

2023年记一次朗诵比赛 第一次朗诵比赛 心得体会(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

年级主任工作总结ppt篇一

时间过得真快，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

- 1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

- 2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，

每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一这一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2、定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对八年级学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，思想汇报专题班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，并且每月考核成绩较好，我坚信我班会越来越好。

年级主任工作总结ppt篇二

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张举同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

三是对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，在他球踢得越来越好时，我又引导他将那种专注用到学习上。他的学习成绩也取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。

四是对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

五是教育学生和谐相处。现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚

待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

六是在班级点滴处要求严格。从细微处做起，细微处要求到位，也能影响班级班风，学风，这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在每天的例行做操中，表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，规范要求，亲身示范，身体力行。

七是做好心里辅导工作。

第一，降低期望值。以理智的态度面对考试，这样可以帮助孩子更加理智地对待考试，避免遭受过大的打击或者因为一次成功而放松努力。

第二，放下思想包袱。以平稳的心态应对考试，提示孩子考试成绩只是个人能力中的一部分，并不是综合能力的标志。这样可以帮助孩子放下不必要的心理包袱，以平稳的心态面对考试，更加集中精力投入复习中去。第三，培养自信心。以全新的角度审视考试，对于学习中存在困难的学生，家长可以适当鼓励他们在第一次考试中有所突破。但是，最好制定出符合孩子实际情况的、切实可行的标准，不必强求。

意图引导学生不要对考试存在惧怕心理，只要能够战胜自己就是胜利。

做好班主任工作，我是点点滴滴都用尽心思。一学期下来，我主要有以下几点体会：1. 联系父母，与其沟通。每个孩子都是家中的公主或皇帝，但文明礼貌才是孩子步入社会的隐形翅膀，教孩子适当的礼节，对孩子爱而不溺才是真正的爱。

2. 加强素质教育，在课堂教学中渗透一些文明礼貌的故事，让学生读“弟子规”之类书籍，让书中礼仪滋润学生心灵。

3. 让班级环境形成一个文明氛围，潜移默化中影响学生的语言。例：教师可通过自身的礼貌文明用语带动学生。

4. 向学生说：“你伤害到我的”。‘人之初，性本善’，学生的本心都是真善美的，所以当教师向学生们说你伤害到我了，学生一般是勇于承认错误并改正的，那次，我班化学老师因有事，与我调课，可当我走到班上，学生顺口说出：“怎么是语文？是化学呀！”听那话好似对语文的不欢迎。我说：“你们知道吗？你们的这句话让我好伤心！不喜欢语文吧！学生们急忙解释：“喜欢语文！”看，我示弱了，但这堂课上欢声不断，学生们积极地配合着我。

5、将感恩填写进学生的字典里。教学《背影》一文时，我引导学生抓住父亲攀爬时的一些动词，让学生反复品味，感受父爱之深沉浓郁。

6、个别现象个别引导。例如阮斌，他回到座位后我真的没有惩罚他，连一句重话都没说，但又怕在学生中形成负面影响，故而在下课之前几分钟我走近他，给他将那一课的重点语句画出来，共8句。我问他今晚能背出来吗？不行，就分两晚。他点头，我通过降低难度，同时，又体现出我对他的关心和信任的方式慢慢唤醒他学习的热情。

7、给学生自信。例学生宁愿呆在厕所，与熏天的臭气为伴，也不进课堂，大都是感觉学习对他来说压力太大了。针对这类学生，我课堂上极为关注他们，会提问一些难度较低的题，让他们能够回答出，及表现了我对他们的关爱，又给了他们自信，以希望唤醒他们内在的学习的星星之火。

8、用他们心中的榜样人物加以激励。学生心中的榜样人物该是历史上或当今社会的风流人物，我会选择他们的名言或奋

斗的事例介绍给学生以激励他们，如爱因斯坦说：“不要把你们的学习看成是任务，而是一个令人羡慕的机会。为了你们自己的欢乐和今后你们工作所属社会的利益，去学习。”再如那些歌星或体坛健将，也都有一部奋斗史。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我将无怨无悔的完成我的奋斗。

年级主任工作总结ppt篇三

感谢大家给我这样一个互相交流、互相学习的机会。在这里，我谈谈几年来担任年级组长的一些做法和体会，那就是：在探索中成长，在勤奋中收获。

年级组长，大家称它为“分校校长”，我深知，这不是说它的权利，而在于责任。年级组长在校办公室和学校各处的直接领导下，组织全年级的老师，在三年内对本年级学生的德、智、体、美、劳等全面负责，在学校工作中起着承上启下、上传下达的桥梁和纽带作用。为了充分发挥这一作用，面对繁杂的工作和特殊阶段的学生，我主要做了以下几个方面的工作。

