

个人工作总结教学方面(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

个人工作总结教学方面篇一

新的课改形势下，高二数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高。

优补差，新课改将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于基础差的学生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高二数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

在这一学期中，虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在今后的`工作中还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

个人工作总结教学方面篇二

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的`各项任务。下面我把度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要`将普通而又平凡的班主任工作做好。一、培养学生的好习惯一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

以上是我一年来的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

个人工作总结教学方面篇三

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向叶成茂学习通用技术，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在校领导指引、支持下，教育和教学有条不紊地开展。工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人开始尝试新的教育方法，而且自己所教班级成绩名列前茅。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

个人工作总结教学方面篇四

我于20xx年8月入嘉玛工作，在这三年多的时间里，我秉承“开开心心生活，踏踏实实工作”的原则，以“让每一个孩子进步，让每一个家长满意，让每一位领导放心”为目标，脚踏实地地走着嘉玛生活的每一步。在这1000多个日子里，我收获并快乐着。接下来，我就简单介绍自己的所得。

我积极参加学校组织的各种教研活动，并在学校外派听课活动中，能够认真做好记录，撰写听课有感，回校后及时向老师们分享交流。例如利用双休日，观摩了“现代与经典阅读教学活动”后，向全体语文教师作了《做一位甚聪惠的教师》的交流；听了南国学校《赠汪伦》一课后，撰写了听课随笔《赏识教育，让课堂一切皆有可能》，并得到了原茶山镇语文教研员陈碧瑜的好评；在新课程热点课题——语文综合性学习的研讨与交流中，我凭借着自己的热情，肩负着学校及茶山镇领导对我的信任，三年来，我先后开展了两个课例研

究，即《大自然的启示语文综合性学习》和《走进童话世界语文综合性学习》。这两个课例均作为开放课进行交流。

《大自然的启示语文综合性学习展示会》作为茶山镇语文教学研讨面向镇全体语文教师开放，并得到了东莞市及茶山镇语文教研员的一致好评，为我校赢得了荣誉。同时，课件荣获华师教育集团课件类评比三等奖。教学论文《语文综合性学习，我痛并快乐着》在东莞市语文教研网上发表。

xx-xx年度我担任405班语文教师兼班主任。在班级管理中，我在稳扎稳打的同时，创新性地开展活动。例如：我在班干部选拔体制上，采用了“班干部竞选制”，并定期进行班干部技能培训；周五放学一改往日家长随便进入课室，教室纪律涣散，而是采取“门卫负责制”；即由学生干部负责，在走廊接待家长，做好签名接待工作，特别是对于个别表现好的同学，训练小干部让他们向家长汇报。这项举措得到了领导及家长的好评，同时我也在全体小学教师会上作了经验交流，并得到了广泛推广。家长会《说说心里话》让孩子们把自己嘉玛的收获，成长的烦恼，对家长的建议等在老师和家长面前进行了表白，家长们听了，有的露出了欣慰的微笑，有的留下了激动的热泪，有的则在心底暗暗地自责……在家长的大力配合下，在全体同学的努力下，我们405班被评为“优秀班集体”，我本人获得校级“优秀班主任”。

xx-xx年度我除继续教课505班之外，还担任了年级组长的工作。在带领全组前进的路上，我本着为老师们服务，努力营造和谐向上的团队。在“嘉玛学校古诗文朗诵大赛”演出活动中，我站在全组的角度，对8个班的活动进行了统一策划，适当的安排了舞台的人文背景表演，使得舞台气氛及效果非常喜人。在家校沟通工作中，适时地开展《我心目中的好家长》《我心目中的好孩子》调查与评选活动。下学期四月份，我在宝宝出生前一天才休产假，当然在怀孕工作的日子里，我特别感谢校领导及同组老师的理解与关怀。

xx-xx年度，产假还没有结束，我就肩负起了毕业班的教学与

级组管理的任务，尽管每天要一边工作，一边给嗷嗷待哺的孩子喂奶，但我并没有因此在教学与管理中有一点马虎。六年级要打翻身仗，学校给我们的压力怎能让我有一丝疏忽？我在开学伊始，就制定了详细的级组发展计划，并多次召开级组工作论坛会，学情分析会。“争创嘉玛优秀生”系列活动，我亲自策划与主持，受到学生们的欢迎，并达到了激励的目的。同时，师生文体活动，学科竞技活动等层出不穷。在最后的统测中，我们取得了可喜的成绩。我策划并主持的“毕业生典礼暨汇报演出活动”使学生对母校的感恩，对老师的感恩，对同学的感恩表现得淋漓尽致。

xx-xx年度我又一次接受了学校交给的艰巨任务——担任家长问题较多的401班的语文教师及四年级级组长工作。开学伊始，我就策划并召开了四年级家长会。在会上，我做了《营造和谐家校关系》的报告，报告中论述了老师和学生、家长和孩子、老师和家长的新型关系。同时，就了解、信任、沟通、合作等话题进行了探讨，我没有采用说教论坛的形式，而是通过截取发生在我7年教育生涯中的一个一个小故事，给家长以点拨与暗示。会场内家长的回应更是格外的兴奋，掌声与微笑并存。会后，我还给家长布置了家庭作业，家长们欣然接受。

