秋季学校开学教师工作计划表 教师秋季工作计划高中开学(通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

秋季学校开学教师工作计划表 教师秋季工作计划高中开学篇一

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下。

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1、 读书

用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2、同伴互助

提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3、尝试课堂创新改革

传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计。

4、参加教科研活动。

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1、情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2、与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

秋季学校开学教师工作计划表 教师秋季工作计划高中开学篇二

21世纪培养的学生，应该具备哪些最核心的知识、能力与情感态度，才能成功地融入未来社会，才能在实现自我的同时

推动社会的发展？自上世纪90年代以来，国际组织及美国、新加坡等国家相继构建学生核心素养框架。

培育学生的核心素养，需要从课程体系开发、教学方法改进、教师素质提升以及评价改革等方面着手，逐步实现改变。

学校继续对接杨浦区整体教育综合改革的工作项目，在课程上，夯实基础，做出特色；在教学上，关注素养，改进方法；在师资发展上，依托项目，提高能力；在评价上，建立平台，细化标准；在文化上，凸现特色、追求精致。学校调整和完善管理结构，更好的适应新三年目标的达成。

1、持续推进学校课程项目建设，提升课程建设的水平；

4、持续推进创新评价的研究，依托“形象银行”、“小思徽章”等平台的建设，初步构建促进学学生综合能力发展的评价网络系统。

5、持续推进“校园文化建设”，开展适合学生成长的活动。

1.持续推进学校课程项目建设。

目标：确立学校探究性课程纲要，并认真实施已有的博物馆课程。

逐步完善特色校本课程。

措施：

（1）成立项目组，依据学生研究能力培养的要素，重新规划学校的探究型课程，在原有的《小好奇看大世界》探究性课程博物馆课程教材编写完成的基础上，进一步制定新的《小好奇做大研究》课程项目方案。

（2）关注探究课的质量，确保纲要中课程的实施。结合《成

长档案》，体现学生探究的成果，积累学习过程和评价反馈。

（3）现阶段在设计的几项校本拓展课，要加快研究步伐，保证质量注重创新，将相关的学生及教师用书编写设计好。

心理情绪教材《我的情绪朋友》完成低年级段《活动手册》的编写

少先队活动课教材《成长的故事》完成序列活动的第一轮试教，并完成教材初稿。

探究实验课程《小好奇做大研究》启动活动包设计。

"十个十"素养系列课程继续在各类课中一边实施一边改进，逐步完善。

（4）完善网上拓展课选课、评价系统，从才艺社课程平台开始试点，实现知课（知晓课程内容、报名对象、授课老师、报名要求、达标要求等课程要素）、评课（学生为课程评分、给授课教师打分、提出意见等）、晒课（老师上传才艺社课程微课视频，共学生自主开展碎片式学习）等功能。并在今后逐步建立起其他课程（快乐课程、聪明堂等）的学科评价体系，实现三年规划中提出的学生走班选课的目标。

2.持续推进创智课堂建设。

目标：达成日常用平台授课记录400节的目标

学生及大部分的教师比较熟练地掌握平板电脑教学的操作方法

各教研组能独立的制作并使用云平台开展形式多样的评价活动

积累微课，达到每位老师5节以上（300节）的目标

措施：

（1）推出《杨浦小学创智云课堂实施规定》，明确不同阶段教师必须完成的目标，并纳入绩效考核，调动老师积极性。

（2）成立"云课堂研讨小组"，确立负责人，定期对学校云课堂项目开展教研，帮助老师提升技术水平。

（3）设立实验班2个，在实验班中要求开展全学科云平台教学试点，给予实验班教师一定的项目经费。

（4）继续微课视频资源的积累，丰富学校的微课资源，计划从现有的65节增加到150节以上，发动教师制作，并推送给学生。

3.持续推进“青蓝学堂”教师培养项目。

目标：见习教师胜任课堂教学。

班主任组团式培训有成果。

"秋实杯"教师课堂教学展示。

措施：

（1）成立"教师发展部"，管理教师专业化发展各项事务。负责教师职后培训、新教师规范化培训、教师发展等级认定、各级各类教师进修、新教师的实习、招聘、基本人事、学年度考核等流程性工作。

