

# 2023年家庭教育总结语(模板10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 家庭教育总结语篇一

### 1、加强班主任自培工作

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培基地”的学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。由于本学期新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，通过自培基地的学习，带动新教师做好家教指导工作。

### 2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙碌碌的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。

本学期我们针对这种情况，及时作出调整，把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。

通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

### 3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

### 4、充分发挥《家园联系栏》及《幼儿发展手册》的窗口作用

《幼儿发展手册》和《家园联系》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据二期课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接

受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，建立家园联系栏，让开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿阅览，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

## 5、挖掘家长资料，开展形式多样的家长进课堂活动

充分发挥家长资料，挖掘家长技能，让家长体验教育教学，本学期，我们让各班推选挖掘本班幼儿家长的资料，让他们进行教育教学，如小班有的家长厨艺较好的，邀请到班级进行制作水果沙拉等活动，幼儿、家长都比较开心。

## 6、灌输做好教育幼儿经验，组织开展家长学校讲座

我们根据小、中、大班幼儿年龄特点、家长需求、学期教育教学目标来制定讲座内容，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：我们邀请蒙特梭利高级讲师石茜丝来我园针对家长对于孩子怎么进行教育？以免产生误区？等问题，进行了《100分爸爸，100分妈妈》的专题讲座，专家将理论与身边的实例相结合，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识，转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

## 7、家委会活动经常性、制度化

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用，本学期我们的家委会会议基本上作到每期二一三次。开学初，由班主任推荐具有一定修养和教育见地的家长组成家委会，明确了家委会的权利和义务，制订了赵巷镇好家长的十个行为规范，商讨秋游、家长会等各项活动，参与幼儿园的日常管理，为我园的远景规划提供意见和

建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

## 8、开展亲子活动

(1) 从本学期开始，每个月我们都为当月生日的孩子进行全园性的“庆生会”，还特意邀请“小寿星”的家长参加活动。每个月孩子们都能过一个愉快的生日会，同时还能收到家长们亲自为他们送上的礼物和满满的祝福。

(2) 本学期我们开展了“第三届学园皇家宝贝运动节”、“中秋亲子博饼”、“庆圣诞亲子游园活动”等大型活动。活动中家长的参与度很高，如在“第三届学园皇家宝贝运动节”的闭幕式上，妈妈们的呼啦圈比赛，爸爸们的跳大绳比赛，是整场活动的一个亮点。这样的活动既让家长体验了活动的乐趣，也增强了亲子间的感情。

9、每年的秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和感情。

家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+1>2的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

## 家庭教育总结语篇二

1、提高认识，增强做好家教工作责任心。我校一班人通过认真学习、研究，充分认识到家庭是一个人成长的起点，是孩子接受教育的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭教育是人类一切教育的基础，直接影响着孩子今后一生的成长。做好家教工作是提高全民素质的一项重要战略措施，是推进我校教育整体水平的基础性工作。基于以上认识，定期向党政主要领导汇报工作，争取领导对家教工作的关心与支

持。

2、建立健全机构，形成了布局合理的家教网络。我校成立了家教工作领导小组，组长由分管校长担任，具体实施家教“十五”计划，基本上形成了布局合理的家庭教育网络。

3、建立完善考核制度，形成了有效的激励体系。在工作中，我校按照年初的家教计划，有针对性制定考评制度，如：家庭教育工作制度，检查汇报制度，评比表彰制度，监测评估制度等，基本做到年初有计划，季度有小结，年终有总结，家教工作列入妇联、计生等相关部门的月度、年度工作目标考核，直接与奖金挂钩。

家庭教育是一项基础工作。必须加大宣传，形成强大的社会舆论。全社会都高度重视这项工作，才能有效推进家教工作的开展。

我校利用多种渠道，采取多种形式进行宣传发动。

1、运用各种宣传工具，广泛宣传家教的重要性和必要性，大力普及优生、优生、优教的科学方法。村利用公开栏，学校利用橱窗，学校在开学时还向学生家长发放公开信，倡导家长重视家教、科学家教。

