

最新廉政风险点自查报告表 国企采购工作报告心得体会(精选7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

饮水安全开展工作总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

饮水安全影响到人的健康甚至生命,是涉及到国计民生的重大问题,是当今世界普遍关注的主题。以下是给大家整理的资料,欢迎大家阅读参考!

(1)要从实际出发,全面安排,突出重点,分步实施。要与新农村和小城镇建设规划相衔接,近期与远期相结合,统筹考虑饲养畜禽和第二、第三产业用水需求。“”期间重点解决高氟水、高砷水、苦咸水、污染水、微生物病害等严重影响身体健康的水质问题,以及局部地区的严重缺水问题。

(2)要保护好饮用水源,划定水源保护区,防止水源受到污染和人为破坏。引导农民科学施用化肥、农药,减少面源污染,加强农村废污水、垃圾、粪便处理;加强水质监测,建立水质监测体系。

(3)要做好区域供水工程规划,水质、水量并重,合理选择水源、工程型式、供水规模和水质净化措施。有条件的地方,提倡发展适度规模的集中供水,供水到户;制水成本高的地区,提倡分质供水;山丘区居住分散的农户,可采用分散式供水。

(4)解决农村饮水安全，主要由各级地方政府负责，有关部门要分工负责，密切配合；要加强前期工作，严格项目审批程序；改进建设和管理办法，落实管理主体责任；对建成的工程，要建立良性运行机制。

1. 什么样的水是安全饮用水？

答：水是构成人体的重要组成部分，是七大营养素(矿物质、脂类、蛋白质、维生素、碳水化合物、水和膳食纤维)之一，对人体健康起着重要的作用。科学、合理、安全的饮用水，才能保障生命的健康生存。

从饮水与健康的角度来讲，良好的饮用水应该符合以下几点要求：一是干净，不含致病菌、重金属和有害化学物质；二是含有适量的矿物质和微量元素；三是含有新鲜适量的溶解氧；四是偏碱性的，水的分子团要小，活性要强。

目前，我国居民的饮用水主要有：自来水、纯净水、人造矿化水、矿泉水和天然水。

自来水是直接取自天然水源(地表水，地下水)，经过一系列处理工艺净化消毒后再输入到各用户，是目前国内最普遍的生活饮用水。

纯净水一般以城市自来水为水源，把有害物质过滤的同时，也去除了钾、钙、镁、铁、锌等人体所需的矿物元素，不宜多喝。

饮用矿物质水是通过人工加矿物质来改善水的矿物质含量。这样的水虽然补充了纯净水中部分矿物元素的不足，但是加的矿物质能否被人体吸收、利用，还需要进一步研究。

矿泉水是指从地下深处自然涌出或人工开采所得到的未受污染的天然地下水。矿泉水含有一定的矿物盐、微量元素和二

氧化碳气体，容易被人体吸收。适量饮用矿泉水对身体健康有益。

2. 我们应该喝什么水？

答：白开水是最符合人体需要的饮用水。烧开水的最佳时间是水烧开后再用小火维持沸腾3至5分钟。研究显示，加氯消毒的水，随着温度的升高，所生成的卤代烃等致癌物质的含量也不断升高。烧到90摄氏度和刚烧开水，潜在的危险最大。沸腾后再加热3到5分钟，这些有害物质可迅速挥发。但是，水烧的时间太长也不利，因为烧的时间越长，水分蒸发越多，水中的亚硝酸盐含量可能越高，会危及人体健康。

喝白开水的水温以25到30摄氏度为宜，不宜过高或过低。水温太低会引起肠胃不适，过高可致口腔、咽部、食管及胃的黏膜烫伤而引起充血和炎症等，长期发炎可能成为癌变的诱因。

生水和蒸锅水不宜饮用。生水是指未经洁制、消毒的水，如河水、溪水、井水、库水等，可能含有致病微生物，直接饮用后会引发肠道疾病。如急性胃肠炎、伤寒、痢疾、寄生虫病等。蒸锅水是指蒸饭和蒸馒头的剩锅水。因加热时间长，其中重金属和亚硝酸盐会浓缩，含量增高，对人体造成危害。

合理选择饮料。饮料的主要功能是补充人体所需的水分，同时带给消费者愉悦的味觉感受。但是很多饮料产品都含有糖和蛋白质，又加了香精和色素，饮用后不易使人产生饥饿感。因此用饮料代替饮用水，不但起不到给身体补水的作用，还会降低食欲，影响消化和吸收。同时，多数饮料都含有一定量的糖，大量饮用特别是含糖量高的饮料，会在不经意间摄入过多能量，造成体内能量过剩。有些人尤其是儿童青少年，每天喝大量含糖的饮料代替喝水，是一种不健康的习惯，应当改正。

3. 何时饮水是最佳时间?

