

少先队工作改革工作总结(精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

少先队工作改革工作总结篇一

作为一名少先队大队辅导员，我深感肩上责任之重大。我清醒地认识到：贯彻十六大精神，推进素质教育，是对传统教育思想和陈旧教育观念的深刻变革，也不可能毕其功于一役。重要是身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应当在素质教育改革的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，积极开展丰富多彩的“雏鹰假日小队”“手拉手文明行动”，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1. 坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，每一次的国旗下讲话，我们都要求每位行政精心准备，确立教育主题，每一次都能给全校师生带来

一道丰盛的精神早餐。

2. 定期召开大队委员会会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。

3. 根据各节庆日来开展少先队主题活动。各班级可根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题班会。

4. 加强少先队宣传建设，继续办好学校红领巾电视台，完善各个栏目，发动全校各班学生投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周的红领巾电视台都能坚持力求规范有序，定时定点播出，责任落实到班级，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了学生主体作用。

5. 加强中队辅导员的理论研究和信息交流，定期召开班主任会，交流工作中的心得体会，并统一思想，明确阶段工作重点，做到有的放矢。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯，学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部每天都对学生的考勤、日常纪律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作，进行“落实、检查、通报”。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，并大力加强学生文明礼仪习惯教育，集体问候等文明习惯的检查，树立了学生的良好的文明礼仪习惯。在教育局“规范管理校校行”活动中，我校受到了督导室领导和专家的高度肯定。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能起到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

少先队活动虽然逐渐的系列化，但在实施过程中，辅导员老师的内驱力不高，只是被动的接收工作，也可以说思想意识不够，如我们的“文明班级”、“三好学生”的评比，我们的一条龙式的值周管理。以至教育效果不是太好。设计活动时突出教育的实效性，要做好活动开展前期的宣传工作，让辅导员老师、队员都能对活动有一个充分的了解，并能了解的同时创造性的开展工作。

总之，我校本学期的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各种任务，通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。同时，本学期的少先队工作仍存在一些不足。比如：一些学生还是不能养成爱护公共卫生的习惯，破坏校园卫生的情况时有发生。因此，下个学期，我们要更重视少先队工作，发扬优点，弥补不足，认真向别校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

回顾短暂的工作时间里，我一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，得到了难能可贵的经验。我将在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，一如既往的踏实工作，力争为三小的德育工作贡献自己微薄的力量。

通过一学期的少先队工作，我觉得，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，为了孩子，我将乐此不疲；同时，辅导员工

作是一门艺术，我将用心去贴近，用心去理解，用心去教育，和我的队员们一起快乐成长。

少先队工作改革工作总结篇二

一、抓好中队辅导员的队伍建设。

始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，定期举行班主任工作经验交流会，组织学习《少先队辅导员工作纲要(试行)》、《班主任工作要点》等，着力提高辅导员的少先队工作水平。

二、健全和完善少先队组织。

切实抓好少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理，充分发挥少先队干部组织在班集体建设中的重要作用。对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥红领巾监督岗的小主人作用，充分发挥他们工作的积极性、主动性和创造性，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、课间纪律等情况的检查。并及时公布常规检查结果。

三、充分利用阵地，创设育人环境。

重视每周的升旗仪式。安排好每周一“国旗下的演讲”的人员和内容。

2. 重视班级文化的建设。充分利用橱窗、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

3. 继续办好学校红领巾广播站。每周二至周五早晨8点15分准

时开播，“历史上的今天”、“佳文欣赏”、“音乐点播”等栏目精彩纷呈。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，也为同学们能及时的掌握社会、校园的时事起了桥梁性的作用。

4. 建立了红领巾监督岗轮换机制，完善了红领巾文明礼仪监督岗的检查制度，创设了一个洁净、优美的校园环境，有力的促进了学生良好行为习惯的养成。

四、开展形式多样的主题教育和竞赛活动。

我们根据少先队员成长的特点和新形势的要求，通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：安全教育、诚信教育、礼仪教育等。充分利用重大节日、纪念日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