2、广泛开展宣传教育活动，增强家教工作的实效性。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。还开展了亲子联欢会、家庭读书比赛等丰富多彩的活动，寓教于乐，家教的实效性明显增强。

3、培养骨干，壮大队伍。培养一支观念新、知识新、有事业心、责任心的家教队伍，是做好家教工作的重要手段。我校采取请进来与走出去的方法，在学校与学校之间、教师与教师之间、本地与外地之间，开展学习交流，更新观念，创新思维，不断提高家教队伍的水平。通过培养骨干，全校家教

队伍不论是理论上，还是在业务上都得到了进一步提高。依靠这批骨干将家教知识传播到千家万户。

一是家庭教育与精神文明建设相结合。我校利用争创县级文明校，各村争创盛县级文明村的契机，主动把家庭教育纳入创建计划，纳入文明村评选标准。

二是家庭教育与十星级文明户评选活动相结合。让群众认识到家庭教育对遵纪守法，促进家庭和睦作用，明确优化家庭环境与子女健康成长的密切关系，使优化家庭环境成为家长的自觉行动，通过“十星级文明户”的深入开展，引导家庭树立正确的“教子观”、“婚育观”，促进了文明新风的形成。

三是家庭教育与法制教育相结合。利用五五普法，加强《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的普及力度，提高家长的法制观念，促使家长依法教子，依法履行监护人职责。

我校的家教工作虽然取得一点成绩，但与上级的要求还有很大差距，我校将不断探索，积极进取，进一步把我校家教水平提高到新台阶！

## 家庭教育总结语篇三

一、完善和谐家庭家庭教育工程组织结构，定期召开家庭教育工作列会，依照，有序地开展工作。

二、组织家长学校举办了一期讲座，唤起家长重视家庭教育的意识，引导家长有效地开展家庭教育。

三、继续开展“读一本好书”活动，为每个班级教师推荐家庭教育教材一作为工具书，让教师直观的了解家庭教育指导的效果和方法，为更好的指导家长做好知识储备。幼儿园为

教师配备33本。

四、我园利用家长会、开放日、六一儿童节大型游园等活动大力开展家庭教育宣传指导工作。截止目前张贴海报4份，发放传单1000余份，设计发放家长培训需求问卷调查290份。

五、成立班级家长委员会，召开会议为班级家长委员会成员颁发证书，组织家长交流家庭教育经验，畅谈想法。

六、开展“爱心图书漂流”活动，在幼儿园各班家长中传阅，并完成“和孩子一起成长”家长作业单，目前已有150余名家长阅读图书，近100名家长完成作业。采取自愿包退的原则向家长推荐，本学期4名家长购书8本。

七、把幼儿园博客、班级博客，作为家庭教育宣传、指导的阵地，专设家庭教育指导日志，推荐有价值的文章，及时反馈幼儿信息，作好与家长的沟通交流。幼儿园博客、班级博客已发布家庭教育日志130余篇，家长留言积极踊跃。

八、为扩大家庭教育宣传面，让更多的家长学习起来，也为让家长了解幼儿园开展的相关活动详细，我园专门开设了家庭教育专栏，制作家庭教育宣传版面。

九、幼儿园于5月22日召开了全园家庭教育工作表彰大会，对积极参加家庭教育学习的家长、在家庭教育方面优秀的家长、家庭教育工作突出的班级，进行了大力的表彰。

十、考虑到部分家庭没有电脑，我们为无电脑家庭派送菜单120余份。

十一、充分发挥家庭教育指导师的作用，引导教师利用博客和qq群指导班级开展家庭教育指导工作。

十二、参加xx区小学幼儿园家庭教育咨询活动，与家长进行

了现场零距离的面对面的咨询，通过这次的活动，不仅是对家庭教育的大面积宣传和指导，同时也使我园的家庭教育指导市亲身体会了做家庭指导师，为他人分忧解难，帮助他人怎样解决孩子和家长问题的快乐。

## 家庭教育总结语篇四

学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三个支柱，缺一不可。家庭参与学校教育，形成家、校合力，已成为现代教育的重要标志。家长学校是系统地开展青少年家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量，树立正确成才观的有效途径。

