

本学年度教学工作总结 教学工作总结发言稿(通用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学年度教学工作总结 教学工作总结发言稿篇一

大家好！

今天我们在这里进行山庄小学期中工作总结。首先，我代表山庄小学全体师生向在百忙之中前来参加我校期中工作总结会的各位家长表示真挚的谢意。

1、学生的德育工作。学校以政教处核心，通过少先队活动、班队活动，注重学生的良好的行为习惯的培养。大部分学生遵守纪律、讲究卫生、言行举止文明，能积极参加学校、班级等开展的各项活动，通过经典诵读、爱校教育、国旗下演讲、国庆日、各类征文，推广普通话等活动，培养了学生的集体主义精神和积极向上的健康道德。

2、教学工作。学校狠抓老师的备、讲、批、导、考，开学初学校与教师、教研组长签定了教学目标目标管理责任书，实行奖优罚劣、通过第一次月考和这次期中考试，我校的刘德平、徐生强、常正中、边继东、刘燕、李彦粉等老师工作踏实认真、责任心强、能善于挖掘教材，很好地组织课堂教学，并善于请教和交流，使得月考和这次考试中成绩突出，受到奖励。大部分学生能勤奋学习，做到课前预习、上课专心听讲、认真完成作业、家长与教师配合好，在这次考试成绩优秀或进步比较大，得到了表彰奖励。

3、安全工作。我们始终把学生安全工作放在重中之重，开学初我们与政教处、教务处、后勤处、各班级及学生家长签定了安全责任书，并通过各类讲座、为学生及家长发放宣传单、逃生演练，树立学生及家长的安全意识，学校制定学生一日24小时安全流程，从学生校外、校内、住宿和教学、活动诸方面全程管理，并实行一年级学生和住宿生接送制度，杜绝了不安全因素的存在，本期无一例不安全事故的发生。

4、促进学生全面发展。在新的教育教学背景下（也就是素质教育），要把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展又有个性特长。我们成立了音乐、体育、美术、经典诵读、棋艺五个兴趣小组，并以留守儿童之家为依托，大力开展经典诵读、红歌演唱、征文与演讲、球类、棋类、舞蹈、手工制作等各类活动，习蓉蓉同学的鬃鼠捕捉器荣获市级三等，县级一等科技奖，马越同学的“感受家乡新变化，喜迎党的十八大”征文获县级三等奖。

1、学校管理方面。学校、教务、政教及教研组、班级等工作不力，有计划欠落实，责任不明确，不善于管理，不能正常开展活动，说的多，做的少，检查少，办法措施不得力，青年教师不如老年教师尽职尽责，责任性不强。

2、教学工作。从这次期中考试反馈中可以看出，一年级学生拼音差，认字少，不会看书识图，不理解意思，不会答卷，高年级学生粗心大意，理解偏差，误判、误选、审题、漏题，抄错题头，书字乱，造成得分率低。究其原因，学生年龄小，学生家长关注不够，辅导不够，与科任教师联系少，沟通少，教师在教学进度上欠合理安排，教材挖掘不够，不能很好地组织课堂教学（课堂纪律乱，还不入规上路），课堂效率差，学生训练少，对于试题题型不理解，无从着手。其它年级也同样存在这些问题，教法欠合理，速度跟不上时间，两极分化严重，学生上课注意力不集中，好动，行为习惯差，教师管理松散，从环节上没有狠下功夫，综合训练少，拓展不够，指导学生阅读少，懒于辅导，个别差生与家长未取得联系，

学生吃住在学校，学习成绩极差。

3、安全工作。虽然有各项规章制度，层层签定了安全责任书，但仍有隐患，如一年级学生和寄宿生接送不按时或托人接送，责任不清，乘坐非客运车辆，强行过马路，参与攀崖、爬树、下河、溜冰、玩火等危险活动，学生在学校不遵守校纪校规，不按指导要求玩单杠、双杠、平梯，玩危险性游戏，通生上晚自习，寄宿生随意出校门，吃麻辣等不卫生健康的小食品，喝生水，不讲卫生，被褥脏，个人卫生差。

