

# 2023年幼师十月份个人工作总结 幼儿园 中班十月份工作总结(模板10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼师十月份个人工作总结 幼儿园中班十月份工作总结篇一

独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

本月我们开展了《甜甜蜜蜜》和《快乐的六个宝》主题活动。

在《甜甜蜜蜜》的主题中，我们让甜甜蜜蜜的糖果、水果来说话，让糖果、水果来冲击幼儿的味觉、视觉、触觉等感官。在集体教学活动“甜甜蜜蜜的聚会”、“超级糖果屋”、“我是一颗棉花糖”、“超级跳跳糖”里，孩子们通过多种感官发现了糖果的形状，颜色种类，味道，孩子们在轻松愉快的氛围里，主动用多种感官进行探索，用肢体探索表现棉花糖、跳跳糖，及糖果粘在一起；用表情来说明糖果及甜食的味道；用色彩来表现各种各样的糖果等。随着主题活动的深入，我们组织了集体教学“给妈妈的妈妈送甜蜜”，通过小松鼠给妈妈送甜蜜的礼物——围巾和亲吻，使幼儿领悟到亲情比甜甜的东西更容易让长辈“甜甜的笑”，更容易“甜到心里去”。孩子们开始愿意用各种方式来表达对大人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。

在《快乐的六个宝》这一主题中，我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界。集体教学活动“六个朋友回家”通过故事使幼儿了解我们身上的六个宝；“贴五官”在让幼儿剪贴五官的过程中使幼儿了解了五官及五官的位置；“叮叮当”通过让幼儿操作铁罐及各种材料如黄豆、米粒、纸团等使幼儿感受到了各种各样的声音并尝试分辨声音，知道保护耳朵的重要性。

本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

随着《甜甜蜜蜜》主题的展开，我们布置了“甜甜蜜蜜”专栏，在主题墙面上布置了幼儿收集的糖果盒及涂色的“我喜爱的糖果”。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。十月月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

## **幼师十月份个人工作总结 幼儿园中班十月份工作总结篇二**

这一年内我在教育教学活动中不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽量努力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。

在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计和进行教学活动时都得到了很多进步。

今年我带的是小班，在第一个月幼儿哭闹情况比较普遍，我采用了多种方式来帮助幼儿较快的适应新的幼儿园生活。比如，在来园时，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力；每天放学时给幼儿奖励五角星，鼓励他们明天能够开开心心的上幼儿园。等幼儿适应了幼儿园生活后，对幼儿日常生活常规进行规范，使幼儿能够在礼貌上，日常生活上都得到一定的进步。

在平时工作中，我经常主动与家长联系，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

**幼师十月份个人工作总结 幼儿园中班十月份工作总**

## 结篇三

### 总结一：幼儿教师年度总结

#### 一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

#### 二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，

从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

### 三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，

我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

#### 四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

#### 五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学习到更多，获得更多。

### 总结三：幼儿教师年度总结

又到了一年即将结束的时候了。回顾xx年，着眼大局，最令人激动的莫过于雅典奥运会了。每位运动员的出色表现，都让中国人感到自豪。我从他们身上感到了一种精神，这种精神承载着希望，承载着梦想。同时这种精神也鼓舞着我积极向前。回到与自己密切相关的工作岗位上，这一年虽不象奥运健儿那么轰轰烈烈，但在平平淡淡中，也感悟学习到许多东西，收集到了在自己成长手册中不可缺少的重要一页。

在政治方面，我们延续着一贯认真学习的作风，积极学习部里下达的学习内容。在部里号召集中学习“树组工干部形象”的学习中，结合xx大，吸取文章精神，对照自己，改正不足。让自己在政治觉悟上有了不少提高。看到老师们积极的向党组织靠拢，深感自己在这方面的学习是不够的，在今后还要进一步的充实自己，不断提高自身的政治觉悟。

在业务方面，不断吸取知识，从而提升业务水平。今年外出学习的机会很多，我也陆续参观了好几所幼儿园，吸取别的园好的地方，把它带回来，结合自己加以改进和创新。通过参观学习，学习到一些平时自己看不到的新观念和主题活动。从而提高了业务学习能力。在每周的教研学习中，我们开展了“每周一谈”活动。通过学习一些有价值的文章，我们大家一起讨论分析，积极起到了学习的目的，达到了深入学习的效果。无意间提高了自己的自主自学和表达的能力。