良好的家庭教育是促进青少年儿童健康成长的重要环节，家庭教育的质量直接关系到社会主义精神文明建设和民族素质的提高。家长是学生的第一任老师，家庭教育具有其特殊性，是学校教育和社会教育所不能代替的。为了使孩子们健康成长，家长们需要了解当前教育发展的总的指导思想以及改革现状。这些矛盾如果处理不好，就会影响家庭与学校之间和谐的合作关系。开办家长学校旨在宣传家庭教育方面的知识、方法，促进家长教育理论水平和教育技能的提高，增强家庭与学校之间的相互了解和联系，保证学校与家庭之间的相互沟通，使家长自觉配合学校教育，促进学校教育目标的进一步落实。同时，办好家长学校还可取得家长的大力支持，帮助学校改善办校条件并且发挥家长的社会影响力，向社会宣传学校教育成果，扩大学校的社会声誉，赢得社会对学校教育工作的支持。因此，我们充分重视做好家长工作，将其列入学校工作议事日程，以“家长与学生共同成长”为目标来办好家长学校。

一、遵循家长工作原则，是办好家长学校的基础

1、区别对待的原则

家长的文化程度、经济收入、社会地位、教育观念、教育方



法等各方面都存在着差异，因此，我们在家长学校教育的内容、方式和方法上，充分考虑家庭与孩子的不同类型，根据他们的需要，区别对待，有针对地开展教育工作，不“一刀切”，把不同类型和不同程度的家长都请来听同一个内容的讲座，或参加同一形式的活动，会失去活动失去意义，使家长失去参与的积极性。因此，家长学校工作要做到区别对待，有的放矢，首先必须做好家庭情况调查，并进行分析、归类，然后因材施教，让每位家长都得到不同程度的提高，提高教育效果。

## 2、双向反馈的原则

学校在开展家长学校活动时，要变学校的单向宣传为家校双向沟通，既要向家长宣传科学教育的信息，也要努力收集家长反馈的信息。这些反馈无论是积极的或消极的都要认真分析处理，以便加强家校教育的相互促进，相互配合，保证儿童的身心健康。如：我校通过调查问卷，征求家长对家长学校活动的建议，取得家长的积极响应，有的家长建议家长学校活动可通过集中授课来进行，有的建议分发学习材料来进行，有的建议以年级、班级为单位来开展活动，我们采纳了这些建议，使家长学校活动更加丰富多彩，身受家长的喜爱。

## 二、实行规范管理，是办好家长学校的关键

为了加强对家长学校的管理，我们将其列入学校工作计划。首先制定了“家长学校”章程和家长学校工作制度。学校家长学校工作目标明确，措施层层落实，建立了科学的切合实际的家长学校工作层级化管理体系。每一学年结束时，我们都有针对性地进行一番认真的回顾和总结，不是把总结当成例行公事、应付检查而已，而是通过总结得出经验教训，进一步探讨管理规律，不断提高办校质量。

## 三、重视教学质量，是办好家长学校的保证

## 1、要建立一支高素质的师资队伍

一支好的师资队伍是办好家长学校的保证，为此，我校德育副校长李峰老师全面负责家长学校工作，学校其他领导(主要是德育干部)和从学校选拔出来有丰富教学经验、有声望的优秀教师担任家长学校的教师。各位老师的有理论、有实际、深入浅出的讲解，受到家长的普遍欢迎。

## 2、重视讲课的内容及艺术

家长学校老师的讲课水平直接关系到家长学校的办学质量，因此，必须高度重视讲课艺术，讲课时态度和蔼，不摆架子，对家教中的疑难问题做到与大家共同分析、探讨，提出要求时要以商量的口气，这样家长就能坐得住，听的进，记得好；同时我们从发现课培养孩子的学习能力、如何安排好孩子的休闲活动、升学和择业指导、品德不良学生的行为纠正、如何培养孩子的社会交往能力等在家庭教育时遇到的各个问题开设讲座，以引起家长的共鸣。授课人要想家长之所想，急家长之所急，帮家长之所需，用对下一代的关心负责的肺腑之言去打动家长的心，目的达到了，教育效果自然要好一些，办学质量也就提高了。

