

# 2023年初中班长总结报告(精选10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 初中班长总结报告篇一

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

作为一名年轻的初三教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。面对毕业班，我深感压力之大，为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

因为时间的紧促和升学的重任，我又不得不牺牲自己的双修日来对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

一直以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。作为毕业班的班主任，我还得考虑学生的升学，经常性与家长取得联系，积极做好合力教育工作。有力配合了对学生的及时教育和督导。功夫才会不负有心人，我们班的中考终于取得了优异的成绩。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组语文教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

3、抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文能力的全面发展。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。对于教学上的不足。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学

生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 初中班长总结报告篇二

### (一)激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

### (二)使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

### (三)重视简笔画训练

本学期我们美术组在张校长的直接领导下开展了简笔画教学，在简笔画教学中，我们按中心校的要求和各年级的要求分别进行了简笔画训练，现在大部分学生能对本年级要求画的简笔画背着画下来，而且收到的教学效果是比较好。

#### (四) 培养学生的创新意识

在美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。消泯学生的个性，千人一面，是创造活动之大忌。应该鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。另外，美术课程中还要努力设计一些具体的程序和方法来培养学生的创新意识和创造能力。

#### (五) 重视学生的自我评价

我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他(她)的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。

#### (六) 教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

### 初中班长总结报告篇三

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们

要给“小班”画上句号了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师和保育员的共同配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

学期初，插班新生幼儿的情绪较不稳定，部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，大气的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。在本班的班级主页上展示和反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与上学期相比，均有明显的提高。参与集体活动、自由活动、生活活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。突破了上学期幼儿自理能力和就餐问题的不足。本学期我班95%的幼儿能独立穿衣裤和鞋子，在自理能力方面有了很大的改善。培养幼儿良好的进餐习惯也是我班的一大特色。由于现在的孩子都非常娇气，家长的过分宠爱，使班中大部分幼儿都有偏食、挑食的现象，部分幼儿的进餐习惯也很差。为此，我们一方面耐心教育幼儿不挑食，一方面细心照顾那些挑食、偏食的幼儿。利用故事《漏嘴巴的公鸡》，《下巴上的洞》，引导幼儿观察食物的色、香、味来刺激幼儿的食欲等形式。对特殊的孩子则采用激励法。在老师的鼓励、表扬、提醒下，我班幼儿的进餐习惯有了很大提高，现在绝大多数幼儿都能愉快、干净地吃完自己的一份饭菜。

古人云：没有规矩，不成方圆。良好的常规是一切活动开展保障。因为是小班，他们的年龄不同，家庭环境，教育不同、个性习惯不同，许多孩子任性、自私、霸道，教师要帮助幼儿尽快习惯幼儿园的集体生活，尽快建立良好的班级常规，以便有序顺利开展各项活动。首先，班主任对班级幼儿在常规方面有哪些要求心中要十分明确。班内老师、阿姨、家长在思想上、行动上要统一。如：小班幼儿走楼梯靠右，

一个跟着一个走。进午睡室要安静，并且按时入睡；玩好玩具要把他们整理好。要安静听同伴老师讲话，洗手时不浪费水，不挑食偏食等等。老师、阿姨、家长要以这个标准来要求他们。如果你按你的做，我按我的做，孩子们就不知道该怎样去做，这样就不可能养成良好的习惯。因此作为班主任我经常与配班老师、阿姨、家长沟通，达成一致，齐心协力，共同努力。

其次，幼儿的一日活动安排要合理、有序，做到动静交替，张弛有度。一日活动的内容安排要符合幼儿的需求。小班幼儿注意力难以集中，内容要丰富，形式多样，特别喜欢模仿活动、艺术活动。一个环节与一个环节之间不要让幼儿有太多等待的时间；在一个活动与一个活动之间看似自由的活动其实也是有组织有计划有目的的。

再次，每个活动之前要做好充分的准备，包括对教学活动、游戏活动的熟悉，教玩具的准备，幼儿操作材料的准备，甚至于如何出示教具、幼儿材料如何取放更方便、合理都要考虑好，因为这其中的某一点.做得不充分，出现了某个问题都会影响幼儿的注意力，打断幼儿的思路，破坏了课堂秩序，时间一长就会养成松松跨跨等不良的课堂习惯。

另外，小班幼儿自我控制能力比较弱，必须在老师的提醒下开展活动，所以每一个活动之前要让他们明确活动要求、规则，活动中又要不断反复提醒，并且活动结束后有检查、评价。比如玩玩具，每次都要让他们明确玩好之后以后要主动整理玩具，并且把玩具送回家。整理以后要逐个检查，对检查结果有一个评价，不够的地方重新整理过。又如走楼梯，很多幼儿回掉队、跳楼梯、推挤请快情况时有发生，所以走之前要明确要求，走楼梯的过程中要关注幼儿、及时提醒。这样有利于尽快地培养小班养成了良好的生活行为习惯。

