

最新煤炭采购合同法律风险防范(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

二年级工作总结 二年级德育工作总结篇一

加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，看看年级德育工作总结，今天本站小编给大家带来了二年级德育工作总结，希望对大家有所帮助。

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班委班风建设 现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，

鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展 要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这

样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。三、用爱搭建我与学生间的桥梁1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感。

低年级学生对班集体的感知是随着集体生活的扩大与开展丰富多彩的班级活动而逐步形成和发展的。我接手的这个二(32)班，原来一年级时，综合排名在同年级是居后的。学校宣布我当这个班的班主任后，我向学生宣布：不想当将军的士兵不是好士兵，不想当优秀班级的学生不是好学生。这个学期我们班要争取进步，争做优秀班级！结合学校的“书香校园”活动，我开学初就在班级里发动“红领巾图书角”的捐书活动，鼓励学生捐书到班级，集中摆放在教室内的书柜里，上学期间学生相互借阅所捐书籍，放假时返还给捐书者。本期捐书最多的是粟琳和龙丽镕，各捐5本。阅读书籍最多的是刘菲菲和龙丽镕。然后我利用教师节，对学生进行尊敬师

长的礼仪教育。我积极组织我班学生参与学校的“红旗班级流动红旗”评比活动，本期共获得5次流动红旗，居同年级第二名。我和体育老师联合训练学生学习《弟子规》操、武术操，参加学校的体操比赛。为了取得更好的成绩，优秀生等帮扶拉带潜能生，不厌其烦地纠正不规范动作。为了服装统一，调皮鬼毫不犹豫地借出自己心爱的新衣服给其他同学穿。虽因领操员紧张失误，只获得了纪念奖，但是展示了班级强烈的荣誉感，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸，共甘苦的。元旦古诗诵读比赛活动中，我班获得了三等奖。在这些活动中，我教育学生逐步明确了二(32)班班集体的概念，逐步培养起了学生的集体荣誉感。

二、培养学生良好的学习习惯和社会公德。

“好习惯终身受益”。利用每周的队会课，我将与小学生年龄特点相适应的德育规范，融入日常行为规范教育学习中，使德育的要求成为一条条班级的具体奋斗目标。上课前，我要求学生把课堂上要用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。我对学生的坐姿，答问题的站姿都做出了明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。低年级学生的作业特别要强调整洁、不涂抹。及时表扬学习习惯好的学生，作业整洁的学生作业在教室里展示给学生看。经过一个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中，书写习惯均有较大进步。

三、紧跟班集体，及时处理突发性事件。

跟班方面，重在做到“跟班紧，紧跟班”。这一个学期，我都尽量与学生多接触。除去我上课时间到教室，我从早读到教室里巡视班级卫生、学生晨检、古诗诵读纪律；课间操到堂提醒学生佩戴好校徽，组织学生做好课间操，分班活动；从巡视午间阅读到维持书法练习时间纪律；从指导眼保健操到稳定课外活动安全，尽量去控制学生违纪情况的发生，发现问题，

及时处理。经过一个学期的培养，学生的行为习惯、课堂纪律大有改变，班风学风明显好转。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过电话、短信□qq□微信等多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。我在朋友圈里转发一些教育孩子的方法、经验文章，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。班级留守孩子多，知道自己学校老师关心，家里家长爱护，感受到自己得到关注，表现会更好。

学生是花朵，教师是园丁。培育出知书达理的儒雅学子，我从辛勤的劳动中感受到做教师的幸福！

二年级工作总结 二年级德育工作总结篇二

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，快快来写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编整理的二年级期末工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

想当初孩子们刚进入学校时一个个都还是小个子，但是现在都长大了不少，有些学生都已经比老师都要高了，这不得不感叹现在的学生真是幸福，不仅不用为自己的吃住发愁，而且还能享受较高的教育资源，这在我们那个年代真是都不敢去想的。作为一名班主任，我从小学一年级就一直在陪伴班上的孩子们了，六年级对老师和学生们来言既是结束，也是新的开始。

