

# 最新学前班教育中心工作总结(大全9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学前班教育中心工作总结篇一

### 一、班级工作管理方面.

本学期我们班的教师都能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习。在主题活动、早操比赛、游园活动、环保工艺制作、亲子活动、迎新活动等活动中，积极地参与，并积极投入节目的设计与排练中，以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好各项工作，使得我们学前班的各项活动开展得有声有色。在各项工作中，我跟同班老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，吃苦在前，乐于奉献。

### 二、教育教学工作方面

#### 1、努力学习新知识,增强专业意识、提高科研水平.

通过看书、参观、培训等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新知识和教育反思，努力做到理论和实践相结合。本学期，通过共同的努力，在教学有了很大的进步。

2、充分的课前准备工作 积极地准备好教学用具，做好教学计划，经常上网查资料、为使教育效果更加明显，我们提前自制好教学具、写好教案、备好课。而孩子们对每次的教学

活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。

### 3、做好幼小衔接工作

这学期是学前班幼儿在幼儿园生活的最后一个学年了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。 面临即将入小学，我们有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午自己整理书包，养成良好的学习习惯，培养自理能力。

三、家长工作方面 做好幼儿专访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

## 学前班教育中心工作总结篇二

### 一、班级情况：

本学期我班共有45名幼儿，其中有三名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如花益恺和陈博宇小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

### 二、教学工作：

学前班班务工作总结5篇学前班班务工作总结5篇1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发铅笔彩笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

### 三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳跳球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12:00——2:00)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

#### 四、安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查不安

全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

## 五、家长工作

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

## 六、不足之处

## 七、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

# 学前班教育中心工作总结篇三

## 一、教育教学工作：

1. 主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

2. 喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话。

3. 能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

4. 增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。

基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

6. 鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

## 二、安全卫生保健工作：

1. 幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。因此应继续锻炼

幼儿一日常规，养成良好习惯。幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

2. 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

3. 抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

4. 做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。

5. 对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

6. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

7. 切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

#### 四、家园联系工作：

1. 采用多种方式加强家园联系与沟通。

2. 多渠道、多形式开展家教宣传活动. 积极准备幼儿园亲子运动会，动员家长积极参与。

3. 一切为了孩子与家长共同来帮助教育幼儿让这些祖国的花朵健康成长。自己在今后的工作中也一定更加努力百分百投入自己的工作，认真的完成下月的工作计划。

## 学前班教育中心工作总结篇四

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和10以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。



面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我们采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

为学生创造舒适干净健康的校园生活清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持“三擦”“三扫”“三拖”，每天早晨学生未到时要擦窗，擦桌，擦椅，坚持早中晚至少三遍的扫地拖地。虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保育工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我们注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从幼儿园走进学校接受系统正规的学前教育。初入学时带着年幼的孩子和对学校教学的不了解，有的家长虽然每天几遍的接送孩子，但仍然不放心，送入学时迟迟不愿离校，接孩子回家早早站在窗外，对孩子的担忧溢于言表，影响了我们的教学。如何让他们放心是我们家长工作的第一步。为此我们利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！让他们放心！除此之外我们更和家长结成

伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足。在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

## 学前班教育中心工作总结篇五

这个学期，孩子怀着自豪的心情升入了学前班。从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，进步也越来越明显，思维也很活跃，对小学生的生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的问题：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成；自我评价与评价他人的能力还有待提高等。在动手能力和计算能力方面需要老师对他们进行个别的辅导。

2、据幼儿园开展的各项活动随即对幼儿进行教育。在园内还开展的“亲子迎新年”互动活动中，也去明白和感受团队合作的精神，享受亲子带来的欢乐。

3、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。

4、与家长合作，共同促进幼儿各项能力的发展，热心与家长沟通，致力于科学有效的教育方法。及时和家长交换意见，家长工作细致耐心。本期反馈的家园联系册，回收率高，家

长对老师满意程度高。每月每周更换家园栏的内容，让家长了解新的教学信息和学习进度，虚心接受家长意见，让家长尽量满意。

5、加强幼儿健康知识教育，安全教育，加强老师的责任心，随时关注幼儿的活动情况，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强幼儿身体锻炼，细心照顾幼儿的生活动，使我班幼儿的患病率低，出勤率居全园前位，达97.8%。

