

2023年七年级科学知识点总结图 七年级 德育工作总结(优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级科学知识点总结图 七年级德育工作总结篇一

首先，在班干部队伍的建设方面。

我认为，榜样的力量是无穷的。而班干部是旗帜，是班级的领路人。因此，平时比较注重班干部“榜样”的树立与完善，严格要求班干部以实际行动来影响学生，用具体的形象给学生树立榜样。这对学生有巨大的感染力、吸引力和鼓舞力。就上半学期班级的评优，我班各方面并没有突出人才，也没有突出贡献，但综合评估却达到了“文明班”的标准。这是同学们团结一致、共同努力的结果。这当中，班主任与班干部起了不可忽视的榜样作用。

虽然班主任的榜样作用是最有震撼力的，但也是受时空的限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充分发挥他们的管理能力和榜样作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。

其次，在加强“问题生”的管理方面。

我认为，正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生“逆反”“不听话”，就会产生该生是钉

子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不断地改进我的工作和管理的方法。有一阵子，每当班级自习课纪律不好，就进行说服教育。连续几次，不但没有效果，而且一些学生明显表现出一种逆反的抵触情绪。我就自我反省，感觉到：不守纪律的学生毕竟是少数，老是打断他们学习的思路，自然会使有些学生产生反感。因此我就调整了方法，使得批评教育更具有针对性，收效颇佳。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。因此，我们应该分析学生逆反心理产生的根源，积极的一面要鼓励，消极的要说服教育，决不能只要学生有逆反心理就“一棍子打死”。

总之，我们不能以对立的心态来对待问题生的逆反心理。而应该坐下来，了解他们的心理动态，给他们以朋友的关心、期待和信任。同时要帮助学生认识本身的优势和不足，并提出一定的措施，发扬优势，克服不足。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

再次，在培养学生自身“修养”“能力”方面。

谁都承认，学习成绩对于学生来说永远是最主要的。但谁都不会否认，学生仅仅学习成绩好是不够的。因此，我在抓学生学习的时候，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我才必有用，每个人都是一块料子。成功者与落泊者，并非命运使然，两者之区别，在于人的勤奋及其潜力是否充分挖掘。在教育实践中，我利用每两周一次的班会课，以主题班会的形式，以“友谊永存”、“珍惜每分钱财，让班级充满勤俭的风潮”、“勤奋是成功的基础”等主题，从学生自身的立场出发展开讨论，加强教育，帮助他们克服“拜金主义，重利忘义，忽视为人民服务的崇高品德的培养”等不良行为，端正个人需要与社会需要的关系，净化自己的心灵，陶冶情操。帮助学生充分认识自己在非智力因素中的潜能，

并将这一认识转化成学习的精神动力，增强学习的自信心，从而搞好学习和品行。

最后，在学生与科任教师之间架桥梁方面。

平时，我还比较注重和其他科任教师密切配合，了解本班学生学习各科情况，并把本班同学的情况介绍给每一位科任教师，使科任教师对被介绍的同学做到心中有数，在教学过程中自然流露出对这些学生的关心、爱护、期待和信任。学生有了这些“暗示”，会从内心产生一种被关怀被信任的喜悦感和幸福感，从而愉快地接受教师的教育，配合教师的教学，提高学习的兴趣，增强学习的自信心，从而搞好学习和培养良好的品行。并掀起学习的热潮，完美自我形象、班级形象。

我相信，这一学期在全班同学的努力下，我们班将会朝着更加优秀的道路前进。

七年级科学知识点总结图 七年级德育工作总结篇二

学生在完成教师布置的课堂练习时，有些学生能灵活运用新旧知识，在教师讲解的基础上将自己的作品进行美化和完善。今天本站小编给大家找来了七年级组工作总结，希望能够帮助到大家。

望苍茫大地，冰雪纷飞，银装素裹，忆半年岁月，忙忙碌碌，小有收获，初一年级组在廖校长的直接领导下，在其他处室部门领导的大力协助和支持下，整个年级组成员拧成一股绳，团结一致，齐心协力，奋力拼搏，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，取得了可喜的成绩。

一. 建立健全管理制度，坚持人性化管理

1. 准备早制度全。按学校的要求在暑假期间就对如何搞好年

级组的管理的问题向经验丰富的老教师请教，阅读了一些关于教育教学管理的书籍，在对年级组的情况进行细致分析之后，认为初一年级教师具备年轻化、知识化、干劲足这些优点但工作经验缺乏，初一学生人数超过600人，12个平行班，与前几届学生相比，学生来源更广，优生有，但较差的学生面也较大。根据这些情况，制定了年级组教师考核制度和量化计分细则以及年级组班主任考核制度和量化计分细则。在开学的第一天下午召开了年级组教师会，在会上学习了各项制度和考核细则，并做好了宣传发动工作，使教师和班主任明确了工作要求和标准，在教师和班主任的思想上产生了很大的震动，调动了教师 and 班主任的工作积极性，从而为搞好本期的年级组工作打下了良好的基础。

