

最新幼儿园审议工作总结(优质9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园审议工作总结篇一

1. 加强师德建设，加大宣传力度，提高师资素质。4月15日下午，我园组织全体教师学习了太仓市教育局、太仓市教育工会共同下发的“关于贯彻落实中心血教师职业道德建设五项制度、加强教师职业奥德考核的意见（试行）”。具体内容为“师德建设五项制度和十个禁止”以及“太仓市中小学教学事故处理条例”。徐军花园长主持了本次会议，从教师职业道德建设的重要意义、建立完善教师职业道德建设的五项制度、强化教师职业道德考核三方面进行了详细解读，并希望全体教师坚持奉行优良的师德，争优创先；并对党员教师提出更高的要求，发挥好个人能动性、先锋模范带头作用。全体教师共努力，完善校本师德规范守则，将师德师风建设活动和常规教育教学工作有机结合起来，力求师德师风教育取得实效。充分展示当代教师勤勉踏实的治学精神，教书育人的敬业精神，为人师表的高尚品德。

2. 为了贯彻落实“践行师德，创先争优办人民满意的教育”的主题实践活动，我们结合中心动员大会要求，先后在园内开展了一系列的活动。首先宣传栏里公布幼儿园师德承诺书和党员教师师德承诺书，接受家长、同行、社会的监督；党员教师带头帮扶教师与幼儿，将关爱深入群众；并开展谈心活动，走进幼儿，走进家庭，了解所需。其次把“践行师德，创先争优办人民满意的教育”标语悬挂在幼儿园最醒目的地方，口号声声，表明牌楼幼儿园全体教师的责任与决心；口

号高昂落在教师肩上的则是沉甸甸的责任。从我做起，让师德闪耀！

3. 对照省示范优质园评估标准，整理创建资料，针对细则，发现问题随时补充和调整，做好资料积累工作。

5. 做好固定资产信息登记工作并上传到中心ftp□

6. 做好督查指导工作。为了进一步提高课程审议和集体备课质量，为此实地查看了主题后审议、周计划课程计划的前审议和集体备课。在主题后审议活动中，中班组教师能在组长的引领下，能结合自己执教情况，结合主题目标、集体教学、区域活动、角色游戏、环境创设等几个版块进行有效的交流和反馈，针对问题提出整改措施。在集体备课活动中，教师们能做好一备，先预习教案，再在分析教案的基础上制定教学目标及本节课的重点和难点。再在集体备课活动中以说课的形式向教师们介绍每节课的活动流程，针对重点和难点提出有效的解决策略。在周课程计划的前审议中，也发现了一些问题：一是半日活动的安排不够合理，未考虑到动静交替的搭配；二是整个活动计划缺乏系统性和连续性；三是领域定位把握不够。针对以上问题，进行现场指导，使得周课程计划制定的更合理、更严谨，体现层次性、系统性和连续性。学科之间前后课程的设置没有活动中做好周课程计划审议督查工作。二做好教师集体备课督查工作。

2. 跟踪督查，加强个别指导，提高教学有效性。提高课堂教学的有效性，备课是关键，为了进一步了解教师对教案的执行力，四月初对大（2）班个别教师进行了随机督查，主要看教师通过集体备课之后，课堂教学的有效性达成度，师幼互动、教师的提问、幼儿的主体性等，观后发现了很多问题：一教师课前准备不充分，对教材的把握和理解不够；二是活动层次不清晰，未突出重点；三是教学观念陈旧，阻碍了幼儿的发展。针对问题查看了教案，目标的制定、教具的准备和过程的设计思路非常清晰，结果发现教师不熟悉教案。而

后与执教老师进行了沟通与交流，并对教案稍作了调整，到大（1）班再次执教，结果效果截然不同，幼儿的主体性得到了发挥，乐于动脑、提问、思维活跃。可见要提高课堂教学质量，集体备课是一种有效的途径，关键性问题看教师如何有效地把握教材和组织实施，一课二上不仅能提高教师的执教和反思能力，同时也能提高教师的专业能力。

