

小学生课外开放活动方案策划 小学生课外阅读活动方案(精选5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新教师心理学心得体会(八篇)篇一

初步认识社会，进一步了解货代以及物流运输组织与管理的相关知识，做到学以致用，把从学校学到的理论知识与实际工作中的实践贯穿起来，从社会实践中，逐步完善自我、发展自我，最终完全融入现实生活当中，做一名言出必行、知识与潜力兼备、贴合社会主义发展目标的合格大学生。

(二)实习注意事项

- 1、勤学苦练，善于创新，善于思考。
- 2、纸上得来终须浅，绝知此事要躬行。
- 3、灵活处理人际关系(同事关系、上下级关系、客户关系)。
- 4、严格遵守公司的各项规章制度，切勿感情意气用事。
- 5、要注意安全，做工作要认真。

二、实习过程

(一)业务熟悉

第一天走进宽敞明亮的办公大楼，情绪个性激动，期盼着成

为其中的一员。当走进办公室的一刹那，就遇见了当时的经理，他带着我们两个人认识了一下公司的业务人员，他们很热情地介绍了自我的职务和姓名，这使得我俩刚到十分温馨。简单聊了几句后就开始介绍我们的工作性质和工作任务安排，最后经理还做了简短的讲话欢迎我们的到来，并祝我们工作顺利。

接下来就是让我们熟悉业务，公司专门找了一位业务精英来给我们介绍，从他那里获悉业务的基本资料。我们今后主要做的是联系客户、接洽业务、签订合同、成交货物等几个方面。联系客户就是先与下级客户沟通，问清楚客户是什么产品，规格怎样，价格如何，数量多少，注意事项等；然后再寻找上级客户，说清楚下级客户的要求，若能够满足就签合同。或者进行相反的操作流程，由上到下，其结果一样。公司与上下级客户签完合同就到了运输与交货阶段，风险是无处不在，规避风险是关键，尽可能的完善合同进行规避风险，若仍发生了风险，那就要找到合理的、人性化的处理方式。事后透过同事，我认识了全国公路运输协议、货运的单证该如何填写、其中的注意事项又有哪些等等。

从以上的介绍当中，我深悉业务员工作的艰辛与繁琐，务必处理好每一个细节与环节，否则就会酿成大祸；更艰难的事还有不定期出差，因为我们做的是货运专线，两个地区的业务都要做好。这些更是一个刚出校门的大学生所不熟悉的，因此，要想在最短的时间内适应眼前的工作，就务必付出百倍的努力，做到不怕吃苦，不怕受累，坚持到底。

(二) 业务操作

刚才在业务熟悉当中已经作了简单的介绍，那仅是从同事口中获悉，以下是透过实践，自我的体会所得。我公司主要从事乌鲁木齐到克拉玛依的专线货运代理，我们的工作性质就是业务员，前期的主要工作任务就是到乌鲁木齐的各大市场、物流园区（华凌、陶瓷市场、汽配城、机电市场、板材区、美

居物流园等)做公司的宣传并联系客户，到最后就是洽谈业务、签订合同。

具体业务操作如下，以我们做的第一笔具体业务，也是我们第一天做出的业务为例，简单的介绍一下其过程。

1、建立业务关系

我们主要是透过到各大市场、物流园区(华凌、陶瓷市场、汽配城、机电市场、板材区、美居物流园等)做公司的宣传，与办事处或者个体营业者交换名片，然后将名片反馈回公司，再透过电话联系来确定业务合作关系。他们需要发货的时候，会提前给我们打电话，我们会按照货物的数量联系车。量少的货物会直接送到公司在各大时常附近设立的收货点，要是量大的时候公司会派车去接货。

2、报价与确认

我们会根据货物的价格、规格、含量、数量等具体状况给出具体的价格，因为刚开始对市场的价格了解不够，自我不能报出价格的时候，我们会让经(!)理直接联系客户做出回答或者是客户和经理联系。当经过双方的友好协商对价格达成共识后，接下来又到了下一步签订合同。

3、签订运输合同

签订运输合同这一环节并不是很复杂，只是存在一方要与我公司签订运输合同，也就是货主;签合同要注意的事项有：合同条款要求严谨，职责风险要求划分清楚，违约及补救要求详细明确，纠纷解决办法要求得当得体，合同有效期限等等。商榷了有关运输、装卸、仓储等事宜，还规定在接收到我方的提货通知后要即使提货，否则后果自负。

4、付款与收货

等到货物从货主那里换装完毕后发往目的地后，大约需要一到两天的时间。货物到站后，回到到货通知，同时在目的地带给发货通知，以便双方及时提货。若出现短量现象，就应按照合同条款作来源理。当对方提货是我们收取运费，当然收取的运费会比给司机的运费要多的多，公司就是从货物运费与司机运费的差价中获取利润。

