

# 2023年微助教宏观经济学答案 助教教学工作 工作总结(大全9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 微助教宏观经济学答案 助教教学工作总结篇一

为了促进我校教学管理水平的提升及良好的教风、学风建设，全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况，不断提高教学质量，在我校领导和教务处的具体指导下，开展了面向各个系部的全面教学督导工作。为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行简要总结。

本学期我负责听青年教师张其老师的课，由于本人的课程与张其老师的课程安排在时间上有一定的冲突，郝老师的其中一门课程没有听，还有一门是实验教学，因为专业不相关，不能胡乱指手画脚，所以，本学期所听的课程主要是《电子商务a□□同时也不想过多造成青年教师被听课时造成的紧张状态，因此，本学期共随堂推门听课3次。

### 一、授课教师情况

总体来说张其老师教学过程中保持了严谨的教风，教学态度认真，讲课条理清楚，重点难点突出；备课、上课、布置批改作业等教学环节都很认真负责，对所讲述的课堂内容熟悉；理论教学与案例教学、讨论式教学在课堂中被普遍使用，内容简洁明了，非常注意与时俱进的修订教学案例，其中有一次听课是11.24日，郝老师的课件中对本年度双十一营销中情况进行实时总结性教学，很大程度调动学生课堂参与的积极性；

此外，郝老师还注意课后内容的归纳和总结，下课后能够做到与学生的耐心交流与沟通，亲和力较强，能按时上下课。

在肯定成绩的同时，当然也存在一些明显的问题，这些问题可能也是青年教师课堂教学中不同程度上存在的一些共性的问题。

1、对个别学生迟到应予以更多关注，如果教师对他们的迟到行为表示忽略，学生们会认为老师对迟到问题并不重视，可能导致他们意识不到自身行为的问题及对其他同学造成的干扰。

3、上课中语速稍快，后排学生听不清楚，会使部分学生进入恶性循环，听不清—不能体会课程的趣味性—不听—听不懂—更不听。

4、对课堂纪律的控制不够严格，课堂上特别是后排同学的玩手机现象较严重，教师更多的关注了前排听课同学的反映，忽略了后排同学的听课状态。

## 二、学生课堂情况表现

在听课过程中，所在班级的学生课堂纪律及秩序总体上较好，缺课学生基本上没有，但存在迟到现象，尽管迟到学生不多但仍然存在。总体上看，绝大多数学生能按时上课，课堂上守纪律，坐在前几排的学生，听课非常认真，能积极与老师互动交流，发表自己的见解与观点，学习比较积极主动。而坐在后几排的学生，大部分不太认真听课，自由散漫，摆弄手机，挤眉弄眼、小纸条交流现象比较严重。

## 三、关于进一步提升教学质量的几点建议

1、提供更多的机会让教师们学习交流

教学督导只是一种督促提升的手段，在提升教学质量方面能起到一定的效果。但是，这不应该是唯一的手段，学校更应注重为老师们提供学习交流的机会，去年我校举办的示范课教学就是一种很好的可以传承的方法，老师们通过观摩学习同行的授课方式方法，得到启发并形成自身独特的教学模式，在学习的同时也产生更多的压力与动力，教师们会更自觉更主动提高自身教学能力。在交流中学习翻转课堂教学，讨论式教学，视频影像教学导入等都能更好的吸引学生参与课堂的方法，从而提升教学效果。

## 2、增加对学生的过程考核与管理

课堂教学不是老师们的独角戏，如果沟通对象即信息接收者在沟通中主观上已经拒绝接收信息或对所接收的信息持否认态度，这必然会影响沟通效果。因此，在相信学生们的自觉性的同时，也应增加对学生们课程中的考核管理，比如根据课时安排学校硬性规定相关课程的过程考核次数，并有一定的考核标准与规范，比如64学时的课程至少安排6次提供书面证据的过程考核(含期中考试)，减少期末考核所占的比例，比如期末只占40%，这样的话，当前学生们将学习定义为期末之前的突击复习而非跟随老师及时思考的问题在一定程度上可以得到解决。

## 四、个人督导工作的反思

1、本学期是本人首次参加学校组织的教学督导工作，在督导工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，顺利完成了本学期的督导任务，并做了详细的听课记录。通过参加本次教学督导工作，加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高本人教学工作的成效，从张其老师身上看到了我校年轻教师的责任感与工作的激情，学习到了新的知识和技能，这些将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，

