

最新合同管理课件(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

医学培训方案 培训学校工作计划表篇一

以学校所提出的的学期工作思路为指导，在相关领导的指示安排下，充分发挥本部门职业技能鉴定和社会培训的功能和作用，积极协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作；加强联系，积极开展各类职业技能培训和创业培训；努力探索，切实做好退役士兵的培训；为学校发展作出应有的贡献，培训学校工作计划。

二、具体工作任务：

(一) 学生职业技能鉴定考核工作

在校领导的安排下，根据本学期有关班级的课程考核要求，本学期除16个班的citt考核外，还将安排0903、0904两个班共91人参加数控中级工技能鉴定，1003班师56人参加车工中级工技能鉴定。我们将积极与教育主管部门、技能鉴定部门及相关处室和班主任做好联系协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作。

另外，做好部分07级毕业生技能等级证书的换证工作。

(二) 社会培训考核工作

(1) 做好社会培训考核常规工作

按工种分类建立健全资料档案库，把各级各类培训申报材料、考核管理资料、培训管理效果资料等汇总成册；按要求并及时填、报各种培训考核表册；做好各种有效证件的管理、核实及发放工作。做好各种培训的宣传招生联系工作和开班前有关准备工作及进程中的管理工作。

(2) 维修电工及电焊工社会培训工作

在校领导的安排下，本学期将于九月十二日开办第三期维修电工中级班，九月十九日开办维修电工高级班，以及维修电工技师班的技能训练工作；另外，本学期我们争取开办第八期电焊工社会培训班，我们将借助各方面的力量，有效地开展社会培训的宣传、招生工作；我们将深入调查研究，合理确定培训项目课题，与相关专业办合作科学制定培训教学大纲、培训教学计划、培训实施方案；我们将注重培训工作的针对性、实效性，让培训学员学有所得，学以致用，进而树立良好的口碑与信誉。在培训期间我们将认真做好培训学员的管理工作及后勤服务工作。

医学培训计划方案 培训学校工作计划表篇二

工作计划网发布企业员工培训工作计划表推荐，更多企业员工培训工作计划表推荐相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于企业员工培训工作计划表推荐的文章，希望大家能够喜欢！

一、想办法制订每日工作流程表没有工作目标和每天时间安排的人，总是很悠闲，而有了明确的目标，对自己每天时间安排得比较满的人，是没有空闲时间的，每一点时间都会过得很有意义很有价值。所以，我们要养成每天制订工作流程表的习惯。

1、对家装业务员来说，工作表要把第二天要办的事、要见的人放在第一位，比方说和某客户约好第二天见面或量房，那你一定就要结合双方约定的时间和地点来安排自己的行程。在约定地点附近开展业务。

2、工作表要学会预留出一段时间，不能把时间计算得很紧张。比方说，原定计划上午在小区做业务，下午2：00去见一个客户，中间有半个小时的车程，而你就不能将时间排到下午1：30分才行动，至少应该留出半个小时的空隙，一则防止路上有意外，二则提前到场等待客户，给客户体现出尊敬感。

3、工作表要随身携带，随时查看。你不可能每天都按照工作一丝不变地去工作，但至少工作表能够让你抓住主要的工作。

二、一天时间安排(仅供参考))

1、早会培训学习(8：00—8：40)我们建议每个公司都举行早会培训，把业务员和设计师集中在一起，如果部门较大，也可以单开业务部门的早会。早会每天安排一个主持人，一个讲师，每人轮流做主持人和讲师，大家创造一个内部学习和培训、人人参与的平台。早会时间不能开得过长，半个小时到40分钟就行，内容可以循环推进。

2、设计跟进(8：40—9：00)

3、打电话(电话拜访、电话跟进)(9：00—9：20)

与设计师沟通以后，业务员要对客户进行电话拜访或电话跟进，一般来说，到了九点以后，客户也过了上班初的忙碌期了，打电话正是好时候。业务员在公司里打电话，一则方便电话记录，创造更好的电话沟通环境，二则如果有客户需要量房，也好及时与设计部取得联系，客户有新想法也可直接与设计师进行沟通。业务员要养成每天跟进客户的习惯。

4、到小区展开行动(9：30—17：00)

5、回公司打电话(17: 00—18: 00)

如果业务员搜集到了很多的客户电话号码，我建议下午早回公司，在公司给客户打业务电话，这一段时间打电话的效果最理想。

6、晚上要进行客户分析;su!