(三) 出差洽谈业务

提到出差，对于很多不经常或没有出过远门的人来说，出差是一种很完美的事情，但是对于一个四处跑业务的业务员来说，出差是一种悲哀。虽说花公司的钱去公费旅游，但是身体是自我的，出差也不是旅游。不管出差有多么残酷，对于一个还没有正式参加工作的大学生来说，算是一件新鲜事，也算是一种考验。刚进公司不久，我就和我的搭档要去克拉玛依出差了，临行前领导千叮咛万嘱咐了一番，做好会谈纪要，要与每个客户交换名片。此次出差收获很多，与客户谈判技巧，以及各方面的商务礼仪等等，让我感到自我知识的浅薄和对社会的不熟悉。与客户的商务谈判。首先要建立在业务熟练的基础上，三句话不能离开老本行，什么市场行情、产品信息掌握的都应十分熟练，不能让对方的问题困住自我，即便真的不知也要礼貌的回复，即显出业务员的修养和素质，也反映出业务员的敬业精神。各方面的礼仪包括很广，例如乘车座次礼仪，商务着装礼仪，送顾客礼物的讲究等等，都有待日后慢慢领悟，要时刻用心去体会，用眼去观察，用耳去聆听，用神去领悟。

(四) 人际关系的处理

人际关系的处理是从人出生到死亡都所不能逃避的事情，在我们呱呱坠的那一刹那就要去体会母爱和父爱，等到我们上了学又要去接触老师和同学，等到大学毕业参加工作又要去处理同事关系、上下级关系、客户关系，等到结婚生孩子后，你的身份和职责又发生了变迁，又要应对妻子儿女，其实在

此过程中，你也是个处理着邻居关系、亲戚关系、朋友关系等等。总之，关系无处不在，只要你在社会上生存，你就无法逃避，只能慢慢去适应它，处理好了这将是一笔财富，你的前程将是一片光明，否则，你将会被世人所遗弃。

此处我将简单介绍一下同事关系、上下级关系、客户关系。

1、同事关系

能否建立良好的同事关系，是考验员工人品的试金石。

虽然，我们不能说一个具有良好人品的人就必须拥有良好的人缘，但我们能够肯定的是，一个道德品质低下，人品低劣的人绝对不会拥有好人缘。俗话说：物以类聚、人以群分。一个正常的人，谁愿意与人品低下的人为伍呢？所以，人品好坏是决定人缘好坏的决定因素，当然，还务必掌握一些交际艺术。

首先，务必确立一个观念：和为贵。和同事相处是一件容易的事。和谐的同事关系让你和你周围同事的工作和生活都变得更简单，更有效率。要想拥有和谐的同事关系，还务必记住一句话：“君子之交淡如水”。因为公司是一个充满了太明显的竞争和利益冲突的场合，影响和干扰人与人之间的亲疏远近关系的因素实在是太多了。好朋友之间太容易出现矛盾和裂痕，而这种矛盾和裂痕基本上是不可能避免的，就算人的主观上有再好的希冀也难以避免。

其次，务必学会尊重同事。在人际交往中，自我待人的态度往往决定了别人对自我的态度，因此，你若想获取他人的好感和尊重，务必首先尊重他人。要做到尊重同事，就务必自觉保守同事的秘密。总之，一句话，就是不能让嘴巴给自己惹祸。古人说“祸从口出”，在公司，这种人际关系圈子里面，这句话就应被每一个人写在自我的办公桌上，时刻警醒自我！

再次，要尽量避免与同事产生矛盾。瓜葛和冲突有些是表面的，有些是背地里的，有些是公开的，有些是隐蔽的，种种的不愉快交织在一齐，便会引发各种矛盾。同事之间有了矛盾，仍然能够来往。同事之间有了矛盾并不可怕，只要我们能够应对现实，用心采取措施去化解矛盾，同事之间仍会和好如初，甚至比以前的关系更好。

最后，要学会与各种类型的同事打交道。每一个人，都有自我独特的生活方式与性格。在公司里，总有些人是不易打交道的，比如傲慢的人、死板的人、自尊心过强的人等等。所以，你务必因人而异，采取不一样的交际策略。

我最直接的同事也就是我的同学，我们的实习期间一向配合的很默契，没有一次争论和不满，工作上大家协调，没有去想谁做的多谁做的少，我们只是在尽心尽力的完成共同的工作，到达共同的目标。在这间公司里，我发觉我的同事们都很好，那里的人际关系也很简单，大家之间没有那种猜疑和利益之争，让人感觉就好像在一个大家庭里共同生活，为一个共同的目标而共同努力。

2、上下级关系

任何组织在诞生的同时都会产生一种关系，这就是上级与下级的关系。一般状况下，人们在与自我同等级、同层次的人讲话时，表现比较正常，行为举止都会比较自然、大方。但是，在与比自我地位高的人交往时，就可能感到紧张；表现比较拘谨；相反，在与社会地位低于自我的人讲话时，就会表现得比较自如、自信，甚至过于随意。