2. 以身作则，做年级的领头羊。为了使初一学生能养成良好的行为习惯，要求所有班主任老师在暑期军训都能做到全天候跟班，发现问题及时处理，给学生充分的关注，年级组对各班的出勤、卫生、军训内务、会操等进行了细致地考核，本次军训得到学校领导和教官的普遍好评。第一学月本人坚持每天的晨练、查寝、读报、早自习及时到岗，认真履行自己的职责。12位班主任第一学月是全员到岗，下班真正做到了有目标，有任务，有效果。

二. 教学工作扎实有序

以备课组为单位，以新课改为契机，认真、细致开展教学工作。

新老教师，同心协力，共谱教学之路成长的乐章。初一年级有一个31人的团队，我们有满腔的工作热情，有高度的责任心，全组成员心中都有一个信念，就是要整合资源，高效和谐幸福快乐地从事教学工作。新本期教学工作，在陈雄英、陈政华、谭絮之、邱志坚、周初云、彭朝霞、邓云等备课组长的组织下，各备课组坚持经常性的集体备课，按时上传电子教案、学案。由于新老教师相对多，开学第一周年年级组就组

组织了拜师结对，这就为新老师的快速成长搭建了一个平台。为了使新老老师能迅速适应教学工作，谭絮之、陈雄英、陈政华等老教师不遗余力地听课、评课、细心指导，新老师基本上能做到先听后上，每堂课在备电子教案的同时还写一份纸质教案。从期中考试成绩来看，新老老师的教学工作很快被学生认可。

抓课改促教学，教学改革初见成效。第一学月，听评新老老师的见面课；第二学月开始启动小组合作学习改革方案；第三学月启动了长鸿杯初赛，长鸿杯复赛中张俪龄、陈政华、陈雄英、董波、何晶、罗威鸣、韦晓晨八位老师均有不俗表现，其中张俪龄和陈政华代表初中部在学校长鸿杯上精品展示课，博得评委和老师们的赞许，也展示了初一年级组课改的成功之处。全体初一老师赴景弘观摩学习新课改，老师们认真细致的听课，并做了大量的调查，为小组合作学习，学案导学的课改深入进行，坚定了信心。听课的一天学生全天自习，初一年的学生干部显示了良好的管理能力，全体同学也表现出了良好的自控能力，得到廖校和学生处老师的一致好评。

学科竞赛张弛有序，激发了学生的学习兴趣。每月一次的英语单词听写竞赛帮助学生积累了丰富的英语词汇。硬笔书法比赛涌现了一批书写漂亮规范的书法爱好者，自觉的习书法在一年级的同学中蔚然成风。数学竞赛中一批思维敏捷的精英脱颖而出。阅读之星的评选，历史故事会的开展、广播体操比赛的进行，诗歌朗诵比赛的举行…这些经过精心准备的活动活跃了学生的课余生活，也丰富了学生的知识，锻炼了他们的能力，缓解了学习压力。

三、教育活动丰富多彩

从暑期军训开始，初一年级组就开始了新生入学教育。军训期间，廖校长、颜主任、易主任分别就学生的人生规划、良好习惯、学习阶段的转型等方面的内容进行知识讲座20xx年初一年级组工作总结20xx年初一年级组工作总结。

新学期伊始年级组召开了希望生会议;第一次月考后,年级组举行了如何解决考试焦虑的主题讲座,并配合学部开展了紧急安全疏散演练,期中考试后,年级组举行了小组长培训的讲座。年级组基本坚持了班会集体备课的制度,统一安排,再针对班级特别情况,进行二次备课,上好高质量的班会课。

1. 在班级竞赛中初一年级组的表现十分突出,半期来初一班级共评文明班级19班次。几乎占初中部所评班级的一半。
2. 在元旦文艺汇演的节目准备工作中,初一年级组科学安排,措施得力,落实到位,在元旦文艺汇演中表现突出,《太阳雨》和《明天会更好》获得一等奖,其他两个节目分别获得二等奖和三等奖。得到了廖校长和洪主席的高度评价。
3. 在图书角建设和活动中,初一年级组受表扬的班级最多,活动最多。
4. 在教学竞赛中,廖鑫老师代表学校参加县教学大赛,获得县一等奖;田引乐、陈雄英、袁晓、周初云、张伶俐等多名老师撰写的教学论文获得县一等奖。

由于本人初任年级组长的职务,虽然工作勤恳,努力,但由于缺乏工作经验,一期来工作仍然存在许多不足,在来期的工作中,我将努力做到虚心学习,扬长避短,更大限度地发挥年级组的作用,把年级组的工作,做得更加有声有色。

七年级组是一个团结协作的组。七年级组组员年龄跨度大,所教科目杂。但是组内老师始终能够保持团结协作的作风,人际关系良好。我组今年有两位教师怀孕,情况特殊的她们就成为我们组的重点保护对象。组内老师都非常关心她们的身体健康,有什么事情大家都会主动帮忙,体现了集体的关爱之情。另外,组内的老教师经常帮助年青教师,指导他们的工作,关心他们的成长,表现了一种团结向上的气氛。在学校举行的排球赛中,虽然我组人员少,水平低,但我组始