再过不久学生们就要毕业了，他们终将面对更为广阔的世界，去往更高的学府，而我也要重新成为一名一年级的班主任了，这也是我的职责和任务，说起来我也算是松了一口气，毕竟我现在的压力也不小，要是我的学生们在“小升初”考试中表现的不好，那么我的心情也不会好过，毕竟我十分希望我的学生们都能考上自己所向往的学校，最好大家都能上市里面最好的初中，进入最好的班级。在小学的最后一年里，学生们面临的压力是十分巨大的，六年的学习只等一场检验了，我们这些老师同样也十分紧张，学生的成绩可是直接关系到我们这些教师的考核，要是孩子们表现都不好的话，说不定我的班主任资格都要被撤销了，一想到这我就有点担忧起来了，我还是先让学生们把玩心收一收吧，至少在考试结束之前不能再放纵自己了。

六年级的知识对于孩子们还是有点难度的，所以我在平日里教学的时候教的也不快，我尽力让自己讲解的更细致一些，让更多的学生听懂，另外我布置的作业也不多，我希望孩子们能有更多的时间去做自己的事情。等到了六年级下学期，在教室里教的课也没有那么多了，学生们平日里主要也是以复习为主，巩固知识，做一些练习题和卷子，为最后的考试做准备，教室里面也没有往日那般喧嚣了，大家似乎也知道了分别的日子已经不远了，纷纷拿出了同学录给其他同学，这也让我有点恍惚了，原来六年的时间一晃眼就要过去了。虽然和孩子们分别是一件挺难过的事情，但是这其实对于我来言也算是一个解脱啦，我终于又能执教低年级的孩子了，这将会是全新的体验。总之，我会努力奋斗在教学这条道路上的！

二年级工作总结 二年级德育工作总结篇三

安全，就象“100分”中的“1”，没有了安全！一切工作成效都为零！尤其象我们学校的现状，学生家长素质较差，学生家庭环境也不理想，所以在安全管理方面更加需要小心谨

慎，每天我都要做到学生在我就在，学生全回家了，我才能放心离开，确保学生不出大的安全事故。

一个学校的声誉！来自于我们教师的素质，来自于我们的教学质量，我们学校的生源很不尽如人意，家长的重视程度也不够！用一句俗话说叫“麻袋绣花”。虽然这样，我们却没有退路，我们必须拼搏，尽可能的令每一位学生学习水平提高。

首先，稳定班风，对于一些不良习惯加以引导，制止。关注班上每一位学生的学习情况，给每一位同学制定一个好的学习方案，确定可行的奋斗目标，对于一些偏科的学生进行思想上的沟通，态度上的端正、行动上的帮助，给同学创造自信，培养兴趣。

最后，培养学生的应考能力，做到考前不慌张，考试不紧张，考后不后悔。为了避免学生考后进入网吧，在考试以后将学生留在学校复习、辅导。当然！这些必须和家长取得一致才能进行！实践证明，这样做既能保证学生的学习风气！也有利于学生的安全管理，同时考试成绩也有一定的进步！

全班同学有良好的清洁卫生习惯，由全班统一分发垃圾塑料袋，既方便了同学，也清洁了环境，每天由专门的清洁小组负责打扫卫生，既锻炼了同学们的劳动能力，也使教室干净，整洁，为大家提供了良好的学习环境。

我们认真做好课间操，积极参加学校组织的各项体育比赛。在学校组织的课外文艺，我班在歌咏活动中受到了学校领导的好评。我们还广泛开展了班会，团队活动，讨论学习方法和社会热点现象。在搞好学习的同时也积极参与到社会讨论中去，作一个真正的关心社会的青年。

二年级工作总结 二年级德育工作总结篇四

1. 课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4. 考虑教法，解决如何把已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学。化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，

体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。

5. 课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

16. 要提高教学质量，做好课后辅导工作：学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

7. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课21节，参加教研活动11次，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