一、制定工作计划，狠抓日常管理

1、制定工作计划。初中阶段周期短，学生学习任务繁重，是学生最易两极分化阶段，学生学习和思想都处于波动状态，因此，每接到一批新生，我都要有针对性地制定好三年期的

工作计划和每学年、每学期的短期计划，制定每一阶段的工作目标，并在实施过程中去一一落实。这样，工作有预见性，常常能创造性地完成学校交给的任务。

2、狠抓日常管理。俗话说，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生从踏进镇中的第一天起，我就紧紧抓住新生入学训练这一环节，对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等教育，从学生的小事抓起，从点滴做起，从学生的着装、内务的整理、生活费的支配到课间文明休息，升旗、上操到第二课堂活动，每个班都要有严格的要求。工作有布置，有检查，有总结，有评比，每周三的操会上进行公开表扬或批评指正，做到持之以恒，常抓不懈。在政教处的直接领导下，在我与各班班主任的严格管理下，所带年级的学生行为规范方面表现突出，基本做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习节安静认真，课堂秩序良好，无重大安全问题和纪律问题，形成规范、有序、文明、和谐的氛围，学生的精神面貌积极健康，年级里互相学习、争创文明班级蔚然成风。

1、我深知，没有调查就没有发言权，不身体力行就没有说服力。工作中，我坚持做到身先士卒，做好年级老师的表率。本着互相学习共同提高的原则，严格要求自己，规范同事，坚持以人格魅力影响学生，以实际行动带动同事，深入宿舍、班级和其他活动场所，发现问题及时解决，不能解决的，就汇报主管领导，或找到其他班主任商量解决，从不推卸甩手，不听之任之，放任自流，尽量做到不留后患，不留遗憾。

2、组织本年级班主任完成学校各部门对本年级各班下达的工作任务，以及学校委派的其他临时性工作，协调本年级各班科任教师、各备课组教师之间的关系，定期或不定期召开年级组教师会议、年级班主任会议以及学生干部会议、优生会议、问题学生会议等等，分析、研究本年级工作学习情况，以保证教育教学工作顺利进行。

三、不遗余力带新人，创建先进教育教学集体。

近几年来，随着学校不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，我都毫无保留地做好传、帮、带工作，像大姐一般躬身示范，使他们很快地成熟起来。我尊重领导，团结同事，上下沟通，互相促进，创建了一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学集体，深得学校领导的好评。

年级主任工作总结ppt篇四

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的`绿荫的。”班主任工作就是叶的事业，每一名班主任就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的学生！我会认真倾听每一朵花开的声音，关注每一个心灵绽放的笑容。

参加工作至今，一直担任班主任工作，深深感受到管理班级，引导学生得用“心”，会用“心”。即对学生有“爱心”，能“操心”，有“耐心”和“真诚之心”，对班干部有“放手之心”，与科任教师有“协作之心”，对家长有“热情之心”，对自己培养“进取心”。有了这些“心”，班级管理就容易了。

开学初一说当班主任，说实话心里非常紧张不安，因为这是起始年级，习惯养成，任务艰巨。可当全班学生以热烈的掌声欢迎我时，我的窘迫消除了，我的灵魂与心灵受到强烈的冲击，我再次感受都做一名老师是这么的光荣。我不由地在心里对他们产生了爱。几周工作下来后，我逐渐意识到：拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。作为一个班主任，接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关爱。而喜欢得到这种师爱的并

非是一个或几个孩子，而是全部学生。我在平时喜欢与学生拉家常，如“你在家最喜欢做什么？”“天气冷了，你多穿衣服了吗？”“最近进步很大，请继续努力！”与学生交谈沟通，让学生感受到我发自内心朋友式的友情，家人般的关爱，从而搭起了我与学生之间的感情桥梁。遇到问题，学生乐于接受我的教育、引导。真的，把爱心给了学生，学生喜欢你，也就喜欢你所教的学科，对其产生浓厚的兴趣。学的效果当然好，学生也信服你这个班主任，班级就好管理了。

班主任管理班级需要操心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，我在班级组织学生学习《中学生日常行为规范》，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的养成。这个活动从“到校”、“课堂”、“卫生”、“作业”、“寝室表现”五个方面进行评比。每个方面都制定比较详要求，如“到校”就是起床后及时到班，做到惜时；“守纪”就是课前准备好，上课不挨批，集体活动守纪律；“寝室表现”是每个学生都有自己设计的积分表，寝室长把平时就寝和各项表现记录，让孩子们相互观摩，暗暗竞争，激发了他们学习的积极性，取得了较好的效果；“卫生”，主要指在卫生值日，公益活动和社会实践中能不怕苦，不怕累，能很好地完成任务，起榜样作用；几周坚持，来良好的班风已形成，给学生营造了一个温馨而又充满朝气的学习和生活的环境。在学校文明班级的评选中，多次获奖。

