

# 高中化学选修三教学设计 化学教学反思(模板8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初中学校三月工作总结 初中学校工作总结篇一

一年来，我校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“创建轻负高质的农村示范初中”的办学目标，在县教育局、深泽乡党委政府的关怀指导，依靠全体教师的共同努力、群策群力，学校教育教学工作取得了较好的效果，先后荣获“金华市治安安全单位”、“金华市绿色学校”、“金华市文明单位”、“县党风廉政建设工作先进集体”等荣誉称号；在尖子生60人流向城区学校的情况下□20xx中考，我校有11人被磐安中学录取，19人被磐安二中录取，上二中线以上34人；在县第25届中小学生田径运动会上荣获团体总分第三名的好成绩；期末四校(仁川、冷水、盘山)联考中，各项数据均有较大进步；荣获县教育教学管理二等奖。成绩来之不易，总结很有必要。现将我校20xx年度工作作如下总结。

### 一、实施目标管理，促进和谐发展

1. 紧紧围绕三年发展规划和年度工作计划，加强校务管理，发展目标清晰，争创“农村名校”，党政工团学生会组织团结协作，紧密配合，增强凝聚力和战斗力。
2. 建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校，用制度管人，按制度办事，加强教师职业道德建设，充分调动广大教师

的工作积极性、主动性和创造性。

3. 积极稳妥推进学校人事制度改革，认真贯彻教育局相关文件精神，将教师的工作成绩、业务考核与绩效工资相挂钩。

## 二、加强队伍建设，提升教师素养

### 1. 加强班子队伍建设

(1) 要求班子成员以“四心”抓教育教学，即身正廉洁得人心，增长才干服人心，干出事业聚人心，排忧解难暖人心，努力把学校办成以人为本的学校、与时俱进的学校、人民满意的学校。

(2) 勤于学习，做专家型管理者。认真学习并理性地实践新的教育理念，掌握科学的管理方法，提升领导能力。

(3) 善于协调，做服务型管理者。做到全方位管理、全天候服务、全过程教育、全身心投入。

(4) 勇于负责，做实干型管理者。下真功夫、细功夫、苦功夫，求真务实埋头干，以身作则带头干。

### 2. 抓好教师队伍建设

强化师德师风建设，因地制宜地开展了一系列活动：组织开展了“与下岗职工比待遇、与英模人物比贡献、与人民教师的要求比差距”的三比教育活动；开展了“事业家庭兼顾型教师”评选活动；党员教师签订了廉政承诺书，积极参加创先争优活动；学校领导大会小会始终注意引导教师做到五个学会，即：学会换位、学会宽容、学会欣赏、学会关爱、学会合作。

### 3. 关注青年教师成长

一是高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、

有培养前途的青年教师多压担子，比如对厉昌东老师，安排他教2个毕业班的课务，同时委以办公室主任的工作，在学校老师面前树立了扎实肯干的中层形象，起到了示范带头作用。二是落实了“青蓝工程”，组织青年教师张宾雅参加了县中小学管理干部培训、县英语优质课评比。

#### 4. 鼓励教师继续教育

### 三、加强德育管理，注重德育实效

1. 深化寄宿生管理制度，创新寄宿生管理载体，为寄宿生的快乐生活、健康成长，提供良好的环境，创设良好的氛围。注重寄宿生良好习惯培养，做到寝室墙面、地面洁净，物品放置规范有序，整齐划一；以中小学生守则和中小学生日常行为规范为准则，强化对学生个人卫生、礼仪习惯的检查考评。积极开展寄宿生的文体娱乐活动，就寝前5分钟统一规定为身体锻炼时间，男生做俯卧撑，女生做仰卧起坐；学校成立多种兴趣小组，科学利用课余时间开展活动，拓展丰富教育内涵，促进寄宿生个性发展。

2. 抓现代公民教育。利用校会、班会、国旗下讲话、黑板报和宣传窗，结合重大节日、当前国际国内形势的发展和先进人物的优秀事迹，开展一系列现代公民教育活动，如：爱国歌曲大家唱、经典名句诵读、入团宣誓仪式、校园读书节、欢度中秋节、为云南灾区捐款献爱心、设立节能减排义务监督员、开学典礼表彰大会、请消防队领导来校讲座、法制专题报告等。培养学生的思想道德修养、提高学生的社会适应能力和融合能力、自我保护能力。

