

# 学校餐厅自查报告 学校义务教育专项资金自查报告(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 语文工作总结篇一

本学年，语文组集体备课时间，认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

1、抓好校级语文教学研究课。本学年共开公开课10节，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。

3、在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

特别是复习阶段，征对学生存在问题，分别对症下药。朱元燕负责古诗词填空易错题，周伟娟、叶聪聪、陈彩桥、董芬蕊负责文言文错题集，金福、林献丰负责易错文学常识和古代文化常识。以及对答题失分多的题目再进行强化训练。因为团队，取得更好的复习效果。

当然，本组也存在不足，我们会继续努力的。

## 语文工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已结束。这学期我担任三年级(3)班、(4)班的语文教学工作，96个孩子活泼可爱，聪明伶俐，各显特长。教育教学工作中，在大家的指导和帮助下我圆满地完成了本学期的各项工作任务。总的来说，虽说付出了很多艰辛，但也收获了不少成功的喜悦，更是让自己日益走向成熟，现将本学期的工作做一小结，借以促进提高。

### 一、培养学生学习兴趣，提高学生语文能力

语文是一门充满思想、充满智慧的学科。课堂上我经常采用学生自主学习，讨论、交流、探究等学习方式，培养学生的创造能力。并在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，创造欢乐，从而发展学生的语文素养。

#### (一)、古诗词大全注重学生新课的导入

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。教学时采用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，猜谜语等形式来引发设计，这样一来比起简单的讲述更能激发学生学习的兴趣。

## (二)、培养学生表达能力，活跃学生思维

在语文教学中，构建语义的理解、体会，让学生大胆发言各抒己见。在思考讨论中，我只做穿针引线，巧妙点拨，以此来促进学生在激烈的讨论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再加之对课文《孔子拜师》的学习让学生明白了再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，留给学生的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自主，乐学。这充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生善于表达。

## 二、注重课堂教学方法，培养学生朗读感悟能力

我们的语文书中每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。如《富饶的西沙群岛》和《美丽的小兴安岭》这两篇课文语言非常优美，篇幅较长，为了更好的掌握理解本文，于是在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富，优美。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，在品读中积累好词佳句，为写作做好铺垫。

## 三、注重课内外结合

在课程改革实践中，注意把语文教学的触角伸向了广阔的天地，通过收集与阅读，在课堂教学中多融入生活实践知识，为深入理解课文内容奠定了基础。同时，重视丰富多彩的语

文实践活动，如作文竞赛，优秀作业的展评。注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

没有最好，只有更好。工作中我力求扎扎实实的做好每一步，尽量比别人更投入，更用心，精益求精，不断创新，努力做好自己的教学工作。

如果孩子是花，那么教师就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那教师就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为一位教师，我心甘情愿在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

## 一、亲近学生，展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。生活中我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱。

三(3)班孩子大部分都是我一手带上的，对于班风、工程部年度工作总结学风，以及全班主要的优缺点其原因所在，家长普遍的文化层次，并找到亟待纠正的弱点；学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，个人的生活环境，哪些是积极分子，甚至是特别需要注意的学生等等，我已基本掌握。对他们时刻关注，嘘寒问暖，使学生对自己既亲近又崇拜，既认定是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，从而树立起班主任崇高的威望。这样，在管理上就取得了事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。要做到有老师在都一个样，因此必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，如

林惠雄同学和周涛同学积极发挥大队长的职责，将午餐次序管理得有条不紊；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，在这个方面刘韬同学最为出色，真正做到了一个班级的领头人；其三，培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 语文工作总结篇三

学期初，我们利用教研学习时间，组织语文教师认真学习语文学科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使本组教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革的。教师们都能认真钻研教材，认真备课，每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。

1、本组教师有效发挥教研组集体备课的作用，教研组内学习、研讨、备课、上课、听课、评课、培优补差与学生竞赛活动，做到制度化、规范化。凭借教材，紧扣新的课程标准精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具特色的精彩案例。本组语文教师学习、研讨、集体备课间周一次，由主备教师执教，本学期共进行集体备课8次。

2、教研组内6位教师每人都精心准备一节教研课，组内听评，老师们取长补短，有效提高了教学水平。并在其中挑选了唐海燕老师、谢小军老师、李小娟老师参加了本期学校举行的语文说上评活动。在这次活动中，大家群策群力，充分发挥集体优势，进行了多次的磨课和评课，最后终于献上了一节精彩的语文课。

