

# 最新幼儿园小班月计划活动目标 幼儿园 小班月计划(汇总9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学教学工作总结个人篇一

岁半，他们的生活自理能力差，依赖性强，刚入住初期，情绪极不稳定。我认为生活老师工作也是一门教育科学，需要不断实践、研究和探索。生活老师的实践使我深深体会到，生活老师工作尽管千头万绪，但不外乎管理与教育两大任务，而归根结蒂就是育人问题。作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时，必须统一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，遵循教育规律，牢牢树立起“三心”，即，慈母之心、严师之心、益友之心，用“这三心”来点燃同学们的心灵，促使他们个个都能健康、和谐、全面发展。

为此，我们提出了“三心”“四陪”原则。“三心”指：爱心：在生活管理上像妈妈一样重视他、关注他、爱护他，把每个学生都当成自己的孩子来看；细心：指的是关注孩子的一举一动，包括孩子的身体、心理、生活、言行举止；耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。“四陪”指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调“孩子至上”理念，要求生活教师增强“服务”意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。

1、现在的学生都是独生子女，未曾离开过父母，什么都不会做，为此，我们让学生学会自己的事情自己做，从叠被子，铺床铺，摆放东西开始，有针对性引导学生做一些力所能及的事，比如做寝室卫生、拖地、卫生间保洁等，进行意志、体力的锻炼，经过前半期班主任和生活老师的共同努力，培养学生的内务整理，取得了很好的效果，通过2个多月以来，老师们耐心，细致地知道教育，现在每个学生都能整理得非常整洁、规范。

2、在纪律方面，学生进步非常明显，第一学月回到寝室，总是喜欢追逐打闹。我们加强学生在行为习惯养成教育，逐步完成从不自觉到自觉，从量变到质变的过程。可以说，坚持持久是养成教育的生命线。同时，要突出三个“严”字。即：严格的校规、校纪和行为规范的要求。做到明确、具体、有章可循。现在回到寝室不仅能保持安静，且能迅速洗漱上床后及时安静入睡。

3、通过老师们的精心管理，得到了家长们的一致好评，并对我校的招生宣传工作起到了很大的作用。

4、老师们积极主动地完成上级安排的各项工作，并做到了与班主任，家长的沟通。

5、有个别同学缺乏自信心，不够团结以及集体荣誉感不强等现象，我们将在后半期就此类问题对他们进行帮助教育，让他们真正成为名副其实的育才人。

我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，不断完善自身，谨言慎行，了解、关爱每一位学生，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立榜样，加强自身修养，注意总结经验教训，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责，使工作有所创新，不断进取，我们将会一如既往地做好本职工作。

## 小学教学工作总结个人篇二

时光过得飞快，不知不觉中，又到了一年的末尾了，回顾过去一年的工作，一定有很多需要梳理的事情，是时候对自己这一年的工作进行一个全面的总结了。下面工作总结优秀范文\_怎么写工作总结\_工作总结大全栏目给大家分享学校生物老师教学工作总结内容，希望能够帮助大家？。

本学期，我担任七年级三个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

初一的生物本来是三个人教，由于鹿老师有病，实际上是我 和钟老师两人个人干的，去年冬天每个人教5个班，每周15节课，今年春天，，每个人六个班，每周18节课，辛苦自不用说，同时也收获了很多东西。

一年来始终坚持集体备课，从每个单元，每个章节，每个课时，都认真研究，甚至于具体到一个问题的创设：提问什么？以何种形式提问，重、难点的突破，补充和拓展的知识，能联系到哪些生活实际、教案、学案、课件、资源共享，每节课上完随时总结交流，随时更改课件，调整进度，从学生实际出发，经常是六个班上四个样，上到最后一个班改到最后一个班，随时做好二次备课，留下宝贵的一手资料。

1、注重学生语言表达能力的培养，让学生上黑板讲题，其他人补充，当老师的小助手，学会阐明自己的观点，学生交流与全作，学生聆听，学会发现别人的长处。

2、实验动手能力，实验设计能力，所有探究实验，如：《显微镜的使用》、《细胞的结构》、《种子的萌发》、《光和作用》、《呼吸作用》、《蒸腾作用》学生都亲自动手做了。演示实验也由学生帮忙，老师演示了。并且逐步培养学生掌握科学探究的一般步骤即（提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流），如何控制变量，如何设计对照试验。并且运用兴趣小组组织学生完成了一些在校无法当场掌握完成、用时较长的实验，像《种子的萌芽》、《植物的无土栽培》、《玉米的人工辅助授粉》，让学生学会观察，并且留有像片，评出好的加分，激发了学生的兴趣。