1、学校管理：加强管理工作，切实强化学校教务、政教等功能作用，以教学工作为中心，开展常规活动，以制度约束人，以奖罚激励人。

2、教学工作：加强家校联系，希望各位家长能大力支持和高度配合，教师要多交流、多请教，抓好备、讲、批、导、考五环节，挖掘钻研教材，扎实备课，组织好课堂教学，倡导高效、认真批改作业，辅导差生，深入认真反思每次检测，多练习，强化应该能力，培养学生良好的学习习惯，广泛阅读，拓展视野。

3、安全工作：希望政教处始终组织督促全校师生安全工作，从讲座、制度、演练，严格一日24小时学生管理流程责任，从入学、住宿、饮食及教学、活动等诸方面严格责任与督查，树立安全意识，各位家长要密切配合，严格一年级及寄宿生的接送，严禁乘坐非客运车辆，杜绝学生参与危险活动，确保师生安全。

总之，在今后的教育教学管理工作中，我校要不断总结过去的经验，抓过程，重细节，抓落实，重全面，讲科学，求实效，查找弱点，克服难点，不断加强学校教育教学管理水平，不断加强教研教改力度，不断完善教学过程管理，不断做好教师及学生的思想工作，向管理要质量，向课堂要质量，提倡教师的无私奉献精神和学生的刻苦学习精神，努力争取在

期末考试中我校各门学科考试成绩有进一步的提高，使全校整体工作得以长足发展。

本学年度教学工作总结 教学工作总结发言稿篇二

大家好！

经过大家的共同努力，我们携手走过了不平凡的20xx年，在这一年里，我们在教学上做了一些工作，也取得了一些成绩。

1、于20xx年4月在巫脚交小学举行第四次毕业班教学研讨会，10月在汪一小学举行了第一次教学点教研活动。让老师们在相互交流中得到了发展，为提高全乡教育教学成绩奠定了良好的基础，得到了县教育督导室和县教育局领导的高度赞赏。

2、积极组织教师参加各级教学教研比赛，赵继明、张德彪等老师先后代表方召小学参加了今年全县的各科教学比赛，并且双双取得了二等奖的好成绩（二等奖只评两个名额）。

3、乡教育专干万荣贵老师先后对全十五所学校的教学常规进行了全面的检查，并作了针对性的指导，让全乡教育常规管理规范化得到了良好的促进作用。

4、于20xx年7月21日在中心校召开全乡“小继教”工作现场会，并于次日派本人随同教育局检查组前往施洞、老屯小学交流学习，再一次规范了本乡的小继教材料，让本乡的小继教工作在迎接检查时得到了好评。

5、邵光国老师呕心沥血，让巫脚交小学毕业班成了全县学习的窗口。

6、由邵光莉老师任教的四年级语文科人均分获四类学校全县第二名，由王标老师任教的四年级数学科获得四类学校全县第三名。

7□20xx年度财务报表统计工作得到县人事局、县财政局、县教育局各负责部门领导的充分肯定和好评。

我们所取得的成绩，是全乡教师在中心校领导下，共同努力的结果。特别是每学期都获得教学成绩奖的老师，他们的奉献和付出更加突出。当然，受名额和财力限制，大多数教师做了无名英雄，但大家的功劳领导心中有数，学生也知道你们的工作，也赢得了广大家长的认可。

成绩是主流，同时，我们也要看出工作的不足之处，我乡小学检测成绩有些科目在全县排名还比较靠后，是这我们全体方召小学教师的耻辱。是我们不希望看到的，我们痛定思痛，也在分析问题原因：这一年来，中心校领导由于工作烦忙，没有更多地下到村级学校进行教学工作检查和指导，我们在教学中人性化政策有些宽松，老教师精力不足，不求创新，中年教师家事烦琐，青年教师有待磨炼。极少数老师在平时工作中对教学中心工作重视不够，没能用心来对待自己的职业，加上教师队伍分配不均衡，教师培训工作纸上谈兵等。诸多原因都促成教学成绩不理想。同时，监考教师的责任心也成了各科成绩好坏的直接原因。