保育和教育两者是相互渗透的，也是相互联系的。特别是对于小班幼儿，保育的分量更重一些。为此，我们和大家一样，

把幼儿的德育、健康和安全教育放在首位。由于我们在一日活动的各个环节重视了保育和教育的有机结合，实施保教目标从细和实上下工夫，所以我班的保教质量不断提高。

1、德育工作的开展是一个渐进的过程，我们以身作则的做好幼儿的榜样，利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识一不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械，让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道，团结力量大。通过一日活动中的各个环节，让幼儿知道不可说脏话、学会说礼貌用语，见到老师要问好，别人帮忙要说谢谢，不小心碰倒别人要说对不起，回家要说再见。

2、大家都知道：健康的身体是保证正常学习、生活的保证。因此，本学期我们注重孩子在健康领域的发展。我们充分每天利用晨间锻炼、上午第三个活动时间以及下午活动时间，利用各种活动器材和孩子们一起开展各种不同有趣的体育活动。如：看谁走得快又稳（高翘）、“你抛我接”、“有趣的圈”等……孩子们在活动中不但发展了走、跑、跳、平衡、拍等动作，而且也培养了孩子的合作能力、创造力和想象力。

3、安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识。

4、我们在开学初就根据班级的情况制定了班级的特色——美术教学。在这一学期里，我们有计划地实施着。除了年级组制定好的美术活动外，我们每周又增加一个美术活动。我们设计了涂色、构线、组画等不同形式的绘画活动，孩子们通

过经常性的绘画活动，对美术活动很感兴趣。他们经常问我们“今天我们画不画图画？”当我们组织孩子画画了，他们会欢呼。在活动时，我们对孩子们进行了涂色技巧、颜色搭配和构线等技能的培养和练习。下学期我们将从“情景作画”来提高孩子作画的技能技巧，并发展孩子们作画的创造力和想象力。

家长是幼儿的第一任老师，也是幼儿教育的得力助手；家长工作成功了，幼儿教育也就成功一半了。所以，我们认真开好家长会和家长开放日；经常利用早晚的接送时间，及时向家长反映孩子在园的学习、生活情况；及时进行家访；耐心帮家长排忧解难；向家长传递科学有效的育儿知识：最大限度地得到家长的支持与配合。

- 1、开展各类主题活动，区域活动，参加了班级环境创设评比。
- 2、三八节亲子活动—水果拼盘。
- 3、幼儿春游—东湖公园。
- 4、爱心捐款、爱心绘画活动。
- 5、参加了园庆“六一”系列活动。
- 6、防踩踏演习。
- 7、家长会及家长开放日活动。

## 初中班长总结报告篇四

忙碌的一学期即将过去，在数学组各位老师的帮助下，我感觉收获颇多。本学期我担任初一、初二两个年级的数学教学工作。

## 一、认真备课

对于自己的课程，我在寒假就已经看过一遍，有了大概的思路。刘xx老师要求我们整章备课，这样对于自己所要教授的知识就有了系统的认识，也可以防止知识点的重复和遗漏。在备课前，我还仔细研读了教材，每看一遍都会有收获，这对于我的讲课非常有帮助。做到每节课都“有备而来”，并在课后及时反思总结不足，认真记录于教案之中。

## 二、多听课

通过听课，我看到了刘xx老师潇洒自如、掌控全局的御女风范、默默老师幽默风趣的教学理念、周清波老师认真严谨的工作作风，也看到了刘xx老师对学生不厌其烦的教导、默默老师改作业时温柔细腻的笔触，还看到了周清波老师严厉而关爱的眼神。这些我都记在心里，并且时刻提醒自己向这三位老师学习。俗话说“他山之石，可以攻玉”，借鉴这些老师的工作方法，开拓了我的思路，也让我对待工作更加有的放矢。

## 三、加强练习

以前自己不明白“精讲精练”的重要性，这学期对这个词有了很深的体会。为了做到“精讲精练”，我在课下找了很多题目，并且将他们进行归类、总结，把挑选出的有代表性的题目放到课堂上，给学生讲解。这样做，可以让学生更加系统、高效地完成自己的数学学习。