终保持了顽强的品质，在组内老师的帮助下，一批原来的“球盲”也能上场比赛，不论比方如何，场上场下的组员都互相鼓励，表现了良好的精神风貌。

七年级级组是一个勤奋刻苦的组。七年级各个班人数较多，学生素质较差。但本组老师不怕难，不怕苦，将自己的精力都献给了学生。一班班主任朱老师班上有几个钉子户，管理难度很大，但她能够虚心听取他人意见，不辞辛苦的在班上巡视管理，保证了班上大部分同学的学习。二班班主任陆老师家庭负担重，教学任务也重，但她坚持发扬了一贯的“拼命”精神，经常利用休息时间辅导学生，并对学生有着非常严格的要求。她班上的学生，表现出了良好的精神风貌，在几次大型活动中都为学校争得了荣誉。三班班主任王老师是中途接班，科任老师也有一定的变动。但王老师利用自己多年的工作经验想了很多办法去转变差生，使得学生的行为习惯逐步走上了正轨。四班班主任郭老师每天都和学生工作在一起，时时刻刻关注他们的发展，同时又能注重对学生的分层次教育，学生的成绩始终处于上升的趋势。他还注意学生的爱心教育，他设立的爱心箱成为了我校精神的最好体现。组内的其他老师也都在尽心尽力的工作。在大家的努力下，这个学期学生比较稳定，没有出现恶性违纪事件，成绩在保持在一个良好的状态之下，老师中也涌现出了像市优秀教师郭传松等优秀典型。

七年级组是一个爱校如家的组。本组老师都深知集体利益终于个人利益的道理。学校的每次文艺汇演，本组的朱捷老师都要加班加点，不是排学生节目，就是筹划构思安排，在她的精心编导下，几次表演都受到了校内外的赞扬。组内其他老师也纷纷投入到节目中去，除有特殊情况的两名老师外，我组老师在各次表演中都有出场，为学校荣誉贡献了自己的一份力量。

总之，在工作中，我们七年级组用自己的团结、奋斗与热情很好地完成了各项工作。明年，我们组会继续努力，向着更

高的目标前进。

(一)一支优秀的教师团队

一支强有力的教师团队往往是由实力派的教师组成的，初一年级也不例外，由刘峰，崔彦芳，王霞，黄华敏，范改荣等有经验、曾经为附中立下汗马功劳的实力派老师为初一年级坐镇，指导新老师，帮助新老师成长；还有由罗强带领着我们经验不足但干劲十足的老师和满怀着当一名教师的理想而奋斗的热情的新进老师，不断的学习，听课，取经……是的，正是因为共同的责任的意识(一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生)，将我们凝聚在一起，组成了团结一致、情发一心的教师团队！

1、八月桂花香飘满园，初一年级情谱新篇

由刘峰主任，崔彦芳老师，罗强老师为新上任的班主任进行岗前培训，让班主任老师尽快适应自己的角色，工作尽快上手做好了充分的准备。

终于，军训动员大会开始了，在附中个子最矮，脸上的稚嫩未脱的天真的孩子来了，那一身身绿军装，在年级主任带领下的班主任和教官的训练中成为附中最美的风景！

2、初一教师激情满怀，“杰出青年”开始成才

3、开学典礼第一课节，初一教师踏实博学

开学的第一周上课之前，年级主任罗强向我们进行了“上好第一节”的培训，学生亲其师才能信其道。初一年级也开始了晚自习(后来终止)，再到后来响应国家的政策下午开展第四节活动，老师们深切地知道：勤奋是人生第一要义。从一个人的勤奋程度，便可以预知他能成多大的事。勤奋之道，精力虽止八分，却要用到十分，权势虽有十分，只可使出五

分。办大事者，在内贵有志气，在外贵得人心。天下古今之庸人，皆以一惰字致败。所以，从年级领导刘峰主任到各个任课老师，都兢兢业业的坚守着自己的岗位。

4、表彰教师团队优秀，导学自主开展落实

金秋的九月，一年一度的教师节来了，初一年级很多老师受到了学校的表彰，比如：罗强老师为中招功勋教师，崔彦芳老师为中考优秀教师。这让学生们也非常的激动，老师的优秀势必带出优秀的学生。与此同时，在教师的团队中，开展包括代课老师在内的“导学自主”课堂探讨大赛，从理论论文的写作到课堂的积极改革都进行了落实，还有年轻老师的“导学自主”的汇报课，也得到了校领导的一致好评！

5、初一年级齐打太极，飒爽英姿竞尽风流

在附中，初一年级是一支最年轻的队伍，尽显活力，尽显风流。太极拳打的也是尽显风范，舒缓而又沉着，大气而有力，整齐而又张弛有度……最后勇夺学校第一！

6、年级文化重塑精神，各科学报展示风貌

7、家长会议充分筹备，家校齐心共创奇迹

家长会总是年级领导强调最多的，要求每位班主任都提前一周的准备，要求各科老师参加，因为刘峰主任和罗强老师总是强调，想要教育好孩子，必须先教育好家长，家长是我们教育的帮手！在每一次的班主任的会议上，其实都是一次短暂的班主任培训，无论是刘主任的强调，还是罗强主任的班级管理思想，抑或是崔老师的教学方法的指导，都将是对新老教师和年轻的老师的培训。