- 1、各校要安排教学能力强、责任心强的老师来任教毕业班，给予一定的教学奖励。并按教育局的要求组织开展好毕业班家长、学生、科任老师座谈会和毕业预测工作。
- 2、中心校教导处从下学期起要向全乡学校提供科学、社会科目的电子复习资料。
- 3、各校教导处要制定学校切实可行的优生培养方案和学困生转化措施，各科任老师针对学生个性发展的培优转差工作计划。
- 4、加强班主任对学生的管理工作，用心来对待班上的每一位学生，在严格要求的同时，关注每个学生的发展，关心每个

学生的生活。

5、非毕业班的老师要有毕业班老师的教学精神，要像毕业班的老师一样，舍得牺牲自己来教育学生。等等。

总的来说，我们一定要加大力度武装学校领导队伍，使精力充沛，年富力强的教师走上领导岗位，不拘一格选拔人才。加大教学管理和教师培训力度，努力开展教研活动，建立更有效的教学管理机制，概括起来就是外塑形象，内下苦功，向管理要质量，向教师素质提高要质量。同时各校要在目标管理上下功夫，不平均使用人力财力，奖勤罚懒，促进教育教学工作大幅度提高，使全乡教育教学工作再上新台阶。

教育前途是光明灿烂的，道路是曲折崎岖的，各位校长、各位教师，我们所肩负的责任是重大的，家乡教育发展期待我们振作精神，奋起直追，我们要相信家乡的每一个孩子，要相信身边的每一位学生，我认为，只要我们多用一点心，多出一点力，多付出一点汗水，在素质教育的这块原野上，每一粒种子都能破土发芽，每一株幼苗都能茁壮成长，每一朵鲜花都能自由开放，每一个果实都能散发芬芳。

期望我们每一位在新的一年里都有新的作为，新的进步，愿大家在新的一年里工作顺利，合家欢乐，万事如意！预祝大家春节快乐！

本学年度教学工作总结 教学工作总结发言稿篇三

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在每周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问克服自己的不足，改进工作。

1、教学中注重方法的传授：地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、教学中应注意与学生生活实际联系：帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、培养学生应用地理知识解决简单问题的能力：应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核不是仅停留在成绩上：在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价。

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，学校给我提供施展才华的平台，给了我自信，给了我荣誉，我会全力以赴，努力工作，以满腔热情投入工作之中。

本学年度教学工作总结 教学工作总结发言稿篇四

这学期我担任的是七年级三班和八班数学教学。现在分别从教学和管理两个方面进行总结。

教学方面，在期末考试之前，八班基本上完成了教学计划，但细节方面复习不够；三班的整个教学进度很慢，所以期末复习没有真正完全展开。究其原因，是期中考试后，这两个班级均实行了讲学稿教学试点改革。

讲学稿的优点，在八班有所体现。从对二元一次方程组实行讲学稿教学开始，八班一些基础好的学生带头自主学习，形成了一个比较好的良性循环系统。但是，剩下的学生以及接受能力比较慢的三班学生几乎是在讲学稿上浪费了大量时间。本来期中考试之前三班的学生学习态度都比较好，经过讲学稿这么一折腾，很多学生破罐子破摔，好不容易养成的习惯都半途而废了。

另外，八班比三班提早进入了期末复习，之前由于课程安排不合理，在八班很少进行测验，复习后期，由于天气炎热，课间操的取消，在八班一个星期至少要进行两次测验。通过这种复习方式，基础好的学生积极性显然都被调动起来了，但在评讲试卷的时候，学生们还是不爱听讲。怎样将教学难点融入学生们习以为常的知识结构，这是一个当下必须要解决的难题。