3、关注热点，理论联系实际的能力，之前我连续教了五年的会考，也积累了丰富的例子，深知学习生物最怕的是死记硬背，脱离生活，把生活情趣教成死板的知识，因此，课堂教

学中始终坚持面向会考，把死板的知识融入生活中，密切联系身边的点点滴滴，生活中的实例随手拈来，让学生常有恍然大悟的感觉，比如说：地膜覆盖、保鲜膜的运用、有氧运动，合理营养、科学减肥，如何对待成长的烦恼，如何安全度过青春期，运用身边的小事情从中挖掘生物学的大学问，让学生意识到：就是不为了考分，单单是为了以后生活质量更高，活得更明白，也要学好生物。

4、运用导学案培养学生读书的习惯，学会到书上寻找答案，学会抓关键词、强化记忆、提问。奖罚分明，并且归范生物学用语，书上有的必须用原语，包括错别字的纠正。

5、培养学生的问题意识，有利于探究实验。给学生形成一种观念：提出一个问题比解决十个问题的意义都大。并且运用小组加减分，加分最多的项是提出有意义的问题，并且不只局限于课堂，随时都可以给老师递纸条，一年下来纸条我收集了半盒，发现有意义的问题再放下去让学生自己去查资料解决，学生的积极性很高。

7、注重学法的指导，狠抓基础、降低难点，一个知识点一巩固，多举身边司空见惯，习以为常而又蕴含科学知识的实例，激发学生的学习兴趣，随时表扬好的，每节课树立榜样，给学困生多创造展示自我的机会。

8、注重知识的整合，拓展延伸课本上没有，但会考涉及的内容，随时回顾，串联前后知识，形成完整的知识体系，构建生物知识框架图，培养学生知识综合能力，减少授课环节，达到了简单明了，通俗易懂、深挖教材，寓教于乐，让学生把生物当成一门科学，学好了会成为生物的万事通、小博士。

春天进行了大胆的改革，去掉了书面作业，每学期总结性作业4次：期中、期末总结；我的小组合作建议；我在小组合作中的收获。实践性作业三次：测大豆或小麦的发芽率；无土栽培大蒜；人工授粉。拓展性作业：春季预防感冒调查。得

到了领导的好评。

1、讲的还是有点多，练的少，没有完全放手。基础知识不扎实，填空题出错，简答题分析的倒是很好。

2、学生为解决一个问题不让下课，不让老师讲的情况时常发生。老师又不忍心打击学生的积极性，索性放开讨论。理想与现实有矛盾，实验与对照班进度不同步，每节课最多能差15分钟，短期内成绩反而低，考前为了分数又回到改革前，压着学生背。至今没找到更科学的方法。

3、课件和学案及练习册有时有冲突，相互重复使用有时小组合作成了好学生的一言堂，由老师灌变成了优生代老师灌。

1、一如既往地执行集体备齐，集思广益。今年我我们初二的生物组补充了新鲜的血液，因孟老师的加入，增强了战斗力有凝聚力，男女搭配干活不累，大家献计献策，态度积极，工作认真。刚开学，我组的备课、上课、学案、教案，课件等常规的准备都完成的非常漂亮，合作愉快，得到了主任的表扬。

1、探索自己新授课的模式，探索新授课的高效性、科学性、兴趣性，使小组合作，形式多样，奖罚合理，恰当运用，真正发挥组内帮差的作用。

2、改革学案的编写，给学生养成读书的习惯，会读书、想读书、挖掘书中的核心、关键词，而不是盲读、瞎读。

本期根据学校教学管理部的安排，本人承担学校国际部高一中英班的生物教学工作。经过持续的努力和不断调整，有序高效的完成教学计划和内容，争取达到较好的教学效果。现将主要采取的措施和方法总结如下。

通过认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，

了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。对于基本概念要求学生必须掌握，通过概念图和举例让学生理解生物学科中的核心概念，并及时给与相应的反馈练习深化和巩固学生对易错点及易混淆的概念和理解，达到正确的运用概念的教学目标。

抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。采取单元考试的方式，强化学生对重要概念的理解掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析题进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结。评讲试卷时也做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生掌握的知识更加牢固。