3. 开展网络研讨活动，充实理论知识，提高理论素养。角色游戏组学习“如何实现角色游戏和主题活动的结合”。科学组学习“围绕在科学教学中遇到的困惑”。艺术学科组收集小中大年龄段幼儿音乐欣赏的乐曲，同时下发理论资料“如何开展幼儿园音乐欣赏组织活动？”，要求教师在自学的基础上并在博客上回复交流。通过学习，提高教师的理论素养，让教师有所得。

4. 加强“六认真”检查力度，提高教学质量。一查看教师图片教具的完成情况。二查看教师区域活动材料的投放是否围绕计划投放。三查看教师早上晨间区域活动材料是否隔天准备。四查教具是否隔天准备。通过检查，要求教师严格遵守《教师六认真工作》考核制度，规范自己的教学行为和习惯，提高保教质量。

5. 组内讨论和设计早操比赛的相关表格。

6. 做好对骨干教师培训工作。组织教师参加太仓市角色游戏观摩研讨活动，并在园内交流汇报观摩情况。二组织教师参加中心教师基本功比赛。

7. 组织教师参加教学基本功比赛。选拔顾艳老师参加太仓市教学基本功比赛。

出台“十二五”课题方案初稿。

1. 出好第二期卫生保健之窗《幼儿的心理健康》和《教师的

心理健康》。

2. 出版“春季传染病防控知识”宣传橱窗。

1. 做好肥胖儿、体弱儿身高体重的测量工作。

2. 做好保育员业务培训。4月7日我园保健教师组织园内的五位保育员开展第二次业务培训活动。培训的主要内容围绕：“幼儿园的卫生与消毒工作”。各位保育员们能积极参与本次培训活动，认真聆听相关业务知识。为了让她们做培训的主人，保健老师让她们交流自己平时在卫生消毒工作方面的一些做法，针对她们的做法保健老师进行了操作技能的辅导，并对以后的卫生消毒工作提出了进一步要求。

2. 各部门按《牌楼幼儿园物品消毒常规》执行，加强各项防控措施，积极预防“红眼病”等传染病的发生和蔓延。加强门卫晨检工作，做好班级复查工作。

3. 全园开展防火紧急疏散演练。4月14日下午在我们按计划开展一次防火灾演练活动。对演练活动中各班的执行情况保健教师及时贴出“演练情况反馈”，以促使各班教师和幼儿在以后的演练活动中动作和要求更规范和迅速。整个演练活动虽然只有短短的五分钟时间，但我们相信：只有安全的警钟长鸣，安全演练活动坚持不懈，才能在最紧急危险的时刻，真正保护我们宝贵的生命！

4. 加强晨检和各项卫生消毒工作，积极预防各种常见病和传染病的爆发。四月的天气或冷或热，是各种传染病和多发病的高发季节，为此，我园特别加强了晨检工作，增势班级复查环节，保教人员对幼儿加强健康教育，通过家校通短信的方式要求家长做好接送途中孩子的防寒保暖工作，提醒家长不要过早给孩子穿春装，一定要根据天气情况给孩子穿合适的衣物。同时经常督促保育员一定要做好教室的开窗通风工作、班级各物品的清洁卫生和消毒工作。

1. 为了充分发挥家长参与幼儿园管理的整体效应，确保幼儿园管理水平和保教质量再上一个新台阶。我们设计了家长意见征集表，请各班家委会委员主要围绕四个方面在班级家长中展开调查：一教育教学；二家园联系；三家教宣传橱窗；四幼儿膳食方面等。从家长征集的意见中可以看出，家长们能实事求是地反映一些情况，对我园在管理方面的优劣提出好的意见和建议，也提出了一些金点子。为召开家委会提供了一些参考依据。

幼儿园审议工作总结篇二

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班下学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是作为班主任的我们都有很多的收获和不足之处，为了下个学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩__名，女孩__名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班下学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。

到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班__老师还被评为“师风师德标

兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有__件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与

失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

不经意中，在20__年又一个学期接近了尾声，回顾这下学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

一、保育、安全工作情况

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

二、幼儿发展情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

三、家园共育方面

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的

通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

四、艺术方面

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

五、教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

幼儿园审议工作总结篇三

重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。2018幼儿园德育工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