由于自身教学任务较重，随堂听课时间安排较少，听课后只能与授课教师进行简短交流，这在一定程度上影响了督导工作的效果。

## 微助教宏观经济学答案 助教教学工作总结篇二

### 1、教学工作

本人已连续三年担任我院电子信息系《大学生职业生涯规划 and 就业指导》工作。本人备课严谨，上课认真，能够将自身的工作经历与书本的理论和现实实例相结合，使略显枯燥的理论教学生动活泼，在本人所带的就业指导课堂上，同学们出勤率高，课堂上注意力集中。在课堂教学中，结合对各项具体就业政策和流程的详细讲解，为电子系各班同学在毕业就业过程中打下了良好的就业认知基础。同时，本人积极参加各类国家，省级就业指导工作培训班，在学习交流的过程中，进一步提升了业务能力。

### 2、辅导员工作

本人自参加工作以来，所带班级共有十四个班级，累计所带学生数共计700余人，其中已毕业260余人，毕业生就业良好，社会好评度较高。在校学生学习认真，健康积极，能够按照学院教学大纲良好的完成学业。除了日常管理之外、本人尤其关注贫困生学生群体的学习生活状态，在师生的共同努力下，这些同学都能够克服困难，坚定信心，努力学习。

### 3、学生处及团委指导教师工作

本人曾兼任两年的学生处和团委指导老师，这两年中本人只要是指导学院团委学生干部，学生会工作团队开展各类校园文化活动。在本人担任此项工作期间，通过深入的动员，巧妙的策划，精心的组织，校园氛围清新活跃，学生积极热情。此外，期间本人曾带队参加安徽师范大学校级文化活动的比赛，

均获得优异成绩。

#### 4、系支部书记工作

本人于2011年开始担任系支部书记，此期间出色的完成了本支部年度党员发展计划，并且较好的进行了党员组织生活的开展。通过党建，促进了学风建设，加强了学生之间的凝聚力，此外，还对学生积极进行思想交流和引导，使学生将自身成人成才与投身祖国建设相联系。

五年的教育工作经历，使我收获颇丰，感悟良多，在取得一定工作成绩的同时也深刻认识到自己在思想工作理论基础不足，尚需继续认真学习和提高。

### 微助教宏观经济学答案 助教教学工作总结篇三

时间飞逝，转眼一个学期就快要过去了，今年x月，我要求做物信学院的小助教。虽然到现在为止只有短短的三个月的时间，我在这次工作机会中实践和锻炼了自己，受益匪浅。并获得了许多与在现代艺术学院获得的不同的经验与感受。

成为物信学院的英语助教，对于我来说，是一个惊喜，惊喜之外还有担心。因为在我眼里，作为理科生的他们，并不会对英语产生太大兴趣。但是在和她们接触了三个月以来，我改变了这种想法，他们都对英语有兴趣，并且有很想学好英语的渴望，只是不知用什么方法让自己的英语再上一个台阶。这个与现艺的学生就有很大的不同。我希望我这个学期所传授的内容能帮助他们解除这种困惑。

首先，我和另一位同学是负责这个学院的，在真正开始上课之前，我们都各自写好一份计划书，计划我们将要对她们的要求的准备如何辅导她们。其次，向班上的班干彻底他们的学习状况，知己知彼才能百战不殆，最后，就是我们各自实施自己的计划，激发他们学习英语的兴趣，利用早自习的时

间去辅导他们。开始，他们很多人告诉我他们学英语的办法就是死记硬背单词。针对他们这种情况，我们都互相讨论探讨，利用各种办法激发她们积极性。于是我在第一节课时就请他们每个人起来做自我介绍，并且请他们每个人准备一张小纸片，写上对英语什么感兴趣。有的人说歌曲，有的人说美剧。这些我也在后期的教学中慢慢用到了。效果还不错，大家都配合，积极性也很高。