## 四、勤于总结

在我学习的道路上，我中学时的数学老师善于总结、善于提纲挈领，这一点给我留下来非常深刻的印象。因此，我也把这一方法应用到我的教学中，每一章节学完我都会给学生进行总结，并且指导他们自己进行总结。这样，学生才可以将

单个的知识点形成知识网络、知识框架，从而内化为自己的知识与学习方法。

我一直都希望自己成为一个学富五车、口若悬河、幽默风趣的老师，我知道自己离这个目标还很遥远，曾经也一度没有自信，觉得自己不适合当老师，特别感谢数学组各位老师对我的开导与帮助，也感谢各位领导与老师对我的关心与支持，谢谢！

## 初中班长总结报告篇五

日月若驰，半年时光已然走过，感触颇多。很感谢老师和同学们的支持，让我有机会作为经济学二班的班长，感谢那些曾经给过我帮助和鼓励以及对我提出建议批评的人，我会以百倍的努力去做好自己的职责，不辜负大家对我的期望。回顾这个学期，我们在一起学习生活，每个人都做出了一份属于自己的贡献，取得了不错的成绩。大家在不断熟悉中感情也不断加深，更加团结凝聚，班级也蒸蒸日上。

1、班级气氛和谐融洽，班委会议以及班级会议发言比较积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学之间互相帮助，互相促进。

2、班干部之间分工明确合理，都能够完成自己的职责，班务工作在提高。

3、班委工作逐渐步入正轨，同时班委会成员之间增添了不少默契，合作协作的都不错。

4、在没有了助教帮助管理下，班委都能起到该有的作用。

1、大部分同学出勤率较高，能做到不迟到、不早退，有事请假。课堂积极性较高，能够保质保量地完成作业。

2、同学们学会利用学校图书馆以及方便的互联网资源，涉猎更多的知识，丰富了自己的知识库。

3、越来越多的同学为学习所投入的时间与精力大于以前，为了自己的目标去努力，尤其临近考试时最为突出。

4、由于学分制度的实行与深入，认识到了这点，同学们都能在学习和纪律上严格要求自己，班级管理有了很大的改善。

5、期末考试快到了，我们班同学都比较重视，积极备考。

1、半年的时间自己班里组织过很多活动，很感谢团支书、宣传委员、文艺委员等的班委协助。

2、新老生交流会，班委筹备充足，同学积极参与，是值得回忆的。

4、运动会中输送了6名运动员，其中三人获得名次，为系夺冠贡献了本班的力量。

5、不少同学在班级活动和组织策划方面做了不少努力，特别是12月8号的晚会。那场晚会会是很难忘的！

1、大多数同学积极向上、进取，努力学习。

2、大多数同学为自己订立了一个目标，并通过不懈地努力去实现。

3、大多数同学思想团结、集体荣誉感强，乐于帮助班级里的每一个人。

4、班里同学向党组织靠近，不少同学写了入党申请书，还有三名同学被选为入党积极分子。

1、有的同学在学习态度上暴露了不足，偶尔上课迟到或旷课，

对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想。

2、一部分同学对网络投入了过多精力，导致学习不太认真。

3、个别班委会成员总体表现不太好，纪律和积极性不高，望得到进一步的改善。

4、班级里或多或少出现小集体，在某些程度上影响了班级的凝聚力和团结。

5、有些同学对班级活动出现抵触情绪，不愿参加。

6、个别同学不被集体接受，独来独往。

班上同学来自福建各地，组成我们现在的班集体，大家经过半年的接触和了解，逐渐成为朋友和知己。我们的班级还有很大的可塑性，我相信，只要通过我们的努力，我们会更加团结，更加热爱我们的集体。做了半年的班长我学到很多东西，学会了理解，学会了沟通，学会了提高。很感谢大家的支持和帮助，很感谢大家赋予我的这份光荣。我会一如既往的为了大家的班集体而努力，不会辜负大家和老师的期望，再次感谢大家！我会竭诚为大家服务，我始终相信没有最好，只有更好！在以后的工作中，我会改进工作中的不足之处，争取做一名合格的、优秀的班长！

## 初中班长总结报告篇六

社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学中，要更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。今天本站小编给大家为您整理了初中教师期末工作总结，希望对大家有所帮助。

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

## 思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生。

## 教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

## 个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间

认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

## 取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上

精益求精,积极探索多媒体、网络教学,拓宽教学新思路;与此同时,采用灵活多变的方法,调动学生学习积极性,提高学生的学习成绩。

总之,教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的半年中,我有过收获,也有失落。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”我将继续努力,力争佳绩,为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