3. 抓班级管理。召开班主任工作专题会议，制定和完善《班主任工作常规》和《班主任考核量化细则》，及时布置和落实政教线工作，总结经验，找出差距，合理安排下步工作计划。为了提高班主任管理能力，每月组织班主任向名班主任学习，通过学习总结，从而不断提高班主任的管理水平。一

年来各班主任能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责、对社会负责的工作责任感和事业心开展工作。

4. 抓家校联系。充分利用“家长会”、校讯通和“致家长一封信”等形式，真正做到家校联系及时，信息反馈畅通。分年级多次召开学生家长会，向他们了解学生在家里的表现、引导他们科学教育孩子。

5. 重视后进生的转化工作。针对不同年级后进生的不同特点，因材施教。引导他们认识不足，逐步改进，争取做一个对社会有用的人。

#### 四、精细课堂管理，打造有效课堂

1. 真抓教学模式研究，突出一个“变”字。借鉴杜郎口教学模式的经验，自定“探索高效课堂，培养世纪人才”的课题，成立了课题研究领导小组、指导小组和评价小组，教师全员参与，使教师成为学生自主学习的引导者，成为学生综合能力的培养者，成为学生学习方法的指导者。以学生为本，把时间还给学生，把学法教给学生，把舞台搭给学生，把自信留给学生。

2. 真抓教学五认真，强化一个“实”字。今年的备课，力求体现新课程方案中的理念——以学生发展为本，以生活为核心，灵活运用多种教学、学习方式，主动研究教学活动中课堂结构的变化，认真设计每个教学环节，突出“学生的主动性”，突出学生的亲身体验和实践，保证有效地完成每节课的目标。加大了教学检查力度，每次检查前，我们都制定了详细的实施方案，以期在客观公正的前提下对每位教师的教学五认真有一个真实的评价，并及时将评价结果反馈至全体教师，表扬了先进，鞭策了后进。

2. 真抓课堂管理，讲究一个“严”字。本年度注重教学的过程性管理，加大了随堂听课力度，在听课过程中，观察教师

对新课程的执行力度、各环节的设计和课堂的即时效果。借全县抓规范办学的东风，下决心按规范办学，严格规范课程设置，保证三开足开齐音、体、美、劳、信息课，严禁其它教师占用这些术科，确保术科的正常开展；严禁晚自修上课，只安排教师跟班，严格控制作业量，保证学生有足够的时间消化。

3. 真抓作业管理，追求一个“新”字。要求老师根据学生的学习能力，分层布置作业，培养学生的学习兴趣。

4. 真抓教研组管理，坚持一个“恒”字。完善教研组管理制度和教研组评价方法，健全正常高效的学习制度，保证教研组的学习时间，以知晓新课程标准和考试大纲为内容，进行学习和研究，持之以恒地抓好教研组建设。

5. 真抓活动课建设，实现一个“活”字。活动课程与学科课程相辅相成，目标上保持一致，内容上相互配合，功能上彼此补充，提高整体教育效果。在活动课程中体现农村学校特点，在活动中教育学生热爱家乡，引导学生积极参加家乡社会主义建设；贯彻统一要求与灵活性相结合，在落实学校基本要求的前提下，通过制定活动课程计划，把升旗仪式、晨会、主题教育活动、班会、各类兴趣小组活动、社会实践等均纳入课程体系、排入课表，给予时间保证。同时，进行必要的调控。

## 五、关注课题研究，提高科研水平

1. 常规工作做优做精。学校在教科室的统筹安排下，科学计划，月月落实，营造以学生为本的科研氛围。

2. 课题研究注重过程。一年来，我校申报的县级课题《磐安县农村初中阅读?模仿?创新系统化作文教学研究报告》等5个课题顺利结题，完成了2个市级课题《农村学生提升说数学的能力研究》《城市化进程中的农民工子女的家庭教育研究》和

《农村初中教师职业倦怠的调查与研究》等4个县级课题的申报、立项工作，并根据课题方案的分工，有计划，分层次开展课题研究工作。1个课题获县三等奖；2个课例获市三等奖，1个课例获市二等奖；论文获市二等奖1篇，市三等奖3篇，县三等奖以上共15篇。

