

2023年边防政策法规宣传总结(实用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

边防政策法规宣传总结篇一

以党的xx大和xx届三中、四中全会粮食为指导，深入贯彻学习讨论落实活动，坚定不移地将党的群众路线教育实践活动贯穿普法宣传教育工作的始终。坚持围绕中心，服务大局，提升群众学法、用法的自觉性，弘扬社会主义法治精神，为促进经济社会科学发展、维护社会和谐稳定、推进依法治区进程营造良好的法治环境。

以提高整个乡镇人民法律意识和法律素质为中心，广泛动员社会力量，深入开展以法治实践、道德教育紧密结合的法制宣传教育，营造人人学法用法的良好社会氛围，不断提高法治化管理水平。

(一)是突出抓好宪法的学习宣传，着力提高公民的宪法意识。宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程。深入学习宣传宪法能够进一步增强公民的宪法意识、爱国意识、国家安全统一意识和民主法制观念，使宪法在全社会得到一体遵行。

(二)是深入开展法律法规的学习宣传，着力提高依法保障和促进经济社会发展的能力和水平。要围绕保障和促进经济社会全面协调可持续发展，学习宣传与经济社会发展相关的法律法规。围绕实现好维护好发展好人民群众的根本利益，学习宣传与群众生产生活密切相关的法律法规。围绕实现社会公平正义和安定有序，学习宣传维护社会和谐稳定、促进社会公平正义的相关法律法规。

(三)是切实抓好重点对象的法制宣传教育，着力增强宣传教育的针对性。重点加强对基层干部、青少年、企业经营管理人員和农民的法制宣传教育。

法制宣传教育的对象是一切有接受教育能力的公民、企业經营管理人員，重点是乡镇基层干部和广大人民群众。

(一) 坚持普法教育与道德教育相结合，促进乡镇各项事业的健康发展。

(二) 坚持普法教育与乡镇基层工作相结合，把法制宣传教育融入到乡镇基层行政管理和服務的全过程。

(三)坚持普法教育与制度建设相结合，使普法工作实现规范化、制度化、经常化。

(四)坚持普法教育与宣传相结合。

一是坚持集中宣传和日常普法相结合。在广泛宣传的同时，充分利用全国法制宣传日、法制宣传月、法律法规颁布纪念日等，开展集中宣传教育活动。

二是创新法制宣制教育形式，发挥宣传标语、宣传栏等各种媒体在法制宣传教育中的重要作用，形成合力，扩大宣传覆盖面，提高宣传实效性。

边防政策法规宣传总结篇二

法制教育是新时期思想政治教育的一项重要、艰巨的任务。法治教育，越来越显示出它在思想政治工作实践中的重要位置。首先从稳定局势看，需要深入普法，进行法治教育。下面是小编收集整理法制教育工作计划范文，欢迎借鉴参考。

一、指导思想

坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进以法治教，保障和促进教育改革与发展。

二、目标

- 1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性。
- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。
- 3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

三、具体措施

1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1)每两周对学生进行一次法制教育。并组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2)并每学期至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3)每月进行一期板报法制宣传栏目；每学期进行一次法制专刊宣传。

(4)根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1) 学习《未成年人保护法》、《未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2) 开展“有人向你借钱不还怎么办?”，“有人威胁你怎么办?”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识更强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3. 组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意。

根据县教育局关于开展法制宣传教育的规划的指示精神，结合我校工作实际，制定本学年普法教育工作计划。

一、指导思想

以邓小平同志的*法制理论和江*同志“三个代表”重要思想为指导，坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念;坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进以法治教，保障和促进教育改革与发展。

二、目标

- 1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性。
- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。
- 3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

三、具体措施

1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1)组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2)并每学年至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3)每月利用报刊、橱窗进行一次法制宣传。

(4)根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1)学习《未成年人保*》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2)开展“有人向你借钱不还怎么办?”，“有人威胁你怎么办?”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解

决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3. 组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意。

一、指导思想：

以《中共中央国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》精神和教育主管部门关于做好未成年人法制教育的有关文件精神，为进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方针，努力做好“xx普法”宣传工作，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律知识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的潜力，养成守法、用法的自觉性。