学生管理方面，随着学生年龄的逐渐增长，孩子们对成人的世界充满了好奇与模仿，在没有正确引导的情况下，越来越多的孩子产生了厌学的情绪。如何对学生进行适当的心理干预，是我们要面对的另外一个难题。

只有一个心理健康，身体健康的学生，才能成人成才。

本学年度教学工作总结 教学工作总结发言稿篇五

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

在美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。消泯学生的个性，千人一面，是创造活动之大忌。应该鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。另外，美术课程中还要努力设计一些具体的程序和方法来培养学生的创新意识和创造能力。

我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他（她）的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

本学年度教学工作总结 教学工作总结发言稿篇六

紧张而忙碌的一学期教学工作伴随着期末最后一门考试的钟声结束了，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下我手写我口的东西算是自己的一点小小总结吧，不足之处敬请提出来。

一：具体工作20xx年九月至20xx年元月我主要担任三四年级的科学教学工作。共六个班级。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管我是新手，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同

进步。我很注意教学经验的积累并与同行及时交流，学习好的教学方法。一学期下来，我积累了不少教学经验。为了激发学生学习科学课的学习兴趣，我激励他们发表科学小论文，同时也收到较好的效果。此外我还进行了小组合作探究的研究尝试，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

二：反思工作：反思自己教学中的不足，我深感教学是一门遗憾的艺术。由于我所带的科学课是20xx年秋季才由原先的自然课改为科学课教材的，知识体系不连贯，造成学生学习上有些负面的影响。许多教学内容只是匆忙的走过场地，甚至有些探究活动根本就没有开展，学生的科学知识的学习受到严重的影响，而至影响了学生的科学素养的形成。新编的科学教材高年级的科学活动内容多，知识含量大，往往在注重了学生亲身经历活动过程时，忽略了知识的总结与归纳，出现比较严重的耗时低效的情况。

三：努力方向本学期尽管我很努力，但由于种种原因工作中必然还存在一些问题和值得改进的地方。

1、扎扎实实抓常规课堂教学。

2、努力让学生和家长重视科学课，改变目前家长、学生甚至部分老师不重视科学课的情况。（本学期常有学生不来上科学课去补习其他学科或者做其他事的情况，造成学生多次掉课。）

3、进一步培养学生学习兴趣和科学学习习惯，并做出特色。我相信，学生是爱上科学课的，总有一天他们会为科学课付出自己的精力和时间，这一天不会太远。

4、开展丰富的科学兴趣小组活动。其实很多孩子特别喜欢参加科学兴趣小组开展的科学探究活动，可惜由于时间安排等原因导致兴趣小组活动次数较少，不少学生现在就开始咨询下学期兴趣班的事，我一定不辜负学生的期望。

5、自身的专业知识和教育要求尚有差距，今后还要继续提高专业知识水平，继续学习理论知识，把理论和实践相结合，真正的走专业化发展道路，做一名研究型的科学专业教师。最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

本学年度教学工作总结 教学工作总结发言稿篇七

在实践中成长

尊敬的各位领导、老师（各位同事们）：

大家好！今天，我演讲的题目是：《在课改中学习

在实践中成长》。我将从以下四个方面谈谈我这学期来在课改中的感受。一、课改前的种种迷惑。

教育课程改革的活动。带着岁月的痕迹，带着收获的喜悦，我幸运地乘上了京中课改的列车。这学期，自主课堂犹如一夜春风，吹遍了整个京中校园。一学期以来，课改路上有风雨、更有阳光，课改的种子，在阳光雨露中破土而出、发芽生根、生机盎然。

