

2023年幼儿园卖饼干活动方案设计(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级工作总结篇一

1、校内活动安全

(1) 在校园内，教育学生要严格遵守学校的各项规章制度，规范好自己的行为。如：上下课讲秩序不推挤，不做危险的游戏，不互相追打、奔跑，不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木，不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不带危险的物品到学校，不在变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

(2) 无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥。

(3) 遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。

2、校外活动安全

(1) 防溺水，千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、河边，游泳池里玩耍或游泳。

(2) 防火，不玩火，不参与救火，教给火灾逃生基本常识。

(3) 不攀爬。

3、有关防雷避雷安全教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项：

(1) 应该留在室内，并关好门窗；在室外的人员应躲入建筑物内。

(2) 不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3) 切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4) 减少使用电话和手提电话。

(5) 切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运动（尤其是不要在空旷的操场上活动），离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(6) 切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。

(7) 切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(8) 在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(9) 在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(10) 不宜骑自行车。

4、交通安全

(1) 走路注意安全，放学上学回家途中排好队，不在马路上玩耍游戏。靠边靠右走，过马路要遵守交通规则，走人行横道线，做到“一停（红灯停，绿灯行）、二看、三通过”。

(2) 乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

5、出行安全

(1) 放学先回家后外出，外出时要经过家长允许才能跟同学去玩，要告知家长去处，让家长随时了解其子女的去向。

(2) 出远门需要有家长陪同。

6、食品卫生安全

(1) 平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水。

(2) 不买三无食品，不吃过期变质食品，教给学生识别食品保质期常识。

(3) 不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。多吃新鲜蔬菜和水果，把住“病从口入”关。

(4) 注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。

(5) 不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌。

7、儿童常见疾病预防知识：如沙眼、水痘等传染病的预防措施。

1、充分利用班会及其少先队活动时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。

2、结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

3、实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

4、实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。

5、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。

1、学生安全意识有了显著增强，知道了什么是安全的，什么是不安全的，什么可以做，什么不可以做。

2、学生掌握了一定的安全常识和自护常识。3、本学期未发生严重的安全事故。

总之，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

四年级工作总结篇二

学期初，我们就教学工作进行了充分的调查研究，对学生的学习状况进行了分析，确定了“以课堂为突破口，以阅读为发展力，以拓展为上升点”的教学方法。全组所有教师积极献言献策，先后开展了“同上一节课”“一课多讲”等活动，教师们受益匪浅。除了积极研究课堂教学，大家还把读书作为整个教学工作的有机组成部分，教师人人都读书，学生人人也读书，积极创建学习型年级组，先后组织了多次读书交流活动和读书手抄报活动，在我们组无论是教师还是学生，读书已经成为一种习惯。

积极创建自主高效的课堂，引导学生自主学习，把时间还给学生，使教师从很多繁重的无效工作中解放出来，学生的能力也得到很大的提高。我们积极探索了很多有效的方法，机械重复的作业已经很少，取而代之的是开放性的实践性很强的作业，既重过程也重结果，取得了一定的效果。

通过开家长会，家校联系是家校集中沟通的主要方式，为此我们年级组本着“实实在在和家长做心与心的交流”的原则，全体教师高度重视、群策群力。成立了班级家长委员会，开展了学习型家庭的动员和评选工作，让家校沟通无处不在，时刻保持与家长沟通的主动性，使学校教育与家庭教育时刻保持一致，促进了学生的健康成长。二、常规工作常抓不懈。

为了培养学生良好的行为习惯，促进整个年级良好班风的形成，本学期，我们仍把常规训练作为一个工作重点来抓。并以此为线，对学生进行了课堂，礼仪，卫生，纪律，节约，安全，诚信，法制等教育，内容涉及到学生学习生活的各个方面，具体到每一个细节。结合学校检查，我们成立了以班主任为组长的文明班级监督小组，成立了学生监督队，将学生的常规教育落到实处，并把学校的行规训练内容与班级的实际结合起来，做到因班制宜。学生的精神风貌和各项常规有了很大的改观。我们把年级组的安全工作放在首要位置，充分利用班队会进行安全教育，各班建立了安全小组，教师课间轮流值勤，安全工作常抓不懈。三、活动丰富多彩，在活动中收获。

全组教师积极参加各种活动，在本学期组织的各项教师活动中，无论是跳大绳、蚂蚁搬家，还是投篮、越野赛，大家都是积极参加，在大家的共同努力下取得了全校第二的好成绩。我们年级组还引进了空竹健身，无论是教师还是学生，都很喜欢参与到空竹的健身活动中去。教师们在活动中收获了欢乐，得到了放松，体验了收获，以更放松的心态投入到教学工作中去。

