

# 最新作业时间控制达标情况 教导处作业检查情况工作总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 作业时间控制达标情况 教导处作业检查情况工作总结篇一

### 一、教学常规管理求规范

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。

#### 1、落实常规工作。

从教师备课、上课、批改作业、辅导及质量检测等方面提出具体要求，在平时的工作中，既重工作的安排，更重工作的落实，每次活动做到有安排有总结，有整改措施。使教师养成了从细小着手，一点一滴做起，既重平时的工作安排更注意积累总结。

#### 2、着力抓好学生的“规范”教育。

从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。全体教师都能以新的小学生日常行为规范为指针，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯入手进行养成教育，并以开思品课、晨会课、班队课及综合实践课为主渠道。

### 3、电子学籍管理。

学校始终本着学生就近入学的原则，做好在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

### 4、加强安全常规管理

各校严格实行校园封闭管理，实行来人登记准入制，加强校园教师值班和路队(和渡口)护送，加强晨检、午检，杜绝安全隐患。进一步完善考勤、考课制，坚决杜绝空堂、提前下课和放学现象。确保课堂安全。

### 5、网络教学手段。

本学期，中心小学每间教室都装了多媒体白板设备，并组织全体教师进行多媒体信息技术应用的培训。在课堂教学中，教师应用多媒体教学和网络教学手段，丰富和提高了教学质量和教学效果。6、加大常规教学检查力度，确保教学秩序井然。

本期，教导处对教师的教案、作业、班级工作每月定期检查和抽查相结合。本期教导处共组织了大型月查4次，每次检查有记载。对检查中存在的问题及时提出，有力地促进了工作，让检查起到真正督促提高的目的。教师在备课上有了新的认识，提高了课堂的驾驭能力，既注重了新课程改革的理念，也体现了对学生的知识与技能、教师教学的过程与方法及学生情感态度价值观的培养。

## 二、教研工作求实效

本学期我们认真分析了学校整体情况、教学和教研工作现状，认为：必须改变校内教研只是上上课、讨论讨论的形式主义，必须切实落实教研活动有效性，进一步提高教师课改意识，

改变传统教学模式还学生学习自主性，才能够促进教师素质、技能的提高，才能够促进提高课堂教学效果，才能够进一步提高学校教育教学成绩，才能够适应社会，使学校生存发展。

1、坚持“科研兴教”的指导思想。我校建立健全了校本教研制度，确定了教研总体思路。教研活动开展扎实有效，把教师从单纯的“教”引导到“研究”的层次上来，改变了认识，提高了工作效率。

2、认真开展优质课赛教活动。

优质课赛教活动既是教师的一次大练兵，也是对我校现有教师教学能力的一次检验。本学期优质课赛教活动安排扎实，参赛的学科面广，不仅有语、数学科，还有音乐、体育，参赛的教师都能认真备课、上课，利用多媒体课件展示教学才能；在评课上各教师开诚布公，既说出了优点，更指出了缺点、建议，使评课起到对教师个人的指导作用而不是走过场。本次赛课无论从参加人数上，还是组织效果上都是前所未有的。活动结束后，教导处及时对活动进行了总结。

3、成功的承办了贵池区首届数学优质课堂教学展示交流活动，在活动的过程中，我们精心组织，团结一心，相互配合，使活动开展的有条不紊，精彩纷呈，效果明显，受到了与会领导和老师们的高度赞扬。

4、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织教师到牛头山中心学校观摩语文教学活动，博采众长，拓宽教学思路。

### 三、教学质量求提高

教学质量是学校的生命线，是教育的永恒主题，是构建和谐校园的落脚点，也是我们每一位教育工作者，教学质量是学校的生命线，是教育的永恒主题，是构建和谐校园的落脚点，

也是我们每一位教育工作者，始终必须要坚持的一个永恒的主题，因此，努力提高学校教学质量，是我们每一位学校教育教学管理者的职责。

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。平时在工作中多摸索，在实践中多反思。期末人人完成一篇个人小结。

2、做好学困生的帮辅工作是提高教学质量的又一举措。平时，我们一如既往抓好此项工作，积极探索转化途径。做到对象明确，内容落实，辅导到位。素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强培优转差工作，全面提高及格率、优秀率。

3、坚持学科教学质量的测试。教师们在平时的教学中按单元进行了质量测试，并认真进行试卷分析，表现出了老师们高度的责任心和质量意识，出色地完成了教学任务。

四、不足之处及努力方向。

1、随着教师“中龄化”，及部分教师高级职称的评定，教师参加教研活动的积极性有所降低。

2、教研活动形式有待创新，急需专家的引领。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，谱写教育新篇！

# 作业时间控制达标情况 教导处作业检查情况工作总结篇二

## 一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

## 二、新课改

## 三、教学研究.

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高一年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课,学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课42节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