开学之初，我积极学习校办发的各种理论知识，但是课改对于我来说，依然是干巴巴的理论，冷冰冰的文字。开学初的语文课，我总担心孩子不会讲耽误时间，每个知识点都自己讲，课堂死气沉沉，讲过的题目他们照样不会做。说到底还是我无法理解自主课堂的真义。陈校长说：只教学生游泳的方法，不让他亲自尝试，他一辈子都不会游泳。”“学生是课堂的主人，老师应该把课堂还给学生”这些话让我如梦初醒。我下定决心走下讲台，把讲台还给学生，相信学生。

二、课改的春风

多少次思想的碰撞，多少份真诚的帮助，,,,终于一个崭新的教学模式诞生了！新的教学环节引导学生由独学到群学再到生生互动、师生互动，最后进行当堂检测。重组后的课堂，对学生、对我都是一种促进、一种提高！经过初次尝试，发现孩子们展现的欲望很强烈。孩子想展现，老师就应该给孩子机会。

比如在上《草》这一课时，我一改往日传统分析人物形象的教学方法，而是和他们一起寻找优秀导演、演员，鼓励学生表演电视文学剧本中的精彩场景，学生在表演的过程中不仅学到了知识，还激发了学习的兴趣，很多参加表演的后进生也有了学好语文的自信心。

随着课改的推进，我对这些新理念慢慢有了新的认识。首先，学生才是课堂的主人，一切教学活动都要通过学生实施和落实。其次，教是为了学。不能把学生看成被动接受知识的“容器”，忽视学生的学习能动性。再次，教学过程是生生互动、师生互动的过程。多项互动可以调动学生的积极性、参与度，增强教学的效果。

三、在实践中不断探索。

在实践中我深深的体会到了自主课堂的无限魅力，同时也发现有时课堂不高效，小组讨论不积极等问题。怎样才能合作学习成为一种有效的学习方式呢？我再次认真学习理论，积极参加听评课。认识到老师必须低下头、弯下腰和学生对话，师生关系的拉近可以使学生敞开心和我平等地交流。这样才更能了解学情，把握合作动态，并给予适当点拨，才更有利于深层次地理解问题。

为此，我一方面从备课入手，明确合作学习的方法和任务；另一方面，培训小组长，发挥小组长的榜样作用和小组的团体力量。教给组长灵活分工，培训组员多种方式总结汇报，通过班会让学生明白合作学习时人人都是参与者，讲一题胜

过做十道题，要大胆表达见解，他人讲解时要善于倾听；有不同意见，要补充或提出反对意见；碰到分歧，要学会反思，建设性的解决问题等。经过多次的培训，小组合作学习的效率得到了很大提高。在今年的复习课中，我没有在像原来一样让学生枯燥的背书写卷子，而是将背练讲测相结合，多样化的教学形式，提高了学生复习的兴趣，效率也提高了很多，课堂也更高效。

花儿有了阳光，就斗奇芬芳；鱼儿有了海洋，就竞相冲浪；苍鹰有了天空，就展翅翱翔；学生有了自信，就会收获金色的梦想！在自主课堂中，我深切的感受到自主课堂的无限魅力，我更加如饥似渴地从课改中汲取营养，将在自主课堂中不断实践、运用、反思和升华。总之，课改给我们的学校带来巨大的变化，课堂教学出现了前所未有的活跃，学生的学习兴趣也有了很大的提高，课改给我们带来了新理念、新方法、新尝试、新探索。

四、课改永远在路上。

一路风雨一路情，一路课改一路歌。是课改让我们走进了这片莺飞燕舞的广阔天地！是课改让我们看到了京中明天繁花似锦的希望！此刻，站在演讲台上的我将与孩子们在自主课堂中一起体验着创新的快乐，一起畅游知识的海洋；交流中一起用爱编织希望、用心装载歌声。我可以自豪地告诉大家，课改给了我成熟的芬芳，给了我成长的力量！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。课改远远没有结束，改革远没有我们想象的那么复杂。让我们将课改进行到底，使向成功的彼岸，谱写京中更加壮丽的诗篇！谢谢大家！