上下级之间的关系就应是领导与服从，管理与执行的关系。领导是个体引导群体活动达成共同目标的一种行为。领导的内涵是透过深远持久的个人影响力，激发员工的主观创造意愿，给员工的不是单纯的压力而是制造更多的原动力，让员工在领导刻意营造的工作氛围中，主动工作、自愿努

力。“无规矩，无以成方圆”。管理就是制定规则和制度，监督并促使规则和制度有秩序地运行。管理概念中控制的成分比较大，强制执行的色彩比较浓，领导制定规则，教导或强制员工按照规则行事，并构成习惯性机制的目的是使工作有效率地、良性循环地展开，保证组织的高效运转和绩效的达成。企业要保证经营的连续性，就应全面处理好上下级关系。

上下级之间应明确各自的职责。作为管理者就应懂得：下级的绩效就是上级的绩效，上级的核心工作就是协助下级成功，如此上下级就有了共同的目标和利益，再加上职责分明，工作起来就能够有条不紊。同时，上级和下级因为各自所处的位置不一样，思考问题的角度也会有差异，如果长期缺乏交流、沟通，常常会产生一些矛盾和隔阂，久而久之，自然会产生关系紧张等问题。因此，上下级之间有必要经常相互沟通，从而建立彼此间的信任。

建立良好的上下级关系，要有正确恰当的心理定位。作为上级，要有“师者”之心，负责“传道授业”，要让下属明确企业的核心价值观，将企业文化渗透到思想并转化为行动，做下级行为的标杆和楷模。有了模范，就有了规范，企业文化就不再是空洞的理念，落地生根成为员工的行为准则，进而全面展示出企业的精神风貌。一个合格的领导还务必是一个兼职心理医生，当员工的思想情绪偏离目标轨道或进入盲区时，能够走进员工的内心世界，关注并感受员工的喜怒哀乐，透过有效沟通，对症下药来赢得员工的忠诚和信赖。

作为下级，也务必认清主角给予自我恰当的心理定位。员工就应把自我当成“士兵”，以服从为天职，具有“忠诚、勇敢、努力完成”等优良品质。在企业中，员工的使命当然就是高效执行，执行力是对下属潜力的最基本要求，执行力的缺失也是领导最不能容忍的行径之一。“忠诚”就是忠诚于企业忠诚于使命，个人利益服从整体利益。“勇敢”是在工作中不把难题推给领导，敢于挑重担甚至独当一面。“努力

完成”就是把执行贯彻到底，把事情做得有始有终。

良好的上下级关系能够打造融洽和谐的团队，实现企业与员工的共赢。

3、客户关系

刚开始做业务时，我就确立一个理念，做业务就是做人，就是在锻炼自我的语言沟通潜力。我喜欢我的物流管理专业，但是前期的业务工作，是我踏入社会的第一步。

自我介绍之后，接下来要做的事情并不是销售，在这个时候销售是不可能成功的，因为客户还没有对你产生最起码的兴趣，或者对你的信任还不够，所以这个时候首先要进一步发展你与客户之间的关系，使客户对你的信任有所增加，这样才有可能进入到销售环节。

例如透过观察迅速找到一些你与客户共同的经历(同学、同乡，或者共同去过某一个地方)，找到一个话题，拉近与客户的关系。如果实在没有找到这样的事情，就要试着寻找一切可能与客户产生友谊的联系。

例如浏览客户墙上的画或者观察桌上的照片，其目的就是要找到一个共同的经历，拉近你和客户之间的关系。只有与客户之间有了必须的信任以后，才有可能转入到业务介绍的对话。如果客户还没有对你产生兴趣，千万不要急着谈论业务，必须要找出某种简单愉快的话题，建立融洽的氛围，然后才能够进入到业务谈判。

事实上，经过这次的实践，证明这个理念是正确可行的，我认为，不管是什么客户，我都会无坚不摧，每战必胜，尽管这句话十分张狂，但事实如此，仔细分析，我认为以情动人的销售技巧就应包括以下诸如方面，好的客户关系究竟是怎样构成的?(1)具备最起码的业务技巧，这一点不需要我多

说;(2)用心、乐观的人生态度,一个好的业务人员就应极其自信,用热情感染客户;(3)对于一个女孩来说,良好的素质和微笑能够让自我获得很多意外地帮忙;(4)真诚、善良的心灵,很多人做业务久了,一看就很精明,很势利,其实很多客户不愿意与这样的业务人员打交道,太累。一个善良的人,他的眼睛中流露出的光芒是柔和的,光明的,能够照亮人的心灵,几乎所有客户都喜欢这样的业务人员,甚至内心不设防;(5)不要提防客户,把他们看成自我的朋友、同学、师长和亲人,人心是肉长的,如果我把一个年龄大一些的客户看成了父亲,年龄相差不大的客户当成兄弟姐妹,真的从情感上对他很好,他怎样会不接纳、帮忙我?(6)以客户为中心,切实思考他的工作的压力,生活的重负和心灵的疲惫,力所能及地从经济、情感上为他着想。