3. 开展校本培训和校本教研活动。学校把学习教育教学理论、学习课件制作技术、利用多媒体进行课堂教学作为校本培训的主要内容，校本教研按活动表有序进行，一年来每位教师都承担了校级教学探讨课或教学观摩课。切入学习杜郎口教学模式，落实“轻负高效”工作会议精神以来，七年级教师的教研课精彩纷呈。每堂教研课的操作流程是：发现问题——确定校本教研的主题——搜集、学习相关文献——制定解决问题的方案——组织说课——课堂探究——评课反思——修改方案——再实践——再总结反思。通过校本教研，转变教师教育教学观念和行为习惯，提高了新课程的施教能力。

## 六、加强后勤管理，发挥服务保障功能

1. 后勤工作人员树立了服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利开展。

2. 加强财物管理，执行采购验收、领物审批制度；严肃财务纪律，适度从紧开支，确保学校各项工作正常运行。

3. 规范食堂收费行为，杜绝任何乱收费现象的发生。

4. 继续抓好学校的绿化和美化工作，努力构建环境友好型学校。

一年来，我们团结一心，克服困难，艰苦奋斗，保稳定，求质量，促发展，较好地完成了学校期初制订的年度目标任务。

成绩属于过去，未来任重道远。在今后的工作中，我们将继续以自己的智慧和勤奋编织出更加美丽的花环，去装点深泽乡教育事业灿烂的明天！

## 初中学校三月工作总结 初中学校工作总结篇二

### 一、基本情况

1、认真做好招生宣传工作。我校针对xx年的招生形势，提前准备招生宣传工作。学校在xx年底就召开了专题行政会议，xx年3月，校行政会将招生工作人员分成若干小组，随后，由校领导带领，分赴各初级中学进行宣传，xx年7月，在填报志愿之际，校长亲自带领工作人员到各初级中学开展招生宣传。

2、积极配合招办做好招生录取工作。上级要求今年我校招收名高一新生（其中正式生510名，择校生90名），招办录取正式新生545人，我校立即组织人员填写了通知书并组织人员亲自送到各初级中学。开学实际报到的学生只有407名新生，有138人未报到。为完成上级下达的招生指标，学校与招办联系，招办补录了55名新生，学校招收了139人（含择校生）。在开学初共招收601名高一新生。

由于部分发放通知书的学生在开学两周后才陆续来就读或提出保留学籍申请，截止目前，高一新生实际已达629人（其中择校生为90人），另有留级生7人。超额完成了上级下达的600人招生计划。

### 二、存在问题

1、招收人数达到629人，比指标多招收了29人。

2、招生过程中，由于新生陆续前来报到，故新生数据未能及时统计上报招办。

3、由于不良的招生竞争，致使我校已录取的部分学生流失。补录学生成绩堪忧，择校生的成绩就更是低的可怜。

### 三、整改措施及今后打算

1、进一步领会上级文件精神，加强招生工作，成立招生领导小组。明确分工，责任到人，各司其职，各负其责，确保招生工作的有序进行。

2、继续严格执行“三限制”政策。严格把好学籍保留关。

3、加强与上级领导部门的联系，掌握招生中的最新动态。

4、随时和招办联系，核实录取新生的数据，在规定时间内完成了新生学籍的注册和上报。

5、加强与县内各初级中学的联系，积极做好招生宣传动员工作。进一步加大招生宣传力度，进一步完善奖励制度，吸引优质生源。特别要加强对已发放通知书的新生的宣传动员工作，使新生能及时报到注册。

6、进一步增强招生工作人员的责任心，做到规范操作，精心组织，认真实施。

## 初中学校三月工作总结 初中学校工作总结篇三

### 一、抓好团的常规管理，团的自身建设进一步完善

1、加强学校共青团工作的规范化建设。使学校共青团的工作规范化、制度化，重点规范团员民主评议制度，团员年度注册制度，加强团费收缴工作。进一步做好“育优”和“推优”的有机衔接，做好推优入团工作。组织各支部召开民主生活会，认真开展批评与自我批评，开展团员民主评议活动，并把民主评议与团员证注册结合起来，使团员不断完善自我，团员