二、工作目标

本学年拟透过法制课、法制教育讲座、法制教育宣传等工作，培养学生的法制意识、法制观念和学法知法、懂法、守法的自觉性，真正地提高学生分辨是非和用法律保护自己的潜力。

三、工作要求及措施

1、保证课堂教育，坚持集中教育与个别教育相结合。聘请校外法制副校长、来我校讲有关的法律法规，要求学生透过集

中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其透过班会课及国旗下讲话，结合学生实际，有针对性地开展。

2、进一步完善管理、规范办学，使法制教育走向成熟。加强学校法制教育，重视整个教师队伍的普法工作，使广大教师在学法、守法、用法等方面都能为人师表，明确法制学校的岗位职责和有关制度，使法制教育科学化、系统化、透明化。

3、分层对学生实施法制系列化教育

4、用心开展形式多样，资料丰富的法制实践教育活动

为了增加学生的法律知识，取得法制教育的效果，巩固理解法制教育的资料。组织学生开展法律知识竞赛，法制演讲赛，召开以法律法规知识为题材的主题班队活动。

5、强化对后进生的帮教工作

重视做好学业成绩还暂时落后学生的帮教工作，毫不松懈地做好控制流失工作，保障教学工作的正常开展。教师首先应努力学习和领会新的、科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才。每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也能够丰富一点呢？同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、最大进步奖，让后进生也感受到成功的喜悦。

6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来

透过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为根本目的。透过对《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的学习和领

会，使学生自然养成良好的行为习惯。

7、加强学校治安综合治理，确保学校安全稳定。

维护学校治安秩序，创造良好的学习教育环境，是关系到青少年学生健康成长的重大问题，也是搞好治安综合治理、维护社会政治稳定的重要资料。学校定期与不定期对校园治安进行专项整治活动，对学校内部的治安及安全隐患进行全面的排查，重点排查学校内部安全和治安管理制度是否健全，管理是否规范，措施是否得力，教育是否落实，设施是否过关，个性是要对学校内部的重要要害部位进行全面的检查。促使教书育人的环境不断优化，治安秩序持续平稳。

8、建立家长学校、把法制教育与学科教学有机结合起来

(1)教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。透过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律职责，树立法制观念。一方面，家长为树立了正确的榜样。另一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)透过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长；同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对学生的教育，真正使法制教育与学校教育相沟通。

总之，我们将继续努力，做好学校的法制教育工作，为构建和谐校园做出用心的贡献。

一、指导思想：

以建设和谐社会，实现全面小康和党中央关于“依法治国，建设社会主义法制国家”的精神为指针，结合“四五”普法

规划，积极推进依法治教，不断加强对学生的法制教育，进一步提高学生的法律素质与守法意识，加强学校管理，把我校的法制教育工作不断推向深入。

二、工作要点

1、贯彻上级文件精神，树立法制教育意识。

在教师中继续深入开展《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等材料的学习活动，提高广大师生正确认识法制教育的重要性，树立牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基础。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和任丘市中小学教师职业道德考核评价标准等与教育有关的法律法规，开展教师写一些心得体会，进一步加深对法制教育的认识。

2、完善法制教育阵地建设。

围内营造法制教育的良好氛围。三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并将有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。还将邀请法制法制副校长 同志为学生上课，让学生了解更多的法律知识。

3、开展丰富多彩的教育活动

以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召青少年学生，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。我校将紧紧围绕“依法治国，依法治校”的精神，开展丰富多彩的法制教育活动。具体活动安排附后。

4、继续加强与家庭、社会的联系

加强学生的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是一项社会系统工程，在这一工程中，学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。因此，学校将做好两方面的工作：一是加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系册、电话、“百名教师访千家”等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。二是加强综合治理工作，学校将继续加强警校联系，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

一指导思想

进一步加大改革力度，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的若干规定》，广泛开展以素质教育为核心的创新式教育研究和以法律法规为中心的法制教育，摆脱“应试教育”的束缚，坚持依法治校，依法治教。以争创平安校园为契机，加快教育现代化和信息化建设，全面提高办学水平和教育质量。

二目标任务

(一)依法建章立制，大力推进学校民主制度的建设

依法治校就是对学校各项工作实现依法管理，用法律法规来规范广大师生员工的言行，规范学校的办学行为。其关键是建立、健全各种规章制度，在学校形成有法必依、有章可循、照章办事、违章必究的约束机制，使学校逐渐步入法治轨道。