对学生进行安全教育。安全工作是学校工作的重中之重。树立安全第一的思想，时刻把学生安全放在学校工作的首位，大队部利用主题队会、宣传栏、国旗下讲话、等形式对学生进行安全教育，锻炼学生应对突发事件的能力。配合德育处进行“交通安全伴我行”主题教育活动和防震减灾演练验收，使“安全第一、关爱生命”的思想深入人心。

2. 大队部注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行，使学生们养成了热爱集体的良好思想品德和文明行为习惯，营造了你追我赶争先进的竞争意识，创建了良好的班风、校风，增强学生的集体观念和班级凝聚力，保证学校良好的教育教学秩序得以正常进行。

3. 举行“建队日”系列活动。今年10月13日是少先队建队64周年纪念日。为深入落实少先队组织的根本任务，推进“红领中心向党”活动，根据文件精神，我校大队部通过精心安排，组织各中队进行了形式多样的庆祝活动，让队员们度过了一个愉快而有意义的建队日。

4. 组织学生参加了“我的梦·中国梦”xx年中国青少年书信文化活动和xx年“唱响中国梦·展现山丹美”心语征集活动。在心语征集活动中有三名同学分别获得二、三等奖。

5. 组织学生参加了“欢迎名人到山丹来”征文大赛活动，有两人获得特别贡献奖，21人分别获得一、二、三等奖，两名老师获得优秀辅导奖，并为学校争得优秀组织奖。

6. 配合教导处组织了3-6年级作文竞赛、五六年级拔河比赛、全校广播操比赛等一系列形式多样的竞赛活动，丰富了学生的学习和业余生活。

五、其他工作

配合德育处迎接了防震减灾示范学校的检查验收、文化建设示范学校的检查验收等多次上级部门的检查验收。

2. 认真负责地向本校少年儿童推荐适合他们阅读的刊物，宣传队报队刊的重要性，顺利地完成了队报队刊的征订。

3. 响应团县委和教体局的号召，联合学校团委多次参加社区和街道的志愿服务活动，受到社会各界的好评。

通过少先队工作的开展，队员的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。下学期，我们会创新少先队工作，发扬优点，弥补不足，认真向兄弟学校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼。

少先队工作改革工作总结篇三

1. 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开

辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2. 加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天中午11：20—11：50播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《育苗报》的小记者的培训工作，申报《少先队小干部》小记者站、完善社区少先队组织——雏鹰假日小队，充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。

抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3. 加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识，工作总结《少先队工作总结》。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、

有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的'远大志向。

3. 通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4. 加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动，参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

。5、加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行非典型肺炎，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的。

少先队工作改革工作总结篇四

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

1. 加强辅导员的队伍建设。落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2. 加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“健康快车”和“环保与我”等几个栏目，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正

反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4. 加强队员的环保意识教育。通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

1、开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校的扶贫基金，通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。

2、大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的

实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、阅读课外书比赛。另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

少先队工作改革工作总结篇五

我校一直以来高度重视少先队工作，通过此次会议，让老师们更是充分认识到红领巾的深刻含义及对于少先队员的重要意义，为以后积极引导广大少先队员珍惜爱护红领巾等少先队标志标识指明方向。

我校在校内认真组织全校师生积极全面排查不规范红领巾、少先队标志标识的使用情况，并在校外周边营业场所进行调查，未发现违规行为。

校领导指出要深入理解党和国家方针政策和少先队有关规定要求，切实抓好我校少先队建设，组织开展少先队活动，要把少先队辅导员培训纳入教师继续教育培训体系，将少先队辅导员工作内容纳入绩效考核。