## 3、应采取灵活多变的形式吸引家长积极主动参与

除了以校、年级、班级举行家长学校讲座、座谈、共同交流家教经验，还根据家长类型、不同教育对象或教育者方面存在的问题，有针对性地分别培训外，我们的校长还随时接待来访家长，虚心听取家长意见，及时了解家长的心理倾向，为家长工作的有关决策提供了一定的依据，同时也加强了校方与家长的亲合力，使家长参与学校教育和管理的积极性大大提高；每周三为家长开放日，向家长全方位展示课堂教学，从而使家长正确认识学校教育，正确认识评价自己孩子的能力、特长、兴趣等，同时对家庭教育如何与学校教育配合也有清楚的认识。

总之，近几年，我校家长学校活动的开展取得了初步成效，家长们从不太理解、支持学校的工作到理解、支持，而且有的能主动配合学校开展工作，为学校工作出谋划策。全体学生在家长的密切配合教育下，形成了良好的行为习惯，文明、礼貌、活泼、大方，整体素质得到较快的提高。

## 家庭教育总结语篇五

我这次家教的对象是一个即将进入初三的小学生。她九岁了。在这个导师之前，我咨询过一些做过导师的朋友，知道和家长沟通很重要。毕竟父母是孩子的第一任老师。所以第一天，我提前半小时到了她家。和父母详细聊了一会，基本了解了学生的学习情况和常见习惯。

比如小女孩数学基础很好，但是由于她老师教的题目比较简单，所以希望能教一些比较难的题目。还有，她的中文阅读能力很差，体现在拼音的标题上。英语还不够懂，因为才三年级。这些信息对我未来的教学安排非常重要。她还有一个不好的习惯，就是玩着玩着，这是我整个补习过程中遇到的最头疼的事情之一。

因为这个学生数学基础好，所以我把初三的书本知识和初三的奥数结合起来。除了课后教她初三书本和习题的理论知识，我还给她一些有代表性的题目做。教了几天，发现对她来说很简单，所以后来专门教她奥数。我采取先讲例题再练巩固的教学模式，通过专题进行。比如和倍问题，差倍问题，快速计算和巧妙计算，填充运算符号，寻找规则等等。

在整个教学过程中，我发现一个还没到初三的小学生，在写作理解方面还不够成熟，这从她做应用题的表现就可以看出来。所以我一定要多花时间多花心思给她讲解题目，不然一味的教她做题也没用。这是一个小学老师必须有耐心的重要原因。这么多题目中，数学难题这个题目最难，需要综合考虑。她在教方法的时候点头表示理解，但是做习题的时候就

不做了。这让我思考了很久。孩子总喜欢装懂？还是我的教学本身有大问题？很心疼！

经过十天的奥数训练，每天两个小时，我发现对于一个刚进入初三的学生来说，奥数真的很难。毕竟他们的思维还不够成熟。我之所以坚持教她，是为了提前训练她的思维，培养那种数学思维，激活她的大脑。这不是浪费时间，开发大脑很重要。就像现在的学生考试时要面对一道奥数题一样。

在教学过程中，我学会了灵活的教学方法，我必须让学生在有限的时间内学会一些东西。其实我之所以最后不再教奥数，是因为这个学生实在接受不了奥数对她的深奥问题。于是我转而教她英语音标，是我和对方家长商量后拟定的。语音学是说英语的第一步。由于她是英语新手，我每天只教她6到8个音标，每个音标都有一些具体简单的例子，有助于教她如何用音标拼写一些单词。她学得很快，让我很开心，至少让我觉得有点骄傲。

还有，在这个过程中，我也学会了一件事，就是教一个小学生，软硬兼施。也就是说，一个小学生很容易失去学习的兴趣和热情，所以我们必须采取一些措施来激励他们，不仅仅是哄，有时还要冒充老师，否则他们只会忽视你的存在。当然，适可而止。最好是和学生做好朋友，这样对大家生活学习都有好处！