(二)以法律法规为依据，积极营造良好的育人氛围

坚持“讲学习、讲政治、讲正气”的三讲教育，弘扬“团结、求真、奋进、创新”的师风精神，开展师风师德大检查，增强教师教书育人、以身立教的使命感，加强教师爱护学生的责任意识，使教师都能以师德作为衡量自己工作的尺度，规范自己的教育教学行为。

(三) 强化法制观念，依法规范学校的各项工作

坚持“领导带头，普遍参与、自学为主、适当集中”的原则，与教育教学实际、教师职业道德建设和校园精神文明建设相结合通过普法讲座、教育法律法规考核等形式，多渠道加强教师的法制教育工作。使广大教师在普法学习过程中，增强法制观念，逐步形成自觉学法、讲法、用法、守法的习惯，同时也使学校在德育工作实效性上取得新的突破，扩大学校各个领域的办学成果。

三工作任务

(一) 加强领导，强化组织管理，为依法治校提供坚强保障

学校成立了校法制领导小组，形成由年级组、教研组、少先队组成的法制教育组织管理网络。学校选派具有一定法律知识的老师担任法制教育辅导员，聘请法制教育校外辅导员。同时，结合学校管理，制订了“依法治校规划”，将《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《环境保护法》等十几项法律法规列为教育内容，在具体教育实践中采取一系列行之有效的措施。

(二) 加强法制教育，为依法治校奠定坚实的思想基础

1、在实施素质教育的过程中，积极抓好青少年法制教育，帮助学生树立遵纪守法的观念。一方面充分发挥课堂主渠道作用，针对不同年龄阶段的学生，开展内容丰富的法制教育活动。同时，开设安全教育课，利用晨会、班队活动、升旗仪

式及开学典礼等形式进行法纪教育，制订学生德育考核制度和日常行为规范，积极培养学生良好的行为习惯和自觉守法的意识。另一方面，寓法纪教育于丰富多彩活动中，努力创造法制教育的校园环境、家庭环境和社会环境。定期邀请专家及政法部门领导举办法制教育讲座，并利用橱窗、板报、广播、演讲、讲故事等形式广泛进行法制宣传，培养学生学习法律知识的兴趣和守法、用法的法律意识。同时，通过召开家长会，定期走访学生家庭，加强学校与家长的联系和沟通，及时掌握学生在校内外的表现，开展针对性的配合教育。这些生动活泼的教育形式加深学生对法律法规的认识，为他们提供法制教育的实践机会。在控制学生犯罪和促进后进生转化方面，建立一套科学完整规范的制度。

2、制订“兴隆中心小学校内申诉办法”，同时少先队成立了“红领巾监督岗”，以保障学生的合法权利，规范教师的教育行为。学校坚持依法治理体罚和变相体罚学生行为，坚持把校园违纪违规事件与评优评先挂钩，凡涉及到评优评先或教职工评职晋级，均增加依法治教和依法治校方面的考核条款，对教职工的个人行为予以必要的约束。

(三) 强化内部管理，把依法治校落到实处

依法治校是一项综合性、全方位、多层次系统工程，是实现办学目标，全面贯彻教育方针，培养跨世纪人才的保证。

1、严格执行教育部的课程计划。各年级所有学科只使用一种经省教厅审批的教材，均取消教辅资料和练习册。各科学生的作业都能够按要求严格控制。没有利用节假日、暑寒假为学生补课，全学期没有发生乱收费情况。

2、为素质教育创设宽松和谐的环境。学校坚持面向全体学生，多渠道开辟素质教育。根据上级要求和各地经验。学期初，制定对学生综合素质评定的各类标准和要求，供教师讨论并试行，并明确期末对学生各学科成绩的评定均取消百分制，

实行等级制，从而摆脱“应试教育”的束缚，营造宽松和谐的素质教育环境。

3、加强师德建设。实施素质教育，建设教育强校，关键在于教师。加强教职工队伍的建设，是我校开拓奋进过程中的重要任务。要以党的xx大会议精神为指针，努力学习邓小平理论，积极配合党政继续搞好“三育人”活动，坚持“教书育人，为人师表”教育，坚持党的基本路线教育，尤其要把青年教师队伍的政治思想教育认真抓好；要在青年教师中开展“职业道德、职业技能、职业纪律”教育，造就一批思想过硬、业务技能过硬，忠于党的教育事业的优秀青年教师队伍。要更新教育观念，引导教职工走在教育改革的前沿。