三、实习总结

透过近六个周的实习,我深刻的感受到自我各方面的不足,从学校里学到的知识的确不少,但是来公司后发现用处不大,一切都得从头开始。即便这样,我工作的十分开心,整日弥漫在工作的气氛当中,使我的神经放松,我明白工作的过程中会遇到很多困难,但我相信前途是光明的,机会总会给那些准备充分的人。

实习期间我收获颇丰,商务礼仪的实践运用,例如待人接物的方式、商务人士的着装等;合同条款的商议与确定,例如职责风险的划分、纠纷问题的解决、(!)付款时间与方式、合同的有效期等;让我懂得了人与人之间是平等的,是就应相互尊重的;以上在公司的学习到的知识是无法从学校获得的,因此我很珍惜来之不易的工作,不管将来如何,我都会以此为荣、以此为戒,教育自我,做工作要诚实守信、敢作敢当。

此外,在经理和司机师傅的介绍下或者透过自我的观察学习,我们还认识了很多不一样的车型,如:113、122、123桥的车,各种(长度不一样的)厢式货车,一拖二的半挂车,一拖三的

半挂车，前四后八、前二后一等平板和半护栏车，半挂解放(双桥)等等。

(1) 承运人的挑战

不少货代公司或者规模比较小的托运部采取短期利益行为，直接把优惠、甚至超优惠的运价放给货主以及一些大的办事处，运价低于货代企业的协议价，严重影响了货代企业经济利益，削弱了货代企业对办事处的竞争潜力。

(2) 货主的挑战

货代企业作为货主的代理，根据我国民法通则精神，代理人在理解委托、履行代理职责中，如无自身过失，不承担任何职责，但在实际业务中很多货主企业不理解法制精神，以致货运业务中出现问题，货主单位往往转嫁到货代身上，以致货代企业目前在业务营运上冒无限的风险，而获极微薄的利润。另外，由于某些货主单位中个别人的过分要求，致使货代企业盲目奔波，无效劳动，有的甚至要求货代企业做出违法违纪的行为，货代企业如有怠慢，将面临失去货源的威胁。

(3) 同行企业的挑战

某些货代企业中此刻有一种不好的想法，明知有些做法(如理解非法办事处的挂靠、转借发票等)违反了政府部门对货代行业的管理规定，也不贴合行业规范，但出于自身利益思考，认为“我不做、别人也会做，与其让别人做，还不如我自我做”，构成了恶性循环，互相残杀，败坏行业风。

1. 尽快制定适合我国国情的综合性、性法律、法规，完善法制建设；

2. 加强部门之间的协调，明确行业分工；

3. 允许多种体制经营国际货代企业，允许企业向境内外聘用人才；
5. 尽早成立全国性的国际货代行业协会，协助政府部门协调企业的关系；
6. 建立国际货代提单注册备案登记制度，个性是对分运单要加强监管；
8. 尽快解决某些办事处的非法经营问题。

四、实习心得

最新教师心理学心得体会(八篇)篇二

从乌鸦反哺到羔羊跪乳，无一不显示了中华民族“百善孝为先”的良好美德古代众人皆知的“二十四孝”有多少是我们可以做到的呢?像“负米养亲”“卧冰求鲤”，现在生活条件好了，我们没必要去做。但是我们可以将自己的事做好，把学习成绩提升上去，不让父母在工作之余还要担心我的作业有没有做完。在空余的时间里做一些家务，给父母多一些休息的时间。

就像孔子说的：孝是一切德行的根本，也是教化产生的根源。人在世上遵循仁义道德，有所建树，显扬名声于后世，从而使父母显赫荣耀，这就是孝的终极目标。

在这个世界上，最爱我的人就是我的父母。是他们孕育了我，让我来到这个五彩缤纷的世界。如果我是一条自由自在的鱼儿，那父母就是无边无际的大海;如果我是翱翔在蓝天白云之间的雏鹰，那父母就是湛蓝深远的天空;如果我是一朵含苞待放的牵牛花，那父母就是我茁壮成长中不可缺少的木杆;如果我是一只无拘无束的斑马，那父母就是我赖以生存的大草原。