## 一、教学工作方面

1、注重组织教学工作,重视师生互动,让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速,两极分化开始,独立意识增强,容易产生逆反心理,是人一生中的关键转折时期。针对这种情况,我能根据以往的教学经验,灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略,让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际,能采用分层教学的方法,抓好优等生的培优和后进生的扶差工作,做到有跟踪有反馈,使优生更优,差生不差,以此来促进中等生的学习,全面提高教学质量,所任教的班级在晋江市、校级统考中,无论是a率、c率均取得较好的成绩。

20xx年6月至20xx年10月,参加晋江市中小学骨干教师远程研修班网上培训,建立网上博客,进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等,并通过考核

评定为“合格”。作为晋江市生物校际组成员、晋江市课改实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究工作。撰写教学论文《浅议如何提高生物课堂教学的效率》发表在《泉州教研通讯》20xx年第17期(生物版)20xx年11月6日第3节提供c=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定20xx年12月还被评为20xx年度“晋江市教坛新秀”。在20xx年12月校第六届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

## 二、年段长工作方面

营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆庆祝20xx年第23个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生

倡导“赏识教育”，对学生的学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

通过年段每周五的周集会制度，每周五前违纪学生思想汇报制度等来表彰先进，鞭策后进。随着学校“廉洁文化进校园”活动的深入开展，敬廉崇洁的风气在本段已逐步形成。在校纪念“一二·九”运动暨“廉洁文化进校园”歌咏比赛中，c=2、c=6、c=1分别荣获第3、5、7名的好成绩。全段师生还积极参加校“廉洁文化进校园”宣传栏的作品征集和事迹材料的提供，也涌现出许许多多的先进分子，如不计报酬经常主动给学生补课的李一萍老师等师生典型。

因为20xx年6月30日的初二年生物、地理结业会考，关系到中考升学。为争取在巩生率、及格率(c率)、优秀率(a率)等方面达到学校的目标要求，本学期采取了一些措施，如年段统一安排每周各1节课用于生物、地理的检测或培优扶差；提前上下个学期的功课，以增加下个学期总复习的时间；表彰生地达到双a的学生；利用家长会对家长进行宣传，争取他们的支持。学生的会考意识不断得到增强，并能有意识地抓好语数英这三科基础。

本人在教育教学工作和年段工作方面虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，有待于今后在工作中不断加强，如教学研究有待更深入；本年段教师队伍偏年轻，热情高，经验不足，年段管理引导工作仍需不断在磨合中提升。

## 初中班长总结报告篇七

本学期，我担任八年级三个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时

间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

- 1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

- 2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

- 3、基础知识、基本能力的培养是重中之重；

6、另外还要始终如一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象，。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

## 初中班长总结报告篇八

怀着对大学生活的憧憬，我们从五湖四海聚到了一起，来到青科大，构建了一个新的大家庭——环工xx班，一同踏上了我们人生的另一段求学之路。

一个班级如果没有良好的班风和学风，那么这个班级是没有发展潜能的。一方面，通过平时的班级活动(包括文体、娱乐等活动)来促进同学们互相之间的了解和情谊，增进同学们之间的交流。同时积极参加学校及学院组织的各项比赛和活动，让同学们对我们的班集体产生一种荣誉感和自豪感，这样自然而然的塑造了一个良好的班风。

### 1、体育节

体育节算是我们来到大学的第一项集体活动吧，主要进行了篮球赛，不仅和学院其他班级进行了比赛，还和大二的学长们比试了一场，通过这次活动，加深了同学们的了解，同时提高了班级凝聚力。

### 2、百团大合唱

对于这种文娱活动，同学们参与积极性不是很高，软磨硬泡才拖来几个人，演唱的曲目为《青春校园》和《黄河大合唱》，成绩不是很理想，但是同学们都尽力了，重在参与嘛。

希望同学们以后能够更加积极一点。

### 3、气候周

这是由本学院青年志愿者协会主办的为期一周的气候环保周，期间我班同学积极参与，提出了不少积极可行的环保方案，并在征文征集活动中积极投稿，并获得了不错的成绩。

### 4、羽毛球，乒乓球比赛

### 5、中山公园出游

第一次出游，人虽然不太全，但玩的很高兴

### 6、十大口才之星

在我院举行的十大口才之星评选中，我班同学踊跃报名，表现卓越，其中李伟，夏雨峰，王艳苓三人获此殊荣，大大增强了班级凝聚力和自信心。

### 7、圣诞晚会

安详的平安夜，男生女生互相交换苹果，互送祝福，一起在圣诞树前许下圣诞愿望，第一个一起度过平安夜，快乐而安详。

### 8、元旦晚会

夏雨峰，徐莎莎，高贵兰为大家做的板报元旦快乐！

在学校其他社团组织的活动中，我们班同学也表现出很高的积极性，并获得不少奖项，为自己的大学生活又增添了绚丽的一笔。

当然，不少同学在班级活动和组织策划方面做了不少努力，

谢谢你们!