我们相信，这是一个高度团结的年级，也是一个极具活力的年级，更是一个独具创造的年级，在刘峰、崔彦芳、罗强主

任的领导下，一定会创造出奇迹！

8、初一支持工会全力，“一箭穿心”快乐设计

庆元旦，每逢佳节学校工会都要进行一些创意的活动，今年初一年级的任务是，将“一箭穿心”的游戏设计好，初一年级工会全力以赴，四处找瓶子，还有艺术化的设计，让一根根筷子在空中落入瓶中！

(二)一群活泼创意的学生

初一年级的学生充满着朝气和活力，无论是在运动场上的矫健英姿，还是在学习比赛中的沉着稳重，都值得我们骄傲。他们怀揣着梦想，他们坚定而又执着，勤奋踏实地过好初中生活，每一天都那么充实，那么快乐！

1、一身身绿军装

八月，刚从小学毕业的孩子，已然开始了初中的生活，军训，成为他们来到附中的第一课！

军训，不仅让他们铸就了坚强的意志，还在第一时间了解到了附中，附中的三个校园，附中的校园文化，还有路上的“论语”，还有名人苑，还有附中的宏伟的教学楼……原来是这么好的一所环境优美，让人心旷神怡的中学！

2、杰出青年自我管理启动

附中的学生贵在自主，附中的学生优秀也在自主，附中的牌子也是在培养孩子的自主，自我管理的能力！孩子们开始每天写《杰出青年自我管理手册》，每天对自己进行反思总结，一点一滴的规范自己的行为！

3、大家一起跑步吧！

在军训的时候，已经开始了跑步的训练，在每天的课间操期间，也坚持着跑步，还有放学后的半小时，学生们都坚持着，因为要有健康的体魄，因为要有愉快的心情，因为要在运动场上抛洒汗水的快感！在附中的操场上，除了毕业班的学生为了考试在跑步之外大都是初一年级的孩子，还有在附中行政楼前跑的最出色的，口号最响亮的，队伍最齐的是也是初一年级。

4、激情运动会

秋季运动会，是附中一次全校性的大型比赛活动，运动场上的激情永远是学生追逐的欢乐！开幕式的宏大壮观，让孩子们大开眼界，正步比赛和跑步比赛充分调动了他们的热情！有的时候，竞争真是能激起他们的热情！

5、迎面接力赛

学习只是一个学生的一个方面而已，对学生的培养应该是全面的，身体素质，知识眼界，见识智慧等等，都是我们拓展的方面！迎面接力赛，正是对学生的配合协作能力，按实力排列组合能力的考验！一个班级20个人，10名男生，10名女生，对面跑过来交接接力棒，全部交接完所需时间，最短的就是得胜者！这对选手来说，真是一种能力的锻炼！

6、捐献一本书，温暖一个人！

当孩子们听到那封倡议书的时候，听到山区的孩子没有书读，听到山区的孩子文化如此的贫乏，都潸然泪下！善良是一个人最高的品质，学生如此的善良，都你一本，我两本，他数本的捐送自己小学读书课本。在这次的捐书活动中，初一年级高达一万多本！其中有童话故事，还有文史哲的经典，希望这些书籍能够给他们带来知识的乐趣！

7、学习、艺术长廊

一个有才华的人，总是让我们心怀喜欢，那么一个多才多艺的学生，也是我们培养的方向！学生的绘画，书法，英语的书写等等都充满着艺术的气息！附中的学生，不仅学习好，各方面的能力都好，这才是附中培养的综合型人才！

8、期中考试

对于一个学校来说，升学率是一个很重要的社会声誉指数，学生的成绩永远是社会和家长所关注的。但是对于一个刚入初中的学生来说，尤其是到附中之前都是各个小学的佼佼者，在这个新的年级的大比拼中会如何呢？为了不打击学生的积极性，初一年级采取了创造性的做法，成绩固然重要，但不能表现在表面，而是要放在心里，而外在要抓孩子的学习习惯，完成作业的习惯，思考问题的习惯，整理收拾自己东西的习惯，自我学习的习惯，自我管理的习惯等等，这样，学生们很乐意接受，也快乐的改变一些不好的习惯！伟大的习惯铸就伟大的人生，在这春风化雨般的教育下，初一年级势必会走向卓越和优秀！

9、学生自筹元旦晚会

举办一场有意思的元旦晚会，是初一年级培养学生各方面能力的一个理念的体现形式，学生在这个舞台上尽情的展示自己的才华，有的歌唱得好，还有的是琴弹得好，更有一些孩子魔术玩的也出神入化，更绝的是孩子们自编自导的节目也是很精彩，孩子在初一年级很快乐，学习的也很快乐，一举两得，调动了孩子的积极性，也让他们更爱附中的生活！