7、晚上要列出当天名单(客户、人际关系)希望你每天都能在自己的名单上增加新的人员，将客户信息和新结将近朋友的信息，完整地进行登记，每天增长的名单，就是你业绩持续增长的法门。

医学培训计划方案 培训学校工作计划表篇三

本月度党支部以党的十八大精神和科学发展观为指导，以第十二届x会精神为基本内容，以从严治党为主线，以彰显我校“爱心、责任、奉献”核心价值观为抓手，加强学校党员队伍和教师队伍建设，努力做到师有所呼，我有所应，切实提高党组织建设科学化水平，增强党组织的凝聚力和战斗力，为建设和谐校园提供思想和组织保证。

二、工作目标

1. 加强学习型党组织建设。强化学习意识，落实党员和教职工理论学习制度，力求学习计划完善、学习形式多样、学习内容科学，学习实效明显，进一步提高学习型党组织建设水平。

2. 加强党支部建设，发挥教师党员在教育教学工作中的先锋模范作用。

3. 加强党风廉政建设。坚持推进作风建设，深入开展“廉洁从教”、“廉政文化进校园”等学习教育活动。厉行勤俭节约

约制度、党务校务公开制度。

4. 加强师德师风建设。教师党员带头遵守并执行学校各项规章制度，与学校发展保持一致，做好稳定工作。

5. 积极配合、协助学校行政认真做好教育教学管理工作及学校重大事务组织指导工作。在工作中增强全体干部、党员和教职工的责任意识，充分发挥党支部在学校各项工作中的政治核心和战斗堡垒作用。

三、工作要点

(一) 以学习型党组织创建为重点，切实加强党组织思想建设

1. 努力建设学习型党组织

紧紧围绕“贯彻十八大精神，推动教育科学发展”的主题，认真落实党支部学习制度和“三会一课”制度，每月两次集中学习，扎实推进学习型党组织建设。

2. 丰富学习形式，创新学习方法

采用专题培训、知识答题、召开专题组织生活会、发放学习资料等多种形式，把出国全校干部、党员和教职工的思想和认识统一到学校科学发展上来，把智慧和力量凝聚到实现学校教育工作的目标任务上来。

3. 坚持学习与实践同步

党支部组织安排全体党员和教职工每月两次学习，结合岗位工作实际，做到学习有计划、有安排、有落实、有效果，引导广大教职工立足岗位真学真用，提高自身政治理论和业务水平，增强用理论指导实践的能力，以理论学习促进本职工作，以工作实绩检验理论学习成效。

(二)加强师德建设，促进教师队伍整体素质提高

1. 加强干部队伍建设：充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良传统，增强班子的战斗力。
2. 加强党员队伍建设：围绕“理想信念树旗帜，师德师风做榜样，教育教学成能手”的要求，以学习讨论落实活动为契机，进一步发挥党员队伍在学校各项工作中的先锋模范作用。
3. 加强积极分子队伍建设：入党积极分子队伍建设是发展党员的基础性工作，直接关系到发展党员的质量。要加强对要求入党积极分子的培养和考察，确保发展新党员的质量。
4. 加强师德师风建设，打造一流教师队伍。以彰显我校“爱心、责任、奉献”核心价值观为抓手，加强师德师风建设。一是制定和完善学校教职工职业道德考核实施细则；二是开展以“规范从教行为、弘扬高尚师德”为主题的教育活动，全面提高教师队伍整体素质；三是宣传身边教职工的优秀事迹为着力点，传播正能量；四是结合学生实际开展“爱心传递”活动。

(三)加强廉政教育，推进作风建设，大力维护教育良好形象

1. 认真落实党风廉政建设责任制。贯彻落实上级有关党风廉政建设的部署要求，制定本校党风廉政建设责任制目标管理计划，着力解决党员干部在思想作风、工作作风和党性修养等方面存在的问题，真正做到讲实话、出实招、办实事、务实效，树立教育系统良好的形象。
2. 加强党的自身建设：坚持“三会一课”制度，开展党员民主评议；落实党员发展机制，定期召开专题民主生活会和组织生活会，认真开展批评与自我批评，提升党组织的影响力和辐射力。