不断充实自己，学习新纲要，这些理论是每一位幼儿园教师必要具备的，但只有理论没有实践，一味的纸上谈兵，是不

行的。所以今年我也着重在联系实践方面大下力度。年初我们迎来了一级一类的复验工作。这正是理论联系实践的锻炼大好机会。业务学习中大家一起讨论解答每个班遇到的问题，请专家来指导帮助，渐渐的我感到自己越来越清楚了，并大胆的尝试。在这次的活动中，我们开展了“各行各业”的主题活动，活动的开展完全是结合孩子的意愿与需要。让孩子走出去，把和有关主题活动的事物请进来。孩子亲身去探索去感受，这次的活动真正做到了理论结合实践。，更贴近社会更贴近生活。结果告诉我们，是成功的。孩子是快乐的。

紧接着我又迎来了一次充分的锻炼机会，六一儿童节。儿童节对孩子来说是一年中很重要的日子，今年的六一我园开放半日活动，一方面请家长到幼儿园里与孩子一起过快乐的一天，另一方面也让家长了解孩子在幼儿园里的学习和生活。这样一个重要的日子，园长来让我组织活动，是对我极大的信任，我怀着无比激动的心情，积极着手准备活动，在准备中也有过困惑，但在大家的鼓励和帮助下，给了我莫大的信心。第一次面对那么多家长，心情是激动而又紧张的。一个人一生将有许多的第一次，但有些不会记忆深刻，而这次的这个第一次，我将永远记住。这一年里，我听从组织的安排，从小班到大班再到中班，不怨不悔，随时听从领导调派，通过这样的工作让我的业务能力也得到了充分锻炼。

xx年转眼即将过去，在这一年中，感到了自己的成长，多了些成熟，少了些稚气。多了些创新，少了些守旧。展望xx□又将迎来新的一年，有将有什么事情等待着我呢，希望明年再多一些成功的喜悦。我将带着运动健儿的精神，向新的一年大步迈进。

## 幼师十月份个人工作总结 幼儿园中班十月份工作总结篇四

我园是xx职中的附属幼儿园，每期都将承担xx幼师学生来我

园见习的指导工作。自2011年3月起至4月底，本期的幼师学生指导工作圆满结束。现将见习学生指导情况及效果总结如下：学生见习取得的成绩学生见习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用学习成果，检验学习效果。

为了完成理论与实际的结合，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的'实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应现代幼儿园需要的高素质人才。通过在幼儿园观摩老师和幼儿的接触，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合实际，在专业领域内进行深入的学习。在教学活动过程中，让学生积极参与活动，在游戏活动与延伸活动中，也让见习学生积极参与其中，通过与幼儿的接触交流，了解幼儿的需要。也将所学理论知识实际运用，找出存在的差距。

1、保育方面在学生见习期间我告诉他们，不可以帮小朋友处理他们生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。教师应当坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

2、教学工作中在学生见习期间，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；认真的上好每一节课，还经常让见习的学生参与其中，感受整节课的过程。课后还耐心的为他们讲解，让他们多与孩子接触，多与孩子们交谈，教他们怎样辅导孩子们进行课后的练习。让他们在与孩子们的接触当中去了解孩子。学生见习促进了学生自身的发展培养了学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，尤其是学前教育这门实践性很强的学科，必须从课堂走向幼儿园。

目的就在于让学生通过观察和分析，了解实际的幼儿园教学

过程，熟悉幼儿园管理的基本环节，实际体会一个幼儿园教师的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。在幼儿园的一日活动当中，除了正常的教学活动外，游戏活动在幼儿园的一日生活中是非常重要的，也是不可缺少的，如何让幼儿在游戏中学习。幼儿园游戏活动形式是多种多样的，有的分为活动性与宁静性游戏，智力游戏与体育游戏，集体游戏与个人游戏，有的游戏还需要准备丰富的游戏道具，有的游戏则需要老师用丰富且带有童趣的语言吸引幼儿组织幼儿。

在游戏活动中，我也让学生和幼儿一起游戏，感受游戏的乐趣，了解幼儿的需要。我们在教学过程中应加强对学生的专业技能培养，增加对学生实践技能的培养环节，让学生多练，多反思；多带领学生去正规的幼儿园见习，学习成功幼儿教师的先进经验；多让学生去接触幼儿，了解幼儿发展的水平和需要。我相信经过不断的实践和学习会使我们取得新的成绩，更大的进步。