附中是如此的精彩，附中的学生是如此的多才多艺，附中的孩子是如此的快乐！

七年级科学知识点总结图 七年级德育工作总结篇三

为了培养具有创新意识和创新能力的新人，培养创新人才涉及到社会的方方面面，而课堂教学则是培养学生创新能力的主阵地。因此，在数学教学中我结合学科特点，重视培养学生的创新能力，以下是我在实践中的几点心得。

古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐者”。兴趣是一切创新性的基础和前提，是产生求知欲的动力。有了兴趣，可以变苦为乐，变被动学习为主动学习，创造性的学习，从而才会产生追求和探索，才会产生创新。在教学中教师必需在课堂上创设一种轻松和谐的气氛，激发学生全身心投入学习中。上课时，首先运用激趣引入的方法，把学生带入新鲜的活泼，富有趣味的情境之中，激发学生学习兴趣。如介绍数学史，或设置悬念，或利用现代化教学设备，或运用唱歌，讲故事等方法，调动学生的听觉，视觉和积极的思维，使学生快速进入课堂学习状态之中，在教学过程中，还运用新颖和教学方法设计出有趣味的教学环节，把教学活动组织丰富多彩，富有吸引力。从而使学生对学习过程产生兴趣。

例如在学习同类项概念时，我针对初一学生的年龄特点，组织“找同类项朋友”的游戏。具体做法是这样的：把事先准备好的配组同类项卡片发给每一个学生，一个同学找到自己的同类项朋友后，被“挤”出座位的另一个学生再去找自己的同类项朋友，比一比谁找得又快又准。这种生动的形式和有趣的方法能使学生充分活动，学习兴趣大增，学生在愉悦的气氛中掌握了确定同类项的方法和合并同类项的法则。

落后的教学方式，严重影响学生的思维活动，压制了学生的创新精神。因此保证有充足的时间让学生练习，把教师过多的公析，讲解时间省下来，留给学生支配。学生是学习的主体，也是我们培养创新能力的主体，培养创新意识则是培养创新的必要条件，而课堂教学要面向全体学生，努力培养学生的创新意识和创新能力。因此，在教学中，教师应想法选

适当的教学方法，强化学生和主体地位，充份发挥学生的主体地位，促进学生的个性活泼的发展，使学生产生了强烈的主体意识，以极大热情主动投入到学习中，从而培养创新意识，促进创新能力的产生。做到书让学生读，问题让学生提，见解让学生谈，在学习交流过程中，我及时点拨，使每个学生都积极参与教学，学生一旦成了课堂的主人，就会有创新思维的火花闪烁。

例如“多边形的内角和”一节的教学，我先复习了三角形的内角和知识，然后提问：我们如何利用已有的三角形知识来解决多边形的内角和问题？学生经过讨论不难得出：（1）想办法把多边形转化为三角形；（2）具体转化方法采用添线来分割多边形，使之成为若干个三角形。在此基础上，我继续提问：（1）你有有哪此具体的分割方法呢？（2）从一个顶点出发连对角线可以有多少条？那么一个多边形一共应有多少条对角线？（3）根据对角线的条数你能确定是几边形吗？（4）你还能得出其它结论吗？通过学生的思考探索，他们总结出许多解决多边形的内角和的方法，还因势力导探索多边形对角线的有关知识，活跃了学生的思维，锻炼了他们的创新能力。

某些学生不想学习或讨厌学习，是因为他们觉得学习枯燥无味，认为学习数学就是把那些公式定理法则和解题的规律记熟，然后反反复复的做题。在教学过程中教师要利用好教材列举与我们生活息息相关的数学素材和形象的图表来培养学生的学习兴趣。教师要尊重学生，热爱学生，关心学生，经常给予学生鼓励和帮助。学习上要及时总结表彰，使学生充分感受到成功喜悦，感受到学习是一件愉快的事情。要通过自己的教学，使学生乐学，愿学，想学，感受到学习是一件很有趣的事情，值得为学习而勤奋，不会有一点苦的感觉。

例如在学习“实践与探索”中的储蓄问题时，我提前一周布置学生到本镇几家银行去调查有关不同种类储蓄的利率问题。在教学中，让每个学生先展示自己所到银行收集到的各种各

样有关储蓄的信息，然后再按每四人一组根据收集到的信息编写有关储蓄的应用题，教师可以有选择地展示学生的学习成课，让全班学生相互讨论，合作攻关，最后选派一些小组的代表总结发言，老师点评，对做得较好的同学进行表扬。通过这样的教学，学生在愉快中学到了知识，收到了良好的效果。

(1) 竞赛法，教师提出学习要求，让学生参与同一内容的学习竞赛，看谁算得又快又准。

(2) 激将法，当学生提出需要解决的问题时，教师可有总刺激学生，你能不能凭自己的本领找到问题答案？其他同学是不是比他更有办法？经这一激将，多数学生可能产生求知内驱力。因为有些易懂的内容可以让学生自己解决，自己获得知识，易于建立起自信。学生在学习过程，会有自己的方法，放开手脚，有利于发展学生的思维，实在有疑，老师再点拨。教师除了撑握全班动态外，还要进行个别辅导和检查。这样，学生才能更好的学会观察，学会思维，学会想象，学会分析问题，只有自己会学习才终生受益无穷。