在教学中做到因材施教，调动学生学习的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生从被动学习变为主动学习，培养学生学习的能力。针对不同的学生提出不同的要求。在开学初让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的表扬。这样使学生能积极主动配合教学，从而完成教学任务，达到教学目的。在实施教育教学中，我始终坚持按照《高中生物课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用，培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。通过了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。同时，我还考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

在教学中还有针对性地结合学生身边发生的事例和现实生活中的现象进行分析引导，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。从而培养学生热爱生活、仔细观察的态度和良好的学习习惯。在平时的教学中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言尽量简洁明了，课堂提问面向全体学生，通过精心设问引发学生学习的兴趣。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，为美好的明天奉献自己的力量。

初一的生物本来是三个人教，由于鹿老师有病，实际上是我与钟老师两人个人干的，去年冬天每个人教5个班，每周15节课，今年春天，，每个人六个班，每周18节课，辛苦自不用说，同时也收获了很多东西。

一、备课：一年来始终坚持集体备课，从每个单元，每个章节，每个课时，都认真研究，甚至于具体到一个问题的创设：提问什么？以何种形式提问，重、难点的突破，补充和拓展的知识，能联系到哪些生活实际、教案、学案、课件、资源共享，每节课上完随时总结交流，随时更改课件，调整进度，从学生实际出发，经常是六个班上四个样，上到最后一个班改到最后一个班，随时做好二次备课，留下宝贵的一手资料。

1、注重学生语言表达能力的培养，让学生上黑板讲题，其他人补充，当老师的小助手，学会阐明自己的观点，学生交流与全作，学生聆听，学会发现别人的长处。

2、实验动手能力，实验设计能力，所有探究实验，如：《显微镜的使用》、《细胞的结构》、《种子的萌发》、《光的作用》、《呼吸作用》、《蒸腾作用》学生都亲自动手做了。

演示实验也由学生帮忙，老师演示了。并且逐步培养学生掌握科学探究的一般步骤即（提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流），如何控制变量，如何设计对照试验。并且运用兴趣小组组织学生完成了一些在校无法当场掌握完成、用时较长的实验，像《种子的萌芽》、《植物的无土栽培》、《玉米的人工辅助授粉》，让学生学会观察，并且留有像片，评出好的加分，激发了学生的兴趣。

3、关注热点，理论联系实际的能力，之前我连续教了五年的会考，也积累了丰富的例子，深知学习生物最怕的是死记硬背，脱离生活，把生活情趣教成死板的知识，因此，课堂教学中始终坚持面向会考，把死板的知识融入生活中，密切联系身边的点点滴滴，生活中的实例随手拈来，让学生常有恍然大悟的感觉，比如说：地膜覆盖、保鲜膜的运用、有氧运动，合理营养、科学减肥，如何对待成长的烦恼，如何安全度过青春期，运用身边的小事情从中挖掘生物学的大学问，让学生意识到：就是不为了考分，单单是为了以后生活质量更高，活得更明白，也要学好生物。

4、运用导学案培养学生读书的习惯，学会到书上寻找答案，学会抓关键词、强化记忆、提问。奖罚分明，并且归范生物学用语，书上有的必须用原语，包括错别字的纠正。

5、培养学生的问题意识，有利于探究实验。给学生形成一种观念：提出一个问题比解决十个问题的意义都大。并且运用小组加减分，加分最多的项是提出有意义的问题，并且不只局限于课堂，随时都可以给老师递纸条，一年下来纸条我收集了半盒，发现有意义的问题再放下去让学生自己去查资料解决，学生的积极性很高。

7、注重学法的指导，狠抓基础、降低难点，一个知识点一巩固，多举身边司空见惯，习以为常而又蕴含科学知识的实例，激发学生的学习兴趣，随时表扬好的，每节课树立榜样，给学困生多创造展示自我的机会。

8、注重知识的整合，拓展延伸课本上没有，但会考涉及的内容，随时回顾，串联前后知识，形成完整的知识体系，构建生物知识框架图，培养学生知识综合能力，减少授课环节，达到了简单明了，通俗易懂、深挖教材，寓教于乐，让学生把生物当成一门科学，学好了会成为生物的万事通、小博士。

三、作业：春天进行了大胆的改革，去掉了书面作业，每学期总结性作业4次：期中、期末总结；我的小组合作建议；我在小组合作中的收获。实践性作业三次：测大豆或小麦的发芽率；无土栽培大蒜；人工授粉。拓展性作业：春季预防感冒调查。得到了领导的好评。