本学年度教学工作总结 教学工作总结发言稿篇八

尊敬的各位老师：

下午好！第xx届教育教学年会暨“教改科研活动月”，即将拉上帷幕。本届年会暨教改科研活动月，围绕学校提出的“加强课程建设，狠抓课堂改革，提升教学质量，发展特色项目”的工作思路，确定了“大力实施课堂教学改革，深入推进四维五段教学模式”的主题；围绕这一主题，我们组织了45位教师专题献课，有11堂课被评为一等奖，24堂被评为二等；有7堂青年教师优秀奖；有15堂课题研究课获纪念奖。共收到教学论文365篇，经过初评、复评后有338篇文章分别获一、二、三等奖。其中一等奖xx篇；二等奖xx篇；三等奖xx篇。

本届年会还收到参评课件xx个，有7个课件被评为一等奖□xx个课件被评为二等奖□xx个课件被评为三等奖。申报各类成果xx项（包括区以上优质课、讲座、教学设计、出题比赛等共xx项，论文获奖xx篇；论文、文章发表xx篇）。《学校礼仪读本》《数学高初中衔接教学》等校本教材和《高一数学学案上册》等xx项优秀导学案，获得了奖励。学校对邹开蒂等xx名在师徒结对中付出心血的指导教师，给了奖励。总之，这是一次果实丰硕的年会！年会的每项活动都是一份精神大餐，值得我们回味。

本届年会有三个主要特点：

第一个特点是主题鲜明。本届年会的主题是：“力推四维五段，实施协作学习，打造优效课堂”。我们紧紧围绕“规范课堂设计、提高课堂效益”这条主线，推出了“思维五段”课堂自主学习模式和小组合作学习导学模式，组织了45堂示范课、研究课和汇报课，针对课堂教育教学中遇到的实际问题，展开了一系列有效的研讨和交流。本届年会上，各教研组、备课组在观测“四维五段”课堂自主学习导学模式过程中，坚持写好和用好导学案，在导学案中能够源于课堂生成的现实问题，结合课堂教学实际，依靠全体教师的集体智慧，凭借自己的能力，寻找解决问题的途径和方法，把问题变成

课题，把教学变成研究，为我校今后的校本研修开辟了更为广阔的前景。

第二个特点是协作广泛。协作是教师工作的特点，也是学校和谐的具体体现，合作贯穿于年会各项活动始终。会前各教研组、年级组、备课组积极筹划研究内容和形式、集体备课、研讨教法、查找资料、组织学生；参与年会献课的老师充分准备、精心设计，认真上课，广泛听取不同意见，相互切磋交流，评课意见中肯，见仁见智，不少老师乐于提出批评意见，真诚帮助同伴教师，充分体现了精诚团结、真诚合作的精神。协作还体现在本届年会参与的人员更多、面更广。献课教师听到了不同方面的意见和建议，给了我们很大的鞭策和鼓舞，使我们能够更深入、更全面的反思自己的教学。

第三个特点课题引领。以课题研究载体，转变教育观念，增强教师的教育情结，促进教师队伍专业成长，打造学校特色，这是我校一贯坚持的行之有效的做法。一是为了进一步增强教师研究课堂教学的意识，提高备课组研究课堂教学的能力，我们继续坚持开展一个人和备课组为主体的专题研究项目，实现“问题即课题，教学即研究”，把教学与研究密切结合。在“十二五”课题《基于网络环境的学科小组学习研究》过程中我们启动了教学课例的研究，本届年会有15位老师进行了教学示范，收到了良好效果。老师们均采用小组协作学习的方式，将不同能力、不同学习背景、不同兴趣爱好的学生组合在一起。交给学习任务或问题，先让学生带着任务自主学习，完成自己能完成的任务，解决自己能解决的问题。接着交给问题，让学习小组带着问题进行组内协作学习，提出自己在自主学习中不能解决的为题，或者发现的新问题，通过小组内同伴协作，相互探讨，依靠群体智慧，解决个人所不能解决的问题，形成共同的意见和见解，为参加小组之间的交流探讨做好铺垫。在小组交流过程中，组内协作分工，扬长避短，代表小组积极发表意见，产生了更大面积的互动。在课堂教学中敢于让出课堂，让出世间，让学生广泛参与课堂活动，需要教师具有民主意识、改革精神和教学智慧。事