本学期教学工作即将圆满结束，取得了一定的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进

一步探索与实践。

二年级工作总结 二年级德育工作总结篇五

二年级的孩子虽然来校已经快两年了，但是好的习惯却没有很好的养成。开学初我把抓好学生一日常规列入本学期工作重点。从刚开学我就利用晨会，班会课的时间组织学生学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》等各项常规和规章制度，我的目的是让孩子们知道作为一名小学生什么是自己该做的，什么是自己不该做的，什么是对的，什么是不对的，通过学习我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。开学初我制定了详细的值日表，每天早晨做值日已经不再让我操多少心了，每周各组成员都能自觉认真打扫卫生。这学期眼操和课间操较上学期有了明显的进步，但个别孩子在做操时还是动作不规范，由此看来这是一个长期的工作，要时时提醒学生。这学期我经常利用晨会上讲安全知识，学生的安全意识都加强了，从未出现一起安全事故。一年来在学生好习惯的培养上虽然做了许多，但学生的许多习惯还是没有养成，势必在今后的工作中对学生好习惯的养成还得继续加强。

这学期有意识地培养班干部，上操时我把整队的任务交给魏磊，早晨就把早读交给课代表，眼操时也让晏高远来检擦做操和佩戴红领巾情况，一学期来，班里的小干部们都在各方面都有所提高。

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全，学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊！本学期我仍然把安全常挂嘴边，但一学期来班里的孩子时不时的就出班安全问题。此时此刻自我反思是现在的孩子调皮不听话，还是作为班主任老师安全工作没做好。总之，不管何种原因孩子的安全工作还得时时强调，不断更新教育方法，多给学生讲一些安全小故事，争取让每一个孩子在学校能够健康，快乐地成长。

为了提高学生的阅读、写作水平，我在班上搞一个图书角，图书的来源是每一个学生都拿最少一本书回来，最多就没有规定了，我班的学生非常踊跃在第一周就成立了小图书角，有小故事、小学生十万个为什么、童话、迷宫等，共书六十多本，供学生中午、下课或有需要的时候阅读。

诵读古诗文培养兴趣是最重要的。为了培养学生自信心，放寒假时学校就将本年部要求背诵得篇目发给每个孩子，开学初通过我有计划的检查，现在几乎大多数孩子对必背古诗文已烂熟于心了，我真佩服这些孩子们的记忆力，那么长的古诗，教上几遍就会了，现在我观察到一班的孩子乐于背了，愿意向大家展示自己，我将利用孩子们在课业负担轻，记忆力好的时期多背些诗词歌赋。

本学期针对学校、年级组安排的各项活动，本班学生都能够积极配合，作为班主任按时出好每一期板报，本学期本班配合学校、年级组圆满地做好了各项工作。

强化要求学生执行学校的学生行为规范。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的新芽。

每个班都有学习有困难的孩子。开学初我计划这学期要利用闲暇时间帮助陈文轩、张建设、辅导学习，虽然留下了多次，但效果仍然不好，针对这样的孩子不仅老师要重视，家长更应该关注，就像家长只知道孩子吃饱，穿暖就可以了，说了多少次给孩子听写生字，但家长总是不配合，怎么办呢？只能常打电话多督促了，同时也要调动起班上学习优异的孩子多帮助学习有困难的孩子。帮助学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。

总之，一学期来感觉许多工作没有做踏实，班务工作中还有

许多要班主任去做的事。班务工作是一个长期，繁忙的工作，作为一名工作者还需努力，争取使自己带的班级各方面有所发展。

二年级工作总结 二年级德育工作总结篇六

我所教的班级学生62人。

1、学困生有11人，他们分别是：刘佳俐、吴立伟、张哲远、杨浩杰、徐靖迪等。这11名学生学习习惯和行为习惯都较差。

2、优生：赵冠成、陈晓涵、冯玉洁、王佳怡等。

1. 结合学校开展的“以生为本、先学后教”小组合作学习的模式，充分发挥组长带动学困生、帮助学困生、监督学困生学习的方式，帮扶同步进行。

2. 采用一优生带一学困生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，学困生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响学困生。

5. 对学困生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6. 采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

一、对于优秀生来说，重在培养其学习能力。对于成绩优异的学生来说，他们学习能力强，自觉性强，这都是他们成绩优异的一个重要原因。但尽管这样，在课堂上，他们可能是学习的高手，但在课下，他们却不一定学习。特别是刚刚进入二年级，对学习方法的问题还并不是很明确。因此，应更多地培养他们学习的方法和习惯。例如，在课堂上，从复习，练习，小结等方面培养他们独立自主学习的习惯，使他们养成会学习的习惯，能交给他们的交给他们自己解决，尽量培养他们较强的学习能力。课下，则对他们布置额外的任务，使他们在掌握基本的学习知识的同时，尽可能培养其更强的学习能力。