3. 继续开展“廉政文化进校园”教育活动。通过在全校组织丰富多彩的反腐倡廉宣传教育活动，营造浓郁的校园廉政文化氛围。

(四) 发挥协调功能，调动积极因素，促进学校发展

1. 加强对工会工作的领导。指导工会组织开展各项活动：作好教职工代表大会工作；做好困难职工的帮扶工作；开展好教职工文体活动；坚持校务、党务公开。进一步强化工会职能，发挥工会在学校管理和教职工思想政治工作中的重要作用。

2. 加强对共青团和少先队工作的领导。共青团、少先队要加强自身建设，紧紧围绕学校中心工作创新性开展好活动，要以节庆日、团队活动日和社会实践活动为载体，努力促进学校德育工作的有效与科学开展。

3. 认真做好离退休干部工作，发挥学校关工委的作用。积极落实老干部的生活待遇和政治待遇，充分调动离退休干部的工作积极性，携手老同志共同做好关心下一代工作和学校的各项工作。

(五) 丰富校园文化，发挥德育功效，创建文明校园

1. 继续加强校园环境建设，积极营造校园文化氛围，切实提高校园文化的内涵质量。发挥好宣传征地的作用，努力提高“国旗下讲话”、专题讲座、班级主题活动的质量，提升师生文明素养。

2. 加强校园安全稳定，创建和谐校

园。坚持学校安全重于泰山、稳定压倒一切的工作理念，认真做好学校安保工作，落实校园综合治理措施，加强师生的人生安全、交通安全、食品安全、消防安全等教育，为师生营造一个安全、稳定、有序的和谐校园。

总之，十月学校党建要力争工作思路上有新拓展，工作内容上有新特色，只有强化政治意识、服务意识、改革意识，才能进一步提升我校党建工作的新水平。我们将带领全体党员和教职工以昂扬向上的精神状态，凝心聚力、真抓实干，为实现学校的更大发展而努力。

医学培训计划方案 培训学校工作计划表篇四

一、加强学院内部建设，为学院具体业务的顺利开展提供制度保障。

2、制度建设：抓好管理体制的建设，积极推进民主科学决策。建立学院人事、财务、薪酬、会议、考勤、资产、学习等制度，形成责任与权利相结合的科学管理体系，确保各项工作按章办事，规范运行，确证学院的高效运营。

3、队伍建设：走自我培养和外部引入相结合的道路，初步建立起人才培养模式。重点是引入管理人才和专业人才。在管理人才方面，一要引入，二是融入。专业人才方面，年终达到专职讲师20人(其中优秀讲师5人)，兼职讲师30人。

4、课程建设：加强研究，借用外脑，形成自有品牌课程。一是邀请行业专家联合开发自有的“青年领袖训练营”课程；二是学习引入ptt国际专业讲师课程和职业指导课程；三是与知名高校和企业家开发创业商学院课程。

5、舆论宣传：加强与各高校和各媒体合作，通过工作简报、教育峰会等形式塑造学院良好形象，扩大政治影响，初步形成具有一定的社会美誉度的学院品牌。

二、启动“北斗导师工程”，构建覆盖全省高校就业指导人员的培训体系，切实提高全省高校就业指导水平。

北斗是指明方向的标志，学院培养的将是在高校就业创业指

导工作中指引学生方向的人，因此叫“北斗导师工程”。这是一个杠杆工程，教育效果的体现、教育变革的推进、教育水平的提升、根本不在于学生，而在于教师。培养一名好学生只培养了一个人，培养一名好教师就培养了一群人。

“北斗导师工程”面向全省各高校就业、创业指导教师开设专业培训课程，熟悉教学知识要点，掌握课程讲授技能，提升实战工作能力。教师专业能力的提升包括两个方面，一是专业知识，一是讲课技巧。针对江苏省职业生教师队伍和创业教育教师队伍，我们引进开发了用于提升讲课能力和水平的必修课程《ppt国际专业讲师训练》课程，同时推出针对职业指导教师的《职业生涯规划实战能力训练》课程和针对创业教育的教师推出《创业商学院》模块化课程。初步形成了专业必修与方向选修相结合，以能力训练为导向，等级递进与模块选修相结合的课程体系，发放《江苏省高校就创业指导人员水平证书》。