- 1、学生的自主教育还需要加强。对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性和自觉性。
- 2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。在管理能力上，要加强学习和创新。
- 3、时刻树立全局观念，拥有主人翁意识，打造和谐团队。
- 4、常规工作重在坚持，形成长效机制。学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺，需要进一步引导。
- 5、开展的活动还不够丰富，创新意识比较淡薄。比如安全教育，安全问题不容忽视，应时刻树立安全第一的重要意识。四年级学生的一个明显特点就是好动，尤其是男孩子表现的更为明显，时常能看到学生追逐打闹的现象，这对我们的安全管理增加了难度，也存在一定的安全隐患。所以我们更应该提高学生安全意识，在对对学生进行安全教育的同时，更要多想办法，组织一些丰富多彩的活动充实学生的生活。

四年级工作总结篇三

俗话说：“好的开端是成功的一半”，我们年级组老师信心十足，同心协力，把各项准备工作做得有条不紊。如学生报到那几天，我们坐在一起出谋献策，制定计划；出板报、搞卫生、布置教室，忙得不亦乐乎。由于我们的努力，开学工作做得有声有色，进行得非常顺利，给家长们留下了好印象。看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的检查评比，向学生进行常规教育。如利用晨会课每周进行主题教育，训练行为习惯，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们年级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

以抓班级文化建设为突破口，不断营造人文、和谐的育人环境。本学期，我们年级组根据学校安排，一开学四个班就布置好了班级环境，让班级充满文化氛围：更新中队角，设置好流动书架，根据主题出好板报。让学生感受到班级气氛，融入到书香的班级环境中。这种班级文化氛围的确立，对学生的学习和创造了良好的外在条件。

这学期，本年级组开展了“踏着家乡名人的足迹前进”的中队主题观摩活动。为了让学生能在这次活动中受益多多，各位班主任都互相配合，尽心尽力，积极搜寻合适的材料，合理编排精彩的节目，努力培养学生的活动能力，一些节目让他们自编自演。这次活动，教师课件制作恰到好处，学生一展自己的才华，增加了自我发展的信心。他们了解了家乡名人奋斗的历程，树立了理想，萌生了建设家乡的雄心壮志。在学校开展的“迎新年趣味运动会”上，本年级组老师互相支持，鼎力配合，协调训练，学生们情绪高涨。老师和学生的配合使这次运动会趣味盎然。

针对各班学生情况，各位班主任不定期地与家长取得联系，及时与家长交流学生动态，同时，全面了解学生。尤其是碰到个别问题学生，年级组老师更是互相商量，怎样让家长更好地参与学校教育。现在，学校校信通的开通为我们与家长联系提供了更好的平台，各位老师充分发挥校信通功能，与家长联系也更频繁了，也更及时地了解学生的动向，做到“防患于未然”，更好地教育学生，促进他们的发展。

1、努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如设计学生竞争表格，及时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，做到每周更换，形成竞争的学习风气。

2、教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求，不断总结、反思、改进自己的课堂教学，提高教学质量。

3、本年级组教师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，为了这些学生，大家都煞费苦心，付出大量的心思，但都无怨无悔。

一学期来，我们年级组老师都尽职尽责、脚踏实地地做好班级工作，全力以赴抓好教育教学工作。用自己的智慧与热忱、勤奋与合作耕耘在四年级这块土地上。大家坚信：团结就有力量，耕耘就有收获！未来的我们会更上一层楼。

四年级工作总结篇四

我们四年级组，语文英语数学共9名过教师，总的来说是一个团结向上的集体。大家互帮互助，有不同意见可以辩论，而从不伤感情。年轻有活力，积极乐观能吃苦是我们四年级组人员的一大特色。对待学校的工作总是积极的配合，对级组工作也总是大力支持。

1、行为规范方面有明显进步

一般情况下能做到卫生工作有序，学生养成了自觉清洁的习惯。早读自觉到位，有班干部带读，课堂秩序良好。各项行为规范较之上学期有了明显进步。

2、开展丰富多彩的读书活动

在全校的读书热潮下，我们四年级也启动读书工程，让知识成为学生的朋友，让读书成为学生的习惯，各个班的图书逐渐增多，课外学生的无聊追打变成了手捧好书沉浸在书香世界。各班多次召开读书交流活动、朗诵比赛、讲故事比赛等丰富多彩的读书活动。

1、落实德育活动。这个学期，我们级组认真落实学校的德育工作，让德育活动收到了实效。

2、安全教育永远放第一位。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。在年级组会议上反复强调安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。