二、对于中等生来说，重在培养其学习习惯。对于多说中等生来说，他们可能是课堂上学习的乖乖者，这是他们的优点，你交给他们什么，他们就学什么，你让他们怎样做，他们就怎么做，而一旦离开老师的帮助，他们则变得不知所措。因此，培养其会学习，学好习的习惯尤其重要。本学期，正是基于这样的考虑，所以，我在课堂上尤其重视学案的利用，给出学生学习的目标，指出学习的重难点，提供学生学习的素材，帮助学生逐渐养成会学习的习惯。同时，结合他们学习有余，灵活不足的特点，通过附加的学习素材，培养他们灵活的学习特点。

三、对于学困生来说，培养他们学习的方法，提高他们学习的信心。对于一个班来说，学困生常常是一个不小的群体。他们成绩不好，常常与他们的基础不好、学习能力差、学习方法不对头有着很大的关系，同时也与部分学生的学习态度有很大的关系。本学期，在这个方面，我更多的是做这部分学生的思想工作，但效果并不明显。对于一部分学生来说，他们虽然基础差，但并不放弃，这样的学生，不仅需要老师的鼓励，更需要老师的帮助。还有一部分学生则与其学习态度有着很大的关系，他们虽然脑子聪明，却并不珍惜，所以

需要做更多的思想工作。

通过本学期的教学，我发现，仅靠鼓励，帮助，对这部分学生是不够，必要时更需要严厉的批评，这样才可能使他们改变不正确的态度。同时，学困生转化并非一个人所能为，所以，有时，我还常常通过各种解决的方法，以养成他们能互帮互学的气氛。

总之，培优补差工作在学校可以说是一项艰巨的工作，它绝非一朝一夕的功夫，也不是一个人所能为的，它需要老师们的智慧，我尽可能的用先进的教学理念，活泼的教学风格、灵活的教学方法，严谨的教学态度，让每一位学生体会到学习语文的乐趣，对学困生花的工夫多，但收效不算很大。在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。

二年级工作总结 二年级德育工作总结篇七

本学期担任高二(2)班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理，“以人为本”，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

1. 明确学习目标，引导自主学习

由于本学期高二需要6月9日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把“学业水平考试”当作本学期最重要的工作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课

中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低——c级要求，难度较大的科目——生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到c级。因而跟紧学生的学习情况，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

2、抓好常规管理，培养良好习惯

学期初，为培养学生的自我管理能力，实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职

责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

3、学习目标与方法

计划在开学初，引导不同层次的学生制定不同的目标，针对不同层次的学生制订不同的学习目标，要发挥优生榜样的作用，引导优生形成一个积极向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮助学习有困难的学生，在全班形成共同学习、齐头并进的局面；对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。通过经常检查学生的作业、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

4、关注学生心理健康

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定，保持心理健康，产生高效的学习，关键是班主任的心理上的引领。因此，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，比如保持考试的良好心理、树立自信心、考前复习、考后调节心理等，将心理工作无形化转为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

5、掌控舆论阵地——班会课

班会课，是班级管理、思想教育的主要舆论阵地。根据政教处的安排，本学期根据不同时段举行不同主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

6、沟通，从心开始

沟通，是教育的一股重要的力量。教育，不仅仅依靠学校老师的说教，父母是启蒙老师，社会是检验人生实践的老师。在学校与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。对于家长，利用校迅通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长记录发给家长，并请家长共同监督，保持与家长必要的联系，取得家长的支持。

这一学期以来在班主任工作方面的一些心得，在全体同学的努力下，我们班的行为规范有了大幅度的提高，班级同学也越来越团结，学生对学习也越来越重视，特别是对高三有强烈的期待。这种上进心，将班级不断进去的强大的动力。20__年高考，尽管还是有点远，但还有很多挑战摆在面前，如果下学年有可能继续带高二(2)班，将尽自己最大的努力，引领他们不断学习，争取进步，迎接高考的挑战。