以上都是我的实践过程和一些思考。最后，我最不想做的事就是感谢我爸，他每天不厌其烦的带我去公交站坐公交做家教，还有他和我妈每天都在提醒我要做一个好老师！虽然这些不应该包括在我的实习报告中，但我的感激之情是无法抑制的。

## 家庭教育总结语篇六

真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，

坚决抓好落实。按照上级文件要求，完善了幼儿园家庭教育委员会，挂牌了家长学校，由专人负责家庭教育工作。开学初我们就根据老师和家长的推荐，成立了幼儿园的各班级家庭教育指导委员会，每个月向家长发放家庭教育菜单和家长作业。在开学第一个月里召开了全园家长会和家长培训讲座，由园长周红兰主讲，收到很好的效果。

本学期在家长中开展了一系列的活动，得到了家长的支持和配合，也得到了家长们的一致好评。

1. 在9月底我们举行了“大班组小龙人剧场”。每班都编排了不同节目上台演出，得到家长好评，并评出了不同的奖。此…家长们通过这个活动了解了孩子在园的一些情况，增进了家园共育的教学效果。

2. 在10月中旬召开了“中班组小龙人剧场”，并邀请各班孩子家长到幼儿园观看，让家长们看到孩子的成长和变化，更加支持幼儿园的工作。

3. 在11月下旬召开了“小班组小龙人剧场”，小班组的孩子虽小，同时，也邀请孩子家长到幼儿园参与此活动，了解老师的辛苦和孩子的成长。

4. 在中秋节，重阳节等，全园的各年级的班级根据孩子的实际情况都组织面向家长的半日教育教学等开放日活动，让家长全面地了解幼儿园的教育教学和孩子的成长变化，同时，还进行了亲子活动。

5. 在12月底举行迎新年“元旦”游园活动中，邀请家长来园和孩子一起活动，促进了亲子关系的发展，同时，也增进了家园的联系，以及老师之间的沟通。家长对家庭教育工作有了一定的了解，对于我园开展的各项活动能更加理解和支持。

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是让家长了

解幼儿教育的一块园地，因此本学期各班老师根据幼儿园要求，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上不断调整与完善，尽可能的体现各班的教育与互动意识，如“温馨提示”，“育儿知识”，“保健知识”，“给你出招（教子方法）菜单”等内容，充分发挥了《家园联系栏》的窗口作用。幼儿园还在一楼走廊开设了育儿专栏，设有育儿宝典、育儿资讯、家长作业展示栏目，起到很好的宣传作用。

本学期家长培训2次，参加人数600人。教师培训2次，参加人数42人。亲子活动8次。家长作业154,其中,家长心得体会80份。各班级分别在自己班级网页上，发放网上菜单16次。传统文化开展4次，分别在中秋节，冬至，重阳节，元旦开展的。家庭教育小报1期。调查问卷204份。

## 七、存在问题及下阶段工作努力方向

- 1、在开展各类家庭教育活动中，在具体操作时也缺乏深入的思考，主动性不够。
- 2、由于条件的限制，在充分运用网络平台发挥幼儿园在家庭教育指导上的作用相对完成不够理想，家教指导的辐射面不广。

今后我们将继续进一步拓宽工作思路，努力发挥家庭教育指导站的作用，做到“三心”：责任心、耐心、细心，与家长保持联系，做好宣传工作，取得家长的理解、支持和配合，争取幼儿园各项工作的全面实现幼儿园教育与家庭教育双赢，让幼儿更加健康快乐的成长。（本文数据提供:王金芳老师）

## 家庭教育总结语篇七

本学期，指导师沈凌云、张丹、杨红、顾东芝给全校家长700人次进行了题为《改变自己和孩子一起成长》《如何改变孩子不良的学习习惯》的专题讲座，在讲座中，通过大量的事

例，和家长就家庭教育为什么要和孩子一起成长、我们的家庭教育存在的误区和问题？我们需要坚持和孩子一起养成哪些好习惯？进行了交流，受到与会家长的好评。

学校家庭教育专刊《不输在家庭教育上》是每个月和家长见面的家庭教育菜单，家长通过阅读《不输在家庭教育上》，阅读菜单内容的学习，完成每月的菜单作业，本学期共发放菜单915份，回收作业648份，评选出优秀家长50人。