#### 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

#### 五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

## **作业时间控制达标情况 教导处作业检查情况工作总结篇三**

### 一、政治思想

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和

教师行为规范。我热爱教育工作，热爱自己的学校，能牢固树立教育是一种服务的意识：始终坚持以“为学生服务、为教师服务、为学校服务”为宗旨做事，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。要求教师做到的，自己先做到；校长吩咐的事，尽自己的努力去做好；教师需要解决的问题，尽自己的所能去解决；工作从不推诿懈怠，是自己的本质工作一定尽全力去完成，坚持以“没有最好只有更好”的工作作风踏实做事。

## 二、团结合作

作为学校的教导主任，我能做到和领导同事相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定；我从不利用职务之便为自己谋取私利，办事公平公正，敢于承担责任；做事不计报酬，不图名利，从不计较个人得失，只凭良心做人做事。

## 三、工作实绩

### （一）、教学业务方面

在担任教导主任期间我更加严格要求自己牢固树立以教学为本的思想，在教学上我带头上公开课、开放课，在课后认真听取领导老师的评价，虚心接受他们的好的意见和建议，以此来不断提升自己的教学业务水平以及对教学的评价鉴赏能力。我还不断追寻探索新的教育教学方式，并尝试将好的点子运用到自己的教学实践中来提高自己的教学业务能力。为顺应现代化社会发展的需要，培养新世纪的接班人，我校于20xx年决定走课改之路。今年已有3个年头了，我首当其冲承担了课改的先头兵，在满语教学中摸索着走在课改的最前列。我还利用工作之余阅读了《洋思高效课堂》、《课堂教学新变化》等书籍，多渠道了解国内名校的新型教学模式，仔细研读各种新型教学模式的理论知识，博采众长，努力探

索适合我校学生学情的课改教学模式，不断更新自己的教学业务知识。在教学中我敢于尝试创新，严谨教学是我的风格，追求优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备。教学过程中我不仅能与本学科的教师们一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路，组织本学科组老师做好集体备课。我经常召开各科教研会，将自己的课改经验和教师的教学经验结合起来，并和校领导一起组织骨干教师将这些宝贵经验编著成校本教材，供全校老师参考，为我校的课改工作提供理论依据，使我校的课改工作有了质的飞跃。特别是在学校老师要承担校内外公开课或参加教学方面的业务竞赛时，我都会积极参与听老师试讲课和评课，对于教师们的教学设计提出指导性的意见或建议，做好年轻教师教学业务能力的梯队培养。我注重课堂教学效果，关注学生的全面发展，严格要求自己不管平时工作多累，都认真备课，利用课余时间对差生进行个别辅导。

## (二)、教务管理方面

教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

### (1)日常工作

- 1、及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，学籍管理规范。
- 2、学年初重新编排课表。
- 3、安排好教师外出参加听课、上课、学习、参加教研和培训。
- 4、认真完成各项电子表格档案上报工作。
- 5、抓好两操，开展好“阳光体育”活动。



6、高效地完成上级有关部门交办的各项教学工作。

## (2) 教学常规管理

1、精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

2、对教师教学常规进行更新，提出了集体备课要做到“五定”、“四统一”，并对这些常规工作进行检查：备课、听课、上课、教后反思、作业批改、学生成绩检测等。

3、一个学校的中心就是教学工作，而课堂教学是教学质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学年我将工作重点放在抓课堂教学，组织教师听课，相互评课活动。认真贯彻落实“每人一课”活动的开展。

4、提高教学质量一直是教育的根本，是学校工作的重要目标。学期中对各年级各科的教学质量进行检测与质量分析。期末安排好全镇统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。

## (三)、反思存在的不足

1、有些工作方法还在沿袭旧制，缺乏创新精神。

2、管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

3、个人深入到各学科组指导听课，评课的力度还不够。作为教导主任，在学校是要负有一定的责任的。因此我时常也会感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的努力工作，团结协作才使得我校的教育教学工作有了长足的进步，为学校的发展奠定了基础。我为学校能拥有这样一批和谐上进的教师队伍而倍感骄傲，同时，我也期待着下一学年我们合作得更愉快。

## 作业时间控制达标情况 教导处作业检查情况工作总结篇四

近一年来，我校深入贯彻落实市教育局颁布的《八项规定》和《十六条要求》，通过做好“加减乘除”，加强教学管理，增强教学实效，提高学生素质，提升办学品位，取得了减负增效提质的良好效果。

1、转变教育思想。我校利用政治学习时间，增加了相关学习内容。一方面组织教师认真学习市局颁布的两项重要文件，并进行了理论测试，签订了教师承诺书；另一方面，组织教师开展教育思想大讨论，提升职业责任感与使命感，树立正确的人才观、教育观和师生观。

2、关注教师成长。“减负增效提质”的关键在于教师素质，我校积极为教师成长做“加法”。首先，加强学习和培训，学习各学科课程标准，进行背诵和测试，探索校本培训形式，促进青年教师个人成长。其次，做细“青蓝工程”，培养骨干教师，一年时间已诞生市级教学能手、教坛新秀4人。再次，开展“人人上好一节课”系列活动（骨干教师示范课、青年教师比武课、新教师亮相课），全校教师周周有课听，人人有长进。