二年级工作总结 二年级德育工作总结篇八

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她

当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

二年级工作总结 二年级德育工作总结篇九

本学期在学校领导的正确指导下，全体班主任及任课老师的团结协作下，高二年级组的工作始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上、学风浓厚、班风纯正为保障，出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校和年级组的工作计划和任务。

德育是学校的灵魂，围绕这个“灵魂”，高二年级组管理表现在细腻性、务实性、完整性、系统性、可持续性，突出坚持性和可持续性，坚持通报制，坚持实效性。主要开展了以下几个方面的工作。

（一）加强师德建设，要求教师率先垂范，以身作责。杜绝体罚和变相体罚学生。努力打造一支以班主任为核心的师德骨干。

（二）强化养成教育，让学生养成文明习惯，坚持不懈地抓好班级规范管理，形成良好的班风、学风。

（三）在教学实践中，充分利用各种资源教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱等。

（四）学期初和学期末，班主任坚持了“三见面”，科任老师也投身到一帮一的帮扶工作中，为学生营造良好的学习氛围。

（五）充分利用学校各项评优工作，发挥榜样的力量，弘扬

正气。

（六）抓好各班班团组织建设，用好板报，用正确的舆论引导人。

（七）充分发挥学生干部的作用。

成立了高二年级组学生分会，让他们明确职责和任务，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

教学是学校工作的核心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都是紧紧围绕这个核心。

（一）制定了培优治拐方案，帮助学生全面发展。

（二）加强学生常规管理，培养厚浓的学风、班风。

（三）召开了总结表彰会。根据我校学生的特点，着力表彰先进与“临界生”的进步学生，让学生们都感受到每个人在考试中都有希望。

（四）定期召开备课组长会，要求各学科制定阶段性教学计划，落实培养补弱计划。

（五）加强自习课巡查，对个别“潜能生”重点教育，为同学们创造良好的学习环境。

打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助”的原则召开班主任会议，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中棘手问题等。

本学期在校领导的指导下，高二召开了一次家长座谈会，通

过班主任的努力沟通和积极准备，保证了家长出席率的同时，使家长会形式多样，内容丰富，从而增进了学校、教师与家长的了解、信任，加强了家校联系。

（一）、年级组：

- 1、对班主任的需求了解不足，，管理工作布置得不够细致，这一问题在后期中已认识到，并在改进中。
- 2、科任教师的沟通交流不足。
- 3、对教师的评价机制与激励机制尚不完善。
- 4、学生学科发展不平衡，瘸腿严重。

（二）、班主任方面

- 1、日常常规做得出色，预见性不足，前瞻性不够，系统性、目的性不强，工作较散。
- 2、个别班主任班工作重点定破口不准，工作主要还是低水平的“勤”，没有与高水平的“巧”结合。
- 3、擅长做事不擅长总结反思，应在实践总结反思，在总结反思中提高。
- 4、与家长的沟通要进一步加强，争取更多的教育力量。

（三）、教师方面

- 1、团结协作，有待进一步加强。
- 2、对年级组学期初制定的工作计划了解不深刻。

（四）、学生方面

1、对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力。

2、对体艺生的管理还需要进一步的制度化，明确职责，管理到位。

我坚信，在高二全体教师的支持、配合和共同努力下，我们的工作一定会再上新台阶。

二年级工作总结 二年级德育工作总结篇十

开学至今，年级组成员群策群力，完成了学期初制定的工作计划，尤其是班主任与备课组长在管理与教学中发挥着带头作用。抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实；坚持加强年级部风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。课堂纪律方面，坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理；考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

在年级统一组织的每周一次的点评集会上，年级针对不同时期工作重点，尤其是围绕每一个主题月学生思想动态，以活生生的实例感染学生，提出高中阶段的学习方法与习惯，让学生树立信心，定好自己的人生目标。本学年年级共召开多次教师会议与每周一次次班主任、备课组长会议，及时反馈、修正年级工作。教师队伍分配结构合理，学科分配均衡。教师有高度的使命感和责任感，爱岗敬业，全方位地服务于学生，形成一个积极上进的级风。语文组老教师郭春伟，刘清亮，何继进，尚延德等以身作则，兢兢业业，勤勤恳恳，工作成绩，为新教师做出了榜样。青年教师丁明利，马锦栋，余玲玲，段北星，刘彦红，种慧慧，杨月霞，李俊霞等虚心好学，认真钻研业务，且能提出一些切实可行的方法，成长很快，教学成绩突出。刘文英，杨光伟，刘通，李迁，朱一