1、讲的还是有点多，练的少，没有完全放手。基础知识不扎实，填空题出错，简答题分析的倒是很好。

1) 全放了，有时收不回来，学生为解决一个问题不让下课，不让老师讲的情况时常发生。老师又不忍心打击学生的积极性，索性放开讨论。理想与现实有矛盾，实验与对照班进度不同步，每节课最多能差15分钟，短期内成绩反而低，考前为了分数又回到改革前，压着学生背。至今没找到更科学的方法。

一、一如既往地执行集体备课，集思广益。今年我我们初二生物组补充了新鲜的血液，因孟老师的加入，增强了战斗力有凝聚力，男女搭配干活不累，大家献计献策，态度积极，工作认真。刚开学，我组的备课、上课、学案、教案，课件等常规的准备都完成的非常漂亮，合作愉快，得到了主任的表扬。

1、探索自己新授课的模式，探索新授课的高效性、科学性、兴趣性，使小组合作，形式多样，奖罚合理，恰当运用，真正发挥组内帮差的作用。

2、改革学案的编写，给学生养成读书的习惯，会读书、想读

书、挖掘书中的核心、关键词，而不是盲读、瞎读。

笔者从事初中生物教学已近十年。经历过传统教学模式下的满堂灌教学，现在正积极地投身于课程改革与教学实践中，我深深体会到新课改的重要性，以及给广大师生带来的惊喜和收获。在长期的一线教学实践中，积累了一点经验，下面就其中感受较深的几点谈谈个人体会。

兴趣是最好的老师。由于种种的原因生物学科在初中各门课程中处于劣势，俗称“副科”，因此，激发学生学习生物学的兴趣对于每个生物教师来说就显得尤为重要。怎么操作呢？在上生物课前，要让学生产生向往上课的情感，并且在学习课文知识前就体验到生物课的新鲜、独特，做好上课的心理准备、情绪准备。

教学方法是教学所凭借的形式，它要为教学提供理论指导。不同的教学理念下所采用的教学方法是不同的。在传统的满堂灌课堂上通常是以教师的讲述为主，教师一个人在唱独角戏，学生进行的是被动式的学习，教学方法通常比较单一，这样不利于学生能力的发展。而新课改理念则要求教师在教学中要面向全体学生，营造一个以学生为主体的、民主的、积极主动的学习氛围，从而促进学生各方面能力的发展。因此，就要求教师采用多种教学方法并进行有机的结合。例如！

(1) 通过创设情境，引发学生学习兴趣。俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”在进入新课堂前，用新颖别致的引言创设恰当的情境，激发学生对学习内容的好奇，进而引起他们的兴趣。

(2) 步步设问，引流而上，体验思考的乐趣。通过设置疑问和设定目标可使学生产生新奇的情绪状态，诱发学习的需要指向学习任务，引导他们进行探索，通过探究解决疑问使学生产生适度的兴趣和焦虑，进行积极的认知和探索活动，获得新知识并进行创新。

(4) 引入竞争，满足学生好胜心。学生对一些复杂结构的学习，教学工作总结容易厌倦，且很难完成记忆。在此类内容的教学中，教师利用学生的好胜心理，引入竞争，使其变被动为主动，兴趣盎然地去学习和记忆。对一些生理活动过程的记忆也采用此法。

课程资源是实施课程所需要的资源，就本学科而言，它包括教材、实验室及相应设备仪器、本学科的杂志等书籍、教具、校园及社区内的生物、动植物园、博物馆、网络和电视等。在备课、授课中我注意做到合理地利用各种课程资源：(1) 充分挖掘教材；(2) 因地制宜，开展教学活动；(3) 准确地使用课程资源；(4) 广泛利用媒体资源，增加学生知识储备。

评价模式不同对被评价者所产生的影响是不同的。传统的评价只注重结果，不考虑学生的个体差异，从而很大程度上挫伤了学生学习的积极性。在新课改理念下教学模式发生了变化，同样评价模式也要改变，否则课改只能停留在表面。

教学中要进行检验并及时记录，便于课后修改。教学中为了使抽象的思维具体化就要通过举例来说明，所举的例子是否恰当而且不失科学性就显得很重要，这一点教师也要思考。教学活动是一个实践的过程，备课时要准备一定的相关资料，辅助教学并应对学生的提问，备课资料准备的量和有效性同样要受到教学实践的检验，也是教师所要进行的必要的反思。总之，反思是为了提高教学能力，进而提高教学效果。