## 幼师十月份个人工作总结 幼儿园中班十月份工作总结篇五

### 一、实习目的

4、经过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用用于教育和教学实践中。

### 二、实习资料

每周进行实习，填写专业实习周志；

参与班级环境创设，参与为迎接六一的有关道具制作。

### 三、实习总结

在省直保育院实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我们实践本事的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

经过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我们幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。经过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

经过实习，我感觉各方面的本事有很大提高，这也有赖于指导教师与幼儿园带班教师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿“小矛盾”方面，等等。这些都是很具体、很细致的提高。虽然实习让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自我的本事，提高自我，所以心理很踏实。

在实习期间，欣喜自我取得了成绩。虽然每一天都会碰到不一样的情景，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像教师说的那样：每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自我一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的“园丁”，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。

时光飞逝，转眼间，我在xxx六个月的实习生活立刻就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅仅从教师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到

了做为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很简便，但来到那里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！在这段时间里我收获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到xxx时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，午时搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，那里的一点一滴不仅仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们从一个学生成长为一名幼儿教师所付出的心血与汗水。我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待教师，每一天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或提议更加的自如，我很感激能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班教师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情景，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮忙下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。在上课方面，我觉得自我在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、进取主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自我要有耐

心，教师自我要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新本事。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他教师一样学会备课，我也不断学习教师的备课经验。这次实习令我感受颇多的是新人就是新人。无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的教师有差距，这一点在平时的纪律上能够看出来。与此同时我时刻对自我的教学方面进行不断的反思，不断的改善，经过了自我的不断努力和改善效果有了明显的提高。

在实习的过程中，让我懂得了要因材施教，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心世界，作为他们教师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，不仅仅要关心和照顾幼儿，还要帮忙他们改正不足，这需要与家长经常交流幼儿在园以及在家的各种表现，需要家长与教师的共同配合，共同努力。

在xxx幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

幼教本来就是一门需要具有爱心与耐心的专业。我们每一天应对的是一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。每一天早，午，晚检认真对待。户外活动提醒幼儿注意安全，天热时，提醒幼儿减衣服。喝水时，提醒幼儿不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌。睡觉时，要盖好被子，以免受凉。尽自我最大的努力照顾好每一个幼儿，帮忙幼儿学习知识的同时提高他们生活自理本事，让孩子在幼儿园感受到家的温暖，让每个幼儿真正的喜欢上教师，喜欢上幼儿园，让他们在充满爱心与童趣的氛围里，在玩耍中找到真正乐趣、不断的增长知识，欢乐的成长起来。

短暂的实习生活结束了，六个月里经历的每一天，都已在我心中烙下了永久的印记，我们都在随着时间的流走一点点的成长起来，而以往的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。一份耕耘，一份收获，这六个月的实习生活我得到了很多，为我以后的幼师之路奠定了良好的基础，我会为之而奋斗，努力拼搏！倾注满腔热血，只为桃李芬芳。

今年的暑假，我像往年一样去了幼儿园去进行见习活动。

而这次，我去的是另一个幼儿园，去适应新的环境——星海幼儿园，刚到幼儿园，幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的好印象。

都说，童年生活是一个色彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在星海幼儿园这一个月的见习日子里。我像个孩子一样过着小孩般的生活。见习中发生的一件又一件开心趣味的事，常常使我更加疼爱 and 珍惜的这群孩子，更加热爱这种生活，这份情感和更向幼教这个职业。20天的见习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了一线奋战幼儿的教师们的辛苦。见习让我的思想逐渐成熟，行为收敛许多，在今的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。这个月不仅仅是我人生中一般珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做的更好。

经过这次见习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了幼儿园的实际操作的经验，坚持、奋斗、理解和珍惜，这是我在学校里学不到的，这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。

喜怒哀乐，此刻回想起来就一串串冰糖芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的开心，我愿用我的真实，换取所有人的认同。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，应对不一样的幼儿用不一样的方法。因为每个孩子都有差异，都有自我的内心世界，他们好比一把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮忙他们去改正，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，并且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一齐与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自我今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得教师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，异常是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫

芦，紧紧地串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份职责的重大。仅有不好的教师，没有不好的孩子，仅有不对的教师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难。我明白了自我的不足，我要在今后的工作中，不断充实自我，弥补缺口。