后来，我开始用各种办法去融入他们，了解他们，我们会在课后一起去喝奶茶□qq上讨论该如何改进我的教学方法和内容，很多同学尤其是班干提了很多很好的意见。

总之，在这一次助教工作中，通过不断的学习和交流，深深地体会到：当老师也是一门艺术，要当好一个同学们都喜欢的老师，真的要付出很多倍的努力。并且这次还收到了每个班的同学送的礼物，很是感动。这次工作也对我们以后当老师的生涯有了一定的启发：做好一名真正的英语老师，自身能力固然重要，更重要的是要善于表达和表现自己，让学生相信你的能力，感染他们并达到“寓教于乐”的效果。另外，我也发现我的许多不足，自己有时间都会被那些复杂的语法知识所困扰住。所以，我需要学习和克服的地方很多很多，我会在以后的工作当中更加把劲，努力学习教学方面的技巧，为以后的生涯塑造一个更好的平台。

## 微助教宏观经济学答案 助教教学工作总结篇四

### 一、自我成长篇

#### 1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写

让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

## 2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

## 3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在

平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志,日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任,我用我自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度,课上是师生关系,课下是朋友关系。总之,我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

## 二、班级情况及班级管理

国贸10xx班级共67人其中男生17人,女生50人。经过一学期的努力,班级的学风渐浓,班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升,班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重,并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极,学习积极性不高;班级制度不够完善,班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中,主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度,组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建,学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度,使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障,三本学生学习的自主性差,只靠自主学习很难把握对知识的充分理解,也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长



的基本依托，因此国贸10xx班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

1. 不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2. 加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3. 加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101xx班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4. 进一步加强加强班级学生的思想工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5. 抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

## 6. 加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10xx班迎头赶上！

# 微助教宏观经济学答案 助教教学工作总结篇五

## 一、自我成长篇

### 1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

### 2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

### 3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实

现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4.4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用我自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

4.5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸1012班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如：班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大；班级部分学生思想消极，学习积极性不高；班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化；部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸1012班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

1. 不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2. 加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3. 加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸1012班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4. 进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5. 抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6. 加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸1012班迎头赶上！

## 微助教宏观经济学答案 助教教学工作总结篇六

20--年--月--日，我开始了为期10天的第一届--疯狂英语国际夏令营助教老师的工作，地点是-----。

在这短暂的10天全封闭集训营中，我是作为小学营的助教老师。如果让我用一个字形容这个集训营生活的话，我选“忙”字，如果用两个字形容的话，我选“疯狂”，如果用三个字形容的话，我选“不后悔”，如果用四个字形容的话，我选“全力以赴”，如果用五个字形容的话，我选“我是最棒的”。

21日是集训营的第一天，上午8点到下午4点半是接待学员的时间，有的学员是有父母跟着来的，我们要做个服务家长的工作。整个一上午就来个几个学员，绝大部分学员是在下午3点左右来的，下午4点半学员大部分都来报到了。接下来就是

第一次开班会了，针对小学营，我有一些建议：小学营第一次开班会分组的时候，助教老师心里要先有自己的打算，因为分组的时候，十几个组员(小学生)很难得出一致的队名、口号、队歌，所以助教老师事先要准备好，这样才能有备无患。我们这次小学营的营名：小鬼当家；口号：热爱英语，永不言败；营歌：我知道我的未来不是梦，我认真地过每一分钟，我疯狂，我成功□yeah!

21日的开营仪式在晚上8点准时开始，我们辛苦训练了两天的开场舞蹈《歌舞青春》完美上演，开营仪式的各项活动都如愿进行，第一次就给学员留下了不错的印象，整个开营仪式取得了圆满的成功!

在这10天的集训营中，有一些事是每天都要去的，比如吃饭，小学员吃饭的浪费问题一直是比较严重的，为了减少小学营学员在食堂吃饭的浪费情况，最有效的方法不是强调不要浪费粮食，而是让学员吃什么打什么，吃多少打多少，并且饭后让吃干净的学员签名，课上表彰吃干净的学员并发放贴纸来奖励吃干净的学员；再如饭前饭后5分钟读英语，能够使小学生用最大的声音读英语的方法是带着小学员的学会向其他营的学生发起挑战，这样孩子们读英语会很卖力，也就是引入竞争机制；又如饭前关，睡前关，我觉得小学员不应要求过关的内容有多少，而应把主要内容在课堂上让学生背下来，过关应该成为小学员的一个形式；还如每天给家长发短信，第一次学登记的家长号码有的是错的，所以第一次查寝时应再次登记父母的联系方式，以防每天给家长发短信结果有的时候发错了，那就没意义了。