父母总是为我们操劳着，当父母赶不上你的步伐时，记得牵着父母的手，一起走！就像…那是他们为你操劳着一样。就像…那时他们牢牢地牵着你的手一样。

爸爸妈妈总是日夜陪伴在我的身边，不论多大的事他们总会保护着我。当我长大之后，一定也要多多陪伴在爸爸妈妈的身边。就像…那时他们日日夜夜陪伴在我的身边一样。

当父母有一天和你起了争执，请你不要和父母顶嘴，用心地与你的爸爸、妈妈沟通。就像…那时他们用心教导着你一样。

让孝道永远留在我们心中！

最新教师心理学心得体会(八篇)篇三

林老师的师德报告，让我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败，我非常赞同他的几个观点。当然我们的先决条件是要关爱学生，并就林老师举的例子而言我特别归纳了两点：便是以德服人，要“学高为师，身正为范”。

作为一名教育工作者，“身正”在德育中尤为重要。其身不正，何以为师？教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。然而，在工作中，我们因为自身素质不完善，常常忽略了一些细小举动：我们很多同志往往这边才谴责读者高谈阔论，转身却与同事大声评论该读者的素质低劣；才刚批评完某某学生偷懒，转身却自己翘着二郎腿坐在工作台前看书。从表面上看，这些不过是小事。但如果站在学生的立场看，学生对教师的说教进行认知时，往往自觉或不自觉地与教师自身的言行联系起来进行思考和评价。如果二者一致，学生就会乐意接受，反之，就会抱鄙夷甚至抵制的态度。的确，我们教育工作者自己并不真

正具有的东西，便无法真正给予学生。我们只有以自己言行统一、表里一致的美好品德为载体，才能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的良好教育效果。“小事”做好了，就能拓展教育空间，缩短师生距离，赢得学生的信赖，对学生的知、情、意、行等方面将起到潜移默化的教育作用。

其次便是要平等待人，关心他人。尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。现实工作中，我们很多时候都不能摆正自己的位置。对待他们，我们都把自己当做是一名管理者，而他们成了被管理者。也因为此，我们不能以一个公正、平等的心态去对待他们。当他们犯错误时，我们有种抓到你“小辫子”似的喜悦，然后是摆出一副高姿态来教育、谴责。对于那些屡教不改的，更是摆出一副厌恶的表情，然后把他们归在“素质低”的行列，却从来没有想过要以一颗宽容的心去看待。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重与鼓励是对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为他们成长的伙伴，成为他们成长的引导者和鼓励者，并成为他们的朋友。

最后我想补充的就是：老师和学生之间的交往实际上也是建立在人和人之间的相处之道上的。老师是普通人，学生也是普通人，大家要相互平等、相互尊重。在学校里，老师有老师的责任和义务，学生有学生的权利和义务，师生关系极大地影响着教育全过程，是班级管理及其重要的一环，能否处理好师生关系，事关教育的成败。师生关系是一种和谐、真诚和温馨的心理氛围，是真善美的统一体。老师在批评教育学生的时候，一定要注意方式方法，在不能确定学生做错事的情况下，宁愿把他们往好的方向想，更不能侮辱其人格。

曾有一位学生，他是大班转过来的插班生，事实上他妈妈也是为幼儿老师，然而在她自己幼儿园上学的几年里，每一位老师都特别关照他，使其养成了恃宠而骄的习性，他觉得对他最好是理所当然的。通过长时间的接触，我发现他其实内心很善良，只是某些过分的关照让他失去了更好的发展空间，少有自己动手实践的机会。于是从批评到鼓励到表扬，他慢慢改掉了任性的脾气，积极好学，每天都开开心心的上幼儿园。

“十年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁”，教师是“人梯”……。我将用行动去播撒爱，用爱去培育美好心灵，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量，做出应有的贡献。

以上为听完林老师的报告后的当日所书，事隔一日，突发新的感受补录如下。

师德需要一些坚持。始终保持着崇高的师德，这是很难得的，人总是偷懒的、自私的。当我们的私利与公事相冲突时，你是否能次次都以师德为重呢，教师亦凡人，也有私欲，也会比较，是甩手不干了呢，还是继续以崇高的甚至是牺牲自己利益的道德标准来行事呢，恐怕往往会为难吧，偶然为之易，始终坚持难。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让

我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。

最新教师心理学心得体会(八篇)篇四

爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱孩子！

一是否忠诚于人民的教育事业。

二能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针。

三看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某学校校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。

倘若我们每位教师都是神，那么，我敢肯定师生关系始终是一片晴朗的天空。辛勤的园丁、渡人的小船、人类灵魂的工程师是人们对教师职业的赞誉。以天心点燃烛光，引导人类走向光明更道出了为人师表的神圣和职责。然而，教师并非生活在与世隔绝的孤岛上，教师置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志地做好本职工作。

关于师德问题，不少教育家曾有过精辟的论述：春秋末期，孔子提出：躬自厚而薄责于人、以身立教、为人师表等师德规范；唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师的三大任务是：传道、授业、解惑，并强调：道之所存，师之所