6、物品保管工作认真负责，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情况，物品损耗低。

学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班几位教师对幼儿要求较严格，在下期的工作中，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对30多个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，

尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。

## 学前班教育中心工作总结篇六

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、用心去做。一分耕耘一分收获。学前教育工作更应如此。因此在新的学期，我会继续发扬不怕苦，肯钻研，勇创新的精神，争取有更大的进步。

光阴似箭，日月如梭，一个学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回忆过去的一个学期，我们学前班像一个大家庭，孩子们在老师的爱护下快乐成长！通过上学期的培养和教育，本班学生都已经习惯了学校的学习生活，本学期他们在语言。数学。健康。手工等方面都有不同程度的提高，在和孩子们共同相处的日子里，我心中充满了感激。我要感谢孩子们。是他们让我感受到工作的快乐！是他们让我找回了我的童年，和他们在一起，我仿佛年轻了几十岁。是他们让我找到了作为老师进行专业发展的支撑点！是他们给了我很多教育的火花。

## 一、教学工作

在班级管理工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我和他们在一起，还是觉得很开心！感觉自己好象变年轻了。我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步。此时的我不仅是老师，更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活能力！

我们班有57个学生，男生31人。女生26人。实际年龄都在5—6岁之间。班上出勤率很高。开展的课程有语言。数学。艺术。健康，手工等，孩子们在各方面都有明显的进步。我呢。认真备好每一节课，使孩子们在轻松愉快的活动中学习知识。掌握技能。他们思维活跃，接受能力强。性格开朗。活泼。自主。富有个性。从整体上看。外交能力较好。具有一定的语言表达能力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有进步，艺术方面表现较好。基本动作协调。节奏感强。喜欢音乐、舞蹈，和画画。学习积极性有很大提高，上课有一定的纪律性。回答问题比较积极，但坐姿需要加强培养。我还注重开展小班长竞选活动，激发他们的兴趣，锻炼起胆量。培养语言表达能力！合理地安排他们的生活，动静交替，各种方式方法的综合，提高了他们的学习的兴趣，经过选拔实践，我发现叶日茂同学虽然有很多毛病，但他的组织能力却很好，而且很好胜，因此，我认真做他的思想工作，给他指点江山，很快，他就领悟了领导要领，把班级管理得整整有条。同学们生病不能来学校时，都坚持叫家长来和我请假，很少有无故旷课的。全班整体素质较好！

## 二、思想工作

本学期，我们班同学都能自觉的遵守学校纪律，另外我着重在礼貌方面教育孩子，让孩子讲文明，懂礼貌，教育他们做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相

帮助，培养他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使他们提高自信心，获得成功的喜悦。孩子们都很乖，很可爱！

### 三、卫生保健工作

在卫生保健工作中，着重培养他们建立科学的生活常规和良好的饮食，睡眠，卫生习惯。还将班里的卫生工作协调发展，并负责针对班级卫生的健康情况进行观察，记录。以组为单位每天进行一次卫生小评比，每周进行一次大评比，比个人卫生，比座位卫生，比不乱花零用钱，比不买零食吃等，培养他们讲究卫生的好习惯！部分孩子好动，为帮助孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活能力。我经常鼓励他们义务当值日生，经常清理教室垃圾。如今的孩子却能“自己的事情自己做了”还乐意帮助大人做事呢！