（2）校本特色教师发展课程《小学生情绪辅导》申报区级师训共享课程，整理相关课程材料，拍摄讲座视频。

（3）以项目化推动班主任组团式教研：

少先队活动研究组：完成《成长的故事》第一轮所有活动课的教学，收齐教案和学案。

心理辅导研究组：完成《我的情绪朋友》低年段活动手册的编写，并开展实践，完成6堂活动课的教学。

家庭教育指导组：完成《家长手册》的调整编辑工作，汇编适合各个年级的家庭教育小贴士。

班级管理研究组：完成班级"五角"活动的创新设计，示范展示，并指导教师制作有创意的班级班训、班级公约等。

（4）教导处组织好"秋实杯"教师教学展示活动，以"学习素养三大能力的培养（提出问题、建立联系、个性化表达）为研究方向，落实从备课组循环听课——教研组研讨展示——学校示范展示的推选过程。包含各个层面：不同发展阶段的教师、不同学科、特别关注非基础型学科。

4.持续推进创新评价的研究。

目标：用好小思徽章，办好形象银行。

网上"文明部落"基本建设完成，细化评比规范。

基础型学科评价上，严格落实市教委要求，贯彻等第制。

探究和拓展型课程上，体现过程性评价。

措施：

（1）大队部和德育室就"小思徽章"的使用和与"形象银行"的有机结合提出合理化方案。鼓励各个方面综合的评价。

（2）"文明部落"的评比能逐步细化要求，并实现在线评价，让每个班、每个人能实时了解自己班级的文明礼仪、行为规

范的检查结果。

（3）学校要召开"学生成长手册"填写指导会议，规范教师的评价。（教导处修改原来的"填写要求"，并落实指导）

（4）在《学生成长档案》中体现学生参加各类拓展课、探究课的过程性评价：才艺社评价表、快乐课程评价表（语数英拓展课）、博物馆课程学习单、小探究学习单等。

5.持续推进“校园文化建设”。

目标：实践"青蓝文化"，让校园处处充满活力。

保持平安校园、行规示范校、文明单位等称号，增强软实力。

措施：

（1）结合重大节日、主题周，少先队、工会、团支部、教导处、学校少年宫等要设计形式新颖、富有教育意义的主题活动，并让每一个学生、每一位教师充分参与进来，形成"青蓝互动"的良好氛围。

少先队：围绕"长征精神"开展国庆、迎新等活动

工会：继续开展"身边的感动"教师点滴事迹宣讲活动

团支部："温馨天使"志愿者行动

教导处：语数外学科主题周活动

学校少年宫：午间俱乐部"小先生"活动

（2）创建学习型校园，学校开出师生阅读书目，并确保学校图书馆有书借阅，在"小思阅读"平台上开展"青蓝书友会"活动，教师间、学生间、师生间共同在云端交流读书体会。

（3）总务处要规划好学校的设施设备等硬件的发展，周密思考学校布局，为明年的房修做好预案。

（4）安全工作常抓不懈，及时更新和修缮校园中的安全隐患；对师生加强安全意识的教育，进行模拟演练、报告讲座等活动；特别要加强护导工作，将护导情况纳入到每月的绩效考核中。

（5）以争当"可爱杨小星"为切入点，加强学生行规教育，发挥学生的示范作用，队部做好"礼仪点点队"、"卫生捡捡队"和"体锻比比队"的常规评比检查，颁发流动红旗。以良好的校风校貌，迎接"上海市行规示范校"的新一轮评审。

（6）做好两年一度的上海市文明单位申报工作，认真总结好创建过程中的资料，撰写社会责任报告，并及时上传形成性材料，注重文明单位风采展示网的建设。

秋季学校开学教师工作计划表 教师秋季工作计划高中开学篇三

暑假已经过完了，迎来了开学，新学期，新开始，下面是初中秋季学校开学工作计划，欢迎大家阅读学习。

1、教师到岗要齐。调入、调动、新分配的教师要迅速到校报到，在9月1日前搬家到位。学校之间有调动的、校内岗位有变动的，要做好相关档案资料、学校财产的交接。

2、学生到校要齐。积极走访动员学生入学，严格按照义务教育法就近方便入学和划片招生的原则进行招生，严格学籍管理，学生异动一律凭符合规定的手续由校长签字同意后再办理。原则上20xx年8月31日前已满6周岁的才能够就读一年级。必须注册取得网络学籍。

3、是从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同

意后方可聘用，聘用的人员要求思想素质好、具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

操场、进出学校的道路、屋后沟的的杂草、垃圾的清理要到位；绿化带的花草树木的整枝修剪、杂草的清理都要到位；教室、办公室、寝室、厨房、各功能室、厕所、猪圈等处的卫生由教师动手清扫整理。确保在x月xx日之前完成到位。

2、组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》、《罗田教职工管理暂行规定》、《教师言行二十不准》、《一票否决》等资料，提高教师的政策水平；中心学校将组织抽测。