学校认真抓好课堂教学，在落实教师备课、上课、作业、辅导教学环节的基础上，加大力气狠抓减轻学生过重课业负担，真正做到减负增效。

(四) 坚持依法治校，全面维护教职工的合法权益

依法建章立制，进行民主治校。学校的规章制度是国家法律法规和政策在学校的具体化，是学校全体师生员工共同遵守的规范和准则。根据小学生特点，我校从党支部管理制度、学校行政管理制度、德育管理制度、教师工作制度、体卫工作制度和后勤工作制度等方面制定了系列具体制度，使各项工作有章可循，师生员工有规可守，变随意为规范，提高了办学效益。

1、充分发挥基层工会和教代会职能，使广大教师自觉参与学校管理工作。要落实教职工的主人翁地位，贯彻全心全意依靠教职工办学的指导方针，促进学校民主管理工作的规范化、制度化、正常化，就必须健全以教师为主的教职工代表大会制度。

2、全面推进校务公开制度。校务公开是推进依法治校，加强

学校内部管理的重要措施。是从源头上预防和治理腐败的治本之策。有利于加强教职工的民主监督，推进学校党风廉政正建设，有利于密切学校的党群、干群、校群关系，调动教职工“三育人”的积极性和社会各界支持办学的积极性，有利于促进学校改革、发展和稳定，推动教育事业的更好发展，我校历来都比较重视这项工作；已形成了党支部领导，党政工齐抓管理，工会监督；各处室各负其职，教代会主动配合，教职工积极参与的工作机制。我们以教代会作为实行校务公开的基本形式，采取各种形式配合，进行校务公开，还建立工作责任制；突出工作重点，抓好关键环节，努力提高校务公开的质量，做到真正公开、保证真实、加强监督、务求实效。进一步落实依靠教职工办学的根本指导方针，推进教职工队伍建设、学校民主建设，调动广大教职工的主人翁积极性，使教育教学质量稳步提高，向市示范名校的新目标努力冲刺！

边防政策法规宣传总结篇三

20__年，是深

入学习党的十七大精神和全面贯彻落实科学发展观的重要一年，要以高度的政治责任感和使命感，认真深入学习十七大精神，按照科学发展观的要求，要进一步继续解放思想、开拓创新，提高政府法制水平，推进依法行政，建设法治政府为目标，做出新的更大的努力。

20__年，继续协助州人大常委会搞好20__年立法计划。根据立法计划，组织和督促有关部门，尽快制定出有利于我州改革开放和经济发展的单行条例和政府规范性文件。在立法过程中，要严格执行《立法法》，一是把握立法的基本要求；二是搞好立法规划和计划的编制工作，把好入口关；三是健全立法民主机制，广泛听取意见；四是规范立法程序、做好立法协调工作。对于不适应我州社会经济形势发展所要求的

单行条例和规范性文件，要适时进行修改或废止。

一是继续把行政执法监督检查工作作为法制工作的一项重要任务来抓。加强对我州制定出台的相关制度贯彻执行情况的监督检查。二是进一步加强行政执法队伍建设，不断提高行政机关及执法人员的素质。继续做好行政执法人员资格和执法证件管理工作。三是认真贯彻实施《__州人民政府行政执法评议考核办法》，进一步规范和监督行政执法活动，提高行政执法水平，确保依法行政各项任务落到实处。四是积极推进相对集中行政处罚权和综合行政处罚权试点工作，争取明年在全州两县一市开展相对集中行政处罚权工作，解决行政执法机关多头执法、多层执法、重复执法的问题。

继续做好《行政复议法》、《行政复议法实施条例》的宣传贯彻工作，切实履行行政复议职责，充分发挥行政复议在解决行政争议、化解人民内部矛盾、维护社会稳定中的重要作用。坚持以人为本，复议为民的思想，注重加强对征地拆迁、林地纠纷等重点、热点问题行政复议案的研究。凡是符合法定条件的申请，必须依法受理。坚持以事实为依据，以法律为准绳，客观公正地审查复议案件。努力创新行政复议工作机制，将调解、和解贯穿于解决行政争议的全过程，最大限度地减少行政争议的负面效应。同时，要认真做好行政复议、应诉统计分析工作。