陈剑兰本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。

经过一学年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。幼儿园中环境创设都注意做到童真、美观、舒适。因此，为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，在教室内张贴了有关的图片内容。如：“做个懂礼貌的孩子”、“我来帮助你”等，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人，主动参与设计“奇妙的海底世界”，从中既了解多种海底生长动植物，也通过自制青蛙、螃蟹等动物，增强了动手能力。

其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还结合环保主题，张贴“环保小主人”图片及“爱惜水宝宝”图片，教育幼儿从小树立环保意识；结合主题活动“会说话的符号”，引导幼儿认识常见的符号，从中懂得遵守交通规则和公共秩序；同时还注意随机榜样教育，及时对幼儿的给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

幼儿园审议工作总结篇四

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教

研学习，我们的思想有了进一步的提升，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要成为幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。不断提高和发展自己。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，充分利用了幼儿在园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高：幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

这一个月的工作当中，我也是学习到了很多，我觉得这对我来讲确实是非常不错的锻炼，希望能够在未来的工作当中，做的更好一点，这一个月点点滴滴我也是得到了很多的进步，小班的工作是比较充实的，日常的事物也比较多，特别是暑期将至，防暑工作方面是重点的强调，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，不断的加强自身工作能力，在这一个月来的工作当中，我需要认真的去做好，回顾这半年来的点点滴滴中，我确实也是有足够多的提高，这方面我需要合理的去规划好，这一点是非常关键的，这段时间以来我确实也是需要认清自己的方向，这一个月来，我也确实是掌握了非常多的知识，在这一点上面，我认为我是可以做出更好的

成绩来，这对我的影响还是比较大的。

这一个月来的工作当中，我也在不断的提高自身能力，孩子们的安全始终都是在第一位的，这一点确实也是非常重要的事情，无论是在什么时候都应该要认真负责的去做好相关的经验，六月份的时间当然还是会有更多事情等着去做好，这对我接下来也是很有帮助的，这一个月的时间当中，我认识到了自身的问题之后也反思了自己的情况，这一个月来的时间当中我也需要认真的去做好相关的本职，这一个月的时间孩子们表现的还是不错的，当然孩子们也即将结束小班的学习生活，马上要到中班了，所以也是做好了相关的规划和安排，让孩子们能够顺利进行接下来的工作。

这一个月的时间当中，这是节下来需要好好做好的，我也一定会在六月份的工作当中做的更好一点，一定不会辜负了学校的期望，我相信这也是我可以去维持做好的，感激周围同事对我的认可，接下来一定好好的规划自己的工作，让自己充满更多的信心。

本月幼儿的出勤率总的来说还可以。但本月的天气孩子非常容易生病，于是我们与家长联系让孩子穿合适的衣服上幼儿园，一遇到活动，就提醒孩子脱衣服，活动后提醒孩子穿衣服，并且每天关注天气预报，在天气很热的时候提醒家长给孩子稍微穿少一点，在变天之前及时通知家长给孩子增衣服。针对季节特征，我们也采取了一系列办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，经常将孩子的物品进行消毒，对教室和午睡室进行紫外线消毒，预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力。

另外，我们还进行了生活自理能力小竞赛，设计了穿鞋子、穿衣服等比赛内容，请孩子分组参加，让自己的小手变得更灵巧。我惊奇地发现，以前最忙的起床时分，现在居然不忙

了。孩子们大都能自己穿好衣服、穿好鞋子，只有个别孩子需要调整鞋子的位置，或帮他们整理一下衣领。我真是为他们感到骄傲！

幼儿园审议工作总结篇五

所谓“近朱者赤，近墨者黑”，一个教育环境的好坏，直接影响到幼儿教学的质量。一个好的教育环境能促进幼儿身心健康地发展。本园变化莫测在沿溪路（镇中旁）。这里环境清幽，空气清新，溪水声潺潺，隐约可闻。左旁中学更是书声琅琅，文化后气氛极浓。幼儿园内幼儿活动场地宽阔。为了创造一生动活泼的、适合幼儿心理的环境，我园还在教室和其他活动场所的墙上设计了漂亮有趣的卡通图画及手工制作等，添置了一定数量的大中小型活动器具。还在适当的地方摆放了许多盆栽，将绿色引进校园，使整个园内环境显得生动活泼而又富有情调。