### 四、家长工作

本学期结合学校召开家长会，我还经常利用家访和电话等多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

在领导的关心和同事的帮助下，我顺利地完成了本学期的工作。但也存在着不足之处，今后我将再接再厉。取长补短，发扬成绩，纠正错误。更好地工作，信心十足地迎接下学期的挑战！我坚信，只要有信心，有爱心，有细心，配合家长一起参与教育，我和这群积极向上的孩子这个大家庭下学期会有更大的进步！

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我对本学期的工作进行回顾。

一、取得的成绩本期结合学前班的年龄特点，我把工作的重点放在了“幼小衔接”上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域以及家校联系中，经过一学期的努力，幼儿在原有基础上获得了不同程度的提高。

在“幼小衔接”的准备工作中，这种进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。经过一期的强化训练大部分幼儿能够较认真地完成老师交给的任务，在与同伴的合作中能够灵活地与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，幼儿的社会交往能力得到了很好的提高。在角落于过程中强调幼儿主动获取知识的体验过程，深思这种体验过程，我尽力抓住每一领域的关键，贯穿于教育教学活动中。科学与数学融为一体是抓住事物之间的逻辑关系。

解决生活和游戏中某些简单的问题。自我意识的发展是社会领域教育的要素。社会环境、社会文化、社会角色、行为规范、行为准则与幼儿的生活密切相关，设计一些孩子息息相关的社会活动，让孩子在与他人的自由交往中体验规则的公正与互惠，将孩子行为习惯的培养融入社会环境，社会文化生活，从而使社会环境，社会文化生活对其个性、行为思维产生积极的影响，逐步摆脱自我中心意识。积极向上的情绪是健康领域的要素。身心的健康发展是孩子各方面良好发展的前提，在活动中保持快乐，积极向上的情绪，与同伴合作玩各类游戏，增强合作意识，培养竞争意识，知道人的需要与愿望不一定全都可以满足，当愿望不能满足时，学会体谅他人，并进行自我调适，懂得愉快情绪有利于身心健康。

二、存在的不足

- (1) 个别幼儿还有挑食现象。
- (2) 个别幼儿经常借故不参加体育锻炼。
- (3) 有少部分幼儿自我服务意识、生活自理能力有待加强。
- (4) 还应加强对个别幼儿动手能力的培养。

### 三、整改措施

1、让幼儿懂得食物营养与坚持体育锻炼对身体的好处，并努力改进锻炼方式，增强锻炼的趣味性，让幼儿更乐于参与到活动中来。

2、对自我服务意识和自理能力差的幼儿加强

差的幼儿加强劳动观念教育和自理能力的强化培训。

3、将动手能力的培养融入到各学科教学和生活时间中，让幼儿在不知不觉中提高动手能力。

一、思想品德

二、陶冶情操修身养性

三、保育工作

2、做好了班级、寝室环境卫生工作做到地上无灰尘、纸屑被褥整洁舒适

五、认识不足努力进步

反思促进了工作提高教师成长等于经验加反思通过本学期工作我很幸运学到了不少东西我深刻认识到：只有在以后教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好才能不愧于每一位



求知孩子所以我深信：自我评价每天进步一点点动力。

## 学前班教育中心工作总结篇七

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是小编收集整理的前班工作总结范文，欢迎借鉴参考。

### 一、教学方面。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好个主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。

一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况。利用空闲的时间或下午活动时间，组织孩子们进行卫生、健康、体能的的活动，引导幼儿了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病等的一些措施、方法。一个学年以来，孩子们都具有良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。

在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。在教室上布置环境时，布置一些安全图片等，认识一些安全电话号码：119、110、112、120等。让安全知识渗透入幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识。

### 3、为幼儿创设良好的学习、探索环境。

儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

### 二、家长工作方面：

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

### 三、工作上的不足之处：

在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在下学期我会加强这方面的工作。

幼教工作是一项高尚、重要的工作，我喜欢这项工作，喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声，喜欢孩子们叫我老师，在将来的日子里，我将会以更好地工作态度和