计算机和网络是当今先进生产力的标志，其在教育领域的引入对传统的教育思想、教学内容、教学方法和课程体系产生巨大的影响。传统教育“以教师为中心、以课堂为中心、以书本为中心”的教学模式已不适应于新课程体系的需求。为培养高素质的创新人才，我们在生物化学教学中引入多媒体课件教学模式，经过3年的教学实践，得到了非常好的效果，通过多媒体教学，使难于理解的生化机理通过图象、图表、

文字、数据与动画演示结合融为一体，直观地表现出来。激发了学生的学习兴趣，使学习变得轻松愉快，学习成绩得到了大幅度提高。

在传统的生物化学教学中始终离不开一本书、一支笔、一块黑板的模式，很多时间都花费在对抽象、难理解的概念性问题的讲解，在平时的教学中，学生的思维活动水平常常会逐渐下降，思维处于关闭状态，这并不是学生自身的问题，而是传统教学手段的弊端——枯燥、乏味。通过使用多媒体教学，使一些生化事件的时间顺序、空间结构和运动特征形象直观地展示出来，如蛋白质、核酸等大分子物质的结构、酶的作用机理等通过高清晰度图片的展示，使一些抽象的原理变得简单，使学生一目了然。学生对知识的掌握更加准确。由于多媒体在表达抽象的概念、复杂的变化过程和运动形式上比传统教学有着更强、更丰富的表现力，加深了学生对知识点的理解和记忆，收到了良好的效果。

多媒体课件在生物化学教学中的引入，增强了教学过程的交互性，使单向的教学活动变为双向和多向的教学活动，可以通过学生的理解和意图，运用适当的教学策略，指导学生进行有针对性的学习。充分利用了信息量大的功能，为学生提供了丰富的背景资料，拓宽了学生的认识深度，通过对真实情景的再现和模拟，培养了学生的探索、创造能力。教学效果可以及时得到反馈，迅速发现学生学习中存在的问题，可以及时调整教学策略，加强学生在学习中的薄弱环节，提高了教学质量。

我们将生物化学多媒体课件上网，为学生的课外复习提供方便，并进行网上学习指导和疑难解答，拓宽了教学范围，实现了区域范围的传送和教学，通过内部网络，实现与其它教师和同学共享。学生可以通过灵活方便的交互界面来操纵控制学习，从而提高教学质量。

我们从生物科学专业20\_\_\_\_级甲班20\_\_\_\_级乙班开始使用多

媒体课件进行教学，与20\_\_\_\_级甲班的学习成绩进行比较，这三个班由相同的教师授课，对学期末的考试成绩进行分析和问卷调查，将结果用sas软件作统计学分析。

两种教学方法效果经问卷调查分析[sas软件统计结果为 $p < 0.01$ ]差异极显著。大多数学生对多媒体授课教师基本满意，认为教师教学经验丰富，对多媒体教学很投入，能结合多媒体技术进行创新教学。

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

1、认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。

2、了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，了解学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学

中去。做好学生学习的辅导和帮助学生，对调皮的学生我做到“从友善开始，从赞美着手”，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，当我和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。另外能在课堂上完成的作业尽量完成，提高课堂是时效性。

虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

本学期我担任的是七年级2个班的生物教学工作。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但是也有不尽人意的地方特别是二个班成绩不够均衡，尤其是七年级（1）班后面的10名同学成绩和前10名差距有点大，期中考试不及格的都是后面的几个同学。针对这种情况，在后面几个月采取小组带个体的学习方式，对基础知识进行严格的过关制度，再加上老师的抽查，学习效果有了明显的改善。马上就要期末考试了希望能看到更好的效果，也为下学期制定教学方法找到方向。

通过一学期来的努力，取得了一定的成绩，与刚来那学期相比较有了很大的进步特别在课堂实效性上有了新的体验，从中也尝到了甜头。但也有不足的地方比如对后进生的关注还

是不够，导致分差拉的很大。这些不足有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

## 小学教学工作总结个人篇三

- 1、学生就寝前纪律乱，晚上就寝铃声后仍有说话现象。
- 2、打闹现象存在。
- 3、学生卫生意识有待加强，下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏，脏乱差现象严重。
- 4、学生中午写作业时有抄袭现象，周日返校后也存在写作业和抄袭作业现象。（经严抓整改后周日现象得以消除）。