积极构建和谐亲子关系是学校家庭教育指导站的工作目标，为此，本学期，以二年级为试点开展了形式多样的亲子特色活动，深受家长的好评。例如3月份开展的“谢谢您，我的好妈妈”亲子会，会场上妈妈们被孩子们动情的诗歌，手语操《感恩的心》及意外的卡片礼物感动的眼中闪着泪光，会后家长和孩子都填写了活动感言，家长和孩子都希望这样的活动能多开展。进而在四月份我们又开展了“放飞风筝”亲子游活动，在亲子互动的接力跑比赛、传话、你来比划我来猜的活动中，家长和孩子在游戏中加深了沟通和理解，其乐融融的场面让人久久难忘。

自3月份参加完是教育局组织的《学生自我成长系列训练课程》的培训后，学校指导站开始了提高学生学习效率训练方案的实验，由郭梅老师在五年级开始，共有95名同学参加实验，学生对实验非常感兴趣，初见成效。

在本学期，家长委员会在班级日常工作中发挥了重要的作用。比如在开运动会之前，就班里的服装，造型等进行讨论，家长能提出很多合理性的建议，并能协助班主任做国旗，花环等队列造型所需道具。每次家长委员会时，委员们都能就班里近期的事情展开讨论，提出很多建议，比如在班级的布置上，在学生复习的策略上。并能组织家长为班里带盆花，组织家长为期末复习复印资料和习题。

本学期，我们改革了家长会的形式。以往都是老师一味的讲，

家长和学生一样坐在下面认真“听讲”。现在我们将将家长会改为“家长交流会”，并把桌子摆成圆桌形式。大力发展家长自己来组织家长会，家长们自己来发言，有经验的家长来谈经验，有问题的家长说问题，大家一起来解决。会场上对于班级发展提出很多建议。通过家长会的改革，老师和家长们的关系更亲密了，彼此都能理解和支持。家长之间也互相了解，更利于交流。

为了提高家庭教育指导师的指导能力，第十五小学家庭教育指导站定期召开会议研究部署家庭教育工作，定期开展学习，提高自身的指导能力。5月份顾东芝、杨红两位老师参加了昆仑社区义工服务家庭教育现场咨询活动，6月份指导师沈凌云参加了区家庭教育协会组织的家庭教育现场咨询活动，均收到家长的欢迎和好评。为了使学校家庭教育工作正规化，指导师们利用自己的休息时间整理资料，上传网页，在5月份的市区家庭教育指导站的检查中受到好评。

由于5月中旬网络已经开通，我们就充分利用网络，在班级qq群，以及学校家庭教育qq群里和家长及时沟通交流，进行相应的指导。并指导家长学会上“中华家庭教育网”，对家长进行菜单式家庭教育指导。

家庭教育是一片待开垦的教育沃土，需要辛勤的园丁进行耕耘。第十五小学家庭教育工作，正在逐步走向科学化、信息化，探索家庭教育现代化的有效途径和方法还将是今后一时期家庭教育的重心工作，我们今后还要在提高家长素质，多方面提升教育质量上不断地探索和发展。

20xx年xx月

## 家庭教育总结语篇八

孩子是一个家庭的未来，也是国家的未来。让他们能在一个健康、快乐的环境中成长是每一位父母的责任，所以家庭教



育关系到孩子的身心健康。良好的家庭教育方式有助于儿童健康心理和行为的形成。

首先要让孩子感到家庭带给他的温暖和安全，要让孩子知道他们对父母很重要。父母也要和孩子经常交流，陪孩子玩耍，只有这样才能让孩子在爱中健康成长，才能读懂和感受孩子的内心世界和思想，才能营造和谐的亲子关系。