23日是头脑风暴，一老师亲临集训营讲学，大家现场体会到老师的疯狂和漂亮的发音，老师给学员上了2个小时充满激情的精彩课程，随后和每个班级合影留念。

26日是团队风暴，为了突出团队的重要性，可以采取团队过关的形式过早、中、晚、睡前关。

28日是快乐风暴，我们举办了两个大型的活动，一个是吃西瓜比赛，另一个是狂欢之夜。吃西瓜比赛还蛮好玩，看着那些参加比赛的学员在那可劲地吃西瓜，有的孩子肚子都吃得鼓起来了，呵呵，蛮搞笑！狂欢之夜则更是疯狂，第一个环节是挑战“没脸没皮证”，学员在挑战“没脸没皮证”时表现得很疯狂，他们会永远记住那个疯狂的时刻的。第二个环节是文艺节目，大家的节目都不错，把狂欢之夜的气氛推向了高潮，外教给大家表演了一段复杂的爱情情景剧，最后大家齐声喊“kiss kiss”呵呵！我们小学员的舞蹈《小薇》和t台秀也很给力，不时引起大家热烈的掌声。第三个环节是生日party在这10天期间过生日的学员共20多个人，我们大家一起给这20多个人庆祝生日并让他们一一发表感言，相信这会是让他们最难忘的生日吧。第四个环节是大家一起狂欢，七百多号人围成三四个圈一起跳兔子舞，那是多么壮观，多么让人难忘的一个场景啊！

认真筹备并彩排了2天时间的舞蹈节目《小薇》和t台秀在28日如期上演，并且效果还不错，结果圆满成功，花费了这么多的时间总算没白费，功夫不负有心人呢！小学营的学生表演很给力，小学员的家长更给力，28日早上我们给小学营家长发短信告知家长晚上有狂欢之夜并有部分孩子参加了演出，结果小学员来了好多家长，家长们都很关心自己的孩子呀！

在这10天的集训营中，发生了不少感人的事迹。30日晚上，大家最后的狂欢，狂欢之后，我们一煽情，学生们哭了一大片，有的一直哭到宿舍还没止住，我的不争气的眼泪也流了出来，这是集训营期间我第二次哭；31日上午闭营仪式结束后，我们大家哭得更惨了，基本上班上同学都哭了，我们大家舍不得离别，时间虽说不长，但我们之间的感情很深，同学们，我会想你们的；集训营结束后，还有家长给我发短信，感谢这10天来我对她孩子的照顾，之前家长都说过好多次谢谢了，都已经结束了，家长还发短信感谢，这让我很感动。

10天的集训营，虽然每天晚上都是凌晨1点左右睡觉，中午又

被这些小鬼吵得睡不着觉，每天都很忙，很累，但我却收获了很多，我不后悔！

小鬼们，我会想你们的！

## 微助教宏观经济学答案 助教教学工作总结篇七

暑假期间，作为一个英语师范专业的大三学生，我如愿以偿地来到了苏州太阳花英语学校进行了为期两个月的暑假实习。在这里，从对授课的概念还停留在书本上，到会设计有实际操作意义的lesson plan再到能娴熟地进行授课活动；从面对孩子突然爆发的哭声茫然不知所措，到能妥善处理一些突发状况，我的确学到了很多，尤其是增长了许多的经历，这说长不长说短不短的两个月，是我在教育之路上的第一块敲门砖，也是我的第一桶金。

从初试、复试、培训、听课再到正式授课，我经历了从student到student teacher再到teacher的成长过程。

作为助教，我们的作用是很大的。因为我们计划并且操作一堂课。课前，我们根据教科书编写lesson plan. 就是一整堂课的流程，这是给外教用的，包括复习内容、新学内容、课堂游戏等等。课中，我们全程陪同，翻译、维护课堂秩序、提醒外教下一步该做什么。最后的半小时，是英语角，整个就是我的活儿，因为外教只上一个半小时。这一部分也有lesson plan, 而且是很系统很紧凑的，因为在这短短的半小时里，我们要帮助小朋友们复习巩固他们所学的知识，同时融入warm up, game, song and dance多种元素。通常英语角是在整个课的最后半小时，这个时候小朋友们基本上已经坐不住了，而且只有助教一个老师负责了，所以这个时候的授课难度也是最大的。好吧，现在让我来简单介绍一下我是如何开始和结束一堂课的吧。