存，以此作为从教择师的标准。综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是民主型的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。

反之，若师生关系是专制型、放任型的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝博爱之心。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有宁给好心，不给好脸的观念和行为，可能会产生学生对教师的好心的误解。

但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他

们需要一样与植物和其他动物所不同的东西这就是火热而真诚的心。中国有句古话：爱人者，兼其屋上之鸟。老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓亲其师，信其道而乐其道，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。

没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

教师作为一个社会人，身处于市场经济的环境下，面对窗外扑朔迷离的现代风景，难免会为干教师这一行不能潇洒走一回而感到困惑。的确，教师的职业特点注定了他一辈子无法辉煌，许许多多从教几十年的老教师直到退休的身居斗室，两袖清风。难怪有些教师不安份于教学，想下海、跳槽过去，本人也曾有过一段不安心从教的心理过程。

初涉教坛时，我心中充满了为教育事业奋斗终身的满怀激情，但不久这份激情便被清贫而逐渐淡化，不安心从教的思想开始在心中萌芽。不久前的一以教为荣，以教为乐的专业思想情感。

热爱学生是教师最基本的行为准则，是师德范畴的一项重要内容。教育学生是个艰巨的灵魂、性格塑造工程，作为一名人类灵魂的工程师，在培养教育学生的过程中，应该像斯大林所说：要小心翼翼地培养人，就要像园丁栽培心爱的花木一样。

十多年的教育教学工作实践，使我认识到：真诚的师爱是促进学生上进的动力。在学生眼里，教师是智慧的化身，道德的典范。教师劳动的对象是不成熟的少年儿童，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的一言一行，一举

一动，都有可能给学生予扶危定倾。

俗话说：教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。为人师表，身教重于言传。愿广大教育工作者都能以《教师职业道德修养》规范自己的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。

用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

最新教师心理学心得体会(八篇)篇五

一、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，孩子们减负了，教师心情也好了。教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主。

二、联系生活实际，创设有效的生活情境

数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生应用的材料。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

三、注重课堂评价来促进有效教学

数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子们的兴趣为目的。我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的*激发出来，培养孩子们对数学的良好兴趣。对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对数学的好奇心。

四、注重教学反思，促进课堂教学有效性

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。

一场场精彩的讲座，使我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时也反思了自己以往工作中的不足。在今后的教学工作中我一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

最新教师心理学心得体会(八篇)篇六

安全方面知识有很多，各行各业都有自己的安全方面教育活动，下面是本站，为大家准备的安全方面的心得体会，希望大家喜欢！

一、消防安全治理应做到“安全第一，预防为主”，把消防

安全作为头等大事来抓 火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视，被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。这就是因为没有把防范火灾的工作放在第一位所导致的。“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”这十八个字是二十多年前提出的，至今仍是消防安全治理的主旨所在。而做好预防工作的要害就在于提高对这项工作的重视程度，在校园中，应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的，不作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

二、加强消防安全知识培训，提高防范意识 由于有些工作涉及到易燃易爆化学品等高危险物质，校园内部对火灾隐患已经有了一定的防范意识，但通过这次培训，发现现有防范意识程度还是不够的。不论是一线工作人员还是治理人员，都应对岗位和部门可能涉及到的火灾风险和消防通道等消防相关设施有充分的了解。不论是火灾高危险岗位人员还是其他人员，都应该定期接受相关专家的消防安全教育培训，内容包括：有关消防法规、消防安全制度、保障消防安全的操作规程；各部门各岗位的火灾危险性和防火措施；各种消防设施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。

三、消防安全工作要做到“三个抓”，不为隐患留空隙 第一是要“抓重点”。涉及到易燃易爆设备和物品的部门除了定期的培训之外，还要经常组织进行防火检查，发现火灾隐患，要记录在案并及时研究整改。组织建立义务消防队，不仅可以及时扑灭前期火灾，更重要的是通过义务消防队的组织，将消防意识和技能深入到重点部门的各方各面。 第二是要“抓薄弱”。相对消防安全隐患少的地区往往是最轻易被忽略的地区，但相对安全隐患少并不代表没有安全隐患。消防安全隐患和生产安全隐患不同，后者只会发生在特定的时间和地点，但前者却可能出现在校园的每一个角落。 第三是要“抓细节”。千里之堤，毁于蚁穴。火灾的防范要从大处着眼，但应该从小处做起。细节不轻易引人注目，如老化的绝

缘材料、放错了位置的废纸篓等。但几乎所有的重大事故都是由于起初的“不注重”、“不小心”引起的，这些轻易被忽略的细节很轻易成为小事故的放大器，使得星星之火由此而燎原。

随着社会的飞速发展，生活、工作节奏也愈来愈快，汽车成了人们的主要工具，它给我们带来了前所未有的方便与快捷，在大家赞叹社会进步、享受社会进步的同时，它也给我们带来了灾难！