在课堂教学中，教师根据教学内容恰当地运用计算机多媒体教学，为学生提拱更为广阔的自由活动和时间和空间，提拱更为丰富的数学学习资源。

例如对“统计图表”的教学，我要求学生利用计算机来完成以下问题：

- (1) 先在网上查找自己感兴趣的问题并收集相关数据；
- (2) 利用软件设计一张统计表来表达所收集到的数据；
- (3) 根据表中的数据来选择设计不同的统计图。

学生的积极性很高，在网上找到了相当丰富的题材，上课时

我注意观察每个学生搜集的材料和他们的活动过程，及时展示他们的学习成果，并请他们作自我介绍，然后同学之间相到提问，探讨。这样既拓宽学生的视野，又丰富教学内容，使学生学到了很多书本上学不到的知识，提高教学效益。

以上所谈，是本人在中学数学教学中一点心得。总之，只要我们要教学过程中能坚持利用新课程的理念来指导课堂教学，善于运用丰富多彩的课堂活动方式和教学手段，尽可能多地为学生创造动口动脑动手的机会，让他们更多地参与教学活动中。学生学习数学的主动性和积极性就会得到不断的加强，学生的数学素养和创新能力就一定会得到全面的提高和发展。我们的数学教师一定要加强创新教育的学习，探索和实践，为培养具有创新能力的社会主义建设者而奉献自己的光和热。

七年级科学知识点总结图 七年级德育工作总结篇四

(一)一支优秀的教师团队

一支强有力的教师团队往往是由实力派的教师组成的，初一年级也不例外，由刘峰，崔彦芳，王霞，黄华敏，范改荣等有经验、曾经为附中立下汗马功劳的实力派老师为初一年级坐镇，指导新老师，帮助新老师成长；还有由罗强带领着我们经验不足但干劲十足的老师和满怀着当一名教师的理想而奋斗的热情的新进老师，不断的学习，听课，取经……是的，正是因为共同的责任的意识(一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生)，将我们凝聚在一起，组成了团结一致、情发一心的教师团队！

1、八月桂花香飘满园，初一年级情谱新篇

由刘峰主任，崔彦芳老师，罗强老师为新上任的班主任进行岗前培训，让班主任老师尽快适应自己的角色，工作尽快上手做好了充分的准备。

终于，军训动员大会开始了，在附中个子最矮，脸上的稚嫩未脱的天真的孩子来了，那一身身绿军装，在年级主任带领下的班主任和教官的训练中成为附中最美的风景！

2、初一教师激情满怀，“杰出青年”开始成才

3、开学典礼第一课节，初一教师踏实博学

开学的第一周上课之前，年级主任罗强向我们进行了“上好第一节”的培训，学生亲其师才能信其道。初一年级也开始了晚自习(后来终止)，再到后来响应国家的政策下午开展第四节活动，老师们深切地知道：勤奋是人生第一要义。从一个人的勤奋程度，便可以预知他能成多大的事。勤奋之道，精力虽止八分，却要用到十分，权势虽有十分，只可使出五分。办大事者，在内贵有志气，在外贵得人心。天下古今之庸人，皆以一惰字致败。所以，从年级领导刘峰主任到各个任课老师，都兢兢业业的坚守着自己的岗位。

4、表彰教师团队优秀，导学自主开展落实

金秋的九月，一年一度的教师节来了，初一年级很多老师受到了学校的表彰，比如：罗强老师为中招功勋教师，崔彦芳老师为中考优秀教师。这让学生们也非常的激动，老师的优秀势必带出优秀的学生。与此同时，在教师的团队中，开展包括代课老师在内的“导学自主”课堂探讨大赛，从理论论文的写作到课堂的积极改革都进行了落实，还有年轻老师的“导学自主”的汇报课，也得到了校领导的一致好评！

5、初一年级齐打太极，飒爽英姿竞尽风流

在附中，初一年级是一支最年轻的队伍，尽显活力，尽显风流。太极拳打的也是尽显风范，舒缓而又沉着，大气而有力，整齐而又张弛有度……最后勇夺学校第一！

6、年级文化重塑精神，各科学报展示风貌

7、家长会议充分筹备，家校齐心共创奇迹

家长会总是年级领导强调最多的，要求每位班主任都提前一周的准备，要求各科老师参加，因为刘峰主任和罗强老师总是强调，想要教育好孩子，必须先教育好家长，家长是我们教育的帮手！在每一次的班主任的会议上，其实都是一次短暂的班主任培训，无论是刘主任的强调，还是罗强主任的班级管理思想，抑或是崔老师的教学方法的指导，都将是对新老教师和年轻的老师的培训。

我们相信，这是一个高度团结的年级，也是一个极具活力的年级，更是一个独具创造的年级，在刘峰、崔彦芳、罗强主任的领导下，一定会创造出奇迹！

8、初一支持工会全力，“一箭穿心”快乐设计

庆元旦，每逢佳节学校工会都要进行一些创意的活动，今年初一年级的任务是，将“一箭穿心”的游戏设计好，初一年级工会全力以赴，四处找瓶子，还有艺术化的设计，让一根根筷子在空中落入瓶中！