1、进一步规范教学行为，不准分快慢班。

2、各幼儿园招生要加大走访宣传力度，提高幼儿入园率。

3、是各小学要做好在校学生的巩固率，坚持原则办理学籍异动手续。

4、初中要做好七年级新生的入学工作，确保优质生源不外流，九年级要防止学生外出打工而流失。

做到教学设施设备到位：图书试验仪器准备到位、远程教育设备要整理安装到位；是教学用品发放到位：教材、教学用书、教案、政治和业务笔记、、听课笔记；班主任工作手册、工作笔记本。要加盖上“学校教育教学教研常规管理专用章”。填写好日期，以方便今后检查。学生的课本、练习本、练习册等要迅速发放到位。

秋季学校开学教师工作计划表 教师秋季工作计划高中开学篇四

一、秋季开学安排

1.教职员工返校时间□x 月 15 日。

2.秋季学期开课时间□x 月 17日开课。学生返校年级实施线下教学，未返校年级实施线上教学;应返校但因疫情等原因个别学生未返校班级实施线下为主、线上为辅混合教学。

3.各年级学生返校时间 (1)20__ 级本科、20__ 级专升本 x 月 15、16 日报到□x 月 17 日开课; (2)20__、20__级本科，20__、20__ 级专科 x 月 22、23 日报到□x 月 24 日开课; (3)20__ 级本、专科新生，10 月 10、11 日报到，10月12日开课。

凡返校师生必须符合返校条件，严禁不符合条件的师生返校复课。

二、严格落实校园疫情防控举措。

疫情防控措施，切实做好日常防控，重点做好招生咨询期间家长看校等外来人员进入校园的疫情监测，严禁问题人员进入校园。继续做好师生健康管理，建立健全暑期离校师生健康管理制度，全面掌握离校师生的行动轨迹、健康状况。继续做好各类数据上报工作，坚持零报告、无盲区、全覆盖。

三、严密组织秋季开学返校工作。

严格落实“最大限度复学、最严标准防控”基本原则，全面推进正常教育教学秩序。一是全力做好开学各项面准备工作。按照既定的开学时间，采取多种措施做好教学场地、师资、教材、实验室等教学条件准备，制定严密的教学计划及应急预案，确保顺利安全开学。二是严把师生返校标准和条件。

1.对国内低风险地区的返校师生，采取查验健康绿码、进行健康登记和健康监测等措施，在测温正常且做好个人防护的前提下方可复学复课。

整结果为准)师生可申请经批准后返校，返校后一律单人单间进行医学观察 14天，至少进行一次核酸检测，隔离期满且检测结果为阴性者，方可复学复课。三是严密组织师生返校工作。按照“错区域、错层次、错时、错峰”的返校原则，严格执行学校下发的秋季返校计划，组织好老生返校工作;新生报到时间另行通知。落实境外师生有关管理规定。未经许可，国际学生和教师不得从国(境)外直接来陕来校报到。

四、积极开展校园卫生大清理、大消杀。

相关部门开学前要对教室、宿舍进行全面彻底的清洁和预防性消毒通风。开学后，持续开展校园卫生大清扫和消毒通风工作，加强学生宿舍卫生管理，并做好垃圾分类管理。卫生所要结合秋季传染病流行多发的特点，进行传染病风险隐患排查工作。

五、扎实做好后勤保障准备。

消毒，落实餐饮管理制度;组织人员赴主副食供应商、海产品及蔬菜采供点，实际督查食品安全状况，及时消除隐患，从源头上把好食品安全关。做好饮用水安全监测，做细学生澡堂等公共场所卫生清理工作。

六、开展校园安全周活动。

保卫部门要加强与驻地公安、交警、运政部门的沟通协调，加强开学期间校园周边安全管控。严格门禁管理。凡进入校园师生一律验码测温，严禁无关人员进入校园。加强校园内部安全巡查，及时消除安全隐患。

七、做好学生返校后的健康管理。

学生返校后各单位要按照《学校高新学校学生日常防控指引》要求，持续监测体温，登记健康信息，严格执行学生每日晨

午检制度、因病缺课登记追踪制度、请销假制度、复课证明制度等。

八、严格落实疫情防控责任制。

关信息，严把师生返校条件，对于不符合返校条件的学生，暂缓返校并做好政策解释。要加强请示报告。疫情期间凡组织重大教学及学生活动必须报院疫情防控领导小组批准;严禁中、高风险地区人员进入校园，严禁师生赴中高风险地区旅行或出差;凡组织5 人以上无关人员进入校园必须报院疫情防控领导小组批准。