一个适合幼儿活动的好环境，不只在于起初的创设，还要保持整洁卫生，注意安全，力求舒适、安全感，使入园幼儿开心，使家长放心。为此，我园建立了健全的卫生、安全制度，做到班级卫生每天一整，长期保持；大型玩具安全性能每周检查一次，幼儿个人卫生定期检查，平时经常抽查。

我园中的每个教师都具备了相应的幼教学历。教师应聘时都经过严格的能力测试，严把质量关，力求做到好的教师教出好的幼儿。平时还经常组织教师学习最近的有关政策法规，加强幼儿教育的理论及有关幼儿教育信息动态学习，让教师树立适应社会发展的正确儿童观、教育观。

我园教师教学态度认真，有极强的责任心、爱心，视幼儿如同己出，她们尊重幼儿，讲究语言，不恐吓，不辱骂，能够经常和幼儿在一起活动。为了上好一节课，教师们认真备课，写好备课笔记。平时还经常外出学习，认真做好听课笔记，能够将积累经验结合学到的理论，撰写成教育教学论文。

市学区，镇组织的各类竞赛，教师们都认真辅导，踊跃参加。一学年来，我园教师参加学区、市举行的“幼儿教师优秀教案评选”分别获得了二、三等奖。这学期的《园务计划》评比获得了市评比二等奖。我园幼儿参加学区举办的幼儿作画比赛，获得学区一等奖，瑞安市三等奖。

认真做好家长工作，是幼儿园各项工作顺利进行的前提。我园幼儿都来自附近农村，离园较近，他们在家并未受到良好的家庭教育。虽然家长们认识到目前农村发展形势，迫切地渴望自己的子女能受到良好的教育，长大会有出息，但他们苦于没有系统的、科学的家教方式。因此基于这种实际，我园极为重视家长工作，及时与家长联系，互通信息，互相配合。教师们经常向家长介绍最新的家教思想，认真听取家长意见和建议，以达到共同促进幼儿身心健康发展的目的。

总之，一切为了孩子，为了孩子的一切。我园环境的幽雅，教师态度的认真，办学讲究质量、力求扎实的作风，预示了我园美好的前景。我们愿为祖国的未来，执君之手，共创美好的未来。

幼儿园审议工作总结篇六

日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来自己在老师工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家

庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜、洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水。玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持洗手池地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次又一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、 加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常

重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿

的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

本学期我园又开通了“”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作进行顺利

今年我和x老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和x老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

幼儿园审议工作总结篇七

一是充分利用原来学前班的物质资源。如：教室、课桌椅、风琴、录音机、教玩具等，做到物尽其用。二是利用小学教育的人才资源。如：假日班、家庭辅导站聘请小学教师利用周末双休日来园组织幼儿学习，又如大带小，由幼儿教师指导小学高年级寄宿的学生，再由该学生利用周末双休日组织幼儿入园学习。

我们参与县课题组组织编写教材，参考《纲要》各领域目标，结合山区孩子智力发展水平、经验和需要，编制成《非正规幼儿教育辅导材料》及幼儿用书《看一看、说一说、做一做》，以利于教师组织教学。

由于山区居民居住比较分散，我们将上午推迟到9：00上课，下午3：00离园；在教学中，将8个集中教育活动安排在四个半日里，创造性地将游戏、区角活动安排在中午，户外活动安排在入园时，将入园的早与迟的时间差利用起来。

在活动内容的选择上，我们利用山村特有的自然资源，选择幼儿感兴趣的事物：如识别松与杉，采摘山茶果、玩泥巴、找树叶、拾稻穗等，引导他们走进大自然，自己操作和实践。

首先，创造机会让小学教师利用没上课的时间到中心园听课，观看幼儿一日活动的组织和安排；其次由中心园园长组织对兼假日班、家庭辅导站教学的小学教师或小老师进行定期和不定期的培训、辅导；最后由中心园园长或中心园教师到假日班、家庭辅导站听课、检查、指导，或者当场示范如何组织幼儿活动，使小学教师或小老师逐步掌握幼儿教育的基本方法，从而不断提高非正规办班形式的保教质量。