实习结束了，我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的教师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

xx年xx月xx日，是一个异常的日子，因为这天我们教育集团宜春校区的教师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，学校内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，教师们的情热让我们倍感亲切，孩子们的一句句“教师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自我在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个简便和平等的学习环境。其次，教师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，仅有教师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，那里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这能够扮演社会中的各种主角，体验其中的乐趣，累积成长经验。教师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在那里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中能够看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，教师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度研究都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理本事的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也异常丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位教师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，并且很感兴趣，也乐意用语言表达自我在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的资料记忆也比较深刻。教师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本资料的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一齐翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，教师简单描述故事的主要资料。此刻才明白正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不一样的阅读模式，帮忙幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验欢乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到作为一名幼儿教师的不易，要想作为一名优秀的幼儿教师更难。可是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，

我们的宜春百树幼教必须会很完美，我们的孩子必须会很欢乐，我们的家长必须会很放心，我们的教师必须会很幸福。

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自我工作毫无经验，应对性格各异的孩子，应对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻简便松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小团体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要应对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在应对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导教师可是一名经验老道的闸北名师，比起“指导教师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会进取观察陈教师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教教师，并能很快地将教师传授的经验付诸于行动，成为自我的经验。在陈教师的指导和帮忙下，我很快就就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情景，我明白作为一名合格的幼儿园教师，需要经过接触幼儿、了解幼儿，逐步构成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心小世界，而作为他们教师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮忙他

们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也十分的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都十分天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自我变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个教师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自我当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的教师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位教师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。异常是陈教师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自我的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改善。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自我的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。仅有不断的吸取提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~以往以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自我不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做教师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自我，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

## 幼师十月份个人工作总结 幼儿园中班十月份工作总结篇六

提前做好教学工作计划，备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，我简单地小结一个本月所学的内容以及幼儿在课常上一些突出的表现。

在学习诗歌《玩》后幼儿创编诗歌，我们班的丁博潮说了几句特别有意思而且又有逻辑性的话：“爸爸玩妈妈，妈妈玩宝宝”“susan玩粉笔，粉笔玩黑板”，可见他对诗歌理解和掌握了，而且想象力也特别在丰富，能够联系到身边的人和事。

(2) 拼音[b p m f d t n l]

(3) 蒙氏数学：6、7的分解、组合，5以内加减法，6、7的加减法

(5) 美术：《京剧脸谱》、《豆子大变身》、《这就是我》、《快乐的非洲人》。

这个月的主题是“超级面具变变变”，所以我们围绕这个主题展开了这四个活动，主要是让幼儿感受各种脸型，学习用不一样的材料来做画。在小朋友的作品中，丁博潮的画面很整洁，富有想像力，要是画得再大一点就更好了。豪豪、萱萱、童童、赵佳熠的画就有点乱了，但是画得还是挺不错的，画面很丰富。偲偲、吕欣烨的画还可以，能够说出画面的内容。

(6) 小康轩教材：因为是与大班分开上的，幼儿学过之后掌握得都还不错。我班两个小朋友都有一些偏科现象□bobo偏向于语言领域□henry则偏向于数学领域。

我和玲子老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起了注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

(1) 每天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、偲偲、海彬扬、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且赵佳熠特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进步了很多。

(2) 在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

(3) 为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班

特设立了一个“今天我值日”的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

(4)为了培养幼儿的自理能力，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。在这个方面□bobo□lucy表现要棒一些。

(5)本月有两个小朋友过生日，小寿星是童童和豪豪。为了加强幼儿的情感教育，我们一起给这两位小寿星过了生日，而且我们班所有小朋友都自己亲手画了一幅画送给他们。

(1)10月17日我们一起举行了一次亲子烧烤秋游活动。这次活动举办得很成功，家长和孩子们都玩得很开心，未出任何安全事故。此次活动也感谢我们班各位家长的支持与配合！

(2)这个月是由我们班和大班共同策划举办的`t台秀活动。在这次活动中，首先要感谢各位老师对本次活动的支持与配合，同时也要感谢园领导对我们的指导和帮助。通过这次的t台秀，我们班的小朋友又得到了不一样的收获。

本月共与家长联系了三次，本来每周一次，后来改为两周一次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想 and 行动保持一致。

这就是十月份以来我们所做的工作，希望在下个月小朋友们能有更大的进步。

**幼师十月份个人工作总结 幼儿园中班十月份工作总**

## 结篇七

这学期是一个特殊的学期，受新型冠状病毒的影响我们延迟开学，开展了维持两个多月的线上教学活动，但终于在五月迎来了属于我们的“春天”，孩子们也终于正式进入大班的第二学期，那也意味着我们的孩子就要离开，看着她们三年来一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。下面我把这学期的工作做简要总结。