三、继续推进国家职业指导师认证培训、大学生职业生涯规划大赛赛前培训，适时开展处长研习班和骨干教师研习班。

1、为与往年国家职业指导师认证相衔接，根据国家考试时间的安排，今年仍组织考前两次培训(5月和11月)，面向全省高校组织报名，集中辅导，集中考试。

2、结合大学生职业生涯规划大赛的举办，针对大赛的规则、评比标准、所需知识体系和能力要求、注意事项等，进行赛前指导教师培训。

3、利用假期时间，为符合条件的学生处(招就处)处长及就业创业骨干教师提供研习和培训，为我省高校就创业指导教师队伍储备中坚力量。

四、实施“雄鹰成长工程”，唤醒大学生的自我职业意识，提高职业素养。

当代的大学生，不缺少获取知识的途径，缺少的是自我经营的意识和能力。他们是一群雏鹰，只是不知道如何才能搏击长空。取名“雄鹰成长工程”，就是希望通过学院的培训，让大学生们真正成长、成熟，实现从观念到行为的蜕变。采取一次免费讲座、精英集训，领袖培养等形式实现在全省范围内全方位立体覆盖。

1、“百万巡讲计划”：学院计划三年内让每个大学生在校读书期间都能有一次机会面对面聆听学院提供的高品质的就创业方面的讲座，接受到学院提供的直接服务。一个讲座不足以改变一个人的命运，也许可以起到关键性的推动，改变一些想法，激发一个梦想，推进一点行动。我们跟进的服务将会紧扣大学生的实际需求，为大学生的健康发展保驾护航。

2、万人精英计划：在百万巡讲的基础上推出万人集训计划。采用自愿和就近原则，提供针对性强、效果鲜明的两天一晚集训课程，为当地的大学生提供测评解析，能力体系构建和训练方案等直接有效的规划服务和训练提升方案。

3、千人领袖计划：在万人集训的基础上，针对有一定经济实力，希望借助学院力量集中训练和提升的大学生，学院提供千人精英培养，为学生提供21天封闭式训练。课程内容覆盖领导力、人际关系、领悟力、执行力等方面，同时提供企业家拜访、生涯访谈的机会。通过全面训练，达到改变思维，养成习惯，开阔视野的效果，帮助学员建立自信，明确方向。

今年完成1000名困难家庭大学生就业援助计划，在去年选择南京生源的基础上，根据实际，适当扩大范围，辐射到全省大部分省辖市。百名计划采取南京地区利用双休日集中培训，外地利用假期到南京集训的模式，单独设计课程，确保授课质量。

六、继续做好省体育局退役运动员职业转换培训 在原有合作的基础上，进一步深化合作，做好江苏省体育局退役运动员

职业转换培训，继续成为国家体育总局推广项目。

医学培训计划方案 培训学校工作计划表篇五

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。积极参加学校和教育局组织的“课件制作比赛”。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的意识和能力。

5、积极参加学历进修。

6、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇不少于3000字的、有一定价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

9、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

一. 个人专业素质成长

2. 至少精读一本教育教学专著，泛读一本教育专著，巩固个人专业知识，书籍自己选定。

3. 积极参与榆中县新教师培训活动，加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师；提高教育学科科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

4. 坚持写好教育教学随笔，阅读笔记，并努力做到书写读书心得。

5. 充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，并认真学习新科技，多实践，也争取多多钻研相关软件，掌握一定制作课件的方法，提高能力，每学期都出优秀课件。

二. 观摩和分析优秀教师的教学活动

积极参与市或者县举行的各项教学研讨活动，如课堂创新大赛，青年教师课堂教学比赛，通过现场观摩和学习，更加深入认识调动小学语文、数学课堂学生积极性等方面的教育机

智和教学能力。

2. 积极参与学校开展的校内教研活动，学习骨干教师等的课堂控制把握能力，认真听取其他教师对个人公开课所提出的宝贵意见，并及时有效地进行教学调整，努力做得更好。

3. 将培训学习所得或者是观摩学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

三. 精心设计教学

认真写好语文、数学每课时的教案，在教学设计上追求多样化，个性化，以求更好的教学效果。

2. 正如波斯纳提出了一个教师成长公式：经验+反思=成长。因此个人将争取努力做到深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思。总之，时时处处树立自我反思，在“做中学”的实践观念。

3. 认真开好每次学校公开课，每节公开课后，并与领导和听课老师交流沟通，争取自己的教学水平有所提高。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。同时收集好各项检查材料。经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。在总结经验中完善自我。