工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的职责就务必有好的教学方法，此刻我总结这么多年的教学经验。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身潜力与写作潜力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，资料与要求组织好教育活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

本学期，我担任学前班的语言、音乐、体育、健康社会科学多学科教学工作。对于语言和社会科学课上，我注重调动幼儿

学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言潜力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想做的事；在体育课中，我引导幼儿用心主动地参加群众活动，在群众活动中持续安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《爷爷为我打月饼》等歌曲，由此我想到了我国著名教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

记得有人以前说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。透过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每一天进步一点点的动力。

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想这一学期，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作做出如下总结。

## 一、语言教学方面

- 1、由于本班外来幼儿居多要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交往，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。
- 2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。
- 3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

## 二、拼音汉字教学方面

生字，或者先出示生字让学生想一想、猜一猜这是谁的名字，把名字的样子记在心里，再出示图片，这样也会使学生对字留下深刻的印象，接着再让学生给图片找所对应的生字来进行巩固，这样一来，生字的掌握情况也很不错。

## 三、数学教学方面

在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

## 五、音乐教学方面

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快

的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《小厨师》等歌曲，由此我想到了我国著名教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

## 六、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

## 七、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

### 一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

1. 做好了学生的保险工作，争取学前班学生人人有保。

2. 严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候必有老师督管，每一天早晨班主任提前到岗，放学后更是坚守岗位，直到安全送走最后一名学生；而且在课间十分钟，也有任课教师组织学生上厕所，做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。透过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了巩固。

## 二、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

应对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌礼貌的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，用心大胆地发表自己的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能持续教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

## 三、抓卫生保育工作，为学生创造舒适干净健康的校园生活

证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

## 四、用心做好家长工作，与家长持续良好的伙伴关系

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从幼儿园走进学校理解系统正规的学前教育。初入学时带着年幼的孩子和对学校教学的不了解，有的家长虽然每一天几遍的接送孩子，

但仍然不放心，送入学时迟迟不愿离校，接孩子回家早早站在窗外，对孩子的担忧溢于言表，影响了我们的教学。如何让他们放心是我们家长工作的第一步。为此我利用多种形式与家长沟通，了解孩子的状况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改善工作，取得家长的理解，支持与帮忙！让他们放心！除此之外我更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一齐欣喜，为他们的成长一齐努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一齐进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

本学期，我遵守学校的各项规章制度，团结同事，热爱群众，对班级工作认真负责，努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成学校安排的各项任务，用心参加各种培训学习活动，做好各项任务，以更高的要求来要求自己。爱岗敬业，对待每一个孩子尽量做到耐心、细心、爱心、公平、尊重。业余时间阅读相关教学书籍，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，不断地提高自身的业务水平，努力使自己各方面迈向一个新的台阶。

## 一、教学活动

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，用心动手制作各种教学用具。了解幼儿掌握的知识、技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难等，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉悦的心境，创造简单、愉快的良好课堂气氛，真正做到让幼儿在玩中学，学中玩。空余时间我还用



心主动走进别人的课堂，多学习和借鉴优秀同行的教学经验，认真做好课堂记录，及时进行交流、探讨和反思，多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

本学期，我主要担任学前班数学、拼音、绘画、手工等学科的教学工作。在拼音及书写课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够简单熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的书写潜力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步十分明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易理解并了解和使用，如：在分解教学中，让相应数量的幼儿上台表演，即形象又容易让幼儿理解。针对一些比较小的幼儿，还不会书写1到10数字宝宝老师耐心握住幼儿手，一笔一划的教他们书写。在数学教学中，我还采用趣味教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得搞笑好玩。

在绘画教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，不断提高幼儿的创新意识，并把品德教育渗透其中，使幼儿在提高绘画潜力的同时良好的品德修养也逐步构成。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，老师再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

## 二、幼小衔接工作

幼儿升入学前班，摆在他们面前的必经之路是升入小学，如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地顺利适应小学的学习