1、学校要召开本单位专题培训活动，由校长主持，本校大队辅导员负责，全体中队辅导员参加。

2、对少先队员开展“三个一”活动。

召开一次主题队会，以中队为单位组织少先队员自主学习少先队标志标识规范。

3、进一步规范要求。

我校要求要高度重视红领巾、队徽等少先队组织特有标志的

佩戴、使用和管理。在周一队课中不断规范少先队标志礼仪，中队辅导员要求各中队少先队员升国旗仪式、开学典礼、离队仪式等重要仪式活动，须佩戴大号红领巾；中队辅导员在参加少先队集会、活动时，需佩戴大号红领巾；少先队员、中队辅导员不得购买使用不合规定的红领巾。中队辅导员要加强对少先队员的组织教育，加强大、中、小队建设，肩负阵地教育责任，尊重少先队员的主体地位，发挥育人作用，增强少先队员光荣感。

通过各种形式的集中学习、宣传，营造了良好的少先队工作学习氛围，使全体师生对我校严肃规范红领巾、少先队标志标识使用工作的开展情况有了更深入的了解，同时也对严肃规范红领巾、少先队标志标识使用有了更多的认识。

少先队工作改革工作总结篇六

转眼一学期即将结束，本着转变观念、热情服务、实抓常规、追求创新、加强实践、体验为主、讲究实效的工作理念良好的完成了本学期的少先队任务。

现将本学期的工作总结一下：

- (1) 采用自我评价、互评的方式，鼓励学生养成良好品德。
- (2) 提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。
- (3) 加强学校三结合教育，开展“夸夸我的父母”，每月评选“文明父母”的活动，促进学生和家长思想素质的共同提高。

(4)、打造品牌，深化少先队主题教育活动。

□a□深入开展“祖国发展我成长。红领巾喜迎奥运”活动以“我画奥运小故事”为活动主题，每个班结合本学期自己班开展的奥运活动，进行我画奥运故事活动，把本班开展奥运教育的相关活动以连环画的形式表现出来，记录同学们的变化。

□b□深化感恩教育活动。进一步深化感恩教育活动，各中队要充分利用三八节等传统节日，一至三年级将开展“我的妈妈”主题绘画活动，四至六年级将开展写写“感恩日记”的活动，二至六年级出一期以感恩母亲为主题的板报，优秀板报将已于奖励。各班利用班会时间进行一次感恩教育，让学生亲自感受父母的养育之恩，同学的关爱之情，要使知道感恩回报在自己成长过程中负出辛勤劳动与关爱的人，为创建和谐校园贡献自己的力量。

1、深入教师、学生当中，多听意见，加强与教师的意见交流、敢于承认和总结不足，多和学生谈心，了解学生的内需。

2、主动出击，变被动为主动，多从学生角度看问题和考虑问题，加强心理健康教育。

3、转变观念，变管理为服务，认准服务对象，热情服务。

4、做好三个结合：辅导与检查相结合、激励与自主相结合、实践与体验相结合。

5、加强学习，多动脑筋，勇于创新，信息互动、资源共享。

少先队工作改革工作总结篇七

本学期主要做好了以下几方面工作：

一、继续进行《中国少年先锋队活动章程教育》，对全体同学进行少先队基本知识的教育和队史教育，知道队的名称，性质，任务及作风。了解少先队在党的领导下在各个时期所发挥的作用。

二、开展向英雄人物学习的同时，教育学生遵守《小学生守则》按《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求去做。并且对学生进行《基本国情》和《基本路线》的教育，使他们明确我们的国情，端正思想。

三、搞好班队建设

对学生进行升降国旗的教育，进行国旗下讲话，唱《国歌》、《中国少年先锋队队歌》的教育，对学生进行爱国主义教育，和革命传统教育，结合本校的实际情况，抓好每周一早晨的升旗仪式和周五晚的降旗仪式，唱好《国歌》，敬好队礼，抓好红领巾的佩戴。

四、参加了一些有教育意义的活动，提高他们的自觉性和学习兴趣，同时通过活动扩大他们的知识面，开动他们的脑筋，学习科学文化知识，培养他们参加各种活动的兴趣和爱好。

五、校园广播站

校园广播站是少先队活动得主要平台，通过形式多样的广播内容，使学生们获得有益的课外知识，也锻炼了部分学生讲普通话的能力，也使得校园充满了生机。

总之、本学期的少先队工作，有得有失，对好的方面，我们会继续保持，对不足之外，我们会努力吸取经验，积极改正。

少先队工作改革工作总结篇八

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先

队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。以文明礼仪教育为主线，开展系列的升旗的活动，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“文明礼仪监督岗”“卫生监督岗”“纪律监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、艺术节等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