参评率达100%，优秀率占30%，团员证注册率达100%。本学期，我校团委表彰了8名优秀团干部，16名优秀团员。

2、加强教师团员队伍建设。教师团员作为学校团员队伍中的一部分，因其数量相对较少，年龄较大，自身觉悟较高，而往往因边缘化而被忽视。而我们却认识到，教师团员因其特有的优势而成为学校持续发展的希望，他们的一言一行对学生的健康成长有着深远的影响。为此，我们把如何让青年教师做到“身正为范”、发挥其特有的号召力和影响力、带领学生团员健康发展列为团委工作的重点之一。校团委向全体教师发出倡议，通过多次召开青年教师座谈会，开展组织生活会，深入学习学校提出的“严格要求，热情关怀，自加压力，主动发展”的青年教师培养理念，要求教师团员“做好一个人，带好一个班，上好一门课”，牢固确立为人师表、教书育人的职业理想，有多讲付出少讲回报的敬业精神和快成长、早成才的迫切愿望。团委和教务处、政教处协合作，开展了新教师座谈会、青年教师公开课比赛、班主任培训等活动，帮助青年教师逐一过好教学基本功关、教学业务关、学生工作关和科研关，不断提高他们的职业素质和技能，让青年教师自加压力，主动发展，成为一名“让学生欢迎，让家长满意，让同行敬佩”的优秀教师。

3、加强团干部队伍建设。团干部作为学校共青团工作的领导者，自身素质直接影响团的整体工作水平及其他团员素质的发展。我们完善落实了“一会、二则、三制度”，即团干部工作例会，团支部工作细则，团员常规考查细则，团员管理制度、考核评议制度和纪律处分制度，明确各级团干部的工作职责和工作程序，实施团委会、班级团支部逐级管理，有效地提高了团组织的战斗力。通过活动的开展及系统的培训，使每一名团干部明确了自身的工作职责、工作方向和奋斗目标，促进了团干部队伍素质的整体提高，促进了团的各项工作的有效开展。

二、切实加强阵地建设，团员整体素质得到进一步提高

1、大力开展青少年学生理想信念教育，始终把加强对青少年学生的政治理论教育放在首位，依托各班团支部，通过观看光盘、举行座谈会等形式，在广大青少年学生中深入开展各种形式的学习教育活动，引导青少年学生加深对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解，帮助构筑起强大的精神支柱，开展有利于广大青少年学生健康成长的丰富多彩的活动，寓精神文明建设，思想道德建设、思想政治教育于各项活动之中。

2、开展爱国主义教育系列活动，弘扬爱国主义主旋律。学校进一步规范了升旗仪式制度，精心辅导学生国旗下讲话，严格保证升旗仪式的严肃性和教育性；充分利用传统节日、纪念日对学生进行传统文化教育和民族精神教育。组织开展主题板报评比、“庆祝十七大歌咏比赛”、“迎奥运，树新风”征文比赛、主题班会等形式多样、主题鲜明的系列教育活动，深入开展爱国主义教育，激发学生报效祖国的情感和信心，使学生的爱国主义热情得到进一步的升华。

3、积极开展常规团队活动。

三月份，开展了“学雷锋，树新风”活动。3月6日，召开“学雷锋动员大会”。利用多种形式开展了学雷锋活动。

## **初中学校三月工作总结 初中学校工作总结篇四**

时光如逝，转眼半年时光已经过去，在众多学哥学姐的迎接下，我走进了龙山中学。我从一个无知的小学生走上了我们龙山中学学生会竞选的讲台，我从一个无知的孩子走上了龙山中学初一纪检部的岗位。

掰开手算一算，从进学生会到现在已经有半年时间了。我觉得这半年的时间并没有虚度，相反我觉得过的很充实。我现在就根据我在学生会半年的亲身体会与感受，谈谈如何才能更好的加强学生会的建设。

纪检部密切配合学校的工作，本学期，在校领导的关怀和指导下，我们纪检部积极、认真地完成了学校安排的各项工作，取得了一定的成果。

每周定期召开例会。每一次会议，就是每一次的收获。在会议中，部门的各成员积极谈论近期的工作情况及在工作中遇到的一些问题，大家共同探讨解决。这就证明我们是一个团结向上的团队。当然例会的重点在于发现问题和解决问题。相信纪检能使纪检条例越来越完善，工作上做得越来越到位。