和生活，搞好幼小衔接工作，是学前班的重要工作。培养幼儿良好的学习习惯和自我管理潜力，是我们开展幼小衔接工作的切入点，家校合作是我们开展衔接工作的有效途径。

1、透过电访、家长会向家长宣传幼小衔接工作的重要性，沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求。

2、利用家长来校接送幼儿、电访等多种形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和指导，使家校能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利地从前班过渡到小学的学习与生活。

3、开展一系列用心有效的幼小衔接活动。针对幼儿的身心发展特点，从学前班的实际出发，用心创造条件，透过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。如：鼓励家长走进小学课堂感受和了解小学课堂的模式，体验小学课堂的教学氛围，观摩小学的各种活动、环境布置、教学设施等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步地培养幼儿入小学的兴趣，为更加有效地开展幼小衔接工作奠定基础。

### 三、教学中的不足及努力的方向

在教学中自己有很多不足之处，比如：学前班的孩子上课集中精神的时间比较短，应利用多种新颖的游戏来吸引他们，所以老师应多想出一些新的游戏同时也要做到关注每一位孩子在课堂中的表现。有时老师在课堂教学中容易忽视一些差生或者中等生。应用心努力改善，让差生跟上优生，优生辅导差生。我相信，在我的不断努力之下，孩子会有所改变，期望明年他们的表现会越来越棒。

## 学前班教育中心工作总结篇八

以下几点：

- 1、坚持听课，注意学习其廖老师的教学经验,努力找摸索属于我的教学方式。
- 2、每天备好教学教材，欠缺的及时补上，不耽误老师的教学时间
- 3、注意观察幼儿各种学习上的变化。方可及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

保育工作：

在保育方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，我根据以往的经验认真地工作。早上接时，我会主动向家长询问幼儿 的身体状况。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，预防传染疾病。一发现幼儿有不适，就马上打 电话通知幼儿家长幼儿的情况。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或往后背垫放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育 幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，每天做好活 动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

- 1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

- 2、定期与家长电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

### 3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子运动会活动，也有让家长 and 幼儿共同完成的活动，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

## 学前班教育中心工作总结篇九

关心爱护每一个幼儿，作为一名幼儿教师在对不同类型、不同个性的幼儿，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好，在班里我平等对待每一位幼儿，课下我们像朋友的相处，融洽了师生的关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习，利用晨检和午餐前地时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育，特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

在教学上我一直以玩中学、学中玩的宗旨进行教学设计的，特别是我们三月份开展了专注性教育活动，对幼儿影响特别大，刚开学时幼儿自控力差纪律涣散我就把专注性的教育课程纳入了课堂，从培养他们良好习惯下手，及时提醒孩子们做好上课准备工作并且在课后注意幼儿的行为根据幼儿的表现现在班里进行榜样教育。在日常学习中时刻注意调动幼儿的积极性，幼儿逐渐养成了认真听课，认真完成作业的好习惯，也掌握了所学知识。

我对家长工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在园在家的情况并有针对性的进行指导，帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养。使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形成并支持参与学校的教育活动。我的工作得到了家长们地

支持和配合，同时家长们也给了我充分的肯定，这将激励我更好的开展家园工作，让领导放心，家长安心的工作。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一步，不仅孩子们的各方面得到了发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的意见，增长了许多知识。在欣喜之余我也在反思不足。如；活动中的观察注重全面性、深入性不够，创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差，个别幼儿的懒惰性、依赖强，个别幼儿不够大方胆小怕事等。在今后的工作中我将根据以上存在的不足，扬长避短，把自己的本职工作做得更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看见孩子们在轻松愉快的环境中能健康的成长，快乐的学习和游戏，我感到所有的付出都是一种幸福，这期要结束了对于我来说还要多向其他老师学习不断提升自己的业务水平，勇于创新把今后的工作做得更好。

亲爱的孩子们即将要离开我了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝他们在今后的风雨中走的更远。