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西。

2、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

3、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

1、本学期由于疫情的原因，我班就特别注重幼儿健康安全方面的教育活动的开展，由此我特别注重并深入细致的开展每一次健康安全教育活动，认真分析，精心选取适合本班幼儿的教学方法。通过活动，班里的幼儿对我们的疫情防控以内各类安全问题都能基本掌握。

2、对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的10以内的合成与分解以及计算问题、语言能力的培养，计算活动中我们强调幼儿的数字书写及计算能力，所以我们会在饭前以及一些活动游戏中穿插一些与之相关的内容。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，

使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。

主动配合主班老师努力营造“自主、开放、互动”的班级文化，班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班上工作正常、有序、较好的开展。

我正式做幼儿教育这一工作一年了，由最初的关注生存阶段已经差不多过渡到关注任务的阶段，本学期我不再像以前是关注“我能行吗？”，现在我会反思同时去思考“我怎样才能行？”，同时积极创设不同情境并采用不同的教学方法，如谈话法、直观法以及练习法来锻炼幼儿的不同能力。但在如何能更好的运用这些教学方法以及技巧上还需向各位老师请教并学习。

一份耕耘、一分收获。当看到我们班孩子健康成长，就要进入一个新阶段，我们感到无比的欣慰。我们班里的老师也深受孩子的喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

## **幼师十月份个人工作总结 幼儿园中班十月份工作总结篇八**

独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

本月我们开展了《甜甜蜜蜜》和《快乐的六个宝》主题活动。

在《甜甜蜜蜜》的主题中，我们让甜甜蜜蜜的糖果、水果来“说话”，让糖果、水果来冲击幼儿的味觉、视觉、触觉等感官。

在集体教学活动“甜甜蜜蜜的聚会”、“超级糖果屋”、“我是一颗棉花糖”、“超级跳跳糖”里，孩子们通过多种感官发现了糖果的形状，颜色种类，味道，孩子们在轻松愉快的氛围里，主动用多种感官进行探索，用肢体探索表现棉花糖、跳跳糖，及糖果粘在一起；用表情来说明糖果及甜食的味道；用色彩来表现各种各样的糖果等。随着主题活动的深入，我们组织了集体教学“给妈妈的妈妈送甜蜜”，通过小松鼠给妈妈送甜蜜的礼物——围巾和亲吻，使幼儿领悟到亲情比甜甜的东西更容易让长辈“甜甜的笑”，更容易“甜到心里去”。孩子们开始愿意用各种方式来表达对大人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。

在《快乐的六个宝》这一主题中，我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界。集体教学活动“六个朋友回家”通过故事使幼儿了解我们身上的六个宝；“贴五官”在让幼儿剪贴五官的过程中使幼儿了解了五官及五官的位置；“叮叮当”通过让幼儿操作铁罐及各种材料如黄豆、米粒、纸团等使幼儿感受到了各种各样的声音并尝试分辨声音，知道保护耳朵的重要性。

本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

随着《甜甜蜜蜜》主题的展开，我们布置了“甜甜蜜蜜”专栏，在主题墙面上布置了幼儿收集的糖果盒及涂色的“我喜爱的糖果”。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，

了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。十月月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

## 幼师十月份个人工作总结 幼儿园中班十月份工作总结篇九

本月，我们结合《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》两个主题开展了丰富的活动。在主题活动《甜甜蜜蜜》中，我们将糖果作为促进幼儿发展的教育资源，利用这一资源与幼儿共同开展有意义的、互动的对话。我们将活动《超级糖果屋》作为第一个活动，让幼儿通过看、闻、尝、说糖果，知道糖果有各种形状，有不同味道，有软的硬的等不同特点。在之后的音乐活动《我是棉花糖》中我们带领着幼儿来到了棉花糖的世界，让孩子在用肢体动作表现棉花糖的过程中，感受棉花糖软软的、易变性的特性。另外，结合跳跳糖的特性我们为幼儿准备了一节有趣的健康课《开心跳跳糖》，让幼儿在模仿跳跳糖跳跃的过程中，提高自己的跳跃能力。在快乐的游戏情境中，体验了合作游戏的快乐。在结合主题开展的角色游戏糖果店中孩子们学会了如何买糖果，也知道了如何来包装糖果，让孩子在游戏中积累相关的社会经验。