上午10点，开始上课。玩是孩子的天性，在教授幼儿口语的时候，我们侧重以“游戏”为基本活动的教学活动，更贴近3—6岁少儿在该年龄阶段身心发展的规律和学习特点。

我们为低年龄阶段的孩子提供了不同于传统教学的纯英语学习环境，采取全外教授课模式，通过运用现代教学工具，并配合教师擅长的tpr教学，从视觉、听觉等多方面进行感觉刺激，促进小朋友英语语言技能的逐步成长。

镜头一□sharaif举起了手里的单词卡片，环绕全班小朋友提问□“what’s this?” 卡片正面画了一只活泼可爱的猴子，立即有小朋友应声答道□“monkey” sharaif立即举起了大拇指，我在黑板上为其中反映最快的小朋友画上了一颗五角星，作为积极发言的答题奖励。紧接着□sharaif在每一位小朋友前站立，让小朋友模仿自己的口型和发音跟着朗诵，小朋友的每一次发音有错误，她便会要求小朋友再次跟读直至将单词朗读正确为止。

镜头二：在学习了一系列有关动物的单词后□sharaif和孩子们玩起了动物模仿秀，由老师模仿动物，小朋友们比赛谁写说出正确的单词。当外教弯下腰，双臂左右摇摆，小朋友sky响亮的冒出了单词elephant□

镜头三：十五分钟后，所有单词卡片分散在教室的地面上，这回，小朋友们必须身体力行，练习听单词找卡片。所有单词卡片分散在教室的地面上，小朋友都站在自己的座位前面，他们需要在最短的时间里准确无误地找出外教说出的单词。这个时候，课堂气氛顿时进入高潮，手脑并用的教学方式增添了许多趣味。小朋友们在边学边玩的愉快过程中就学会了这些单词。

经过这两个月的实习，我还获得了不少实习心得。

## 一，首先，让学生喜欢英语

让学生觉得英语并不难。自信和兴趣是非智力因素的主要成分，树立良好的自信心和培养浓厚的兴趣，对学习英语将起到积极的推动作用。而长期以来，学生却形成了“英语难学，自己学不好”的心理问题，这就给英语教学工作带来了不利的影响，消除这种心理障碍的主要途径就是要教给学生正确的学习方法。比如在记忆单词时，可以采取多种方式学习相结合，掌握其规律，让学生有据可依，有章可循，而不是机械地记忆某一个知识点。当学生们用自己学过的知识创造出新知识的时候，英语学习就再不是难事了。

## 二，让学生们相信自己

让学生了解自己的学习成果。学生通过学习必定要获得一定的成果，学生及时了解自己学习的成果，包括所学的知识在实际的应用，作业的正误，成绩的好否，能巩固和发展他们学习动机。老师对学生在课堂中的口头回答要给予肯定或否定，书面专业要及时批改，让他们知道自己的进步情况，从而使他们的学习态度和方法得以强化，激发他们学习的积极性。同时通过反馈作用激起他们的上进心，产生克服缺点的意志，努力向前。

## 三，培养学生的好习惯

每个人都有自己不同于他人的学习习惯。好习惯能帮助一个人提高学习效率，使他终生受益。但良好习惯的需要在平时的学习中，通过不断积累，多次练习之后才能逐步形成。学生学习英语之初是培养良好习惯的好时机，否则，一些不良习惯一旦形成，就很难改变。在阅读课文时，注意方式和速度，善于了解事实，发现问题，推断未知信息。练习写句子时，要注意标点符号，大小写，字迹要清楚。平时养成按时完成作业，勤用工具书，科学利用时间等好习惯。

#### 四，形成正确的学习策略

所谓的学习策略是指在学习过程中用以提高学习质量，学习效率的各种活动。它涉及到学习目标、个人知识、学习计划、学习方法和技能等各种与学习有关的因素。如怎样理解、记忆和运用所学的单词，句型，应采取什么样的形式对所学知识的理解、记忆和运用等。

#### 五，端正学习态度

1。要勤学苦练。英语是一种交际工具。学习英语就是要学到熟练地使用这个工具的本领。掌握英语的主要途径就是练。学习英语的过程就是一种练功夫的过程。学英语，语言知识是必须学的，但是只有通过足够的练习，才能领会所学的知识，逐渐达到纯熟地运用的地步。而要达到能听懂、看懂英语，能用英语说和写，也就是能使用这个交际工具，非勤学苦练不可。