四. 自学研修

认真研究人教版英语新教材，努力做到学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

2. 以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，

以提高自己的教育教学水平。

3. 学习教师法及其教师相关的法律法规，做个懂法，知法，用法的新教师。

五. 研究论文

论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

2. 掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

3. 积极应对新课程，努力尝试，让自己的课堂成为孩子们的乐园。

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

三、具体做法和设想

1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。达到更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。积极阅读各种书籍，开放自己的视觉，丰富自己的理论知识，抛弃陈旧的观念。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，创建和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，通过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

医学培训计划方案 培训学校工作计划表篇六

在县教育局的领导下，以、“三个面向”为指导思想，以创“一流学校”为目标，以学生的发展为本，办老百姓满意的学校。力争做到“学校管理规范化、教学技术现代化、学校环境生态化、学生管理自主化”。

二、学校定位：普及婴幼儿基础教育培训。

三、办学理念：确立创办特色培训学校的工作思路，拓展非义务教育，发挥规模和精品优势，确立质量品牌战略，实行独立办学模式。坚持以“以人为本，科研兴校，幼教、小教、特教和谐发展”的办学理念和“让少儿成才，让家长放心，让人民满意，树礼貌新风，培养现代型、创造型人才”的工作目标，办成一所以管理规范科学，教学手段先进，专业特色鲜明、文化氛围浓厚、引领区域教育的现代化培训学校。

四、奋斗目标：

依托本地区教学资源 and 社区教学资源，一年内力争在学校常规管理、教育教学质量、师资队伍结构、招生宣传、和谐学校建设、学校规划发展等方面有重大突破。招生方面一年内100人、两年内生源到达150人，3年内200人的招生规模。

五、主要措施：

(一)完善管理机制，提高管理效能。

新建培训中心，各项工作都是从零开始。各项制度必须经过“制订—试行—修订—完善”的过程，才能构成可行性的制度。所以，要逐步完善各项制度、规范学校管理、实现制度与人文双重管理，使我校工作走上科学化、规范化的管理轨道。

1、努力完善和推行分层管理，构成“理事长(法人、校长)——副校长——校办——校务办——教研组——招生办”的“金字塔”形的管理结构，促进我校常规管理的规范化、系统化和科学化。

2、在实施校长负责制的基础上，推进教师全员聘用制、岗位职责制、结构工资制为主要资料的学校内部管理体制，建立多劳多得、优教优酬、重本事、淡文凭的竞争激励机制，努力做到管理机制运行良好，领导职责明确，各项考核、评价和奖惩制度科学合理。

1、班子成员要加强学习，同时要学会信息网络的使用，不断学习各地兄弟学校的教育管理经验，提高管理效率。要构成“廉洁勤政、秉公办事、团结高效、开拓创新”的作风，确保培训中心各项工作的高效进行。

2、强化“三项”学习制度，即政治学习、理论学习和业务学习制度。

努力做到“四个结合”：即政治学习与业务学习相结合；理论学习与教育实践相结合；团队学习与个人学习相结合；集中学习与平时学习相结合。多管齐下，全面提高领导班子的综合素质。

3、管理过程要以人为本，做到人性化管理与制度化相结合；规范化管理与道德自律相结合；集中管理与分层管理相结合。做到职、责、权分明，充分调动教职员工的进取性和创造性。

4、根据新形势、新发展、新要求，逐步对各项规章制度进行评定、修订和增补，既坚持连续性又要与时俱进。

2、教师培训：第一，按培训中心发展计划经常组织教师去高校研修或参加省、市、县内各种教师培训班，开阔视野，找准学校和自我在同行教育发展中的位置；第二，开设讲座与鼓

励自学，提高教师的专业理论素养、专业本事和专业精神；第三，开展教研与科研相结合，为教师供给学习和科研的环境，努力造就学者型的教师群体；第四，开展听课、说课、评课等研究活动，每个教学周期教师完成一篇教学论文、写一篇教学反思、写一本教学笔记、同时，引导教师结合教学中的问题构成课题，进行研究，撰写论文。

3、鼓励继续教育。全体教师要有超前意识，站在社会发展的高度充分评估自我，不断地给自我充电，进取参加各种培训，远程教育研修和函授学习，既提高学历又拓宽知识面。

(四) 教学管理

教学管理是培训中心管理的重要资料，不仅仅是教学工作运行的基础和保证，并且在教师成长、教育改革等诸多方面均发挥着十分重要的作用。教学管理工作是一项十分复杂的工作，同时又是培训中心的中心工作，所以必须集中主要精力抓好教学管理工作。