在区域活动中我们也为孩子们准备了许多材料，供孩子自主选择。在美工区，让幼儿自己学习包大糖果，给各种糖果进行涂色，体验糖果的色彩美；在生活区，提供彩色积木让孩子穿糖果项链，让孩子在穿项链的过程中锻炼自己手部的精细动作能力；在建构区，让孩子用积木拼搭糖果，在游戏中加深了幼儿对糖果形状的认识。通过这一系列的主题活动，促进幼儿的建构式学习，随着主题的深入，幼儿不仅品尝了糖果的甜美，同时还体验、理解了人与人之间的关爱也是甜蜜美好的。

在主题活动《好吃的水果》中，通过看看、摸摸、闻闻、尝尝等活动感知生活中常见水果的特点，知道水果的营养好，

要多吃水果。通过有趣诙谐的故事《蛤蟆种瓜》让孩子蛤蟆的身上，知道种瓜是件不容易的事。在《隐身水果》的活动中，我们让孩子品尝各种饮料，让孩子尝试辨别饮料中加着什么水果。知道水果不是只能直接吃，它还可以做成各种好吃的东西。通过这一主题，让孩子爱上水果，更好地认识水果。

秋季是各种传染病多发季节，特别是手足口病的高发期。为此，我们努力做好预防措施。每天开窗通风，保持午睡室与活动室空气的流通；饭后组织幼儿外出散步呼吸新鲜空气帮助幼儿消化；每天至少进行一次体育游戏活动，保证幼儿的运动量，从而增强他们的抵抗力；同时我们还向家长做好了各种传染病的预防与治疗的宣传工作，通过“家长园地”、“班级网页”、“家校路路通”等形式积极向家长宣传秋季幼儿传染病的有关知识；同时提醒保育员加强班级的消毒和管理，预防秋季传染病的发生。

## 幼师十月份个人工作总结 幼儿园中班十月份工作总结篇十

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本学期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

- 1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。
- 2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执接送卡制度，为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。
- 3、注重班级安全工作。学期初与各位班主任教师签订班级安全责任书，明确安全责任。通过定期开安全会提高教师的思想认识，每月各班级组织幼儿进行两次安全教育，增强幼儿

的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

1、我园教师虽然老龄化比较严重，但是老师们还是认真备课、讲课、苦心钻研教材，还主动收集废旧物品，自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。同时，我园教师还利用上课之余，把教室环境布置的声情并茂、色彩缤纷。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加上级组织的各级各类培训。我园三位老师观摩了市里、县里教学能手和优秀教师的优质课，很好的利用这个机会，从中学到很多，对我们是个很大的提高。

## 2、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立良好的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、电访、家长一封信等，帮助家长建立全新的育儿观。赢得家长的称赞。

3、上级领导为了幼儿及老师的安全，为我园翻新了整个校园，崭新明亮的教室，宽敞干净的校园环境，让我不得不心甘情愿的服务于它。我除了组织各位教师进行教室的布置，也把每个班的区角活动都充实制作了很多玩教具外，还把校园环境都做了布置，比如：植物园的栽种，都是我亲手播种、育苗、撒肥、除草才收获的，得到了幼儿家长的一致好评；养殖角的小白兔、母鸡，是在我每天精心的喂养下，长得越来越好；再如：幼儿园操场的跑道、象征着奥运的五环、火炬、体育标志等也都是我在老师的协助下亲手描画的？还有很多琐碎的小事也都是我亲力亲为：到处去收集废旧材料，找各种花的种子、秧苗；用各种废旧物品做体育器械、玩教具、

花盆等等。

总之，在接下来的工作中，我们面临的任务繁重的同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我带着园内所有教师振奋起来、携手共进、埋头苦干、顽强拼搏、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

（一）保教结合，加强幼儿的常规训练和良好的卫生习惯的培养——

在本月中我学习了有关小班幼儿的常规培养文章，同时还和本班班主任一起讨论教师如何配班，使我们更加明确知道了自己的工作要求，使班级工作做的更加精密。同时我们也组织了丰富的活动在春意浓浓的日子里，组织幼儿进行植树活动。让幼儿感受季节的变化，发现春天的秘密。同时我们也根据教学要求进行穿鞋子、古诗朗诵赛。

（二）注重家园联系工作的开展——

为了使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好家园共建，我们在开学初积极向家长宣传了入园前的准备。为我们的教学工作得到了家长的支持和理解打下了良好的基础。

在下个月中我们将继续以一个点为重点来开展区域活动，以共同探讨材料的适宜、层次性为重点，同时也将加强对游戏性区域的研究。在常规工作中我们将继续抓好幼儿常规为重点并保教结合搞好教学质量。