(二)一群活泼创意的学生

初一年级的学生充满着朝气和活力，无论是在运动场上的矫健英姿，还是在学习比赛中的沉着稳重，都值得我们骄傲。他们怀揣着梦想，他们坚定而又执着，勤奋踏实地过好初中生活，每一天都那么充实，那么快乐！

1、一身身绿军装

八月，刚从小学毕业的孩子，已然开始了初中的生活，军训，成为他们来到附中的第一课！

军训，不仅让他们铸就了坚强的意志，还在第一时间了解到了附中，附中的三个校园，附中的校园文化，还有路上的“论语”，还有名人苑，还有附中的宏伟的教学楼……原来是这么好的一所环境优美，让人心旷神怡的中学！

2、杰出青年自我管理启动

附中的学生贵在自主，附中的学生优秀也在自主，附中的牌子也是在培养孩子的自主，自我管理的能力！孩子们开始每天写《杰出青年自我管理手册》，每天对自己进行反思总结，一点一滴的规范自己的行为！

3、大家一起跑步吧！

在军训的时候，已经开始了跑步的训练，在每天的课间操期间，也坚持着跑步，还有放学后的半小时，学生们都坚持着，因为要有健康的体魄，因为要有愉快的心情，因为要在运动场上抛洒汗水的快感！在附中的操场上，除了毕业班的学生为了考试在跑步之外大都是初一年级的孩子，还有在附中行政楼前跑的最出色的，口号最响亮的，队伍最齐的是也是初一年级。

4、激情运动会

秋季运动会，是附中一次全校性的大型比赛活动，运动场上的激情永远是学生追逐的欢乐！开幕式的宏大壮观，让孩子们大开眼界，正步比赛和跑步比赛充分调动了他们的热情！有的时候，竞争真是能激起他们的热情！

5、迎面接力赛

学习只是一个学生的一个方面而已，对学生的培养应该是全面的，身体素质，知识眼界，见识智慧等等，都是我们拓展的方面！迎面接力赛，正是对学生的配合协作能力，按实力排

列组合能力的考验!一个班级20个人，10名男生，10名女生，对面跑过来交接接力棒，全部交接完所需时间，最短的就是得胜者!这对选手来说，真是一种能力的锻炼!

6、捐献一本书，温暖一个人!

当孩子们听到那封倡议书的时候，听到山区的孩子没有书读，听到山区的孩子文化如此的贫乏，都潸然泪下!善良是一个人最高的品质，学生如此的善良，都你一本，我两本，他数本的捐送自己小学读书课本。在这次的捐书活动中，初一年级高达一万多本!其中有童话故事，还有文史哲的经典，希望这些书籍能够给他们带来知识的乐趣!

7、学习、艺术长廊

一个有才华的人，总是让我们心怀喜欢，那么一个多才多艺的学生，也是我们培养的方向!学生的绘画，书法，英语的书写等等都充满着艺术的气息!附中的学生，不仅学习好，各方面的能力都好，这才是附中培养的综合型人才!

8、期中考试

对于一个学校来说，升学率是一个很重要的社会声誉指数，学生的成绩永远是社会和家长所关注的。但是对于一个刚入初中的学生来说，尤其是到附中之前都是各个小学的佼佼者，在这个新的年级的大比拼中会如何呢?为了不打击学生的积极性，初一年级采取了创造性的做法，成绩固然重要，但不能表现在表面，而是要放在心里，而外在要抓孩子的学习习惯，完成作业的习惯，思考问题的习惯，整理收拾自己东西的习惯，自我学习的习惯，自我管理的习惯等等，这样，学生们很乐意接受，也快乐的改变一些不好的习惯!伟大的习惯铸就伟大的人生，在这春风化雨般的教育下，初一年级势必会走向卓越和优秀!

9、学生自筹元旦晚会

举办一场有意思的元旦晚会，是初一年级培养学生各方面能力的一个理念的体现形式，学生在这个舞台上尽情的展示自己的才华，有的歌唱得好，还有的是琴弹得好，更有一些孩子魔术玩的也出神入化，更绝的是孩子们自编自导的节目也是很精彩，孩子在初一年级很快乐，学习的也很快乐，一举两得，调动了孩子的积极性，也让他们更爱附中的生活！

附中是如此的精彩，附中的学生是如此的多才多艺，附中的孩子是如此的快乐！

七年级科学知识点总结图 七年级德育工作总结篇五

一、在教学准备中，我比较注重以下几点：

1. 注重钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授教材的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前与有经验的老师多交流讨论。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短，应多向其他教师学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

二、在教学过程中，我比较注重以下几点：

1. 多与学生沟通。

教学时难免会有学生听不懂，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。

易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。

由于学生基础较差，上课时多以小学内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于小学的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习小学内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4. 运用多种技巧教学。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生