实证明，在小组学习中，学习积极性高了，课堂参与面大了，学生个性发展更好了，教师的担忧也解除了。而且学生的'自主学习、合住学习和探究是学习的欲望更强了，学生的学习习惯更好了，合作意识和集体主义精神也更加彰显了。只要我们坚持不懈，不断努力，以小组协作学习为标志的课堂教学改革，必将结出丰厚硕果。

第四个特点是规范创新。本届继续采用专题课的基本形式，即：选好课题——课前设计——课前说课（设计思想、目标确定、重难点及突破措施、教学方法、教学思路及环节、反馈评价等等）——课堂教学——课后说课——集体评课——评委打分。这种基于校本的立体化研修模式，有利于全方位、动态化、立体化的开展课堂研究活动，有利于展示一个集体的研究活力。对于教师个体成长、教研组建设和学校教师队伍的建设，具有十分重要的意义。

创新还表现在课堂教学中基本体现了“思维五段”课堂导学模式的基本理念与思路，先“学”后“教”，精“讲”精练，“测”“评”结合，当堂检测学习效果，当场反馈学习情况。许多教师都是先交给学习任务和问题，引导学生带着任务自主学习，带着问题进行探究，活动目的明确，效果显著。在课堂上教师让出时间，让学生自主交流反馈学习情况，提出学习中遇到的问题，在让学生带着问题进行探究式学习，或组织学生进行小组习作学习。为了巩固知识，将知识转化为能力，几乎每堂课教师都布置了针对性练习，并采用师生互动的方式，做了当堂反馈。为了检测学生过手情况和学习效果，有些老师的课精选测试题，让学生当堂完成，教师当堂反馈评价。有的课还应用教学网络资源平台检测系统，当堂对每一个习题的得失分情况多做出了详细的反馈评价，通过在线交流进行适时沟通。为我们进一步探讨网络教学做出了示范。总之，“思维五段”课堂自主学习导学模式，是我们将要创造的一个课堂教学品牌，是学校致力打造的课堂教学特色。我们必须长期坚持探索下去。

这次的课大多是源于教学的真实展现，着力追求的朴实、细腻、新颖、活泼。老师们从问题研究入手，改革课堂教学结构、转变学生学习方式，打破了“以教师为中心，以教材为中心，以课堂为中心”封闭状态，拓展了课堂学习空间。尤其可贵的是有些老师敢于把学习主动权教给学生，尊中学生的学习，为学生搭建学习的平台，让学生充分张扬个性，实现自我发展的要求。他们在书本知识生活化，课堂学习活动化，学生学习合作化方面做出了有益探索。我们有些课已经改变了重教轻学、重课本轻生活、重训练轻活动、重知识讲解轻能力、习惯培养和素质养成的现象。老师们的精心预设和学生的活动生成，在原生态的课堂内实现了共融升华。在这里，我们要为这些为学生、为学校付心血的老师表示深切的谢意！

老师的课，带给我们的是惊喜、是震撼；老师的激情、自信以及在课堂上对学生真诚的鼓励情景，依然历历在目。在老师引导下，学生变得活泼、阳光和富有创意；在点拨下，学生的才华得以展示，思维碰撞出创造的火花。

在上课、说课、评课中，我们还看到了老师们深刻反思的精神，严于剖析的勇气，大胆实践的魄力，巧妙解惑的智慧、热爱学生的真情，真诚合作的友情。看到我们的学生在合作中学会了感恩，在合作中提升了能力，在合作中品味着快乐，在合作中分享着成功。看到同事之间热情的支持、真挚的理解、诚恳帮助。看到组与组之间、班与班之间、老师与老师以及学生与学生之间的合作，为提升我校的教育教学质量带来无限希望。