严格按照《云南省行政机关规范性文件制定和备案办法》要求，进一步加强规范性文件的监督和管理。实行规范性文件立项制度，加强制定部门规范性文件的计划性，提高规范性文件的质量。继续加强对下级政府和州直各部门规范性文件的登记和备案审查工作，实行备案审查工作责任制，认真履行备案审查职责，坚持有件必备、有件必审、有错必纠，并实行定期通报规范性文件登记和备案审查情况。

紧紧围绕依法行政、建设法治政府，积极为州委、州政府重大决策提供有前瞻性、有价值的咨询意见。组织法律顾问参

与行政复议案件的讨论；参与民事诉讼、行政诉讼等工作及行政执法监督案件的法律服务工作。突出工作重点，围绕当前我州中心工作，有针对性地对转变政府职能、深化行政管理体制改革、创新体制和机构、完善市场经济制度建设等方面积极研究，建言献策。对一些共性问题认真研究和论证，及时向州政府提出有效的预防机制和解决方案。

随着依法行政、建设法治政府的推进，我州法制机构设置和人员的配备已不适应新形势的需要，还应当切实加强法制队伍建设。要不断加强法制人员的法律知识和业务培训，提高法制队伍的整体素质，增强其依法行政能力。充分发挥政府法制机构当好政府领导在法制方面的得力助手、高级参谋和法律顾问作用。

边防政策法规宣传总结篇四

根据县教育局关于开展法制宣传教育的. 规划的指示精神，结合我校工作实际，制定本学年普法教育工作计划。

以民主法治理论重要思想为指导，坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进以法治教，保障和促进教育改革与发展。

- 1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性。
- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自我。
- 3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

1、经过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1)组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条

款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2) 并每学年至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3) 每月利用报刊、橱窗进行一次法制宣传。

(4) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

经过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自我的合法权利不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在学校内的发生。

2. 利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1) 学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2) 开展“有人向你借钱不还怎样办”，“有人威胁你怎样办”等主题班会。

经过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3. 组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，异常是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是社会主义精神礼貌建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意。

边防政策法规宣传总结篇五

扶贫的同时，不妨帮村民们增长一些法律知识，一举两得！下面是小编整理的法制扶贫工作计划，请阅读，上公文站，发现学习。

长期以来，四川省xx市xx区司法局三汇司法所立足自身职能，结合“法德共进”活动，扎实开展法治扶贫工作。

一是积极与镇分管扶贫工作的领导沟通，对全镇贫困户进行了划分，以片为单位开展扶贫工作。司法所工作人员按照片为单位对贫困户进行走访，深入了解贫困户的生产生活及子女情况，对贫困户进行心理疏导，帮助寻找脱贫途径。

二是结合自身职能优势，详细介绍村民自治、土地承包、生产经营和农民权益保护等法律法规，进而提高农民群众学法、用法以及善于运用法律保护自己的合法权益的意识，并向每个贫困村发放《巴中市恩阳区农村法律服务手册》。

据了解，通过“扶贫”与“普法”双结合模式的探索，引导群众明白了只有懂法守法才能脱贫致富，了解了如何以法律途径合理表达诉求，从而杜绝了因为违法而导致贫困。

一是访民情助扶贫，送政策送法律。制定符合各村实际情况的调查问卷，进村入户对惠农政策落实情况进行走访。重点对危房改造、“两高”（高速、高铁）建设征地补偿、养殖补贴、低保、“一事一议”等惠民政策进行调查了解。积极向群众宣传和解读中央、省、州扶贫惠农政策，摸排深挖民生领域职务犯罪。为扼制涉农职务犯罪的滋生蔓延，利用开展“举报宣传周”活动和12309网上网下一体化服务平台，通过发放宣传资料、实际案例宣讲等方式，拓宽听民声、解民困渠道，使法制扶贫工作更贴近群众。通过送政策送法律进村入户，增强群众的法律维权意识。目前，共走访村组、社