班级气氛和谐融洽，班委会议以及班级会议发言比较积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学之间能互相帮助，互相促进。

班干部分工明确，都能合格完成自己的职责，班务工作有所提高，虽然班委形成的较晚，但班委工作已逐渐步入正轨，同时班委会成员之间增添了不少默契。

1、有的同学在学习态度不端正，上课迟到或旷课，对于某些课程不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想。

2、一部分同学对网络投入了过多的精力，导致学习不太认真，成绩自然也不很理想，当然用手机看小说也属于类似状况。

3、个别班委成员总体表现不好，积极性不高，望得到进一步改善。

4、部分同学未能真正融入班级，不愿与同学交流，对一些集体活动表现出抵触情绪，不愿参加。

转眼间，我们就一起走过了大学生涯的1/8，大家经过这半学期的接触和了解，已经没了当初的陌生感，相信大家都结交到了新的朋友，还有很大的可塑性。我相信，只要通过我们的努力，我们会更加团结，更加热爱我们的集体。

做了半年的班长，我学到了很多，学会了理解，学会了沟通，学会了提高。很感谢大家半年来的支持和帮助，很感谢大家赋予我的这份光荣，我会一如既往的为了大家的班集体而努力，不会辜负大家和老师的期望。我相信，我，徐斌，能将环工xx带到一个更高的高度。

最后，祝愿同学们在新的一年里创造出更加灿烂的辉煌!

## 初中班长总结报告篇九

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，现在的三(4)班班风比较稳定，各方面在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更大的进步。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

### 一、常规教育方面

1、充分利用班会的时间学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立专人负责监督检查学生的日常行为，并在第二天晨会中进行总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节、党的生日、团队日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

### 二、班级纪律方面

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就

是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、打球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的好助手。这学期我将继续培养有能力的班干部，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。充分锻炼学生自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

这学期，我将会用心去与学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。以上是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

## 初中班长总结报告篇十

转眼间第\_学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为新手的我在毕业的第一年就担任初二加强班的班主任，面临的困难确实是很多，但我记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

### 一、用“心”育人

我这个“心”指的是爱心、耐心、责任心。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不同时期，会出现不同的情况和不同的问题，经常还会有

因突发事件而产生的新问题。因此，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们知道，每个学生都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应该进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮助他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

班主任工作是学校管理的基础；是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作而落到实处。因此，班主任的责任心，直接关系到班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，责任极其重大，我们必须以高度的责任心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，只有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责——这正是班主任责任心的真实体现。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，

一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

## 二、重视班级班风建设

1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少1次思想工作教育，特别是发挥主题班会的教育作用，决不放弃任何一个学生。

2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。

3、重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。

4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用，每天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句。

5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。

6、严格按照校规校纪办事，做到每周一升旗和周二、四、六出操穿校服。

7、对违纪同学严格按照班规班约处罚，对表现好的同学或者进步较快的同学及时表扬。

8、和学生共同参与班级事务

开学初我除了放下架子深入到学生中去，还和学生一起参加各种活动，比如大扫除时，我亲力亲为，不仅要当好指挥员，更要当好战斗员，说在前，干在先，用自己的行动影响带动学生。学生看在眼里都说：“我们以前的老师都从来不和我们一起劳动。”在布置班级时，我和学生一起出谋划策，一起外出购买必须用品，在这些活动中，我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样，心理障碍逐渐消融，不少学生开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

### 三、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

### 四、教育学生努力学习，关心学生身心健康。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。如我们班有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做

小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班积极分子。

## 五、认真搞好语文教学工作。

教学是培养教育学生的主渠道和主战场。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。所以，班主任必须上好自己的课。我担任语文教学工作，在平时的教学中，我努力做到这一点，结合教材和学生的实际认真备好每一节课；在讲课中，既要恰当发挥自己的才智，又要让学生展示自己的才华，量做到重点突出，通俗易懂，言简意赅，使学生听了产生“有水平”之感。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，这样就会为班级工作的开展造成隐患。正因为如此，我非常注意认真搞好语文教学工作。学生也非常乐意上我的课。

## 六、班级工作的一点成绩：

我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。可以说现在初二(166)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，一个学期下来多次被评为校文明班级。

## 七、班级工作的不足：

当然本学期，不可否认，需要改进的地方还有很多。班级部

分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后我也会更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我会在工作中不断进步的。