对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”！

三、在教学中存在的问题和今后努力方向：

2、对于在学习上有困难的学生，没有采取更多的行之有效的办法；

3、与学生家长沟通不够。

我在今后课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，不断提高每个学生的自主性。

七年级科学知识点总结图 七年级德育工作总结篇六

七年级 **

一、基本情况

七年级共六个班，开学初313人，本组教师19人，其中：语文教师4人，数学教师4人，英语教师4人，政治、地理、历史、生物、体育、音乐、美术教师各1人。

二、已经开展的工作及成效

1. 开学初学校就成立了以曹校长，种主任、周主任、为领导负责人各班主任为组员的七年级组，负责督促落实本级组的各项日常工作，分工明确，责任落实到个人。促使本级组日常工作得以正常开展进行。

2. 加强对班主任及各科任老师工作的督促指导检查。结合学校工作要求及本级组实际，开学以来，我们一直重视对学生的教育，所以不定时地召开本级学生会议(分层次进行)，分别对他们进行思想教育，学习方法指导，内宿生纪律整顿等。

重点抓尖子、促中层、拉后进，不落下任何一个学生。同时，还召开各任课老师会议(座谈会)，对他们的工作予以指导和检查及督促，做到上下一盘棋，大家一条心。这样，我们的工作目标就明确了，工作积极性提高了，工作效率也有了明显的提高。特别是对各班班干部、桌长、宿舍长进行了培训教育之后，各班班主任工作的开展更加顺利，各班日常行为、学生思想等都有了较明显改变，班主任工作起来更轻松，学生学习氛围更好，学习效率更高了。所以，在本学期的考试中涌现出一大批品学兼优的学生。各班各层次学生较均衡，比例基本上是平衡的。

3. 及时总结分析解决问题。针对本级组日常工作中出现的各种问题，我们均能及时处理，如学生在日常学习生活中出现的问题，我们就督促各班主任及时处理，各任课老师在日常教学工作中遇到的问题，如学生思想问题时，我们就配合各班主任共同做好学生思想工作，让科任老师有一个了的教学环境，学生有一个好的学习环境。另外，我们还经常进行自我分析及总结，如结合考试情况，我们要求各任课老师结合自己本科实际，做好分析、总结，及时改正、修订相应教学计划及方法。要求各班主任根据本班实际，要求学生做好自我分析，查找原因，及时予以纠正自身不足。通过这一系列活动，后半阶段我级的各项工作得以顺利开展，也取得了较好的成效。

4. 加强与家长的联系。根据实际，我们在开学初的线下家长会期中考试过后的家长会，认真向家长们汇报我们的情况，做好分析、总结，让家长放心，学生开心，老师增强信心。另外，我们还要求每位老师参加家访活动，做到了“教师全员参与，学生全部访到”，利用节假日和上班空闲时间经常与家长进行沟通联系，加强家校联系，增进理解，共同促进。以上工作的开展进行，都取得了明显效果。

5. 组织老师和学生参加各种活动，丰富学生的课余生活。如在本学期，我们组织老师和学生开展“元宵节”活动，包饺子

子活动、清明在校的联欢活动，诗词大赛，以及参加教育局开展组织的朗诵比赛，大大提高学生的组织、集体意识，增强班级凝聚力，也提高学生的学习兴趣。

6. 时刻关注学生的心理健康，解决学生在生活和学习中遇到的困难。本学期由政治老师汤老师组织的讲座《生命教育——抗压耐挫教育》，生物杨航老师给女生开展的《女生如何保护自己》，同时班主任也对班级学生定期对学生防欺凌谈话等多种工作来对学生的心理健康保驾护航。

7. 强化宿舍管理，所有晚自习的教师统一都留到九点，对学生的生活指导起到了很重要的作用，同时设置检查小组每天对宿舍的就寝和物品的摆放整理进行每天通报，提高学生自我管理的能力。

三、存在问题及解决方法

1. 学生水平参差不齐，学风不够浓厚。现在的中学生面临的各方面的诱惑太多，游戏，电视，网络等等，本学期在例行的常规检查中发现部分学生带手机到学校，坚决做到发现一起查处一起。同时学校教育还得与家庭与社会共同努力，班主任带领家长去引导学生自觉、主动、上进。

2. 学生违反学校常规，发现背后骂老师，课堂上顶撞教师现象，我们应当主动出击，及时了解内因，做好引导工作。我们要坚持不懈、持之以恒地工作，切实履行好我们的职责，让不遵守纪律的学生去亲其师信其道。

3. 部分学生已存在无法跟上课程内容，导致现在厌学情况的发生，老师要及时做好心理疏通，多鼓励让他们通过自己的努力能考上自己的满意的学校。

4. 学生出现早恋现象，班主任要及时了解学生的心理状态，发现要疏通不要去堵。

四、展望

在今后管理的道路上还会遇到很多的困难，我将会迎难而上，带领本组的老师为学生能上所自己满意的高中保驾护航。为学校的教育高质量发展添砖添瓦。

七年级组下学期工作计划

做好七年级组管理工作计划

年级组工作总结-工作总结

年级组教学管理工作总结