以上未尽事宜按照学校《20__ 年春季学期分批错峰返校开学工作方案》执行。

20__ 年 x 月 10 日

秋季学校开学教师工作计划表 教师秋季工作计划高中开学篇五

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

一：基础知识层面，高二x班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高二x班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

二：语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

三：语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度

也够高。

四：语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

一：巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

二：从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

三：从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

四：引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

五：大面积提高学生的语文学习成绩。

一：以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

二：精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

三：适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

四：树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

一：确定本学期教科研的方向和目标。

二：确立一个小专题进行研究。

三：按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

秋季学校开学教师工作计划表 教师秋季工作计划高中开学篇六

暑假已经过完了，迎来了开学，新学期，新开始，下面是20xx秋季开学学校工作计划，欢迎大家阅读学习。

(20xx.9 —— 20xx.7)

坚持以党的精神为指导，紧紧围绕教育局的工作要点，牢固树立科学发展观，以“抓发展，抓改革，抓管理，抓质量”为目标，以“课题探究，交流互补”为切入口，大力加强教师的职业道德和学生的思想品德教育，加速推进课堂教学改革，逐步完善目标管理体系，坚持“质量立校，特色办学，均衡发展”的发展战略，着力搭建教师成长、学生成才的发展平台，努力打造平安、和谐的校园环境，努力创办人民满意的教育。

(1)抓好政治业务学习。坚定不移地贯彻执行党的基本路线，定期组织教职工开展政治学习和业务学习，加强思想政治工作和师德教育，按继续教育的要求，有计划地培训教职工，特别是班主任、教学研究组长，提高他们的政治思想觉悟和业务素质。

(2)督促教工履行职责。按照国家要求，全面修订和完善各种管理制度，督促全体教职工遵纪守法，执行岗位职责和遵守师德规范，做到爱岗敬业，团结协作，为人师表，积极完成教育教学任务。

(3)加强学生的思想品德教育。采取多种形式对学生进行爱国

主义、集体主义、社会主义的思想教育，帮助他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

(4)开展多种教育活动。有目的有计划地开展班、团、学生会活动以及传统节日纪念活动。丰富学生的课余生活，培养学生高尚的情操，加强学校精神文明建设。

(5)扩大学校横向联系。努力创建学校、家庭、社会三结合的教育网络。

(1)严格执行课程计划。学校应按照教育部和省颁布的课程

计划(教学计划)、课程标准(教学大纲)进行教育教学工作。开齐课程、开足课时。

(2)保持正常教学秩序。严格执行课程表、作息时间表。

(3)规范教育工作管理。要严格课堂教学管理，规范备课、上课、作业、考试的基本要求。

(4)落实教学工作检查。要经常对教学计划的执行、教学进度、教学环节、教学质量等方面进行检查，。要落实听课制度，通过听课、评课活动，营造有利于学生生动活泼、积极主动地发展的和谐环境，提高育人质量。

(5)加强学科教学研究。要从实际出发，制订教学研究计划，充分发挥各教研组的作用，有目的、有计划的开展形式多样、切实有效的教研活动，鼓励教师积极参与教育科学研究、撰写教育教学论文，全面提高业务水平和教育教学能力。

(1)落实学校体卫工作条例。学校体育、卫生工作要面向全体学生，按规定开设体育课和健康教育课，积极贯彻执行学校体育卫生工作两个《条例》，推行《国家体育锻炼标准》，努力增强学生体质。

(2)搞好卫生保健工作。要搞好食品卫生监督，每天都要对供应给学生的食物进行严格的卫生检查，把好采购关、清洗关、加工关，防止病从口入，杜绝食物中毒事故的发生。食堂工作人员要有健康证并定期进行检查。

学校要不断加强以人、财、物的管理为重点的制度建设 人：领导班子、教职员工和学生。

领导班子管理：逐步完善报告制度和考核评估机制。要明确分工、各司其职;鼓励领导班子成员参与管理，献言献计;敢于接受教师监督和评价，使我们的领导班子深受广大教师的充分信赖。打造一支充满活力的领导集体。

教职员工管理：就是以建立敬业、乐教的教师队伍为目标一抓好政治业务学习。学校开学初要将师德教育作为重点工作，组织教师系统地学习有关的法律法规，如《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等。

二严把考勤关。严格执行考勤制度，履行请假报批手续，做好登记、统计工作，逐月公布，对迟到、旷工等现象坚决予以处罚，决不姑息。

四严把督查关。认真组织学习学校相关制度和管理方案，逐月督查教师的教学行为，检查教师的业务工作，整理督检记录、逐月公布。对工作敷衍，群众反映强烈的教师进行批评教育，直至处罚。