一幕幕悲惨的画面虽然只是在交通安全教育的宣传片中看到的，但我知道这一幕幕却是真实地发生着，而且悲剧还继续着。每天，这个世界上有多少人丧命于那无情的飞奔的车轮底下，有多少人因交通事故而失去自己宝贵的生命，有多少幸福美满的家庭妻离子散，家破人亡呢？“交通安全”这是全世界真切呼吁的话题，这大多数的车祸却都是由于肇事者无视交通法规而造成的。这一幕幕惨剧是可以避免的。

血淋淋的交通事故，永远提醒着人们千万不要忘记惨痛的教训，千万不能把生命当儿戏。短暂的一瞬间，肇事司机成千古恨，亲人们沉浸在悲剧之中，呼喊毫无意义，最后剩下的只有一辈子的悔恨和泪水，生不如死的痛苦。

上帝是公平的也是吝啬的，他只赐予每个人一次生命，所以我们必须珍惜。生活中交通安全与我们的关系是非常密切的，它就像我们的朋友。日日夜夜都守在我们的身边，教育我们，劝戒我们。

人让车，让出一片温情，让出一片秩序；车让人，让出一片安全，让出一片理解。在这个世界上，只有人与车互相谦让，才能尽可能地避免交通事故的发生，减少死亡的人数，珍爱宝贵的生命。

年月日下午，单位安环处组织全厂主操以上人员观看了一场

《关爱生命-安全出行》视频影像纪实，这给我们上了一堂触目惊心的安全课，使我们亲眼目睹那些血淋淋的车祸现场，值得我们深思。

一段视频带我们回到xx年，据统计全年发生交通安全66.75万起，超速死亡12107人□xx年死伤25.46万人，死4.95万人□xx年1.22日高平特大事故，中巴车因为超速造成14人死亡，最小的才14岁，最大的38岁，一个幸福的三口之家从此离开了人世，与亲人阴阳两隔，多少白发人送黑发人的场景，04.1.16日，浙江淳安一客车因疲劳驾驶翻下深沟，造成12人死，22重伤，多少妻离子散，家庭破灭，多少泪水哭泣化作悲痛，这些一场场的事故，都是用鲜血留下的一场场教训，这怎能不值得人们深思？这怎能用简单的一个痛字来了结。

人们的生活质量提高了，家庭车辆也越来越多，然而交通事故近年来也不断频发。它摧毁了一个又一个幸福的家庭，吞噬了一条又一条充满活力的生命！在一瞬间便改变了许多人的命运,,,看到那支离破碎的车辆、血迹斑斑的路面、铁青僵硬的尸体无不发出感叹：交通事故实在太可怕了！是呀，交通事故实在可怕，但更可怕的是“人”，是那些无视交通规则的人啊！无证驾驶、闯红灯、超速行驶、酒后驾驶、疲劳驾驶、严重超载,,,有多少交通事故不是由于人们的疏忽大意，不是由于人们对交通规则的视而不见所造成的呢？虽然交通事故是那样的可怕，毫不留情，但只要你遵守交通规定，也就并不可怕了。

我们生活在这个大家庭里，为了把握好自己的生命，请自觉遵守交通规则，养成了良好的驾车习惯，如果没有良好遵守交通规则的社会风尚，就算是再完整的交通设施，再先进的交通工具，也保障不了人们的交通安全啊！交通事故这个灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，

却都会在意料之外、客观之中发生了。遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

在这秋之将尽的时日，请大家不要漠视交通安全，关爱自己的生命，关爱他人的生命，从交通安全做起。生命只有一次，我们大家都必须去呵护它，因为有了生命，我们的世界才会更加美丽!为了使自己、家人、亲人不再痛苦，请遵守交通规则，防止交通事故的发生。

共2页，当前第1页12

最新教师心理学心得体会(八篇)篇七

廉洁是教师职业道德的本质要求，《中小学教师职业道德规范》的第七条中规定：教师必须“廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利”。如今社会期望教师具有比其它行更高的道德情操，在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，都要求教师能做出表率。另一方面社会的各种诱惑时，时刻提醒教师要严格约束自己，廉洁从教，抵制不良风气，坚守人民教师的操守。可以说教师要真正承担起教书育人神圣职责，用教师职业道德规范严格约束自己，在工作和生活中增强清廉意识，坚守高尚情操，廉洁从教，保证教育的公正和有效。

作为一名体育教师，我认为不仅仅传授孩子们有关锻炼身体的基本技术技能，更应该在学生的成长和身心健康发展过程中起到指导和引导者的作用。所以，在钻研教材上我要下功夫，上一节课我要花三节课时间备课，认真准备器材和场地布置;课堂上努力让自己的语言更生动、更有激情、溶氛围之美、团队合作的精神之美于体育教学活动中。使学生感到体育锻炼不是单纯的体能训练，而是一种成长、一种提高和