3、比以前更用心抓教学，全面提高学生成绩；

本学期，我组老师比以前更用心用力地去抓教学。首先，我们加强教师之间交流和沟通，能及时发现问题，有针对性地进行研讨。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

4、顺利召开了家长会。在学校的统一布署下，在我们级组老师的共同努力下，各班主任完善了班级文化，并有了自己的特色。四（1）班、四（2）班先后召开了家长会，密切了与家长的联系。

1、学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

2、学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺。

3、教师的论文发表或获奖不多。

4、中队的特色还不够突出，需要继续加强个性中队、特色中队建设。

1、加强对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。

3、在管理能力上，要加强学习和更新。

4、要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。

5、教师素质还要继续提高，提高的途径还需思考。

6、继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

精诚合作、沟通信任、积极向上、健康快乐是我们不变的追求。落红不是无情物，化做春泥更护花。我们将在今后的工作中加倍努力，得以改进和完善。

四年级工作总结篇五

一、同心协力、和谐相处

本年级组有10位教师，都站在教学前线。组室的每一位成员都辛勤努力地工作着，遵纪守法、相互尊重，取长补短、形成了积极向上的良好合作氛围。平时在工作中，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，经常在一起讨论年级组工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。我们不但能认真地完成学校布置的各项教育教学任务，更能做到身教重于言传，共同努力创

造一个团结、向上、温馨、和谐的小家。组内的清洁大凡小事大家也能积极协调，自觉按制度执行，做到处事“公”、做事“活”、效果“好”。

二、重视德育工作创建良好组风

1 / 4

逐渐形成自我意识，自主管理，养成良好的行为习惯，成效斐然。通过教师和学生的努力，本年级组形成了良好的风气。

2、注重干部队伍的培养。开学初，各班选举了中队委。在学习、工作中，在年级组的每位老师人人都是德育工作者，耐心指导，导之以理，授之以法，严格要求，效果较好。学生体现在早读时在班干部的组织下能自觉地进行，午休时能安静地做作业、看书。

3、安全教育是学校的头等大事。我组的班主任和任课老师都把安全工作放在首位，利用班会或其它机会经常进行安全教育。一学期来，没有发生严重的安全事故。即使在流感的高发期，各班的工作仍然有条不紊地开展。

4、根据学校的工作计划，我们年级组还积极参加了学校组织的各项集体活动，通过活动，学生既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

5、老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作。常常与家长联系，取得家长协助，把学生教育好。特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，老师经常与家长保持联系。

本学期我们年级组召开家长会一次。三、提高效率，把好质量

教学质量是学校的生命线。为了确保学生成绩整体上台阶，一开学，所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学习有困难的学生补课。邵老师和赵老师在课堂上能充分关注学困生，给他们机会，增加他们的自信。除了上好每堂课，还能利用课间十分钟的时间对学习成绩差的学生补习，尽力让这些学生不掉队。四位语文老师在教学上本着“功在平时”的宗旨，认真上好每一堂课，批好每一本作业，不放弃一个学生。课后能经常交流上课得失，作业情况。范老师英语教学常常自制媒体，教得生动，学生学得愉快，对差生有一种永不放弃的信念，在她的备课桌旁常常学生围成一圈，进行补缺补差。

2 / 4

老师们还主动参与学校组织的教研活动，听课前了解教材重点、难点和教学方法，听课时认真听课、思考，听课后积极参与评课，在年级组开展讨论，相互学习，共同提高。平时，老师们对学生的作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

除此之外，我们年级组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。在这个学期里，小白、小邵、小范老师为了让教研员听上一堂满意的课，她们课前认真准备，专心研究教材，利用下班时间制作媒体，得到了领导的好评。平时在办公室里，我们经常就教学中的一些问题进行讨论，研究。形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，有问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

四、存在不足

1、教学中虽然扎实的抓了，但还暴露出不足，尤其学困生的转化还需进一步的加强。对今年的插班生，由于本来就底子差，又没有良好的学习习惯，结果，他们成了我们的后腿和遗憾。

2、对学生良好学习习惯和学习能力的培养不够。致使一部分学生在无人监管的时候，就偷懒，没有进取之心。

3、许多教研活动还是很形式化，工作缺乏创新。 五、整改措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，与其他组进行交流、学习，努力提高我组老师的专业技术水平。

2、进一步抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3 / 4

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学生的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、加大和家长的配合力度，让家长成为学生学习的好帮手。

“人无完人，金无足赤”，我们会继续努力，求真务实，开拓创新，继续发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