我们做任何一项工作，出色的完成任务是我们的最终目的，我们做学生工作的出发点是为同学们服务，落脚点是成人达己，互利共赢。完成任务，成人的目的达到了，那么达己就要求我们从一项工作、活动中有所感悟，有所启发，不能单纯的只为了完成任务而工作。能够有所感悟，并结合自身实际情况应用于实践，如此，我们方能在工作中学习，在学习中成长，在成长中不断的提高和完善自己。

总之，在这半年的时间里，它是我一个新的开始，纪检部将在新时期尽职尽责，努力工作，以高昂的姿态和饱满的精神开始新的征程！我坚信纪检部一定会在以后的工作中做得更出色！

## **初中学校三月工作总结 初中学校工作总结篇五**

这学期我们主要是完成了九年级上下册的文本教学工作，特别是文言文的教学，并进行描写和抒情表达方式的. 作文重点练习，初三作文水平有较大提高。

### **二、优点**

1、备课：在学校的支持与六位教师的不懈努力下，我们严格按教学计划去实施课堂教学工作。每一节课都要六位教师齐心合力的去讨论、研究，每一天的两节课都要做最充分的备

课准备。现在集体备好每一节课已经成了我们语文组的工作习惯。每一天都是在有趣的自备、集体备、再自我完善的备课流程中度过。我们因有如此团结、积极、上进的备课组而自豪。

2、讲课：我组按计划每课都有一人上研究课，或上示范课，每上一节都进行研究与探讨，找出效果最好的上课方式。把心得与经验记录在教材上，以备再教时能很好的借鉴。一人上完研究课之后，其他人再及时的进行增删调换教学内容或环节，然后才能到班讲授此课，以此更好的提高课堂教学的高效性。

3、评课：每讲必评，这是我组的学习习惯。每位成员都努力去汲取他人之长，补己之短，互相学习借鉴。备课、讲课、听课、评课一体化进行。

4、学案的利用：学案的利用很是到位。我组按照预习课的要求把学案当作自己的学习之本，同时结合教材全解很好的培养了学生的自主学习能力。现在我组由原来的不愿意让学生预习，到现在不预习就没法上课，从本质上改变了学生的学习方式。同时也说明我校学案的开发是特别明智之举。也是符合新课改及学生本质需求。

5、“兵教兵”的应用：我组把兵教兵的互动方式尽可能的应用到课堂。为了在课堂上形成兵教兵、兵助兵的浓厚学习氛围，我组积极主动的投入到“如何让学生全动起来？”的课题研究中，通过各种方式调动学生学习的兴趣和积极性，我们力争做到让全班学生“喜欢我、期盼我”。增强语文课堂的魅力，这是我们语文组的出发点。从反馈的成绩看，我们做到了，也收获了。

6、教研活动按部就班且有序开展。在教研组长的带领和引导下，我们积极进行备、讲、听、评一体化活动，在校领导的支持下，在教研组长的组织下，在初三语文备课组成员的积

极参与下，取得了很好的活动效果。让每一位初三语文教师都很快的成熟和成长起来。

7、本学期的单元测试按计划进行。虽然因为流感耽误了很多教学时间，但在全组教师的共同探讨、研究下，我们利用好课上每一分钟，用最短的时间完成教学内容，同时每一个单元都按计划进行了测试，从测试结果看，既及时进行了复习巩固，也对学生学习的具体情况进行了检测，收到了很好的效果。