- 1、应该保护和培养山区孩子的求知欲。
- 2、应该注意发扬山区孩子吃苦的精神和勤劳的品质。
- 3、增进了幼儿园与小学沟通。
- 4、家长的教育意识明显增强。

1、个别幼儿家长对非正规办班形式认识不到位，无法督促幼儿按时入园。

2、由于办班形式的特殊性，管理欠规范。

总之，假日班、家庭辅导站、大带小只是一种非正规的办班形式，但它是解决当前农村幼教由于农民收入低、集体经济差、边远山区生源少、教师资源欠缺等因素而造成的幼教事业发展困难的有效途径。

幼儿园审议工作总结篇八

开学了，宝宝们有的是托班上来的；有的是新生。如今都已是小班的小朋友了！

来到了一个又大又漂亮的新教室，环境是崭新的，教师同伴都是陌生的。一切都冲击着孩子们的视觉、听觉和触觉。因而也增加了宝宝们的焦虑和恐惧感。在幼儿园群众生活中经

常发现有孩子吮吸手指，东张西望，注意力不集中。我试想：这个习惯多不好啊，并且手指又那么的不卫生，肯定影响孩子的健康。我们小班就得从小抓起，培养他们良好的日常生活习惯。不防从这一现象切入设计一些适合小班幼儿的教案。透过教学活动让他们明白吮吸手指是一种坏习惯，会影响身体健康。让他们懂得经常洗手，持续手的干净。

案例描述及分析：

(一)不干净的手指

按设计思路，我想让宝宝们感知吮吸手指是一种坏习惯为第一活动目的。

幼：“璐璐、小鱼儿、杰杰”

师：“哇！有这么多呀！那你们说你们的小手指干净吗”

幼：“不干净。”

师：“为什么不干净呀你是怎样明白的呢”

幼：“手指上有虫子，吃了会生病的，生病要打针的”

师：“恩，小朋友们说的都很对。那你们说吃手指是不是一种坏习惯呢”

幼：“是”孩子们在教师的有效提问中初步感知吮吸手指是不卫生的，是一种坏习惯。

分析：小班幼儿的思维水平仍处于直觉行动阶段，他们需要直接感知事物才能获得相关经验、认识。所以，在教学活动中要充分思考孩子的年龄特点和心理发展水平。吮吸手指在小班是常见的行为习惯。教师要懂得把生活中的东西转化为有价值的学习资料，从教学活动中让幼儿得到相关认识。

(二)痛苦的手指

在上一环节中有个别吮吸手指的孩子就认识到了自我行为的不对，迅速将手指从嘴中拿出，并表现出害羞的样貌。我认为这正是引导孩子进入这一环节(痛苦的手指)最好的时机。

师：“瞧，小朋友们，我是手指，我生病了，病的很厉害。因为我的主人总是把我放在嘴里吸呀吸，有时候还咬我呢！我就变成这样貌了，多难看呀！皱巴巴的、光秃秃的，做起事来也不方便了，我真难受呀！”（教师在讲述故事的同时出示痛苦表情指偶，边讲述边表演）幼儿听得很认真。教师抓住时机及时进行提问。

师：“小朋友们，手指为什么会变成此刻这个样貌呀”

幼：“因为他的主人咬他、因为他难受”

师：“对呀，那你们说说他的主人咬他好不好啊”

幼：“不好”

师：“那我们小朋友要不要咬小手指呢”

幼：“不要”

师：“为什么不能咬呢”

幼：“他会痛、会难受的” 孩子的回答我给予了充分的肯定并表扬。

(三)高兴的手指

打消上头的念头后，我接下来直接还是已拟人手法展示了高兴的手指。

师：“小朋友们好！此刻我可高兴了，我的主人再也不咬我了，并且还经常给我洗澡。瞧，我多干净，多漂亮呀！（教师同时出示高兴表情的指偶）

师：“小朋友们，此刻我的手指怎样样了呀”

幼：“笑了，变干净，变漂亮了”

师：“对，这是为什么呢”