2。要积极大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、怕羞、不敢开口的心理障碍。

3。要持之以恒。学习英语，要靠日积月累地坚持学习，最忌一曝十寒。开始学习时，觉得新奇，兴趣很浓，往往忽视学习的长期性和艰巨性。不少学生，开始学得不错，渐渐跟不上了，原因很多，而怕困难，不能坚持，往往是原因之一。

#### 六，提高自身的素质，让学生崇拜老师

对学生来说英语已不是既陌生又神秘的学科。许多孩子从小就开始在父母的教育下学习英语，有的孩子在学校开始教授英语前就已经有了很深的英语基础。所以作为老师的就要对学生有问必答，只要学生想学的东西，我们必须给予回答，甚至与我们教学毫不相干的语言我们也要多少掌握一些。有一次，在我上课批改作业时，有一个学生对另一个学生说了一句俄语，

我当时说：你说的是法语，意思是china[]他感到惊讶，说”老师，法语你也会啊？我是跟我爸爸学的，就会这么一个词。以后我想学法语，就找你。”我对他说：“只要你肯学，我一定教你。但是你首先要把我们现在学的英语学好。”他又有说了一句：“ok[] thank you very much, teacher[]”在以后的学习中，这个学生一直努力向前，以优异的成绩读完了英语课程。在其他的学科书上，也可以看到一些外语单词。我想如果学生问起来，老师的回答是：不知道。这会让学生感到失望，而我们也会觉得尴尬。我认为老师留给学生的第一印象，将不知不觉地给他们学习这门学科产生影响。学习是为了应用，用是学习的目的，也是学习的动机。当学生在语言使用中常到了甜头，提高兴趣，获得成功感时，就会增强信心。同时，也会在语言使用中发现问题，并想办法解决，单纯的机械操练只是对语言的的理解。所以，我们要更加努力地学习，发挥自身的辅导作用。

当今世界，国力竞争日趋激烈，教育在综合国力的形式中处于基础地位，国力的强弱越来越取决于劳动者的素质，取决于各类人才的数量和质量、为此国家提出了全面推进素质教育，培养适应21世纪现代化建设需要的社会主义新人的要求。国家的现代化建设不仅需要许多高级人才，更需要大量有文化、懂外语、熟悉业务的各行各业的技术人员，管理人员和服务人员。英语教育的任务，就是为培养具有创新精神和实践能力的高素质的合格劳动者和各级各类的合格人才打下一定的英语基础。以上是我在英语教学中的初步尝试，体会比较肤浅，相信随着经验的不断积累，我一定会成为一个优秀的人类灵魂的工程师。

## 微助教宏观经济学答案 助教教学工作总结篇八

一：事先的沟通和交接很重要。在刚接下助教工作时，因为有伙伴的经验，可以说在硬件方便，比如电脑等器材的准备上，可以顺利上手。另外在前一天和要上课的老师联系，也确保了课程的顺利开展。在上课第二天，就提前准备好随堂

讲义，节约时间，也可以让自己在上课的时候呆在教室，学习老师们讲课的精髓。

二：助教老师的配合很重要。因为助教要做的事情都是很繁琐的事情，如果只是自己一个人做，会很累，也会有没有想周全的地方。但我们分好工之后，可以保证班务工作的顺利进行，每一个人也不会太累。

三：老师们的授课也让我学习到很多。老师很专业，也很注意鼓励伙伴们的积极性，张雪飞幽默风趣，上课时气氛很轻松，并根据实际情况，对课程做了相应的变动，让伙伴们学到更实用的知识。陈总对时间的掌控很准。在专家门诊中的精彩讲解更让人佩服，伙伴们的问题都得到有效的解决。

四：伙伴们的积极性也让我们很佩服，在他们是带动下，我们这些老伙伴只有更严格的要求自己，做好榜样。对自己来说也是学习。

五：跟课人员不积极。一般我们会在头天各位跟课的主管或推荐人电话联系后当面告知，但还是有些主管未到，有时候是来了就坐坐，看情况也就走了。

但在本次助教工作中也有不足的地方，比如第一天上课因为少了一个电源，在上课的时候，电脑死机了。所以以后的课程中，我们牢记电源一定要和电脑配齐。还有在随堂讲义的准备上，因为事先没有准备，在第一天上课时，要在老师讲课的时候去准备，就耽误了自己学习的时间。