其次就是父母不要把孩子捧得太紧，适当的时候就该学着放手。在日常生活中，父母要从尊重孩子的角度出发，从孩子的思想发展出发，给予孩子足够的学习时间和空间，尽可能满足他们的合理要求，让他们自己去干，使他们的想象、创造、动手能力得到充分地发挥；给予孩子较大的自由度去探索研究自己感兴趣的问题，促使孩子去关心现实、了解社会、体验人生，积累更丰富的人生经验和实践知识。即使一时做错了，也不必横加指责，应晓之以理，使其懂得什么是正确的、能做的，什么是错误的、不能做的。孩子自己的选择体现了孩子的爱好与内心的需要，是孩子用自己的思维支配自己的行为，这不仅可以培养孩子的独立性和创造性，还可以培养孩子自强不息，战胜困难的精神。

对于家长和老师谈到的孩子“任性、淘气”问题，第一，要摆正心态，第二，要巧妙引导。我们应该站在孩子的角度，理解孩子的行为，如果只会盛气凌人地训斥、责骂、阻止，只会说“不准”“不要”“不能”“不许”，那么，我们就扼杀了孩子的好奇心，也打击了孩子由于主动探索建立起来的自信心，孩子可能失去探索的勇气和欲望。好奇心和探索欲是孩子优秀的天性，我们要保护孩子的破坏力和创造力，而且，还可以陪孩子一起享受这个过程。还有就是我们谈到的孩子的一些任性问题，其实中班的孩子正好处于强烈的“秩序敏感期”，也就是他内心在建立一个完美的秩序，不允许别人打乱。比如，他非要自己独立下车；比如，回到家里他要去开门；比如，他上车要自己投币；比如，他非要自己扔垃圾……如果别人打乱，他就会哭闹着要求重新来一次。

处于秩序敏感期阶段孩子需要的不是管教，而是尊重！除非是孩子在商店里，非要爸爸或妈妈买一个玩具，家长不同意，孩子大哭，甚至在地上打滚撒泼，这属于任性，不能纵容。

虽然父母是孩子的第一任老师，但是更离不开学校老师的教育、关爱。十年树木，百年树人，希望孩子都能成为道德高尚、人格健全的人。作为家长，我们一定会努力配合学校的教育，为孩子健康快乐的成长创造良好的环境。

## 家庭教育总结语篇九

1、我校成立家校联动领导小组。以家长学校校长为核心，全面开展学校家庭教育工作，学校镇政府协助，他们走进村、走进学生家庭。从校级领导负责到班主任老师负责学校家庭教育方面工作。各级负责人经常通过家访、电访或者座谈等方式与家长联系、沟通。

2、我校成立家长委员会，做到有挂牌、有场所，为学校家庭教育工作提供了便利。xx年9月22日，我校进行新一届的家长委员会换届选举，新一届家长委员会的家长代表全校一百多学生家长履行家校沟通工作，起到桥梁作用。

1、学期初始，我校家校联合领导小组主任曾荣耀结合市教育局、镇宣教局家庭教育会议精神及相关文件，并联系我校实际情况认真制定家庭教育工作计划、家长学校工作计划。

2、加强家长学校建设工作。

（1）制定家长学校授课课程计划。积极调动各年级年级组长以及邀请学校家庭教育指导师，为家长办讲座，举办家长家庭教育交流会，努力解决困扰家长们的家庭教育问题，更好的实现学生、家长、学校三赢的局面。

（2）家长授课培训方式异彩纷呈。我们有讲座、读书交流会、

优秀传统文化培训等方式□xx年4月14日，我校邀请全国著名演讲师邹越老师到我校演讲，全校三千多师生感动得泪洒侨中，感悟颇深□xx年11月18日我们邀请广东省著名一线教师“大山笑长”到我校举办“赢在起跑线上”的讲座□xx年11月10日，家校联合小组组长召开本年度校级家长委员会，与会家长委员12人，座谈会中，家长们不仅是聆听，还畅所欲言，为治理学校周边环境献计献策□xx年下学期，第一次段考后，召开全校家长会。各班家长会改变以往老师一言堂模式，鼓励家长主持家长会，班级家长委员会成员积极发言，在家长们的交流、讨论中解决班级问题，更方便、更睿智□xx年12月，我校邀请各管理区管教支委到我校参观指导、座谈。让各管理区管教支委了解我校教学教育情况，为我校的进一步发展提出很多建设性的建议。