凡，刘东旭，吴伟郭海鹏努力工作，善于动脑子，教学有方，所教学生成绩突出。政治组孙尚轩、李忠信老师都担任着班主任和两个文科班的政治课工作。他们工作认真，以校为家，治班严谨，经常看到他们与学生谈心的情景，所带的班，班风好、学风浓，每次考试班级总成绩都名列前茅；青年教师刘峰涛年轻有为，有活力有干劲，担任班主任工作尽心尽力，班级工作井井有条；青年教师刁心晴、贾丽丽、李楠楠工作积极主动，认真踏实负责，很受学生欢迎，班级成绩良好。邢文莉老师作为备课组长以身作则，任劳任怨，不仅搞好自己的教学工作，而且带领全组老师圆满完成学校和年级安排的各项工作。担任办主任工作的时富强，张昌献，刘艳，赵丽，杨峰，所带班级在年级千分评比中成绩斐然，更加强了我组工作的凝聚力；老教师刘俊英，贺金丛德高望中，处处起着模范带头作用，给我们树立了光辉的榜样；张君，刘艳担当四个奥赛班的英语教学工作，自感肩上责任重大，不断自我加压，在年级教学工作中起着领头羊的作用；青年教师年富力强，虚心求教，积极进取，各个方面都取得了很大的进步，如：布凡，张红潮，陈慧英，魏春；还有卢娟，路玉华，李丹杰，徐珠琨撇下幼小的孩子，全身心的扑在教学第一线，甚是令人感动。地理组全体成员都表现突出：高爱民、刘英以身作则，兢兢业业，勤勤恳恳，从不耽误学生一节课，受到学生的好评。彭宾、马艳丽虚心好学，认真钻研业务，且能提出一些切实可行的方法，成长很快。

在班会课上不断地重复强调学生在校的日常行为规范。用《中学生日常行为规范》和《中学生守则》规范学生的言行，并以良好的学风来促进良好班风的形成与发展。

1、开学初召开学生动员大会，大力宣传学校管理及举措：如对严重违纪的处理方案；对学业成绩优异的学生进行奖励并很好利用颁奖资源对立目标与正气。开学初，年级组织班主任与科任对尖子班优秀生进行家长与教师对话，得到了家长们的肯定与认同。把“创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责”的教育理念进一步推广，使得教师、学生与家庭

之间的关系更加密切。

2、配合学校的活动，开展培养学生良好的行为习惯活动，并形成制度。在各班主任、科任教师的努力配合下，对学生行为习惯做到抓早、抓严、抓实。

3、始终坚持以班主任为核心，科任教师协作配合，有计划、有步骤、有目标地进行班风建设，培养班级的凝聚力。以目标管理、制度管理、情感管理教育学生，从保姆式管理向自我管理过渡。

4、班主任坚持每天从早到晚值日制度，坚持每个晚上都有班主任到学生宿舍检查，帮宿舍管理人员维持纪律，从根本上改变了宿生纪律差的风气，为学生营造良好的休息氛围。

质量是学校的生命，年级教育必须不断提高学生素质。如今科学发展的步子不断在加快，要求年级教育手段、方法应不断地改良与创新，充分发挥课堂教学的素质教育功能，提高课堂教学效益。

1、提高教师自身素质。增强合作意识，大局意识、形成团结、奋发向上的群体。老师努力于自己专业素质的提高的同时带动学生综合素质的全面提高。充分发挥备课小组活动，善于学习老教师的工作精神和教学方法。如语文组，数学组认真抓好新老教师“结对子”的工作，本学期开展“互帮互学”活动，整个备课组的学习研讨气氛较为浓厚。年轻教师积极主动认真好学，在备课、听课、教学、辅导等教学环节虚心向带教教师请教，坚持做到先听课再上课，带教教师毫无保留的向年轻教师传授经验，促进了年轻教师的快速成长。年轻教师听课均在30节以上，并且经常在办公室利用自习课及其他时间给学生辅导，不计报酬、任劳任怨，受到学生好评。物理组为新教师和青年教师创造锻炼的机会，让他们在课题教学中多上试验课，汇报课；并且在各类教研活动中让他们多发言，促进他们的理论水平和实践能力的不断提高。例如