(1)早晨起床后饮水，补充一夜之间的水消耗；(2)上午10时左右饮水，可补充流汗及尿液排出的水分；(3)下午3时左右饮水，再度补充体内排出的水分，也使体内囤积的废物顺利排出，防止人体酸性化；(4)晚上8时左右，睡前饮水是饮水最佳时间，因睡眠时血液浓度增高，睡前饮水可以冲淡血液，能加速血液循环。

4. 人每天喝多少水合适?

人体大约每天肾脏排尿1.5公斤，加上皮肤蒸发、肺呼吸和粪便排出，人体每天排水大约2.5公斤，要维持生命，达到水平衡，正常人每天需要摄入水分2.5公斤。其中一日三餐混合膳食中补充水分约1公斤，体内营养物质氧化产生代谢大约0.3公斤，其余1.2公斤，则需要通过饮水来补充。所以，每天饮水1.2公斤比较合适。

5. 饮用不卫生的水有什么危害?

饮水安全开展工作总结篇二

为了维护学校稳定，确保全校师生饮食饮水卫生和身体健康，保障学校各项工作的顺利进行，特制定饮水卫生安全管理制度。

1、依照《学校卫生工作条例》等有关法律法规，以加强学校卫生饮用水监督检查的通知的要求，成立“预防饮水突发事件和水源性r的传染病”应急工作领导小组；配备兼职饮水卫生管理员；制定《饮水突发事件和水源性的传染病应急处理预案》。

1) 必须索取桶装水（包括纯净水桶的）的生产单位有效食品

卫生许可证及所用饮水机的有效食品卫生许可证或涉水产品卫生许可批件。

2) 饮水机必须做好定期清洗消毒，建立操作规程和清洗消毒书面记录，清洗消毒人员必须具有有效健康合格证；清洗消毒由有清洗消毒资质的专业机构承担。

3、由教导和食堂部门共同负责学生饮用水供应，以经检测的自来水供应为主。

1) 食堂供水的水质符合《生活饮用水水质卫生规范》要求，定期接受卫生监督局的锅炉和水质监测检查。严禁非工作人员进入烧水间（食堂操作间），防止人为破坏水源，由专人负责。

2) 用于烧开水的设备有有效涉水产品卫生许可批件。定期监测锅炉设备，由后勤部门监督检查。

3) 负责烧水和供水人员必须具有有效健康合格证。指定一名工作人员作为兼职水质监测员。

4、在校内醒目位置设置饮水卫生公告，告知学生饮水安全须知。

5、学生科、各班主任做到：

1) 教育学生注意个人卫生，做到自带杯具保持干净。不得将个人杯具转借他人。

2) 教育学生不饮生水，提倡喝开水，少喝或不喝饮料。

3) 一旦发现水质出现异色异味等，要立即停止饮用，并向卫生室或总务处报告。

6、饮水卫生管理员对供水全过程进行定期不定期的监督检查，

并有相应的记录。

7、发现饮水污染事故和水源性的传染病现象，立即启动《饮水突发事故和水源性的传染病应急处理预案》，停止师生的饮用水供应，包括饮用桶装水或小卖部的饮料，并保护好水源，等待有关部门前来检测。同时上报上级有关部门和卫生系统防疫部门，最大限度地减小损失。

8、各级各部门责任人因工作玩忽职守、渎职将追究责任。

9、因供水源污染或桶装水污染，出现重大饮水事故，要彻底查清原因，任何环节出现问题，将追查到底，找出责任人并处罚。

饮水安全开展工作总结篇三

为进一步加强幼儿园幼儿饮用水卫生，保障幼儿的饮水安全，依据《生活用水卫生监督管理办法》、《学校卫生工作条例》、《中小学（幼儿园）食品卫生安全管理暂行办法》等法律法规的要求，制定本管理制度。