3、丰富学生活动。巧动脑筋，增设了学生喜闻乐见的课外活动，既有校内主题活动，如“福娃迎奥运”系列活动、“冬季三项”锻炼活动、科技馆体验活动等，又有校外实践活动，如参观访问、社区调查等，为学生个性和谐发展推波助澜。

1、严格控制作业量。我校明确规定不留超时超量作业，不留机械重复性作业，不留随意性作业，不留惩罚性作业，低年级不留书面家庭作业，中年级作业控制在45分钟以内，高年级不超过1小时。

2、严格控制在校时间。认真执行《泰州市中小学作息时间表

表》，按时放学、静校，不延长或变相延长学生在校时间。

3、严格控制练习资料。学校严禁大量使用现成练习册，增强作业的针对性、层次性，作业设计有必做题、选做题和思考题。

科学的过程管理能产生强大的乘法效益，为“减负”升华至“增效”、“提质”提供了有力保证。

1、强化集体备课。集体备课前，教研组长分配备课内容，每位教师先行独立备课；集体备课时，教师相互交流，促进信息沟通、资源共享，在个人初备的基础上形成具有共识性的教学预案；集体备课后，教师根据自身的教学特点，根据本班学生的实际，进行二次备课，形成自己具体的教学“个案”；教后，教师及时总结教学中的成功与失败，审视教学中的困惑或感悟，做到一课一反思。

2、实施有效教学。以承办全区“提高课堂有效性”专题研讨活动为契机，将“有效”“优效”理念辐射至各学科。语文学科以承担的“科学认读——培养儿童阅读素养”课题为切入点，倡导学生用阅读浸染童年。数学学科强调学习有价值的数学，学习生活数学、问题数学。英语学科听说领先，创设情景，强化交际。音体美学科享受艺术、发展特长，充分挖掘特长生的潜能，让每位学生体验真、善、美。

3、改革评价方式。首先，以“班级喜报”激励评价、学习日记自我评价、学生成长记录袋评价等方式，全面衡量学生学业状况。其次，严格控制考试次数，把书面考试、口试、表现性考试结合起来，并努力提高教师命题的针对性和科学性。

减负不光是学校的事情，也需要社会、家庭的支持与分担。我校充分发挥“家校通”这一平台的服务功能，认真落实家校联系制度，在教育孩子的理念、实际操作方面达成共识。每学期至少召开一次家长会，让家长及时了解孩子的在校生

活、学习情况。成立家长学校，将家长请进校园，请家长听、看、议、谈，参与学校教育教学工作。通过家长会、告家长书、个别交流等形式，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。

减负、增效、提质，是一组辩证的话题，只有减轻无效的负担，才能达成增效的目标；反之，只有提高教学的质量，才能切实减轻学生的过重负担。减负、增效、提质，是一项长期而艰巨的任务，但为了桃李争妍的共同夙愿，我们任重道远，责无旁贷！

## 作业时间控制达标情况 教导处作业检查情况工作总结篇五

一、收缴情况□20xx年共收缴党费1459元□20xx年共收缴党费2803元□20xx年共收缴党费2841元□20xx年共收缴党费20xx元，向上级党组织共计交纳党费9071元。

二、具体做法：

(1)提高认识，加强对党费收缴管理工作的领导。社区党委高度重视党费的收缴管理和使用工作，由党委书记亲自负责此项工作，同时负责党费的收缴管理工作，建立党费帐簿。社区党费收缴与党建工作同部署、同管理。同时，让每个党员了解党费收缴的意义，经常性地开展党员交纳党费义务教育，使每个党员充分认识到按时交纳党费是每个党员^v^员的义务，是党性观念的体现，是关心党的事业的具体表现，是衡量党员组织观念和政治觉悟的重要标志，从而为切实做好党费收缴工作打下了基础。

(2)加强党费收缴的规范化管理。为不断规范党费收缴管理工作，确保社区党组织和党员个人按时、按规定足额交纳党费，建立健全了收缴党费的管理制度。社区结合党务公开栏认真

执行党费公开制，每半年公示一次党员交纳党费情况，广泛接受党员群众的监督。社区党委定期向党员大会和上级党组织报告党费的收缴和管理。外出流动党员每年都能亲自向社区党委交纳党费。严格杜绝了无正当理由不交党费的情况。

(3)规范帐目，严格按照规定向上级党组织交纳党费。一是加强党费管理工作的互相监督。二是要求对每个党员交纳的党费做到及时入帐、记帐，统一使用党费专用收据，达到帐、据、本相符。三是对收缴的党费管理好，每季度向上级党组织交纳一次。四是党费使用，主要用于党员学习培训、教育、活动等，严格按照规定审批。

### 三、存在的主要问题和今后的打算。

部分党员有拖交党费现象，部分离退休党员以党费标准过高为由，交纳党费的积极性、主动性不高。针对存在的问题今后要进一步加强党员教育和管理，加强对离退休党员的教育管理，采取走访、慰问的形式，多关心他们生活，切实解决他们的实际困难，经常组织党员开展喜闻乐见的活动，增强党员的党性意识，永葆先进性。