1、抓备课：认真备课是上好课，提高课堂教学质量的前提，也是提高教师教学水平的有效方式。校长要加强对备课工作的管理。首先应向全体教师提出备课的要求；其次要健全备课制度，做到个人备课与团体备课相结合；第三，适时抽查教师的备课情景，杜绝教师无教案上课的行为。

2、抓上课：上课是教学的中心环节，是获取教学质量的主渠道，校长要用主要力量去管理上课。首先要向全体教师提出上好课的基本要求；第二要切实保证上课有计划正常进行，认真落实课程计划和教学进度；第三，校长要经常性地巡课或深入课堂听课，及时发现课堂教学问题并加予解决。

3、抓听课：深入课堂听课是校长了解和指导教学工作的主渠道。所以校长要抓各班教学的课，听不一样对象的课，听了课还要及时与教师交换听课意见，正确、科学地评价教师的

教学工作。

4、常总结:校长要善于动笔,总结教学经验,使点滴的经验变为系统的经验,盲目的东西变为自觉的东西,经验上升到理论,个人的成绩汇入学校团体中。这一点,校长要起带头作用,从教学第一线得来的资料加予研究,亲自动脑动手,撰写教学经验总结文章。这样有利于给教师作理论与实践的指导,又不断地提高自我,同时也给教师以示范和力量,把自我锻炼成为一个精通教学工作的行家里手。

(五)社区礼貌共建:经过培训中心和县二中、镇中心小学、×镇街道社区开展共建礼貌学校和礼貌社区活动,实现学校教育资源与社区文化资源共享,能够进一步提升社区文化品味,为社区的礼貌建设注入一股新的气息。

“教育是系统工程,要调动社会各方面的力量和资源,把课内课外结合起来,把校内校外结合起来,使家庭教育、学校教育、社会教育构成有机整体”,作为一所正在刚建立的培训学校,学校的发展离不开街道办事处和社区领导的大力支持,同时街道在争创全国礼貌社区建设过程中,我们将以自身具有的优势,担负起社区文化建设应有的作用。

(六)家长服务

2、征求家长对培训中心工作的意见和提议,为家长供给参与和监督培训中心管理的时机与途径。

3、受理家长投诉,对家长投诉进行认真的调查处理并及时向家长进行反馈,以取得家长的理解、认同、信任与支持。

4、为家长供给家庭教育咨询与培训服务,提高家长的家庭教育水平,以构成家庭和学校教育的合力。

(七)招生宣传

- 3、在主要路口申请设立培训中心灯箱或广告牌；
- 4、定期举办学校与家长学员交流会，加强学校与家长的互动联系；
- 5、预报名的学员继续开办免费体验课；
- 6、在相关媒体广为宣传，扩大学校知名度；

(八) 安全保卫:安全工作，职责重于泰山。培训中心的安全管理重在预防，加强常规安全检查，严格保卫制度，禁止闲杂人员进出，经常检查消防设施，下课后及时检查教室电源是否断电、各种电器插头是否及时拔除，加强与公安、消防等部门的联系，配合有关部门，进取参与并开展社会治安综合防治。

(九) 成本控制:强化成本控制首先要从制度入手，提高管理工作的透明度。加强教育教学设备、门窗、桌椅、电视电脑、文体器材等的管理，尽可能延长设备设施的使用年限。加强预算管理，对于大宗物品和贵重物品采购，应当坚持先询价、再采购的原则。在资产及各种消耗性物资的使用管理上，要严格出入库手续和使用回收制度，尽可能提高物品的使用效率。同时，狠抓节能降耗，从细微入手、号召师生节俭一张纸、节俭一度电、节俭一滴水，树立勤俭办学意识。

(十) 校址规划:

培训中心选址十分重要，目前培训中心在_×镇中心小学附近，属于周围村、镇人口比较集中的地方，教室分设在一、二楼，为节俭办学成本，学校规模可与学校的发展同步，且周围要可预见到有发展的空间，目前培训中心选址较为梦想。