1、幼儿园饮用水为统一供应的自来水或桶装水，幼儿园安排专人负责定期检测，以保证水质符合国家饮用水标准。

2、幼儿园安排专人对饮水设施及饮用水进行管理。做到专人专管、定期清洗、消毒。经常观察饮水设施内外部的卫生和水质情况，及时清除污垢，保证师生饮用水的干净和卫生。

3、对幼儿园饮用水设施进行必要的保养，以确保供水设施的完好正常使用。

4、定时对饮水设施进行卫生清理和消毒。每半个月一次，要有定期清洗消毒饮水机记录5、从事饮水机清洗消毒人员应有有效健康体检证明，并按清洗消毒规程操作。

6、装饮用水的保温桶，每学期进行消毒不少于五次。所用的净水剂和消毒剂必须符合卫生要求和有关规定。

7、使用的饮水设施和桶装水应有有效的食品卫生许可证或涉水产品卫生许可批件。

8、饮水机应远离黑板，防止二次污染9、幼儿园制定了饮水突发污染事件的应急处理办法，遵照“食品卫生安全应急预案”进行处置。一旦发现生活饮用水水质污染或不明原因水质突然恶化及水源性疾病暴发事件时，幼儿园必须立即采取应急措施，及时报告卫生及教育主管部门。

10、在园内定期利用周计划进行饮用水卫生知识的宣传教育。包括不宜饮用生水、提倡喝开水，喝矿泉水，纯净水。

11、经常宣传相关饮用水卫生安全常识。在园内醒目位置设置饮水卫生公告栏，告知幼儿饮水安全须知，包括不宜饮用生水、提倡喝开水。

12、饮水设施及饮水桶必须无毒无害。接受我区生活饮用水卫生监督机构的监督检查和业务指导。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园饮水卫生制度。

饮水安全开展工作总结篇四

根据落实中央《关于进一步加强节能工作》的精神，为将节能降耗工作落到实处，特制订本办法。

一、饮水机为公共财物，员工使用时应备加爱惜；

二、严禁用桶装水洗手、洗杯；严禁向饮水机倾倒杂物。杜

绝一切不正常用水现象出现。

三、饮水机出现问题，各部门、车间发动员工自行修理，处理不了的通知总务部，由总务部委托外部人员修理。

五、饮水机如人为破坏、丢失的，由破坏者进行赔偿，找不到破坏者的，现场主管负责。

六、严禁员工将空桶带出公司，如发现此类情况，按《员工手册》处理当事人。

七、下班后要关掉饮水机电源，无水加热造成饮水机损坏、烧坏电源等由各部室自己负责。

八、各部门工作区域如需增加饮水机的，需要提出总务部申请。本规定由总务部负责解释、修订，自下发之日起执行。

饮水安全开展工作总结篇五

“切！你……”爸爸妈妈又吵架了。看着他们咬牙切齿、互不相让的样子，我沉重地叹了口气：“天啊！为什么他们总是吵架！”看着他们气红了脸，我是多么想让他们在一起十分开心，而不是双方对对方不理不睬。“如果我能发明一样东西，让他们和平共处就好了！”我小声嘀咕了一句。

终于，一台“心情饮水机”在我的图纸上现身了。我得意地举起完美的图纸在空中炫耀一番。让我来给能干的饮水机做一次自我介绍吧！你要仔细听哦！

它是粉红色的，形状和普通饮水机差不多，有着可爱的方形小脑袋，成天想着怎样让别人多多关心它，这个可爱的小家伙！

它的左部有八个按钮，分别写着：喜、怒、哀、乐、激动、

紧张、兴奋、骄傲。

按下“喜“，出来的水是草莓味的，能使人回忆起童年的美好往事，多么令人开心啊！

按下“哀“，出来的水是酸橙味的，能让人想起自己曾经犯过的错误，避免重蹈覆辙。

想到这里，我幸福地打起了哈欠。

“你可别真睡着了！还有几个按钮没介绍呢！”你一定会说。但我还是有点困了，介绍到此结束。

如果爸爸、妈妈喝了心情饮料后，不再争吵那有多好啊！

饮水安全开展工作总结篇六

为了保障全园师生员工健康地学习、工作、生活，促进各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规，从我园实际出发，特制定我园饮用水应急预案。

组长：乔佳

副组长：张大楚

刘齐术

许岳东

成员：

1、处置事件的组织：保健医生、幼儿园、中心学校、县教体局、卫生防疫部门。

2、报告程序：

- (1) 幼儿园领导、当值行政
- (2) 中心学校、县教体局
- (3) 根据事件需要，经领导同意后报告地方防疫部门。

3、处置措施

- (1) 发现情况后立即向幼儿园领导汇报。
- (2) 以最快速度将中毒人员送往就近医院，无交通工具时拨打急救中心电话“120”或“110”请求救助。
- (3) 由保健医生饮食服务管理人员封存现有饮用水食物，无关人员不允许到存水处。通知供水单位到园接受调查。
- (4) 立即组织骨干教师组成陪护人员队伍，由幼儿园安排负责陪护，无关人员未经批准不准到医疗单位探视，以免影响治疗秩序。
- (5) 根据领导要求，分别向上级主管部门、区防疫部门报告。

