证”培训的同时，结合各村重点产业，突破性产业，办好针对性强的专业培训，使点面结合紧密，“绿证”培训继续向专业示范村、示范户倾斜，通过他们的示范带头作用，加快我镇结构调整步伐，实现脱贫致富。

二是加大农村劳动力非农技能的力度，拓宽培训渠道，开设受市场欢迎，能稳定就业的专业，实现农村剩余劳动力的顺利转移。

庵口小学

2017年12月

技校教师工作总结 小学教师工作总结教师工作总结 篇五

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高一下学期，学生面临着升高二，无论是思想上还是学习上，学生

的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，

争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

技校教师工作总结 小学教师工作总结教师工作总结 篇六

一、指导思想：

以党的十八大精神和科学发展观为指导，认真贯彻落实国家和省市县教育教学工作路线、方针、政策，严格按照县教育局和镇党委、政府的统一部署和要求，围绕“一个中心”，抓好“三项重点工作”，即以为当地服务为中心，加强内部管理，配合镇党委、政府，切实抓好为农服务和为企业服务三项重点工作，促进学校持续跨越发展。

二、工作目标

- 1、狠抓学校内部科学管理，实现学校管理的规范化、精细化和科学化。
- 2、认真搞好为农服务，助力科技推广和为农增收，达到农民群众满意单位。
- 3、认真搞好为企业服务，助力企业做大做强，争创服务地方经济建设优秀单位，达到党委、政府满意。
- 4、贯彻落实县教育局“四抓四促”工作方针，全面落实各项工作措施，确保圆满完成工作任务目标，争创目标管理优秀单位。

三、主要措施

1、狠抓学校内部科学管理，确保学校管理科学，工作规范，秩序井然，全面提升工作水平。

一是认真制订学校工作计划和规划，完善考勤、请销假、例会、学习、考核、校舍财产管理、文档、师德教育、财务管理等各项规章制度，健全制度体系，真正做到严格按照规章制度办学和开展各项工作，实现学校管理的制度化、规范化。

二是加强学校环境建设，搞好校园绿化、美化、知识化，推进校园文化建设，建设环境优美、文化氛围浓厚的花园式学校。

三是狠抓学校安全管理，落实各项安保措施，保护学校财产和人身安全，确保不发生任何安全问题。

四是加强学校财务管理，严格执行县教育局的财务制度，确保支出规范和公开。

五是增强“用心，会干，干成”理念，自觉投身于全县经济社会发展，立足自身实际，敢于攻坚克难，抓好招商引资、项目建设和创收工作，力争新上项目一个，实现项目创收和招商引资的新突破。

六是加强教师学习教育，突出思想政治、教育教学理论和实用技术三个学习重点，全面提高教师综合素质。

七是加强信息宣传工作，及时把学校的重点工作和农业科技新技术、新成果宣传出去，提高学校工作的知名度和美誉度，年内完成2篇信息和2篇宣传稿件的发表任务。

2、密切与镇党委、政府的联系，紧紧围绕全镇中心工作，切实搞好为农服务。

一是积极配合党委抓好基层党建工作，搞好党的路线、方针、

政策的宣传教育，积极宣传和贯彻党委、政府的各项决议和文件精神。当前，重点是配合党委强化对党的十八大精神和科学发展观的宣传教育。

二是发挥党校职能作用，配备党委搞好对村干部和后备力量的教育培训，培养农村后备干部。

三是增强服务农民、农村、农业“三农”意识，切实搞好科技新技术、新知识、新品种的宣传、引进、示范、推广，助力全镇高效农业发展。首先是，围绕农业新技术，定期举办各种培训班，全年将举办培训班20期。同时，定期办好《科技简报》，利用赶科技大集、进村入户等形式进行发放宣传，全年将办《科技简报》4期。再是围绕助农增收，建立科技示范基地，并立足强化农业新品种的引进推广、农产品的销售等，筹建适合许孟实际的农业中介组织，积极搞好为农民的中介服务，切实实现以中介为农民搭建增收致富的桥梁。

四是切实抓好社区教育，按照县教育局的统一部署，切实抓好阳光培训，圆满完成培训任务，并积极开展送科技、文化进社区活动，重点搞好科技推广和精神文明建设。在精神文明建设上，将与许孟义工大队、五莲阳光残疾人服务大队联合，深入社区送歌舞、快板、小品等文艺节目，丰富广大群众的文化生活，凝聚发展的正能量，助力全镇精神文明建设。

3、配合镇党委、政府实施工业振兴战略，切实搞好为企业服务。

一是积极做好企业培训需求调查，按照企业所盼所需所求，制订培训计划，安排培训活动。

二是积极与日照科技学校联系，采取“请进来教”和“送出去学”相结合的方式，切实为企业搞好培训服务，真正培养出企业所需要的人才。

三是主动深入企业，了解其生产经营情况，力所能及地帮助企业解决技术、招工、宣传、销售等各个环节存在的难题，助推企业做大做强。

附：主要工作安排

技校教师工作总结 小学教师工作总结教师工作总结 篇七

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的煎熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规结合起来，使

学生提高思想境界到道德修养。

2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作总结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他

们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。