一种对生命的享受;课余时间如何搞笑的辅导每一位运动员,在同事之间怎样取他人之长补己之短;如果把有丰富经验的老教师“经”取到手,这都是我每天不停思考和做着的工作。正是这种严于律己、孜孜不倦的求知行动使我在自己的本职岗位上以实际行动来更好的体现党员的先进性。

忠诚于党和人民的教育事业是我的信念,培育人才是我的责任,“捧着一颗心来,不带半根草去”的高尚人格是我的奋斗目标,脚踏实地、乐于奉献是我的工作态度,淡泊明志、廉洁从教是我追求的精神境界。

一、本人廉洁自律执行情况

1、加强学习,不断提高思想认识,增强了自觉执行党风廉政规定的自觉性。认真学习邓小平理论和“”重要思想,学习有关廉政建设方面的规定政策。切实把为人民服务,致富一方作为自己的行动指南。按照上级纪检部门的有关要求,经常性的学习党纪法规和廉政建设的有关规定,学习中纪委提出的关于领导干部廉洁自律的“六项规定”、“四大纪律八项要求”。不断增强自律意识,提高自身思想修养,与党中央和上级保持一致,以此端正工作作风、生活作风。

2、正确对待权力,认真履行好职责。按照党风廉政建设落实情况,做到制度之内“不缺位”,制度之外“不越位”。切实履行好自己工作职责,能严格执行廉洁自律规定,一年来,没有违反廉政规定和制度的行为。本人住房是九九年拆旧建新自建房,居住至今。对家人能严格要求,严以律己。妻子在教育战线工作,我们能经常交换意见,互相督促,从来没有利用职务为家庭谋私利,从事个人经商活动。在公务活动中由本人经手的事务,一律经主要领导审批同意,本人不自作主张。对分管范围内的党风廉政建设责任制能抓好落实,同志们能经常进行思想交流,互相鞭策,互相促进。在财务工作管理方面,先请示申报,再逐级审批,杜绝了违纪违规事件的发生。

3、努力做好本职工作，积极配合主要领导做好工作。能够同工委、办事处一班人团结一致，密切配合，勤奋工作。真正做到该做的事情积极去做好，不该做的事情不去管闲事，该忙的忙，不该忙的不忙。廉洁自律，保持共产党员本色。按照工委、纪委和上级党风廉政建设的有关要求，对照各项规定：(1)、没有收受过任何单位和个人的现金、有价证券、支付凭证等；(2)、没有到任何单位和个人企业报销过属于自己支付的费用；(3)、没有违背“十个严禁”、“三个不准”的规定；(4)、没有拖欠公款、将公款借给亲友或违规到金融机构贷款的行为；(5)、保持了艰苦朴素，没有奢侈浪费和到过高档娱乐场地消费活动；(6)、没有驾驶公车。

一要认真学习贯彻xx大五中全会精神并深刻领会其思想内涵，要以“”重要思想指导自己实际工作。要认识到加强党风廉政建设是推动经济社会发展的有力保证。平时，要经常性地学习上级纪检部门廉洁自律有关规定，自觉接受廉政部门的监督检查，做到警钟长鸣，不断增强自律意识和拒腐防变能力。

二要以《党风廉政建设责任书》所规定的内容和要求为行为准则，认真贯彻执行。具体工作中，在有关程序和细节上公开透明，严格政策，为经济发展和服务人民群众用好权，把好关，要在廉政责任书的基础上加以细化，明确个人及本人所联系的部门执行好廉政制度的具体规定，坚决杜绝吃、拿、卡、要等违纪行为。

三要对所联系中心、办的同志进行经常性思想沟通，及时把握本单位廉政建设执行情况。深入基层，听取群众意见，针对存在的实际问题，及时改正，切实转变工作作风。同时，自己也要虚心接受群众监督，倾听下属意见，对照廉洁自律规定和有关规章制度，经常性对照检查。身先士卒，发挥好模范带头作用。

总之，在抓党风廉政建设和个人廉洁自律方面，我严格执行了有关的制度规定，无一例不廉洁行为发生，取得了一定成

绩。今后我要继续按照党风廉政建设责任制的要求，坚持不懈地抓好个人及所联系中心、办的党风廉政建设工作，力争工作再上一个台阶。

最新教师心理学心得体会(八篇)篇八

一. 德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。 八年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。

所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

二. 能

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。因为有了其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。 我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多

细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

三. 勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四. 绩

(一)教学上有了进步 作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；上网参考优秀教师的课件，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。当然，我还喜欢上了阅读。

(二)对学生的教育工作中学会考虑细节，这件工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。我拼命学习着、尝试着。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把工作做到细致入微。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。

对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

五. 廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。