当然本届年会也有许多不尽如人意的地方，有的课穿新鞋走老路现象还比较突出，形式上追求改革，但观念传统；教学过程太注重形式的模仿，缺乏探索与创新，有的课预设比较机械，生成过程又不够开放，表演成分较浓；有的课还存在着学生的参与只是行为的参与，而非心智的参与，是形式上的活跃，而非思维上的活跃，有的课分析学情不到位，研究

教材和课标不深入，教学针对性不佳，设计不够科学，教学过程不规范，随意性过大，学生受益面不广，课堂效率提升的空间还很大。由此看来，“加强课堂规范，注重课堂设计、提高课堂效益”的工作主题，尚需我们今后持之以恒，长抓不懈！

本届年会，收到的教育教学论文，有相当部分还流于形式，崇尚空谈，理论脱离实际；有的搬弄他人案例，缺乏真情实感；有相当部分平铺直叙，行文粗糙，缺乏细节刻画，没有在理论上画龙点睛的提炼和升华。有些教学论文不是出于自己的认识或经验感受，也没有进行科学的归纳和提炼；有的论文有十分空洞，言之无物，缺乏教学案例支撑；有的论文观点陈旧，人云亦云；还有的论文是抄袭和拼凑他人之作。

部分导学案不从形式到内容都不符合要求，比如思维点拨和学法指导几乎是空白，没有学情分析，没有解题示范，一味堆砌试题，照抄照搬别人的东西的现象十分突出，对学生自主学习意义不大。

本届年成果中，缺少具有创造价值的教学资源、和课件。课件质量一般，技术比较落后，采用新技术、界面美观、交互性强的课件不多。这些都是我们今后必须解决的问题。

老师们：本届年会即将结束了，但还有很多课题等着我们去研究、去探索，应坚定不移地走科研兴教之路，在教学中追求朴实、细腻的教风、倡导合作、自主的学风，实现教学质量的优质、高效。我们有理由相信坚持就是胜利，追求就有收获！谢谢大家！

1.大班教育的教学总结范文

2.小班教育的教学总结范文

4.语文教育的教学总结范文

6.学校学期教育的教学总结范文

7.校长关于教育教学方面的总结范文

本学年度教学工作总结 教学工作总结发言稿篇九

一年复一年，去年的今天像昨天一样，时间过的很快，想起这学期的点滴，有很多回忆。就这次学校给我们写工作写本年度总结的时候，好好总结一下本学期的工作吧。

今年我最感到的是课程调整过于频繁，仔细想想，这几年好像是这样，一个接一个地打滚。

一到南校区，我最讨厌的就是下雨天，有时下雨到学校时，变成了什么鸡，真是烦恼。平时到达南校区的时候，也很高兴和秀超、井成说话，但是时间变长了，说话的时间也变少了，仔细想想，好像在说什么，在说什么，有什么想说的，没有找到什么新的话题。

我这几年和赤蔚一起工作，结下了良好的感情，无论发生什么事情都能说话，即使忙也忙，不用客气。这种朋友的地方真实。

顺便问一下，我现在写的是工作总结，为什么要说那些没有缘分的话呢？还是说到本年度的工作，五十五个五一节，班里有很多学生没有学习，没有学习英语，没有别的科目，我不知道，这大部分男生是压倒性的，刚入学的时候，我也压制着他们学习，没有做作业，有时候也会冷酷，但是时间很长五一班的成绩很差。这也是我的大失败。学校教我的五三班，感觉五三班学生的学习风气很好。这次期末考试，结果不知道怎么样了。当然，南校区的三年级学生就是这样的九个学生，我平时认识一个学生，这几个学生就放心了。

今年我的思想进步，思想进步，积极的任务完成等，现在也说不出来说不出来，我只是尽量做自己的事情，没有大的错误，不给学校添麻烦就是大的进步。