医学培训计划方案 培训学校工作计划表篇七

全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，牢固树立“以人为本”的教育理念，养成学生终身学习的良好习惯。以市教研室科研工作计划为依据，结合我镇实际，要以校本教研为抓手，以课堂教学为主阵地，以教师队伍建设为根本，突出常规教学管理，加大教学教研和课改的力度，提升“服务、指导、合作”的意识，构建富有活力而且实效的小学语文课程，不断提高小学语文教学水平。

1、加强常规教学管理，不断提高教学实效

认真落实常规教学，努力提高教学实效是本学期我镇小语教研工作的主旋律。为此，我们必须重点抓好五个环节。第一是抓好教师的备课，做到写好每一个教案，并在期末进行检查评估；第二是优化课堂教学，探索语文教学规律。贯串工具性和人文性相结合的理念，落实教学目标，发挥教师的主导作用，强化学生的主体地位，提倡启发式教学，因材施教，把知识教学、能力培养、潜能开发落到实处，构建开放的、平等的、民主的、和谐的教育环境。做到内容要精，过程要简，方法有效，朴实无华，教学扎实的常态课；第三是严格按照规定布置课外作业。要做到既按照课程单元训练的要点，又按规定要求，做到内容要精，题目要活，有梯度，有层次；第四是加强课外指导。重视课内教学的结合和课外延伸，加强有关的辅导工作，重视培养学生收集与处理信息的能力，努力创造课外阅读的条件，积极开展语文实践活动；第五是加强语文教学的检查反馈，善于总结教学经验，提升教学理论，要及时发现教学中的不足，修正教学中出现的问题，并提出相应的改进措施。

2、加强教研组建设，深入开展校本教研

建立以校为本的教学研究制度，既是提高教学水平，促进学生成长，实现教师专业发展的必由之路，也是促进学校内涵

发展的关键。为此，各校要加强教研组建设，按照《东莞市普通中小学先进学科教研组评选方案》中的要求，做好做细，并力求把语文教研组建成学校的主要学科，为学校的发展奠定基础。大力推进以“自我反思，同伴互动，专业引领，实践跟进”为特征的校本教研。

3、探讨教学规律，加大科研课题力度

在加大校本教研工作中，要树立教学中的“问题就是课题，成效就是成果”的意识。要在教学中发现存在的问题，加大语文教学的反思、总结，实事求是，从小做起，从基础做起，把教学和教研有机的结合起来，并从中选取有价值、可行的课题作为校本教研的突破口，建立和完善以理论学习、案例分析、教学反思、结对帮扶、经验交流、教学指导、骨干教师与同事对话、专业人员与优秀教师合作为基本形式的校本教研制度，从而带动整个校本教研工作的深入。

新教材的培训学习，是教师把握好教学的方向，领会教材的意图的保证。我们应按照“先培训、再上岗，不培训、不上岗”的原则，加强实验教师对新教材的培训学习，从而使新课改顺利实施。

1、参加市一级的培训。组织好五年级教师参加市2月27日在松山湖学校举行的学习培训。

2、举办镇校级培训。根据市的安排，各学校以语文学组长、骨干教师为主开展相关的课程培训，争取在3月10日前全部完成。

3、开展教材专题教研活动，加强教材后续培训的案例研究。各小学要根据五年级教材的特点，把握好教材的安排，尤其是要加大大综合的研讨。同时，要不断深入开展阅读、识字、口语交际、习作等课例的教学，承担任务的学校要认真做好准备，并向全镇观摩开放，有条件的学校还可以向片、市观

摩开放。

另外，加大识字教学研究的力度。在成功进行识字教学的基础上，进一步探讨低年级的识字教学，并积极上送教案、案例及论文。

在加大校本教研的力度、突出课例教学、探讨常规教学的基础上，我们要积极鼓励教师在新课改的理念下，勇于进取，敢于开拓，成为课改的研究者和实践者，创建教学特色。

1、推进阅读特色教学。我镇各小学要认真以新城小学为学习榜样，主动有序地开展课外阅读，并形成各自的特色，促进学科的发展。

2、主动投入、积极实践、出色完成省级子课题的科研任务。中心、南城小学在承担省级子课题的教学中，要加大力度，从人力、物力、财力上要提供条件，给予保证。

3、认真培养各学校骨干教师。各小学要把培养骨干教师当作一件大事来抓，建立相应的制度，提供各种有利的条件使之成长，并成为骨干教师。