3、注意师徒结对活动，并积极组织老师们开展推门听课活动。师徒间经常互相交流教学心得，使教学工作有了更进一步的提高。本学期每位教师听课都在15节以上。

1、更加重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质，把写话教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，每个班基本上都做到了每周一节，充分调动学生的习作课的教学，激发写作热情，提高写作质量，注意了写话与作文的衔接，孩子们升到三年级的时候作文我们相信一定不会再难。并立了一个课题《从写话到作文》，正在进行研究。

2、注意了老师自身素质的建设，积极鼓励老师和学生多阅读。再结合学校的午间阅读，在孩子阅读的同时，我们的老师也进行了相关的课外阅读，从而提高了教师自身的语文素养和文化素养。

3、进行了基本功的训练。结合学校的要求，我们组的老师在有空的情况下，进行基本功的训练，每个人都完成了学校的要求。使基本功得到了提高。

4、遵循语文教育的规律，开展了学生的语文综合实践活动。如为了提高孩子的口才，进行课前的三分钟演讲活动。活动前进行了课堂引领，活动后进行了汇报总结，这些活动受到了学生和家长的的好评。

5、本学期，广安区进行了教育展，我们年级的集体备课本，老师基本功练习本都进行了展览，得到了好评。

成绩我们应该肯定，但不足和缺点我们更应进行反思。

1、虽然本学期我们加强了写话、写段的训练，但仍有个别教师不够重视，忽视指导，只停留在表面，实质效果不大。

2、阅读教学仍然没有落到实处，学生的课外阅读量远远达不到大纲要求。班级性的语文活动少，存在活动有形式而效果不明显的弊端。

3、建议：依据学段特点，有针对性地开展教研，把低段的写字、口语交际、写话落到实处。多给孩子阅读的时间，少做一些作业。

## 语文工作总结篇四

三年级一班有学生56名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的提高，上课能懂得怎样听讲，明白按教师的要求完成作业，能上课进取举手回答问题，同学之间能互相帮忙，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生此刻还是不会阅读课本，注意力不集中，理解本事较差，所以，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1. 学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

2. 学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3. 学生初步构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。

4. 学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，并且组成一个数时，更能显示摆的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种趣味的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生经过学习明白了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。所以，在上学期我注意了课资料丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖趣味。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，能够诱发学生热爱数学的情感。所以，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、经过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养本事，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维本事和推理本事，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表此刻：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本资料，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新本事和实践本事的培养。

3、教师运用现代教育技术的本事还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂资料当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的明白自我的教育行为。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四午时给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的进取性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习资料。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

## 2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算能够为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

## 3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学资料进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的资料，适当增加有关本册数学资料的历史知识，这些不仅仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，并且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不一样的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自我的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮忙学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学本事。

## 语文工作总结篇五

本学期，依据学校的教研工作的重点，我们语文组仍坚持不放松对老师们教学常规的指导和监督，特别加强了以备课为主的常规管理。如进行了语文教学常规双周的备课学习，进行了备课思路的交流与讨论，落实学为主的备课方式。

我们重视教学常规的检查和落实，夯实教学基础。语文组在

期中和期末分别进行常规检查，不仅对教师的备课、案例等教学常规工作进行检查，还检查学生课堂行为及作业习惯，及时反馈，对学生良好学习习惯的养成有很好的促进作用。一方面也促进了同组间教师的教学交流和沟通，有利地促进教学质量的提高。

组织青年教师扎实练好“粉笔字”基本功。我们组的青年教师能认真书写指定古诗篇目及时挂墙。

根据学期初的教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以王特的“语用”教学为方向，加强课堂教学改革研究，以提高本组语文教学水平及教学质量。

### （一）教研活动勤开展

□1□20xx年10月11日 学习了杨春燕老师说的单元整体教学，学了查静老师的课外阅读课。

□2□20xx年10月25日 学了芮琼老师的专题培训——课外阅读的实际操作。

□3□20xx年10月28日 学习了小学语文四大流派的课堂教学资料。了解到苏派的比较阅读和拓展阅读，比较阅读课侧重文本解读，些人和写事的布局谋篇的不同，让学生习得阅读方法，学会学。了解到沪派教学中的营造开放空间和自由氛围，重点指导把话说清楚，课堂上的质疑解答，创造性的复述等。拓展阅读课侧重教学设计，不同诗人，同一景物，个性表述。“白鹭”翱翔天地间，飞入诗词万古篇。通过对比教学，轻松引入诗词的韵脚的知识点，以诗解词，组串教学，学会写三字句。感受茹茉莉课堂的有趣且有效。