4、注意事项

- (1) 稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。
- (2) 如有个别家长来校探视，由幼儿园做好家长的思想工作和接待工作。
- (3) 事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序，组织人员做好食物中毒人员的思想工作。

(4) 如有新闻媒体要求采访，必须经过有关领导同意，未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

饮水安全开展工作总结篇七

午后的阳光，舒散，慵懒。斜斜的依靠，一册线装的饮水词，轻捧在手。深蓝色的封面，淡雅，沉静；泛黄的纸页，内敛，斑驳。墨香清爽，字里行间，缠缠绕绕，经久不散。

念起往日的暗恋，如纳兰般寂寞无伴。人生若仅只是如初见，她还是她，我仍是我，没有她那般的清丽，也就没有我这般的心倚。

嘲杂的课后，她叹纳兰寂寥如夜无人知，我说饮水流传后世数人迷。她道一咏三叹独自亡，惟忧黄泉路上一人走，我讲亡妇托梦“年年犹得向郎圆”便知奈何桥边有人候。她温温婉婉，一瞥一笑，都牵动着我呆呆默默，不知所措。她送我一册饮水词，说几年的忆一场，只剩如今的梦一场，望我好好珍藏。我送她一本漱玉词，道人比黄花瘦且不如却把青梅嗅的’娇羞，且自珍惜。她说我胡搅蛮缠，不可理喻。我痴痴傻傻，无法应答。

只是，她的温婉，终究与我无关，转身的离去，留下了并不寂寞的背影。午后的阳光，强烈，刺眼，迷离着我的双眼。满腹的惆怅深深浅浅，似水的思念酸酸甜甜，一如词中的纳兰，萧萧黄叶闭疏窗，沉思往事立残阳。年少多愁的人，走不出的失落，走不尽的蹉跎，迷迷茫茫，转转悠悠，最后只剩得执着。

而今的词本已黄了页，卷了角，随意的翻阅，墨香依旧，只是情到浓处情转薄，缓缓地念到：读书消得泼茶香，当时只道是平常。往日的记忆如今只有回忆。饮水依恋，流年已变，联系的疏疏落落，而今只剩感觉的浅浅淡淡，直至平静，消逝。

这青春的一页，像杏花江南的春雨，逐渐涤荡着身心积淀的斑驳。这过往的一场，渐渐在翻页中遗忘，似辉煌过后的烟火终要成为虚妄。

感谢岁月的蹉跎，时光的斑驳，让往日沉醉于青春躁动的人，变成现在的内心明净。

饮水安全开展工作总结篇八

适用于广西贺州桂海铝业科技有限公司(工程建设)工程设备技术工程部所有员工。

2、饮水机使用要求

2.1必须对饮水机实行定置和目视化管理，不需要设置饮水机的，就不要设置。对损坏或闲置不用的饮水机，应及时维修、清理，严禁将坏的饮水机放置在现场。

2.2各使用部门、工段(班组)负责饮水机的日常维护和保养。必须保持饮水机机身、附属设施及其四周环境的卫生整洁、干净。

2.3各部门、工段(班组)必须指派专人对饮水机和桶装水进行管理，每台饮水机旁桶装水(包括空桶)不得超过2桶。

2.4严禁向饮水机上的接水盒倒茶叶及其它脏物。

2.5发现饮水机上的桶装水用完，要及时关闭电源，并更换桶装水，严禁在无水时干烧。

2.6节约用电，短时间不使用时，应关闭电源，若长时间不使用，必须拔下电源插头。

饮水安全开展工作总结篇九

- 1、教育学生不喝生水,不喝劣质和过期饮料
- 2、教育学生不吃过期、变质和不卫生的.食物,在家吃好吃饱,半晌不乱购零食。
3. 学校为了学生的健康提供足量卫生饮用水。让每个学生自备水杯,上学时在校喝净化水。
- 4、 教师饮用桶装纯净水。并做好定期消毒。
5. 净化水过滤设备有专人定期检查、消毒、更换并记录。定期做好饮用水的水样检验。
- 7 对学生饮水情况进行检查,发现问题及时解决。