幼：“主人不咬他了，给他洗澡了”我给予幼儿肯定、赞许。

分析：鼓励孩子自主的发现事物的变化和联系比教师“单程式”灌输知识经验给孩子的发展更为有益。难受的手指，高兴的手指透过指偶比较，这是直接的视觉感知。带给生动的教具可调动幼儿的用心性。

(四) 干净漂亮的手指

这一环节我直接让孩子在观察了解的基础上进行讨论。

幼：“不干净，不漂亮，干净，漂亮”教师在此时可查看每位孩子的手指，将发现的个案拿出来评析。并透过这个环节提醒帮忙孩子纠正吮吸手指的习惯。

分析：幼儿讨论得很用心，也大胆表达了自我的所见。透过个案引导孩子的好习惯。对于孩子的想法教师给予充分的肯定和鼓励，引导孩子用心参与活动中来。

综合上述案例，我对自我的教育实践进行了两点反思：

1 把握教育时机，带给教育引导

吮吸手指是平时生活中发现的现象，教师抓住了机会开展活动。作为教师这点是很关键的。案例中对手指的观察都是对

小班孩子行为习惯培养的前提。在生活中感受，在生活中体验，把握教育时机，带给教育引导。

2. 师生呼应，构成学习共同体

幼儿园审议工作总结篇九

一. 规范教育教学工作和日常管理工作

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查制度，通过教师业务必查项目与随机抽查项目紧密结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、家长工作等方面养成了一定的常规，形成了良好的教育教学秩序。

二. 积极开展教研活动，提高教师业务水平

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训进行。在师资培训方面，我们采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园进行了环境评比、早锻炼评比、公开课评比、优质课评比、简笔画评比、优秀案例反思评比等等练兵活动，活动的开展，激发了广大教师工作积极性，培养了自信心。经过一学期努力，各方面均有一定程度的进步。

其次是自修笔记，要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会，切实帮助教师学习专业知识，教养笔记则根据教师的不同水平提出不同要求，每月一篇教学心得，每周一篇教学反思。从不同方面总结自己在工作中小经验，努力寻找理论支持点。通过积极的努力，取得了较好的成绩，为我园今后教师队伍整体素质的提高打下了良好的基础。并组织教师走出园门外出学习新的教育理念与新的教学技能。外出学习的教研组长及时把了解的新信息传递到每个教师，并把新理念贯彻到教学实践中去，起到以点带面的作用。以中青

年教师教学评选为契机开展幼儿园中青年教师教学展评活动，提高教师的教学实践能力和教学反思能力。

三. 学习新《纲要》转变教育思想

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的内容与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材内容进行学习。通过一学期的积极摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，201x年10月份，根据《我爱祖国》主题活动，我园举办了幼儿古诗文比赛活动，并对这些在活动中表现好的幼儿进行颁奖。这些活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工通过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调能力。

四. 深入一线，加强管理

1. 为确保幼儿园教育教学质量的提高，做好教学质量监控是。园长、业务园长组织教师深入各班进行听课、看活动，了解每位教师的教学，听课后可和教师及时进行反馈。本学期听课率达100%以上。

2. 根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，分层次地运用检查评比与记分相结合，科学、合理、公正地教师的教学进行评估。

3. 完善班级工作手册，以利于加强检查与管理，同时有利与资料的整理与收集。

五. 家园协调，合作共赢

1. 各班开学初，教师都向家长公开了幼儿园以及每个教师的联系方式，使家园联系的方式更多元化，联络更畅通，。
2. 每月出好一期家园之窗，栏目不断丰富、内容不断充实，同时通过家访等形式密切家园联系。
3. 11月份各班运用不同的形式向家长开放半日活动一次，通过观摩教学活动，了解幼儿园的教学情况以及孩子的发展情况。
4. 积极参与社区组织的各种活动，在组织好常规教学的同时，我园还积极参加蚝二社区组织的“金蚝节广场舞表演”活动，从而使不仅促进了家园互动，也使老师的文艺表演水平有所提高。

六. 存在的不足

- 1、教育理念和教师的教学实践还存在着一定的距离，教师在活动中帮助幼儿梳理提升经验的能力有待提高。
2. 教研组教研活动的质量还不是很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。
3. 区角活动开展不扎实、有效。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改进提高。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的201x年，只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！