4、广播宣传。继续做好“红领巾广播站”工作，做到机构健全，分工合理，按时播音，内容丰富，形式活泼；定期出版校刊，科技文化走廊，做到版面活泼，内容新颖。

5、行为规范教育。以日常行为规范为基础，“勤奋学习，快乐生活，全面发展”为目标，大力开展《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《中国少年先锋队队章》等读书教育活动，帮助队员提高认识，养成良好文明礼仪，营造良好的育人氛围。

6、加强安全教育。利用队会、早会课，进行宣传教育；中队辅导员进行安全常识讲座；“红领巾广播站”开辟专栏……多渠道、全方位加强对队员进行“溺水、交通、防火、防盗、饮食”等教育，提高队员安全防范意识和能力；引导队员学法、知法、懂法、守法；一年来，没有不安全事故发生。

九月份，通过教师节对学生进行尊师重教的教育，同时我们开展了手抄报评比活动及演讲比赛活动。

十月份，为积极迎接国庆的到来，对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展“我为祖国献礼”的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。观看爱国影片，征集观后感活动。开发区心理健康现场会成功在我校举行。得到与会领导的一致好评。

十一月份，从三年级——六年级进行了小报的评比，那独特的创作与构思令老师们赞叹。红领巾我为你骄傲——新生入队活动有声有色。

十二月份，开展了“我心飞翔”东居小学第七届校园文化艺术节。队员们在紧张激烈的活动氛围中，丰富了知识、陶冶

了情操。

一月份，为配合假期工作安排，请来校外法制副校长进行安全讲座。

少先队工作改革工作总结篇九

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位母亲，工作中我也像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，黑板报比赛、科技节、文化节展示、跳绳、踢毽比赛、口算比赛……无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每周一首古诗诵读、美文欣赏等积累，让孩子们明理、博学；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

一个学期以来，我中队根据少先队大队的指导思想制定本班工作计划，开展各项有意义的中队活动，努力做到减轻队员负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使我中队形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

热爱队员是一种强大的教育力量。特别是对低年级的孩子来说力量更大，我对队员既像父母爱自己的子女那样热爱自己的队员，把自己爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个队员的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

要使中队成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，中队委员的作用是相当大的。开学初，采用竞选的形式产生中队委员。要求每个想当中队委员的上讲台演讲自己怎样当好中队委员，随后采用民主选举选出中队委员。然后对中队的各个部位实行岗位责任制，就是中队中无论是大事还是小事，都有固定的人去管。都有人去管理，有人去做。充分发挥中队委员的带头作用，召开中队委员会会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。使中队管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

做好学生的安全教育工作。安全话题常挂嘴里，每天抽出几分钟进行安全教育，落实每天放学安全一句话。组织学生观看安全教育光盘，参与消防、地震疏散演练，并积极参与学校各项安全教育活动。做好节假日安全教育，教育学生遵守交通规则，注意防火、防盗等，注意人身安全，不到危险地带玩耍，不私自外出，严禁私自游泳，不购买小摊小贩出售的不洁食品。强调课间玩耍时不追赶，不打架，走廊、平台不做危险游戏，以免发生事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

3月8日“妇女节”，5月10日“母亲节”，开展“妈妈，我想对您说……”“妈妈我爱您”等孝敬教育活动。

4月5日“清明节”，组织队员进行扫墓活动。

5月1日“国际劳动节”，开展“我劳动，我光荣”的主题教育活动。

6月1日“儿童节”，结合学校开展了丰富多彩的活动。

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体队员的努力结果。当然也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作，使中队呈现出欣欣向荣、积极向上的风貌。