区19个，深入乡镇、社区、学校开展警示教育 and 法治宣传99次，入户调查366户，发放资料18000余册，收集问题82个，解决矛盾纠纷69件。

二是成立民生联络室，发展法律服务志愿者。充分发挥职能，发展法律服务预防志愿者，着力构建基层民生法律监督网络，进一步加强民生资金宣传，深入调查研究，确保民生资金领域安全，确保民生政策落到实处。全县12个乡镇均成立民生检察联络室，发展99名法律服务预防志愿者，形成预防多层次、参与多元化的社会化预防大格局，有效解决涉及群众切身利益的法律问题。

三是积极发动群众，加强惠民政策及法制宣传。以法律政策为依托，充分发挥村两委的战斗堡垒作用，同时积极开展针对性极强的惠民政策和法律知识宣传，通过“晒坝宣传、赶集宣传、节日宣传、围炉宣传”等一系列宣传方式，使得一批又一批群众了解到适合自己发展的惠民政策和如何使用法律武器保障自己的合法权益。

边防政策法规宣传总结篇六

(1) 利用每周政治学习时间，以自学、听讲座、集体讨论、写体会等形式开展对教师的法制教育宣传。

(2) 利用晨会课、班会课、政治课、法制辅导课对学生进行法制宣传教育和行为礼仪教育。

2、教师讲解和宣传活动相结合。

一方面，教师给学生讲解法律知识，同时开展多种活动：散发资料、观看法制教育影片，法律案例分、黑板报、橱窗展览、法制教育主题班会、法律知识竞赛、演讲比赛……让学生主动参与，取得良好的教育效果。

3、学校教育、与社会教育有机结合。

(1) 聘请校外法律辅导员来校开设讲座，进行法制教育。

(2) 学校定期加强对校园周边环境的检查，同时与镇政府有关部门做好配合、协条工作。

4、普及教育与重点教育相结合，在普法实施过程当中增强针对性。

(1) 突出重点内容。师生所受教育内容有所侧重。教师通过学习应规范自身的言行，热爱本职工作，因此侧重于《教师法》和《未成年人保护法》。学生一头则关键要提高法律意识，做到遵纪守法，因此以《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》为重。

(2) 突出对象。

密切关注学生的思想动态，对特殊学生进行强化教育。要求学校建立特殊学生档案，落实了每个特殊学生的分管教师，定期交流、教育。

边防政策法规宣传总结篇七

为进一步加强全校学生的法制教育，推进“七五”普法宣传教育工作，全面提高我校学生明辨是非、学法、懂法、用法、守法和抵制不良行为的能力，增强法律意识和法制观念。

一、总体要求、基本原则和主要任务

(一)总体要求

以各级相关文件重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，着眼于全面提高学生法律素质的总要求，结合学生的生活、

学习实际和生理、心理特点，坚持法制教育与学科教育、课堂教育与课外教育、专题教育与渗透教育、学校教育与社会教育相结合，努力形成多角度、宽领域、全方位的法制教育新格局，不断提高全校学生的法律知识水平，将其培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

(二) 基本原则

1、贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要体现法制教育的特点，适应学生身心成长的特点和接受能力，积极倡导深入浅出、循循善诱的方式，采用通俗鲜活的语言、生动的典型事例，体现教学的互动性和趣味性，增加吸引力和感染力，提高法制教育的针对性和实效性。

2、法律知识教育与法治实践教育相结合的原则。采取多种方式为学生提供了解和参与法治实践的机会，教育和引导学生在实践中掌握法律知识，领会法治理念，提高法律素质。

3、整合性原则。将法制教育与学科教学相结合，渗透到相关学科教学中；与各种教育活动相结合，融入到教育活动中；与必要的专项教育相结合，形成多角度、宽领域、复合式的法制教育格局。

(三) 主要任务

努力培养学生的爱国意识、公民意识、守法意识、权利义务意识、自我保护意识，养成尊重宪法、维护法律的习惯，帮助他们树立正确的人生观、价值观和荣辱观，树立依法治国和公平正义的理念，提高分辨是非和守法用法的能力，引导其做知法守法的合格公民。