五严把评价关。严格执行《新马场乡中小学教师职业道德考核办法(试行)》、《教师常规管理绩效考核方案》，逐步完善教师评价机制，充分发挥群众的监督功能，学校将定期或不定期问卷调查教师的从教情况，并将其结果列入教师考核内容，使我们的教师时刻都铭记宗旨，时刻都意识到社会的督查，使自己的责任感和使命感得到升华，使我们的教师真正成为学生健康成长的导师。同时把评价结果与每个教职员

工的绩效工资发放紧密结合。

1、抓好学生日常常规管理，加大考勤力度。加强对学生学习过程各个环节的管理(上课，作业，晚自习等)，提高学生的学习质量。班主任作为学生的主要管理者，要坚持进课堂，了解学生上课出勤情况和听课情况，加大对学生上课考勤力度，检查督促学生自习;每周至少三次深入学生宿舍，了解学生的生活情况。

2、加强考风、考纪教育，对违纪学生加强教育。

3、坚持正面教育，及时表扬学生中好人好事，树立先进典型。

4、加强联系力度。

(1)加强班主任与任课教师的联系制度。班主任通过与任课教师交流、与学生的沟通、对学习成绩的分析等工作来掌握学生的学习状况，多关注、多督促学习自觉性差的学生，帮助他们战胜惰性，养成良好的学习习惯。同时，将学生的建议和要求及时反馈于任课教师。

(2)加强学生家长联系制度和学籍预警制度班主任要经常深入到学生寝室、课堂和学生自习教室，了解掌握学生的思想状况、日常行为表现、学习需求以及对课堂教学的意见和建议。重点关注有心理问题或因沉迷网络游戏、恋爱等而荒废学业的学生，要建立此类学生的特殊档案，并建立学生家长联系制度和学籍预警制度。

5、加强学生干部队伍建设，发挥班干部的核心作用；6、学校领导班子实行值班制度，强化学生宿舍管理力度，及时妥善处理学生突发事件，教育督促学生按时上课学习，认真完成作业，晚自习时间加强对学生的学习辅导，保证学习的质量，中午饭后、晚自习后督促学生到宿舍睡觉。

财的管理：就是学校公用经费管理：本学期起，各校的公用金费务必按照公务费35%，业务费35%，购置费15%，修缮费15%左右预算控制使用。

物的管理：　一是校园的管理

一、合理配置校园设施。校园建设必须做好整体规划，布局合理，各种设施的配置要简朴、实用、美观;并按有关规定加强管理和维修。

二保持校园整洁美观。校内主通道要平整、开阔、硬化。校园绿化平衡协调，错落有致。净化校园，不得乱丢果皮、纸屑、垃圾，不乱画墙壁，不随地吐痰，门口过道无杂物堆放。

三规范室内布置要求。教室布置安排要体现学段、年级、班级特点，课桌椅整齐规范，各物体安放有序。办公室内的摆设整齐有序，做到一尘不染。

一牢记服务育人宗旨。加强食堂、宿舍、校园环境管理。　二提高设施使用效益。图书、教学仪器、体育器材以及师生活动和生活设施等，要更好地为教学服务，为师生员工服务。

三加强食堂从业人员管理，继续执行领导陪餐制，使教师生活放心，工作安心。

秋季学校开学教师工作计划表 教师秋季工作计划高中开学篇七

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期的教学内容有：走进细胞、组成细胞的分子、细胞的、基本结构、物质的输入和输出、细胞的能量供应和利用和细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学的

最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。

由于xx学生在初中阶段开设的是科学课，一般科学课的老师专业是物理专业，所以学生在初中阶段的生物学基础打的并不是太扎实，因此给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。通过自主学习，培养学生的自学能力、归纳、总结分析能力；通过合作探究培养学生对信息的获取、判断和利用能力；通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力；通过课堂练习，培养学生对于知识的应用能力、发散能力和迁移能力；通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

1、在教学处领导的指导下完成各项教研、教学工作。

2、全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案（实验）》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3、组织好每周年级组集体备课，定时间定内容定主备人（具体分工见教学进度表），主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材、研究教法、探讨疑难问题、提出改进意见、完善讲授、训练内容及评价标准、

对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。

4、完成作业批阅和评价工作以及教案、听课笔记的检查。

5、认真做好新的教师传帮带工作，新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟踪听新教师的课，使他们迅速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。

6、进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

7、加强网络教研，组织本组教师积极参加互联网互动平台，积极参加网络问题的研讨，取人之长，补己之短。

8、配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平和高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。

9、完成本学期新课程学生研究性学习和评价工作。

10、规范实验室使用制度、做好各项文档工作。