- 1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。
- 2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人不尊重。对待工作的思想观念不够深刻、不够负责。
- 3、平时生活作风懒散、粗心大意。

对此我决定做出如下整改：

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴其他生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

- 1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还针对老师制订了符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会加强对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重的按时上报学校。通过学校，班主任的共同努力，还有学生自身的发展与完善，使我校住校生的就寝纪律不断进步，不断提高。

## 2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。加强对于学生的内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，主要目的提高学生的自觉性，责任心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，通过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并且打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

## 3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

学校公物财产是学生正常学习，生活的保障，也是必不可少的基本条件。为了住校生爱护公物，珍惜生活设施。能够拥有健康文明的生活环境。我会加强爱护身边每一公物的思想教育。首先是从宿舍长开始，让他们认识到爱惜公物的重要性，通过让学生监督学生，从而大大减少公物设施的破坏。同时在管理学生的过程中，若发现公物损坏，如水管、电灯、卫生间冲水箱等…，必须毫无退缩，自己主动去弄去修，通过自己的行为给学生树立榜样，让学生也主动参与到中来，使学生的思想意识也慢慢有了进步，能够爱惜公物。通过不懈的努力，使学生的生活设施，学校的公物财产会得到更好的保护。

生活教师是寄宿制学校的一类新型教师，他归属于教师类，但他不同于其他任课教师，要对某一专业、某一学科负责。生活指导教师既有对学生宏观上的教育，同时也有对学生生活细节的指导，担负着学生在校期间的近乎家长的职责。家长把孩子送到学校交给老师，本身就是对学校、对老师的信任，因此，作为生活指导教师，就有义务、有责任照顾好学生的衣食住行，引导学生树立正确的人生观、价值观，养成良好的思想品德及生活习惯，使学生能茁壮健康的成长，所以作为生活教师的我们肩负着教师与家长的双重身份，其责任尤为重要。经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。争取做到鞭敲金蹬响，齐唱凯歌还。

## 小学教学工作总结个人篇四

### 一、基本情况：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

### 二、主要成绩：

#### 1、具体措施：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，

死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4) 关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

## 小学教学工作总结个人篇五

时间过得真快，转眼间一个学期就要过去了。在这里把我所担任的教学工作简单总结一下。

劳动技术课第一特性就是实践性强，没有实践都不能体现劳动课的最大特点，因此在劳动课的教学过程中，根据小学的

年龄心理特点，组织好劳动科的实践活动。认真组织学生进行劳动项目竞赛，促使他们学习的积极性，培养积极的劳动情感，将不同的集体劳动形式与劳动课的内容结合起来，激发兴趣达到愿学、乐学、会学、善学的目的。在劳动课上，不管学生最后的作品做得怎样，我都要肯定他们的作品，鼓励他们，是他们在活动中有所发展。

写好规范字是素质教育的一项主要内容，要规规矩矩写字，堂堂正正做人。写字是一项功夫，需要足够的时间持之以恒的训练，在学习过程中我培养他们克服困难的能力，不怕挫折的精神，刻苦钻研的意志。根据教材的内容进行基本笔画的练习，在班主任配合下五年级周柏鑫同学在县举行硬笔书法中获得二等奖。

随着课程改革的全面展开，传统的思想品德教学发生了深刻的变化，新的标准给教学输入了新的血液。品生教学注重低年级学起，把学生当做学习的主人，用活泼生动的语言与学生展开交流，培养他们对祖国对家乡的热爱。

1、在一年级教学上，我虚心请教利用各种机会向有经验的教师（史春燕老师）学习，以便尽快掌握新的教学方法，能够把握好教学重难点。

2、为上好每一节课，充分利用各种资源弥补自己教学能力的不足，经常上网寻找有关教学资料，从而不断为自己的教学水平充电。

一年级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，我努力抓好培优补差的工作，不放弃每一个学生，给他们更多的关心和爱护，让他们在学习上成长。

1、教学方法不够新颖，经验不足，对学生的吸引力不够。

2、教师机智有待提高。

3、工作上不太积极，认为不错了，对成长没有追求。

4、多媒体的应用上不熟练。

总之，在这学期教学工作中有所进步。今后我还会在教学中不断改进，以适应教学改革的新浪潮，不辜负学校对我的期望和培养。

## 小学教学工作总结个人篇六

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了

和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验。