建议：

- 1、以后每周的交接在周四开会，这样下一周要接课的人员能早了解课程表，早些准备资料等，周五开会后就是周末，如果交接不到位，可能会影响周一老师的通知，讲义的准备等。

2、每周的加减分可以在前面墙上的表上写出来，更直观，在一段时间后可以进行一个小小的表彰，给连续第一的小组发小小的纪念品，或最后一名的小组要表演节目等，以提高团队的荣誉感。

3、助教老师一定注意细节，把一切准备工作都做到上课前，老师之间的沟通，跟课人员的通知，资料的准备等。一来就算有疏忽，有时间来补救，二来准备好了，自己可以专心的听老师授课，学习他们的经验。

## 微助教宏观经济学答案 助教教学工作总结篇九

20\_\_—20\_\_学年第一学期，我有幸担任了经济与工商管理学院\_\_教授“经济学导论”课程的助教工作。“经济学导论”是我校第一批建设的通识课程，课程开课以来，\_\_教授以其深厚的学术功底和幽默风趣的授课方式使非经管专业的同学们对经济学有了初步但不肤浅的认识，而灵活多样、氛围轻松的课堂形式也成功地使同学们既学到了实实在在的知识，又充分锻炼了自主学习、信息搜索、演讲辩论等大学生必备的素质，十分到位地践行了我校大力开展通识教育的根本目的。在此过程中，\_\_教授也使我受益匪浅。

现在本课程已经顺利结课，作为课程助教，我郑重地向各位领导、老师汇报自己所做的工作，请领导、老师指正、批评！

1、协助老师对课程班级进行组织、管理。本课程是全校通选课，选课的同学大部分来自不同的学院、不同的行政班，这就给课程班级的管理带来较为严峻的挑战。我建立了课程qq群，组织全体同学加入，保证课程通知、作业、讨论课题目等课程信息沟通无障碍，也为交流、答疑提供了一个信息平台；协助\_\_老师把同学划分为九个学习小组，不仅提高了管理效率，也提高了同学们参与课堂的效率和效果。

2、协助老师对班级进行考勤。考勤的主要形式为点名(全点

或抽点)，以讨论课上以学习小组为单位、全体小组成员进行的自我介绍。本班级总体出勤状况良好。

3、 协助\_\_老师安排和组织讨论课，保证讨论课高质、高效完成。

4、 协助\_\_老师完成作业批改，课程答疑的任务工作。

5、 作为同学和老师之间沟通的桥梁。

6、 完成\_\_老师交代的其他任务。

在本课程经历的11个教学周，我在\_\_教授的指导下，严格遵守学校制定的助教工作准则，认真做事、不敢有丝毫怠慢，较好地完成了助教工作，也得到了老师和同学一些积极的评价。但不能否认的是，自己的工作中也存在很多不足，如在课程初期，因为没有经验，班级管理有些松散，不同学院、班级的同学虽然身在一个课堂但形同陌路，没有形成较好的学习氛围。有过改之善莫大焉，我也希望能在老师和同学们的监督下不断学习、不断进步！

这里，我还想根据本学期助教工作过程中的所见所闻所感提出几点自己的建议，希望能对“经济学导论”这一课程的发展尽点点绵薄之力。

1、 一定的经济学知识是当代大学生必备的基本素质，而“经济学导论”可以很好地培养大家这种素质。但是从本课程来看，选课同学严重偏少，只有47人，希望学校能够加大对本课程重要性的宣传，我觉得这也是我校大力振兴文理学科、增强校园人文氛围的内在要求。

2、 课时相对偏少。经济学内容丰富，涉及面广，虽然\_\_教授以其深厚的学术功底和高明的掌控力使同学们在较短的时间内对经济学的精华有了一定的认识，但是由于课时实在太

短，还是有很多十分有用的东西无法向同学们传授。课程结束之时，同学们和老师均表达了自己的遗憾。所以希望学校能够考虑下这一点。

最后，再次感谢各位领导、老师对我的信任，将助教这份光荣的工作交给我!也要感谢同学们对我的理解和帮助，谢谢!