

2023年小学祭奠革命先烈活动方案设计(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学数学教研工作计划篇一

20xx—20xx第二学期开始了，**小学数学教研组团队将一如既往地做好教学常规工作。本学期数学教研活动以“立足课堂，注重实效”为宗旨，围绕学校教育教学的工作重点，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教研活动。

二、主要工作：

（一）关注教师专业成长，加大集体备课力度

结合今年学校推出的教研活动新政策，本学期，我们要加大数学集体备课的力度，以年级组为单位，定时、定期进行集体备课。活动先从解读教材开始，活动要有计划、有主题，有实效，要有详细的记录。规范教研活动制度，包括签到和请假。集体备课要有研讨及研讨后改进措施。这样的新举措为教师学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。采用灵活多样的方式，把集体学习与自主学习相结合，不断更新观念，改善教育教学行为，进一步提高组内数学教师的数学教学业务水平。

（二）加强教师业务能力，以磨课促成长

本学期，四十周岁以下的数学老师人人要进行一次磨课活动，每位符合年龄要求的老教师，选好一个教学课题，找好一个磨课领路人，利用适当的时间，备好课，改教案，突出体现新课程理念和自己的教学特色，并能结合自己的教科研课题。通过多次的试教活动完成磨课任务，提升自己的业务能力。最后，将磨好的课作为四月下旬的校评课选优课。要求每个磨课组要定时、定地、定人，组织好听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

（三）抓好教学“六认真”，提高课堂教学效率

1、做好常规“六认真工作”。首先提高教师对“六认真”工作重要性的意识。使“六认真”工作真正为学生的学习而服务，真正为提高课堂教学效率而存在，而不是应付检查。当然我们继续要通过自查、互查、抽查，及时发现整改工作中的不足，促使大家做得更规范，使“六认真”向“六有效”转化。

2、补差提优工作常态化。

（1）首先要从学生的心理入手，培养学生良好的学习习惯，激发学生学好数学的兴趣和信心，让学生喜欢数学课，爱上数学课。

（2）再者要打造有魅力的课堂，给学生有温度的教育。对学生的教育教学要细心、有耐心、有恒心、有爱心、有童心。让学生喜欢上你的课。

（3）其次辅导要得法，要根据学生的实际情况，为学生精心设计分层作业，切不可眉毛胡子一把抓，务必体现面向全体学生。

总而言之，要努力改变传统的课堂教学方法，把知识传授变为学习兴趣的培养、学习习惯的养成、学习能力的提高。要放下曾经的“威严”，展示老师的随和与大度，多看到学生的亮点，多鼓励、表扬学生。缩短与学生之间的距离，让学生喜欢数学，让学生在数学课堂上“像呼吸一样的自然”。面向全体学生，要关注每一位学生的学习和进步，尤其要重视差生的转化工作，对学习困难的学生要采取低起点、严要求、多鼓励的方法，培养其良好的非智力因素，扬起其进步的风帆。同时要抓好“培优”工作，抓好尖子生的拔尖工作。

三、每月工作重点：

2月份

3、理论学习：数学新课程标准

4、“六认真”期初检查，并及时反馈

3月份

1、四十周岁以下的教师开展“磨课”研讨活动

2、“六认真”月查并反馈

3、理论学习

4、集体备课（解读教材）

4月份

1、四十周岁以下的教师开展“磨课”活动

2、学生竞赛活动

3、四十周岁以下的老师校评课评优活动

4、教师命题卷比赛

5月份

1、集体备课

2、“六认真”常规检查并反馈

3、数学教师基本功竞赛：新课标知识

6月份

1、制定复习计划，组织复习

2、经验交流：如何做好提优补差工作

3、教研组工作总结

小学数学教研工作计划篇二

以“如何提高课堂教学质量”为工作重点，制订有效的教学策略，积极推进新课程改革，全面提高教育教学质量。

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，以“如何提高课堂教学效率”教研重点，加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，特别是尝试教学法的学习研讨及推广应用，提高课堂教学效率；鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、积极开展同年级同学科相互听课学习交流活活动，要求每位教师听课20节以上。

6、教研组开展随堂听课，深入课堂，了解各年级课堂教学情况。

7、积极开展课题研究和教研活动

(1) 保证业务学习时间。

(2) 开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

小学数学教研工作计划篇三

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

二、工作目标：

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、工作重点及安排

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提

高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。

3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队;x小、x小组建独轮车队;x小、x小、x小组建篮球队;三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。

5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。

6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

7、3月下旬各校体教到x小听课。

8、4月上旬各校体教到x小听课。

9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到x小体育组。

10、4月下旬，各校体教到x小听课。(或6月上旬)

11、4月8—9日_区中、小学生田径运动会。

12、4月中、下旬_镇中心小学教职工趣味运动会。

13、5月上旬各校体教到x小听课。

14、5月18日达标工作检查。

15、5月下旬，各校体教到x小听课。

16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

小学数学教研工作计划篇四

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

(三)提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注

重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的教学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点：

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区“小教办”和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

- 2、学习新课程标准。
- 3、期初工作检查。（重点：备课）
- 4、开展教师帮扶结对子。
- 5、第一阶段教学检测。

十月份：

- 1、教学常规检查。
- 2、视频课堂教学学习。
- 3、毕业班教学工作座谈。

十一月份：

- 2、教学效果检测。
- 3、教学开放周。
- 4、座谈开放周课堂教学实例。
- 5、常规教学检查。

十二月份：

- 1、中高年级数学竞赛。
- 2、视频课堂教学学习。
- 3、迎接教学常规考评检查。

4、教学效果检测。

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

共2页，当前第2页12

小学数学教研工作计划篇五

认真贯彻教育局和学校的工作要点，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。认真搞好教学研究，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》做到理论与教学实践相结合。努力追求真实、有效，高效的课堂。

1、备课：备教材、备学生。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。课堂要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。

三月份：

- 1、学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》。
- 2、制定教学计划。

四月份：

- 1、我的“有效课堂教学研究”经验交流。
- 2、组织学生参加华罗庚杯数学竞赛。

五月份：

- 1、信息技术与学科整合说课比赛。
- 2、青年教师有效课堂教学展示及自我反思。

六月份：

- 1、专业引领：如何进行有效的复习。
- 2、制定双向细目表及试卷。
- 3、教研组工作总结。