□4□20xx年11月24日 参加了小学中学高中老师同台授课的专题活动。

□5□20xx年12月1日 招聘老师优秀课例展示课，组内的陈xx老师执教了《识字5》，受到了好评。

□6□20xx年12月13日 在柘塘小学听取了低年级优秀教师王开美老师的课例。

□7□20xx年12月21日 参加了学校的“2+1”活动，付xx老师执教了《美丽的丹顶鹤》，受到了好评。

□8□20xx年12月20日 王特主持的省重点资助课题，王xx参与的《基于不同文体的小学阅读教学“语用型”课堂构建研究》，成果丰硕顺利结题。

□9□20xx年12月27日 去三小学习课外阅读课堂教学展示课。

对学生的活动

(1) 继续培养学生良好的学习习惯。组织了本年级年级学生硬笔书法比赛。

(2) 对学生进行课外阅读的指导。推荐书目，指导阅读。

(3) 做好平时的基础知识的教学。做好期中、期末质量调研工作。并认真记录、誊写小学生成长记录单。参加数学教学质量分析会。分析、总结教与学的得与失。

(二) 公开课中互相学习

(1) 张xx老师 组内研究课《夕阳真美》

(2) 卞xx老师 组内研究课《云房子》

(3) 王xx老师 东庐小学《大禹治水》

(4) 组内35岁以下的老师都上了邀约课

卫xx老师 《小动物过冬》

陈xx老师 《识字5》

代xx老师 《小动物过冬》

周xx老师 《小鹰学飞》

武xx老师 《小动物过冬》

付xx老师 《美丽的丹顶鹤》

颜xx老师 《小动物过冬》

(5) 全校教学视导中

周xx□徐xx□代xx老师都获得了a级课。

(6) 在招聘老师竞赛课中，年级中颜xx□代xx□武xx□陈xx老师参加了赛课，并获得了一、二等奖。

(7) 陈xx老师执教一课作为低年级优秀课例展示。

(8) 周xx老师上了区级新教师汇报课。

(9) 付xx老师在“2+1”系列活动中执教了《美丽的丹顶鹤》，对全区开放。

(三) 课题研究中反思

子课题结题

(4) 王xx 第九期个人课题立项

(四) 获奖中体验甘甜

(1) 代xx 《三个小伙伴》溧水区信息化教学实践与评优活动二等奖

(2) 陈xx 《会走路的树》溧水区信息化教学实践与评优活动二等奖

(3) 武xx 《蚂蚁和蝓蝓》溧水区信息化教学实践与评优活动三等奖

(4) 刘xx 《抓住关键处 练笔更精彩》区一等奖

(5) 王xx 《会走路的树》溧水区信息化教学实践与评优活动二等奖

(6) 王xx 《让低年级学生自己阅读绘本》市三等奖

(7) 王xx 《低年级班级管理中的模糊教育》区一等奖

(8) 王xx 发表在《教师》20xx年10月

(9) 王xx 说课比赛区一等奖。

纵观一学期本组的各项工作均有成效，参与教研活动的老师变多了，组里老师们取得的成绩也变多了，教研组的凝聚力增强了，在以后的工作中，我们将要努力的方向提高教师课堂教学的水平，提高学生的语文素养。

## 语文工作总结篇六

时光飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作即将结束。

本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来新学期的期望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下评价，与大家来共同分享我的欢乐、成长与烦恼。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和本事培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，所以，我针对本班学生的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自我各方面的不足，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班部分学生书写习惯慢和差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅仅给他们奖励，并且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写异常差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期提高了不少。

“兴趣是最好的教师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。所以，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的进取性，使学生置身于一种简便和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉

中得到提高。

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，在放学回家后成立学习小组，开展“一帮一”的活动。这样，构成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都有所提高。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。在本学期，我继续利用网络这一广阔的天地，吸取他人之所长，进行电子备课。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好每一节课教案，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情景，运用简便愉快的语言，活泼趣味的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以此提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的本事，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。正由于自我的不懈努力，此刻大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”所以，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

从近几年的测试中能够看出，不仅仅考查学生基础知识、基础本事的情景，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材资料，适当拓展一些与教学资料相关的课外知识。如教学《少年王勃》一课时，除了让学生了解王勃的才气，还给学生简单介绍了与王勃同一时期的初唐四杰的一些知识。在学习《寓言两则》后，还给学生补充介绍了一些寓言故事。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自我明白的寓言故事，整理成册。搜集描述四季的古诗，制作诗配画。阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等本事，使学生得到了全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不一样角度，采用不一样的途径获得知识，培养本事。

总之，本学期我尽了自我的职责和本事去努力完成了教学工作任务。经过这一学期的工作，我班67名孩子，在思维方式上，在学习本事上，在学习成绩上，都有或多或少的提高，并且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自我的教学理念，严格要求自我，时刻注意汲取他人的长处，弥补自我的不足，兢兢业业的做好自我的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！