(3) 认真做好家长学校资料整理好工作。收集整理家长委员会、家长座谈会、家长会的签到表、活动记录表等□xx年12月，由于家校工作优秀，我校获得了“市关心下一代工作先进单位”荣誉称号，家校领导小组主任荣获先进个人。

在各项活动中，提供家长参与的平台，让家长在亲子活动中更好的实践从教材中，从讲座中，从交流会中学习到的家庭教育理论，增进亲子之间的理解与关爱□xx年10月25日，初一

(7) 班张老师倡议学生感恩实践——给妈妈洗洗脚，活动中，不仅有学生们的认真完成，还有家长们用心的记录，一张张照片彰显出的是一个个其乐无穷、融洽的家庭，一份份心得书写出爸爸妈妈此刻最激动的心情□xx年12月10日，我校开展二十一届校运会，每班邀请了十位家长参加，让家长与他们的孩子一起赛跑等，这些亲子活动让他们在运动比赛中加强了解、增进感情□xx年5月，镇读书节启动仪式在我校举行中，各班家长和学生纷纷响应，其中初三（1）班赖小彤家庭的心得体会最为出色，孩子和爸爸妈妈都写出了共读一本书的心得体会，并且图文并茂，内容具体丰富。

- 1、向兄弟学校学习，向小学学习，取长补短，争取“家长义工”制度在我校铺开。
- 2、进一步提升家长学校讲座质量，为家长们提供及时有效的家庭教育服务。
- 3、继续做好家长学校特色——亲子活动，力求活动范围广、家长参与度高、家校认同感强。

## 家庭教育总结语篇十

- 1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙家务，对孩子的学习和身心健康很少过问。也有的家长平时让孩子信马由缰，但见孩子考试成绩不佳，便“一股脑儿算总账”，对其进行打骂。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，这是农村家庭教育的普遍现象。
- 2、多数家庭缺乏文明教育。家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；此外，农闲时，有的还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。
- 3、“唯我独尊”的家长作风。一部分家长要求孩子必须惟命是从，若有不顺，便采取“高压政策”，甚至拳脚相加、施以棍棒。据统计，90%的家庭教育中都有打骂行为，这些家长似乎并不知道什么是对的，却认定孩子不百依百顺就是错的，要让孩子“改”掉“叛逆”行为，惟一可行的方法就是体罚，这些家长简单粗暴的教育，致使一部分孩子形成了怯懦、孤僻的性格。
- 4、留守儿童、单亲儿童缺乏家庭教育。我校存有一部分单亲儿童，一部分父母双双外出打工，进城经商的留守儿童，他

们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

1、组建家长委员会。家校合一为最高教育境界，我校在了解的基础上，聘请了六位文化素质较高、在村民中威信较好的学生家长为家长委员会成员，与他们及时沟通、交流，达成共识，以他们为辐射点，对家长进行潜滋教育。在家长委员的宣传下，家长渐改“女孩子大了少出头”的封建思想，积极鼓励孩子参与各项活动，在他们的支持下，我校的百名学生大合唱在灵武广场演出，课本剧《九色鹿》被市教育局选送到银川市比赛，并获得二等奖，这也是唯一一个参与银川市比赛的农村学校。

2、进行家庭教育理论培训。我校按计划每学期为家长们上两次课，对他们进行家庭教育理论培训，同时向他们介绍孩子在校学习及其他方面的表现情况，目的是让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教育的新路子，让家庭教育和学校教育紧密衔接起来。经过几次的家庭教育理论培训，家长们对待孩子的学习态度有了很大的转变，尽量避免简单粗暴的教育方式，采取悉心教育的态度，因此，我校学生也渐变得乐观、好胜了。

3、建立家校联系册。利用联系册向家长告知学校的一些基本情况，并向家长和孩子提出相关的要求，家长也通过联系册告知老师孩子在家中的各种表现。一年来，我校利用这种无声的交流获得了很多家庭教育信息，如“孩子是否按时休息”、“孩子如何与家长交流，并有和交流困难”等，在这样的沟通下，学校教育和家庭教育得到了有机结合，为健康培育每一个孩子奠定的基础。