我是一个对待生活有热情，特别喜欢创新活动的人。在嘉玛三年多的时间里，我特别感谢领导为我搭建了一个健康而良好的平台。曾经主持过“四年级师生元旦联欢会”、“嘉玛学校全体教工迎新年联欢会”、“嘉玛集团公司年度总结与联欢会”、“小学部教师开学茶话会”、“小学组班主任技能大赛”、“20xx年六年级毕业典礼暨联欢会”、“家长会”以及年级的学生活动等，得到了老师们的认同。

回首往事，嘉玛给了我“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的舞台，28岁的我也在用真诚与汗水演绎着生活的每一天。

个人工作总结教学方面篇五

在自主课堂改革的实践运用中，我让学生自己提前预习课文，在课堂教学中，经常采用师生共读，师生合作的方法进行课文讲解与朗读，例如在学习需要分角色朗读的课文时，我会提前布置制作角色的头饰，然后与学生们进行分角色朗读，在这样的学习模式下，学生们的朗读兴趣大大提高。在整个语文学习的过程中我处于引导地位，在一些难度大的问题中，我会稍加点拨，让学生自己思考，实在困难的话我也会加以引导，并且说出答案，再进行讲解，让学生们知其所以然。

在教学中，我抓住重点字词的理解指导，对学生难懂的字词句进行举例分析，教给孩子用不同的方法理解字词句，例如用联系上下文、结合生活实际、结合插图、查字典等方法理解词语和句子，通过这样的方法学习，孩子们对于学习也变得更得心应手了。

我还注重朗读能力的培养。课堂教学中少采用集体朗读的办法，常用的方法是自由读、表演读、指名读、跟读、范读、比赛读等方法，提高学生的朗读能力和培养学生的朗读兴趣。并且对重点句、段反复朗读，重点指导读对读好，能力强的同学往往在下课后就能把这些句段背诵下来了。

（一）实践探究，注重各学科作业间的有机整合。

在每天下午放学之前，由科任老师将当天的作业用书面的形式反馈给班主任，由班主任根据学生的学习情况再进行一次合理调整，配合各任课教师填写统的实践探究活动作业单，下发给学生。这样既保证了作业的高质量，又克服了教师布置作业的随意性弊端。增强了学生的探究兴趣，轻松解决了作业大量占用学生的闲暇时间问题，切实做到减负增效。

（二）在语文教学中实施差异教学，能更好地达到减负提质的目的。

从学生不同的水平、兴趣、和学习风格出发来设计差异化的教学内容、过程与成果，才能取得事半功倍的效果。例如，在布置课后作业的时候，对于部分作业的设计，我分了一些层次。有些作业中，有基本题，附加题，自选题。比如在对好词好句好段的摘录时，对于写作能力较好的同学，要求他们能够仿写，或写出读后感。对于能力较弱的同学则只要求摘录。

这样，使不同层次的学生在学习中都有相应的收获和提高，把他们从过多的作业中解脱出来，作业量少效大，减轻了作业负担又提升了作业质量效果。何乐而不为呢！

（三）要清醒地认识到“减负”不是“减质”。“减负”不能“减质”，应重视培养学生的生存能力、自学能力和耐挫能力更好地推进素质教育的深入开展。

减负的根本目的是减轻学生的负担，但教育孩子的任务并没有减，这就意味着给老师提出更高的要求，必须在有限的时间内提高教学效率，让学生积极主动地探索规律，掌握知识，使学生能生动活泼地、主动地得到发展，从而真正地体现新课程理念，做到“老师教得开心，学生学得愉快；课业负担减轻，学习质量提高”，达到“减负提质”的目的。

此作业布置方案实施以来，得到了全体学生家长的认可，成效显著：

首先，极大的激发了全体学生的积极性和主动性，有效提高了学生的作业效益。学生们在分层次作业的海洋中，认真检测着自己的收获与进步，部分同学逐渐学会了尝试向高层次作业挑战，培养了学生良好的学习习惯。

其次，通过各学科间作业的有机整合，使各学科作业协调一致，不至于发生学科间的重复与冲突，从而达到省时高效，切实减轻学生负担，将更多的业余时间还给学生，促进学生

的个性发展，让作业不再成为学生的负担。带动了我与家长、教师与学生之间的合作，带动了全班学生的共同发展。