### 三、存在的问题：

1、学生综合做题能力较差，对知识的运用缺乏灵活的变通，做题呈机械化状态。学的死，记忆性与运用性不能融合。

2、学习上不善于自己反省纠错总结。学习上过于依赖老师的讲解与分析，不能主动地进行深入的反思，知识不能得到提升，不能内化为自己的能力。

3、学生的文言文和古诗词的默写远远不能过关，只能记住在当时，理解和内化不够，记忆周期太短。平日的积累功夫欠缺，集中突破相当困难。应功夫在平时，积少成多。

4、写作缺乏文采和思想的深度。审题和拟题都存在问题。审题不仔细，不能读透导言的范围和思路提示。拟题不通顺，牵强成分过多。

5、兵教兵的小组合作中，小组分配不是很合适，致使有些组不能活动起来，效果不是很理想。

### 四、新的打算

1、今后的工作中我们还要继续努力，将以上存在的问题努力改正。

2、下学期进入综合复习阶段，要设计好基础训练、专项训练、综合训练的练习。每一周都要进行一次综合测试。

3、尽量把小组分配合理，让组间的互助与竞争真正得以利用。

## 初中学校三月工作总结 初中学校工作总结篇六

坚持教育“面向现代化、面向世界、面向未来”，全面实施素质教育，面向全体学生。加强校本培训力度，促进教师队伍建；加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越；进一步树立“以人为本”教育思想，促进每一位学生健康发展。以学校年度工作计划为纲要，以有效教学规范学校教师教学行为，使学校逐步克服生源弱势，摆脱办学困境，努力提升学校的办学质量。

2-\_\_年第一学期在学校领导和全体教师的支持与努力下，圆满地完成了各项教育教学任务，现将一学期的工作做一回顾总结。

### 一、加强教研组建设，提高教师总体素质

课堂教学是教学工作的生命线。历年来，我校领导就很重视课堂教学，开展了系列课堂教学研究活动。本学期，我校仍把工作的重心放在课堂教学及教研组的建设上。这样，不仅能保证教师开展各项教学研究、探讨，还能使教师的自身教学素养有所提高，从而使学校的总体教学质量有望攀升。开学初，我们就组织部分教研组长赴山东进行考察学习，学习“学案导学”课改模式运用和小组合作学习的课堂模式，结合课堂课改，共同研究、探讨教研组活动的内容与方式。十月份又组织教研组长到巴市二中学习“小组合作学习”的课堂教学模式，把最新的课改理念渗透到每个教研组，十二月份，旗教研室教研员又对我校初中部“学案导学”课堂教学改革进行了为期一周的教学视导活动，各教研组教师集体备课、讲课，同头课教师积极参与听课、评课，就课改中出现

的和急待解决的问题和教研员进行了热烈的讨论，每位教研员也有侧重点的进行了有效地指导，通过这些活动，使教师们更加坚定了课改的决心，明确了努力的方向。另外，结合旗教研室关于学科专业素养提升的有关精神，各教研组针对本学科的特点，制定了切实可行的提升计划，并做好各项活动的安排，有步骤地开展活动，取得了良好的效果。在备课组活动中，积极开展了评课、说课活动，由组员分工承包，对每一部分教材进行系统地分析，使每一位教师对教材做到心中有谱，能提纲挈领，以便在教学中有意识、有计划地教授各项知识技能，并注重知识的迁移。本学期，继续推行教研组定时、定点、定内容的的教研组活动，派教务员全程参与，做好督促检查。同时，教研组内积极地开展了听课活动，课后，对每一位听课教师进行评课，共同研究教材，对新任年级的教师在听课后还展开帮教活动，大家都感到本学期围绕“学案导学”课改模式的教学研究氛围极其浓厚。

## 二、重视教学研究，提高教学质量。

以“学案导学”课改理念为指导思想，以新课标的具体要求为依据，着力改进教学方法，优化课堂教学过程，以减负增效为宗旨，认真开展有效教学，提高课堂教学质量。本学期各教研组围绕“如何有效运用学案”、“如何有效运用学生小组合作学习提高课堂效益”展开研究，各教研组又将研究课题细化为语文(初中学生语文自学能力的培养的研究);数学(新课程标准下学案导学的应用与研究);外语(合作学习在英语课堂教学中的运用)。语文组的研讨氛围更浓，并渗透到各个备课组。先是由骨干教师上示范课，然后人人参与在备课组中上交流课，尝试研究。本学期有十二位四十岁以下的青年教师参加了旗级课改汇报课大赛和市级电化教学能手赛，老师们群策群力，发扬团结协作的精神共同探讨、钻研教材。上课的老师借助多媒体创设情景，既激发了学生的自学积极性，又获得了教学最佳效果。通过系列活动，教师们又得到一次学习实践，教学相长，教育教学能力也得到了提高。围绕教学研究活动，各教研组还组织了系列竞赛活动，有阅读