让侯钦宾、梁从丽、申宇、张云祥参与汇报课、选派赵晨去郑州听课等。

2、各备课小组教研活动定时间、定地点、定主讲人、定内容，教学步调一致。正确把握教学知识体系。逐步改变传统的注入式教学，取而代之的是启发式教学模式，使学生从“厌于学”向“乐于学”转化。各学科组结合学校的活动开展师生互动教学模式的探讨，认真组织好各种类型的教学公开课。本学期语文组，郭春伟老师讲授的《声声慢》，认真准备、研究上课的特点，想方设法，采用多种教学手段，使课堂教学生动、形象、可感，给听课的老师留下了深刻的印象，获得新课改全国示范课一等奖。还有余玲玲老师、马锦栋老师、丁明利老师积极承担学校开展的公开课，认真备课，说课，效果显著。丁明利老师还获得市说课大赛一等奖。数学组成功组织“听课月”活动，刘华、李天罡为我校全体数学老师讲了两节示范课，重点突出，讲解清晰，师生互动，教学效果良好，受到听课教师及学生的好评。张蕾、孟静静代表学校参加比赛商丘市举行的说课比赛，全部取得了市级一等奖。化学组按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度；每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。本学期的中心工作是化学实验考查，我和牛守贤主任与全组老师为使学生能全面提高，平时注重实验教学，让学生多动手，培养他们的动手能力。该组还本学期分别安排了赵永芳、肖真刚老师的示范公开课。组织推选赵永芳、肖真刚老师参加市优质课大赛。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

3、重视各种考试，多角度分析成绩，重视非智力因素影响

考试成绩的好坏不仅和教师的教学水平、学生的学习能力有关，而且还和作业布置是否精炼、师生关系是否融洽、任课教师合作意识、大局意识是否强等非智力因素有关。历史组重视各种考试，每周一次单元检测，把本单元所学习的主要内容以试卷形式考察一遍，考完要进行试卷讲评。每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。数学组，语文组组织了“以考代练”，每两周进行一次单元滚动测试，每位教师认真改卷评讲，找出教学中存在的问题及学生在学习中遇到的问题，及时加以解决，提高学生的学习自觉性。

实行多角度分析成绩，重视非智力因素影响。我们提出淡化平均分，强化有效分，重点关注今后的升学上线人数和有潜力学生。物理组还在第一学期开展了物理竞赛活动，本学期继续做好阶段测试的基础上，进一步提高了竞赛辅导力度，并精心组织了全国物理竞赛河南省赛区物理预赛，进而锁定了全国物理奥林匹克竞赛的决赛参赛人员，评出特等奖六名，一等奖二十名，二等奖二十六名（已亮榜）。现正在对入选人员进行一对一辅导工作，力争取得较好的效果。此外，参加竞赛提高班的其余学生也大大提高了物理学习的能力和综合素质。化学组为培养学生学习化学的兴趣，本学期也进行了两次化学竞赛，评出特、一、二、三等奖，并给予书面表彰。

4、发现苗子，培养优生。期初，各班主任对学生实行跟踪，发现苗子，通过谈心、书信、电访、家访等形式，多渠道地教育学生。激励学生的学习欲望，挖掘学生的学习潜力，把此项任务作为长期性投入。在此基础上，各班实行了尖子生个人负责制，分配到各个教师，对有希望的学生们注入强大的学习动力，从这一学期的情况看，效果不错。各个学科组，如语文组，数学组，英语组等都扎扎实实地开展了培优补差工作。人人制订了培优补差计划，并制定有切实可行的措施，尤其针对尖子生、边缘生做到包干到人，务必要见成效。

5、积极开展丰富多彩的课外兴趣小组活动和研究性学习活动。本学期年级举行演讲比赛；创新能力比赛、学生拔河比赛、篮球、排球赛、歌咏比赛及迎新春晚会等活动，在每一次活动中，我们取得的成绩都成为学校的闪光点。