我们经常听到老师抱怨：“现在的学生不好教”，“如今的孩子太不懂事”等等。这也难全怪孩子，因为当今社会，孩

子们接受到更为丰富、复杂的信息，影响着孩子们。所以管理班级还需要耐心。有时说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止。我曾教过一位男生，头脑灵活，接受能力强，但成绩平平，总不见上升。我观察他一段时间后，了解到他每天到校早早的，回家迟迟的，是因为在学校有人陪着玩。并且课前不预习，课后不复习，只是课堂上听听。针对他这贪玩散漫的坏习惯，我多次教育，但收效甚微。一次午间休息时，我和本班几个同学在闲谈人生理想，他也在场，我就问他有什么理想。他语出惊人，他长大想做领袖。这时我抓住时机，拍了拍他的肩膀，笑着说：“好，有志气！我们国家领导人个个有学问，可都是刻苦学习才得来的，你呢？”我接着耐心引导道：“如果你能充分利用时间特别是早中晚这些你经常玩的时间去学习，而不再是玩。你成绩一定会上升的，那样才有做领导的底子！”他不好意思地摸了摸自己的头，说了句我最爱听的话：“老师，我会改正坏习惯。”从此，这位学生慢慢地改正了缺点，能抓紧时间了，学习用功，成绩也上升了，还光荣地加入了共青团。

班级管理需要“真心”“诚心”，使学生觉得老师做的一切都是为了自己成长。这就需要班主任能不分厚薄地待学生不能厚此薄彼，平时要多与学生谈心，要多注意学生的举止言行，掌握他们的思想变化，一旦发现问题苗头后，就要进行教育引导，以帮助他们健康成长。每个班级都有拔尖学生和学习有困难的学生。对于后者，我并没有放弃他们，而是因材施教，采用各种不同的方法，教育他们如何做人，做好人，向他们讲先成人后成材的道理。并且经常给这些学生家长打电话，这样做一方面对家长产生促进作用，对孩子有信心。另一方面使学生觉得自己受老师的重视从而树立自信心。

班级管理要搞好，光靠班主任个人是不行的。因为一个班级主要的活动都是学生之间活动，主要的关系也是学生之间的关系，要想了解学生，要想真正了解一个班级，就必须深入到学生之中，在这方面，班干部有着特殊的优势，所起的的

作用显得非常重要。因此，班主任要有“放手之心”，即大力培养班干部队伍，让他们成为自己的左右手。这做好了，班级的各项工作就自然地好开展了，班级管理也就事半功倍了。班主任工作也就成功了一半。

培养班干部最重要的是使他们清楚地认识了自己的身份。我经常对班干部说：能担任班干不是因为你学习表现好而得到的一种荣誉和奖励，也不仅是你能够以身作则，严格要求自己，模范守纪，主要是因为具有较强的独立工作的能力，在同学们心中有威信，大家才选你的。为了锻炼提高班干部的能力，我带领他们结合班级实际，制定各方面的管理制度，还将班费交给班委会管理，放心地让他们合理使用，大胆工作。我也只在必要时给他们出主意，做些指导。事实上，他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班级活动开展的有声有色，而很少向我问这问那！

班级愿景之奋斗目标：1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。2、争当学校的“优秀班集体”。3、发展个性特长，促进身心健康。

班级愿景之具体工作：（1）鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。（2）注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。（3）开展丰富多采的主题班会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下时，会笑得更加灿烂！

年级主任工作总结ppt篇五

学年度第二学期个人工作总结大科什旦小学兰良才在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为大科贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我调入大科小学，自己深知教学经验不足，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用寒假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的教师形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

“六.一”儿童节等活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的形成。

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

学校在假期给了我一次到武威培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己会好好理解。自己还参加了学校及学区组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强盛。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

年级主任工作总结ppt篇六

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的.人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结

向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，做好班主任工作总结及计划，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作，做好思想政治工作计划。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚开始向成熟萌芽的阶段，虽然心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往还很冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们健康成长。这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适

时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果时机不对就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用今天的无知来赌将来的堕落。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

年级主任工作总结ppt篇七

一、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、 团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的

要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢——读书的三种境界”“读书是人生最大的快乐”等文化长廊应用而生。

在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉；“我进步了”主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀；“我给班级命个名”活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受到师生间的和谐发展。

班级管理 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个缩影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，勤于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

正视问题 改进工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累

经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

年级主任工作总结ppt篇八

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是50份纯真的爱。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。因此，本学期我班不管是期中测试还是期末测试都是名列前茅。在参加学校举行学艺竞赛中，我班符富震，肖娜，钟士润等共获五个名次。

总之，班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名老教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！