能力测试、集体朗读比赛、英语口语比赛、口算能力竞赛、各科手抄小报展评、地理拼图大赛等。学生们的热情都很高涨，学习积极性也被调动了起来，使各项活动达到了预期的目的与效果。

### 三、推行“学案导学”课堂教学改革，努力提高教学实效。

1. 提前进行了学案的编写工作，按照科目确定专人负责编写，严把质量关，确保了学案的质量。

2. 加强了学生学习习惯、方法的培养。努力实现先学后教，通过各种手段确保了学生自主、独立的完成基础知识的学习；做好学生小组合作学习的分组、交流、展示等环节。改革了学生评价办法，将学生的评价始终贯穿到每节课上，每周有小汇总。

3. 加强学生的课前预习，抓好课前作业的布置与检查。一方面老师做到了精心选择布置作业，学生认真完成作业；另一方面老师做到了及时检查，了解学生完成情况，适时的调整、运用学案。教师给学生留下了充足的预习时间，让学生在预习中明确了学习的重点、难点，并做好了批注，以备课上交流讨论。

4. 坚定信心，贯彻落实“学案导学”的课堂改革。通过教师例会、教研组长会，提出课堂教学中需要注意的问题，完善了相关的制度措施，对师生的课堂进行了有效地管理，同时给每位教师提供一个依据，有目的、有计划的展开课堂教学改革。

5. 强化教学反思，不断实现自我优化。教师加强了反思意识，一节课上完以后，针对课改模式，及时地进行了课后反思，该节课有哪些闪光点，教学过程中有哪些新的发现或值得回味和研究的事情，学生的学习情况如何，学习效果是否达到自己的预期目标，该节课存在哪些不足等。此外，教师结合



自己研究的课题，每月还进行了小结反思，对近段时间的教学情况及时进行了总结。

#### 四、加强教学常规管理

教学常规管理是教学工作顺利开展的有效保障。本学期对教学过程中备课、上课、作业布置与批阅，辅导、教学评价等环节按要求严格管理。教务处把主要精力用于抓教学，深入到教学第一线，把握教学主动权，建立健全教学督导制度。

1. 巡堂制度：值日教师和领导每天巡堂一至二次，检查教学常规执行情况，及时发现纠正不良行为，及时解决问题，保证了课堂教学的有序进行。

2. 听课、评课制度：采用打招呼或不打招呼的形式听各科教师的课，并及时进行了评课指导。分管领导和教务主任一学期听课都达到了35节左右。

3. 分管领导和教务主任坚持参加各教研组的教研活动，指导教研活动的开展，使教研活动得以有效地、蓬勃地开展。

#### 五、开展“青蓝工程”，促进教师队伍素质的整体发展

扎实开展了师徒“结对子”活动，学期初为青年教师教师分别指定了师傅，一学期来师徒间听课活动正常，徒弟谦虚好学，师傅耐心辅导，优秀教案的编写、课后反思都落到了实处，出色完成了本学期的学习和培训任务。教务处还召开了几次全体教师关于“小组建设”、“小组合作学习”交流会，通过相互交流学习，使得新教师在提高驾驭课堂教学的能力上有了很大提高。

六、重视教学质量的监控工作，加强了“命题研究、阅卷评分、考务管理、质量分析”等工作的研究与管理，不断提高教学质量。本学期在配合旗教研室做好七、八年级学生质量

抽测工作的同时，还认真组织好了校级质量测萍等各项相关工作。

七、重视和加强了初三毕业班教学工作，学期初，在上学年的基础上，制定了本年度初三工作计划，修定了初三中考教学质量奖励办法，及时召开了初三年级任课教师会议，组织动员初三教师做好毕业班的教学和复习工作安排，争取在明年的中考中取得更好的成绩。

#### 八、开展二课活动，促进了学生的特长发展

本学期继续开展了以音、体、美和文化课兴趣小组为主要内容的二课活动，丰富了学生的生活，促进了学生个性特长发展。进一步规范了二课活动的管理，使每一次的活动有计划、有目标，并作好记录，器材的借还手续做到了规范，学期末各个小组都对参与本组活动的学生做了总结性评价，并进行了成果展示活动。