二、法制教育的内容

进行初步的法律意识、权利意识和自我保护意识的启蒙教育，使学生具备初步的法律观念和权利观念。

1、了解社会生活中有规则，法律是社会生活中人人都要遵守的具有强制性的规则。法律规定人们在日常生活和各种特定条件下能够做什么、必须做什么或禁止做什么。

2、初步了解法律的作用，体会法律代表公平正义，维护秩序，保障自由，保护人身、财产等权利不受侵犯。

3、了解自己依法享有的权利，任何人的权利不可随意剥夺和侵犯。法律面前，人人平等。

4、了解宪法是国家的根本大法，是制定其他法律依据，具有最高的法律效力，初步建立宪法意识。

5、初步了解未成年人权利的基本内容，了解宪法规定的公民基本权利的内容，知道生命健康权、人身自由权、姓名权、受监护权、休息权、隐私权、财产权、继承权、受教育权等基本权利应当受到保护，增强权利意识。

6、掌握初步的自我保护方法，知道权利受到侵犯时如何寻求法律保护，了解寻求法律保护的渠道。

三、法制教育的实施途径

法制教育要以有机渗透在学校教育的各门学科、各个环节、各个方面为主，同时，利用课内课外相结合等方式开展形式多样的专题教育和丰富多彩的课外活动。要重视整合学校、家庭和社会的法制教育资源，发挥整体合力，提高法制教育的实效。

(一) 主题教学

1、要在主题班会教学中挖掘法制教育内容，分层次、分阶段，适时、适量、适度地对学生进行生动活泼的法制教育。在学生能感受、能观察、能体验的日常生活中渗透法制教育，采取适合学生接受能力的各种生动有趣的活动方式，使学生初步了解法律，引导学生初步树立正确的价值观和良好的行为习惯。在学生思考和探究的学习过程中渗透基本的法律知识教育，理解法律在社会生活中的意义，认识法律在维护社会秩序中的重要作用，学习运用法律知识思考和分析一些简单的社会生活现象，学习运用法律手段保护自己、规范自身行为，从小做一个知法守法的公民。

2、相关学科渗透。政治、体育等学科蕴涵着丰富的与法制教育相联系的内容。相关教师要在学科教学中结合教学内容，挖掘法制教育因素，对学生进行法治文明、公平正义、恪守规则等方面的教育。政治课通过文学作品中的典型人物和事件，渗透崇尚公平正义、违法要承担责任、履行义务光荣等教育；热爱生命、尊重人权的教育；体育课对学生进行遵守规则、崇尚公正的教育。各相关学科对学生渗透法制教育，要充分运用与学生密切相关的事例，学科史上的有趣材料作为教学资源，利用多种手段和方法开展法制教育活动。

(二) 专题教育

采用必要的专题教育形式，增强学生的法律意识和法治观念，提高法制教育的针对性和实效性。要从学生的认知水平、学习兴趣、思想认识、行为表现和社会实际出发，开展灵活多样、富有成效的专题教育活动，倡导自主探究、合作交流、实践体验的学习方式。法制专题教育要与道德教育、心理教育、青春期教育、生命教育紧密结合，与安全、禁毒、预防艾滋病、环境、国防、交通安全、知识产权等专项教育有机整合，使之融为一体。

(三) 课外活动

课外活动是学生学习法律、践行法律的重要途径。充分利用主题班会活动、学生社团活动、节日纪念日活动、仪式教育、社会实践活动等多种载体，开展生动活泼的法制教育活动，增强学生依法律己、依法办事的自觉性。

1. 主题教育。学校积极创造条件，为学生提供有意义的法制教育活动，使学生真正懂得集体要有纪律、要有规则，每个集体成员要懂规则、守规则，要在享有法定权利的同时履行应尽的各项义务。班集体活动要结合学生思想和行为的实际，有针对性地开展法制教育活动。

2. 节日、纪念日宣传教育活动。要充分利用“3·15”消费者权益日、“6·26”国际禁毒日、“12·4”全国法制宣传日等现有中国传统节日、法定节日和纪念日，开展有针对性的法制宣传教育活动。

3. 仪式教育活动。通过学生入学仪式、开学典礼和成人典礼及入团等各种仪式，精心组织设计，渗透法制教育，使学生了解自己的健康成长与法律的关系，培养爱法、敬法的情感，增强守法、用法的能力。

4. 学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

5. 开展主题班会。通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

6. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

本学年，将对学生进行法制教育，这也是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不仅提高广大学生遵纪守法自觉性，还增强广大学生的法制观念和法

制意识。